

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากระชากรทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและนิสิตนักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 444 คน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน 20 คน และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงาน จำนวน 3 คน โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและนิสิตนักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทคนิคเดลฟายของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงานของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษานักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จำแนกการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นและความต้องการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**ส่วนที่ 1 ความคิดเห็น และความต้องการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของผู้บริหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ (ด้านนโยบาย)**

| ความคิดเห็น                                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|
| 1. เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ        | 4.42      | 0.67 | เห็นด้วยมาก       |
| 2. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 4.25      | 0.87 | เห็นด้วยมาก       |
| 3. เป็นหน่วยงานหลักเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา                            | 4.42      | 0.79 | เห็นด้วยมาก       |
| 4. เป็นศูนย์การอบรมวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา                                             | 4.58      | 0.67 | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 5. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา                                       | 4.25      | 0.96 | เห็นด้วยมาก       |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านนโยบายเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เป็นศูนย์การอบรมวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาเห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ ) รองลงมาคือ เห็นด้วยมาก ได้แก่ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ( $\bar{X} = 4.42$ ) เป็นหน่วยงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.42$ ) เป็นศูนย์กลางให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ( $\bar{X} = 4.25$ ) เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.25$ )

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ (ด้านบทบาทหน้าที่)

| ความคิดเห็น                                                                 | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|
| 1. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน                              | 4.17      | 0.93 | เห็นด้วยมาก       |
| 2. จัดเก็บรวบรวมสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ<br>อย่างมีระบบโดยแยกเป็นหมวดหมู่ | 4.17      | 0.83 | เห็นด้วยมาก       |
| 3. ให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์และ<br>นิสิตนักศึกษา                | 4.67      | 0.49 | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านเทคโนโลยี<br>การศึกษา                         | 4.25      | 0.96 | เห็นด้วยมาก       |
| 5. ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพ<br>ของสื่อ                   | 4.08      | 0.90 | เห็นด้วยมาก       |

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านบทบาทหน้าที่  
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์และนิสิตนักศึกษา  
เห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ ) รองลงมาคือ เห็นด้วยมาก ได้แก่ ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้  
ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.25$ ) จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน  
( $\bar{X} = 4.17$ ) จัดเก็บรวบรวมสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีระบบโดยแยกเป็นหมวดหมู่  
( $\bar{X} = 4.17$ ) ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ ( $\bar{X} = 4.05$ )

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ (ด้านบริการ)

| ความคิดเห็น                                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|
| 1. จัดสถานที่ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน  | 4.50      | 0.52 | เห็นด้วยมาก       |
| 2. จัดบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการเพื่อการเรียนการสอน                     | 4.58      | 0.90 | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 3. ให้บริการ ยืม คืน วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และสื่อการสอน                                      | 4.50      | 1.00 | เห็นด้วยมาก       |
| 4. เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ                                           | 4.42      | 0.51 | เห็นด้วยมาก       |
| 5. จัดให้มีการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา           | 4.40      | 0.74 | เห็นด้วยมาก       |
| 6. จัดให้มีบริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา                | 3.92      | 1.00 | เห็นด้วยมาก       |
| 7. บริการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษา                          | 3.83      | 1.03 | เห็นด้วยมาก       |
| 8. จัดให้มีการประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา                                   | 4.08      | 1.08 | เห็นด้วยมาก       |
| 9. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ ฯลฯ | 4.17      | 0.83 | เห็นด้วยมาก       |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านบริการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการเพื่อการเรียนการสอน เห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ ) รองลงมาคือ เห็นด้วยมาก ได้แก่ จัดสถานที่ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน

( $\bar{X} = 4.50$ ) ให้บริการ ยืม คืน วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และสื่อการสอน ( $\bar{X} = 4.50$ ) เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.42$ ) จัดให้มีการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุเครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.40$ ) จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นิทรรศการ ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.17$ ) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ ) จัดให้มีบริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 3.92$ ) บริการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.83$ )

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ด้านอาคารสถานที่)

| ความคิดเห็น                                       | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. ควรจัดตั้งโดยมีอาคารแยกเป็นเอกเทศ              | 4.00      | 0.85 | เห็นด้วยมาก      |
| 2. อยู่ร่วมกับอาคารอื่น ๆ โคนแยกเป็นหน่วยงานเฉพาะ | 3.33      | 0.98 | เห็นด้วยปานกลาง  |
| 3. อยู่รวมกันกับหอสมุด                            | 3.33      | 1.07 | เห็นด้วยปานกลาง  |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านอาคารสถานที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรจัดตั้งโดยมีอาคารแยกเป็นเอกเทศ เห็นด้วยมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ เห็นด้วยปานกลาง ได้แก่ อยู่ร่วมกับอาคารอื่น ๆ โคนแยกเป็นหน่วยงานเฉพาะ ( $\bar{X} = 0.98$ ) อยู่รวมกันกับหอสมุด ( $\bar{X} = 1.07$ )

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ (ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ)

| ความคิดเห็น                                 | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา        | 4.25      | 0.87 | เห็นด้วยมาก      |
| 2. ห้องธุรการและประชาสัมพันธ์               | 4.17      | 0.72 | เห็นด้วยมาก      |
| 3. ห้องประชุม บรรยาย สาธิต                  | 4.25      | 0.75 | เห็นด้วยมาก      |
| 4. ห้องจัดนิทรรศการ                         | 3.75      | 0.87 | เห็นด้วยมาก      |
| 5. ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน             | 4.33      | 0.65 | เห็นด้วยมาก      |
| 6. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์                     | 4.33      | 0.98 | เห็นด้วยมาก      |
| 7. ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน          | 4.08      | 0.90 | เห็นด้วยมาก      |
| 8. ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน    | 4.33      | 0.78 | เห็นด้วยมาก      |
| 9. ห้องปฏิบัติการกราฟิก                     | 4.08      | 0.67 | เห็นด้วยมาก      |
| 10. ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ | 4.50      | 0.90 | เห็นด้วยมาก      |
| 11. ห้องปฏิบัติบันทึกเทปโทรทัศน์            | 4.50      | 0.80 | เห็นด้วยมาก      |
| 12. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า          | 4.50      | 0.67 | เห็นด้วยมาก      |
| 13. ห้องตัดต่อภาพและเสียง                   | 4.45      | 0.69 | เห็นด้วยมาก      |
| 14. ห้องน้ำดื่มทุกชั้น                      | 4.18      | 0.87 | เห็นด้วยมาก      |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านห้องต่าง ๆ  
ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในระดับเห็นด้วยมาก ได้แก่  
ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า ( $\bar{X} = 4.50$ ) ห้องปฏิบัติบันทึกเทปโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 4.50$ )  
ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ห้องตัดต่อภาพและเสียง ( $\bar{X} = 4.45$ )  
ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.33$ ) ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  
( $\bar{X} = 4.33$ ) ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 4.33$ ) ห้องประชุม บรรยาย สาธิต ( $\bar{X} = 4.25$ )  
ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.25$ ) ห้องน้ำดื่มทุกชั้น ( $\bar{X} = 4.18$ ) ห้องธุรการและ  
ประชาสัมพันธ์

( $\bar{X} = 4.17$ ) ห้องปฏิบัติการกราฟิก ( $\bar{X} = 4.08$ ) ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.08$ )  
ห้องจัดนิทรรศการ ( $\bar{X} = 3.75$ )

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ (ด้านงบประมาณ)

| ความคิดเห็น                                                                        | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|
| 1. ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน                                                     | 4.58      | 0.67 | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 2. ควรได้มาจากงบพิเศษ เช่น การฝึกอบรม การจัดกิจกรรม การจำหน่ายสื่อการสอน ฯลฯ       | 4.17      | 0.83 | เห็นด้วยมาก       |
| 3. ควรได้มาจากงบช่วยเหลือจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายใน และนอกประเทศ เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ | 4.17      | 0.83 | เห็นด้วยมาก       |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านงบประมาณเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{X} = 4.58$ ) เห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาคือ เห็นด้วยมาก ได้แก่ ควรได้มาจากงบพิเศษ เช่น การฝึกอบรม การจัดกิจกรรม การจำหน่ายสื่อการสอน ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.17$ ) ควรได้มาจากงบช่วยเหลือจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายใน และนอกประเทศ เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.17$ )

**ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน

| ความคิดเห็น                                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|
| 1. ท่านไม่มีเวลาในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน                                                | 4.42      | 0.59 | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 2. ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนการสอน                                        | 3.63      | 0.71 | เห็นด้วยมาก       |
| 3. ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อการเรียนการสอน                                         | 3.55      | 0.74 | เห็นด้วยมาก       |
| 4. หน่วยงานของท่านไม่มีการบริการด้านสื่อการเรียนการสอน                                       | 3.32      | 1.01 | เห็นด้วยปานกลาง   |
| 5. ท่านไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอใช้สื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัย         | 3.57      | 0.81 | เห็นด้วยมาก       |
| 6. งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ                              | 3.77      | 0.81 | เห็นด้วยมาก       |
| 7. สื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพชำรุด                                                         | 3.80      | 0.91 | เห็นด้วยมาก       |
| 8. สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ                                       | 3.62      | 1.04 | เห็นด้วยมาก       |
| 9. ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ                        | 3.63      | 0.92 | เห็นด้วยมาก       |
| 10. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น แสงสว่าง การถ่ายเท อากาศ เป็นต้น | 3.70      | 0.90 | เห็นด้วยมาก       |
| 11. ผู้บริหารไม่สนับสนุนและอำนวยความสะดวก                                                    | 2.42      | 0.50 | เห็นด้วยน้อย      |



จากตารางที่ 8 พบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้ ไม่มีเวลาในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน เห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.42$ ) รองลงมาคือ เห็นด้วยมาก ได้แก่ สื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพชำรุด ( $\bar{X} = 3.80$ ) งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.70$ ) ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.63$ ) ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.63$ ) สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ท่านไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอใช้สื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.57$ ) ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.55$ ) รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ได้แก่ หน่วยงานของท่านไม่มีการบริการด้านสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.32$ ) และลำดับสุดท้าย ความคิดเห็นน้อย ได้แก่ ผู้บริหารไม่สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 2.42$ )

ตารางที่ 9 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวัสดุ)

| ความคิดเห็น                                                   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. รูปภาพ ภาพถ่าย                                             | 3.95      | 0.91 | ต้องการมาก       |
| 2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่ สถิติ โปสเตอร์<br>ลูกโลก      | 3.87      | 0.92 | ต้องการมาก       |
| 3. แผ่นใส                                                     | 4.12      | 0.76 | ต้องการมาก       |
| 4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร<br>หนังสือพิมพ์ | 4.52      | 0.62 | ต้องการมากที่สุด |
| 5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน                              | 4.02      | 0.72 | ต้องการมาก       |
| 6. ชุดการสอน                                                  | 4.00      | 0.74 | ต้องการมาก       |
| 7. สไลด์ประกอบสื่อการเรียนการสอน                              | 3.83      | 0.92 | ต้องการมาก       |
| 8. เทปเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอน                           | 3.73      | 0.97 | ต้องการมาก       |
| 9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                                | 4.78      | 0.52 | ต้องการมากที่สุด |
| 10. วิธีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน                       | 4.73      | 0.48 | ต้องการมากที่สุด |

จากตารางที่ 9 พบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ ในระดับต้องการมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ( $\bar{X} = 4.78$ ) วีซีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.73$ ) หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ( $\bar{X} = 4.52$ ) ในระดับต้องการมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ แผ่นใส ( $\bar{X} = 4.12$ ) วัสดุเกี่ยวกับการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.02$ ) ชุดการสอน ( $\bar{X} = 4.00$ ) รูปภาพ ภาพถ่าย ( $\bar{X} = 3.95$ ) แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ ไปสเตอร์ ลูกโลก ( $\bar{X} = 3.87$ ) สไลด์ประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.83$ ) เทปเสียงประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.73$ )

ตารางที่ 10 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทอุปกรณ์)

| ความคิดเห็น                                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector)               | 3.92      | 0.77 | ต้องการมาก       |
| 2. เครื่องฉายสไลด์                                           | 3.75      | 0.82 | ต้องการมาก       |
| 3. เครื่องฉายภาพสามมิติ                                      | 2.88      | 0.49 | ต้องการปานกลาง   |
| 4. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector) | 4.42      | 0.62 | ต้องการมาก       |
| 5. โทรทัศน์                                                  | 4.12      | 0.69 | ต้องการมาก       |
| 6. เครื่องเล่นวิดีโอ                                         | 3.72      | 0.94 | ต้องการมาก       |
| 7. เครื่องเล่นวีซีดี                                         | 4.15      | 0.68 | ต้องการมาก       |
| 8. เครื่องเล่นดีวีดี                                         | 4.08      | 0.64 | ต้องการมาก       |
| 9. เครื่องคอมพิวเตอร์                                        | 4.40      | 0.72 | ต้องการมาก       |
| 10. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง                    | 4.10      | 0.73 | ต้องการมาก       |
| 11. เครื่องถ่ายเอกสาร                                        | 3.98      | 0.85 | ต้องการมาก       |
| 12. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer)                    | 3.93      | 0.84 | ต้องการมาก       |
| 13. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์                  | 4.02      | 0.79 | ต้องการมาก       |
| 14. เครื่องสแกนเนอร์                                         | 4.03      | 0.84 | ต้องการมาก       |
| 15. เครื่องพิมพ์ (Printer)                                   | 4.05      | 0.81 | ต้องการมาก       |
| 16. เครื่องตัดสติ๊กเกอร์                                     | 4.02      | 0.89 | ต้องการมาก       |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                              | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 17. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์ | 4.18      | 0.72 | ต้องการมาก       |
| 18. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog         | 4.03      | 0.86 | ต้องการมาก       |
| 19. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล     | 4.13      | 0.75 | ต้องการมาก       |
| 20. กล้องถ่ายภาพ Analog                  | 3.87      | 0.79 | ต้องการมาก       |
| 21. เครื่องผสมสัญญาณเสียง                | 4.03      | 0.74 | ต้องการมาก       |
| 22. เครื่องมือห้องมัลติมีเดียอักษรายภาพ  | 3.92      | 0.83 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 10 พบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในระดับต้องการมาก ได้แก่ เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector) ( $\bar{X} = 4.42$ ) เครื่องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.18$ ) เครื่องเล่นวีซีดี ( $\bar{X} = 4.15$ ) กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล ( $\bar{X} = 4.13$ ) โทรศัพท์ ( $\bar{X} = 4.12$ ) เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง ( $\bar{X} = 4.10$ ) เครื่องเล่นดีวีดี ( $\bar{X} = 4.08$ ) เครื่องพิมพ์ (Printer) ( $\bar{X} = 4.05$ ) เครื่องสแกนเนอร์ ( $\bar{X} = 4.03$ ) กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog ( $\bar{X} = 4.03$ ) เครื่องสแกนเนอร์ ( $\bar{X} = 4.03$ ) เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.02$ ) เครื่องตัดสตีกเกอร์ ( $\bar{X} = 4.02$ ) เครื่องถ่ายเอกสาร ( $\bar{X} = 3.98$ ) เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer) ( $\bar{X} = 3.93$ ) เครื่องมือห้องมัลติมีเดียอักษรายภาพ ( $\bar{X} = 3.92$ ) เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector) ( $\bar{X} = 3.92$ ) กล้องถ่ายภาพ Analog ( $\bar{X} = 3.87$ ) เครื่องฉายสไลด์ ( $\bar{X} = 3.75$ ) เครื่องเล่นวิดีโอ ( $\bar{X} = 3.72$ ) ในระดับต้องการปานกลาง ได้แก่ เครื่องฉายภาพสามมิติ ( $\bar{X} = 2.88$ )

ตารางที่ 11 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทกิจกรรม, วิธีการ)

| ความคิดเห็น                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. การจัดนิทรรศการ                                                             | 4.40      | 0.76 | ต้องการมาก       |
| 2. การสาธิต                                                                    | 4.08      | 0.89 | ต้องการมาก       |
| 3. การฝึกปฏิบัติ                                                               | 4.22      | 0.82 | ต้องการมาก       |
| 4. สถานการณ์จำลอง                                                              | 3.93      | 0.94 | ต้องการมาก       |
| 5. การแสดงบทบาทสมมติ                                                           | 3.97      | 0.94 | ต้องการมาก       |
| 6. การศึกษานอกสถานที่                                                          | 4.15      | 0.97 | ต้องการมาก       |
| 7. การฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมือ<br>อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา | 4.03      | 0.88 | ต้องการมาก       |
| 8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยี<br>การศึกษา                         | 4.08      | 0.83 | ต้องการมาก       |
| 9. การเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยี<br>การศึกษา                        | 4.32      | 0.70 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 11 พบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทประเภทกิจกรรม, วิธีการ เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในระดับต้องการมาก ได้แก่ การจัดนิทรรศการ ( $\bar{X} = 4.40$ ) การเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นิทรรศการ ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.32$ ) การฝึกปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.22$ ) การศึกษานอกสถานที่ ( $\bar{X} = 4.15$ ) การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ ) การสาธิต ( $\bar{X} = 4.08$ ) การฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.03$ ) การแสดงบทบาทสมมติ ( $\bar{X} = 3.97$ ) สถานการณ์จำลอง ( $\bar{X} = 3.93$ )

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และความต้องการ  
ด้านสื่อการเรียนการสอน ของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. บริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอนต่างๆ             | 4.26      | 0.68 | ต้องการมาก       |
| 2. บริการยืม-คืนอุปกรณ์ประกอบการเรียนต่างๆ          | 3.97      | 0.74 | ต้องการมาก       |
| 3. บริการห้องคอมพิวเตอร์                            | 4.02      | 0.84 | ต้องการมาก       |
| 4. บริการห้องบันทึกเสียง                            | 3.79      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 5. บริการห้องลำดับภาพ                               | 3.72      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 6. บริการห้องชมวิดีโอ                               | 3.85      | 0.83 | ต้องการมาก       |
| 7. บริการห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง                   | 3.94      | 0.85 | ต้องการมาก       |
| 8. บริการห้องประชุมสัมมนา                           | 3.90      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 9. บริการให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา | 3.85      | 0.83 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 12 พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้  
ในระดับต้องการมาก ได้แก่ บริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ( $\bar{X} = 4.26$ )  
บริการห้องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.02$ ) บริการยืม-คืนอุปกรณ์ประกอบการเรียนต่างๆ ( $\bar{X} = 3.97$ )  
บริการห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 3.94$ ) บริการห้องประชุมสัมมนา ( $\bar{X} = 3.90$ )  
บริการให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 3.85$ ) บริการห้องชมวิดีโอ  
( $\bar{X} = 3.85$ ) บริการห้องบันทึกเสียง ( $\bar{X} = 3.79$ ) บริการห้องลำดับภาพ ( $\bar{X} = 3.72$ )

ตารางที่ 13 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวัสดุ)

| ความคิดเห็น                                                   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. รูปภาพ ภาพถ่าย                                             | 4.03      | 0.79 | ต้องการมาก       |
| 2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ โปสเตอร์<br>ลูกโลก       | 3.93      | 0.78 | ต้องการมาก       |
| 3. แผ่นใส                                                     | 3.81      | 0.83 | ต้องการมาก       |
| 4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร<br>หนังสือพิมพ์ | 4.15      | 0.76 | ต้องการมาก       |
| 5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน                              | 3.92      | 0.82 | ต้องการมาก       |
| 6. ชุดการสอน                                                  | 3.95      | 0.76 | ต้องการมาก       |
| 7. สไลด์ประกอบการเรียนการสอน                                  | 3.84      | 0.86 | ต้องการมาก       |
| 8. เทปเสียงประกอบการเรียนการสอน                               | 3.79      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                                | 4.14      | 0.88 | ต้องการมาก       |
| 10. วิธีคิดและวิธีปฏิบัติประกอบการเรียนการสอน                 | 4.16      | 0.76 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 13 พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในระดับต้องการมาก ได้แก่ วิธีคิดและวิธีปฏิบัติประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.16$ ) หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ( $\bar{X} = 4.15$ ) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ( $\bar{X} = 4.14$ ) รูปภาพ ภาพถ่าย ( $\bar{X} = 4.03$ ) ชุดการสอน ( $\bar{X} = 3.95$ ) แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ โปสเตอร์ ลูกโลก ( $\bar{X} = 3.93$ ) วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.92$ ) สไลด์ประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.84$ ) แผ่นใส ( $\bar{X} = 3.81$ ) เทปเสียงประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.79$ )

ตารางที่ 14 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทอุปกรณ์)

| ความคิดเห็น                                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector)               | 3.78      | 0.77 | ต้องการมาก       |
| 2. เครื่องฉายสไลด์                                           | 3.47      | 0.88 | ต้องการมาก       |
| 3. เครื่องฉายภาพสามมิติ                                      | 2.87      | 1.02 | ต้องการมาก       |
| 4. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector) | 4.45      | 0.64 | ต้องการมาก       |
| 5. โทรทัศน์                                                  | 4.01      | 0.76 | ต้องการมาก       |
| 6. เครื่องเล่นวิดีโอ                                         | 3.47      | 0.96 | ต้องการมาก       |
| 7. เครื่องเล่นวีซีดี                                         | 4.11      | 0.73 | ต้องการมาก       |
| 8. เครื่องเล่นดีวีดี                                         | 4.09      | 0.74 | ต้องการมาก       |
| 9. เครื่องคอมพิวเตอร์                                        | 4.23      | 0.84 | ต้องการมาก       |
| 10. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง                    | 3.77      | 0.78 | ต้องการมาก       |
| 11. เครื่องถ่ายเอกสาร                                        | 3.76      | 0.88 | ต้องการมาก       |
| 12. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer)                    | 3.73      | 0.89 | ต้องการมาก       |
| 13. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์                  | 3.74      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 14. เครื่องสแกนเนอร์                                         | 3.75      | 0.86 | ต้องการมาก       |
| 15. เครื่องพิมพ์ (Printer)                                   | 3.91      | 0.80 | ต้องการมาก       |
| 16. เครื่องตัดสตีกเกอร์                                      | 3.75      | 0.95 | ต้องการมาก       |
| 17. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์                     | 3.81      | 0.82 | ต้องการมาก       |
| 18. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog                             | 3.82      | 0.89 | ต้องการมาก       |
| 19. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล                         | 3.85      | 0.88 | ต้องการมาก       |
| 20. กล้องถ่ายภาพ Analog                                      | 3.74      | 0.85 | ต้องการมาก       |
| 21. เครื่องผสมสัญญาณเสียง                                    | 3.77      | 0.90 | ต้องการมาก       |
| 22. เครื่องมือห้องมืดล้างอัดขยายภาพ                          | 3.68      | 0.93 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 14 พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ระดับต้องการมาก ได้แก่ เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector) ( $\bar{X} = 4.45$ )

เครื่องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 4.23$ ) เครื่องเล่นวีซีดี ( $\bar{X} = 4.11$ ) เครื่องเล่นดีวีดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) โทรศัพท์ ( $\bar{X} = 4.01$ ) เครื่องพิมพ์ (Printer) ( $\bar{X} = 3.91$ ) กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล ( $\bar{X} = 3.85$ ) กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog ( $\bar{X} = 3.82$ ) ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.81$ ) เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector) ( $\bar{X} = 3.78$ ) เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง ( $\bar{X} = 3.78$ ) เครื่องผสมสัญญาณเสียง ( $\bar{X} = 3.77$ ) เครื่องถ่ายเอกสาร ( $\bar{X} = 3.76$ ) เครื่องสแกนเนอร์ ( $\bar{X} = 3.75$ ) เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ ( $\bar{X} = 3.75$ ) กล้องถ่ายภาพ Analog ( $\bar{X} = 3.74$ ) เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.74$ ) เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer) ( $\bar{X} = 3.73$ ) เครื่องมือห้องมีกล้องถ่ายภาพ ( $\bar{X} = 3.68$ ) เครื่องฉายสไลด์ ( $\bar{X} = 3.47$ ) เครื่องเล่นวีดิทัศน์ ( $\bar{X} = 3.47$ ) เครื่องฉายภาพสามมิติ ( $\bar{X} = 2.87$ )

ตารางที่ 15 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน (ประเภทกิจกรรม, วิธีการ)

| ความคิดเห็น                                         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. การจัดนิทรรศการ                                  | 4.17      | 0.75 | ต้องการมาก       |
| 2. การสาธิต                                         | 3.92      | 0.80 | ต้องการมาก       |
| 3. การฝึกปฏิบัติ                                    | 4.05      | 0.83 | ต้องการมาก       |
| 4. สถานการณ์จำลอง                                   | 3.88      | 0.86 | ต้องการมาก       |
| 5. การแสดงบทบาทสมมติ                                | 3.81      | 0.87 | ต้องการมาก       |
| 6. การศึกษานอกสถานที่                               | 3.92      | 0.85 | ต้องการมาก       |
| 7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง                             | 3.98      | 0.82 | ต้องการมาก       |
| 8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา  | 3.98      | 0.74 | ต้องการมาก       |
| 9. การเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา | 4.08      | 0.73 | ต้องการมาก       |

จากตารางที่ 15 พบว่านิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทกิจกรรม, วิธีการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ในระดับต้องการมาก ได้แก่ การจัดนิทรรศการ ( $\bar{X} = 4.17$ ) การเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ ) การฝึกปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.05$ ) การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ( $\bar{X} = 3.98$ ) การเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 3.98$ ) การศึกษานอกสถานที่



( $\bar{X} = 3.92$ ) การสาธิต ( $\bar{X} = 3.92$ ) สถานการณ์จำลอง ( $\bar{X} = 3.88$ ) การแสดงบทบาทสมมุติ ( $\bar{X} = 3.81$ )

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทคนิคเดลฟายของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทคนิคเดลฟายของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                 | มัธยฐาน | พิสัยระหว่างควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐานนิยม | ระดับความเป็นไปได้ | ความสอดคล้อง |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------|---------|--------------------|--------------|
| 1. ผลิตภัณฑ์การศึกษา สร้างคุณค่างานบริการ ผสมผสาน เทคโนโลยีที่ทันสมัย       | 5.00    | 1.00                | 4.43      | 5       | มากที่สุด          | สอดคล้อง     |
| 2. วิชาการเข้มแข็ง แหล่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่สังคม                       | 4.00    | 2.00                | 3.94      | 5       | มาก                | ไม่สอดคล้อง  |
| 3. ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย ใช้เทคโนโลยีการศึกษา | 5.00    | 1.00                | 4.35      | 5       | มากที่สุด          | สอดคล้อง     |
| 4. พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง                    | 4.00    | 2.00                | 4.00      | 4       | มาก                | ไม่สอดคล้อง  |
| 5. การศึกษาเลิศล้ำ เทคโนโลยีนำสมัย ห่วงใยชุมชน                              | 4.00    | 1.00                | 4.00      | 4       | มาก                | สอดคล้อง     |

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านปรัชญาของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 5 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น  
ไม่สอดคล้องกัน 2 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 ผลดีต่อการศึกษา สร้างคุณลักษณะบริการ ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 3 ความรู้คุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย ใช้เทคโนโลยีการศึกษา

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากคือ

ข้อ 5 การศึกษาเลิศล้ำ เทคโนโลยีนำสมัย ห่วงใยชุมชน

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น ไม่สอดคล้องกัน ด้านปรัชญาของศูนย์ฯ คือ

ข้อ 4 พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง

ข้อ 2 วิชาการเข้มแข็ง แหล่งเสริมคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

ตารางที่ 17 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านปณิธานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                                                                                                                                              | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. เน้นให้ผู้เรียน และบุคคล<br>ในชุมชน ได้ศึกษาค้นคว้า<br>พึ่งพาตนเอง มีจิตสำนึก<br>รับผิดชอบต่อสังคมและ<br>ท้องถิ่น                                                                                     | 4.00    | 1.00                    | 4.35      | 5           | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 2. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา<br>เป็นแหล่งวิทยาการท้องถิ่น<br>เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต<br>ทำให้เกิดการพัฒนาอย่าง<br>ยั่งยืน และผลิตบัณฑิตให้มี<br>จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ<br>ตนเองสังคมและ<br>ประเทศชาติ | 5.00    | 1.00                    | 4.47      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                   | มาตรฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา<br>เป็นหน่วยงานผลิต บริการ<br>และให้คำปรึกษาด้านสื่อ<br>การเรียนการสอน โดยใช้<br>เทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ภายใต้หลัก คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>ความพอเพียง                                                                                           | 5.00    | 0.00                    | 4.76      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา<br>เป็นแหล่งการเรียนรู้มุ่งเน้น<br>ที่จะเป็นศูนย์รวมของ<br>เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อ<br>สนับสนุนการศึกษาทั้งใน<br>ระบบ นอก ระบบ และ<br>ตามอัธยาศัย พร้อมทั้ง<br>เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>การศึกษาให้แก่ท้องถิ่น<br>และชุมชน | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 5. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา<br>มุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้<br>เป็นผู้ที่มีความรอบรู้<br>มีวิสัยทัศน์ และอยู่ใน<br>สังคมได้อย่างมีความสุข                                                                                                                                          | 4.00    | 2.00                    | 4.06      | 5           | มาก                    | ไม่<br>สอดคล้อง  |

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านปณิธานของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 5 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น  
ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 3 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานผลิต บริการ และให้คำปรึกษาด้าน  
สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง  
ข้อ 2 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และผลิตบัณฑิตให้มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม  
และประเทศชาติ

ข้อ 4 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้มุ่งเน้นที่จะเป็นศูนย์รวมของ  
เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย พร้อมทั้ง  
เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ท้องถิ่นและชุมชน

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 เน้นให้ผู้เรียน และบุคคลในชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า พึ่งพาตนเอง มีจิตสำนึก  
รับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น ไม่สอดคล้องกัน ด้านปณิธานของศูนย์ฯ คือ

ข้อ 5 ศูนย์เทคโนโลยีศึกษามุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้มีวิสัยทัศน์  
และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 18 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านเป้าหมายของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                                                                                                                                              | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. เป็นศูนย์กลางในการจัดหา<br>ผลิต บริการสื่อการเรียน<br>การสอน สนับสนุน<br>การศึกษาในระบบ นอก<br>ระบบ และตาม<br>อัธยาศัย ถ่ายทอด ความรู้<br>นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br>การศึกษาให้แก่ชุมชน<br>และท้องถิ่น | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                                                                                                                         | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 2. ให้บริการทางวิชาการแก่<br>อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร<br>ในมหาวิทยาลัย และ<br>บุคคลในท้องถิ่นในการ<br>เพิ่มพูนความรู้ ทาง<br>วิชาการและความรู้ทาง<br>กฎหมายท้องถิ่น | 5.00    | 1.00                    | 4.53      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัย<br>และพัฒนาด้านเทคโนโลยี<br>การศึกษา                                                                                                    | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. เป็นศูนย์การอบรม<br>วิทยาการทางด้าน<br>เทคโนโลยีการศึกษา                                                                                                         | 4.00    | 1.00                    | 4.06      | 5           | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านเป้าหมายของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 เป็นศูนย์กลางในการจัดหา ผลิต บริการสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการศึกษา  
ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ถ่ายทอดความรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่  
ชุมชนและท้องถิ่น

ข้อ 2 ให้บริการทางวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคล  
ในท้องถิ่นในการเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการและความรู้ทางกฎหมายท้องถิ่น

ข้อ 3 เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มาก คือ

ข้อ 4 เป็นศูนย์การอบรมวิทยาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 19 ค่านิยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                                                                                                  | นิยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทาง<br>วิชาการ เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ ค้นคว้าวิจัย<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>การศึกษาให้เหมาะสมกับ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น            | 5.00   | 1.00                    | 4.47      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา<br>การฝึกอบรม การสัมมนา<br>เกี่ยวกับนวัตกรรม<br>และเทคโนโลยีการศึกษา                                                              | 4.00   | 1.00                    | 4.29      | 4           | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 3. เป็นหน่วยงานในการ<br>ให้บริการสื่อการเรียน<br>การสอนแก่อาจารย์<br>บุคลากร และนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ศรีสะเกษ                                    | 5.00   | 1.00                    | 4.41      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. เป็นหน่วยงานในการจัดหา<br>ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำ<br>สื่อการเรียน การสอน<br>ที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์<br>บุคลากร และนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ศรีสะเกษ | 5.00   | 1.00                    | 4.47      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านวัตถุประสงค์ของ  
ศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ค้นคว้าวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 4 เป็นหน่วยงานในการจัดหา ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อ 3 เป็นหน่วยงานในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มาก คือ

ข้อ 2 เป็นหน่วยงานในการจัดหา ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำสื่อการเรียน การสอน ที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตารางที่ 20 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                         | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. แบบเอกเทศ                                                                        | 5.00    | 1.00                    | 4.47      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. แบบรวม เป็นการรวมงาน<br>โสตทัศนศึกษาทำงาน<br>ห้องสมุดอยู่ด้วยกัน                 | 4.00    | 1.00                    | 3.94      | 4           | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 3. แบบสหการสื่อการศึกษา<br>จัดแบบ รวมกลุ่ม<br>สถาบันการศึกษาที่อยู่<br>ใกล้เคียงกัน | 4.00    | 1.00                    | 3.82      | 4           | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านรูปแบบของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 3 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มาก 2 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุดคือ

ข้อ 1 แบบเอกเทศ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากคือ

ข้อ 2 แบบรวม เป็นการรวมงานโสตทัศนศึกษาทำงานห้องสมุดอยู่ด้วยกัน

ข้อ 3 แบบสหการสื่อการศึกษา จัดแบบรวมกลุ่มสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 21 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านโครงสร้างการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                          | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|--------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. ฝ่ายธุรการ                        | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| - งานสารบรรณ                         |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานการเงิน บัญชีและ<br>พัสดุ       |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานประชาสัมพันธ์                   |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานนโยบายและแผน                    |         |                         |           |             |                        |                  |
| 2. ฝ่ายวิชาการ                       | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| - งานวางแผน ออกแบบ<br>จัดระบบ        |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานแนะนำและให้<br>คำปรึกษา         |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานวิจัยและพัฒนา                   |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานฝึกอบรมและ<br>นิเทศการ          |         |                         |           |             |                        |                  |
| 3. ฝ่ายบริการ                        | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| - งานยืม-คืนสื่อการเรียน<br>การสอน   |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานบริการคอมพิวเตอร์               |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานวิเคราะห์จัดระบบ<br>สืบค้น      |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานซ่อมบำรุงสื่อการ<br>เรียนการสอน |         |                         |           |             |                        |                  |



ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                              | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 4. ฝ่ายผลิต                                                              | 5.00    | 0.00                    | 4.94      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| - งานพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศเพื่อ การศึกษา                                 |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์                                                 |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานกราฟิกและผลิตสื่อ<br>เพื่อการประชาสัมพันธ์                          |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานบันทึกโทรทัศน์และ<br>บันทึกเสียง                                    |         |                         |           |             |                        |                  |
| 5. ฝ่ายเทคนิค                                                            | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| - งานตรวจซ่อมบำรุง<br>สาธารณูปโภค                                        |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานติดตั้งอุปกรณ์<br>ควบคุมอุปกรณ์ และ<br>เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ |         |                         |           |             |                        |                  |
| - งานอาคารสถานที่                                                        |         |                         |           |             |                        |                  |
| 6. คณะกรรมการที่ปรึกษา                                                   | 4.00    | 1.00                    | 4.47      | 4           | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านโครงสร้าง  
การบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด  
6 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 5 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 4 ฝ่ายผลิต

ข้อ 1 ฝ่ายธุรการ

ข้อ 5 ฝ่ายเทคนิค

ข้อ 3 ฝ่ายบริการ

ข้อ 2 ฝ่ายวิชาการ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มาก คือ

ข้อ 6 คณะกรรมการที่ปรึกษา

ตารางที่ 22 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                       | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา         | 5.00    | 0.00                    | 4.94      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน                   | 5.00    | 0.00                    | 5.00      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา       | 5.00    | 0.00                    | 5.00      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. ค้นหา วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ               | 5.00    | 0.00                    | 4.94      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 5. จัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่ | 5.00    | 0.00                    | 5.00      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 5 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 5 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต

ข้อ 2 จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน

ข้อ 3 ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ 4 ค้นหา วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ

ข้อ 5 จัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่

ตารางที่ 23 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านการบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                                     | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. ให้บริการพิมพ์ – คัดลอก<br>การเรียนการสอน แก่<br>อาจารย์ บุคลากรและ<br>นักศึกษา              | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. บริการการฝึกอบรมการใช้<br>และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมือ<br>อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>การศึกษา    | 5.00    | 0.00                    | 4.65      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ<br>วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทาง<br>เทคโนโลยีการศึกษา                  | 5.00    | 0.00                    | 4.76      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. บริการบุคลากรอำนวยความสะดวก<br>และช่วยเหลือ<br>ในการให้บริการสื่อ<br>การเรียนการสอน          | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 5. บริการผลิตสื่อการเรียน<br>การสอนต่าง ๆ เพื่อนำไป<br>สนับสนุนการสอนภายใน<br>สถานศึกษาและชุมชน | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 6. บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูล<br>และทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ                                        | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 7. เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ<br>ทางด้านนวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา                              | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5           | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 8. การประชุม สัมมนาทาง<br>วิชาการด้านเทคโนโลยี<br>การศึกษา                                      |         |                         |           |             |                        |                  |

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านการบริการของ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 8 ข้อ มีข้อความ เป็นไปมากที่สุด 8 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 5 บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายใน สถานศึกษาและชุมชน

ข้อ 3 บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ 4 บริการบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการสื่อการเรียน การสอน

ข้อ 1 ให้บริการยืม – คืน สื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต

ข้อ 6 บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ

ข้อ 7 เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ 8 การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ 2 บริการการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์

ตารางที่ 24 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                                                     | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. หัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิ<br>การศึกษาไม่ต่ำกว่า<br>ปริญญาโททางสาขาวิชา<br>เทคโนโลยีการศึกษา       | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. รองหัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิ<br>การศึกษาปริญญาตรีหรือ<br>ปริญญาโททางสาขาวิชา<br>เทคโนโลยีการศึกษา | 5.00    | 1.00                    | 4.65      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 3. หัวหน้าฝ่าย มีวุฒิการศึกษา<br>ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีใน<br>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง                 | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                                                          | มาตรฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 4. เจ้าหน้าที่ประจำในฝ่ายงาน<br>ต่างๆ มีวุฒิการศึกษา ปวช.<br>หรือ ปวส. และปริญญาตรี<br>ที่เกี่ยวข้อง | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านด้านด้านบุคลากรของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 4 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ  
ข้อ 1 หัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางสาขาวิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา

ข้อ 3 หัวหน้าฝ่าย มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 เจ้าหน้าที่ประจำในฝ่ายงานต่าง ๆ มีวุฒิการศึกษา ปวช. หรือ ปวส. และปริญญาตรี  
ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 2 รองหัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาโททางสาขาวิชา  
เทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 25 ค่ามาตรฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                             | มาตรฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. รูปภาพ ภาพถ่าย                                       | 5.00    | 0.00                    | 4.53      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่<br>แผนสถิติ โปสเตอร์<br>ลูกโลก | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. แผ่นใส                                               | 4.00    | 2.00                    | 3.94      | 5.00        | มาก                    | ไม่              |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                    | มาตรฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสาร วารสาร นิตยสาร<br>หนังสือพิมพ์ | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียน<br>การสอน                           | 5.00    | 1.00                    | 4.65      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 6. ชุดการสอน                                                   | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 7. สไลด์ประกอบการเรียน<br>การสอน                               | 5.00    | 1.00                    | 4.24      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 8. โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>สำเร็จรูป                             | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 9. วีซีดีและดีวีดีประกอบ<br>การเรียนการสอน                     | 5.00    | 0.00                    | 4.94      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านสื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 8 ข้อ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 9 วีซีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน

ข้อ 8 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ข้อ 6 ชุดการสอน

ข้อ 5 วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ข้อ 1 รูปภาพ ภาพถ่าย

ข้อ 4 หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

ข้อ 2 แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่ สถิติ โปสเตอร์ ลูกโลก

ข้อ 7 สไลด์ประกอบการเรียนการสอน

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน ด้านปรัชญาของศูนย์ฯ คือ

ข้อ 3 แผ่นใส

ตารางที่ 26 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                     | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ                       | 4.00    | 2.00                    | 4.00      | 5.00        | มาก                    | ไม่              |
| 2. เครื่องฉายสไลด์                              | 4.00    | 2.00                    | 3.35      | 4.00        | มาก                    | ไม่              |
| 3. เครื่องฉายภาพสัญญาณ<br>คอมพิวเตอร์และวิดีโอ  | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. โทรทัศน์                                     | 4.00    | 1.00                    | 4.18      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 5. เครื่องเล่นวิดีโอ                            | 3.00    | 2.00                    | 3.65      | 5.00        | ปานกลาง                | สอดคล้อง         |
| 6. เครื่องเล่นวีซีดี                            | 4.00    | 1.00                    | 4.53      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 7. เครื่องเล่นดีวีดี                            | 4.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 8. เครื่องคอมพิวเตอร์                           | 5.00    | 0.00                    | 5.00      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 9. เครื่องขยายเสียงพร้อม<br>ไมโครโฟน            | 4.00    | 1.00                    | 4.47      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 10. เครื่องถ่ายเอกสาร                           | 5.00    | 1.00                    | 4.29      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 11. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร                      | 5.00    | 2.00                    | 4.29      | 5.00        | มากที่สุด              | ไม่              |
| 12. เครื่องสำเนาภาพสไลด์<br>ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ | 4.00    | 2.00                    | 3.88      | 5.00        | มาก                    | ไม่              |
| 13. เครื่องสแกนเนอร์                            | 5.00    | 1.00                    | 4.71      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 14. เครื่องพิมพ์ (Printer)                      | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 15. เครื่องตัดสติ๊กเกอร์                        | 4.00    | 2.00                    | 4.00      | 5.00        | มาก                    | ไม่              |
| 16. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วย<br>ระบบคอมพิวเตอร์    | 5.00    | 1.00                    | 4.65      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 17. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ<br>Analog             | 4.00    | 1.00                    | 4.00      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |
| 18. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอ<br>ระบบดิจิทัล        | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 19. กล้องถ่ายภาพ Analog                         | 4.00    | 2.00                    | 3.88      | 5.00        | มาก                    | ไม่              |
| 20. เครื่องผสมสัญญาณเสียง                       | 5.00    | 1.00                    | 4.65      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 21. เครื่องมือห้องมิก                           | 4.00    | 1.00                    | 3.82      | 5.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านสื่อการเรียนการสอน ประเภทอุปกรณ์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 21 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 8 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 6 ข้อ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน 7 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 8 เครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อ 3 เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ

ข้อ 14 เครื่องพิมพ์ (Printer)

ข้อ 18 กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล

ข้อ 13 เครื่องสแกนเนอร์

ข้อ 16 ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์

ข้อ 20 เครื่องมือห้องมืดล้างอัดขยายภาพ

ข้อ 10 เครื่องฉายเอกสาร

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มาก คือ

ข้อ 6 เครื่องเล่นวีซีดี

ข้อ 9 เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง

ข้อ 7 เครื่องเล่นดีวีดี

ข้อ 4 โทรทัศน์

ข้อ 17 กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog

ข้อ 21 เครื่องมือห้องมืดล้างอัดขยายภาพ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน คือ

ข้อ 11 เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร

ข้อ 1 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

ข้อ 15 เครื่องตัดสตีกเกอร์

ข้อ 19 กล้องถ่ายภาพ Analog

ข้อ 12 เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

ข้อ 5 เครื่องเล่นวิดีโอ

ข้อ 2 เครื่องฉายสไลด์



ตารางที่ 27 ค่านิยมฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                   | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|-----------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. อาคารแยกเป็นเอกเทศ                         | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. อยู่รวม ต่อเติมหรือ<br>ดัดแปลงจากอาคารเดิม | 4.00    | 1.00                    | 3.82      | 4.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 27 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านอาคารสถานที่ของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 2 ข้อ มีข้อความ  
เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุดคือ

ข้อ 1 อาคารแยกเป็นเอกเทศ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากคือ

ข้อ 2 อยู่รวม ต่อเติมหรือดัดแปลงจากอาคารเดิม

ตารางที่ 28 ค่านิยมฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านห้องต่าง ๆ ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                                | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. ห้องหัวหน้าศูนย์<br>เทคโนโลยีการศึกษา                   | 5.00    | 0.00                    | 4.65      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. ห้องรองหัวหน้าศูนย์ฯ<br>และห้องหัวหน้าฝ่ายงาน<br>ต่าง ๆ | 5.00    | 1.00                    | 4.12      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. ห้องสำนักงานเลขานุการ<br>และประชาสัมพันธ์               | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. ห้องประชุม บรรยาย สาธิต                                 | 5.00    | 0.00                    | 4.88      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 5. ห้องจัดนิทรรศการ                                        | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 6. ห้องบริการสื่อการเรียน                                  | 5.00    | 0.00                    | 4.76      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                 | มาตรฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 7. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์                     | 5.00    | 0.00                    | 4.76      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 8. ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน          | 5.00    | 1.00                    | 4.71      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 9. ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียน การสอน   | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 10. ห้องปฏิบัติการกราฟิก                    | 5.00    | 1.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 11. ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 12. ห้องปฏิบัติการบันทึกเทปโทรทัศน์         | 5.00    | 0.00                    | 4.82      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 13. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า          | 5.00    | 0.00                    | 4.76      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 14. ห้องตัดต่อภาพและเสียง                   | 5.00    | 0.00                    | 4.71      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 15. ห้องนำมีทุกชั้น                         | 5.00    | 0.00                    | 4.41      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านห้องต่าง ๆ ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 15 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุดคือ

ข้อ 4 ห้องประชุม บรรยาย สาธิต

ข้อ 11 ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ

ข้อ 12 ห้องปฏิบัติการบันทึกเทปโทรทัศน์

ข้อ 13 ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า

ข้อ 6 ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน

ข้อ 7 ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

ข้อ 14 ห้องตัดต่อภาพและเสียง

ข้อ 8 ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน

- ข้อ 1 ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา  
 ข้อ 3 ห้องสำนักงานเลขานุการและประชาสัมพันธ์  
 ข้อ 5 ห้องจัดนิทรรศการ  
 ข้อ 9 ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  
 ข้อ 10 ห้องปฏิบัติการกราฟิก  
 ข้อ 15 ห้องน้ำมีทุกชั้น  
 ข้อ 2 ห้องรองหัวหน้าศูนย์ฯ และห้องหัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ

ตารางที่ 29 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
 ด้านงบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

| ความคิดเห็น                                             | มัธยฐาน | พิสัยระหว่าง<br>ควอไทล์ | ค่าเฉลี่ย | ฐาน<br>นิยม | ระดับความ<br>เป็นไปได้ | ความ<br>สอดคล้อง |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------|-------------|------------------------|------------------|
| 1. ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน                          | 5.00    | 0.00                    | 4.53      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 2. งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ | 5.00    | 1.00                    | 4.53      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 3. รายได้พิเศษจากการผลิต การสัมมนา การฝึกอบรม           | 5.00    | 0.00                    | 4.59      | 5.00        | มากที่สุด              | สอดคล้อง         |
| 4. รายได้จากการได้รับบริจาค                             | 4.00    | 1.00                    | 4.06      | 4.00        | มาก                    | สอดคล้อง         |

จากตารางที่ 29 พบว่าผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านงบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จากข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ มีข้อความเป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ มีความเป็นไปได้มาก 1 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุด คือ

ข้อ 1 ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน

ข้อ 2 งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ

ข้อ 3 รายได้พิเศษจากการผลิต การสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุดคือ

ข้อ 4 รายได้จากการได้รับบริจาค

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงานของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงานของโดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจะครอบคลุมรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักการและเหตุผลของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. ปณิธานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
4. เป้าหมายของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
5. วัตถุประสงค์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
6. รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย

ราชภัฏศรีสะเกษ

7. หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
8. การบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
9. บุคลากรภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
10. เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

11. อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
12. งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการประเมินตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

| ความคิดเห็น                                  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับความคิดเห็น |
|----------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. หลักการและเหตุผลของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | 4.33      | 1.15 | เหมาะสมมาก       |
| 2. ปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา           | 4.00      | 1.00 | เหมาะสมมาก       |
| 3. ปณิธานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา           | 4.00      | 1.00 | เหมาะสมมาก       |
| 4. เป้าหมายของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา         | 4.00      | 1.00 | เหมาะสมมาก       |
| 5. วัตถุประสงค์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา     | 3.67      | 1.52 | เหมาะสมมาก       |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                              | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 6. รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานของ<br>ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา           | 4.33      | 0.57 | เหมาะสมมาก       |
| 7. หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา                                      | 4.00      | 1.00 | เหมาะสมมาก       |
| 8. การบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา                                    | 4.00      | 1.00 | เหมาะสมมาก       |
| 9. บุคลากรภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา                                    | 4.33      | 0.57 | เหมาะสมมาก       |
| 10. เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ<br>ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | 4.00      | 0.00 | เหมาะสมมาก       |
| 11. อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ ภายใน<br>ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา     | 3.67      | 0.57 | เหมาะสมมาก       |
| 12. งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา                                    | 4.00      | 0.00 | เหมาะสมมาก       |
| รวม                                                                      | 4.02      | 0.22 | เหมาะสมมาก       |

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นเกี่ยวกับการประเมินตรวจสอบรับรอง  
ต้นแบบชิ้นงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยรวมเฉลี่ย  
อยู่ในระดับเหมาะสมมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักการและเหตุผลของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา  
บุคลากรภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ทัศนคติของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เป้าหมายของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยี  
การศึกษา การบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ  
ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา วัตถุประสงค์ของ  
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา