

บรรณานุกรม

- กนกศรี จาดเงิน. (2543). *เปรียบเทียบผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา* การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2545 ก). *แผนพัฒนาการแนะแนว ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549).* กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาคุรุสภา.
- _____. (2545 ข). *สาระสำคัญและแนวดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการแนะแนว ฉบับที่ 3 (2545 - 2549).* กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- กรมสุขภาพจิต. (2541). *รายงานผลการประชุมวิชาการ เรื่องทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 - 26 มีนาคม พ.ศ. 2541. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.*
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2538). *การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). *มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1.* กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กองสุขศึกษา. (2542). *แนวคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้ในการดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ.* กรุงเทพฯ: กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). *บุคลิกภาพและการปรับตัว.* กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กมลชาติ จริยาประยุกต์เลิศ, วิชชุดา จิตติโชติรัตน์, สายใจ พัวพันธ์, อุบล สาธิตะกร และ อาทิตยา พรชัยเกตุ. (2540). *รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนามโนภาพแห่งตนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เกรียงศักดิ์ จรรย์านนท์. (2532). *สมาธิกับคลื่นสมอง. สมาธิ, 4(41), 79 - 80.*
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2532). *อัตตศึกษา ศาสตร์แห่งการรู้จักตน (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- จิระ ภูทอง. (2541). *การศึกษาลักษณะของสิ่งเร้าที่มีผลต่อการรับรู้และความจำระยะสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เจก ณะศิริ. (2533). *สมาธิกับคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

- ชมชื่น สมประเสริฐ. (2536). ผลของการฝึกสมาธิต่อระดับความวิตกกังวล. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2541). กิจกรรมการแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ชิน โอสธ หัสบำเรอ. (2530). คับทุกข์ด้วยพุทธธรรม. ใน หนังสือที่ระลึกในงานฌาปนกิจ
นางพูนสุข สุขประเสริฐ (หน้า 78 - 79). กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- ณิชา พรมน้อย. (2544). ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกัน
การมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานาจเจริญ 2
จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐพล แนวจำปา. (2540). การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เด่นดวง วราเวทย์. (2529). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎี การพิจารณาเหตุผล อารมณ์
เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. ใน รวมบทความ
ทางวิชาการเรื่องอีคิว. กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- ทิพรัตน์ เฮงตระกูล. (2538). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์เพื่อลด
พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2533). ความเชื่อมั่นและค่านิยม “ทฤษฎีค่านิยมของแรทส์ ฮาร์มัน
และไซมอนด์”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐาน
เพื่อการแนะแนว เล่มที่ 1 (หน่วยที่ 8). นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2543). การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน “การทำค่านิยมให้กระจ่าง”.
ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น เล่มที่ 2 หน่วยที่ 12 (พิมพ์ครั้งที่ 5).
นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- นางเยาว์ ชาญณรงค์. (2525). ศึกษาเปรียบเทียบการทำสมาธิของพระพุทธศาสนา และ ที.เอ็ม.: ศึกษาเปรียบเทียบคำสอน วิธีปฏิบัติ และผลที่ได้รับตามปรากฏในคัมภีร์และที่ปฏิบัติสมาธิวิปัสสนากรรมฐานที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ และที่ศูนย์ฝึก ที.เอ็ม. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทนา ธรรมบุศย์. (2540). การเข้าใจตนเองและผู้อื่น. วารสารแนะแนว, 13(168), 13 - 19.
- นันทนา วงอินทร์. (2540). การพัฒนาอารมณ์. ใน บทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (หน้า 131 - 147). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- นันทา สุริยง. (2544). การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัวและการทำงาน. ใน รวมบทความทางวิชาการ (หน้า 43 - 51). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- บุญสม ครุฑทา. (2525). การสร้างแบบวัดการคิดเป็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปริศา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ประเสริฐ วิทยารัฐ. (2528). แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ส10 1 - 102 ประเทศของเรา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ปรีชา วิทโค. (2539). เอกสารการสอนชุดแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9 การแนะแนวกับการพัฒนาค่านิยม (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปิติ วิทยากร. (2536). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2543). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. ใน อัจฉรา สุขารมณ, วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี และอรพินทร์ ชูชม (บรรณาธิการ), รวมบทความทางวิชาการ เรื่องอีคิว (หน้า 13 - 18). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- พรพิมล เขื่อนนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ดันฮอลล์ แกรมมี.
- พรเพชร โคตรสิงห์. (2542). ผลของชุดแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผือ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2544). ความฉลาดทางอารมณ์กับครอบครัว. ใน รวมบทความทางวิชาการเรื่อง อีคิว เล่ม 2 (หน้า 1 - 7). กรุงเทพฯ: DESKTOP.

พระครูวรจิตร โสภโณ (สุรจิต โสภโณ). (2535). *ชีวิตนี้มีอะไร*. นครราชสีมา: นิตราภาพการพิมพ์.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532 ก). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*

(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2532 ข). *พุทธธรรม. ฉบับปรับปรุงและขยายความ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2538). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์* (พิมพ์ครั้งที่ 8).

กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2539). *ธรรมานุชีวิต ฉบับสองพาดค์*. กรุงเทพฯ: สหธรรมนิค.

พระมหาวิระ ถาวโร. (2535). *คู่มือปฏิบัติกรรมฐาน 40*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

พระราชนิธโรธังสีกัมภีร์ปัญญาจารย์ (เทศก์ เทศรังสี). (2532). *อนุสสติ 10 และธรรมเทศนา*

แนวทางปฏิบัติ. ม.ป.ท.

พระราชวรณีย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2529). *พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ)*. กรุงเทพฯ:

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2538). *พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ)* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรา บุญเล่า. (2535). *ผลการฝึกการเจริญสติและการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความโกรธ*

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิทยา จิตสุวรรณ. (2535). *ผลของการฝึกอานาปานสติต่อความวิตกกังวลและความซึมเศร้าของ*

ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาด้วยไตเทียม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พุทธทาสภิกขุ. (2507). *การปฏิบัติธรรม. ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ พลตำรวจตรีอัสนี*

ยิ่งมส. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2525). *บรมธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.

_____. (2530). *อานาปานสติสมบูรณ์แบบ. ใน บรมธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานหนังสือ

ธรรมบูชา.

มนัส บุญประกอบ และสาธิตา เมธนาวิน. (2544). *อีคิว: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. ใน*

รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว เล่ม 2. กรุงเทพฯ: DESKTOP.

มยุรี วิสูตราศัย. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มารยาท สุจริตรกุล. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลต์ต่อความตระหนักรู้ในตนเอง
ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทัฬหีวิทย.

ยุดา รักไทย. (2542). คนเก่งงาน – Start at work (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เบอร์เน็ท.

ยุพร สุทธิรัตน์. (2542). ภาวะอารมณ์ต่อการเป็นผู้นำ. ดอกเบญ, 17(218), 116-117.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ริเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล. (2540). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เรียน ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

ก๊วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณ พรหมบุญ. (2540). การพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วสิน อินทสระ. (2516). ทางแห่งความดี. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.

วัดพระธรรมกาย. (ม.ป.ป.). ประโยชน์ของการฝึกสมาธิ. ใน สวคณดลฉบับธรรมทายาท. ปทุมธานี:
วัดพระธรรมกาย.

วิทย์ วิศเวทย์ และเสถียรพงษ์ วรรณปก. (2533). หนังสือเรียน สังคมศึกษา รายวิชา ส 018
พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สนิ จันทรทองดี. (2538). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อ
ความตระหนักรู้ด้านการศึกษาคือในระดับ อุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2542). รู้จัก EQ. หรือยัง? วารสารศูนย์สุขวิทยาจิต, 3, 82-84.

สถิต วงศ์สวรรค์. (2540). การพัฒนามนุษย์. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช. (2536). หลักการทำสมาธิเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภา.

สมพจน์ เอื้ออภินันท์. (2528). หลักสูตรการสอนสมาธิ. สารพัฒนาหลักสูตร, 42(7), 25 – 30.

สมฤดี วิสทเวทย์. (2536). ทฤษฎีความรู้ของฮิวม์. กรุงเทพฯ: พิมพ์จุฬาลงกรณ์.

สุขฤดี ธัชศฤงคารสกุล. (2543). โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชา จันทน์เฒ. (2541). จิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาวดี คาวดี. (2537). ศึกษาความตระหนักในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วย
ระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรางค์ ไชยตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ มงคลศิริ. (2547). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์
และพฤติกรรมต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2527). สมาธิ เป้าหมาย ประโยชน์ และวิธีการฝึก. กรุงเทพฯ: วัฒนธรรมไทย.

โสภณ ศรีกฤษดาพร. (2527). การศึกษาเชิงวิเคราะห์ความคิดเรื่องกายและจิตในพุทธปรัชญา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ ชูพิชัยกุล. (2522). จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดศาสนา. (ม.ป.ป.). ปทานุกรมลัทธิลวง. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาศาสตร์.

อรพินท์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ์. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียน
วัยรุ่น. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำพล สงวนศิริธรรม. (2518). อิทธิพลของการฝึกสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุไรวรรณ พานิชเจริญผล. (2546). การศึกษาผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ และการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความเครียดของพนักงานหญิงโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bloom, B. S., Thomas, J. H., & Gerge, F. M. (1971) *Hand book on formative and evaluation of student learning*. New York: McGraw – Hill.
- Brown, L. L. (1993). The relationship between meditation and/or exercise and three measurers of self actualization. *Journal of Mental Health Counting*, 78, 443 - 449.
- Covey, (1997). *Cited in reece and Brandt*. n.p.
- Durschmidt, B. J. (1977). Self – actualization and the the human potential group process in a community college. *Dissertation Abstracts International*, 38(3), 3953 – A.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. Norton.
- Feather, N.T. (1975). *Values in education and society*. New York: Free Press.
- Fledman, R. S. (1992). *Elements of psychology*. New York: McGraw - Hill.
- Goleman, D. (1998). What make the leader? *Harvard Business Review*, 76(6), 93 - 104.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- Kagan, J., Mussen, H. P., & Conger, J. J. (1974). *Child development and personality* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Killpatrick, W. H. (1973). *Philosophy of education*. New York: Macmillan.
- Kofka, K. (1978). *Encyclopædia of the social science*. New York: Macmillan.
- Luft, J., & Ingham. (1970). *Group process: An introduction to group dynamic*. California: Mayfield Publishing Company.
- Mecann, P. (1997). *An American voice: The evolution of self and the awareness of others in the personal narratives of twentieth century American women (women writes)* [CD - ROM], Journalism, 0391. Abstracts from Proquest File: Dissertation Abstracts Item: 9738291.
- Mekibbin, M. L. (1989). *Rational emotive education for under production gifted children: Effects on school adjustment factors*. Corvallis, OR: Education, Guidance and Counseling University of Oregon.

- Miller, J. J. (1995, May). *Three - year follow - up and clinical implications of a mind fullness Meditation – based stress reduction intervention in the treatment of anxiety disorder. General Hospital Psychiatr, 17(3), 1521 – 1567.*
- Moskowitz, M., & Orgel, O. R. (1969). *General psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Parks, P. A. (1997). *Psychophysiologic self-awareness and assessment of EEG Amplitude scores and divergent thinking measures (Biofeedback) [CD-ROM]*, Psychobiology, 0349. Abstracts from; Proquest File: Dissertation Abstracts Item: 9811762.
- Pearl, J. H., & Caolozzi, A. F. (1994, February). Effect of meditation on empathy and anxiety. *Perceptual & Motor Skills, 78(1), 297 – 298.*
- Perle, F. (1969). *Gestalt therapy verbatim*. Moab, UT: Real People Press.
- Priddy, R. (1999). *Self - awareness in psychological understanding*. Retrieved September 9, 2007, from <http://homeno.net/Rrpriddy/P/2/selfware.html>.
- Quinan, J. F., & Fould, M. L. (1970). Marthon group facilitator of person growth. *Journal of Counseling Psychology, 17, 145 – 149.*
- Rogers, C. R. (1974). The organization of personality. *American Psychologists, 2, 358 - 368.*
- Ross, A. O. (1992). *The sense of self: Research and theory*. New York: Springer.
- Schutz, W. C. (1966). *The interpersonal underworld* (2nd ed.). Palo Alto, CA: Science & Behavior Books.
- Tsai, S. L., & Ston, L. C. (1993). *Effects of relaxation training, combining imagery, and meditation on the stress level of Chinese nurses working in modern hospitals in Taiwan*. n.p.
- Whetten, D. A., & Cameron, K. S. (1991). *Developing management skills* (2nd ed.). New York: Harper Collins.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Worchel, S., & Goethols, G. R. (1985). *Adjustment pathways to personal growth*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice –Hall.
- World Health Organization. (1994). *Life skills education for children and adolescents in school*. Geneva: WHO.