

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับขั้นของความอิสระ
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงค่าเอฟ
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
I	แทน	ระยะของการทดลอง
G	แทน	กลุ่ม
$I \times G$	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง
*	แทน	ความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
q	แทน	ค่าวิกฤติของตารางพิสัยสตีวเดนท์ (Studentized Range)
r	แทน	ลำดับขั้นการอยู่ห่างกันของค่าเฉลี่ย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนเฉลี่ยความความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครอง กลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองแต่ละกลุ่ม ดังแสดงต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
คนที่	ก่อน	หลัง	ติดตาม	คนที่	ก่อน	หลัง	ติดตาม
	การทดลอง	การทดลอง	ผล		การทดลอง	การทดลอง	ผล
1	167	230	249	1	204	215	215
2	198	221	242	2	196	212	219
3	189	247	259	3	188	206	210
4	183	256	261	4	202	213	216
5	171	230	253	5	191	209	211
6	179	232	262	6	200	207	208
7	203	241	262	7	169	189	196
8	200	246	266	8	205	210	211
รวม	1490	1903	2054		1555	1661	1686
$\bar{X}$	186.25	237.87	256.75		194.37	207.62	210.75
SD	11.46	12.91	7.84		6.33	3.55	4.16

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองเป็น 186.25, 237.87 และ 256.75 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองกลุ่มควบคุมเป็น 194.37, 207.62 และ 210.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ($n = 8$)

กลุ่ม	ระยะการทดลอง	$\bar{X}$	SD
กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	186.25	11.46
	หลังการทดลอง	237.87	12.91
	ติดตามผล	256.75	7.84
กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	194.37	6.33
	หลังการทดลอง	207.62	3.55
	ติดตามผล	210.75	4.16

จากตารางที่ 3 พบว่าในระยะก่อนการทดลอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก 186.25 และ 194.37 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 11.46 และ 6.33 ตามลำดับ

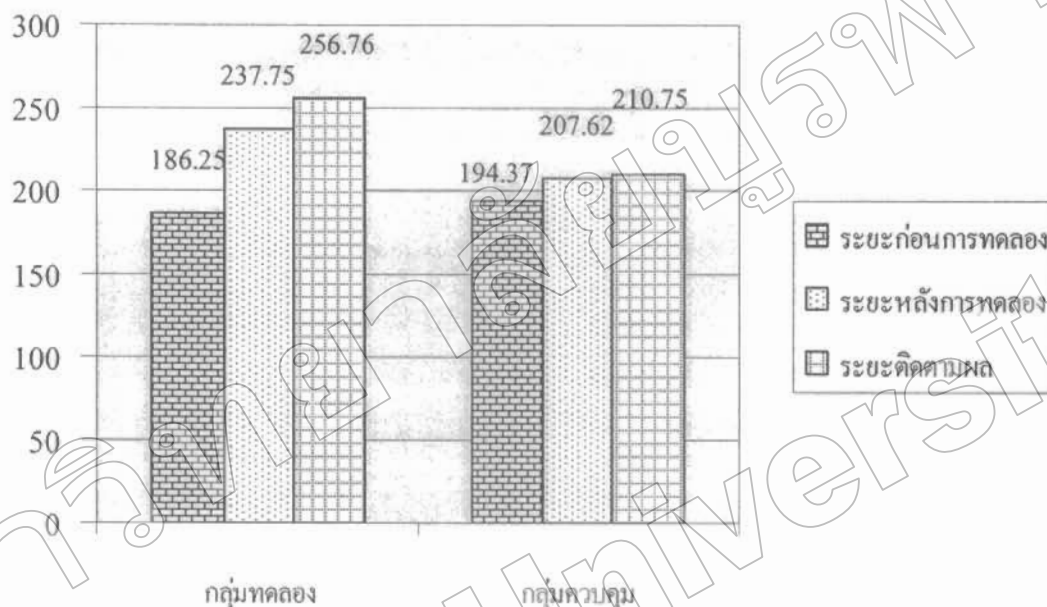
ระยะหลังการทดลอง พบว่าผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเฉลี่ยเป็น 237.87 และ 207.62 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 12.91 และ 3.55 ตามลำดับ

ระยะติดตามผล พบว่า ผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็น 256.75 และ 210.75 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 7.84 และ 4.16 ตามลำดับ

นั่นคือระยะก่อนการทดลองของผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลองความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเพิ่มขึ้นเป็น 237.87 ในระยะติดตามผลเพิ่มขึ้นอีกเป็น 256.75 ส่วนผู้ปกครอง

กลุ่มควบคุมมีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกเฉลี่ยใกล้เคียงกันทั้ง 3 ระยะคือ 194.37, 207.62 และ 210.75 ตามลำดับ

คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก

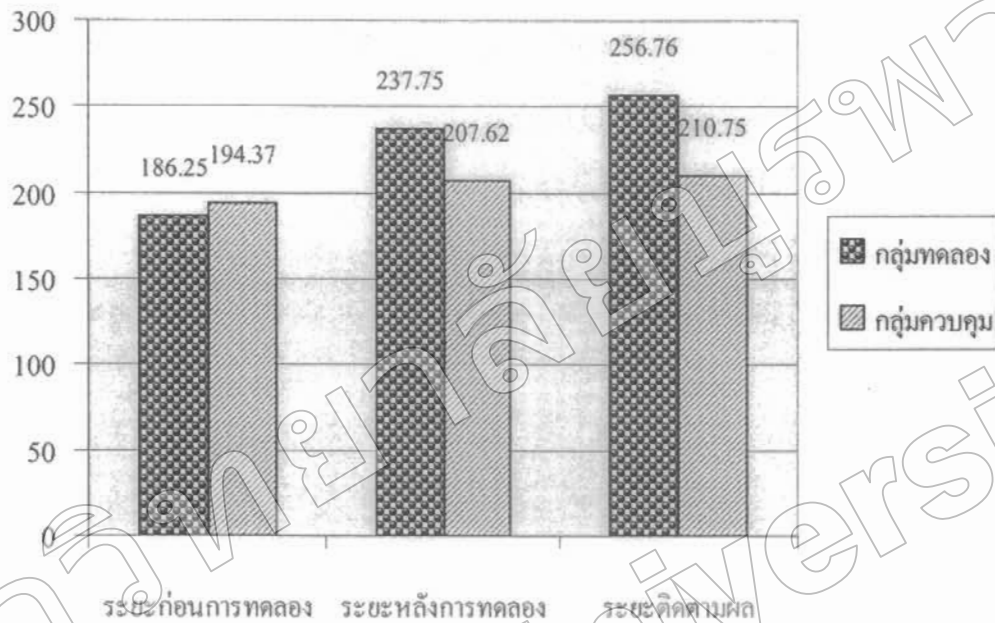


ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง

ภาพที่ 2 แสดงผู้ปกครองกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะก่อนการทดลองเป็น 186.25 ระยะหลังการทดลองเป็น 237.87 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 51.62 ส่วนระยะติดตามผลมีค่าเท่ากับ 256.75 เพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 70.25 และเพิ่มขึ้นจากระยะหลังการทดลองเท่ากับ 18.87

ส่วนผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกระยะก่อนการทดลองเป็น 194.37 ระยะหลังการทดลองเป็น 207.62 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 13.25 ส่วนระยะติดตามผลมีค่าเท่ากับ 210.75 เพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 16.38 และเพิ่มขึ้นจากระยะหลังการทดลองเท่ากับ 3.13

คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

ภาพที่ 3 พบว่า ระยะก่อนการทดลองผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกต่ำกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม เท่ากับ 8.12 แต่ระยะหลังการทดลองผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกมากกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม เท่ากับ 30.26 และระยะติดตามผลผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกมากกว่ากลุ่มควบคุมเท่ากับ 46.00

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความสอดคล้องในการมองโลกจำแนกเป็นรายด้านของผู้ปกครองเด็กออทิสติกกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ความสอดคล้องในการมองโลก จำแนกเป็นรายด้าน	ระยะการทดลอง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ความสามารถในการเข้าใจ	ก่อนการทดลอง	55.00	5.32	54.75	5.23
	หลังการทดลอง	66.63	5.53	59.75	5.18
	ติดตามผล	69.13	3.90	59.75	5.18
2. ความอดทน	ก่อนการทดลอง	21.63	4.34	27.00	3.89
	หลังการทดลอง	30.75	2.76	29.87	2.95
	ติดตามผล	33.37	2.13	30.37	2.97
3. การปรับตัว	ก่อนการทดลอง	29.00	5.18	29.50	2.32
	หลังการทดลอง	34.25	2.60	30.75	1.75
	ติดตามผล	36.50	2.33	31.62	1.50
4. การกล้าเผชิญ	ก่อนการทดลอง	25.5	3.88	26.12	1.55
	หลังการทดลอง	34.5	3.59	27.50	2.33
	ติดตามผล	36.75	3.45	28.12	2.59
5. การจัดการ	ก่อนการทดลอง	29.62	3.85	30.25	4.40
	หลังการทดลอง	37.12	3.94	31.25	3.65
	ติดตามผล	39.75	3.15	31.38	3.07
6. การให้คุณค่าและ ความหมาย	ก่อนการทดลอง	25.75	3.49	26.75	3.54
	หลังการทดลอง	34.62	1.99	28.50	2.10
	ติดตามผล	41.25	2.19	29.50	1.69

จากตารางที่ 4 ความสอดคล้องในการมองโลก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยในด้านความสามารถในการเข้าใจในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 55.00, 66.63 และ 69.13 ส่วนกลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ย 54.75, 59.75 และ 59.75

ค่าเฉลี่ยด้านความอดทนในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผล
ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 21.63, 30.75 และ 33.38 กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย 27.00, 29.87
และ 30.37

ค่าเฉลี่ยด้านการปรับตัวในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล
ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 29.00, 34.25 และ 36.50 กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย 29.50, 30.75
และ 31.62

ค่าเฉลี่ยด้านการกล้าเผชิญในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผล
ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 25.25, 34.50 และ 36.75 กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย 26.12, 27.50
และ 28.12

ค่าเฉลี่ยด้านการจัดการในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล
ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 29.62, 37.12 และ 39.75 กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย 30.25, 31.25
และ 31.75

ค่าเฉลี่ยด้านการให้คุณค่าและความหมายในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง
การทดลองและระยะติดตามผลของผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย 25.75, 34.62 และ 41.25
กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย 26.75, 28.50 และ 29.50

ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F	p
Between Subjects	15	9274.81			
Groups	1	6188.02	6188.02	28.06*	.000
SS w/in Groups	14	3086.79	220.48		
Within Subjects	32	23894.66			
Intervals	2	16320.04	8160.02	166.24*	.000
IxG	2	6200.29	3100.14	63.16*	.000
IxSS w/in Groups	28	1374.33	49.08		
Total	47	33169.47			

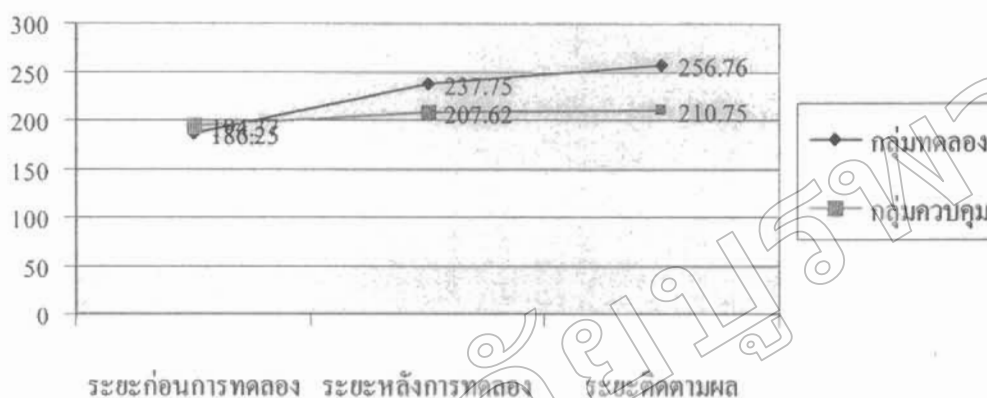
$F_{.05}(1, 14) = 4.60$, $F_{.05}(2, 28) = 3.34$

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ วิธีการทดลองมีผลร่วมกันต่อความสอดคล้องในการมองโลก และระยะเวลาทำให้เกิดความแตกต่างในการมีความสอดคล้องในการมองโลก

คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก



ภาพที่ 4 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลาของการทดลอง

จากภาพที่ 4 พบว่าในระยะก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกมากกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมและระยะติดตามผล ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกมากกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมเช่นเดียวกัน

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลองส่งผลร่วมกันต่อความสอดคล้องในการมองโลก จึงทำให้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองเพิ่มสูงขึ้น นั่นคือมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการระหว่างผู้ปกครอง
กลุ่มทดลองกับผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองระยะหลังการทดลองและระยะ
ติดตามผล

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง

Source of variation	df	SS	MS	F
Between group	1	264.06	264.06	2.48
Within group	42	4461.12	106.21	

$$F_{.05}(1, 27) = 4.22$$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch - Satterthwaite (Howell, 2007, p. 470) ได้ค่า $df = 27$

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระยะก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการ
มองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

นั่นคือ ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่
แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง

Source of variation	df	SS	MS	F
Between group	1	3660.25	3660.25	34.46 *
Within group	42	4461.12	106.21	

$$F_{.05}(1, 27) = 4.22$$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch - Satterthwaite (Howell, 2007, p. 470) ได้ค่า $df = 27$

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า ในระยะหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการ
มองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดลองในตารางที่ 7 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า ระยะหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองสูงกว่ากับผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ซึ่งสอดคล้องตามสมมติฐานข้อที่ 2

ตารางที่ 8 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล

Source of variation	df	SS	MS	F
Between group	1	8464.00	8464.00	79.68 *
Within group	42	4461.12	106.21	

$$F_{.05}(1, 27) = 4.22$$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch - Satterthwaite (Howell, 2007, p. 470) ได้ค่า $df = 27$

$$*p < .05$$

จากตารางที่ 8 พบว่าในระยะติดตามผล คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดลองในตารางที่ 8 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอัติภาวนิยมสูงกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 3

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองภายในกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 9 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาการทดลองในผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอรรถิภาวะนิยม

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subject	7	1520.29		
Interval	2	21311.08	10655.54	129.99 *
Error	14	1147.58	81.97	
Total	23	23978.95		

$$F_{.05}(2, 14) = 3.74$$

$$*p < .05$$

จากตารางที่ 9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ วิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอรรถิภาวะนิยมส่งผลให้ความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองเปลี่ยนแปลงไปไม่เท่ากันตลอด เพื่อจะได้ทราบว่าความสอดคล้องในการมองโลกในระยะเวลาใดที่ต่างกัน จึงทำให้ผู้วิจัยต้องเปรียบเทียบรายคู่ ซึ่งผลแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองเป็นรายคู่ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์

ค่าเฉลี่ย	ระยะก่อนการทดลอง	ระยะหลังการทดลอง	ระยะติดตามผล
	186.25	237.87	256.75
186.25	-	51.62 *	70.5 *
237.87		-	18.87 *
256.75			-
<i>r</i>		2	3
$q_{.95}(r, 14)$		3.03	3.90
$q_{.95}SQUA(MS_{error})$		9.69	11.84

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอัตถิภาวนิยมมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะหลังการทดลองแตกต่างจากระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน

ตารางที่ 11 ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาในผู้ปกครองกลุ่มควบคุม

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subject	7	1566.50		
Interval	2	1209.25	604.62	37.33*
Error	14	226.75	16.19	
Total	23	3002.50		

$$F_{.05}(2,14) = 3.74$$

$$*p < .05$$

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะก่อนการทดลอง และระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือผู้ปกครองกลุ่มควบคุมมีความสอดคล้องในการมองโลกในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกัน เนื่องจากขณะที่ทำการทดลอง ผู้ปกครองกลุ่มควบคุมได้นำเด็กไปรับบริการบำบัดและฟื้นฟูที่โรงพยาบาลควบคู่กันไปด้วย และได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ความเข้าใจทั่วไปในการดูแลเด็กออทิสติก ซึ่งทำให้ผู้ปกครองมีความสอดคล้องในการมองโลกสูงขึ้น แต่ก็ไม่เท่ากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอรรถิภาวะนิยมน