

ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอรรถิภาวะนิยมต่อความสอดคล้องในการมองโลก
ของผู้ปกครองเด็กออทิสติก

สุภางค์ สำฤทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

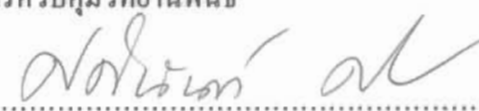
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2552

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุภางค์ คำฤทธิ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

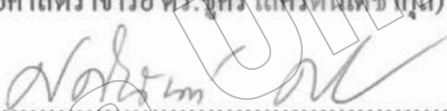
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ศศินันท์ สิริธาดากุลพัฒน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.เพ็ญภา กุลนภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล)


.....กรรมการ
(ดร.ศศินันท์ สิริธาดากุลพัฒน์)


.....กรรมการ
(ดร.เพ็ญภา กุลนภาค)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารมภ์ เพชรชื่น)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล และ ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยความดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. สมพร สุทัศนีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นพ.อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์ และอาจารย์ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนาพริ้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขาบายศรีที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้จัดการมูลนิธิพระมหากษัตริย์เพื่อการพัฒนาคนพิการ อาจารย์สุเมธ พลลชา และผู้ปกครองเด็กออทิสติกที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายขอขอบพระคุณยิ่งสำหรับกำลังใจ การสนับสนุน และความปรารถนาดีที่ได้รับมาโดยตลอดจากครอบครัว โดยเฉพาะเด็กชายปรัชญ์ สำฤทธิ์ บุตรชายผู้ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งเพื่อนร่วมรุ่น รุ่นน้องจิตวิทยาการให้คำปรึกษาทุกท่านสำหรับการสนับสนุน ความช่วยเหลือและกำลังใจที่มีให้ผู้วิจัยด้วยความดีเสมอมา

ศุภางค์ สำฤทธิ์

47925611: สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: อคติภาวะนิยม/ ความสอดคล้องในการมองโลก/ ผู้ปกครองเด็กออทิสติก

สุภาภรณ์ สำฤทธิ์: ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอติภาวะนิยมต่อความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองเด็กออทิสติก (THE EFFECTS OF EXSISTENTIAL GROUP COUNSELING ON SENSE OF COHERENCE OF AUTISTIC CHILD'S PARENTS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, กศ.ด., เพ็ญภา กุลนภาต, กศ.ด. 163 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอติภาวะนิยมต่อความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองเด็กออทิสติก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองเด็กออทิสติก ที่มีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 30 ลงมาและสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 16 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน เครื่องมือที่ใช้ทำวิจัยคือ แบบทดสอบความสอดคล้องในการมองโลก และโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอติภาวะนิยม ดำเนินการทดลองเป็นการให้คำปรึกษากลุ่มจำนวนทั้งสิ้น 12 ครั้ง ระยะเวลารวม 4 สัปดาห์ โดยให้คำปรึกษาครั้งละ 1-1 ชั่วโมง 30 นาที โดยดำเนินการวิจัยเชิงทดลอง ที่มีสองตัวประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ (Two-Factor Experiment with Repeated Measures on One Factor) แบ่งการทดลองเป็นสามระยะ คือ ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนวัดซ้ำหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measures Analysis of Variance : One Between – Subjects Variable and One Within – Subjects Variable) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีนิวแมน-คูลส์ (Newman – Keul test)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ผู้ปกครองเด็กออทิสติกในกลุ่มทดลองมีความสอดคล้องในการมองโลกสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังทดลองและระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 กลุ่มทดลองมีความสอดคล้องในการมองโลกในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลมีความสอดคล้องในการมองโลกสูงกว่าระยะหลังทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

47925611: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING)

KEYWORDS: EXSISTENTIALISM/ SENSE OF COHERENCE/

AUTISTIC CHILD'S PARENTS

SUPANG SUMRIT: THE EFFECTS OF EXSISTENTIAL GROUP COUNSELING ON SENSE OF COHERENCE OF AUTISTIC CHILD'S PARENTS. ADVISORY COMMITTEE: SASINAN SIRITHADAKULAPHAT, Ed.D., PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D. 163 P. 2009.

The purpose of this research was to determine the effects of existential group counseling on sense of coherence of autistic child's parents. The samples consisted of sixteen people who had the sense of coherence score from 30 percentile downward. The samples were then divided into two groups through simple random sampling and then were assigned into the experimental group and the control group, eight members in each. The instruments used in this research were the counseling program of existential group counseling and the sense of coherence test. The experimental group participated in the four weeks for twelve sessions. Each session lasted from an hour to an hour and thirty minutes. The research design was a two-factor experiment with repeated measures on one factor. The study was divided into three phases: the pre-test phases, the post-test phase, and the follow up phase. The data were analyzed by repeated measures analysis of variance and testing difference between means with use of the Newman-Keul's test of multiple-comparison procedures.

The result revealed that there was a statistical significance interaction at .05 level between the method and the duration of the experiment. Autistic child's parents in the experiment group had higher sense of coherence scores than those in the control group in the post-test phase and the follow up phase with a statistical significance of .05. Participants' sense of coherence scores was higher than in the post-test phase and the follow up phase was higher than in the pre-test phase at statistical significance of .05. During the follow up phase, experiment group were found to having higher sense of coherence scores than the post-test phase at a statistical significance of .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
ภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องในการมองโลก.....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กออทิสติกและผู้ปกครอง.....	18
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา.....	40
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
การสร้างเครื่องมือ.....	68
การดำเนินการทดลอง.....	70
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สมมติฐานของการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
อภิปรายผลการทดลอง.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก.....	104
ภาคผนวก ข.....	156
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย.....	71
2	คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในระยะ ก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้ปกครอง กลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม.....	74
3	คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสอดคล้องในการมอง โลกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครอง กลุ่มควบคุม.....	75
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความสอดคล้องในการมองโลกจำแนกเป็น รายด้านของผู้ปกครองเด็กออทิสติกกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	78
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง.....	80
6	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	82
7	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	82
8	ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	83
9	ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาการทดลองในผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอรรถิภาวะนิยม.....	84
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครอง เป็นรายคู่ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์.....	85
11	ผลของการทดสอบย่อยของระยะเวลาในผู้ปกครองกลุ่มควบคุม.....	86

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	แผนภูมิการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	76
3	แผนภูมิการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองและผู้ปกครองกลุ่มควบคุม..	77
4	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลาของการทดลอง.....	81