

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กานดา พูนลาภทวี. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซนต์เดอร์.

กรมวิชาการ. (2544 ก). คู่มือครูภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ชักเชส มีเดีย.

จิต นวลแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินซิเพิลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉลอง ทับศรี. (2546). จิตวิทยาการเรียนรู้. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2525). การจัดระบบการสอนและการวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2528). การจัดระบบการเรียนการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: เทพนิรมิตการพิมพ์.

นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต และจุไรรัตน์ วัชรอาสน์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจในกระบวนการสืบสวนแสวงหาความรู้ต่อคุณลักษณะพยาบาลในการเรียนวิชาชีพพยาบาล โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ชลบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข.

ทิตนา แจมมณี. (2536). การคิดและการสอนคิดเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ทิตนา แคมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญญา คงผล. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.

บุญบง สุวรรณพยัคฆ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวส.
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ STIM. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: 9119 เทรคดิง.

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กิจกรรม
การเรียนการสอนแบบวงเวียน สำหรับระดับประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผุสดี จันทังข์. (2548). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษาที่พิการทางด้านเคลื่อนไหว โรงเรียนมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิน คงพูน. (2529). ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการการประถมศึกษา
ใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพันธ์ เดชะอุปต์. (2542). ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชกิจจานุเบกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
ราชกิจจานุเบกษา.

สัจจ อุทรานันท์. (2526). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: วงเดือน.

สุจริต เพียรชอบ. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพน ทิมอ่ำ. (2549). วิธีการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์.
นนทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2.

สุวิทย์ มูลคำ. (2546). *การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

_____. (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

_____. (2549). *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

สมบัติ การจนารักพงศ์. (2545). *สอนอย่างไรให้คิดเป็น: ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจของนักเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

_____. (2549 ก). *คู่มือการประเมินทักษะการคิด*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

_____. (2549 ข). *นวัตกรรมการศึกษาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

_____. (2549 ค). *นวัตกรรมการศึกษา ชุดคู่มือการประเมินทักษะการคิด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. เชียงใหม่: แสงศิลป์.

โสภณ เตื่อแก้ว. (2542). *การพัฒนาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลพรรณไม้ในป่าสาธารณะโคกคงแก่ง อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ภาคใต้*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ก). *รายงานการวิจัย การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2544 ข). *สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดขั้นสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. (2550). *สรุปผลการสังเคราะห์ผลการประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) สังกัด สพฐ. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก*
//WWW.onesqa.or.th//

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

อภันตรี จลอง. (2548). *การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโลโก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

อรนุช อ่อนคำ. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรพรรณ พรสีมา. (2539). การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนในโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ใน รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Applewhite, P. B. (1965). *Organizational behavior*. New York: Prentice-Hall.

Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Gruner &
Station.

_____. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart and
Winston.

Bourne, L. E., & Ekstrand, B. R. (1982). *Psychology: Its principles and meanings* (4th ed.).
New York: Holt, Rinehart and Winston.

Baron, J., & Brown, R. W. (1991). *Teaching decision making to adolescents*. Hillsdale, NJ:
Lawrence Erlbaum.

Beyer, R. (1991). *Critical thinking: What is it social education*. New York: Prentice-Hall.

Bellon, J. T. (1992). *Teaching from a research knowledge base*. New York: Macmillan.

Bloom, B. S. (1956). *The taxonomy of the educational objective handbook I: Affective
domain*. New York: David Mckay.

_____. (1972). *The taxonomy of the education objective handbook I: Cognitive
domain* (17th ed.). New York: David Mckay.

Burn, B. S. (1995). *Thinking skills planning guide*. New York: Prentice-Hall.

Bruner, J. S. (1963). *The process of education*. New York: Alfred A. Knopf and Random
House.

_____. (1965). *Toward a theory of instruction*. New York: Norton.

Callahan, C. M. (1991). *Developing creativity in the gifted and talented*. Reston, VA:
Council for Exceptional Children.

Carroll, J. B. (1963). *A model of school learning*. New York: Prentice-Hall.

- Clendenning, C. P., & Davies, R. A. (1980) *Creative thinking*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Davis, G. A., & Rimm, S. B. (1984). *Educational of the gifted and talented* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Davis, G. A. (1991). Teaching creative thinking in co Angelo. In C., Nicolas, & G. A., Davis (Eds.), *Handbook of gifted education* (pp. 236-244). Boston: Allyn and Bacon.
- Ennis, R. H., & Millman, J. (1984). *Cornell critical thinking test* (3rd ed.). Pacific Grove, CA: Midwest Publication.
- Gagne', R. M. (1985). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gagne', R. M., & Briggs, L. (1974). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- _____. (1979). *Principles of instructional design*. New Yoke: Holt, Rinehart & Winston.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971) *Teaching and media: A systems approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Good, C. V. (1976). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gordon, R. (1998). *A curriculum for automatic learning*. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. (1971). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Harris, B. M., & Bell. (1990). *Supervisory behavior in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Joyce & Wiel. (1996). *Model of thinking* (5th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Lane, C. (1987). *Making decision: A teacher's guide, and a student notebook*. Yellowknife, NT: Northwest Territories Department of Education.
- Laskey, K. B., & Campbell. (1991). Vincent evaluation of on intermediate level decision analysis course. In J., Baron, & R. W., Brown (Eds.), *Teaching decision making to adolescents* (pp. 123-145). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Marzano, R. J. (2001). *Designing a new taxonomy of education objective*. Thousand Osks, CA: Corwin Press.
- Novik, R. (1982). A study of the relationalship between two field of Inquiry and implication for science education. *Dissertation Abstracts International*, 42, 1087-A.
- Piaget, J. (1965). *Judgment and reasoning of the child*. London: Routledge and Kalgan Paul.

- Quelimalz, E. S. (1985). Need better methods for testing higher-order thinking skill. *Educational Leadership*, 12, 20-35.
- Schiever, S. W. (1991). *A comprehensive approach to teaching thinking*. Boston: Allyn and Bacon
- Simpson, D. (1972). *Teaching physical education: A system approach*. Boston: Houghton Mifflin.
- Smith, D. D. (1992). *Introductions to special education: I teaching in on age of challenge*. Boston: Allyn and Bacon
- Shuell, T. J. (1988). *Cognitive conceptions of learning review at educational research*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Watson, G., & Glaser, E. M. (1980). *Watson-glaser critical thinking appraise manual*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Wetgand, J. (1971). *Development teacher competencies*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yeger, R. E. (1993) Science and critical thinking. In J. H., Clarke, & A. W., Buddle (Eds.), *Teaching critical thinking* (pp. 264-275). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.