

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สีนรัตน์. (2552). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญา
ต่อทักษะชีวิตด้านการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2544). การวิเคราะห์หัตถ์แปรหลายตัวด้วย SPSS for Windows (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2549). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- โกศล จันทรศิริ. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของนักบิน สังกัด กองร้อย
บิน กองพลที่ 1 รักษาพระองค์. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2548). คู่มือนิสิตใหม่หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์เพ็ญ อู่อรุณ. (2548). ผลของกลุ่มปัญญานำบัดต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินดา ฤทธารมย์. (2551). การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2552,
เข้าถึงได้จาก <http://www.kcn.ac.th/km/km4.html>
- จิตรา สุขเจริญ. (2551). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดและการเผชิญความเครียดของนักศึกษา
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. ใน รายงานการวิจัยวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี (หน้า 25). ม.ป.ท.
- จุฑามาศ แทนจอน. (2549). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่ง
ตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรินทร์ เป็นสุข. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีจัดการในเชิงรุกกับความเครียดของนักศึกษา
พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำลอง ดิษยณิข และพริ้มเพรา ดิษยณิข. (2545). ความเครียด ความวิตกกังวล และสุขภาพ.
เชียงใหม่: แสงศิลป์.

ชาญบุษย์ สีสถิต. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชมรมคลับซ่า 2499. (2550). หายใจอย่างถูกวิธีเพื่อคลายเครียดและแก้โรค. วันที่ค้นข้อมูล 5 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://clubzaa2499.adultfreeforum.com/forum-f44/topic-t4922.htm>

ชมรมรักสุขภาพ. (2551). โรคเครียดคืออะไร. วันที่ค้นข้อมูล 5 กุมภาพันธ์ 2552, เข้าถึงได้จาก www.thaihealth.or.th/node/6847

ชลสินธุ์ ศรีลาศักดิ์. (2551). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา ต่อความเครียดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดไม่พึ่งอินซูลิน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี เลิศรัตน์เคชากุล. (2532). การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อเพื่อลดความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณัฐจิพร ชัยประทาน. (2547). ผลการให้คำปรึกษารายบุคคลโดยใช้แนวทางการปรับเปลี่ยนความคิด และพฤติกรรมร่วมกับการฝึกผ่อนคลายและการเล่นโยคะเพื่อลดความเครียดในผู้ป่วยโรคจิตกังวล. วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวช, 2, 23 - 30.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ความเครียด กลวิธีเผชิญความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลวิธีเผชิญความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัย. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวีศักดิ์ กลีผล. (2552). การจัดการกับความเครียด. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ทัศนาลีศิริวัฒนากุล. (2549). แหล่งก่อความเครียดในงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธนวรรณ ชุมแวงวาปี. (2550). พัฒนาการวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 13 พฤศจิกายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/thanawan/tag>.

ชนัดถณ ตะพังพินิจการ. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นชาย ในอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธิดา จัปจิตต์. (2547). ศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา ที่มีต่อพฤติกรรม การสูบบุหรี่ ของผู้เข้ารับบริการคลินิกอดบุหรี่ โรงพยาบาลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชานินทร์ ศิลปจารุ. (2551). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

นุชนภาภรณ์ หลายเจริญ. (2550). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวการปรับพฤติกรรม ทางปัญญาค่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุชนาด แก้วมาตร. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะซึมเศร้าของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

นัยนา เหลืองประวดี. (2547). ผลของการผลของการใช้วิธีการจัดการกับความเครียด โดยการฝึกสมาธิ การคิดแบบอริยะสัจและการฝึกเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ เพื่อการจัดการกับความเครียดของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินุญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (2550). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุศรินทร์ หลิมสุนทร และสมพิศ ไยสุ่น. (2544). การศึกษาความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 9(3), 20 – 28.

ประคอง สุคนธ์จิตต์. (2550). การจัดการกับความเครียด. วันที่ค้นข้อมูล 2 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.krirk.ac.th/education/article_manage_taut.pdf

ประทุม แป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษากลุ่มด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

ประนอม ราชสมบัติ. (2551). วิธีจัดการกับความเครียด. วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก www.rulife.net/mod/forum/discuss.php?d=220 - 10k

ปรัชญา ลิ้มสุวัฒน์. (2543). ผลของการฝึกภูมิป้องกันความเครียดที่มีต่อความเครียดและการรับรู้ความสามารถของตนเองในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินุญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. (พ.ศ. 2550 - 2554). วันที่ค้นข้อมูล 3

ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.do.ttaf.mi.th/news/detail.asp?id=173>

พรต สุภาพงษ์. (2545). ความเครียดของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระมหาเกรียงศักดิ์ รัฐกุล. (2549). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่ม โดยการประยุกต์การติดตามหลัก โยนิโสมนสิการของศาสนาพุทธต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พงศ์ปรณ์ พิชิตฉัตรธนา. (2549). สะกดจิตบำบัด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พีรภาว วัฒนวิมล. (2549). ความเครียด การจัดการความเครียดและการปรับตัวของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชนี มากเมือง. (2547). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเครียดในผู้ป่วย เบาหวาน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวชศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภัทรพงศ์ สุขมาลี. (2550). การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ เพื่อลดความเครียดของผู้ปกครองที่มี บุตรออทิสติก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภัทรี แสนอุดมโชค. (2544). ผลของการปรึกษาดตามแนวทฤษฎีปัญหาและพฤติกรรมต่อระดับการ รับรู้ความสามารถของตนเอง และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในหญิงตั้งครรภ์ที่ติด เชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำ ปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เขาวมาลย์ ไสววรรณ. (2537). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ระพีพร สิทธานุกุล. (2551). ความเครียดในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลเขตภาค ตะวันออก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุจิรา สายสมร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกัปปังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรวรรณ พุททวงศ์. (2548). ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อต่อความเครียดของสตรีที่เป็นมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลสตรี, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไลลักษณ์ เตมีเยวส. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย การจัดการกับอารมณ์และความเครียดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วันเพ็ญ หวังวิวัฒน์เจริญ และสาระ มุขดี. (2539). ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 41(2), 78 - 86.

วันสริน ก้อนศิลา. (2550). ผลของการใช้แนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมร่วมกับการฝึกสมาธิในการบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า. รายงานการศึกษาระดับพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิต และการสร้าง โมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน วิทยฐานะ. คุุณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพรพิมพ์ เจียสกุล และคณะอาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. (2542). สรีระวิทยา เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิรินาด มีเจริญ. (2541). ผลของการใช้เทคนิคผ่อนคลายร่วมกับการหายใจแบบเป่าปากต่อความสบายในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2551). หนังสือพิมพ์แนวหน้า.

วันที่ค้นข้อมูล 5 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/6803>

สุนทรี วัฒนเบญจโสภา. (2548). ศึกษาผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบประคับประคองต่อความเครียด
ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ.

กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ.

สุนิสา ตะสับ. (2550). ความเครียด และการแก้ปัญหาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาสร้างเสริมสุขภาพ,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุวัฒน์ มหัตนรินทร์กุล, วนิดา พุ่มไพศาลชัย และพิมพ์มาศ ตาปัญญา. (2545). แบบวัดความเครียด
สวนปรุง. เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง.

สมิต อาชานิจกุล. (2547). ยอมรับความเครียด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สุริยเดว ทรีปาตี. (2551). แนววิธีจัดการความเครียดแบบอยู่หมัด. วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2552,
เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/5754>

สุวรรณา สกประเสริฐ. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ายบุคคลตามแนวทฤษฎีปัญญา
และพฤติกรรมที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของบุคคลในการบริหารจัดการความปวด
ระดับความปวดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยที่มีความปวดเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). การปรึกษากลุ่ม: เอกสารคำสอนวิชา 416621 (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา.

อารีรัช จำนงค์ผล. (2550). ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเครียดในผู้ดูแลผู้ป่วย
โรคจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต
และจิตเวช, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อภิชาติ แสงบุญราศรี. (2549). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยี่คนุคคลเป็นศูนย์กลางต่อความ
พึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงานของพนักงาน โรงงานอุตสาหกรรม.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อังคณา อัสวบุญญาเดช. (2543). *เปรียบเทียบระหว่างผลการฝึกผ่อนคลายด้วยตนเองกับการฝึกผ่อนคลายแบบเกร็ง-คลายกล้ามเนื้อที่ละส่วนต่อความเครียดของนิสิตพยาบาลที่มีบุคลิกภาพต่างกัน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อมรฤทธิ์ คชกุล. (2543). *การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการเผชิญปัญหาเพื่อลดความเครียดของนักเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัสวิน นามะกันคำ ซาลินี สุวรรณยศ พงนิษฐ์ ภาณุภูมิ และวราวรรณ ภูมิคำ. (2547). *ความเครียดและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัสวิน แสงปาก. (2550). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทุมพร ศรีสุข. (2551). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Aldwin, C. M. (1994). *Stress, coping, and development: An integrative perspective*. New York: Guilford Press.
- Altmaier, E. M., Leary, M. R., Halpern, S., & Sellers, J. E. (1985). Effects of stress inoculation and participant modeling on confidence and anxiety: Testing predictions of self-efficacy theory. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 3, 500 - 505.
- Angie, M., & James, K. (2004). Efficacy of stress inoculation training in a case of posttraumatic stress disorder (PTSD) secondary to emergency gynecological surgery. *Clinical Case Studies*, 2, 83 - 93.
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical experimental and theoretical aspects*. New York: Floeber Medical Division.
- _____. (1976). *Cognitive therapy and emotion disorder*. New York: International Universities Press.

- Beck, D., & Srivastava, R. (1991). Perceived level and sources of stress in baccalaureate nursing students. *Journal of Nursing Education*, 30(3), 127 - 133.
- Biza, S. K. (1997). Cognitive behaviour therapy for people with learning disabilities: conceptual and contextual issues. In S. K. Biza, D. Dave, and L. Konstantinos (Eds.), *Cognitive - Behaviour Therapy for People with Learning Disabilities* (pp. 1 - 15). London: Routledge.
- Bloom & Hautaluoma. (1990). Anxiety management training as a strategy for enhancing computer user performance. *Computers in Human Behavior*, 6 337-349.
- Boekaerts, M., Pintrich, P. R., & Zeidner, M. (2000). *Handbook of self-regulation*. San Diego: Academic Press.
- Clark, D. M., & Fairburn, C. G. (1997). *Science and practice of cognitive-behavior therapy*. London: Oxford University Press.
- Corey, G. (2008). *Theory & practice of group counseling* (7th ed.) Belmont, CA: Thomson Brooks/ Cole.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper & Row.
- Deborah, Y. L., & Jerald, K. (1999). Some neurobiological aspects of psychotherapy. *Journal Psychother Practice Research*, 8, 2.
- Donaldson, D., Prinstein, M. J., Danovsky, M., & Spirito, A. (2000). Patterns of children's coping with life stress: Implications for clinicians. *American Journal of Orthopsychiatry*, 70, 351-359.
- Dougan, B. (1986). Stress managemebt. In *Life skill for self development* (p. 76). Johannesburg: National Council for Mental Health.
- Driskell, J. E., Johnston, J. H., & Salas, E. (2001). Does stress training generalize to novel stress exposure trainingtings. *Human Factors*, 43(1), 99-110.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in psychotherapy*. New York: Lyle Stewart.
- _____. (1973). *Humanistic psychotherapy: The rational emotive approach*. New York: The Julian Press, Inc.

- Foa, E. B., Rothbaum, B. O., Riggs, D. S., & Murdock, T. B. (1991). Treatment of cognitive-behavioral procedures and counseling (Electronic version). *Journal Consult Clinic Psychological*, 59(5), 715 - 723. Retrieved March, 21, 2009, from <http://www.google.com/search?q=cache:EoNsYJAeOIOJ>.
- Hansen, J. (1997). *Group counseling theory and process*. Chicago: Rand McNally College Publish.
- Howell, D. C. (2007). *Fundamental statistic for the behavioral science* (6th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Jacobs, E. (1998). *Group counseling strategies & skills*. New York: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Jay, S. M., & Elliott, C. H. (1990). A stress inoculation program for parents whose Children are undergoing painful medical procedures (Electronic version). *Consult Clinic Psychological*, 58(6), 799-804. Retrieved March, 21, 2009, from <http://www.apsoc.org.au/pdfs/PsychPosition.pdf+stress+inoculation>.
- Kazdin, (1978). *Evaluation of behavior therapy: Issues, evidence, and research strategies*. Cambridge, Massachusetts: Ballinger.
- Lazarus, R. (1981). Comparison of two modes of stress measurement: Daily hassles and uplifts versus major life event. *Journal of Behavioural Medicine*, 4(1), 1-39.
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing.
- Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in the schools*. New York: Houghton Mifflin.
- Meichenbaum, D., & Deffenbacher, J. L. (1988). Stress inoculation training. *Counseling Psychologist*, 16, 69 - 90.
- _____. (1985). *Stress inoculation training*. New York: Pergamon Press.
- _____. (1993). Stress inoculation training: A twenty year update. In R. L. Woolfolk and P. M. Lehrer (Eds.), *Principles and practices of stress management*. New York: Guilford Press.
- _____. (1996). Stress inoculation training for coping with stressors. *Clinical Psychologist*, 49, 4 - 7.

- Meichenbaum, D. (2001). *Treating individuals with anger control problems and aggressive behaviors*. Waterloo, ON: Institute Press.
- Meichenbaum, D., & Cameron, R. (1983). Stress inoculation training: Toward a general paradigm for training coping skills. In D. Meichenbaum & M. Jaremko (Eds.), *Stress reduction and prevention* (pp. 115 - 154). New York: Plenum.
- Meichenbaum, D. (1977). *Cognitive - behavior modification: An integrative approach*. New York: Plenum.
- Melanie J., Zimmer G., & Ellen, A. S. (2008). *Adolescents coping with stress: Development and diversity: The prevention research*, 3-7. Retrieved March 2, 2009, from <http://www.tpronline.org>.
- Nystul, M. S. (1999). *Introduction to counseling*. Allyn and Bacon: New Mexico State University.
- Ohlsen, M. M. (1970). *Group counseling*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Richard, S., & John, J. H. (2004). Effects of stress inoculation training for 1st - year law student. *International Journal of Stress Management*, 11(1), 41 - 55
- Saunders, T., Driskell, J. E., Johnston, J. H., & Salas, E. (1996). The effect of stress inoculation training on anxiety and performance. *Journal of Occupational Psychology*, 1, 170 - 186.
- Selye, H. (1976). *The stress of life*. New York: McGraw - Hill.
- Skinner, E. A., & Zimmer-Gembeck, M. J. (2007). The development of coping. *Annual Review of Psychology*, 58, 119-144.
- Stanley, M. A., & Diefenbach, G. J., & Hopko, D. R. (2004). *Cognitive behavioral treatment for older adults with generalized anxiety disorder*, *Behavior Modification*, 28, 73 - 117.
- Starefos, N. R., & Prater, M. (1990). Stress response and physical illness. In A.W. Burgess (Ed.), *Psychiatric nursing in the hospital and the community* (5th ed., pp. 873-890). Norwalk: Appleton & Lange.
- Williamson, D. E., Birmaher, B., Ryan, N. D., Shiffrin, T. P., Lusk, J. A., Protopapa, I. et al. (2003). The stressful life events schedule for children and adolescents: Development and validation. *Psychiatry Research*, 119, 225-241.

Wright, F. D., & Beck, A. T. (1993). Cognitive therapy of substance abuse: Theoretical rationale.

NIDA Research Monograph, 137, 123-146

Zimmer, G., & Skinner, E. A. (2008). Adolescents coping with stress: Development and diversity.

The Prevention Researcher, 15(4), 1-7

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University