



1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง
ร่วมกัน

สถานการณ์

1.1 ถ้าครูให้การบ้านมาทำที่บ้าน เมื่อนักเรียนกลับถึงบ้าน นักเรียนควรทำอะไร

สถานการณ์

1.2 ก่อนจะเข้านอนทุกครั้ง นักเรียนควรทำอะไร



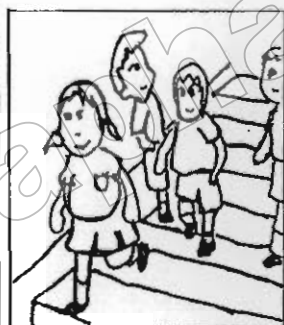
สถานการณ์

1.3 เวลาเรียนในห้องเรียน นักเรียนควรปฏิบัติตัวอย่างไร



สถานการณ์

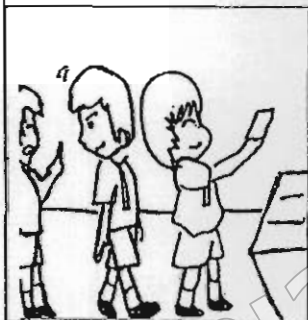
1.4 เวลาที่นักเรียนต้องขึ้นลงบันได นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะถูกต้องที่สุด





สถานการณ์

1.5 เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน นักเรียนต้องไปทานอาหาร นักเรียนควรทำอย่างไร

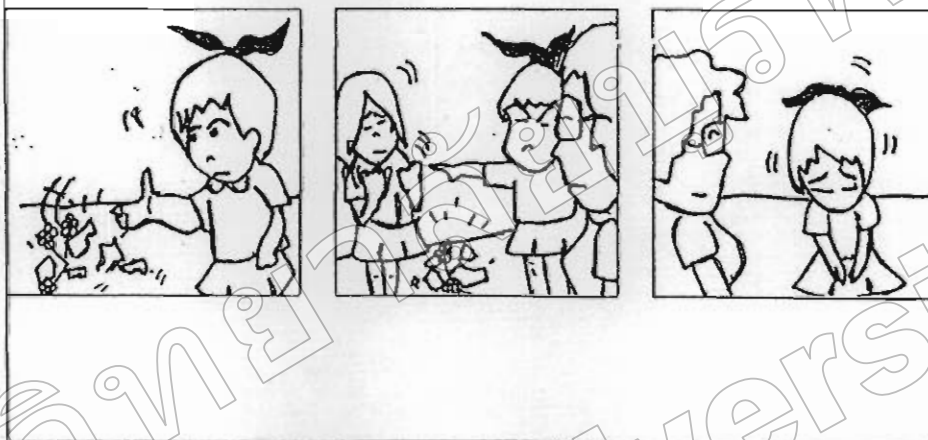




2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

สถานการณ์

2.1 ฉ้านักเรียนทำแกล้งกันบนโต๊ะครูคนตก นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

2.2 ฉ้านักเรียนเห็นเงินตกอยู่บนพื้น นักเรียนควรทำอย่างไร





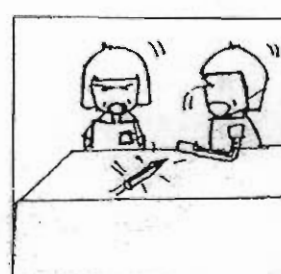
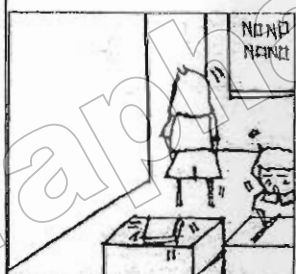
สถานการณ์

2.3 ขณะที่นักเรียนกำลังเดินอยู่ บังเอิญไปเห็นกระเป๋าใส่ต๋างค์หล่นอยู่ที่พื้น นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

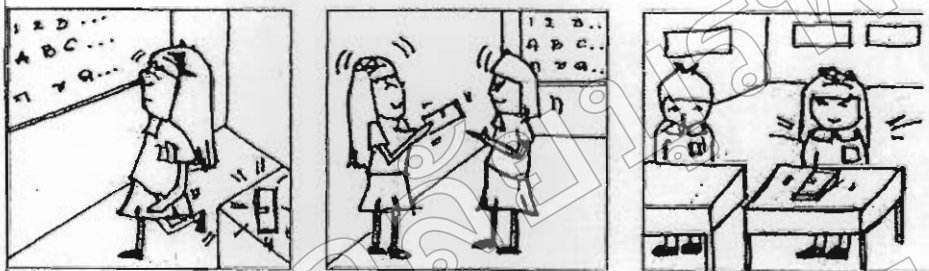
2.4 เมื่อนักเรียนเห็นว่าเพื่อนมีดินสอแท่งใหม่ นักเรียนไม่ควรทำอะไร





สถานการณ์

2.5 เมื่อนักเรียนเจอกล่องดินสอของเพื่อนตกอยู่บนพื้นห้องเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร





3. ผู้เรียนมีความกตัญญูทดแทน

สถานการณ์

3.1 เมื่อคืนที่บ้านนักเรียนจัดงานเลี้ยง คอนเสิร์ตแม่กำลังล้างจาน นักเรียนเห็นแล้วควรทำอะไร

สถานการณ์

3.2 เมื่อนักเรียนเห็นครูถือของมาที่โรงเรียน นักเรียนควรทำอะไร



สถานการณ์

3.3 เมื่อคุณพ่อคุณแม่อบรมสั่งสอนนักเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

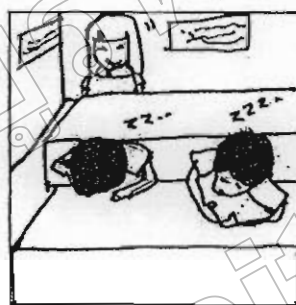
3.4 เมื่อเห็นคุณครูกำลังกวาดพื้นห้องเรียนอยู่ นักเรียนควรทำอย่างไร





สถานการณ์

3.5 เมื่อคุณครูกำลังดำเนิงานอยู่หน้าห้องเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร





4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สถานการณ์

4.1 ถ้านักเรียนเจอเพื่อนได้รับบาดเจ็บ นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

4.2 นักเรียนขอยืมตุ๊กตาเพื่อนไปเล่นและสัญญาว่าวันรุ่งขึ้นจะนำมาคืน เมื่อเพื่อนมาทวงตุ๊กตานั้นนักเรียนควรทำอย่างไร





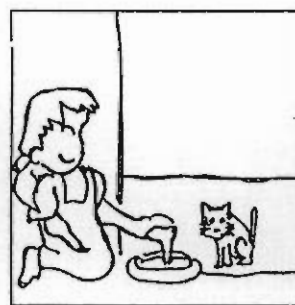
สถานการณ์

4.3 เมื่อนักเรียนมีเสื้อผ้าที่ไม่ใช่ตัว ควรทำอย่างไร จึงจะดีที่สุด



สถานการณ์

4.4 การกระทำในภาพใด ที่นักเรียนไม่ควรทำคือตัวเดียว



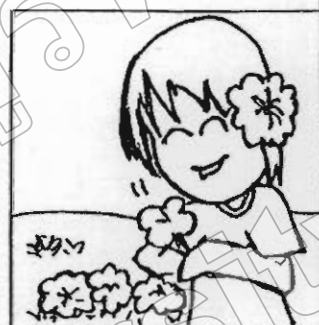




5. ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

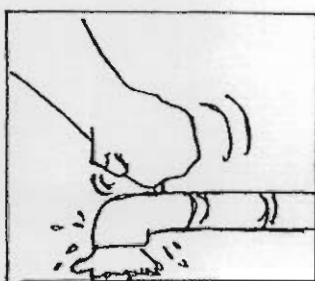
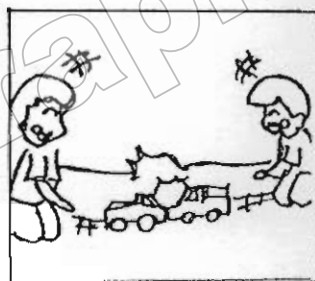
สถานการณ์

5.1 เมื่อนักเรียนเห็นดอกไม้สีสดใส นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะเป็นการรักษาทรัพยากร



สถานการณ์

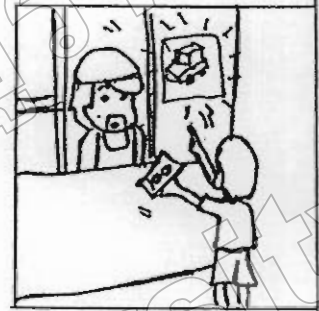
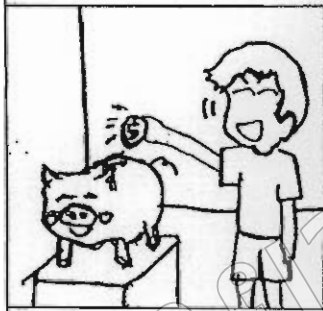
5.2 นักเรียนควรปฏิบัติตามรูปภาพใด จึงจะเป็นการประหยัดและรู้จักใช้และรักษาทรัพยากร





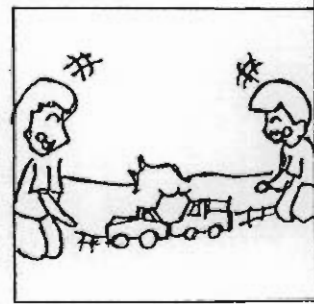
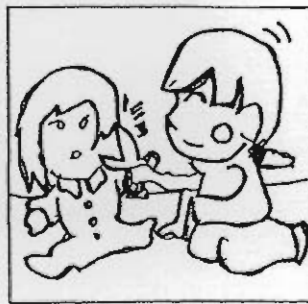
สถานการณ์

5.3 เมื่อนักเรียนมีเงินเหลือกลับบ้าน ควรทำอะไร



สถานการณ์

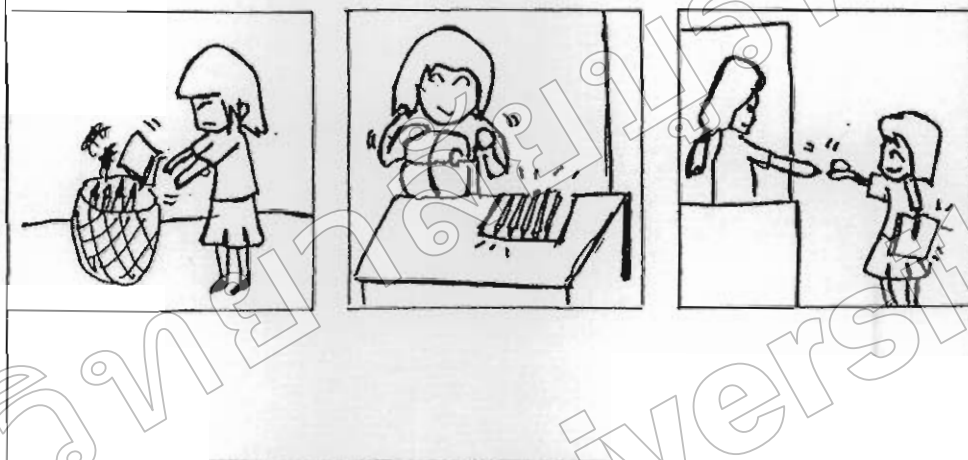
5.4 เมื่อนักเรียนเล่นของเล่น นักเรียนควรเล่นอย่างไร





สถานการณ์

5.5 ฉ้านักเรียนพบว่าคืนสองคืนที่เธอกลับบ้าน นักเรียนควรทำอย่างไร จึงจะเรียกได้ว่าเป็นคนประหยัด





6. ผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

สถานการณ์

6.1 เมื่อผู้ใหญ่ให้สิ่งของ นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

6.2 ถ้านักเรียนเดินชนกับคุณครู นักเรียนควรทำอย่างไร





สถานการณ์

6.3 เมื่อนักเรียนต้องเดินผ่านคุณครู นักเรียนควรทำอย่างไร



สถานการณ์

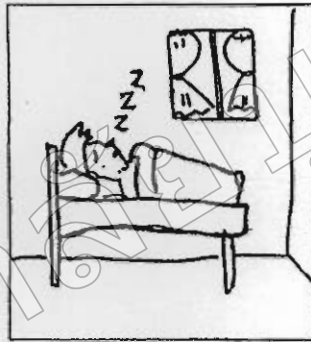
6.4 เมื่อนักเรียนไปวัดกับคุณพ่อคุณแม่ มองเห็นพระพุทธรูปบูชา นักเรียนควรทำอย่างไร





สถานการณ์

6.5 เมื่อถึงงานปีใหม่ของไทย นักเรียนควรทำอย่างไร



แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 6 หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ 1. พฤติกรรมด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

หัวข้อที่ 2. พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

หัวข้อที่ 3. พฤติกรรมด้านความเกื้อกูลเกื้อหนุน

หัวข้อที่ 4. พฤติกรรมด้านความมีเมตตา กรุณา และมีความรู้ลึกซึ้งที่ตนเองและผู้อื่น

หัวข้อที่ 5. พฤติกรรมด้านความประหยัดและรู้จักใช้และรักษาทรัพยากร

หัวข้อที่ 6. พฤติกรรมด้านความมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

[illegible]

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อที่ 1. พฤติกรรมด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน																	
		1.8 มีมารยาทในการกิน			1.9 กินนอน แต่งตัว ชำระได้ด้วยตัวเอง			1.10 เคารพสิทธิของผู้อื่น			1.11 ร่วมรักษาความสะอาดห้องเรียน			1.12 ร่วมเล่นของบริเวณโรงเรียน			1.13 ท่านใดที่ผู้ได้รับมอบหมายเงินล่วงหน้า แบ่งปัน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			

[illegible]

แบบสอบถามเรื่องความกตัญญูคุณวาทิต่อพ่อแม่

คำชี้แจง

ให้ผู้ปกครอง ให้คะแนนพฤติกรรมบุตรหลานของท่านตามความเป็นจริง ในเรื่องเกี่ยวกับความกตัญญูคุณวาทิต่อพ่อแม่

วิธีการให้คะแนน ทำเครื่องหมายถูก✓ ในช่องคะแนนที่เห็นว่าสมควร

โดย ช่อง 3 คะแนน หมายถึง บุตรหลานของท่านแสดงออกในเรื่องนั้นๆ ในทางที่ดีมาก

ช่อง 2 คะแนน หมายถึง

ปานกลางพอใช้

ช่อง 1 คะแนน หมายถึง

ควรปรับปรุง

ตัวอย่างเช่น

ผู้ปกครองสังเกตเห็นว่าบุตรหลานของท่านช่วยเหลืองานบ้านกวาดบ้าน ถูบ้าน ทำเองโดยไม่ต้องสั่ง แต่ว่าชอบเข้าอนคึกคึกดูหนังมาก เมื่อเดือนที่แล้วก็ไม่ยอมฟัง สามารถให้คะแนนได้ดังนี้

ข้อ	พฤติกรรมที่บุตรหลานแสดงออก	ระดับคะแนน		
		ดีมาก 3 คะแนน	ปานกลาง 2 คะแนน	ควรปรับปรุง 1 คะแนน
	ช่วยเหลืองานบ้าน โดยไม่ต้องบอก	✓		
	เข้าอนแต่หัวค่ำ			✓

อธิบายเพิ่มเติม

สาเหตุที่ ข้อที่ถามว่า "ช่วยเหลืองานบ้าน โดยไม่ต้องบอก" จิก✓ ที่ช่อง 3 คะแนน เพราะบุตรหลานมีพฤติกรรมที่ดีมากที่ช่วยเหลืองานภายในบ้าน

ส่วนข้อที่ถามว่า "เข้าอนแต่หัวค่ำ" จิก✓ ที่ช่องที่ 1 คะแนน เพราะ บุตรหลานนอนชอบนอนดึกเป็นประจำ เป็นพฤติกรรมในทางที่ไม่ดี ควรปรับปรุง เพราะฉะนั้นจึงต้องให้ 1 คะแนน

****หมายเหตุ** กรุณากรอกข้อมูลพฤติกรรมบุตรหลานของท่านตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ของท่านและบุตรหลานของท่าน

ผู้วิจัยจะนำผลสรุปคะแนนพฤติกรรมของบุตรหลานมาวิเคราะห์และแก้ไขปรับปรุงหรือสนับสนุนบุตรหลานของท่านให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(ประกาศิตน์ แสนประสิทธิ์)

ผู้วิจัย

*หากท่านผู้ปกครองมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัย หรือสามารถติดต่อสอบถามได้ที่

โทรศัพท์ 02-3231381 *

ทำเครื่องหมายถูก✓ ในช่องคะแนนที่เห็นว่าสมควร

ข้อ	พฤติกรรมที่บุตรหลานแสดงออก	ระดับคะแนน		
		ดีมาก 3 คะแนน	ปานกลาง 2 คะแนน	ควรปรับปรุง 1 คะแนน
1.	เข้าอนแต่หัวค่ำ			
2.	ไม่พูดจาก้าวร้าว พูดจาไพเราะ			
3.	ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ทำ			
4.	ช่วยเหลือตัวเองได้ เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน ทานข้าว เป็นต้น			
5.	ช่วยเหลืองานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เช่น กวาดบ้าน ถู บ้าน ถ้างาน เป็นต้น (นักเรียนขอทำงานดังกล่าวเอง โดยที่พ่อแม่ไม่ ต้องบอก)			

พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูอื่นๆ ถ้ามี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

1. นิทานคุณธรรม จริยธรรม
2. สื่อการสอน ภาพนิทานคุณธรรม จริยธรรม
3. ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน
4. ตารางคะแนนความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการตรงต่อเวลา

เรื่อง น้องแก้วกับน้องน้ำตาล

น้องแก้วเป็นเพื่อนกับน้องน้ำตาล บ้านทั้งสองคนอยู่ติดกันเลข เดินไม่กี่ก้าวก็ถึงแล้ว แต่ทั้งสองคนมีนิสัยที่แตกต่างกันมาก ๆ น้องน้ำตาลชอบตื่นเช้า ชอบช่วยเหลืองานที่บ้าน ทั้งกวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน เก็บผ้า พับผ้า เป็นต้น เวลาจะอาบน้ำก็อาบน้ำเอง แต่งตัวเอง รับประทานอาหารได้เอง ไม่ต้องให้คุณแม่ มาสั่ง แล้วก็ชอบเข้านอนแต่หัวค่ำ เวลาอยู่ที่โรงเรียน ก็ชอบช่วยเหลือเพื่อน ๆ และคุณครู เวลาเห็นคุณครูถือของหนัก ๆ น้องน้ำตาลก็ชอบเข้าไปช่วยถือ ของให้คุณครู ทุก ๆ คนรักน้ำตาล เพราะน้ำตาลเป็นเด็กดีของพ่อแม่ คุณครู และเป็นเพื่อนที่ดีของ เพื่อน ๆ ทุกคน

น้องแก้วเป็นคนขี้เกียจทำงานทุกอย่าง หรือถ้าทำพ่อแม่ก็ต้องคอยสั่ง ไม่ได้สั่งแค่ ครั้งเดียวนะ ตั้งหลายรอบมาก ๆ กว่าน้องแก้วจะทำ น้องแก้วนอนดึกเพราะชอบดูละคร เลยทำให้น้องแก้วตื่นสายและไปโรงเรียนไม่ทัน เป็นอย่างนี้ทุกวัน คุณครูเรียกไปว่ากล่าวตักเตือนน้องแก้ว ก็ไม่ปรับปรุงตัวเอง น้องแก้วไม่ค่อยมีเพื่อนมาเล่นด้วย เพราะตอนพักกลางวันน้องแก้วก็ชอบนอนหลับ วันหนึ่งคุณครูประจำชั้นพูดขึ้นมาว่า “เด็ก ๆ ทุกคนจะ พุธนี้พวกเราจะไปเที่ยวสวนสัตว์กัน ใครอยากไปยกมือขึ้น” เด็กยกมือขึ้นทุกคนเลย รวมทั้งมีท่าที่ตื่นเต้น ดีใจที่จะได้ไปเที่ยว ซึ่งน้องแก้วก็มีท่าทางตื่นเต้นเหมือนกัน คุณครูเรียกน้องน้ำตาลมาพบแล้วพูดขึ้นว่า “น้องน้ำตาล พุธนี้ไปปลุกน้องแก้วให้ตื่นด้วยนะ ครูฝากหน่อยนะจ๊ะ ครูกลับเข้ามาไม่สายอีก” น้องน้ำตาล รับปากคุณครู น้องแก้วกลับไปบ้านด้วยความตื่นเต้นที่พุธนี้จะได้ไปเที่ยวสวนสัตว์ แต่พอถึงบ้าน น้องแก้วก็ทำตัวเหมือนเดิม ไม่รีบเข้านอนมัวแต่นั่งดูละครเรื่อยเปื่อย จนลืมไปเลยว่าพุธนี้จะตื่นเช้าเพื่อไปโรงเรียนให้ทัน พอถึงช่วงเช้า คุณแม่น้องแก้วขึ้นมาปลุกน้องแก้วพูดขึ้นว่า “ค่า คุณแม่ เตียวตื่นค่า หนูของนอนต่ออีกนิคนะ” คุณแม่ต้องรีบไปทำงานด้วยเลยพูดกลับว่า “น้องแก้วตื่น เองนะลูก เดียววันนี้ไปไม่ทันนะ เขาไปสวนสัตว์กันไม่ช้าหรือลูก ตื่นเร็ว ๆ นะลูก แม่ไปทำงาน ก่อนนะ” น้องแก้วไม่สนใจก็หลับต่อ รอบนี้น้องน้ำตาลก็เข้ามาปลุก “แก้วตื่นเร็ว เตียวไปสาย ไม่ทันขึ้นรถนะ แก้ว แก้ว ตื่นเถอะ” แต่น้องแก้วก็ไม่สนใจอีก จนน้องน้ำตาลต้องรีบไปก่อน เพราะปลุกยังไม่ว่างน้องแก้วก็ไม่ขยับตัวเลย น้องน้ำตาลถึงโรงเรียนแล้ว แต่น้องแก้วเพิ่งตื่น น้องแก้วนึกขึ้นมาได้ว่าวันนี้ที่โรงเรียนไปเที่ยวสวนสัตว์กัน น้องแก้วก็รีบอาบน้ำแต่งตัวใหญ่เลย พอน้องแก้วไปถึงโรงเรียนก็พบว่า โรงเรียนเงียบมาก ไม่มีใครอยู่เลย น้องแก้วมาไม่ทันเสียแล้ว น้องแก้วรู้สึกเสียใจมากที่มาไม่ทันรถ อดไปเที่ยวสวนสัตว์เลย น้องแก้วก็ได้แต่ร้องไห้ อยู่คนเดียว

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องการพูดแต่ความจริงไม่โกหก

เรื่อง บทเรียนของน้องดัน

น้องดันเป็นเด็กผู้ชายที่ชอบเล่นสนุก ชอบแกล้งเพื่อน ๆ ไม่ค่อยเชื่อฟังคุณครูและพ่อแม่ คอยข้างคือ น้องดันชอบที่จะเล่นและคิดอะไรสนุก ๆ อยู่คนเดียววันนี้น้องดันมาโรงเรียนแต่เช้า

น้องดันนั่งมองเพื่อน ๆ เดินเข้ามาในโรงเรียน แล้วก็คิดอะไรสนุก ๆ เหมือนทุก ๆ วัน เมื่อเพื่อน ๆ เดินเข้าห้องเรียนกันครบทุกคน ขณะที่เพื่อน ๆ กำลังนั่งรอคุณครูอยู่ในห้องเรียนนั้น น้องดันก็วิ่งเข้ามาด้วยหน้าตาตื่นและพูดขึ้นว่า “เพื่อน ๆ ทุกคน คุณครูรออยู่ข้างนอกห้อง ตรงสนามเด็กเล่น วันนี้ครูจะสอนข้างนอก” พอเพื่อน ๆ ได้ฟังที่น้องดันพูด ก็รีบกันวิ่งออกไปหาคุณครูที่บริเวณสนามเด็กเล่น น้องดันเห็นเพื่อน ๆ ทุกคนทำท่าทางรีบร้อน และหน้าตาตกใจ กอดจำไม่ได้ น้องดันยิ้มและหัวเราะด้วยความสนุกสนานที่เห็นเพื่อน ๆ เชื่อคำพูดที่ตนเองโกหกด้วย เมื่อคุณครูทราบที่น้องดันหลอกเพื่อน จึงเรียกน้องดันไปพบและว่ากล่าวตักเตือนว่า “อย่าโกหกเพื่อน ๆ อีก เดี่ยวจะไม่มีเพื่อนคบ” น้องดันไม่สนใจฟังคุณครูเลย เพราะคิดอยู่ว่าตอนเย็นจะแกล้งอะไรเพื่อน ๆ ดี ใกล้ถึงเวลาจะกลับบ้านแล้วเด็ก ๆ ทุกคนก็เตรียมเก็บอุปกรณ์การเรียนเพื่อจะกลับบ้าน ขณะนั้นน้องดันก็วิ่งเข้ามาในห้องแล้วพูดขึ้นว่า “ทุก ๆ คน รถโรงเรียนมารับแล้วนะ เร็ว ๆ สิ ” เพื่อน ๆ มองหน้ากัน เพราะคิดว่ายังไม่ถึงเวลาเลิกเรียนเลย สัญญาณกริ่งก็ยังไม่ได้ เพื่อนคนหนึ่งก็พูดขึ้นว่า “อย่ามาโกหกเลย ไม่มีใครเชื่อเธอหรอก แล้วก็ยังไม่ถึงเวลาเลิกเรียนเลยด้วย” น้องดันทำหน้าตาจริงจังแล้วพูดขึ้นว่า “จริง ๆ นะ ไม่ได้โกหกแล้ว เชื่อเราเถอะ เดี่ยวพวกเราจะขึ้นรถไม่ทันนะ ถ้าไม่รีบไป ” น้องดันพูดจนเพื่อน ๆ ก็คิดว่าเป็นความจริง เพื่อน ๆ ทุกคนก็รีบเก็บข้าวของแล้ววิ่งจะไปขึ้นรถ แต่ก็สรุปว่าน้องดันโกหกอีก น้องดันเห็นเพื่อน ๆ ทำท่ารีบร้อนวิ่งออกไป ก็หัวเราะออกมาด้วยเสียงที่ดัง เพื่อน ๆ รู้ว่าโดนหลอกอีกแล้ว ทุกคนก็ทำท่าทางไม่พอใจน้องดัน แต่น้องดันไม่สนใจจะขอโทษหรือพูดอะไรเลยทั้งสิ้น กลับหัวเราะและยิ้มเยาะเย้ยด้วยความพอใจ

เช้าวันหนึ่งน้องดันรู้สึกไม่สบาย ปวดท้องมาก ๆ คุณครูก็ไม่มาเข้าห้องเรียน น้องดันเลยบอกกลับเพื่อนว่า “เราปวดท้องมากช่วยไปบอกครูให้หน่อยได้หรือเปล่า เราเดินไม่ไหว” เพื่อน ๆ ได้ยิน แต่ไม่มีใครเชื่อน้องดันเลย แม้แต่คนเดียว เพราะทุกคนรู้นิสัยของน้องดันว่าเป็นคนชอบโกหก ชอบแกล้งคนอื่น ๆ ครั้งนี้ก็ต้องแกล้งโกหกอีกแน่ ๆ เพื่อน ๆ ไม่อยากโดนหลอกอีกทุก ๆ คนในห้องเลยไม่มีใครสนใจน้องดันที่กำลังปวดท้องอยู่เลย แม้ว่าน้องดันจะร้องไห้และพูดขอร้องแล้วก็ตาม แต่ก็ไม่มีใครเชื่อเพราะคิดว่าน้องดันหลอกเหมือนทุก ๆ ครั้ง น้องดันก็ได้แต่นั่งร้องไห้อยู่นั้น ไม่มีเพื่อนคนไหนมาสนใจเลย

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 9 ไม่หยิบของของคนอื่นมาเป็นของเรา

เรื่อง สองเด็กชายกับผลมะม่วง

จ้อยกับแดง 2 เด็กชาย วัยกำลังซน ทั้ง 2 เป็นเพื่อนรักกัน บ้านอยู่ติดกัน ช่วงนี้เป็นช่วงปิดเทอม จึงมีเวลามาเล่นสนุกกัน

วันนี้ก็เหมือนกับทุก ๆ วัน ทั้ง 2 คนออกมาวิ่งเล่นกันนอกบ้าน ทั้ง 2 คน ก็วิ่งเล่นกันไปเรื่อย ๆ เห็น ผีเสื้อตัวหนึ่งบินผ่านก็วิ่งไล่จับ แต่ก็จับไม่ได้เพราะมันบินเร็วมาก ๆ จ้อยพูดขึ้นว่า “เรา 2 คนอย่าไปจับมันเลยนะอะ ปล่อยให้มันอยู่ตามธรรมชาติของมันเถอะ” แแดงก็หาอย่างอื่นเล่นไปเรื่อย ๆ ทั้ง 2 คนวิ่งเล่นกันไปเรื่อย ๆ ก็ไปเจอด้านมะม่วงต้นสูงใหญ่ต้นหนึ่ง ที่ออกผลเต็มต้น แล้วก็ผลใหญ่และสุกน่ากินเสียด้วย ทั้ง 2 คนหยุดชะงัก และมองไปที่ผลมะม่วงสุกที่อยู่ในบริเวณบ้านหลังหนึ่ง ทั้งจ้อยและแดงอยากกินผลมะม่วงลูกนั้นมาก ๆ แต่ไม่รู้จะทำยังไง ทั้ง 2 คนก็เดินไปรอบ ๆ บ้าน เพื่อดูว่ามีใครอยู่หรือเปล่า จะได้เข้าไปขอเจ้าของบ้านแล้วเก็บมะม่วงมานั่งกินกัน จ้อยและแดงก็เดินวนดูอยู่หลายรอบ จนแน่ใจว่าไม่มีใครอยู่ ทั้ง 2 มองตากัน แล้วแดงก็พูดขึ้นว่า “ไม่มีใครอยู่เลย เราแอบเข้าไปป็นต้นมะม่วงกันเถอะ” จ้อยไม่กล้าเพราะคิดว่าไม่ดีแน่ถ้าแอบเก็บมะม่วงโดยไม่บอกเจ้าของเสียก่อน แต่เจ้าของบ้านก็ไม่อยู่แล้วจะขออนุญาตจากใครหละ

จ้อยควรจะทำยังไงดี ควรจะแอบเข้าไปเก็บผลมะม่วงตามที่แดงแสดงความเห็น หรือควรตั้งใจไม่กินมะม่วง แล้วค่อยมาขอกับเจ้าของบ้านวันหลัง

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 10 เก็บของได้ต้องคืนให้เจ้าของ

เรื่อง กระเป๋าสเงินใคร

น้ำแดงอาศัยอยู่กับพ่อแม่และน้องๆ อีก 3 คน พ่อกับแม่สอนเสมอว่าต้องมีความซื่อสัตย์ แม่เราเป็นคนจนไม่มีเงินมากมาย แต่ก็ไม่ควรไปขโมยของๆ ใคร ที่บ้านของน้ำแดงทำอาชีพเก็บผักไปขายที่ตลาด

ช่วงนี้ใกล้เปิดเทอมแล้วพ่อกับแม่ต่างก็ต้องทำงานกันหนักขึ้น เพื่อหาค่าเทอม ค่าเสื้อผ้า ชุดนักเรียน มาให้น้ำแดงและน้องๆ อีกถึง 3 คน น้ำแดงสงสารพ่อกับแม่มาก ที่ท่านทั้ง 2 คน ต้องมาทำงานหนักๆ เวลาพ่อกับแม่ไปขายผักที่ตลาดน้ำแดงก็ตามไปด้วยทุกครั้ง และช่วยขายของทุกครั้ง น้ำแดงเคยมีความคิดว่า ถ้าน้ำแดงมีเงินมากๆ ก็ดีสิพ่อแม่และน้องๆ จะได้ไม่ลำบาก แต่ความจริงก็คือความจริงที่ว่า น้ำแดงจะมีเงินมากมายได้อย่างไร แล้ววันหนึ่งขณะที่น้ำแดงไปเก็บผักเพื่อที่เอามาขายที่ตลาด น้ำแดงก็ไปพบกระเป๋าสเงินตกอยู่ข้างทาง น้ำแดงลองเปิดดูแล้วก็ต้องตกใจ เพราะว่าเงินในกระเป๋านั้นมีเยอะมาก ๆ สามารถที่จะจ่ายค่าเทอมได้อย่างสบายๆ น้ำแดงคิดว่าควรทำยังไงดี ใจหนึ่งก็คิดว่าถ้ามีเงินแล้วพ่อแม่ก็จะสบายขึ้นจะได้ไม่ต้องทำงานหนักเพื่อหาค่าเทอมของตนและของน้องๆ แต่อีกใจหนึ่งก็มีคำสั่งสอนของพ่อแม่อยู่ว่าไม่ควรไปขโมยของคนอื่น ควรมีความซื่อสัตย์ แต่น้ำแดงก็คิดว่าเราไม่ได้ขโมยนะ เราบังเอิญเดินมาเจอมันตกอยู่ แต่กระเป๋าสเงินใบนี้ก็ไม่ใช่ว่าของเราอยู่ดี

น้ำแดงควรจะทำอย่างไร

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 11 การยอมรับความคิดและกล่าวคำขอโทษ

เรื่อง ใครทำ

บ้านของน้อยเป็นบ้านที่สะอาดมาก ๆ แม่ของน้อยสอนอยู่เสมอให้รักษาความสะอาด เก็บข้าวของเป็นที่เป็นทาง บ้านของน้อยมีสมาชิกแค่ 3 คน คือ พ่อ แม่ และน้อย พ่อแม่น้อยกลัวว่าน้อยจะเหงา เมื่อถึงวันเกิด พ่อกับแม่ของน้อย จึงซื้อลูกสุนัขเป็นของขวัญให้กับน้อย

เมื่อน้อยเห็นลูกสุนัขที่ได้เป็นของขวัญวันเกิด น้อยดีใจมาก ๆ รีบขอบคุณพ่อกับแม่ และน้อยก็ได้ตั้งชื่อลูกสุนัขว่า “โบโบ” น้อยดูแลโบโบเป็นอย่างดี ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน น้อยจะต้องรีบตื่นขึ้นมาเพื่อพาโบโบไปเดินเล่นเพื่อให้โบโบได้ทำธุระส่วนตัวด้วย นั่นก็คือ ปัสสาวะและอุจจาระ ตอนเย็นกลับมา น้อยก็รีบทำการบ้านให้เสร็จก่อนแล้วก็พาเจ้าโบโบไปวิ่งเล่น และเมื่อกลับมาถึงบ้าน น้อยก็หาอาหารให้โบโบกิน น้อยทำอย่างนี้เป็นประจำทุกวัน พ่อกับแม่น้อยก็ดีใจและชื่นชมที่น้อยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วันหนึ่งขณะที่น้อยกำลังวิ่งเล่นกับโบโบอย่างสนุกสนาน โบโบวิ่งเข้ามาในบ้านแล้วน้อยก็วิ่งไล่ตามเข้ามา ด้วยความที่น้อยไม่ทันระวังตัว แขนของน้อยก็ไปชนแจกันของแม่ตกมาแตก แม่ได้ยินเสียงแจกันแตกก็รีบวิ่งเข้ามาดูในบ้านว่าเกิดอะไรขึ้น พ่อแม่เห็นแจกันแตก แม่ก็พูดขึ้นว่า “เกิดอะไรขึ้นน้อย ทำไมแจกันถึงแตก ใครเป็นคนทำ” แม่ยื่นหน้าเครียด

น้อยกลัวแม่ดู และตีน้อย น้อยควรจะพูดอะไรกับแม่ดี

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 13 เด็กดีต้องช่วยเหลืองานบ้าน

เรื่อง น้องมะนาวคนเก่ง

น้องมะนาวเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ น้องมะนาวอาศัยอยู่กับคุณแม่และคุณยาย คุณยายของน้องมะนาวกำลังไม่สบาย ทุก ๆ เช้าแม่ของน้องมะนาวก็จะออกไปขายกับข้าวแต่เช้ามีด น้องมะนาวเลยต้องอยู่กับคุณยาย หาข้าวหยาบ เช็ดตัวให้คุณยายก่อนมาโรงเรียน

นอกจากดูแลคุณยาย น้องมะนาวยังเก็บกวาดบ้าน ถูบ้าน ซักผ้า และช่วยคุณแม่ เตรียมอุปกรณ์ขายกับข้าว ก่อนมาโรงเรียนทุกครั้ง ซึ่งน้องมะนาวต้องตื่นก่อนเพื่อน ๆ ทุกคน ในห้องเรียนก็เพราะว่าน้องมะนาวตื่นมาช่วยคุณแม่ตั้งแต่ตีสี่ น้องมะนาวไม่เคยไปโรงเรียนสาย เลยเพราะน้องมะนาวมีความรับผิดชอบในตัวเอง เมื่อไปถึงที่โรงเรียนน้องมะนาวก็ไม่เคยแอบหลับ ในห้องเรียนเลย น้องมะนาวตั้งใจเรียนหนังสือและช่วยเหลือเพื่อน ๆ และครูทุก ๆ ครั้งที่สามารถ ช่วยได้ และในคอนเท็กซ์ ๆ น้องมะนาวจะขออนุญาตคุณครูกลับบ้านเพื่อไปหาข้าวกลางวันให้คุณยายรับประทาน แล้วก็วิ่งกลับเข้ามาเรียน พอตกช่วงเย็นหลังเลิกเรียน น้องมะนาวก็จะแวะไปหาคุณแม่ที่ตลาดก่อนเพื่อไปช่วยคุณแม่ขายของและเก็บอุปกรณ์ค้าขายกับบ้าน น้องมะนาว ช่วยคุณแม่ถือของกลับบ้าน พอถึงบ้านน้องมะนาวก็วิ่งไปหาน้ำให้คุณแม่ดื่ม แล้วก็เอาหม้อ ที่ใส่กับข้าว ไปล้างให้คุณแม่ โดยที่ไม่ต้องรอให้คุณแม่ใช้เลย เมื่อคุณแม่เห็นว่าน้องมะนาว ช่วยเหลืองานทุก ๆ อย่างภายในบ้าน คุณแม่ก็หายเหนื่อยจากการทำงานทันที แม่และยายรู้สึก ภูมิใจในตัวของน้องมะนาวมาก ที่มีความกตัญญูทดแทนกับแม่และยาย คอยช่วยเหลือทุกอย่าง เชื่อฟังคำสั่งสอนทุกอย่าง ไม่เคยดื้อกับแม่เลย วันหนึ่งที่โรงเรียนจัดงานแจกรางวัลเด็กที่มีความ กตัญญูขึ้น ครูและเพื่อน ๆ เห็นว่าน้องมะนาวเป็นเด็กที่ดีมาก ๆ มีแต่คนรัก คนชื่นชม ชอบช่วยเหลือคนอื่น มีความกตัญญูทดแทนกับแม่และยาย ช่วยเหลืองานทุกอย่างในบ้าน น้องมะนาวก็เลยได้รางวัลลูกดีเด่น เพื่อน ๆ ทุกคนปรบมือแสดงความยินดีให้กับน้องมะนาว คุณแม่น้องมะนาวมาร่วมงานด้วย คุณแม่ดีใจมากจนน้ำตาไหลออกมา คุณครูเข้าไปพูดกับคุณแม่ ว่า “น้องมะนาวเป็นเด็กที่น่ารักมาก เชื่อฟังคำสั่งสอนทุกอย่างและยังเป็นเด็กที่มีความกตัญญู ทดแทนกับพ่อแม่ ครูแสดงความยินดีด้วยนะคะคุณแม่” คุณแม่น้องมะนาวยิ้มทั้งน้ำตา วันนั้น ทั้งคุณแม่คุณยายต่างก็ปลื้มในตัวน้องมะนาวมาก และภูมิใจที่น้องมะนาวมีความกตัญญูรู้คุณคน น้องมะนาวบอกกับทุกคนตอนได้รับรางวัลว่า “หนูจะเป็นเด็กดีอย่างนี้ต่อไปค่ะ และอยากให้ เพื่อน ๆ เป็นแบบมะนาวด้วย คือ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ คุณครูและเพื่อน ๆ เชื่อฟังคำสั่งสอน มะนาวอยากให้เพื่อน ๆ ทุกคนเป็นลูกกตัญญูของพ่อแม่ค่ะ”

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 15 เด็กดีต้องช่วยเหลือคุณครู

เรื่อง คุณครูขา น้องกวางช่วยนะคะ

น้องกวางกำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลสอง ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง น้องกวางชอบตื่นเช้า พอตื่นก็อาบน้ำ แต่งตัวและรับประทานอาหารเช้าโดยคุณแม่ไม่ต้องบอก เป็นอย่างนี้ทุกวัน น้องกวางไปโรงเรียนด้วยความสดใสทุก ๆ วัน

สาเหตุที่น้องกวางชอบมาโรงเรียนตอนเช้าก็เพราะว่า น้องกวางชอบมาช่วยคุณครู ทำความสะอาดห้องเรียน ไม่ก็ช่วยจัดโต๊ะ จัดเก้าอี้ เก็บเศษขยะ หรือ ช่วยถือสมุดการบ้าน ของเพื่อน ๆ ที่คุณครูเอาไปตรวจ น้องกวางมีความสุขและก็สนุกมาก ๆ ที่ได้ช่วยงานคุณครู และในวันนี้ก็เช่นเดียวกัน น้องกวางเดินเข้ามาในโรงเรียนด้วยท่าทางที่มีความสุข หน้าตายิ้มแย้ม และพูดกับครูว่า “คุณครูขา น้องกวางช่วยนะคะ” น้องกวางชอบพูดประโยคนี้นี้มาก จนคุณครูรู้ว่า ถ้าน้องกวางผ่านมามีเห็นว่าคุณครูกำลังทำงานอยู่เช่น ถือสมุดหนังสือเรียน น้องกวางจะพูดขึ้นทันทีว่า “คุณครูขา น้องกวางช่วยนะคะ” น้องกวางจะพูดแบบนี้เป็นประจำ คุณครูทุกคนต่างก็ชื่นชมน้องกวางว่าน้องกวางเป็นเด็กดี ขยัน ชอบช่วยเหลืองานคุณครู และมีความกตัญญูกับคุณครู และคุณครูก็ได้เล่าให้คุณแม่และคุณพ่อน้องกวางฟังว่าน้องกวางเป็นเด็กดีคอยช่วยเหลืองานของคุณครูตลอด พ่อแม่ของน้องกวางก็ภูมิใจในตัวลูก ในทุก ๆ วัน คุณครูก็จะพูดถึงพฤติกรรมที่ดีของน้องกวางให้เพื่อน ๆ ฟังในห้องเรียน และให้เพื่อน ๆ ได้ทำตาม เพื่อน ๆ ทุกคนปรบมือให้ น้องกวาง น้องกวางมีเพื่อน ๆ ที่รักน้องกวางหลายคนมาก ๆ เพราะน้องกวางก็ยังเป็นเพื่อนที่ดีด้วย ชอบช่วยเหลือเพื่อน ๆ เวลาเพื่อนมีปัญหา น้องกวางจึงมีคนรักมาก

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 17 เด็กดีต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และคุณครู

เรื่อง น้อยบอยกับน้องแซม

น้อยบอยกับน้องแซมเป็นเพื่อนรักกัน บ้านอยู่ในซอยเดียวกัน เดินไม่นานนักก็ถึงบ้านของอีกคน ทั้งสองคนจึงไปโรงเรียนและกลับบ้านพร้อมกันทุกวัน แต่ทั้งสองคนมีนิสัยที่ต่างกันมาก น้อยบอยเป็นเด็กที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ไม่คือ พ่อแม่ว่าอย่างไรก็ไม่เถียง ส่วนน้องแซมเป็นเด็กดื้อ เอาแต่ใจ พ่อแม่พูดอะไรก็ไม่เคยฟัง

วันนี้ทั้งคู่ก็เดินกลับบ้านมาพร้อมกัน น้องแซมพูดขึ้นว่า “บอยไปเล่นของเล่นบ้านแซมกันนะ เดี่ยวค่อยกลับบ้าน อยู่เล่นกันก่อน” น้องแซมพูดกลับว่า “เดี๋ยวต้องขออนุญาตแม่ก่อนนะ ถ้าแม่ให้ไปถึงจะไปได้” น้องแซมพูดขึ้นว่า “ไม่เห็นต้องขอละ ไม่ได้ไปไหนไกลหรอก” น้อยบอยพูดกลับไปว่า “ไม่ได้หรอก เดี่ยวแม่จะเป็นห่วง” หลังจากที่น้อยบอยขออนุญาตแม่ไปเล่นที่บ้านน้องแซมได้แล้ว ทั้งสองคนก็เล่นกันอย่างสนุกสนาน จนได้เวลาที่คุณแม่ของน้อยบอยบอกให้กลับบ้านแล้ว น้อยบอยพูดขึ้นว่า “เรากลับบ้านก่อนนะ หมดเวลาเล่นแล้ว บอยสัญญากับแม่ว่าจะกลับก่อนห้าโมงเย็นนะ” น้องแซมพูดขึ้นบ้าง “ไม่เห็นต้องรีบเลย แม่ไม่มาตีหรอก บ้านก็อยู่แค่นี้เอง เล่นด้วยกันต่อเถอะนะ” น้อยบอยยืนยันคำเดิม พอเมื่อมาถึงบ้าน ก็ไปอาบน้ำ นั่งทำการบ้าน พอถึงเวลาตอน แม่ของน้อยบอยก็พูดขึ้นว่า “น้อยบอยลูก ไปนอนได้แล้วละ เดี่ยวตื่นไม่ทันนะ” น้อยบอยก็รีบลุกขึ้นไปนอนทันทีโดยไม่พูดอะไรเลย ทำตามที่แม่บอกทุกอย่าง แล้วแม่ก็พูดขึ้นว่า “น้อยบอยเชื่อฟังแม่ เป็นเด็กดีกับแม่แบบนี้ แม่ภูมิใจมากเลยลูก วันนี้แม่มีของเล่นใหม่มาให้ลูกด้วย นี้อะรางวัลของเด็กดีที่เชื่อฟังแม่จะ” น้อยบอยดีใจมาก รีบวิ่งไปขอบคุณแม่ใหญ่เลย แต่ตรงข้ามกับน้องแซม แม่ให้น้องแซมขึ้นให้ไปนอน แต่น้องแซมยังนั่งเล่นเกม ไม่สนใจคำพูดของแม่เลย แม่ก็เมื่อที่ต้องบ่นน้องแซมทุกวัน เช้ารุ่งขึ้น น้อยบอยก็เดินไปโรงเรียนกับน้องแซมเหมือนทุกวัน น้อยบอยเล่าให้น้องแซมฟังว่า “เมื่อวานแม่เราซื้อของเล่นใหม่มาให้ละ วันนี้ไปเล่นบ้านบอยนะแซม” น้องแซมสงสัยว่าทำไมถึงได้ของเล่นใหม่จึงถามน้อยบอยว่า “ทำไมแม่ถึงให้ของเล่นใหม่ละ ถึงวันเกิดแล้วหรือ เราอยากได้บ้างจัง ต้องทำยังไงหรือ” น้อยบอยบอกว่า “ที่แม่ซื้อให้เพราะแม่พูดว่าเราเป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ไม่คือบอกให้ทำอะไรก็ตาม ถ้าน้องแซมอยากได้ต้องเป็นเด็กดีและเชื่อฟังพ่อแม่ก่อน เดี่ยวพ่อกับแม่แซมก็ซื้อให้เองแหละ” น้องแซมควรทำอย่างไรดี เชื่อในสิ่งที่น้อยบอยบอก หรือ ทำตัวเหมือนเดิมคือไม่เชื่อคำสั่งสอนของพ่อแม่

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 19 ใจเขาใจเรา

เรื่อง ช้างจอมเกร

ในป่าแห่งหนึ่งมีช้างตัวหนึ่งที่เริ่มโตเป็นหนุ่ม และมันก็ฝึกคานอง และภาคภูมิใจในพลังกำลังของมันมาก มันจึงชอบที่จะทำตัวเกร คอยฟาดวงและงาของมันไปตามต้นไม้ต่าง ๆ ต้นไม้ในป่าก็ต่างถูกโค่นไปด้วยแรงของช้างตัวนี้

และในป่าแห่งเดียวกัน ก็ยังมีครอบครัวนกน้อยครอบครัวหนึ่งทำรังอยู่บนต้นไม้ริมน้ำ แม่นกเพิ่งจะฟักไข่ออกมา จึงเฝ้าให้ความอบอุ่นแก่ลูกน้อย ด้วยพ่อนกก็ออกไปหาหนอนมาให้ลูกกิน ซึ่งครอบครัวนี้อยู่กันอย่างมีความสุข จนกระทั่งวันหนึ่ง ช้างหนุ่มผู้ฝึกคานองดังดอนไม้เล่นอยู่ในป่า จนมาถึงต้นไม้ที่ครอบครัวนกทำรังอยู่ เมื่อเห็นว่ามีอันตรายมาถึงตนและลูกพ่อนกกับแม่นกจึงอ่อนวอนให้ช้างหยุดการกระทำที่ไม่ดี ไม่อย่างนั้นลูกที่เกิดมาได้ไม่นานของพวกเขาจะต้องตายแน่ ๆ ช้างได้ยินดังนั้น แล้วจึงตอบกลับไปว่า “ทำไมข้าต้องสนใจลูก ๆ ของเจ้าด้วย เจ้าตัวแค่นี้คิดเดียวทำไรเข้าไม่ได้หรอก อยากมีปัญหากับข้าหรือยัง” พอเจ้าช้างจอมเกรพูดเสร็จก็ไปดองต้นไม้ต้นนั้น จนลูก ๆ นกตกไปในน้ำทั้งหมด ทุกตัวตายหมด พ่อแม่นกเสียใจมากไม่รู้จะอย่างไรดี เพื่อน ๆ แมลงและสัตว์ปีกเห็นเหตุการณ์ต่างก็ไม่ชอบพฤติกรรมของช้างเกรตัวนี้ จึงช่วยกันรุมกัด จิก ต่อย ทิ่มแทงตัวช้าง จนช้างวิ่งหนีและก้าวพลาดตกไปที่หน้าผา

ไม่ควรทำร้ายผู้อื่น หรือรังแกผู้ที่ไม่มีทำสู ควรช่วยเหลือเหมือนกับเพื่อน ๆ ของพ่อแม่ นกที่มาช่วยเพื่อน ยามเพื่อนลำบาก

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 20 คนดีต้องมีน้ำใจ

เรื่อง น้องแป้งและน้องส้ม

น้องแป้งและน้องส้มเรียนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทั้งสองคนอยู่ห้องเรียนเดียวกัน วันนี้ทั้งสองคนเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่คุณครูสั่งเพราะวันนี้ครูจะสอนให้ทำของเล่นจากเศษของเหลือใช้

เมื่อถึงชั่วโมงที่เรียน เด็ก ๆ ทุกคนก็นำอุปกรณ์ที่เตรียมมาไว้บนโต๊ะ วันนี้ทุกคนรู้สึกจะตื่นเต้นและสนุกสนานเป็นพิเศษ เพราะทุก ๆ คนชอบประดิษฐ์สิ่งของ น้องแป้งและน้องส้มก็นำอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เตรียมมาออกจากกระเป๋าและตั้งใจฟังที่ครูกำลังจะสอน คุณครูบอกว่าให้ทุกคนนำกาวยื่นมา น้องแป้งและน้องส้มก็ทำตามที่คุณครูบอก แต่มีเพื่อน ๆ บางคนที่ไม่เอากาวมาจากบ้าน ก็หันไปยืมน้องส้ม น้องส้มเห็นมีเพื่อนมาขอยืมกาวของตัวเองเป็นจำนวนมากกลัวว่ากาวตัวเองจะหมด ก็เลยบอกกับเพื่อน ๆ ที่มายืมกาวว่า “ไม่ให้ยืมหรอก ทำไมพวกเธอไม่เตรียมมาเองหละ แบบนี้เดี๋ยวกาวของเราจะหมด แล้วเราจะใช้อะไร ส้มไม่ให้พวกเธอยืมหรอก” เพื่อน ๆ ได้ฟังที่น้องส้มพูด ก็รู้สึกแสบและพูดกันว่า “ทำไมไม่มีน้ำใจเลยนะ พวกเราแค่จะขอยืมกาวแค่นี้เอง” น้องแป้งเห็นเพื่อน ๆ กำลังหาว่าตนอยู่เฉยๆ พูดขึ้นว่า “มาเอากาวที่เราก็ได้เนะเพื่อน ๆ เราแบ่งให้จ๊ะ” คราวนี้คุณครูสั่งให้แบ่งกลุ่มกันทำงาน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยให้เลือกกันเองว่าใครจะอยู่กลุ่มไหนก็ได้ตามใจ ปรากฏว่า ไม่มีใครอยู่กับน้องส้มเลย เพื่อน ๆ ไปอยู่กับน้องแป้งหมดกันหมดทุกคน ครูแปลกใจมากเลยถามว่า “ทำไมไม่มีใครอยู่กับน้องส้มเลยหละจ๊ะ น้องส้มก็มีกาวเหมือนกันนะ” เพื่อน ๆ ตอบว่า “น้องส้มเขาไม่ให้ยืมกาวคะคุณครู อยู่กับแป้งดีกว่า ใจดีให้กาวด้วย”

น้องส้มควรทำอะไร ระหว่างนั่งทำงานไปคนเดียวแบบนี้แหละ ไม่ต้องสนใจเพื่อน ๆ ไม่มีคนมากก็ไม่เป็นไร ดีจะได้ไม่เปลืองกาว หรือว่า พูดขอโทษที่ว่าเพื่อน ๆ ไปเมื่อสักครู่นี้แล้วพุดแบ่งกาวให้เพื่อน ๆ

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 22 รู้จักทำงานร่วมกัน

เรื่อง เพื่อนรักต่างนิสัย

น้องแดงโมและน้องน้ำฝนเป็นเพื่อนรักกัน ทั้งสองชอบไปโรงเรียนด้วยกันและกลับด้วยกัน บ้านก็อยู่ใกล้ ๆ กัน วันนี้ทั้งคู่ก็มาโรงเรียนพร้อมกันแต่เช้า

วันนี้คุณครูของน้องแดงโมและน้องน้ำฝนจะสอนวิชาศิลปะ ทั้งสองคนชอบศิลปะมาก พอคุณครูเข้ามาในห้องก็ให้เด็ก ๆ แบ่งกันเป็น 2 กลุ่ม น้องแดงโมได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มที่หนึ่ง ส่วนน้องน้ำฝนก็ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มที่สอง ทั้งคู่อยู่กันคนละกลุ่มเลย คุณครูอธิบายงานที่จะให้เด็ก ๆ ทำ โดยสั่งว่าทุกคนจะต้องช่วยกันทำ และช่วยกันออกความคิดเห็นในกลุ่มของตนเอง ไม่ใช่ให้หัวหน้ากลุ่มคิดคนเดียว พออธิบายเสร็จก็ให้เด็ก ๆ ลงมือทำได้เลย ทั้งสองกลุ่มก็ตั้งหน้าตั้งตาทำงานกัน โดยกลุ่มที่หนึ่งมีการพูดคุยใช้ความคิดเห็นร่วมกัน กลุ่มที่สองเอ๊ะ! ทำไมได้ยินแต่เสียงน้องน้ำฝนนะ คุณครูเลยเข้าไปถามว่า “ครูให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดแล้วทำไมให้หัวหน้ากลุ่มคิดคนเดียว” สมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มตอบครูว่า “พวกหนูออกความคิดเห็นกันแล้วค่ะ แต่น้ำฝนไม่ฟังพวกหนูเลย พูดอะไรก็ไม่ฟัง ขัดตลอบบอกว่าไม่เห็นดีเลย พูดจาไม่ดีด้วยค่ะครู” น้ำฝนตอบกลับไปว่า “ก็หนูเป็นหัวหน้ากลุ่มนี่ค่ะ เพื่อน ๆ ต้องฟังหนูไม่ใช่เธอค่ะครู” ครูได้ฟังดังนั้นเลยพูดให้น้องน้ำฝนฟังว่า “น้ำฝนจ๊ะ การเป็นหัวหน้ากลุ่มหรือ ไม่ใช่หัวหน้ากลุ่มก็ตาม เราก็ต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและต้องรู้จักอดทนอดกลั้นด้วย ไม่ใช่ต่อว่าเพื่อน ๆ เพราะเราทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมกันทำหลายคน ไม่ใช่คนเดียว ฉะนั้นเราต้องรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ไม่ใช่ไม่ฟังใครเลย ทำแบบนี้ไม่ดีเลยนะคะ คุณน้องแดงโมเป็นตัวอย่างเขาเป็นหัวหน้ากลุ่มเหมือนกับหนูแต่เค้ายังรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในกลุ่ม และมีความอดทนอดกลั้นเลย”

น้องน้ำฝนได้ฟังที่คุณครูพูด น้องน้ำฝนควรทำอย่างไรดี

นิทานประกอบการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ที่ 25 มาประหยัดกันเถอะ

เรื่อง ออมสินของอ้อม

วันนี้ที่โรงเรียนของน้องอ้อมครึกครื้นเป็นพิเศษ เพราะคุณครูประจำชั้นจัดให้มีการประกวดระบำออมสินกัน ว่าใครที่เก็บออมเงินได้มากกว่าคนอื่น ๆ จะได้รับรางวัลพิเศษจากคุณครู

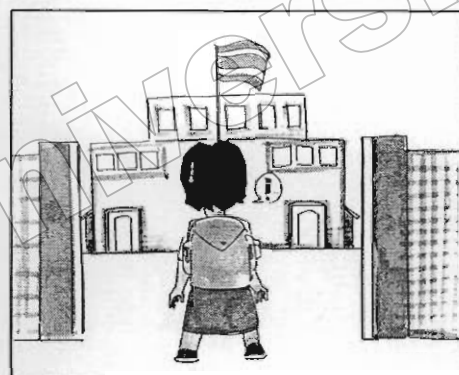
ปรากฏว่าน้องอ้อมเก็บออมเงินได้มากกว่าคนอื่น ๆ ในห้องเพื่อน ๆ ต่างก็เข้ามาแสดงความยินดีกับน้องอ้อม แต่ดูท่าทางน้องอ้อมไม่ดีใจเท่าไรเลย ดูเฉย ๆ ไม่ค่อยแสดงอาการดีใจออกไปเลย ตอนพักกลางวันเพื่อน ๆ วิ่งเล่นกันน้องอ้อมก็นั่งอยู่ในห้อง ไม่ยอมไปเล่นกับเพื่อน ๆ พอกลับถึงบ้านน้องอ้อมก็เปลี่ยนเสื้อผ้า ทานข้าว แล้วก็นั่งทำการบ้าน โดยไม่ต้องรอให้พ่อแม่คอยบอก น้องอ้อมทำการเสร็จก็ไปช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้ แล้วสายตาของน้องอ้อมก็เห็นรังมดพร้อมกับมดจำนวนมากกำลังเดินกันเป็นจำนวนมาก น้องอ้อมสงสัยว่ามดกำลังทำอะไรกัน จึงถามคุณพ่อว่า “คุณพ่อคะ มดทำอะไรกันอยู่น้องอ้อมเห็นว่าเหมือนมันแบกอะไรอยู่ด้วยคะ” คุณพ่ออธิบายน้องอ้อมว่า “พวกมดทั้งหลายที่ถูกเห็นมันกำลังคาบอาหาร เพื่อเอาไปเก็บสะสมไว้ที่รังของมัน มดเป็นสัตว์ที่ขยันเหมือนกับผึ้งจะลูก พ่อก็เหมือนกันนะลูก ที่พ่อทำงานค่อย ๆ เก็บเงินทุกวันนี้ก็ทำเพื่อลูกและเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น” น้องอ้อมได้ยินที่พ่อพูดแล้วก็รู้สึกไม่สบายใจขึ้นมาทันทีและพูดกับพ่อว่า “คุณพ่อ หนูไม่เคยเก็บออมเงินเลยคะพ่อ หนูไม่สบายใจเลยคะ” พ่อตอบกลับว่า “หนูเป็นเด็กดี กล้าแสดงออก สิ่งใดที่ไม่ดีหนูไม่ควรทำนะ” น้องอ้อมตอบกลับว่า “น้องอ้อมสัญญาว่าจะทำแต่สิ่งที่ดี ๆ คะคุณพ่อ” ค็นั่นน้าว่าน้องอ้อมจะกลับได้ไม่นานมาก เพราะคิดในสิ่งที่พ่อสอนเมื่อตอนเย็น น้องอ้อมวิตกกังวลอยู่ยาวนาน กลัวเพื่อน ๆ จะรู้ว่าประกวดออมสินในวันนั้นเป็นของพี่อ้อม แล้วอ้อมก็ไม่เคยเก็บเงินได้เลย

น้องอ้อมควรทำอย่างไร จะบอกความจริงทั้งหมดกับเพื่อน ๆ ดีหรือเปล่า หรือว่าปล่อยไว้เรื่องนี้ผ่าน ๆ ไป

ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน

ภาพประกอบนิทาน เรื่อง “น้องแก้วกับน้องน้ำตาล”

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตรงต่อเวลา มีทั้งหมด 4 ภาพ 4 แผ่น *หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4



ภาพประกอบนิทาน เรื่อง “น้องบอยกับน้องแซม”

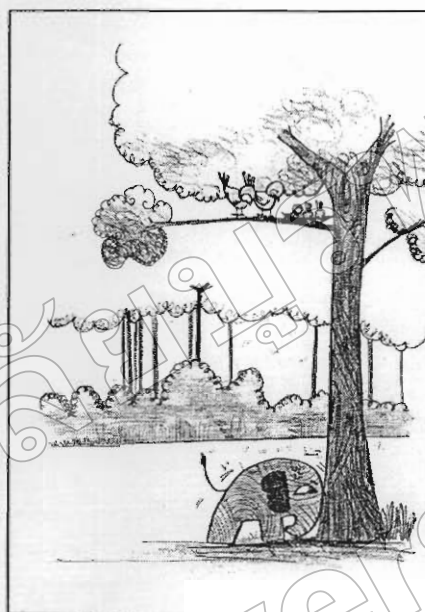
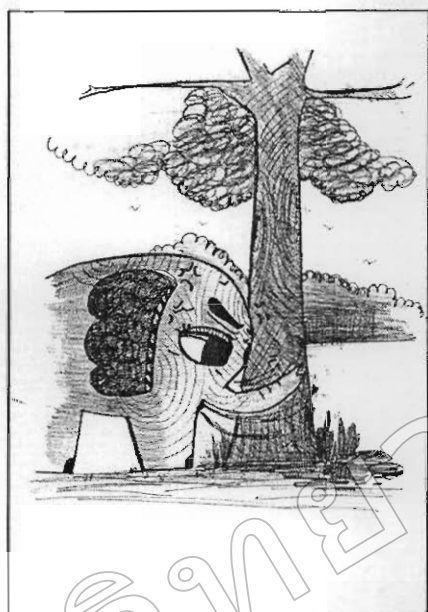
แผนการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง เด็กดีต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์

*หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4

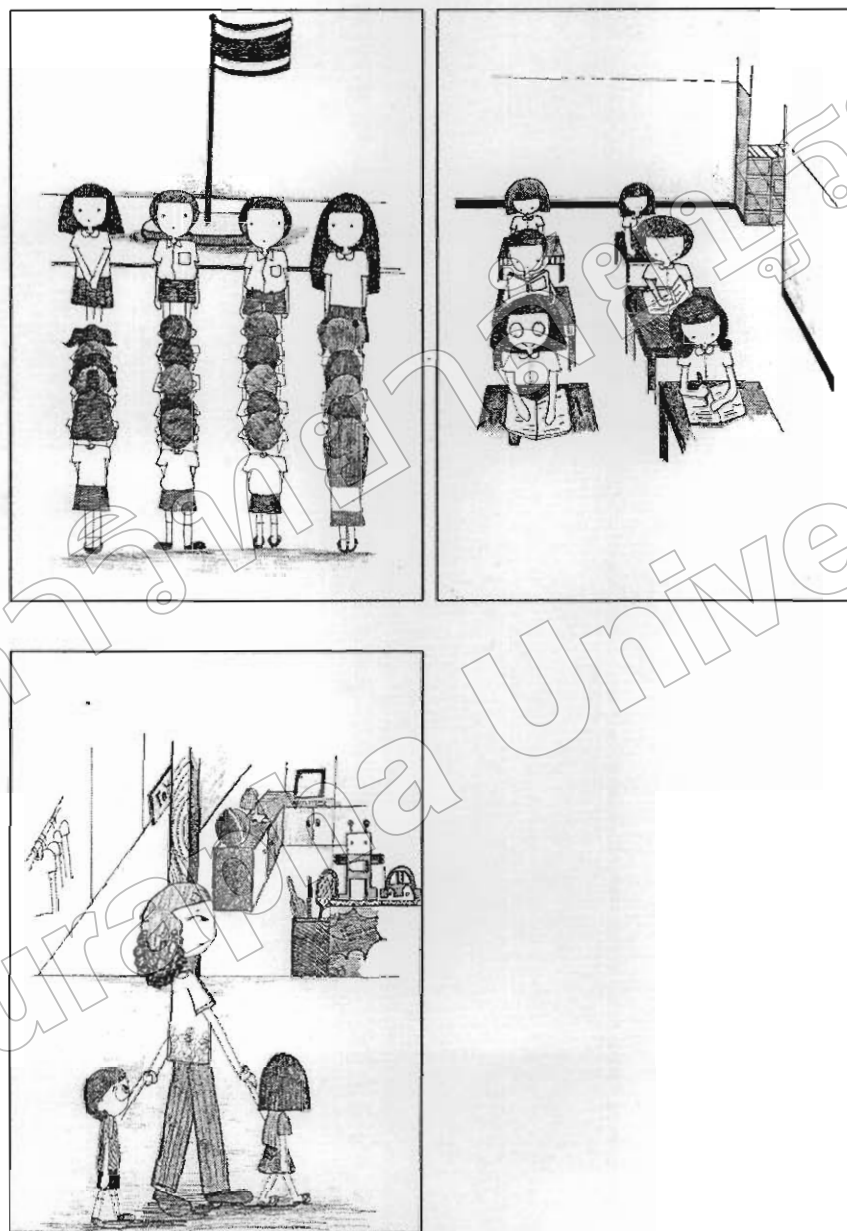


ภาพประกอบนิทาน เรื่อง “ช้างจอมเกร”

แผนการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง ใจเขาใจเรา มีทั้งหมด 3 ภาพ 3 แผ่น *หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4

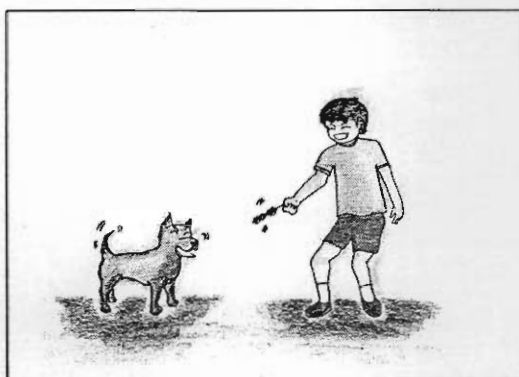


ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม เรื่องความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตน
ตามข้อตกลงร่วมกัน *หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4



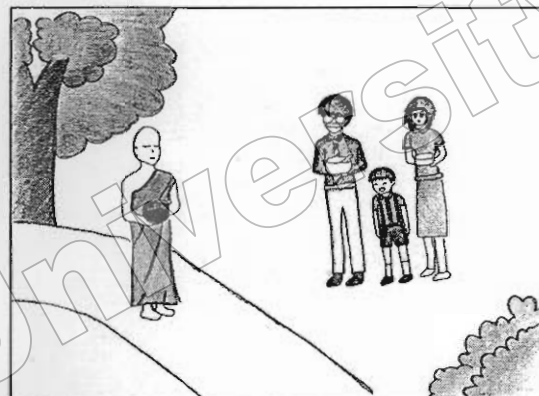
ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม เรื่องความมีเมตตากรุณา และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

*หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4



ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม เรื่องการมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

*หมายเหตุ ภาพจริงขนาด A4



ตัวอย่างภาพการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้แผนการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราวเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

รูปภาพชุดที่ 1

ภาพนักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวาดภาพระบายสีบ้านเด็กดีในจินตนาการของตนเอง พร้อมช่วยกันตั้งชื่อบ้านของตนเอง



นักเรียนเลือกมุมบ้านของกลุ่มตนเอง



นักเรียนทั้งกลุ่มช่วยกันวาดรูปบ้าน



ผลงานกลุ่มบ้านผลไม้
ทานตะวัน

ผลงานกลุ่มบ้านทะเล

กลุ่มบ้านดอก



ผลงานจากการต่อไม้บล็อกให้เป็นบ้านในจินตนาการของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

รูปภาพชุดที่ 2

ภาพแสดงนักเรียนกำลังช่วยกันแสดงความคิดเห็นก่อนลงมือแสดงบทบาทสมมติ
ในหัวข้อความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่ โดยนักเรียนคิดเนื้อหาและคัดเลือกตัวละครเอง



นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น



นักเรียนกำลังคัดเลือกตัวละคร



นักเรียนลงมือเล่นบทบาทสมมติ
โดยนักเรียนผู้ชายที่นั่งถือหนังสือ
รับบทเป็นคุณพ่อ



นักเรียนผู้หญิงที่รับบทเป็นลูกๆ กำลัง
บิบนวดให้คุณพ่อหลังจากทำงาน

รูปภาพชุดที่ 3

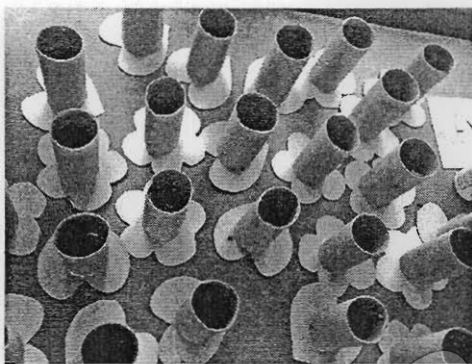
ภาพนักเรียนทำกิจกรรมปลูกต้นไม้และจัดตู้ปลา พร้อมทั้งดูแลต้นไม้และดูแลปลา
ในหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่



นักเรียนเรียนช่วยกันปลูกต้นไม้ นักเรียนช่วยกันรดน้ำในตอนเช้า ผลงานการจัดตู้ปลาของนักเรียน

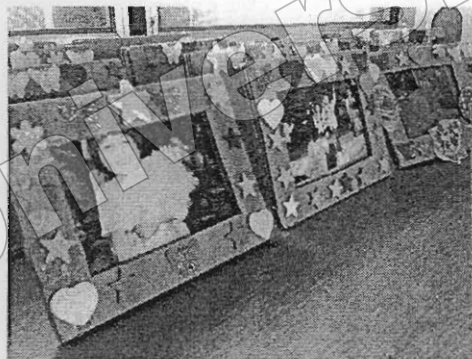
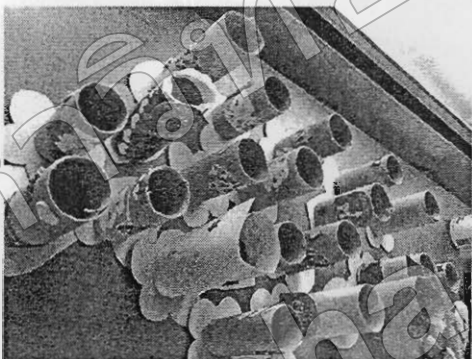
รูปภาพชุดที่ 4

ภาพนักเรียนทำกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ จากแกนทิชชูและกระดาษลัง
ในหัวข้อการประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร



แกนทิชชูที่ไม่ใช้นำมาทำเป็นที่ใส่อุปกรณ์การเรียน

นักเรียนกำลังตกแต่งกรอบรูปจากกระดาษลัง



ผลงานการตกแต่งแกนทิชชูของนักเรียน

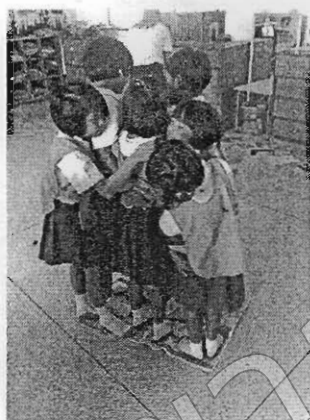
ผลงานการตกแต่งกรอบรูปจากกระดาษลัง



นักเรียนแสดงผลงานของตนเองหลังจากตกแต่งกรอบรูปเสร็จเรียบร้อยแล้ว

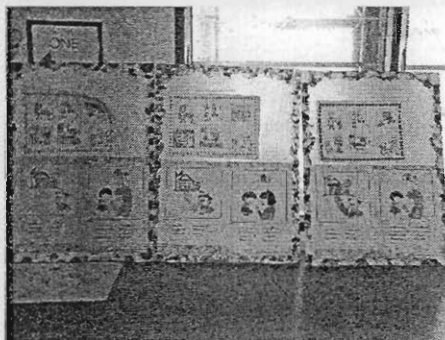
รูปภาพชุดที่ 5

ภาพนักเรียนขณะร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในหัวข้อความมีเมตตา และมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง
และผู้อื่น



ภาพจากกิจกรรม “กระดานแห่งความรัก”

นักเรียนช่วยเหลือกันให้ขึ้นไปยืนบนกระดานหนังสือพิมพ์ให้ได้ทุกคน
จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักอดทนอดกลั้น
ฟังความคิดเห็นคนอื่น



ภาพการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในหัวข้อความมีเมตตา และมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

รูปภาพชุดที่ 6

ภาพแสดงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านการมีระเบียบวินัย
ก่อนและหลังการได้รับการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว



ก่อนได้รับการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว



หลังได้รับการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว

ตารางแสดงคะแนนความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งก่อนและหลังการวิจัย
ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงเป็นรายบุคคล คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ลำดับ	ห้องทดลอง		ห้องควบคุม	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
1.	27	29	27	27
2.	28	30	23	23
3.	30	30	24	24
4.	29	30	27	27
5.	29	30	27	27
6.	28	30	27	28
7.	27	30	28	27
8.	29	30	30	30
9.	28	30	28	28
10.	28	29	30	30
11.	28	30	28	28
12.	30	30	28	26
13.	28	30	28	28
14.	30	30	28	28
15.	30	30	29	29
16.	29	30	29	29
17.	28	30	26	26
18.	29	30	28	28
19.	29	30	29	29
20.	27	29	27	27
21.	28	30	27	27
22.	30	30	26	27
23.	29	30		