

บรรณานุกรม

กาญจนา มากพูน. (2548). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยและเจตคติต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กฤษฎณี ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่
ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเรื่อง ขอให้หนูคิดเอง
และผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

กันยารัตน์ ยงมี. (2546). ผลของการสอนวิชาศิลปะพื้นบ้านโดยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาศิลปะศึกษา สถาบันราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปะศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

งามตา วณินทานนท์. (2529). ลักษณะทางพุทธศาสนา และพฤติกรรมศาสตร์ของบิดา มารดาที่
เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิรภรณ์ วสุวัฒน์. (2540). การจัดประสบการณ์แบบโครงการตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์: ทฤษฎี
สู่การปฏิบัติ. ยะลา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.

ชยันต์ แสนโบราณ, พระมหา. (2547). ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทาง
จริยธรรมด้านระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาติรี ตำราญ. (2545 ก). เส้นทางสตอรี่ไลน์สู่การเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
สตรีศึกษา.

_____. (2545 ข). สอนทำไม สอนอย่างไร จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรให้เด็กได้คิด.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรีศึกษา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). ครูกับการปลูกฝังจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2534). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทิพวรรณ กิตติวิบูลย์. (2522). การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็ก
ก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิพย์สุดา นิลสินธุพ. (2533). การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านจริยธรรมสำหรับเด็ก
ก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2535). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ:
โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารณี วิทยานารัตน์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2531). พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยา
สังคม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีราพร กุลนันทน์. (2544). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎี
แนวคิด และแนวปฏิบัติ. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- นวลจันทร์ ชั่วบำรุง. (2546). ผลของการเรียนแบบสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หน่วยบูรณาการ เรื่องแผ่นดินของไทย วิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนา"นายกพิทยา
กร" จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลการพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครปฐม: นิติชัย.
- นภเนตร ชรรณบรร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรณ เอี่ยมสุภานิต. (2548). การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย. วารสาร
เกษมบัณฑิต, 6(1).
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2531). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา
และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

- พิชญ์ จำมา. (2543). ผลของการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของเด็กรั้วอนุบาล โดยการใช้การอภิปรายเพื่อแก้สถานการณ์ที่มีข้อขัดแย้งทางจริยธรรมในนิทานที่มีทางสองแพร่ง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์นัช เดชะอุปต์. (2542). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- พิไลพร ก้องสมุทร. (2545). การศึกษาจริยธรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองบึงบอระเพ็ด อำเภอบึงบอระเพ็ด จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณเฑียร พิมพ์ไกร. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบ Storyline กับ การสอนแบบกลุ่มก้อน. วิทยานิพนธ์จิตวิทยาการแนะแนว. สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มาโนช เวชพันธ์. (2532). การมีส่วนร่วมของข้าราชการ. ม.ป.ท.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศาสตร์. (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลิขิต ชีระเวคิน. (2548). จริยธรรมคือเสาหลักคำจูนสังคม. พิมพ์รายปี. 10(109). 54.
- วรรณิ์ สิริสุนทร. (2539). การเล่นเกม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรวรรณิณี ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์จิตวิทยาการแนะแนว. สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วลัย พานิช. (2542). การสอนด้วยวิธี Storyline. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย สุทธิชนานนท์. (2538). บุคคลตัวอย่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูเทพสตรี.

- วิไลลักษณ์ อินทร์สด. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยวิธี Storyline กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรัณญา ไพรวรรณรัตน์. (2543). ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียนคุ้นเคยและพึงพอใจต่อมโนทัศน์ทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี.
- ศิรินทร วิฑะสิรินันท์. (2541). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมทรง ปุณณฤทธิ. (2539 ก). กลวิธีสอนจริยธรรมทุกระดับชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักหนังสือธรรมบูชา.
- _____ . (2539 ข). มารยาทชาวพุทธ. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ศิงฆมานนท์. (2522). การเล่านิทานและอ่านหนังสือให้เด็กฟัง. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การวัดการประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ).
- ไสว มาลาทอง. (2542). คู่มือการศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิลักษณ์ อริญนารถ. (2540). *จริยธรรมของเด็กระดับอนุบาลศึกษาในจังหวัดระยอง*.
 วิทยาลัยการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย.
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2546). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการ
 การปฏิรูปการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ.
 _____. (2530). *การสอนโดยสร้างสรรทัศน์และ โชนิโสมนสิการ*. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2539). *จริยศาสตร์กับการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการ*. ชลบุรี:
 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย มุลคำและคณะ. (2545). *Child Centre : Story Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียน*
การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- อรรถพล อนันตวรสกุล. (2542). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธี Storyline*. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อักษร สวัสดิ์. (2542). *ความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน*
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์
 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพัฒนาศักคม. บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบัน
 บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Bell, S., & Eifield, K. (1998). *An introduction to the storyline method*. Glassgow Scotland:
 Jordanhill College.
- Brown, R. (1968). *Social psychology*. New York: The Free Press.
- Creswell, J. (1997). *Creating world constructing meaning: The soottish storyline method*.
 Portsmouth: Heinemann.
- Helene, C. (1996). *Silly stories and activities*. New York: Enrich.
- Hoffman, M. L. (1970). "Development." *Carmichanual s manual of child psychology*.
 New York: John Willey and Sons.
- Isabelle, A. D. (2007). *Teaching science using stories: the storyline approach*. Abstract retrieved
 September 23, 2009, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home>

- Kohlberg, L. (1976). *Moral stages and moralization: The cognitive developmental approach* In Lickona, T. *Moral Development and Behavior*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Piaget, J. (1960). *The moral judgement of the child*. Lillionis: The Free Press.
- _____. (1969). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Selman, R. L. (1974). *Child development*. New York: Academic.
- _____. (1980). *The growth of interpersonal understanding*. New York: Academic.
- _____. (1990). *Making a friend in young children*. Chicago: University of Chicago Press.
- Simons. (1997). *Active learning with the storyline approach*. Chicago: School vaar beel.
- Warner, A., & Taylor, G. (1994). *Mysterious earthly encounters*. Abstract retrieved September 23, 2009, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home>