

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวรัตนา สถิตานนท์ | ครูแห่งชาติ
อนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 2. นางสาววรรณภา ศรีวิไลสกุลวงศ์ | อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
ครูผู้นำปฏิบัติการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา |
| 3. นางกนกพร ลีลาเลิศประเสริฐ | อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผู้เชี่ยวชาญ
การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0407

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณรัตนา สถิตานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอภิรดี พงษ์พลอย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร.08-1854-2137

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0409

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณวรรณภา ศรีวิไลสกุลวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอภิดี ขອງพลอย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1854-2137

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0408

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณกนกพร ลีลาเลิศประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอภิดี ทองพลอย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1854-2137

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/814

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอภิตี ทองพลอย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 - 3 โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บ รวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1854-2137

ภาคผนวก ข

- ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1, 2 และ 3

ตารางที่ 13 ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1, 2 และ 3

ชื่อ โรงเรียน		
เขต 1	เขต 2	เขต 3
สามเสนวิทยาลัย	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
มัธยมวัดเบญจมบพิตร	ศรีพดุม	มัธยมวัดสิงห์
สตรีศรีสุริโยทัย	สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม
วัดสระเกษ	นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
สตรีวัดมหาพฤฒาราม	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	แจ้งร้อนวิทยา
ในพระบรมราชูปถัมภ์		
สายปัญญาในพระบรมราชูปถัมภ์	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	วัดบวรมงคล
ราชวินิตมัธยม	คอนเมืองจตุรจินดา	ทวีธาภิเศก
ยานนาวาวิทยาคม	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	สวนอนันต์
วัดราชสิริราช	หอวัง	วัดราชโอรส
วัดราชบพิตร	บางกะปิสุมนวพันธุ์อุปถัมภ์	วัดรางบัว
มักกะสันพิทยา	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
พระโขนงพิทยาลัย	สารวิทยา	ฤทธิณรงค์รอน
สิริรัตนาร	ราชวินิตบางเขน	สตรีวัดระฆัง
สุวรรณสุทธารามวิทยา	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	จิโนรสวิทยาลัย
ตันติราษฎร์วิทยาลัย	เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	มัธยมวัดดาวคอง
โยธินบูรณ	ลาดปลาเค้าพิทยาคม	ปัญญาวรคุณ
ศรีอยุธยา	สตรีวิทยา 2	สตรีวัดอัมรินทร์
สายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ	รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน	วัดประดิษฐ์ในทรงธรรม
ไทรมิตรวิทยาลัย	ราชดำริ	วัดอินทาราม
สุรศักดิ์มนตรี	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	มหรณพาราม
เบญจมราชาลัย	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม
ศิลาจารพิพัฒน์	เศรษฐบุรพาเพื่อ	ทวีธาภิเศก 2
วัดสังเวช	สตรีเศรษฐบุรพาเพื่อ	ศึกษานารี
นนทรีวิทยา	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	ศึกษานารีวิทยา
กุนนทรูทธารามวิทยาคม	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	โพธิสารพิทยากร
มัธยมวัดกุฎกษัตริย์	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	ราชวินิตบางแคปานขำ
ปทุมคงคา	ฤทธิยะวรรณาลัย 2	วัดน้อยใน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ชื่อ โรงเรียน		
เขต 1	เขต 2	เขต 3
วัดน้อยนพคุณ	ฤทธิยะวรรณาลัย	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
สตรีวิทยา	รัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง	มัธยมวัดนายโรง
วัดสุทธิวราราม	บางกะปิ	มัธยมวัดศุภติาราม
พุทธจักวิทยา	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	ทวีวัฒนา
วัดบวรนิเวศ	พรตพิทยพยัต	วัดพุทธบูชา
วชิรธรรมสิต	คอนเมืองทหารอากาศบำรุง	บางมดวิทยา
ราชันนาทจารย์สามเสนวิทยาลัย 2	มัธยมวัดบึงทองหลาง	ไชยฉิมพลีวิทยาคม
เทพศิรินทร์	เทพศิลา	สุวรรณารามวิทยาคม
สวนกุหลาบวิทยาลัย	มัธยมวัดหนองจอก	นวลนรดิศวิทยาคม รังสิตคลองหก
เตรียมอุดมศึกษา		มัธยมวัดหนองแขม
มัธยมวัดธาตุทอง		บางปะกอกวิทยาคม
เจ้าพระยาวิทยาคม		วัดนวลนรดิศ
พิบูลย์ประชาสรรค์		วัดปากน้ำวิทยาคม
		วิมุขารามพิทยากร
		ธนบุรีวรเทพิพลารักษ์

ตารางที่ 14 จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1

ชื่อ โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สามเสนวิทยาลัย	150	5
มัธยมวัดเบญจมบพิตร	58	2
สตรีศรีสุริโยทัย	96	3
วัดสระเกศ	23	1
สตรีวัดมหาพฤฒารามในพระบรมราชินูปถัมภ์	100	3
สายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์	83	3
ราชวินิตมัธยม	118	4
ยานนาวาวิทยาคม	105	3
วัดราชสิริราช	68	2
วัดราชบพิตร	111	3
มักกะสันพิทยา	46	1
พระโขนงพิทยาลัย	119	4
สิรินธรนาคร	83	3
สุวรรณสุทธารามวิทยา	59	2
สันติราษฎร์วิทยาลัย	125	4
โยธินบูรณ	147	5
ศรีอยุธยา	112	4
สายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ	126	4
ไตรมิตรวิทยาลัย	67	2
สุรศักดิ์มนตรี	196	6
เบญจมาราชาลัย	97	3
ศีกาจารย์พัฒน์	65	2
วัดสังเวช	58	2
นนทรีวิทยา	103	3
กุนนทรีรุทธารามวิทยาคม	82	3
มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	75	2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ปทุมคงคา	113	4
วัดน้อยนพคุณ	55	2
สตรีวิทยา	171	6
วัดสุทธิวราราม	143	5
พุทธจักวิทยา	59	2
วัดบวรนิเวศ	63	2
วชิรธรรมสิต	131	4
ราชันนาทจารย์สามเสนวิทยาลัย 2	80	2
เทพศิรินทร์	143	5
สวนกุหลาบวิทยาลัย	175	6
เตรียมอุดมศึกษา	188	6
มัธยมวัดธาตุทอง	65	2
เจ้าพระยาวิทยาคม	73	2
พิบูลย์ประชาสรรค์	129	4
รวม	4,060	131

ตารางที่ 15 จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	43	1
ศรีพฤฒา	103	3
สีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)	101	3
นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	134	4
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	157	5
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	192	6
คอนเมืองจตุรจินดา	139	4
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	178	6
หอวัง	179	6
บางกะปิสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์	68	2
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	84	3
สารวิทยา	146	5
ราชวินิตบางเขน	105	3
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	140	5
เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	198	6
ลาดพร้าวพิทยาลม	113	4
สตรีวิทยา ๒	228	8
รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน	101	3
ราชดำริ	96	3
นวมินทราชินูทิศ กรุงเทพมหานคร	108	3
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	110	4
เศรษฐบุศย์บำเพ็ญ	114	4
สตรีเศรษฐบุศย์บำเพ็ญ	89	3
นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	68	2
จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	84	3
เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	101	3

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ฤทธิยะวรรณาลัย ๒	29	1
ฤทธิยะวรรณาลัย	183	6
รัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง	81	3
บางกะปิ	147	5
นวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา ๒	87	3
พรตพิทยพยัต	101	3
ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	133	4
มัธยมวัดบึงทองหลาง	94	3
เทพศิลา	84	3
มัธยมวัดหนองจอก	96	3
รวม	4,214	136

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	91	3
มัธยมวัดสิงห์	121	4
สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	33	1
รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	114	4
แจรงร้อนวิทยา	53	2
วัดบวรเมกกล	53	2
ทวีธาภิเศก	136	5
สวนอนันต์	46	2
วัดราชโอรส	88	3
วัดรางบัว	74	3
อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	85	3
ฤทธิณรงค์รอน	56	2
สตรีวัดระฆัง	95	3
ชินโรตวิทยาลัย	91	3
มัธยมวัดคณาภิเษม	50	2
ปัญญารักษ์	95	3
สตรีวัดอัมพวัน	106	3
วัดประดู่ในทรงธรรม	60	2
วัดอินทาราม	70	2
มหารณพาราม	62	2
พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	17	1
ทวีธาภิเศก 2	43	1
ศึกษานารี	143	5
ศึกษานารีวิทยา	113	4
โพธิสารพิทยากร	124	4
ราชวินิตบางแคปานขำ	74	2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วัดน้อยโน	39	1
นวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล	105	3
มัธยมวัดนายโรง	39	1
มัธยมวัดคูสิดาราม	85	3
ทวีวัฒนา	40	1
วัดพุทธบูชา	92	3
บางมดวิทยา	94	3
ไชยฉิมพลีวิทยาคม	53	2
สุวรรณารามวิทยาคม	96	3
นวลนรดิศวิทยาคม ราชมั่งคณาภิเษก	42	1
มัธยมวัดหนองแขม	130	4
บางปะกอกวิทยาคม	101	3
วัดนวลนรดิศ	130	4
วัดปากน้ำวิทยาคม	48	1
วิมุตยารามพิทยากร	72	2
ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	65	2
รวม	3324	108

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามงานวิจัย

สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 - 3

ชุดที่ 1 สำหรับครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1 - 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยทำการปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของชนิษฐา ดีวงศ์

1. แบบสอบถาม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 - 3 ข้อ และแนวทางในการแก้ไขปัญหการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 20 ข้อ |
| 1.2 ด้านการดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 5 ข้อ |
| 1.3 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 5 ข้อ |
| 1.4 ด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 5 ข้อ |
| 1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์การวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 5 ข้อ |
| 1.6 ด้านแหล่งข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน 5 ข้อ |

2. ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ลำดับตามแนวคิดของลิเคอร์ท โดยข้อเขียนครอบคลุมด้านความรู้ ด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านแหล่งข้อมูลจำนวน 45 ข้อ

3. โปรดทำเครื่องหมาย/ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

- | | | |
|------------|-------------|--|
| มากที่สุด | หมายความว่า | เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับมากที่สุด |
| มาก | หมายความว่า | เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับมาก |
| ปานกลาง | หมายความว่า | เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับปานกลาง |
| น้อย | หมายความว่า | เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับน้อย |
| น้อยที่สุด | หมายความว่า | เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับน้อยที่สุด |

4. คำถามในตอนที่ 2 ทุกข้อ มีช่องให้กรอกแนวทางที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน กรุณาให้ข้อมูลวิธีการที่ท่านใช้และประสบความสำเร็จเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ผู้วิจัย

นางอภิรดี ทองพลอย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการศึกษาลักษณะและ
ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 - 3

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ (ปี)

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30-39 ปี

☐ 40-49 ปี

☒ 50 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตใด

☐ เขต 1

☐ เขต 2

☐ เขต 3

5. ท่านเคยได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

6. ท่านเคยส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร หรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

7. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่

☐ น้อยกว่า 1 ปี

☐ 1-3 ปี

☐ มากกว่า 3 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการศึกษา
สภาพปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 1 - 3

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น					แนวทางที่ท่านใช้ ในการแก้ปัญหาการทำ วิจัยในชั้นเรียน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน						
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา						
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน						
3. ความรู้ด้านวิธีตั้งชื่อเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน						
4. ความรู้ในด้านของการระบุตัวแปรในการทำวิจัยในชั้นเรียน						
5. ความรู้ในด้านการตั้งสมมุติฐานการวิจัยในชั้นเรียน						
6. ความรู้ในเรื่องของสถิติที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน						
7. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล						
8. ความรู้ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน						
9. ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน						
10. ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยแต่เมื่อปฏิบัติจริงกลับออกแบบงานวิจัยไม่เป็น						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11. ความรู้ทางด้าน การสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน						
12. ความรู้ทางการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล						
13. ความรู้ที่ใช้การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย						
14. ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล						
15. ความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์						
16. ความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย						
17. ความรู้ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล						
18. ความรู้ในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน						
19. ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน						
20. มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้านการดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน						
21. มีการวางแผนการดำเนินงานการวิจัยไว้อย่างรอบคอบ						
22. ได้ดำเนินการตามแผนการที่กำหนดไว้						
23. มีการสร้างเครื่องมือหรือกำหนดวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
24. มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาจใช้การแจกแจงหรือเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม						
25. มีวิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม						
ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องการวิจัยในชั้นเรียน						
26. มีผู้เชี่ยวชาญพิเศษเป็นที่ปรึกษาการวิจัยในชั้นเรียน						
27. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน						
28. มีหัวหน้ากลุ่มสาระเป็นที่ปรึกษาการวิจัยในชั้นเรียน						
29. มีเพื่อนร่วมงานเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมในการวิจัยในชั้นเรียน						
30. นักเรียนให้ความร่วมมือในการวิจัยในชั้นเรียน						
ด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน						
31. ต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการวิจัยในชั้นเรียน						
32. ไม่ทราบว่าของงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนจากแหล่งใด						
33. งบประมาณ ฯ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนจากสถานการศึกษา มีไม่เพียงพอ						
34. เคยได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด						

รายการ	ระดับความคิดเห็น					แนวทางที่ท่านใช้ในการ แก้ปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
35. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ในชั้นเรียนจากต้นสังกัดมี ไม่เพียงพอ						
ด้านวัสดุอุปกรณ์การวิจัยในชั้นเรียน						
36. เคยได้รับการสนับสนุนและจัดหา อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำวิจัยในชั้นเรียนจาก สถานการศึกษา						
37. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อ การทำวิจัยในชั้นเรียน						
38. การจัดสรรอุปกรณ์ในการทำ วิจัยในชั้นเรียน จากสถานศึกษา ตรงกับความต้องการ						
39. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ภายในสถานศึกษาทันสมัย และ สามารถนำมาขยายผลงานวิจัยได้						
40. มีข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน						
ด้านแหล่งข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน						
41. สถานศึกษา มีแหล่งวิชาการเพื่อ การศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียน						
42. สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุน ให้พัฒนาแหล่งวิชาการเพื่อ การศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียน						
43. ในบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา มีแหล่งวิชาการเพื่อการศึกษา ค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียน						
44. สถานศึกษามีตัวอย่างงานวิจัย ในชั้นเรียน						
45. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตเพื่อ การศึกษาค้นคว้างานวิจัย อื่น ๆ						

ภาคผนวก ง

- ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม (IOC)
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
จำนวน 45 ข้อ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม (R)	$IOC = \frac{R}{N}$	การพิจารณา
	1	2	3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
2	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
3	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
4	+1	+1	0	2	.67	คัดเลือกไว้
5	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
6	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
7	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
8	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
9	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
10	0	+1	+1	2	.67	คัดเลือกไว้
11	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
12	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
13	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
14	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
15	0	+1	+1	2	.67	คัดเลือกไว้
16	+1	+1	0	2	.67	คัดเลือกไว้
17	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
18	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
19	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
20	+1	0	+1	2	.67	คัดเลือกไว้
21	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
22	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
23	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
24	0	+1	+1	2	.67	คัดเลือกไว้
25	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม (R)	$IOC = \frac{R}{N}$	การพิจารณา
	1	2	3			
26	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
27	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
28	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
29	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
30	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
31	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
32	+1	+1	0	2	.67	คัดเลือกไว้
33	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
34	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
35	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
36	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
37	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
38	+1	0	+1	2	.67	คัดเลือกไว้
39	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
40	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
41	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
42	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
43	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
44	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
45	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - 3 เป็นรายด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านความรู้ในการวิจัยในชั้นเรียน	.96
2. ด้านการดำเนินงาน	.94
3. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	.83
4. ด้านงบประมาณ	.80
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	.86
6. ด้านแหล่งข้อมูล	.62
ทั้งหมด	.96