

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

กรมสามัญศึกษา. (2540). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา.

_____. (2544). คู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.

กรมสามัญศึกษา.

กรมวิชาการ. (2525). การศึกษาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบ
ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2542). วิจัยพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

_____. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ:

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545 ข). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและ

การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

ฉอบลกุล จงกลณี. (2545). แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โกสินทร์ วรเศรษฐสิงห์. (2540). การพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

ครุฑฤกษ์ นิรมนักรักษ์. (2544). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: จามช่าง.

คำรน ล้อมในเมือง. (2533). การสร้างชุดฝึกอบรมครูประถมศึกษา เรื่องการสอนดนตรีสากล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิตรภา กุลบุตร. (2534). การทำวิจัย. วิจัยสารสนเทศ, 11(130), 16 - 18.

ชัยพนธ์ รัชงาม. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 19(6), 12 - 17.

ชาติรี เกิดธรรม. (2544). อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ: ดิจิตอล เลิร์นนิ่ง.

ครุณี อาจปฐ. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. วิชาการ, 3(5), 72 - 73.

ชนวัฒน์ สมบูรณ์. (2546). เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวคิด. สงขลา: การกิจการผลิต

เอกสารและตำรา.

บัญชา อึ้งสกุล. (2544). การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการสอน
ในชั้นเรียน. วิชาการ, 4(5), 45 - 47.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ชมรมรักเด็ก.

ประภัศร วงษ์ดี. (2540). กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัย
ในโรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

ปราณี นุ่นน้อย. (2540). การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พนม พงไพบุลย์. (2537). แนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: วิจัยสนเทศ.

พิชัย ญาณศิริ. (2545). วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติงานในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 5(2), 31 - 40.

พิชิต กุศลธัญญ์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

พิมพ์นัธ เตะทะคุปต์, เพยาว์ ยินดีสุข และราชนะ มีศรี. (2544). วิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่
การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ภักจิรา สิงห์วิเศษ. (2546). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรม โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์ จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

บุษมา ปทุมวรชาติ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง.
วิชาการ, 4(10), 59 - 68.

บุษพงษ์ กัวยวรรณ์. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ถ้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ถัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2545). การสร้างชุดพัฒนาตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. *วิทยบริการ*, 13(1), 57 - 73.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2540). การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม. *ข้าราชการครู*, 17(5), 15-17.
- วิไลพร เสรีวัฒน์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. (2543). ปัญหาและความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีรพล ฉลาดแย้ม. (2545). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สกาวัฒน์ ชุ่มเชย. (2543). การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครู ประถมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แผนงานพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ. (2545). คู่มือการฝึกอบรมทางไกลตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2544. หนองคาย: สำนักการ ประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ.
- สำนักงานทดสอบและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินี. (2534). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี: จตุพรดีไซด์.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2545). วิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2538). แนวความคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: บพิขการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อจลรา สระวาสี. (2540). การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม. *ข้าราชการครู*, 17(5), 15-17.

การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อานนท์ ถิ่นภูเขียว. (2547). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อารีย์ วชิรवारการ. (2544). ครูกับการวิจัยเพื่อการเรียนรู้. วิชาการศึกษานันทราชภัฏธนบุรี, 1(1), 18 - 23.

อุทุมพร จามรมาน. (2540). การวิจัยของครู (Action research). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bassey, M. (1996). *Case study research in educational Settings*. Philadelphia, PA:

Open University Press.

Buley, M. H. (2003). *The role of in fifth grade classroom: An expioratory Study*.

Dissertation Abstracts International, 63(12), 4218.

Cole, L. (2003). *Campus sustainability assessment framework (CSAF)*. Canada: Canadian university campuses.

Field, J. (1997). Classroom research. *ELT Journal*, 51, 192 - 193.

Foshay, A.W. (1998). Action research in the nineties. *The Educational Forum*, 62, 108 - 112.

Fuleher, R. F. (2001). Motiva and empowerment in working-class students of Spanish: A classroom action research study. *Dissertation Abstracts International*, 62(4), 146.

Johnson, C. S., & Kromann, K. I. (1995). Using action research to assess instruction.

Reading Horizons, 35(3), 199 - 208.

McClean, J. E. (1995). Teacher empowerment through action research. *Kappa Delta Di Record*, 34, 34 - 38.

Morton, M. L. I. (1999). Transforming classroom through collaborative action research: Helping teacher make learning connection with student. *Dissertation Abstracts International*, 60(11), 359 - A.

Steffy, H. L. (1998). Documenting changes in a middle school science classroom: An action research case study. *Dissertation Abstracts International*, 59(3), 167.