

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อวัดคุณค่าแห่งตนของ Coopersmith
โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม

แบบสอบถามเพื่อวัดคุณค่าแห่งตน

แบบวัดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัย เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โดยข้อมูลทั้งหมดจะใช้ในการศึกษา

คำชี้แจง:

แบบวัดนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ

ถ้าคำถามใดตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ทำเครื่องหมาย **×** ในช่องคำว่า **ใช่**

แต่ถ้าคำถามนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ทำเครื่องหมาย **×** ในช่องคำว่า **ไม่ใช่**

โดยในการตอบคำถามของแบบวัดจะไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดใด ๆ

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1	โดยปกติแล้วไม่ค่อยมีอะไรมาทำให้ฉันหงุดหงิด		
2	ฉันพบว่า การพูดต่อหน้าผู้คนจำนวนมาก เป็นเรื่องยาก		
3	ถ้าทำได้ ฉันอยากจะเปลี่ยนแปลงตัวเองให้มีร่างกายที่สมบูรณ์		
4	ฉันสามารถตัดสินใจทำอะไรเองได้ โดยไม่ลำบากใจ		
5	ฉันทำให้คนที่อยู่ด้วยรู้สึกสนุกสนาน		
6	ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่าย เมื่ออยู่บ้าน		
7	ฉันต้องใช้เวลา ในการปรับตัวเมื่อต้องเข้าไปอยู่ในสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ		
8	ฉันเป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน ๆ ในวัยเดียวกัน		
9	พ่อกับแม่ใส่ใจความรู้สึกฉันเสมอ		
10	ฉันรู้สึกท้อแท้ง่ายมาก		
11	พ่อกับแม่คาดหวังในตัวฉันสูงเกินไป		
12	เกิดเป็นฉัน มักพบแต่ความลำบาก		
13	ชีวิตฉันมีแต่ความสับสนวุ่นวาย		
14	เพื่อน ๆ มักจะล้อเลียนความคิดของฉัน		
15	ฉันมองตนเองว่าด้อยกว่าคนอื่น ๆ		

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
16	หลายครั้งหลายหน ที่ฉันอยากหนีไปจากสภาพความเป็นอยู่ปัจจุบัน		
17	บ่อยครั้งที่เกิดเหตุการณ์บางอย่างในโรงเรียนแล้วทำให้ฉันหงุดหงิด		
18	ฉันรู้สึกว่าคุณรูปร่างหน้าตาไม่ดีเหมือนคนอื่น ๆ		
19	ฉันมักจะพูดอะไรตามที่ฉันอยากพูดเสมอ		
20	พ่อกับแม่เข้าใจฉัน		
21	เพื่อน ๆ เป็นที่รักใคร่มากกว่าฉัน		
22	ฉันรู้สึกว่าพ่อกับแม่สร้างแรงกดดันให้ฉันทำในสิ่งที่ท่านต้องการ		
23	หลายครั้งที่เกิดเหตุการณ์ในโรงเรียนแล้วทำให้ฉันรู้สึกท้อแท้ หมดกำลังใจ		
24	หลายครั้งที่ฉันอยากเป็นคนอื่น		
25	ฉันรู้สึกว่า ฉันไม่สามารถเป็นที่พึ่งพิงให้กับคนอื่นได้		

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
1.	ปฏิสัมพันธ์และสร้างสัมพันธภาพ (Relationship) 1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 2. เพื่อแจ้งให้สมาชิกทราบถึงข้อตกลงนัดหมายเวลาและสถานที่ บทบาทหน้าที่ของผู้วิจัยและสมาชิก 3. เพื่อให้สมาชิกทราบวัตถุประสงค์ของการเข้ากลุ่มและเตรียมความพร้อมสมาชิกในการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม	1. ผู้วิจัยสนทนาทักทายสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อสร้างความคุ้นเคย จากนั้นให้สมาชิกกล่าวถึงประวัติตนเองแบบสั้น ๆ 2. ผู้วิจัยอธิบายข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้ากลุ่ม เวลาในการเข้ากลุ่ม บทบาทของผู้วิจัยและสมาชิกกลุ่ม เปิดโอกาสให้ซักถาม พูดคุย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ากลุ่ม 3. จากนั้นดำเนินการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเข้ากลุ่มและรายละเอียดขั้นตอนของการทำวิจัยในแบบการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม 4. นัดหมายสำหรับการพบกลุ่มในครั้งต่อไป
2.	การสร้างสัมพันธภาพ “ฉันเป็นดอกไม้” (Relationship) 1. เพื่อให้สมาชิกเกิดความคุ้นเคย ไว้วางใจ เข้าใจกันและกัน 2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรภายในกลุ่ม 3. เพื่อให้เกิดความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม 4. เพื่อให้สมาชิกเกิดความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนร่วมในกลุ่ม	1. ผู้วิจัยสนทนาทักทายสมาชิกในกลุ่ม และให้นั่งแบบวงกลม 2. แจกกระดาษขนาด A4 ให้กับสมาชิกกลุ่มทุกคน ๆ ละ 1 แผ่น 3. ผู้วิจัยตั้งคำถามเพื่อถามถึงตัวตนของสมาชิกเน้นประเด็นความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		4. ให้สมาชิกวาดรูปดอกไม้ที่เปรียบเทียบกับ ได้กับตัวเอง (พร้อมทั้งเปิดเพลง “ฉันเป็นดอกไม้” ซึ่งขับร้อง โดยคุณอรวิร์ สัจจนนท์ คลอไปด้วย เบา ๆ) 5. ให้สมาชิกบรรยายความรู้สึกของตน เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดที่ตนเปรียบเทียบกับ ให้สมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มทราบ 6. ผู้วิจัยใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษา เพื่อโน้มน้าวให้สมาชิกในกลุ่มแสดง ความคิดเห็นให้มากที่สุด 7. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปข้อคิด ที่ได้จากกิจกรรม 8. นัดหมายการพบกลุ่มครั้งต่อไป
3.	การเปิดเผยตัวตนที่แท้จริง “ฉัน...ที่อยาก เป็น” (Self - disclosure) 1. เพื่อให้สมาชิกกล้าแสดงออก กล้าแสดง ความคิดเห็น 2. เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดที่จะวิเคราะห์ ตนเองเพื่อจะได้รู้จักตนเองอย่างแท้จริง 3. เพื่อให้สมาชิกแบ่งปันประสบการณ์ให้กับ สมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่ม และเกิด การยอมรับซึ่งกันและกัน	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกทุกคนในกลุ่ม จัดที่นั่งเป็นวงกลม 2. ผู้วิจัยสอบถามถึงตัวตนที่แท้จริงของ สมาชิก เช่น เป็นคนอย่างไร ชอบอะไร ไม่ชอบอะไร มีค่านิยมประจำตัว อย่างไร เป็นต้น 3. แจกกระดาษให้สมาชิกคนละ 1 แผ่น แล้วให้แต่ละคนจินตนาการภาพของ ตนเอง ต่อเติมเสริมแต่งให้ดูดีตามที่ ตนเองต้องการจะเป็น 4. ให้สมาชิกบรรยายภาพของตนเอง ให้สมาชิกอื่น ๆ ในกลุ่มฟัง และพูดถึง ความสมบูรณ์แบบตามที่ตนเอง

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		ต้องการเป็น แลกเปลี่ยนกันดูภาพ ในจินตนาการของแต่ละคน 5. เปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มได้แสดง ความคิดเห็น 6. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอภิปรายสรุปว่า ได้ข้อคิดอะไรจากกิจกรรมนี้ โดยผู้วิจัย โน้มน้าวให้สมาชิกแสดงความรู้สึกของ ตนเองให้มากที่สุด 7. ผู้วิจัยและสมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุป ข้อคิดเห็นที่ได้จากกิจกรรม 8. นัดหมายการพบกันครั้งต่อไป
4.	การวิเคราะห์บทบาททางเพศ “ฉัน&เธอ...เรา เท่ากัน” (Gender - role Analysis) 1. เพื่อให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับความสำคัญของบทบาทเพศชาย เพศหญิง 2. เพื่อให้สมาชิกมีโอกาสแสดงความรู้สึก นึกคิดของตนเองเกี่ยวกับทฤษฎี ของบทบาททางเพศ 3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความสำคัญ ของบทบาทเพศหญิง	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกทุกคน 2. ผู้วิจัยจัดที่นั่งให้สมาชิกกลุ่มนั่ง เป็นวงกลม 3. มีการเกริ่นนำถึงสภาพสังคมไทย ในปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง ไปจากอดีต ซึ่งบทบาทของความเป็น เพศชายหญิงมีความแตกต่างกัน 4. ผู้วิจัยชี้แจงให้สมาชิกกลุ่มช่วยกัน อภิปรายบทบาทที่แตกต่างของเพศชาย หญิงในสังคมไทย 5. สมาชิกแต่ละคนร่วมกันแสดง ความคิดเห็นว่าบทบาทที่ต่างกัน ของเพศชายหญิงนั้น มีผลกระทบต่อ สังคมไทยอย่างไร

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		6. สมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปกิจกรรม โดยผู้วิจัยโน้มน้าวให้สมาชิกทุกคน ร่วมแสดงความคิดเห็น 7. นัดหมายการพบกลุ่มครั้งต่อไป
5.	การแทรกแซงบทบาททางเพศ จากสังคม “ผู้หญิงกับสังคม” (Gender-Role Intervention) 1. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ข้อดีและ ความสามารถของเพศหญิง 2. เพื่อให้สมาชิกวิเคราะห์ความแตกต่าง ของเพศชาย - หญิงในสังคมไทย 3. เพื่อให้สมาชิกมีโอกาสแสดงทัศนะ เกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของ เพศชาย - หญิงในสังคมไทย	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกในกลุ่มทุกคน 2. ผู้วิจัยกล่าวถึงสภาพความแตกต่างของ ความเป็นเพศชายหญิง ในสังคมไทย 3. ตั้งคำถามแก่สมาชิกถึงความคิดเห็นต่อ บทบาทของเพศหญิงในสังคมไทย 4. สมาชิกทุกคนสามารถแสดง ความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย กับแต่ละความคิดเห็น พร้อมทั้งแสดง เหตุผล 5. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปข้อคิดให้ได้ จากการพบกันครั้งนี้ 6. ผู้วิจัยนัดหมายสำหรับการพบกัน ครั้งต่อไป
6.	วรรณกรรมบำบัด“เธอ...ผู้ไม่แพ้” (Bibliotherapy) 1. เพื่อให้สมาชิกเกิดกำลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต 2. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ตัวอย่างชีวิตที่มี คุณค่าของเพศหญิง	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกในกลุ่มทุกคน 2. ผู้วิจัยกล่าวถึงชีวิตของผู้หญิงและ คนพิการในสังคมไทย 3. เล่าประวัติชีวิตของคุณใหม่โดยขอให้ สมาชิกฟังจากนั้นจึงแจกบทที่คัดลอก บางส่วนจากหนังสือ “ใหม่...เธอผู้ไม่แพ้ ในร่างพิการ” แล้วให้สมาชิกใน กลุ่มอ่าน โดยใช้เวลา 5 นาที 4. ให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็น ที่มีต่อบทความที่ได้อ่าน

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		5. ระหว่างนั้นผู้วิจัยใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาเพื่อกระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็นให้มากที่สุด 6. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการอ่านบทความนี้ 7. นัดหมายสำหรับการพบกันครั้งต่อไป
7.	การปรับกรอบความคิด “ชีวิตต้องสู้” (Reframing) 1. เพื่อให้สมาชิกพิจารณาการมีชีวิตอย่างมีคุณค่าของเพศหญิง โดยความพิการมิได้เป็นอุปสรรค 2. เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้ถึงความมุ่งมั่นของเพศหญิงและโอกาสที่ได้มาจากความมุ่งมั่นและอดทน 3. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ชีวิตที่ประสบความสำเร็จด้วยความสามารถของตนเองของผู้หญิงพิการ	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกในกลุ่มทุกคน กล่าวถึงการให้คำปรึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้วิจัยกล่าวถึงตัวอย่างผู้หญิงพิการก้าวผ่านอุปสรรคทางด้านร่างกายมาประสบความสำเร็จในด้านการเล่นกีฬา 3. แจกข่าวจากหนังสือพิมพ์ “คมชัดลึก” ในหัวข้อ “นักเทนนิสวิไลเชษฐ์หญิง...อันดับ 8 ของโลก” ให้กับสมาชิกในกลุ่มได้อ่าน 4. ให้เวลาในการอ่านข่าว 5 นาที 5. ให้สมาชิกร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากข่าวสารที่ได้อ่านว่ามีความรู้สึกอย่างไร 6. จากนั้นให้สมาชิกช่วยกันสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากการพบกลุ่ม 7. นัดหมายสำหรับการพบกันครั้งต่อไป
8.	การตีตรา (Relabeling) “ต้นไม้ของฉัน” 1. เพื่อให้สมาชิกรู้สึกถึงความมีคุณค่าแห่งตน 2. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้การมีชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง โดยพึ่งพิงคนอื่นให้น้อยที่สุด	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกทุกคนในกลุ่ม 2. ให้สมาชิกในกลุ่มสมมติตนเองเป็นต้นไม้ แล้วให้วาดต้นไม้ 3 ต้น แสดงตัวตนในวัยเด็ก ปัจจุบัน และในวัยผู้ใหญ่

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		3. สมาชิกแต่ละคนบรรยายภาพของตนในวัยต่าง ๆ ทั้ง 3 ภาพ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 4. ผู้วิจัยใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาเพื่อกระตุ้นให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นถึงการพัฒนาดตนเองในทางสร้างสรรค์ 5. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปถึงข้อคิดที่ได้ว่า “คนเรานักคนมีคุณค่าแม้ว่าจะเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราเลือกที่จะเป็นได้ นำความดีมาพัฒนาให้เป็นจุดเด่นเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น” 6. นัดหมายสำหรับการพบกันครั้งต่อไป
9.	การฝึกการแสดงออกที่เหมาะสม “ฉันเป็นฉันเอง” (Assertiveness Training) 1. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองในเรื่องที่ถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงคุณค่าแห่งตนและพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ที่จะให้กำลังใจผู้อื่น	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกในกลุ่มทุกคน 2. สมมติสถานการณ์ขึ้น 3 สถานการณ์เขียนลงบนแผ่นกระดาษ คือ เมื่อต้องการปฏิเสธการออกไปเที่ยวกับเพื่อนเนื่องจากใกล้สอบ, การขอร้องให้เพื่อนช่วยสอนการบ้านที่ตนเองไม่เข้าใจ, และการปฏิเสธมิให้เพื่อนขยืมเงินเพื่อนำไปซื้อเสื้อผ้า 3. แบ่งสมาชิกในกลุ่มออกเป็นคู่แล้วให้แต่ละคู่จับสลากเลือก 1 สถานการณ์ 4. ให้เวลาสมาชิกแต่ละคู่ทำบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่แต่ละคู่จับสลากได้ ให้เวลาในการเตรียมการประมาณ 5 นาที

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		5. สมาชิกแต่ละคู่แสดงบทบาทสมมติให้เวลาคู่ละ 2 - 3 นาที 6. เปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็น โดยหมุนเวียนกันไป 7. ผู้วิจัยกล่าวสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการพบกลุ่มครั้งนี้ 8. นัดหมายการพบกันครั้งต่อไป
10.	บทบาทในสังคม “ฉันก็...หนึ่ง” (Social Action) 1. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ที่จะแสดงพฤติกรรมที่สังคมยอมรับหรือเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. เพื่อให้เพศหญิงรู้สึกถึงพลังอำนาจที่มีอยู่ในเพศของตนเอง	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกทุกคนในกลุ่ม 2. ผู้วิจัยกล่าวถึงบทบาทของผู้หญิงที่มีในสังคมโดยภาพรวม เช่น ผู้หญิงที่เป็นนักการเมือง, นักการศึกษา, นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น 3. สมาชิกในกลุ่มพูดถึงเหตุการณ์ที่ตนเองเคยทำหรือเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม แล้วเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและทำให้ตนเองภาคภูมิใจ มาเล่าให้สมาชิกคนอื่น ๆ ฟัง 4. เปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็นและชื่นชมด้วยคำพูด 5. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปข้อคิดจากการพบกลุ่มครั้งนี้ 6. นัดหมายการพบกลุ่มครั้งต่อไป
11.	การปรับกรอบความคิด “ฉันคือเพื่อนที่ดีที่สุด” (Reframing) 1. เพื่อให้สมาชิกรู้จักการสร้างความรักและความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเอง 2. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้ที่จะแสดงออกถึงความรักและความมีคุณค่าแห่งตน	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิกในกลุ่มทุกคนและสอบถามความรู้สึกในการเข้ากลุ่มหลายครั้งที่ผ่านมา 2. จัดบรรยากาศของกลุ่มให้มีความสงบ

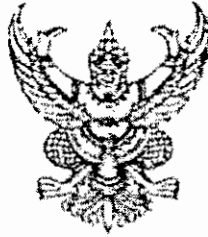
ครั้งที่	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		3. สมาชิกทุกคนอยู่ในภาวะผ่อนคลาย หลับตา หายใจเข้า - ออกช้า ๆ ด้วยจิตใจ ที่สงบ 4. นำบทบรรยาย “ฉันคือเพื่อนที่ดีที่สุด ของตนเอง” มากล่าวให้กับสมาชิก ในกลุ่มฟังอย่างมีสมาธิและปฏิบัติตาม (โดยมีเพลงบรรเลงเปิดเบา ๆ กลอไปด้วย) 5. หลังจากที่ผู้วิจัยกล่าวจบให้สมาชิก ค่อย ๆ ลืมตา 6. ถามสมาชิกว่ามีความรู้สึกอย่างไร จากการรับฟังบทบรรยายข้างต้น 7. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันพูดถึงความรู้สึก ดีงามหรือความรู้สึกเชิงบวกที่มีต่อตนเอง 8. ผู้วิจัยสรุปความคิดเห็นที่ได้จากสมาชิก ในกลุ่ม 9. นัดหมายการพบกลุ่มครั้งต่อไป
12.	สรุปและประเมินการพบกลุ่ม (Evaluate) 1. เพื่อให้สมาชิกมีโอกาสได้ทบทวนตนเอง จากแนวคิดต่าง ๆ ที่ได้จากการพบกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกประเมินตนเองจาก การเข้าร่วมกลุ่มรับคำปรึกษาตามแนวคิด สตรีนิยมในครั้งนี้	1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายสมาชิก จากนั้นให้ สมาชิกช่วยกันสรุปข้อคิดเห็นและพูดถึง ประโยชน์ที่ได้จากการพบกลุ่มแต่ละครั้ง และร่วมกันสรุปในแต่ละกิจกรรมที่ทำ ว่าได้ข้อคิดอะไร ทำให้แนวคิดที่มีต่อ ตนเองเปลี่ยนแปลงอย่างไร 2. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ซักถาม และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำ 3. ผู้วิจัยแจกแบบประเมินผล และตอบ แบบสอบถามคุณค่าแห่งคน 4. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณสมาชิกทุกคน และยุติการพบกลุ่ม

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
3. นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน ข้าราชการบำนาญโรงพยาบาลชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี



ที่ ศบ 0528.03/0555

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถนนเวียงจันทน์ ตำบลสุข
ค.เมือง บ.ชลบุรี 20131

6 มีนาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ถาวรวิมล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชนิศา เวียงเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประถมกรรมกร ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/0760

ที่ม.พิศ.ม.ย.ธ. มท. วิทยาลัยบูรพา
169 ถ.กองทหารบกเสน จ.แสนสุข
ต.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 มีนาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตระงับในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เข้าโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชนัดดา เรืองเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งคนของผู้หญิงพิการ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตระงับจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม บัวงม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03-0558

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
167 ถนนวงเวียนสาม ค.แสนสุข
ชลบุรี 20131

6 มีนาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสัน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เก็บโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชนันธิดา เรือเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีที่บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
ท่านจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม น่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ กธ 0528.03/0901

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.สงครามปราสาท ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 เมษายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้จัดการศูนย์จัดหางานคนพิการพระมหาไถ่ พัทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชนิสดา เรืองเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลกรรให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีนิยมนต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ ในความควบคุมดูแล
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอยออำนาจความ
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้หญิงพิการที่มาจากทั่วภูมิภาคของประเทศเพื่อมาใช้บริการจัดหางาน
ของศูนย์จัดหางานพระมหาไถ่ พัทยา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
วันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา
ทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช การระพิทยาภูล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการชนสงฆ์และโลจิสติกส์
รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-1702-1510



ที่ ศธ 0528.03/ศษ ๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.สมเด็จนางแสน คมแสนสุข
ถ.เมือง ข.ชลบุรี 20131

30 เมษายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ครูใหญ่ โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ เพินยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชนัดดา เรือนเย็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการให้คำปรึกษากับกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ ในความควบคุมดูแล
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณทร์ ประธานกรรมการ มีกรรมประสงค์ขออำนวยความสะดวก
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนหญิงพิการ ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่
พิทยา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึงวันที่
31 สิงหาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466
ผู้วิจัยโทร. 08-1702-1510



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มโดยนักจิตวิทยาที่มีประสบการณ์ต่อผู้ลี้ภัยพลเมือง
ผู้หญิงพิการ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE EFFECTS OF FEMINIST-BASED GROUP COUNSELING ON SELF-ESTEEM OF WOMEN WITH DISABILITIES

2. ชื่อผู้จัดทำ (นาย,นาง,นางสาว):

นางสาวชนัดดา เวียงชัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาและการให้คำปรึกษา

☒ ภาคปกติ

☒ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 46922622

คณะ/วิทยาลัย เกษตรศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาและอนุมัติ วิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ให้เป็นด้วยต่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการ ได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- (☒) วิจารณ์โครงการวิจัย
() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง: 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2551

ลงนาม

ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

ดร.ศุภรดา อรรถสิทธิ์ ประทุม น่วมณี

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ตารางที่ 12 คะแนนคุณค่าแห่งตน, ค่าเฉลี่ย, และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณค่าแห่งตน
ของผู้หญิงพิการที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมและกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง				
คนที่	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ติดตามผล	รวม
1	11	16	18	45
2	12	18	19	49
3	7	13	15	35
4	6	12	13	31
5	10	14	15	39
6	9	14	16	39
7	12	16	17	45
8	7	11	13	31
รวม	74	114	126	314
$\bar{X}$	9.25	14.25	15.75	13.08
SD	2.38	2.31	2.19	
กลุ่มควบคุม				
คนที่	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ติดตามผล	รวม
1	12	11	13	36
2	8	10	9	27
3	11	12	12	35
4	10	11	12	33
5	11	13	14	38
6	9	10	10	29
7	12	11	12	35
8	10	12	14	36
รวม	83	90	96	269
$\bar{X}$	10.38	11.25	12.00	11.21
SD	1.41	1.04	1.77	
Interval total	157	204	222	583

รายละเอียดการคำนวณค่าผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Squares)

$$\begin{aligned}
 SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 11^2 + 12^2 + 7^2 + \dots + 10^2 + 12^2 + 14^2 - \frac{(583)^2}{48} \\
 &= 7473 - 7081.027 \\
 &= 391.98
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{subj} &= \frac{\sum T^2}{I} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{45^2 + 49^2 + 35^2 + \dots + 29^2 + 35^2 + 36^2}{3} - \frac{(583)^2}{48} \\
 &= \frac{21785}{3} - \frac{(583)^2}{48} \\
 &= 7261.67 - 7081.0 \\
 &= 180.65
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{groups} &= \frac{\sum T^2}{in} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{314^2 + 269^2}{24} - \frac{(583)^2}{48} \\
 &= 7123.21 - 7081.02 \\
 &= 42.19
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{intervals} &= \frac{\sum T^2}{ng} + \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{157^2 + 204^2 + 222^2}{16} - \frac{(583)^2}{48}
 \end{aligned}$$

$$= 7221.81 - 7081.02$$

$$= 140.79$$

$$\begin{aligned}
 SS_{cells} &= \frac{\sum T^2}{ng} + \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{74^2 + 114^2 + 126^2 + 83^2 + 90^2 + 96^2}{8} - \frac{(583)^2}{48}
 \end{aligned}$$

$$= 7319.13 - 7081.02$$

$$= 238.11$$

$$SS_{I \times G} = SS_{cells} - SS_{groups} - SS_{intervals}$$

$$= 238.11 - 42.19 - 140.79$$

$$= 55.13$$

$$SS_{w/in subj} = SS_{total} - SS_{subj}$$

$$= 391.98 - 180.65$$

$$= 211.33$$

$$SS_{Ss w/in groups} = SS_{subj} - SS_{groups}$$

$$= 180.65 - 42.19$$

$$= 138.46$$

$$\begin{aligned}
 SS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} &= SS_{\text{w/in subj}} - SS_{\text{Intervals}} - SS_{I \times G} \\
 &= 211.33 - 140.79 - 55.13 \\
 &= 15.42
 \end{aligned}$$

รายละเอียดของการแจกแจงค่า Degree of Freedom

$$\begin{aligned}
 1. \ df_{\text{w/in subj}} &= df_{\text{total}} - df_{\text{between subj}} \\
 &= 47 - 15 \\
 &= 32 \\
 2. \ df_{Ss \text{ w/in groups}} &= df_{\text{between subj}} - df_{\text{groups}} \\
 &= 15 - 1 \\
 &= 14 \\
 3. \ df_{I \times Ss \text{ w/in groups}} &= df_{\text{w/in subj}} - df_{\text{Intervals}} - df_{I \times G} \\
 &= 32 - 2 - 2 \\
 &= 28 \\
 4. \ df_{\text{between subj}} &= df_{\text{total}} - df_{\text{w/in subj}} \\
 &= 47 - 32 \\
 &= 15 \\
 5. \ df_{\text{groups}} &= p - 1 \\
 &= p - 1 \\
 &= 1 \\
 6. \ df_{\text{Intervals}} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1 \\
 &= 2 \\
 7. \ df_{I \times G} &= (q - 1) * (p - 1) * (q - 1) * (p - 1) \\
 &= (3 - 1) * (2 - 1) \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

รายละเอียดการคำนวณค่า MS

$$\begin{aligned}
 1. \ MS_{groups} &= \frac{SS_{groups}}{df_{groups}} \\
 &= \frac{42.19}{1} \\
 &= 42.19
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \ MS_{Ss \text{ w/in groups}} &= \frac{SS_{Ss \text{ w/in groups}}}{df_{Ss \text{ w/in groups}}} \\
 &= \frac{138.46}{14} \\
 &= 9.89
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \ MS_{Intervals} &= \frac{SS_{Intervals}}{df_{Intervals}} \\
 &= \frac{140.79}{2} \\
 &= 70.40
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \ MS_{I \times G} &= \frac{SS_{I \times G}}{df_{I \times G}} \\
 &= \frac{55.13}{2} \\
 &= 27.57
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \ MS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} &= \frac{SS_{I \times Ss \text{ w/in groups}}}{df_{I \times Ss \text{ w/in groups}}} \\
 &= \frac{15.42}{28} \\
 &= .55
 \end{aligned}$$

รายละเอียดของการคำนวณผลทดสอบหลัก และปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น (Main and Interaction two factors)

1. ผลหลักของตัวแปรระหว่าง “วิธีการให้คำปรึกษา” (G)

$$\begin{aligned}
 F_{groups} &= \frac{MS_{groups}}{MS_{Ss \text{ w/in groups}}} \\
 &= \frac{42.19}{9.89} \\
 &= 4.27
 \end{aligned}$$

2. ผลหลักของตัวแปรภายในตัวอย่างระหว่างตัวอย่าง “ระยะเวลา” (I)

$$\begin{aligned}
 F_{Intervals} &= \frac{MS_{Intervals}}{MS_{I \times Ss \text{ w/in groups}}} \\
 &= \frac{70.40}{.55} \\
 &= 128
 \end{aligned}$$

3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการและระยะเวลา (I * G)

$$\begin{aligned}
 F_{I \times G} &= \frac{MS_{I \times G}}{MS_{I \times Ss \text{ w/in groups}}} \\
 &= \frac{27.57}{.55} \\
 &= 50.13
 \end{aligned}$$

การทดสอบผลย่อย (Simple Effect)

รายละเอียดการคำนวณหาผลย่อยของตัวแปรวัดซ้ำ

1. ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มทดลอง (Simple Effect of Interval at Method = Experiment)

$$\begin{aligned}
 SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 11^2 + 12^2 + 7^2 + \dots + 17^2 + 13^2 - \frac{(314)^2}{24} \\
 &= 4404 - 4108.17 \\
 &= 295.83
 \end{aligned}$$

รายละเอียดการคำนวณผลการทดสอบย่อยของตัวแปรวัดต่างกลุ่ม

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลอง ในระยะก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 SS_{G \text{ at Int.1}} &= \frac{\sum T^2}{in} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{74^2 + 83^2}{8} - \frac{(157)^2}{16} \\
 &= 1545.625 - 1540.5625 \\
 &= 5.0625
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{cells} &= SS_{Ss \text{ w/in groups}} + SS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} \\
 &= 138.46 + 15.42 \\
 &= 153.83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_{w/in\ cell} &= \frac{SS_{cells}}{df_{SS\ w/in\ groups} + df_{I \times SS\ w/in\ groups}} \\
 &= \frac{153.88}{14 + 28} \\
 &= 3.66
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f_{G\ at\ Int.1} &= \frac{SS_{G\ at\ Int.1}}{MS_{w/in\ cell}} \\
 &= \frac{5.0625}{3.66} \\
 &= 1.38
 \end{aligned}$$

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลอง ในระยะหลังการทดลองของ
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 SS_{G\ at\ Int.2} &= \frac{\sum T^2}{in\ G} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{114^2 + 90^2}{8} - \frac{(204)^2}{16} \\
 &= 2637 - 2601 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f_{G\ at\ Int.2} &= \frac{SS_{G\ at\ Int.2}}{MS_{w/in\ cell}} \\
 &= \frac{36}{3.66} \\
 &= 9.83
 \end{aligned}$$

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลอง ในระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 SS_{G \text{ at Int. 3}} &= \frac{\sum T^2}{in} G - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{126^2 + 96^2}{8} - \frac{(222)^2}{16} \\
 &= 3136.5 - 3080.25 \\
 &= 56.25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f_{G \text{ at Int. 3}} &= \frac{SS_{G \text{ at Int. 3}}}{MS_{w/in \text{ cell}}} \\
 &= \frac{56.25}{3.66} \\
 &= 15.37
 \end{aligned}$$

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของการทดลอง ในผู้หญิงพิการ กลุ่มทดลอง

$$\begin{aligned}
 SS_{subj} &= \frac{\sum T^2}{in} S - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{45^2 + 49^2 + 35^2 + \dots + 31^2}{3} - \frac{(314)^2}{24} \\
 &= \frac{12640}{3} - \frac{314^2}{24} \\
 &= 4213.33 - 4108.17 \\
 &= 105.16
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{intervals}} &= \frac{\sum T^2}{in} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{74^2 + 114^2 + 125^2}{3} - \frac{(314)^2}{24} \\
 &= 4293.5 - 4108.17 \\
 &= 185.33
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{errors}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{intervals}} \\
 &= 295.83 - 105.16 - 185.33 \\
 &= 5.34
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_{\text{intervals}} &= \frac{SS_{\text{intervals}}}{df_{\text{intervals}}} \\
 &= \frac{185.33}{2}
 \end{aligned}$$

$$= 92.665$$

$$\begin{aligned}
 MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{df_{\text{error}}} \\
 &= \frac{5.34}{14}
 \end{aligned}$$

$$= .38$$

$$F = MS_{\text{intervals}} / MS_{\text{error}}$$

$$= \frac{92.665}{.38}$$

$$= 243.87$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{between subj}} &= n - 1 \\
 &= 8 - 1 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{intervals}} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1 \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{error}} &= (q - 1) * (n - 1) \\
 &= (3 - 1) * (8 - 1) \\
 &= 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{total}} &= df_{\text{between subj}} + df_{\text{intervals}} + df_{\text{error}} \\
 &= 7 + 2 + 14 \\
 &= 23
 \end{aligned}$$

2. ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม (Simple Effect of Interval at Method = Control)

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของการทดลองในผู้หญิงพิการกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{subj}} &= \frac{\sum T^2}{in} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{36^2 + 27^2 + 35^2 + \dots + 36^2}{3} - \frac{(269)^2}{24} \\
 &= \frac{9145}{3} - \frac{269^2}{24} \\
 &= 3048.33 - 3015.04 \\
 &= 33.29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{intervals}} &= \frac{\sum T^2}{in} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{83^2 + 90^2 + 96^2}{3} - \frac{(269)^2}{24} \\
 &= 3025.63 - 3015.04 \\
 &= 10.59
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{errors}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{intervals}} \\
 &= 53.96 - 33.29 - 10.59 \\
 &= 10.08
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{between subj}} &= n - 1 \\
 &= 8 - 1 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{intervals}} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1 \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{error}} &= (q - 1)(n - 1) \\
 &= (3 - 1)(8 - 1) \\
 &= 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df_{\text{total}} &= df_{\text{between subj}} + df_{\text{intervals}} + df_{\text{error}} \\
 &= 7 + 2 + 14 \\
 &= 23
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_{\text{intervals}} &= \frac{SS_{\text{intervals}}}{df_{\text{intervals}}} \\
 &= \frac{10.59}{2} \\
 &= 5.29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{df_{\text{error}}} \\
 &= \frac{10.08}{14} \\
 &= .72
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_{\text{intervals}}}{MS_{\text{error}}} \\
 &= \frac{5.29}{.72} \\
 &= 7.35
 \end{aligned}$$

โดยตารางที่ 9 นั้นเปิดค่า F จากตารางหน้า 374 (Howell, 1997) ได้ค่า $F_{.05}(2, 14) = 3.74$

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนคุณค่าแห่งตนเป็นรายคู่

ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง

ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน - คูลส์

เปิดค่า q จากตาราง G หน้า 367 (Howell, 1997) ได้ค่า $df = 14, r = 2 \quad q_{.05} = 3.03$

$df = 14, r = 3 \quad q_{.05} = 3.70$

$$\begin{aligned}\text{การคำนวณหา } q \sqrt{\frac{MS_{errors}}{n}} &= 3.03 \sqrt{\frac{.38}{8}} \\ &= .60\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{การคำนวณหา } q \sqrt{\frac{MS_{errors}}{n}} &= 3.7 \sqrt{\frac{.38}{8}} \\ &= .81\end{aligned}$$

จากตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนคุณค่าแห่งตนเป็นรายคู่
ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม
ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน - กูลส์

เปิดค่า q จากตาราง G หน้า 367 (Howell, 1997) ได้ค่า $df = 14, r = 2$ $q_{.95} = 3.03$

$df = 14, r = 3$ $q_{.95} = 3.70$

$$\begin{aligned}\text{การคำนวณหา } q \sqrt{\frac{MS_{errors}}{n}} &= 3.03 \sqrt{\frac{.72}{8}} \\ &= .91\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{การคำนวณหา } q \sqrt{\frac{MS_{errors}}{n}} &= 3.7 \sqrt{\frac{.72}{8}} \\ &= 1.11\end{aligned}$$

รายละเอียดของการแสดงการปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch - Satterthwaite

$$f = \frac{(U + V)^2}{\frac{(U)^2}{df_u} + \frac{(V)^2}{df_v}}$$

$$\text{โดย } U = SS_{Ss \text{ w/in groups}} = 138.46$$

$$V = SS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} = 15.42$$

$$df_u = 14 \quad \text{และ} \quad df_v = 28$$

$$f = \frac{(138.46 + 15.42)^2}{\frac{(138.46)^2}{14} + \frac{(15.42)^2}{28}}$$

$$= \frac{(138.46 + 15.42)^2}{\frac{(19171.171)}{14} + \frac{(237.7764)}{28}}$$

$$= \frac{23679.054}{1369.37 + 8.49}$$

$$= 17.18$$

ดังนั้น จึงได้ $df(1, 17)$

รายละเอียดของการหาความเที่ยงโดยวิธี Kuder - Richardson Reliability

วิธีการหาความเที่ยงของ Kuder - Richardson เป็นการหาความสอดคล้องภายใน ซึ่งทำการทดสอบครั้งเดียว โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบ คือ ข้อกระทงเป็นการให้คะแนนแบบ Dichotomized คือ 0,1 Kuder - Richardson ได้พัฒนาสูตรขึ้นหลายสูตร แต่สูตรที่ได้รับความนิยมนำมาใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยง คือ Kuder - Richardson formula - 20 (KR - 20) และ Kuder - Richardson formula - 21 (KR - 21) สูตร KR - 20 และ KR - 21 สามารถใช้ได้กับแบบทดสอบทางจิตวิทยาทุกประเภทที่ให้คะแนนแบบ 0, 1 และในกรณีที่ระบบการให้คะแนนยังเป็นแบบเดียวกัน (0, 1) และค่าความยากมีความเท่ากัน (Equal Difficulty) แล้วจะใช้สูตร KR - 21

แบบทดสอบจำนวน 25 ข้อ เป็นแบบถูก - ผิด คะแนนปรากฏดังตาราง กล่าวคือ การหาค่าความเที่ยงแบบ KR-21

คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	$\bar{X}$	S
คะแนน	9	10	12	6	7	12	16	19	11	12	7	18	13	19	15	14	16	7	11	8	12.1	4.12

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

สูตร KR - 21:

$$KR - 21 = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\bar{X}(k-\bar{X})}{KS^2} \right)$$

$$KR - 21 = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{12.1(25-12.1)}{25(16.97)} \right)$$

$$= (1.04) \left(1 - \frac{156.09}{424.25} \right)$$

$$= 1.04(1 - .37)$$

$$= .6552 \approx .66$$