

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ” นี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design) ใช้แบบวัดผลก่อนและหลัง (Randomized Control Group Pretest - posttest Design) เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของผู้หญิงพิการ และเพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
3. วิธีการดำเนินการทดลอง
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนหญิงที่มีความพิการทางกายและการเคลื่อนไหวจากโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกอาชีพคนพิการทางด้านคอมพิวเตอร์, อิเล็กทรอนิกส์, และภาษาอังกฤษ นักเรียนพิการเหล่านี้มีภูมิลำเนาเดิมจากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งทางโรงเรียนเปิดรับโดยทำการสอบคัดเลือก ซึ่งในการสอบจะทำการทดสอบทั้งความรู้ทางวิชาการ คือ วิชาคณิตศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, และความรู้ความสามารถทั่วไป จากนั้นจึงทำการสอบสัมภาษณ์ โดยทางโรงเรียนมุ่งเน้นประเด็นของความขาดโอกาสในสังคม ประกอบการพิจารณารับเข้าเป็นนักเรียน

ซึ่งนักเรียนหญิงเหล่านี้ มีความพิการที่ประกอบด้วย อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งผิดปกติ, ร่างกายแฉะแกร็น, ผู้ที่มีการเคลื่อนไหวของมือ แขน ขา หรือลำตัว ผิดปกติ, ผู้ที่สูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว เป็นอัมพาตหรือแขนขาอ่อนแรง, ผู้ที่สูญเสียอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เช่น แขนหรือขา หรือพิการมากกว่า 1 อย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนหญิงจากโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 50 คน ที่ได้ทำแบบสอบถามเพื่อวัดคุณค่าแห่งตนของ คูเปอร์สมิธ (Coopersmith, 1987) แล้วนำคะแนนนั้นมาเรียงลำดับคะแนนคุณค่าแห่งตน แล้วเลือก นักเรียนที่ได้คะแนนที่ระดับต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ลงมาจากนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบสำรวจ คุณค่าแห่งตน จำนวน 22 คน จากนั้นจึงใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 16 คน แล้วจึงสุ่มเข้ากลุ่ม (Random assignment) เพื่อจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม 8 คน และกลุ่มทดลอง 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

1. แบบสำรวจคุณค่าแห่งตน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้แบบสำรวจคุณค่าแห่งตนของคูเปอร์สมิธ (Coopersmith, 1987) ที่ผู้วิจัยแปลและปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการหาเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการวิจัย โดยแบบสำรวจฉบับนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 25 ข้อ แต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกเป็นแบบวัดชนิดเลือกตอบ 2 คำตอบ หรือ Checklist (True/ False) โดยแบ่งคุณค่าแห่งตนออกเป็น 3 ด้าน คือ

1.1 คุณค่าแห่งตนโดยทั่วไป หมายถึง การสำรวจตนเองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การแสดงออก ความคิดของตนเองเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป มีข้อคำถามจำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 25

1.2 คุณค่าแห่งตนด้านครอบครัว หมายถึง การสำรวจตนเองที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในอดีตที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6, 9, 11, 16, 20, 22

1.3 คุณค่าแห่งตนด้านสังคม หมายถึง การสำรวจตนเองที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในอดีตที่มีความสัมพันธ์กับคนในสังคม มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 5, 8, 14, 21

1.3.1 ผู้วิจัยนำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน ฉบับผู้ใหญ่วัยของคูเปอร์สมิธมาแปล และเสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และนำมาปรับปรุงแก้ไขภาษาที่ใช้และรูปแบบของคำถามให้มีความเหมาะสมกับผู้หญิงพิการ ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 และปรับเพื่อให้ตรงตามจุดประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้

1.3.2 นำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตนไปหาความเชื่อมั่นกับผู้หญิงพิการที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นผู้หญิงพิการซึ่งมารับบริการ ณ ศูนย์จัดหางาน คนพิการพระมหาไถ่ พัทยา

1.3.3 ทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธี KR-21 ได้ค่าความเชื่อมั่น .66 จากนั้นจึงนำแบบสำรวจไปใช้ในการดำเนินการวิจัยต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน เนื่องจากแบบวัดที่ใช้มีทั้งข้อความที่มีความหมายเป็นไป ทั้งทางด้านบวกและด้านลบ การให้คะแนนจึงขึ้นอยู่กับข้อความนั้น ๆ โดยมีข้อความด้านบวก 8 ข้อ คือ ข้อที่ 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19, 20 และข้อความด้านลบ 17 ข้อ คือ ข้อที่ 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25

ในข้อความที่มีความหมายด้านบวก ให้คะแนนดังนี้

- ถ้าคำตอบตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ได้ ใช่
- ถ้าคำตอบไม่ตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ได้ ไม่ใช่

ในข้อความที่มีความหมายด้านลบ ให้คะแนนดังนี้

- ถ้าคำตอบตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ได้ ไม่ใช่
- ถ้าคำตอบไม่ตรงกับความรู้สึกของคุณ ให้ได้ ใช่

2. โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม (Feminism) เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาค้นคว้า ตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยนำโปรแกรมที่ได้ไปตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน (ภาคผนวก ก) เพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสมของภาษา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำไปใช้จริงในการทำวิจัย

วิธีการดำเนินการทดลอง

มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยนำหนังสือจากฉบับมติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขออนุญาต ผู้จัดการศูนย์จัดงานคนพิการพระมหาไถ่ พัทยา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

1.2 ผู้วิจัยนำหนังสือจากมติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา นำเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการวิจัยกับผู้พิการ ซึ่งเป็นนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

2. ระยะก่อนทดลอง

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามวัดคุณค่าแห่งตนไปให้กับนักเรียนหญิง จำนวน 50 คน ทำก่อน แล้วจึงเรียงคะแนนคะแนนคุณค่าแห่งตน แล้วเลือกนักเรียนที่ได้คะแนนที่ระดับต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์

ที่ 50 ลงมา จำนวน 22 คน จากนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบสำรวจคุณค่าแห่งตน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 16 คน แล้วจึงสุ่มเข้ากลุ่มเพื่อแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน (Pre - test)

3. ระยะทดลอง

ผู้วิจัยจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดสตรีนิยม เพื่อศึกษาคุณค่าแห่งตนของกลุ่มทดลอง โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการตามโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เพื่อทำการเปรียบเทียบคุณค่าแห่งตน ซึ่งผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาและผู้นำกลุ่ม จำนวน 12 ครั้ง ๆ ละประมาณ 45-60 นาที สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี ช่วงเวลา 17.00 – 18.30 น. เป็นเวลา 6 สัปดาห์ สำหรับกลุ่มควบคุมแล้วจะไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม แต่ได้รับการให้คำปรึกษาตามที่โรงเรียนจัดไว้ และมีการใช้ชีวิตประจำวันหรือเข้าห้องเรียนตามปกติ

4. ระยะหลังการทดลอง

เมื่อผู้วิจัยทำการทดลองสิ้นสุดลงแล้ว จากนั้นผู้วิจัยจึงให้ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมได้ทำแบบสอบถามเพื่อวัดคุณค่าแห่งตนเพื่อดูผลการเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง และบันทึกเป็นคะแนนหลังการทดลอง (Post - test)

5. ระยะติดตามผล

หลังจากการทดลองเสร็จสิ้นลงแล้ว อีก 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการนัดนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำแบบสอบถามเพื่อวัดคุณค่าแห่งตนอีกครั้ง เพื่อบันทึกคะแนนในระยะติดตามผล (Follow - up)

6. ตรวจสอบผล นำข้อมูลจากแบบสำรวจคุณค่าแห่งตนทั้งหมด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องให้ครบถ้วน แล้วจึงนำไปดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดลองตามขั้นตอนทางสถิติต่อไป ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

สัปดาห์	ระยะก่อนการทดลอง	ระยะทดลอง	ระยะหลังการทดลอง	ระยะติดตามผล
	1 สัปดาห์	6 สัปดาห์		2 สัปดาห์
การดำเนินการ	ทำแบบสำรวจ แห่งตนคุณค่า	ให้คำปรึกษากลุ่ม ตามแนวสตรีนิยม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	ทำแบบสำรวจ คุณค่าแห่งตน	ทำแบบสำรวจ คุณค่าแห่งตน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดย

1. ใช้สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับคุณค่าแห่งตน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated - measures Analysis of Variance: One between - subjects Variable and One within - subjects Variable) (Howell, 2007, pp. 449 - 460)
2. ใช้วิธีการทดสอบรายคู่แบบนิวแมนคูลส์ (Newman - Keuls Procedure)
3. ทำการตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นโดยภาษา QBASIC ของรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม (อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)