

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2546). คู่มือการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กอบบุญ พึ่งประเสริฐ. (2550). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมดูแลสุขภาพของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญญฐิตา ศรีภา. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกวนิยมรายบุคคลที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยอัมพาตครึ่งล่าง โรงพยาบาลตำรวจ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กิริติ บุญเจือ. (2522). แก่นปรัชญาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ขวัญเรือน บุญปราณี. (2550). ผลการให้คำปรึกษาแบบอัติโนมัติที่มีต่อการปรับตัวในการทำงานของพนักงานใหม่บริษัทชงกิมแหลมฉบบัง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ข่าวสด. (2549). ปัญหาวัยรุ่น ต้นเหตุและทางแก้. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.tecnrama.com/old_news/Oct'49/f_old_news_oct11.htm
- จรรยา สุวรรณทัต. (2531). ประมวลบทความวิชาการระหว่างปีพุทธศักราช 2526 - 2531 ฉบับอภิธานนาการครบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์: เยาวชนไทยกับการมุ่งอนาคต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). การให้คำปรึกษากลุ่ม. เชียงใหม่: โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา พึ่งโพธิ์. (2547). ผลการสร้างความตระหนักในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีต่อทัศนคติทางเพศในการริกวลดสงวนตัวของวัยรุ่นหญิงที่มีลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมตนและวัฒนธรรมในด้านความสัมพันธ์ทางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จุฑามาศ ชื่นจิตร์. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนิสิตระดับปริญญาตรี
สาขานันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉัตรฤดี กิจวิมลตระกูล. (2545). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการฝึก
ทักษะ โยคะต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิมวรรณ เกตุสวาสดี. (2546). ผลการระลึกถึงความหลังแบบกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบ
ทฤษฎีการฝึกที่มีต่อความผาสุกในชีวิตของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาติรี ลักษณะศิริ. (2546). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคต ความเครียดและการเผชิญความเครียด
ปัญหาการปรับตัวและวิธีการปรับตัวของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐฎา คุษฎีอิสรียวงศ์. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มทฤษฎีการฝึกเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์
แห่งตนของมารดานอกสมรสที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม และสุภาพร ลอยด์. (2529). การควบคุมอิทธิพลของ
สื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2526). จริยธรรมของเยาวชนไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2530). ชุดฝึกอบรมการสร้างคุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- _____. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ:
โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- คุณฤๅ อุดมสิทธิพงศ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อ
ความวิตกกังวลของสตรีวัยทอง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศนาศา บุญทอง. (2525). การพยาบาลตามแนวปรัชญา Existentialism. ใน *ประมวลรายงาน
การประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวช (ครั้งที่ 3)*. ม.ป.ท.
- ธัญญาภรณ์ ธนพานิช. (2545). ผลการใช้ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อลักษณะ
มุ่งอนาคตของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธิดา ชูอินทร์. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อพัฒนาลักษณะมุ่ง
อนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทิยา เอกอริศมกิจ. (2542). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกวนิยมเป็นรายบุคคลและ
เป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชนหญิงในสถานฝึกอบรมเด็ก
และเยาวชนหญิงบ้านปราณี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลจันทร์ สุวรรณฉวี. (2546). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและกิจกรรมกระซำงคำนิยมต่อ
ลักษณะมุ่งอนาคตของโทษหญิง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นาดยา ปิณฑนนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พีระพัสณา.
- เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการให้คำปรึกษาใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปณิศา ภาสกากร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภวนิยมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทุม แป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ประนอม กระจายศรี. (2546). ผลการใช้กิจกรรมด้านยาเสพติดที่มีต่อทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นที่มีลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตนและความเชื่ออำนาจภายในตนแตกต่างกัน. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประนอม ศรีโกศล. (2546). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบทวินิยมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มที่มีต่อความวิตกกังวลในการกลับสู่สังคมของผู้ป่วยยาเสพติด สถาบันธัญญารักษ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประยูร สัตย์ขำ, พระมหา. (2547). ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปอแก้ว สิริจันทร์. (2546). ผลการฝึกมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปีทมา วรรณลักษณ์. (2550). พัฒนาการทักษะชีวิตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรมที่มีลักษณะมุ่งอนาคตต่างลักษณะกัน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยาภรณ์ กิจอุดมทรัพย์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่าง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปียานุช เสือสีนวน. (2544). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพิษณุการสัดหับ อ.สัดหีบ จ.ชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พนม ลิมอารีย์. (2548). เอกสารประกอบการเรียน การให้คำปรึกษากลุ่ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรจิตต์ ทองบัณฑิต. (2546). ผลการให้คำปรึกษาแนวโล โภทธรูปต่อการเพิ่มความเข้มแข็งใน มองโลกของผู้ป่วยหลังจากพยายามฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพย์ เจนจริยานนท์. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรษา พุ่มรำพา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนทางสังคมกับ พฤติกรรมการบำบัดของวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในคลินิกยาเสพติด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรรัตน์ ศิริวงศ์. (2544). เข้าใจถึงโลกวัยรุ่น. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 24(2), 37 - 41.
- เพ็ญแข ประจณปัจจนิก. (2527). ลักษณะนิสัยมุ่งอนาคต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการ วัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 9 - 15 (หน้า 15 - 17). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เพ็ญศิริ สิมารักษ์ และธัญญา บุปผาเวส. (2531). จิตวิทยาวัยรุ่น. ใน เอกสารประกอบ การบรรยายในการอบรมครูและอาสาสมัครแนะแนว โครงการให้คำปรึกษาแนะแนว วัยรุ่นและหนุ่มสาว (หน้า 3 - 5). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนทกานต์ ทรัพย์แก้ว. (2543). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มาลี วิทยาธรรัตน์. (2540). ผลการฝึกสังเกตมุงอนาคตแก่เด็กชายบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยูพา แดงภักดี. (2549). ผลการให้คำปรึกษาแบบอัตถิภาวะนิยมต่อการลดภาวะซึมเศร้าของผู้เสี่ยง
ต่อการฆ่าตัวตาย, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รักษนก เจริญสุข. (2546). ผลการให้คำปรึกษาแบบกวนนิยมเป็นรายบุคคลเพื่อลดความวิตกกังวล
ของมารดาที่มีทารกแรกเกิดอยู่ในหออภิบาลทารกแรกเกิดในสภาพวิกฤติ โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

วรวรรณ ประสิทธิ์ธัญการ. (2546). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบกวนนิยมที่มีต่อเจตคติในการ
ป้องกันโรคเอดส์ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มเสี่ยงในสถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ
บ้านเกร็ดตระการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วราภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. (2549). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะมุงอนาคต
และความมุ่งมั่นอดสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2520). การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2546). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2549). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2550). กระบวนการปรึกษา ขั้นตอน สัมพันธภาพ ทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรีย์ อูระรัตน์. (2542). การให้คำปรึกษากลุ่มในโรงเรียน. วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช,
2(3), 131 - 135.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิญญู พูลศรี. (2531). *เทคนิคจิตวิทยาการปรึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.
- วิภาภรณ์ บุญยงค์. (2549). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2543). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. *วารสาร มลก.วิชาการ*, 3(6), 25.
- ศรวณีย์ อันสะโก. (2548). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อความหวังของผู้พิการ. *วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2549). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรียรรณ มีคุณ. (2548). ปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 1(1), 17.
- สันสนีย์ สมิตะเกษตริน. (2544). คู่มือการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับผู้คิดเชื้อเอชส์. นนทบุรี: กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ.
- สมคิด บุตรสนม. (2543). *การพยากรณ์ลักษณะมุ่งอนาคตโดยลักษณะชีวิตสังคมและระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษาที่ 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2550). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวิตรี เต็งณฤทธิศิริ. (2547). ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์ศาสตร์พาณิชย์.
- สิริภักดิ์ พูลโภคผล. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแนวโลโกเทอราปีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยคิดเชื้อเอชส์ในคามิลเลียน โซเชียล เซนเตอร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชา จันทร์เอม. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุนันท์ ปรีชาชัยสุรรัตน์. (2543). การใช้เทคนิคแม่แบบในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนิสา สิริวิพัทธ์. (2541). ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 4(3), 346.
- สุพิชชา กลิ่นนุหงา. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวแบบกลุ่มย่อยที่มีต่อการตระหนักรู้ในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2527, ตุลาคม). เขาสอนเด็กให้มองอนาคต. สารพัฒนาหลักสูตร, 31, 14 - 15.
- สุรินทร์ นิชมาทกุล. (2548). สถิติวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ลาวรรณา. (2543). ผลของการใช้การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกออสกับกรรจร่างค่านิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุธัญญา โตสกุล. (2549). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีภวนิยมต่อคุณค่าแห่งตนของมารดานอกสมรสที่ตั้งครรภ์ไม่พึงปรารถนา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวนีย์ เพ็ชรนาดี. (2548). พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสไตร์การคิดอัตโนมัติและลักษณะมุ่งอนาคตแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โสรัจ โปธิ์แก้ว. (2535). จิตบำบัดแบบอัตถิภาวะ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). เอกสารคำสอนวิชา 4117.742 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาวิรัต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). เอกสารการสอน การปรึกษากลุ่ม. ชลบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุวัต ศรีพร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบภวนิยมที่มีต่อความวิตกกังวลของผู้ติดเชื้อเอดส์ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์. (2544). *ผลของกลุ่มโลกิโกเทอราปีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชน ผู้ติดยาเสพติดในศูนย์เกิดใหม่จังหวัดละเซ็งเทรา*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อภิชาติ มุกดาม่วง. (2551). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบอัตถิภาวะนิยมต่อการตระหนักรู้ในตนเอง ของนักเรียนวัยรุ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณี สุวรรณธาร. (2543). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบกวนิยมที่มีต่อความวิตกกังวลของผู้ที่ สูญเสียการมองเห็น*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี สุดแสนห้. (2548). *การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และ บุคลิกภาพแตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาคม นีละไพจิตร. (2548). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อการเห็นคุณค่าใน ตนเองของเยาวชนผู้ต้องขัง*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Antonovsky, A. (1982). *Health, stress and coping*. San Francisco, CA: Jossey - Bass.
- Axelsson, B., & Sjodem, P. (1988, January). *Quality of life of cancer patients and their spouses in palliative home care, existentialism* (2nd ed.). London: Butler & Tammer.
- Capuzzi, D., & Gross, D. R. (1995). *Counseling and psychotherapy theories and intervention*. New York: Prentice-Hall.
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of counseling* (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- _____. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- _____. (2004). *Theory and practice of counseling* (6th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- _____. (2005). *Theory and practice of counseling* (7th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.

- Della, A., Selva, P. C., & Dusek, J. B. (1984). Sex role orientation and resolution of Eriksonian crises during the late adolescent year. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(15), 204 - 212.
- Deurzen, V. E. (1998). *An existential approach to therapy and counseling*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.
- De - Vries, M. J., Schilder, J. N., Mulder, C. L., Vrancken, R. M. E., & Remine, M. (1997). Study of psychotherapeutic intervention in advanced cancer. *Psycho Oncology*, 6(2), 129 - 137.
- Frankl, V. E. (1967). *Psychotherapy and existentialism*. New York: Washington Square Press.
- _____. (1970). *The will to meaning: Foundation and application of Logotherapy*. New York: American Library.
- George, R. L., & Cristiani, T. S. (1995). *Counseling: Theory and practice* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Gibson, R. (2002). *Existential counseling & psychology in practice*. London: SAGE Publications.
- Heam, L. (1994). *Working with urban youth: Experiences from medallion, Colombia* [CD - ROM]. Abstracts from ERIC File: Dissertation Abstract Item: 490608.
- Hirsch, J. K., Duberstein, P. R., Conner, K. R., Heisel, M. J., Beckman, A., Franus, N., & Conwell, Y. (2005). *Future orientation moderates the relationship between functional status and suicide ideation in depressed adults*. Abstract retrieved June 20, 2008, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16894590>
- Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Thomson/ Wadsworth.
- Ira, D. W., & Gonzalez, M. D. (1990). *The process of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- Kaewkungwal, S. (1989). Buddhism and existential psychology. In *An introduction for layman*. Bangkok: Edition Duang Kamol.
- Langle, A. (2004). Objective of existential psychology and existential psychology: Answering Paul Wong's editorial. *International Journal of Existential Psychology & Psychotherapy*, 1(3), 99 - 100.
- Lantz, E. J. (1984). Growth stages in logotherapy. *Journal of International Forum of Logotherapy*, 7(2), 118 - 120.

- Majer, J. M. (1992). Assessing the logotherapeutic value of 12 step therapy. *Journal of International Forum for Logotherapy*, 15(5), 86 -- 89.
- Malmberg, L. E. (1997). *Anticipated transition to adulthood: The effect of educational track, gender, and self-evaluation on Finnish and Polish adolescent's future orientation* [CD - ROM]. Abstracts from ERIC File: Dissertation Abstract Item: 669016.
- May, R. (1950). *The meaning of anxiety*. New York: The Ronald Press.
- McCabe, K. M., & Barnett, D. (2000). The relation between familial factors and the future orientation of urban, African American sixth graders. *Journal of Child and Family Studies*, 9(4), 491 - 508.
- Nurmi, J. E. (1988). Parent-child interaction and adolescents' future orientation: The effect of age and sex. *Presented at European Conference on Developmental Psychology*, 9(45), 22 - 24.
- _____. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Development Review*, 11(7), 1 - 5.
- Ohlsen, A. M. (1970). *Group counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ohlsen, M. M., Horne, A. M., & Lawc, C. F. (1988). *Group counseling* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Prochaska, J. O. (1979). *System of psychotherapy tras theoretical analysis*. Glance, IL: Dossy Press.
- Rachel, S. (1988). Social milieu and future orientation: The case of kibbutz VS. *International Journal of Behavioral Development*, 2(10), 247 - 273.
- Robbins, S. P. (1989). *Organization behavior* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Robbins, R. N., & Bryan, A. (2004). Relationships between future orientation, impulsive sensation seeking, and risk behavior among adjudicated adolescents. *Journal of Adolescent Research*, 2(19), 428 - 445.
- Robinson, C. L. (1971). Future time perspective in non - incarcerated juvenile delinquents. *Dissertation Abstract International*, 32(2), 1225 - B.
- Rosen, J. (1991). Changes in self - esteem and spirituality after participation in an alcoholics Anonymous - based inpatient substance abuse treatment program. *Dissertation Abstracts International*, 52(2), 1081 - B.

Seginer, R., & Halabi, H. (1991). Cross - cultural variations of adolescents' future orientation: The case of Israeli Druze versus Israeli Arab and Jewish male. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 22(2), 244 - 257.

Shaffer, J., & Galinsky, D. M. (1989). *Models of group therapy* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.

Shart, R. S. (1996). *Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and case*. Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.

Sheth, K. (1991). Relationship between perceived meaning in life and death anxiety in the elderly. *Masters Abstracts International*, 29(2), 209.

Shirai, T. (1996). *The meaning of being predominantly present oriented in middle age and in non - western context* [CD - ROM]. Abstracts from ERIC File: Dissertation Abstract Item: 410406.

Vondracek, F., & Corneal, S. E. (1995). *Strategies for resolving individual and family problems*. Belmont, CA: Brooks/ Cole.

Vontress, C. E., Johnson, J. A., & EPP, L. R. (1999). *Cross - cultural counseling: A casebook*. Alexandria, VA: American Counseling Association.

Warnock, M. (1977). *Existentialism* (2nd ed.). London: Butler & Tanner.

Whiddon, M. F. (1983). Logotherapy in prison. *International Forum for Logotherapy*, 6(1), 34 - 39.

Widdon, E. K. (1983). Old families: Adedade review. *Journal of Marriage and the Family*, 42(1), 937 - 956.

Wright, D. (1975). *The psychology of moral behavior*. Middlesex, England: Penguin Book.

Yalom, D. L. (1980). *Existential psychotherapy*. New York: Basic Books.

_____. (1989). *Existential psychotherapy* (3rd ed.). New York: Basic Books.