

ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคต  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มยุรา อุดมเลิศปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2552

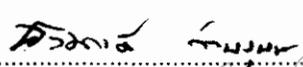
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ มยุรา อุดมเลิศปรีชา ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

  
..... กรรมการ  
(ดร.ประชา อินัง)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่... ๑๘...เดือน... สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๕๒

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เวลาในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอย่างสูงด้วยความรู้สึกซาบซึ้งใจในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ พร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขและการพัฒนาเครื่องมือให้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กราบขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูแนะแนวทุกท่านที่ให้การสนับสนุนผู้วิจัยให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมาตั้งแต่ต้น และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

กราบขอบคุณคุณครูจรัสรัตน์ เจริญพงษ์ ครูแนะแนว โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้

กราบขอบคุณอาจารย์วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และ อาจารย์ทรงวุฒิ อยู่เยี่ยม ที่กรุณาอนุเคราะห์ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการทำวิจัยด้วยความเต็มใจยิ่งเสมอมา

ขอขอบคุณคุณครูสมบุญ อัจฉริยะเกียรติ, คุณจิรนนท์ พุ่มเหรียญ, พี่ปราณี ทรคุษฎี และเพื่อนๆ เอกจิตวิทยาการให้คำปรึกษาทุกคนที่ทำให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ดูแลกันอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะคุณแม่ที่ให้การสนับสนุนทุนในการศึกษาและเป็นกำลังใจอันสำคัญของผู้วิจัยตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2551 ทุกคนที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบวัดและนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมวิจัย รวมถึงนายวิฑูรย์ ไทโยธา และ น.ส.สุวิพร ใจสา นักเรียนผู้เอื้อเฟื้อและช่วยเหลือผู้วิจัยเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่กล่าวนามมาทั้งหมด รวมถึงผู้ที่มีได้เอื้อนามมาในขณะนี้ ที่มีส่วนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในวันนี้

48923806: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม/ ทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม/ ลักษณะมุ่งอนาคต

มยุรา อุดมเลิศปรีชา: ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (THE EFFECTS OF EXISTENTIAL GROUP COUNSELING ON FUTURE ORIENTED IN LEARNING OF MATTAYOMSUKSA FOUR STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์, Ed.D., สมโภชน์ อนนทสุข, กศ.ด. 130 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคะแนนลักษณะมุ่งอนาคตต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา สุ่มอย่างง่ายที่มีความสมัครใจเข้าร่วมวิจัย จำนวน 16 คน แล้วสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมที่ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้น ดำเนินการทดลองโดยการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม จำนวน 12 ครั้ง ระยะเวลารวม 6 สัปดาห์ ครั้งละ 60 - 90 นาที ดำเนินการวิจัยเชิงทดลองที่มีสองตัวประกอบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ (Two - factor Experiment with Repeated - measures on One Factor) แบ่งการทดลองเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated - measures Analysis of Variance: One between - subjects Variable and One Within - subjects Variable) และเมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ทำการทดสอบความแตกต่าง ด้วยวิธีทดสอบรายคู่แบบนิวแมนคูสต์ (Newman - Keul Method)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมมีลักษณะมุ่งอนาคตสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมมีลักษณะมุ่งอนาคตในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลมากกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

48923806: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY;  
M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: GROUP COUNSELING/ EXISTENTIAL/ FUTURE ORIENTED  
CHARACTERISTICS

MAYURA UDOMLEARTPREECHA: THE EFFECTS OF EXISTENTIAL GROUP  
COUNSELING ON FUTURE ORIENTED IN LEARNING OF MATTAYOMSUKSA FOUR  
STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE: SURIN SUTTHITHATHIP, Ed.D., SOMPOCH  
ANEKSUK, Ed.D. 130 P. 2009.

The purpose of this research was to determine the effects of Existential Group Counseling on Future Oriented characteristics in learning of Mattayomsuksa Four students. The samples consisted of sixteen students who had the average scores lower than 25 percentile in their Future Oriented characteristics test previously conducted by the researcher. The random sampling method was used to obtain the samples who were divided into two groups: an experimental group and a control group, with eight students in each. The instruments used in this research were the counseling program of Existential group counseling and Future Oriented characteristics test. The experimental group participated in the six weeks for twelve sessions. Each sessions lasted about 60 - 90 minutes. The research design was a two-factor experiment with repeated measures on one factor. The study was then divided into three phases: the pre - test phase, the post - test phase and the follow up phase. The data were analyzed through repeated - measures analysis of variance and testing difference between mean with use of the Newman - Keul's test of multiple - comparison procedure.

The results revealed that there was a statistically significant interaction at the .05 level between the method and the duration of the experiment. Participants in the experimental group had higher Future Oriented characteristics than those in the control group in the post - test and the follow up phase with the statistical significant interaction at the .05 level. Participants in the experimental group had higher Future Oriented characteristics in the post - test and the follow up phases than those in the pre - test phase with the statistical significant interaction at .05 level.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคต.....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยม.....	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
กลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	70
การดำเนินการทดลอง.....	73
วิธีดำเนินการทดลอง.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	87
สมมติฐานของการวิจัย .....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก.....	109
ภาคผนวก ข.....	111
ภาคผนวก ค.....	127
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	130

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ 3 กลุ่ม วัดก่อนการทดลอง, หลังการทดลอง และติดตามผล.....	74
2	คะแนนลักษณะมุ่งอนาคต ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษา ตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยมและกลุ่มควบคุม.....	77
3	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะมุ่งอนาคตในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มทฤษฎีอัตถิภาวนิยม และกลุ่มควบคุม.....	78
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยลักษณะมุ่งอนาคตระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง.....	81
5	ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	83
6	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	83
7	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	84
8	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาของนักเรียนกลุ่มที่เข้าแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยม.....	84
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะมุ่งอนาคตเป็นรายคู่ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลด้วยวิธีทดสอบรายคู่แบบนิวแมน – คูลส์.....	85
10	ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม.....	86
11	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต.....	128
12	แสดงจำนวนนักเรียนและคะแนนลักษณะมุ่งอนาคตที่ได้ต่ำกว่า เปอร์เซ็นไทล์ที่ 25 ลงมา.....	129

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะมุ่งอนาคตของกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษา แบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมและกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง .....	79
3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะมุ่งอนาคตระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ในกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมและกลุ่มควบคุม ...	80
4 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลา ของการทดลอง.....	82