

บรรณานุกรม

- กึ่งทอง ไบหยก. (2540). การทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ขนิษฐา แสงเขียว. (2546). ผลของการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแขว (โสมรรณวิทยาคม) จังหวัดศรีสะเกษ. ปรียญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี รักเสมอ. (2545). ผลของวิธีสอนโดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). โครงการ: ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วารสารกรมวิชาการ, 8, 34 - 38 .
- จำรัส กำจาย. (2544). ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แรงโดยใช้ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดโพธิ์งาม จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: แนวทางและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อติเนเพรส.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ญาณิ เทพจุฬาลักษณ์. (2544). ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ดวงพร คำณูวัฒน์. (2548). ชุดความรู้การสื่อสารเพื่อสุขภาพ: ของเล่นพื้นบ้าน. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.chldthai.org>

ทศนา แยมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ เชื้อดี. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้วิธีสอนแบบ

การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา คงพันธุ์. (2545). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยแบบฝึกกิจกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิตยา บุญตัน. (2541). โครงการวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท, 26(34) , 12.

นุจรินทร์ คำแพง. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม

โครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดานริศ. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:

เจริญผล.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี. เอ็น. การพิมพ์.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุปผชาติ เรืองสุวรรณ. (2530). การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2539. ปรินิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2548). การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ.

กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

- เบญญา ศรีคารา. (2545). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประไพ ชีรนรเศรษฐ์. (2544). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดศรีคำชมพู่จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2542). เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์. วารสาร สสท, 27(13), 27 - 29.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2546). ของเล่นระดับปฐมวัยกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วารสารวิชาการ, 6(3), 66.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อุทยา. (2537). การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในประมวลสาระชุดวิชา สาระตะและ วิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิชิตชัย เครือรัตน์. (2547). โครงการ(Project Work). วันที่ค้นข้อมูล 7 กรกฎาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.ssktc.ac.th>
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์และวรรณทิพา รอดแรงคำ. (2542). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เพ็ญศรี เป้าทอง. (2537). ผลของการเล่นของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล หวังพานิช. (2533). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนัสชนก อุดมดี. (2548). ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- มาณะ ทิพย์ศิริ. (2543). *โครงการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *การปฏิรูปการศึกษากับการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา สุขมณ. (2548). *ของเล่นความหมายที่มากกว่า: กระบวนการเทคนิคการพลิกฟื้นศิลปะชุมชน*. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวัลย์ กันหาสุวรรณ. (2539). *ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และจิต นวนแก้ว. (2542). *การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2540). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- ศศิธร เทศน์อรรถภาคย์. (2549). *วิทยาศาสตร์ในของเล่นพื้นบ้านไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). *รายงานการวิจัยการประเมินการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศรินทร์ นาคแท้. (2543). *ผลของวิธีการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษา. (2549). *รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2549*. วันที่ค้นข้อมูล 10 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.bet.obec.go.th>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). *การนำของเล่นทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์*. ม.ป.ท.
- _____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2522). *หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปข.) ฉบับบูรณาการสมบูรณแบบ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2528). หลักการวัดผลและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนีย์ คิ้วมวก. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาความคิดและการทำโครงการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2536). สื่อการสอนและนวัตกรรมการสอนทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภาภรณ์ มั่นเกิดวิทย์. (2544). การเสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ของเล่นทาง

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ตระกูลราษฎร์. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.

กรุงเทพฯ: บริษัท เจเนอรัล บุคส์ เซนเตอร์ จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎาตรี. (2543). โครงการพัฒนาคุณภาพ

การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกฤษฎาตรี.

ไสว พิกขาว. (2540). หนังสือเรียนโครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.

โรงเรียนบ้านสมเด็จพระยาอุปกัมภ์. (2548). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสมเด็จพระยา

อุปกัมภ์. จันทบุรี: โรงเรียนบ้านสมเด็จพระยาอุปกัมภ์.

อาคม เอ่งฉ้วน. (2542). โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ใน แนวคิดและนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

อุดมพร กันทะใจ. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์:

กรณีศึกษาโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุบลรัตน์ ขลิบเงิน. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องความร้อน สสาร และแสง ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Bloom, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw – Hill.

George, J. (1999). World view analysis of knowledge in a rural village: Implications for science
education. *Science Education*, 83, 77 - 95.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.

Howick, T. S. (1992). Case study of a sixth-grade class using marine science project: For
Sea. *Dissertation Abstracts International*, 52, 4283 - A.

Kagan, J. (1968). *Psychology: An introduction*. New York: Harcourt Brace & World.

Kobella, T. R., & Crawley, F. E. (1985). The influence of attitude on science teaching and
learning. *School Science and Mathematics*, 85, 222 - 232.

Richardson, J.S. (1958). *Science teaching in secondary school*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.