

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(กิจกรรมครั้งที่ 1)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทักทายนักเรียน แล้วพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคาบที่ผ่านมาเรื่องระบบต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งพูดถึงอวัยวะและส่วนประกอบของอวัยวะต่างๆ นอกจากระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ ระบบประสาทแล้ว ถามนักเรียนว่าร่างกายเจริญเติบโตได้ มีชีวิตอยู่ได้ มีระบบใดบ้างที่มีความสำคัญ ให้นักเรียนอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 6 คน

6.2.2 ครูแจกใบความรู้เรื่อง ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ ให้แต่ละกลุ่มไปศึกษาประมาณ 10 นาที สรุปสาระร่วมกันแล้วเตรียมตัวแทนนำเสนอระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ โดย กลุ่มที่ 1 และ 2 นำเสนอเรื่องระบบไหลเวียนเลือด กลุ่มที่ 3 และ 4 นำเสนอเรื่องระบบน้ำเหลือง กลุ่มที่ 5 และ 6 นำเสนอเรื่องระบบหายใจ

6.2.3 ครูกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยการอภิปรายหรือซักถามเพิ่มเติม

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพแสดงระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ บรรยายสรุปเพิ่มเติม ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น

(กิจกรรมครั้งที่ 2)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทักทายนักเรียน แล้วพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคาบที่ผ่านมาเรื่องระบบต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งพูดถึงอวัยวะและส่วนประกอบของอวัยวะต่างๆ นอกจากระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ ระบบประสาทแล้ว ถามนักเรียนว่าร่างกายเจริญเติบโตได้ มีชีวิตอยู่ได้ มีระบบใดบ้างที่มีความสำคัญ ให้นักเรียนอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 6 คน

6.2.2 ครูแจกใบความรู้เรื่อง ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ ให้แต่ละกลุ่มไปศึกษาประมาณ 10 นาที

6.2.3 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่มและควรมีการหมุนเวียน เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเป็นผู้นำผู้ตาม ดังนี้

คนที่ 1 เป็นผู้อ่าน

คนที่ 2 เป็นผู้บันทึก

คนที่ 3 เป็นผู้ปฏิบัติ

คนที่ 4 เป็นผู้สังเกต

6.2.4 หลังจากนักเรียนได้ศึกษาใบความรู้และใบงานแล้วให้สมาชิกของแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด

6.2.5 หลังจากนั้นสมาชิกในกลุ่มร่วมกันอภิปรายอีกครั้งแล้วสรุป นำเสนอเป็นผลงานของกลุ่ม

6.2.6 นอกจากนั้นเพื่อความสะดวกในการสังเกตในการปฏิบัติงานควรให้แต่ละกลุ่มจัดทำป้ายแสดงหน้าที่การทำงานภายในกลุ่ม

6.2.7 ครูกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยการอภิปรายหรือซักถามเพิ่มเติม

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพแสดงระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ บรรยายสรุปเพิ่มเติม ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น

6.3.2 นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังบทเรียน 10 ข้อ

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 รูปภาพแสดงระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ

7.2 ใบความรู้หน่วยที่ 4.3 เรื่องระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและระบบหายใจ

7.3 แบบฝึกหัด

7.4 แบบสังเกตพฤติกรรม

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการวัด

8.1.1 สังเกตพฤติกรรม

8.1.2 ทำแบบฝึกหัด

8.2 เครื่องมือวัด

8.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

8.2.2 แบบฝึกหัด

8.3 เกณฑ์การวัด

8.3.1 ได้คะแนนระดับพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่าน

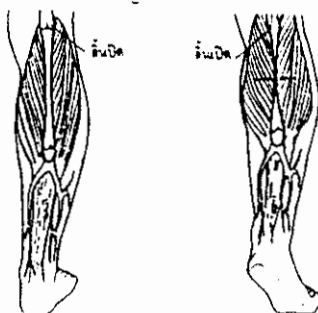
8.3.2 แบบฝึกหัด 10 ข้อทำถูก 8 ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบไหลเวียนเลือด น้ำเหลือง หายใจ	ใช้กับแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 4
--	--	-------------------------------------

ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และระบบหายใจ

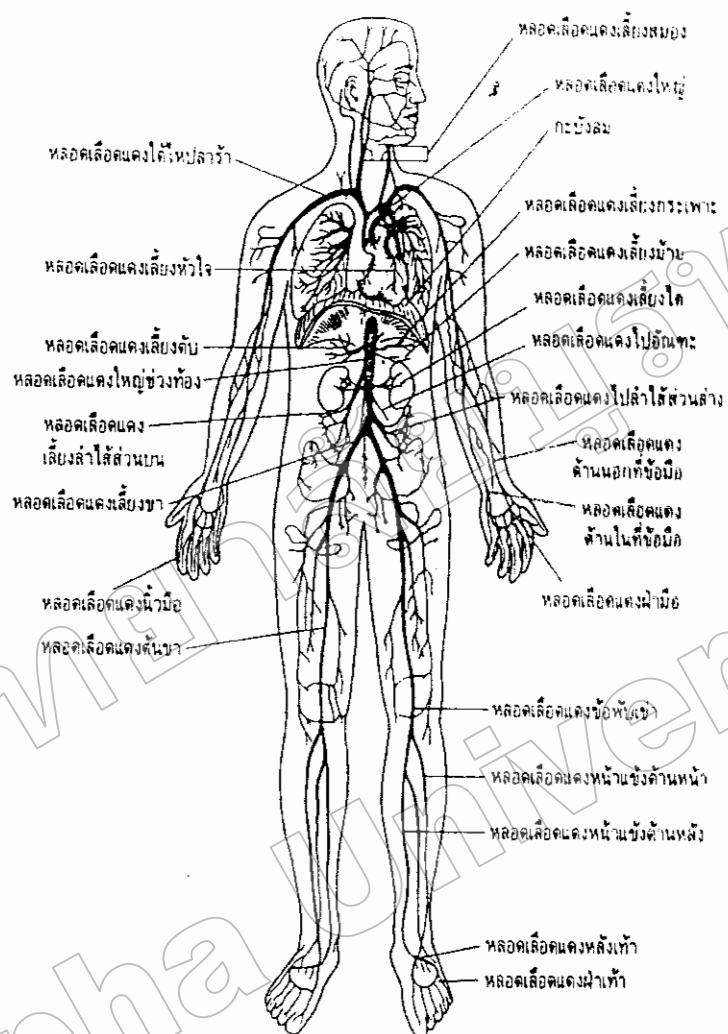
ระบบไหลเวียนเลือด ประกอบด้วย

1. หัวใจ มี 4 ห้อง ทำหน้าที่รับเลือดแดงจากปอด แล้วสูบฉีดไปเลี้ยงทั่วร่างกายและทำหน้าที่รับเลือดดำจากทุกส่วนของร่างกายแล้วส่งไปฟอกเลือดที่ปอด
 2. หลอดเลือดแดง ทำหน้าที่ลำเลียงเลือดแดงไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกาย หลอดเลือดแดงจะแตกแขนงเล็กลงๆ จนเป็นหลอดเลือดฝอย ผนัง ของหลอดเลือดฝอยอยู่ชิดกับผนังเซลล์ของเนื้อเยื่อต่าง ๆ ที่หลอดเลือดฝอยจะมีการขนส่งออกซิเจนและอาหารจากเลือดแดงสู่เซลล์แล้วรับเอาของเสียจากเซลล์กลับสู่หลอดเลือดฝอย ทำให้เลือดแดงกลายเป็นเลือดดำ
 3. หลอดเลือดดำ เลือดดำจากหลอดเลือดฝอยจะไหลรวมลงสู่หลอดเลือดดำ เพื่อส่งกลับไปยังหัวใจ การไหลกลับของเลือดดำไปยังหัวใจ อาศัยกลไกการหดตัวของกล้ามเนื้อลายเป็นแรงบีบให้เลือดไหลไปตามหลอดเลือดดำในทิศทางเข้าสู่หัวใจ โดยเลือดดำไม่ไหลย้อนกลับ เพราะหลอดเลือดดำมีลิ้นคอยปิดกั้นอยู่
- เลือดดำเมื่อไหลกลับสู่หัวใจแล้ว จะถูกหัวใจสูบฉีดไปฟอกเป็นเลือดแดงที่ปอด เลือดที่ฟอกแล้วก็จะไหลกลับสู่หัวใจอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสูบฉีดไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ทั่วร่างกายต่อไป



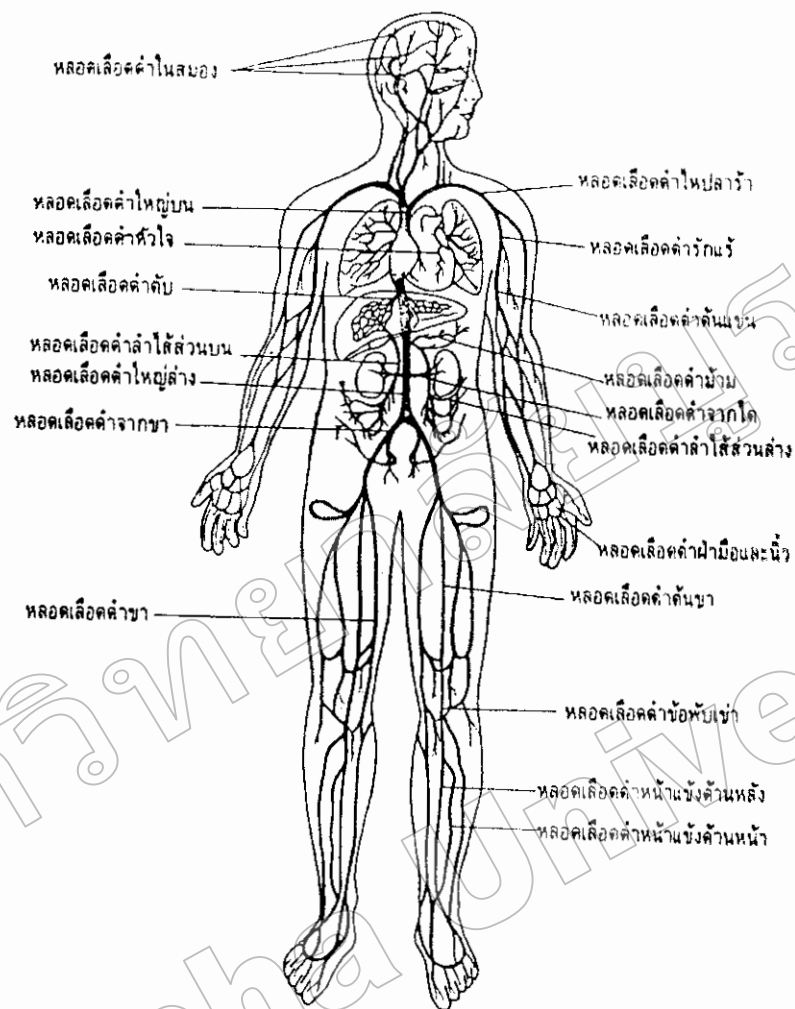
ภาพที่ 77 แสดงกลไกการไหลกลับของหลอดเลือดดำ

ที่มา: คู่มือการนวดไทย 2535: 56



ภาพที่ 78 แสดงระบบไหลเวียนเลือดแดง

ที่มา: คู่มือการนวดไทย 2535: 54



ภาพที่ 79 แสดงระบบไหลเวียนเลือด

ที่มา: คู่มือการนวดไทย 2535: 55

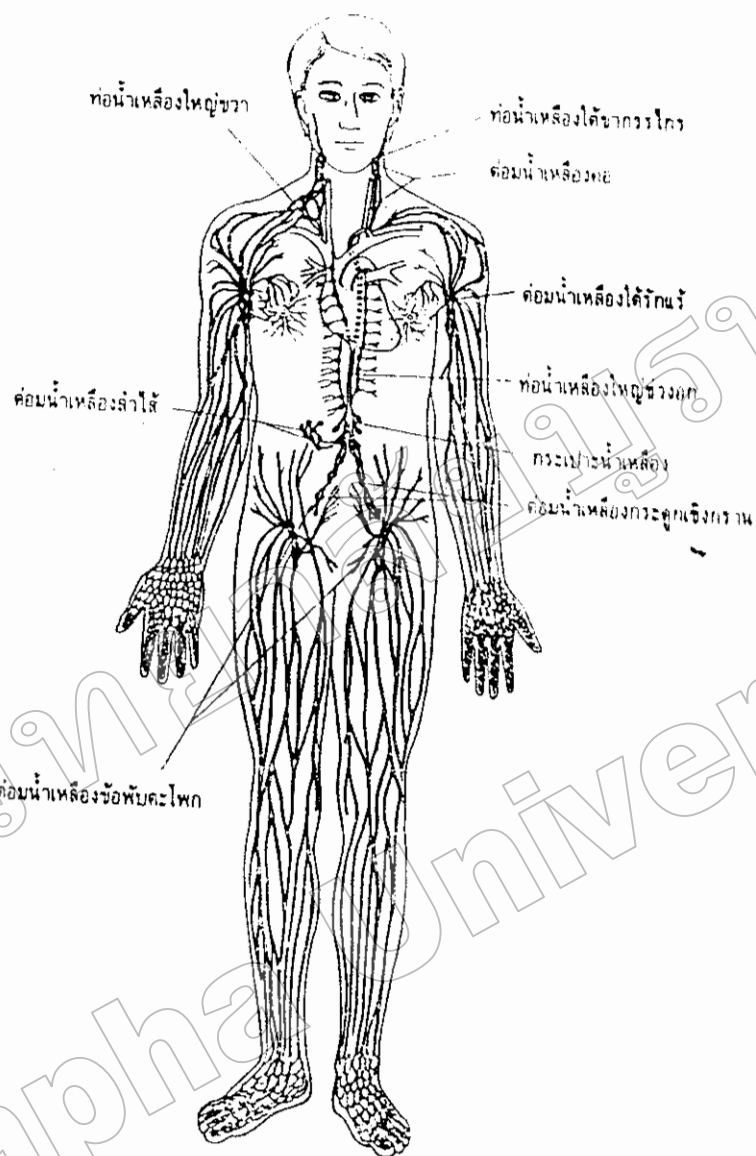
ระบบน้ำเหลือง มีหน้าที่ผลิตเม็ดเลือดขาว ช่วยทำลายกักกันเชื้อโรคหรือสิ่งที่เป็นพิษ ประกอบด้วย

ต่อมน้ำเหลือง ทำหน้าที่ผลิตน้ำเหลือง และเป็นด่านกักกันเชื้อโรค ถ้ามีการติดเชื้อในบริเวณใกล้เคียงจะทำให้ต่อมน้ำเหลืองโตได้ เช่น ต่อมน้ำเหลืองที่ขาหนีบโต (ไข้คันทวม)

ท่อน้ำเหลือง เป็นท่อนขนาดเล็ก มีหน้าที่รับน้ำเหลืองจากเนื้อเยื่อทั่วร่างกายเพื่าส่งเข้าสู่หลอดเลือดดำในช่องอก กลไกการไหลกลับของน้ำเหลืองจากแขน ขา มีลักษณะเดียวกับการไหลของเลือดดำและมีทิศทางตรงกันข้ามของน้ำเหลือง (รูปที่ 4)

การนวดมีผลโดยตรงต่อหลอดเลือด (เป็นกล้ามเนื้อเรียบ) ทำให้หลอดเลือดคลายตัวหรือหดตัวได้ เพิ่มการไหลเวียนไปยังส่วนที่ต้องการ การนวดไม่ควรกดหลอดเลือดแดงนานเกินกว่า 45 วินาที เพราะอาจทำให้เกิดอาการขาดม้ามส่วนปลายของหลอดเลือดได้ เนื่องจากเส้นประสาทขาดไปเลี้ยง

การนวดมีส่วนช่วยให้การไหลกลับของเลือดดำดีขึ้น โดยมีทิศทางการนวดเข้าสู่หัวใจ ซึ่งจะเป็นการไล่เลือดดำกลับเข้าสู่หัวใจมากขึ้น



ภาพที่ 80 แสดงระบบไหลเวียนน้ำเหลือง

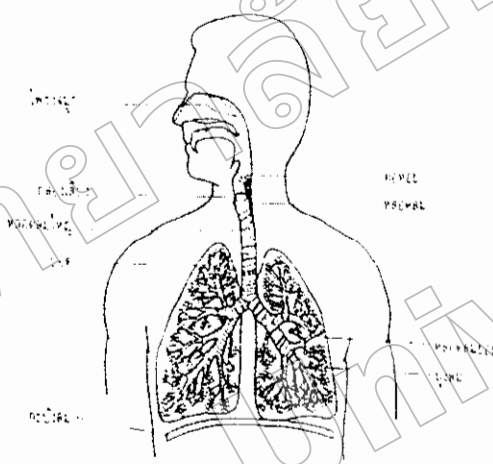
ที่มา: คู่มือการนวดไทย 2535: 58

ระบบหายใจ

ระบบหายใจ ประกอบด้วย โพรงจมูก หลอดลม ปอด ซึ่งมีถุงลมเล็กๆ อัดแน่นกันอยู่ การหายใจจำเป็นต้องอาศัยกล้ามเนื้อโดยเฉพาะกะบังลม ซึ่งกั้นระหว่างช่องอก และช่องท้อง

ทำหน้าที่เสมือนลูกสูบดึงอากาศให้เข้าสู่ปอด (รูปที่ 5) การหายใจควรจะให้ผ่านเข้าทางจมูก และเป่าอากาศออกทางปาก เนื่องจากจมูกมีขนจมูกและหลอดเลือดจำนวนมาก ช่วยป้องกันฝุ่นละออง และทำให้อากาศอุ่นก่อนเข้าสู่ร่างกาย จะช่วยป้องกันการเป็นหวัดได้ การหายใจออกทางปาก ทำให้สิ่งแปลกปลอมต่าง ๆ ออกจากหลอดลมได้ดีขึ้น

การหายใจเป็นการนำก๊าซออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย ทำให้เลือดดำที่มาพอกที่ปอดได้รับก๊าซออกซิเจน และเปลี่ยนเป็นเลือดแดง ดังนั้น การหายใจจะมีผลทางอ้อมต่อการไหลกลับของเลือดได้



ภาพที่ 81 แสดงระบบหายใจ

ที่มา: คู่มือการนวดไทย 2535: 60

ใบงาน

เรื่อง ระบบไหลเวียนเลือด น้ำเหลือง ระบบหายใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกาตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือหน้าที่ของหัวใจ

- ก. รับเลือดแดงจากปอดแล้วสูบฉีดไปเลี้ยงร่างกาย
- ข. ลำเลียงเลือดไปยังส่วนต่างของร่างกาย
- ค. รับเลือดดำจากทุกส่วนของร่างกายแล้วส่งไปฟอกที่ปอด
- ง. ข้อ ข และ ค

2. ระบบน้ำเหลืองประกอบด้วยอะไรบ้าง

- ก. ต่อมน้ำเหลือง ต่อมน้ำลาย
- ข. ต่อมน้ำลาย ต่อมน้ำนม
- ค. หลอดเลือดแดง ต่อมน้ำเหลือง
- ง. ต่อมน้ำเหลือง ท่อน้ำเหลือง

3. อวัยวะส่วนใดไม่อยู่ในระบบไหลเวียนเลือด

- ก. หัวใจ
- ข. หลอดเลือดดำ
- ค. ปอด
- ง. หลอดเลือดแดง

4. ข้อใดคือหน้าที่ของหลอดเลือดดำ

- ก. ลำเลียงเลือดดำส่งกลับไปยังหัวใจ
- ข. ลำเลียงเลือดไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ค. รับเลือดดำจากหัวใจแล้วส่งกลับไปยังปอด
- ง. รับเลือดแดงจากปอดแล้วสูบฉีดไปเลี้ยงร่างกาย

5. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของระบบน้ำเหลือง

- ก. ผลิตเม็ดเลือดแดง
- ข. ช่วยกักกันเชื้อโรคหรือสิ่งที่เป็นพิษ
- ค. ผลิตเม็ดเลือดขาว
- ง. ข้อ ก และ ค ถูก

6. การหายใจจำเป็นต้องอาศัยกล้ามเนื้อส่วนใด

- ก. กล้ามเนื้อปอด
- ข. กระบังลม
- ค. หัวใจ
- ง. หลอดลม

7. อวัยวะส่วนใดที่กั้นระหว่างช่องอกกับช่องท้องแล้วยังทำหน้าที่เหมือนลูกสูบดึงอากาศให้เข้าสู่ปอด

- ก. หลอดลม
- ข. ปอด
- ค. กระบังลม
- ง. หัวใจ

8. ระบบหายใจประกอบด้วยอะไรบ้าง

- ก. จมูก หลอดลม ปอด
- ข. โพรงจมูก ปอด กระบังลม
- ค. ปอด กระบังลม หัวใจ
- ง. หลอดลม ปอด ถุงลมปอด

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับระบบหายใจ

- ก. การหายใจควรให้ผ่านเข้าทางจมูก
- ข. การหายใจควรให้ผ่านเข้าทางปาก
- ค. การหายใจทางปากทำให้อากาศอุ่นก่อนเข้าสู่ร่างกาย
- ง. การหายใจทางปากทำให้รับอากาศได้มากกว่า

10. การหายใจออกทางปากมีข้อดีคือ

- ก. อากาศผ่านเข้าออกได้มาก
- ข. ป้องกันการเป็นหวัด
- ค. ทำให้สิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ออกจากหลอดลมได้ดีขึ้น
- ง. ทำให้คายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้มาก

เฉลย 1.ง 2.ง 3.ค 4.ก 5.ก 6.ข 7.ค 8.ก 9.ก 10.ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การนวดไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การนวดท่านอนหงาย (นวดล่าง)

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานที่ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค

บูรณาการกับกลุ่มสาระ

1. สาระสำคัญ

การนวดท่านอนหงายนวดส่วนล่าง คือการนวดตั้งแต่บริเวณข้อเท้าถึงส่วนเอว เป็นการนวดเพื่อผ่อนคลาย ที่เท้า น่อง และขาส่วนบน ของเท้าทั้งสองข้าง หลังจากที่ใช้เท้ามาทั้งวัน การนวดของวัดบ้านดอนจะเริ่มนวดจากท่านอนหงายนวดก่อนเป็นอันดับแรก

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกขั้นตอนของการนวดท่านอนหงายได้ (นวดส่วนล่าง)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อธิบายการนวดส่วนต่าง ๆ ของท่านอนหงายนวดส่วนล่างได้

3.2 นวดส่วนขา ท่านอนหงายได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 การนวดท่านอนหงายนวดส่วนล่างประกอบด้วยการนวดส่วนต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1 นวดส่วนข้อเท้า

4.1.2 นวดหน้าแข้ง

4.1.3 นวดขาที่นอนบน

4.1.4 นวดพับขาขวางนอน

4.1.5 นวดพับขาขวางตั้ง

4.1.6 ยึดเส้นขาทำดัด

5. คุณธรรมที่ต้องการให้เกิด

5.1 ความรับผิดชอบ

5.2 การตรงต่อเวลา

5.3 ความอดทน ความร่วมมือ ความเสียสละ

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครั้งที่ 1 (เวลา 2 ชั่วโมง)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ท่านอนหงายนวดส่วนล่าง

6.1.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายเพิ่มเติม

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาการนวด โดยครู (วิทยากรท้องถิ่น) สาธิตพร้อมกับอธิบายการนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนข้อเท้า)

6.2.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวางมือตามจุดนวดกับคู่ของตัวเองที่ละขั้นตอนจนจบ

6.2.3 นักเรียนฝึกการนวดกับคู่ของตัวเองโดยมีครู (วิทยากรท้องถิ่น) คอยแนะนำอย่างใกล้ชิดและตามขั้นตอนจนจบ

6.2.4 นักเรียนฝึกวางมือแบบเดิมซ้ำๆ ตามแนวการนวดโดยผลัดกันเป็นผู้นวดและถูกนวดตามขั้นตอนจนจบเพื่อให้เกิดความชำนาญ

6.2.5 นักเรียนคู่ไหนปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็มานวดให้ครูคู่อีกครั้งหนึ่ง

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการนวดท่านอนหงายนวดส่วนข้อเท้า

6.3.2 ครูแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคู่

กิจกรรมครั้งที่ 2 (เวลา 2 ชั่วโมง)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ท่านอนหงายนวดส่วนล่าง

6.1.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายเพิ่มเติม

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาการนวด โดยครู (วิทยากรท้องถิ่น) สาธิตพร้อมกับอธิบายการนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนหน้าแข้ง)

6.2.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวางมือตามจุดนวดกับคู่ของตัวเองที่ละขั้นตอนจนจบ

6.2.3 นักเรียนฝึกการนวดกับคู่ของตัวเองโดยมีครู (วิทยากรท้องถิ่น) คอยแนะนำอย่างใกล้ชิดและตามขั้นตอนจนจบ

6.2.4 นักเรียนฝึกวางมือแบบเดิมซ้ำ ๆ ตามแนวการนวดโดยผลัดกันเป็นผู้นวด และถูกนวดตามขั้นตอนจนจบเพื่อให้เกิดความชำนาญ

6.2.5 นักเรียนคู่วิเคราะห์ปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็นวดให้ครูคู่อีกครั้งหนึ่ง

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการนวดท่านอนหงายนวดส่วนหน้าแข้ง

6.3.2 ครูแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคู่

กิจกรรมครั้งที่ 3 (เวลา 2 ชั่วโมง)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ท่านอนหงายนวดส่วนล่าง

6.1.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายเพิ่มเติม

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาการนวด โดยครู (วิทยากรท้องถิ่น) สาธิตพร้อมกับอธิบายการนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนขาอ่อน)

6.2.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวางมือตามจุดนวดกับคู่ของตัวเองที่ละขั้นตอนจนจบ

6.2.3 นักเรียนฝึกการนวดกับคู่ของตัวเอง โดยมีครู (วิทยากรท้องถิ่น) คอยแนะนำอย่างใกล้ชิดและตามขั้นตอนจนจบ

6.2.4 นักเรียนฝึกวางมือแบบเดิมซ้ำ ๆ ตามแนวการนวดโดยผลัดกันเป็นผู้นวดและถูกนวดตามขั้นตอนจนจบเพื่อให้เกิดความชำนาญ

6.2.5 นักเรียนคู่วิเคราะห์ปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็นวดให้ครูคู่อีกครั้งหนึ่ง

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการนวดท่านอนหงายนวดส่วนขาอ่อน

6.3.2 ครูแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคู่

กิจกรรมครั้งที่ 4 (เวลา 2 ชั่วโมง)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ท่านอนหงายนวดส่วนล่าง

6.1.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายเพิ่มเติม

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาการนวด โดยครู (วิทยากรท้องถิ่น) สาธิตพร้อมกับอธิบายการนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนพับขาางนอน)

6.2.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวางมือตามจุดนวดกับคู่ของตัวเองที่ละขั้นตอนจนจบ

6.2.3 นักเรียนฝึกการนวดกับคู่ของตัวเองโดยมีครู (วิทยากรท้องถิ่น) คอยแนะนำอย่างใกล้ชิดและตามขั้นตอนจนจบ

6.2.4 นักเรียนฝึกวางมือแบบเดิมซ้ำ ๆ ตามแนวการนวดโดยผลัดกันเป็นผู้นวดและถูกนวดตามขั้นตอนจนจบเพื่อให้เกิดความชำนาญ

6.2.5 นักเรียนคู่ไหนปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็มานวดให้ครูคู่อีกครั้งหนึ่ง

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูนักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการนวดท่านอนหงายนวดส่วนพับขาางนอน

6.3.2 ครูแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคู่
กิจกรรมครั้งที่ 5 (เวลา 2 ชั่วโมง)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ท่านอนหงายนวดส่วนต่าง

6.1.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายเพิ่มเติม

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาการนวด โดยครู (วิทยากรท้องถิ่น) สาธิตพร้อม
กับอธิบายการนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนพับขาางตั้ง)

6.2.2 ครู (วิทยากรท้องถิ่น) อธิบายและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวางมือตามจุดนวดกับคู่ของตัวเองที่ละขั้นตอนจนจบ

6.2.3 นักเรียนฝึกการนวดกับคู่ของตัวเองโดยมีครู (วิทยากรท้องถิ่น) คอยแนะนำอย่างใกล้ชิดและตามขั้นตอนจนจบ

6.2.4 นักเรียนฝึกวางมือแบบเดิมซ้ำ ๆ ตามแนวการนวดโดยผลัดกันเป็นผู้นวดและถูกนวดตามขั้นตอนจนจบเพื่อให้เกิดความชำนาญ

6.2.5 นักเรียนคู่ไหนปฏิบัติได้ถูกต้องแล้วก็มานวดให้ครูคู่อีกครั้งหนึ่ง

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูนักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการนวดท่านอนหงายนวดส่วนพับขาางตั้ง

6.3.2 ครูแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคู่

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ใบความรู้เอกสารประกอบการเรียน
- 7.2 วิทยากรท้องถิ่น
- 7.3 อินเทอร์เน็ต
- 7.4 ห้องสมุดโรงเรียน

8. การวัดผลประเมินผล

- 8.1 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการเรียนรู้
- 8.2 สังเกตจากการทำงานกลุ่ม (ตามแบบประเมินการทำงานกลุ่ม)
- 8.3 สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน (ตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล)

พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)	ใช้กับแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 5
--	---	-------------------------------------

การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)

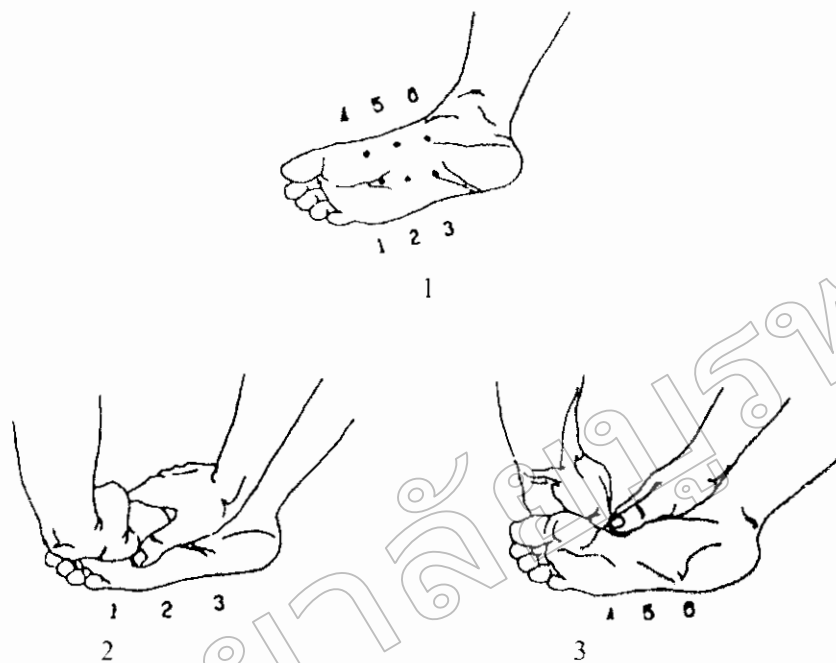
การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)



ภาพที่ 82 นวดฝ่าเท้า

ที่มา: ศิลปะการนวดแบบไทย 2538: 46

- ท่าที่ 1** ผู้ถูกนวด นอนหงาย ขาซ้ายกางออก และงอเข้า ขาขวาเหยียดตรง
 ผู้นวด คุกเข่าอยู่ด้านข้างขาที่เหยียด
 เริ่มกดที่ฝ่าเท้าขาซ้าย ไล่จากปลายเท้าไปส้นเท้าแล้วไต่ลงฝ่าเท้าอีก ขึ้นและลง 2 ครั้ง
 ให้ทั่วฝ่าเท้าตามแนวที่ฝ่าเท้า

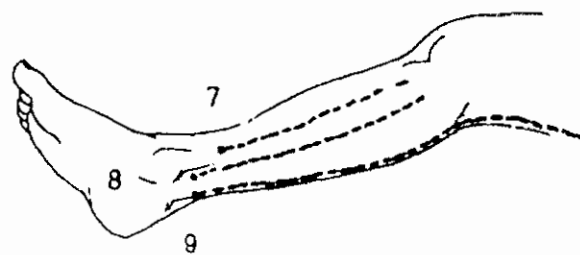


ภาพที่ 83 กดจุดที่ฝ่าเท้า

ที่มา: ศิลปะการนวดแบบไทย 2538: 47

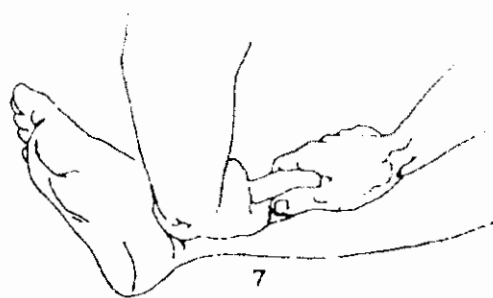
ท่าที่ 2 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 1
 ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

ต่อจากท่าที่ 1 กดตรงเอ็นหลังส้นเท้า (Tendo Achillis) กดทีละจุด ห่างกันประมาณ ครึ่งถึงหนึ่งนิ้ว กดไล่ขึ้นตามเส้นจนขาหนีบ เมื่อถึงระดับเข่าจะอยู่ประมาณกึ่งกลางเข่าด้านหลัง ที่ระดับต้นขาจะอยู่ด้านในของต้นขา บริเวณกล้ามเนื้อในการหนีบขา และงอเข่า {Adductor and Hamstrings (Medial Head)} เมื่อถึงขาหนีบแล้ว ให้กดตามแนวเดิมจนมาถึงเอ็นหลังส้นเท้าใหม่



ภาพที่ 84 นวดน่องด้านใน

ที่มา: การนวดไทย 2539: 65



ภาพที่ 85 กดน่องด้านใน

ที่มา: การนวดไทย 2539: 65

ท่าที่ 3 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 1

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

ต่อจากท่าที่ 2 เริ่มกดตรงตำแหน่งกึ่งกลางระหว่างเอ็นหลังส้นเท้ากับตาตุ่มด้านในข้างซ้าย แล้วไล่ขึ้นตามเส้นจนถึงขาหนีบ เมื่อถึงระดับน่องจะอยู่บริเวณกล้ามเนื้อน่อง ที่ระดับต้นขาจะอยู่แนวกึ่งกลางต้นขาบริเวณกล้ามเนื้อหนีบขา (Adductor) เมื่อถึงขาหนีบแล้วให้กดตามแนวเดิมกลับมามาจนถึงจุดเริ่มต้นของท่านี้

ท่าที่ 4 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 1

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

ต่อจากท่าที่ 2 เริ่มกดตรงตำแหน่งตาตุ่มด้านใน เอียงตาตุ่มเข้ามาด้านหลังเล็กน้อย แล้วกดไล่ขึ้นไปจนถึงเข่าตามแนวระหว่างกระดูกหน้าแข้งและกล้ามเนื้อน่อง พอถึงเข่าแล้วข้าม ขึ้นไปเหนือเข่า แล้วให้กดตามแนวกระดูกต้นขา (Femur) จนถึงขาหนีบ แล้วไล่ลงไปจุดเริ่มต้นใหม่ การกดให้กดตามแนวกระดูกนี้ ไม่ใช่กดที่กระดูก แต่จะเป็นกล้ามเนื้อที่ติดกับกระดูก

ท่าที่ 5 ผู้ถูกนวด นอนหงาย ขาเหยียดตรงทั้ง 2 ข้าง

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

เริ่มกดที่หน้าข้อเท้าข้างขวา แล้วไล่ลงไปตามหลังเท้าจนถึงนิ้วเท้า แล้วกลับมาที่ หน้าข้อเท้าใหม่ ทำเช่นนี้จนทั่วหลังเท้า (Dorsum of foot)



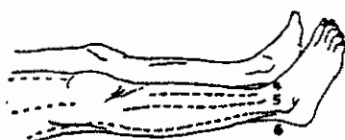
ภาพที่ 86 กดจุดที่หลังเท้า

ที่มา: การนวดไทย 2539: 66

ท่าที่ 6 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 5

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

เริ่มกดที่หน้าข้อเท้าตรงกึ่งกลางระหว่างตาตุ่มในและนอกของเท้าขวา กดไล่ขึ้นตามแนวกระดูกหน้าแข้งด้านนอก พอถึงเข่า ให้กดไล่ตามแนวกระดูกต้นขา ค่อยข้างจะอยู่ตรงแนวกึ่งกลางต้นขาพอดี จนถึงขาหนีบแล้ว ไล่ลงไปจุดเริ่มกดใหม่



ภาพที่ 87 กดจุดน่องด้านนอก

ที่มา: การนวดไทย 2539: 67

ท่าที่ 7 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 5

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

เริ่มกดตรงตำแหน่งกึ่งกลางระหว่างจุดเริ่มในท่าที่ 6 กับตาตุ่มด้านนอกของขาขวาแล้ว กดไล่ขึ้นตามร่องกล้ามเนื้อที่อยู่ถัดจากแนวกดในท่าที่ 6 มาทางด้านข้าง กดไล่ขึ้นจนถึงข้อเข่าและข้อสะโพก แล้วไต่ลงมาจุดเริ่มกดใหม่

ท่าที่ 8 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 5

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 1

เริ่มกดตรงตำแหน่งที่ตรงกับตาตุ่มด้านนอกของขาขวา แต่เอียงไปด้านหลังและบนเล็กน้อย กดไล่ขึ้นตามกล้ามเนื้อน่องด้านข้าง จนถึงเข่า และกดไล่ขึ้นตามด้านข้างของต้นขาจนถึงข้อสะโพก แล้วไต่ลงมาจุดเริ่มกดใหม่

ท่าที่ 9-16 ผู้ถูกนวดอยู่ในท่าเช่นเดียวกับท่า 1-8 แต่สลับข้างกัน

ผู้นวด ทำเช่นเดียวกับท่าที่ 1-8 แต่สลับข้างกัน

ท่าที่ 17 ผู้ถูกนวด นอนหงาย กางขาและงอเข่าซ้าย

ผู้นวด นั่งอยู่ด้านขวา แล้วเหยียดขาที่ถนัด ไปยังกล้ามเนื้อต้นขาด้านในของขาทั้งสอง มือขวาให้จับที่ข้อเท้าซ้ายของผู้ถูกนวดเริ่มเหยียดขาที่วางอยู่ที่ต้นขาทั้งสองให้เข้าผู้นวดเหยียดตรง คลึงไปทางด้านบนเล็กน้อย ทำเช่นนี้ให้ทั่วต้นขาด้านในของผู้ถูกนวด นวดขึ้นลงสัก 2 ครั้ง



ภาพที่ 88 นวดขาท่อนบนด้านใน

ที่มา: การนวดไทย 2539: 68

ท่าที่ 18 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 17

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 17

โดยทำต่อจากท่าที่ 17 ให้ผู้นวดยังคงวางเท้าไว้ที่ต้นขาด้านในของผู้ถูกนวด แล้วจับเท้าของผู้ถูกนวดให้งอเข้าพับข้ามขาผู้นวด มือซ้ายจับที่หลังเท้าผู้ถูกนวด แล้วกดลง ให้เข่าซ้ายงอเต็มที่ โดยที่มือขวาของผู้นวดจับอยู่ที่เข่าที่ถูกกดนั้น

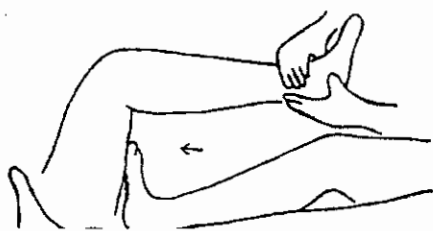


ภาพที่ 89 พับขาดัดฝ่าเท้า

ที่มา: การนวดไทย 2539: 68

ท่าที่ 19 ผู้ถูกนวด นอนหงาย งอเข่า งอสะโพกข้างซ้าย 90 องศา

ผู้นวด นั่งหันหน้าตรงเข้าทางด้านฝ่าเท้า มือขวาจับที่หลังเท้าด้านข้าง มือซ้ายจับอยู่ที่ข้อเท้าด้านล่าง เท้าขวาวางอยู่ที่สะโพกของผู้ถูกนวด โดยงอเข่าอยู่เล็กน้อยเริ่มดึงขาผู้ถูกนวดให้เหยียดออกพร้อมกับเหยียดเข่าของผู้นวดเองให้ตรง ดันไปที่สะโพก ลำตัวของผู้นวดจะเอนไปทางด้านหลัง ทำเช่นนี้ให้ทั่วต้นขาด้านหลัง ทำขึ้นลงสัก 2 ครั้ง โดยขาผู้นวดจะเลื่อนขึ้นลงตามต้นขาด้านหลังแต่ละครั้ง ที่เปลี่ยนที่วางเท้า ให้ดึงขาผู้ถูกนวดด้วย



ภาพที่ 90 ดึงข้อเท้า

ที่มา: การนวดไทย 2539: 69

ท่าที่ 20 ผู้ถูกนวด งอเข่า งอสะโพก วางเท้าซ้ายอยู่บนเข่าของผู้นวด

ผู้นวด นั่งหันหน้าตรงเข้าทางฝ่าเท้า งอเข่าขวาให้ผู้ถูกนวดวางเท้าได้พอดี
นวดหลังเท้าผู้ถูกนวดให้ทั่ว ประคองอย่าให้ขาของผู้ถูกนวดลื่น แล้วดึงนิ้วเท้าให้ครบ
ทั้ง 5 นิ้ว



ภาพที่ 91 ดึงนิ้วเท้า

ที่มา: การนวดไทย 2539: 69

ท่าที่ 21 ผู้ถูกนวด งอเข่างอสะโพก วางเท้าซ้ายราบกับพื้น

ผู้นวด นั่งหันหน้าเข้าหาผู้ถูกนวด โดยวางขาทับหลังเท้าที่ชันอยู่ของผู้ถูกนวด มือ
ซ้ายวางบนเข่าที่งอ

ใช้หัวแม่มือขวา กดกลัมนิ้วด้านข้างของหน้าแข้ง ตามแนวหน้าแข้ง จากระดับเข่าไป
ถึงข้อเท้าแล้วย้อนกลับจุดเริ่มกดใหม่



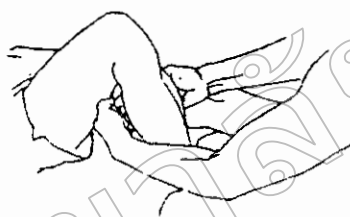
ภาพที่ 92 กดแนวหน้าแข้ง

ที่มา: การนวดไทย 2539: 69

ท่าที่ 22 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 21

ผู้นวด นั่งอยู่เช่นเดิม

ใช้ปลายนิ้วทั้ง 4 ของทั้ง 2 มือคลึงที่น่องของขาที่ชันไว้ ไล่จากหลังเข่าจนถึงหลังข้อเท้า แล้วไล่อัน มือซ้าย และขวาของผู้นวด ต้องสลับกันขณะที่นวดพร้อมกับเปลี่ยน ตำแหน่งไปเรื่อย ๆ ถึงหน้าเข่าด้านบน



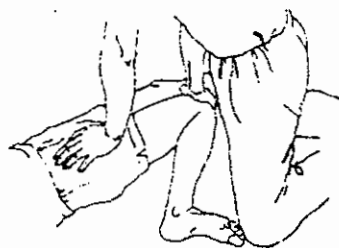
ภาพที่ 93 คีงน่อง

ที่มา: การนวดไทย 2539: 70

ท่าที่ 23 ผู้ถูกนวด นอนหงาย ขาขวาเหยียดตรง ขาซ้ายงอเข้า สะโพก แล้วพับเข้าเข้ามาทับบนขาขวา

ผู้นวด นั่งชันเข่าด้านซ้ายของผู้ถูกนวด

มือซ้ายจับที่ข้อเท้าที่พับของผู้ถูกนวด มือขวากจะกดตามขาข้างนั้น ไล่กดตั้งแต่สะโพกลงมาถึงเท้า แล้วกดขึ้น การกดนี้ใช้ทั้งฝ่ามือกด



ภาพที่ 94 กดหน้าเข่าด้านบน

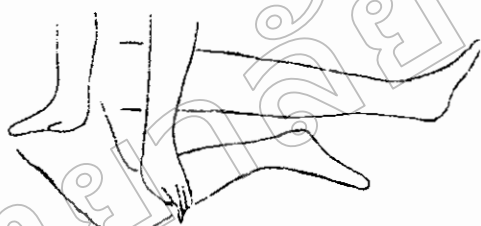
ที่มา: การนวดไทย 2539: 70

ท่าที่ 24 ผู้ถูกนวด นอนหงาย งอเข่า งอสะโพก เช่นเดิมแต่กางขาออกให้เข้าติดพื้น

เข่ายังงออยู่

ผู้นวด เช่นเดียวกับ ท่าที่ 23

โดยมือขวาจับอยู่ที่เข่าซ้ายของผู้ถูกนวด แล้วใช้ฝ่ามือซ้ายกดตามขาที่พับนั้น ไล่ตั้งแต่ข้อเท้าจนถึงข้อเข่า แล้วเปลี่ยนมากดด้วยมือขวาจากข้อเข่าจน ถึงข้อสะโพกแล้วกดย้อน กลับมา



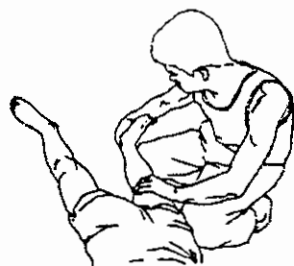
ภาพที่ 95 กดขาท่อนบนด้านใน

ที่มา: การนวดไทย 2539: 70

ท่าที่ 25 ผู้ถูกนวด เขยียดขาตรงทั้ง 2 ข้าง

ผู้นวด อยู่ในท่าคุกเข่าด้านข้างผู้ถูกนวด เช่นเดิม แต่ฝ่ามือขวาจะรองอยู่ที่สันเท้าขวา ฝ่ามือซ้ายกดอยู่ที่ต้นขาเหนือหัวเข่า

เริ่มโน้มตัวลงด้านศีรษะผู้ถูกนวด ขณะที่แขนขวาเหยียดตรง ดันฝ่าเท้าขวาผู้ถูกนวดไปด้านศีรษะพร้อมกันนี้ที่มือซ้ายของผู้นวดให้กดลงที่ต้นขาด้านข้าง ค้างไว้เล็กน้อย ทำเช่นนี้ 3 ครั้ง โดยเลื่อนตำแหน่งกดของมือซ้ายขึ้นเล็กน้อยในแต่ละครั้ง



ภาพที่ 96 ดึงฝ่าเท้า

ที่มา: การนวดไทย 2539: 71

ท่าที่ 26 ผู้ถูกนวด เหมือนท่าที่ 25

ผู้นวด เหมือนท่าที่ 25

ฝ่ามือขวาวางอยู่ที่หลังเท้าขวาของผู้ถูกนวด แล้วกดเท้าลง พร้อมกับผู้นวดออกแรงกด
ที่มือซ้ายซึ่งวางอยู่ที่เหนือหัวเข่าพร้อมกัน



ภาพที่ 97 กดปลายเท้า

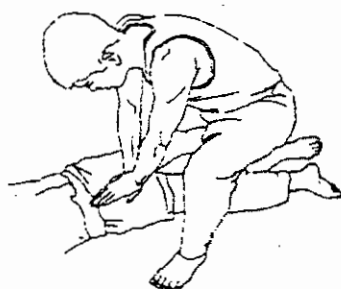
ที่มา: การนวดไทย 2539: 71

ท่าที่ 27-36 ทำเช่นเดียวกับท่าที่ 17-26 แต่เปลี่ยนเป็นนวดขาขวา

ท่าที่ 37 ผู้ถูกนวด นอนหงายเหยียดขาตรงทั้ง 2 ข้าง

ผู้นวด นั่งคุกเข่าอยู่ด้านซ้ายผู้ถูกนวด

จับข้อเท้าที่ต้นขาซ้ายบริเวณขาหนีบ แล้วใช้มือซ้ายวางตรงตำแหน่งนั้นมือขวาวางทับมือ
ซ้าย ออกแรงกดลงไปทั้ง 2 มือ ค้างไว้สักครู่ นับในใจประมาณ 1-40 แล้วปล่อย



ภาพที่ 98 กดขาหนีบ

ที่มา: การนวดไทย 2539: 71

ท่าที่ 38 ทำเช่นเดียวกับท่าที่ 37 แต่เป็นขาขวา

ใบงาน

เรื่อง การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการนวดท่านอนหงาย นวดส่วนล่างเป็นข้อๆ ให้เข้าใจ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ภาคผนวก ง

- แบบสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทยสำหรับนักเรียน
- แบบสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทยสำหรับผู้ปกครองนักเรียน
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง
- แบบวัดทักษะปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นเรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- แบบวัดเจตคติ การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นเรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แบบสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทย
สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในแบบสำรวจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพและความคิดเห็นต่อการนวดไทย

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้อง

1. กำลังศึกษาในระดับชั้น.....
2. อาชีพผู้ปกครอง
 - () รับราชการ
 - () ค้าขาย
 - () ทำนา ทำไร่ ทำสวน
 - () กรรมกร/รับจ้าง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพและความคิดเห็นต่อการนวดไทย

3. ในรอบปีที่ผ่านมามีคนในครอบครัวและนักเรียนเคยได้รับการบำบัดด้วยการนวดแผนไทย หรือไม่
- () มี () ไม่มี
4. คนในครอบครัวและนักเรียนเคยได้รับการนวดแผนไทยจากที่ใดบ้าง
- () วัดบ้านคอน
- () สถานบริการนวดแผนไทยที่เปิดบริการทั่วไป
- () ลูกหลานญาติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. นักเรียนเคยนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดหลัง ปวดกล้ามเนื้อ ให้ผู้ปกครองหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย

6. การนวดอย่างถูกวิธีสามารถรักษาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อแทนยาแก้ปวดได้หรือไม่

() ได้ () ไม่ได้ เพราะ.....

7. การนวดไทยมีประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างไรบ้าง

() มี เพราะ.....

() ไม่มี เพราะ.....

8. นักเรียนมีวิธีการช่วยอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญา เรื่องการนวดแผนไทยอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การนวดไทย

9. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่หากมีการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย และจัดการเรียนการสอนการนวดไทยให้แก่นักเรียนในโรงเรียน

() เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(ถ้าไม่เห็นด้วยไม่ต้องตอบข้อต่อไป)

10. ถ้าเห็นด้วย ในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องการนวดไทย นักเรียนคิดว่าควรจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นใด เพราะเหตุใด

ระดับชั้น.....เพราะ.....

11. ควรบรรจุหลักสูตรลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด

() กิจกรรมชุมนุม

() สุขศึกษาและพลศึกษา

() การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

() 1 คาบ () 2 คาบ () 3 คาบ () 4 คาบ

13. นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของหลักสูตรควรประกอบด้วยเรื่องอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

- () 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวด
- () 2. ระบบกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ
- () 3. ระบบประสาท
- () 4. ระบบไหลเวียนเลือด/ น้ำเหลือง และระบบหายใจ
- () 5. การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)
- () 6. การนวดท่านอนตะแคง
- () 7. การนวดท่านอนคว่ำ
- () 8. การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนบน)
- () 9. การนวดทำนึ่ง
- () 10. การนวดไทยวัดบ้านดอน
- () 11. การอนุรักษ์การนวดไทยวัดบ้านดอน
- () 12. การกวดจุดแก้ไขโรค
- () 13. การใช้สมุนไพรประกอบการนวด
- () 14. ข้อควรระวังและข้อห้ามในการนวด
- () 15. ประโยชน์ของการนวด
- () 16. อาการปวดเมื่อยที่พบบ่อย
- () 17. กว่าจะเป็นหมอนวด
- () 18. อาชีพหมอนวด
- () 19. อุปสรรคของหมอนวด
- () 20. การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

14. นักเรียนคิดว่า ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับ การนวดไทย ในโรงเรียน หรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ควรจัด เพราะ.....
- () ไม่ควรจัด เพราะ.....

15. หลังจากนักเรียน เรียนจบหลักสูตรการนวดไทยแล้ว นักเรียนคิดว่าตนเองจะมี
ความสามารถอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

16. ข้อเสนอแนะอื่น ในการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทย
สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในแบบสำรวจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพและความคิดเห็นต่อการนวดไทย

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ผู้ปกครอง

1. บุตรหลานของท่านที่เรียนในโรงเรียน.....
เรียนอยู่ในระดับชั้น.....
2. อาชีพหลักของท่าน
 - () รับราชการ
 - () ค้าขาย
 - () ทำนา ทำไร่ ทำสวน
 - () กรรมกร/รับจ้าง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพและความคิดเห็นต่อการนวดไทย

3. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยรับการบำบัดจากการนวดไทยหรือไม่
 - () เคย () ไม่เคย เพราะ.....
4. ท่านเลือกรับบริการ การนวดไทยจากสถานที่ใด
 - () วัดบ้านดอน
 - () สถานที่ให้บริการนวดไทยทั่วไป
 - () ลูกหลาน ญาติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านเคยเข้ารับการนวดไทย ที่วัดบ้านดอนหรือไม่
 - () เคย () ไม่เคย () เคยนวดจากสถานบริการอื่น

6. ถ้านักเรียนเลือกรับการบำบัดด้วยการนวดไทยแบบใด

- () นวดทั้งตัว
 () นวดฝ่าเท้า
 () นวดประคบ อบสมุนไพร
 () อื่น ๆ.....

7. การนวดอย่างถูกวิธีสามารถรักษาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อแขนขาปวดได้ เห็นด้วยหรือไม่

- () เห็นด้วย เพราะ.....
 () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

8. การนวดไทยมีประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอย่างไรบ้าง

.....

9. ท่านมีวิธีการช่วยอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญา เรื่อง การนวดไทย อย่างไรบ้าง

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย

13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่หากมีการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย และจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

- () เห็นด้วย เพราะ.....
 () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

14. ถ้าเห็นด้วยในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องการนวดไทย ท่านคิดว่าควรจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นใด เพราะเหตุใด

ระดับชั้น.....เพราะ.....

15. การจัดการเรียนการสอน เรื่องการนวด ควรจัดรูปแบบใด

- () บรรยาย () สาธิต/ฝึกปฏิบัติ
() บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ () รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่.....

เพราะเหตุใด.....

16. ควรบรรจุหลักสูตรลงในวิชาใด

- () กิจกรรมชุมนุม () สุขศึกษาและพลศึกษา
() การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

17. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

- () 1 คาบ () 2 คาบ () 3 คาบ () 4 คาบ

18. ท่านคิดว่า เนื้อหาของหลักสูตรการนวดไทยควรประกอบด้วยเรื่องอะไรบ้าง

(โปรดระบุ)

- () 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวด
() 2. ระบบกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ
() 3. ระบบประสาท
() 4. ระบบไหลเวียนเลือด/น้ำเหลือง และระบบหายใจ
() 5. การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนล่าง)
() 6. การนวดท่านอนตะแคง
() 7. การนวดท่านอนคว่ำ
() 8. การนวดท่านอนหงาย (นวดส่วนบน)
() 9. การนวดท่านั่ง
() 10. การนวดไทยวัดบ้านดอน
() 11. การอนุรักษ์การนวดไทยวัดบ้านดอน
() 12. การกดจุดแก้ไขโรค
() 13. การใช้สมุนไพรประกอบการนวด
() 14. ข้อควรระวังและข้อห้ามในการนวด
() 15. ประโยชน์ของการนวด
() 16. อาการปวดเมื่อยที่พบบ่อย

- () 17. กว่าจะเป็นหมอนวด
- () 18. อาชีพหมอนวด
- () 19. อุปสรรคของหมอนวด
- () 20. การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

19. หากมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการนวดไทย ท่านสนใจที่ให้ผู้เรียนเรื่องการนวดไทยหรือไม่

- () สนใจ เพราะ.....
- () ไม่สนใจ เพราะ.....

20. นักเรียน ที่เรียนจบหลักสูตรการนวดไทย ควรมีความสามารถอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

21. ข้อเสนอแนะอื่น ในการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การนวดไทย

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 40 คะแนน

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ เวลา 40 นาที
2. เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ มี 4 คำตอบ คือ ก ข ค ง
3. ให้ทำข้อสอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
5. ให้กาเครื่องหมายกากบาท ทับอักษร ก ข ค และ ง ได้เพียงตัวเดียวเท่านั้นในแต่ละข้อ

1. การนวดไทยมีประวัติเรื่องราวสืบทอดมาช้านานและเชื่อว่าการนวดมีจุดเริ่มต้นจากที่ใด
 - ก. ครอบครัว
 - ข. วัด
 - ค. สำนักสงฆ์
 - ง. โรงเรียน
2. สถานศึกษาการนวดแบบดั้งเดิมของไทยแห่งแรก คือที่ใด
 - ก. ครอบครัว
 - ข. วัด
 - ค. สำนักสงฆ์
 - ง. โรงพยาบาล
3. ท่านวดหลักของการนวดไทยโบราณมีอยู่ด้วยกันกี่ท่า
 - ก. 2 ท่า
 - ข. 3 ท่า
 - ค. 4 ท่า
 - ง. 5 ท่า
4. ในการนวดทั่วไปตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันเหตุใดจึงต้องนอนนวด
 - ก. เป็นข้อบังคับของหมอนวด
 - ข. เป็นข้อกำหนดในตำราหัตถศาสตร์
 - ค. เป็นท่าที่สบายที่สุดในการนวด
 - ง. เป็นท่าที่นิยม
5. “การยกกระดาน” หมายถึง
 - ก. การฝึกกำลังแขน
 - ข. การฝึกกำลังขา
 - ค. การฝึกกำลังท้อง
 - ง. การฝึกกำลังนิ้ว
6. การนวดที่สืบทอดจากคนรุ่นเก่ามายังคนรุ่นใหม่โดยการบอกเล่าและการฝึกฝนตามวัฒนธรรมเป็นลักษณะการนวดแบบใด
 - ก. การนวดแบบประยุกต์
 - ข. การนวดแบบราชสำนัก
 - ค. การนวดแบบเชลยศักดิ์
 - ง. การนวดแบบผสม
7. กษัตริย์พระองค์ใด ทรงโปรดให้ปั้นรูปฤาษีตัดตนที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
 - ก. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 - ข. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
8. ในสมัยรัตนโกสินทร์มีการรวบรวมความรู้ทางการแพทย์แผนไทยโดยพระมหากษัตริย์องค์ใด
 - ก. พระพุทธเลิศหล้านภาลัย
 - ข. พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
9. กลุ่มอนุรักษ์การนวดไทยวัดบ้านดอนได้รับการสนับสนุนด้านความรู้เรื่องการนวดจากที่ใด
 - ก. โรงพยาบาลเกล่ง
 - ข. โรงพยาบาลระยอง
 - ค. โรงพยาบาลวังจันทร์
 - ง. โรงพยาบาลบ้านฉาง

10. ประธานกลุ่มอนุรักษ์การนวดไทยวัดบ้านดอนคนแรกที่เริ่มก่อตั้งคือใคร

- ก. ครูจ้อย แจ่มแจ้ง ข. ครูเอี่ยม ท่าฉลาด
ค. พระครูปลัดวิรัตน์ ง. ครูเที่ยง พฤกษชาติ

11. ท่าจบของการนวดไทยวัดบ้านดอนแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร

- ก. จบด้วยท่านอนคว่ำ ข. จบด้วยท่านอนหงาย
ค. จบด้วยท่านอนหงายไขว้ ง. จบด้วยท่านั่งไขว้

12. การนวดไทยวัดบ้านดอนเป็นการนวดแบบใด

- ก. แบบผสมเชลยศักดิ์กับราชสำนัก ข. แบบเชลยศักดิ์
ค. แบบราชสำนัก ง. แบบทั่วไป

13. การนวดไทยวัดบ้านดอนทำการนวดทุกวัน ยกเว้นวันใดบ้าง

- ก. วันอาทิตย์ ข. วันเสาร์
ค. วันพระ ง. วันนักขัตฤกษ์

14. การนวดไทยวัดบ้านดอนแบ่งท่านวดเป็นกี่ท่า

- ก. 4 ท่า ข. 2 ท่า
ค. 3 ท่า ง. 5 ท่า

15. กลุ่มชาวบ้านที่สนใจเรื่องการนวดที่วัดบ้านดอนได้ร่วมกันจัดตั้งกลุ่มขึ้นเมื่อใด

- ก. 11 กรกฎาคม 2540 ข. 11 กันยายน 2540
ค. 10 กรกฎาคม 2541 ง. 11 กันยายน 2541

16. ท่านวดใดต่อไปนี้ เป็นท่าที่วัดบ้านดอนนำมาแยกเป็น 2 ท่า

- ก. ท่านอนหงาย ข. ท่านอนตะแคง
ค. ท่านอนคว่ำ ง. ท่านั่ง

17. สิ่งใดที่ทำให้ร่างกายคงความเป็นรูปร่างภายนอกที่เรามองเห็นได้

- ก. กระดูก กล้ามเนื้อ เอ็น ข. สมอง ไขสันหลัง เส้นประสาท
ค. หัวใจ เส้นเลือดดำ ง. กระดูกสันหลัง เส้นประสาท เส้นเลือด

18. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของกระดูก

- ก. เป็นโครงสร้างของร่างกาย ข. เป็นที่ยึดเกาะของเส้นเลือด
ค. ป้องกันอวัยวะภายในที่สำคัญ ง. สร้างเม็ดเลือด

19. ก่อนทำการนวดเราต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ในเรื่องใดบ้าง

- ก. เรื่องรูปร่าง ลักษณะต่าง ๆ ของร่างกายอย่างเป็นระบบ
- ข. ต้องรู้หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ
- ค. ต้องรู้ถึงความผิดปกติของรูปร่างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ
- ง. ต้องมีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา

20. กระดูกแกนกลางได้แก่กระดูกชนิดใด

- ก. กระโหลกศีรษะ กระดูกสันหลัง กระดูกอก กระดูกซี่โครง
- ข. กระดูกสะบัก กระดูกไหปลาร้า กระดูกต้นแขน
- ค. กระดูกเชิงกราน กระดูกต้นขา กระดูกสะบ้า กระดูกหน้าแข้ง
- ง. กระโหลกศีรษะ กระดูกสะบัก กระดูกเชิงกราน

21. ระบบกล้ามเนื้อประกอบด้วยกล้ามเนื้อชนิดใดบ้าง

- ก. กล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อเรียบ กล้ามเนื้อหัวใจ
- ข. กล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อเรียบ กล้ามเนื้อรวม
- ค. กล้ามเนื้อรวม กล้ามเนื้อเรียบ กล้ามเนื้อหัวใจ
- ง. กล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อรวม กล้ามเนื้อหัวใจ

22. ข้อใดคือหน้าที่ของระบบประสาท

- ก. ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย
- ข. ควบคุมและประสานการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย
- ค. ลำเลียงเลือดแดงไปเลี้ยงร่างกาย
- ง. ทำลายกักกันเชื้อโรค

23. ระบบน้ำเหลืองประกอบด้วย

- ก. หลอดเลือดแดง ต่อม้ำเหลือง
- ข. ต่อม้ำเหลือง ต่อม้ำลาย
- ค. ต่อม้ำลาย ท่อน้ำเหลือง
- ง. ต่อม้ำเหลือง ท่อน้ำเหลือง

24. ระบบหายใจ ประกอบด้วย

- ก. ปาก โพรงจมูก ปอด
- ข. โพรงจมูก หลอดลม ปอด
- ค. ปาก หลอดลม ปอด
- ง. จมูก โพรงจมูก ปอด

25. การแต่งรสมือ หมายถึง

- ก. การลงน้ำหนักฝ่ามือ
- ข. การลงน้ำหนักนิ้วมือ
- ค. การลงน้ำมันด้วยมือ
- ง. การล้างมือให้สะอาดก่อนนวด

35. การนวดทุกครั้งผู้ปฏิบัติการนวดจะนั่งนวดลักษณะใด

- ก. นั่งขัดสมาธิ
- ข. นั่งคุกเข่า
- ค. นั่งยอง ๆ
- ง. นั่งหันข้าง

36. การเข้าหาผู้รับการนวด ผู้นวดปฏิบัติอย่างไร

- ก. กลานศอก
- ข. เดินเข้า
- ค. เดินก้มศีรษะ
- ง. นั่งยอง ๆ ขยับเข้าหา

37. การปฏิบัติตัวของผู้นวด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. รักษาสุขภาพตนให้ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ข. มีคุณธรรมและมรรยาท
- ค. ถึงแม้ตนเองไม่สบายก็ไม่ควรปฏิบัติเสริมเมื่อมีผู้ขอร้องไห้
- ง. ควรฝึกกำลังนิ้วมือโดยวิธีบีบเทียนหรือดินน้ำมันเป็นประจำ

38. ผู้นวดควรแนะนำผู้รับการนวดในเรื่องใดบ้าง

- ก. การพักผ่อน การงดของแสลง ถ่ายกถู
- ข. การงดของแสลง การทำจิตใจให้สบาย ถ่ายกถู
- ค. การทำจิตใจให้สบาย การพักผ่อน ถ่ายกถู
- ง. การพักผ่อน การงดของแสลง การทำจิตใจให้สบาย

39. ข้อใดไม่ใช่มรรยาทขณะทำการนวด

- ก. ก่อนนวดสำรวจจิตใจให้เป็นสมาธิ ระลึกถึงครู อาจารย์
- ข. เมื่อผู้ถูกนวดรู้สึกเจ็บไม่ควรหยุดนวดเมื่อนวดไม่ครบรอบหรือคาบ
- ค. ตั้งใจและซักถามอาการเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ทำการนวด
- ง. ไม่ควรนวดผู้ที่กินอาหารมาไม่ถึง 30 นาที

40. จรรยาบรรณของการนวดข้อที่ว่าห้ามนวดในสถานที่ “อโคจร” คำว่า “อโคจร” ได้แก่ที่ใดต่อไปนี้

- ก. บ้านของหมอ
- ข. บ้านของคนไข้
- ค. โรงเรียน
- ง. โรงน้ำชา

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การวัดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

40 คะแนน

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 21. ก |
| 2. ข | 22. ข |
| 3. ก | 23. ง |
| 4. ค | 24. ข |
| 5. ง | 25. ข |
| 6. ค | 26. ค |
| 7. ข | 27. ค |
| 8. ค | 28. ค |
| 9. ค | 29. ง |
| 10. ข | 30. ง |
| 11. ง | 31. ค |
| 12. ก | 32. ข |
| 13. ค | 33. ค |
| 14. ง | 34. ก |
| 15. ค | 35. ข |
| 16. ก | 36. ข |
| 17. ก | 37. ค |
| 18. ข | 38. ง |
| 19. ง | 39. ข |
| 20. ก | 40. ง |

แบบวัดเจตคติ

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1. การนวดเป็นภูมิปัญญาอัน ล้ำค่าที่เราต้องช่วยกันสืบทอดให้ คงอยู่ต่อไป					
2. การนวดเป็นเรื่องที่ยุ่งยากและ สลับซับซ้อน					
3. การนวดไม่จำเป็นต้องศึกษา เพราะทุกคนรู้จักการบีบนวด อยู่แล้ว					
4. การนวดสามารถศึกษาได้ด้วยตัวเอง ได้แค่หาอ่านจากหนังสือก็เพียงพอ แล้ว					
5. การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิ ปัญญาเรื่องการนวดเป็นหน้าที่ ของชุมชนเท่านั้น					
6. การนวดช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม และจริยธรรม					
7. วัดบ้านดอนเป็นสถานที่สอน การนวดที่ดีที่สุด					
8. วิชาการนวดเป็นวิชาที่โบราณ และล้าหลัง					
9. การนวดไทยวัดบ้านดอนเป็น สิ่งที่มีค่าควรอนุรักษ์ไว้					
10. การประกอบอาชีพการนวด แผนโบราณเป็นอาชีพที่ต่ำต้อย					

แบบวัดทักษะปฏิบัติ
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

เรื่อง	รายการวัด	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับ ปรุง (1)
นวดท่านอนหงาย นวดส่วนล่าง	1. เปิดประตูลม 2. นวดได้ฝ่าเท้า 3. นวดส่วนน่อง 4. นวดต้นขา	.....	.....	.....	.....	.....
นวดท่านอน ตะแคง	5. นวดขาส่วนล่าง และขาส่วนบน 6. นวดหลัง สะบัก และบริเวณต้นคอ	.....	.....	.....	.....	.....
นวดท่านอนคว่ำ	7. นวดด้านหลังขา ทั้งสองข้างตามแนว กึ่งกลางจากเอ็นร้อย หวายถึงรอยพับได้ก้น 8. คึงแขนทั้งสองข้าง มาทางด้านหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
นวดท่านอนหงาย นวดส่วนบน	9. กดแขนด้านใน ได้รักแร้ 10. คัดนิ้ว คึงนิ้ว 11. โภยท้อง	.....	.....	.....	.....	.....
นวดท่านั่ง	12. นวดบริเวณต้นคอ 13. นวดบริเวณศีรษะ 14. นวดบริเวณไหล่ 15. นวดบริเวณใบหน้า	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
คุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ 4 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรท้องถิ่นจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
10	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 5 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1							
รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและ							
สอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนการสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. สำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนการสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สารสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สารสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัด							
ชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและ							
สอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สารสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและ							
สอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สาระสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนรู้							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและ							
สอดคล้อง							

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. สารสำคัญ							
1.1 การสรุปความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย							
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน							
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 สาระเนื้อหาถูกต้อง							
3.2 ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เรียงลำดับขั้นตอน							
3.4 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4. กิจกรรมการเรียนการสอน							
4.1 เหมาะสมกับผู้เรียน							
4.2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4.3 กิจกรรมหลากหลาย							
4.4 ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง							
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้							
5.1 มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 น่าสนใจ							
6. การวัดผลประเมินผล							
6.1 วัดได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้							
ด้านทักษะ ด้านเจตคติ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6.2 เครื่องมือเหมาะสมและสอดคล้อง							

ตารางที่ 6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
2	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
5	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
16	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
17	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	+1	0	+1	3	.80
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	+1	+1	+1	-1	+1	3	.60
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
29	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	+1	+1	+1	0	+1	5	.80
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบวัดเจตคติจากผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผล รวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1. การนวดเป็นภูมิปัญญาอันล้ำค่าที่เราต้องช่วยกันสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. การนวดเป็นเรื่องที่ยุ่งยากและสลับซับซ้อน	-1	+1	-1	+1	+1	5	1.00
3. การนวดไม่จำเป็นต้องศึกษา เพราะทุกคนรู้จักการนวดอยู่แล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. การนวดสามารถศึกษาได้ด้วยตัวเองได้แค่หาอ่านจากหนังสือก็เพียงพอแล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาเรื่องการนวดเป็นหน้าที่ของชุมชนเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. การนวดช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม และจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. วัดบ้านดอนเป็นสถานที่สอนการนวดที่ดีที่สุด	-1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. วิชา การนวดเป็นวิชาที่โบราณและล้ำหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. การนวดไทยวัดบ้านดอนเป็นสิ่งที่มีความควรอนุรักษ์ไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การประกอบอาชีพการนวดแผนโบราณเป็นอาชีพที่ต่ำต้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 8 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องทักษะปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
10	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
ผลการทดลองใช้หลักสูตร

ตารางที่ 9 แสดงผลคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	คะแนนสอบ		x^2	x^2
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
1	9	14	81	196
2	7	15	49	225
3	10	17	100	289
4	8	18	64	324
5	8	15	64	225
6	10	16	100	256
7	8	14	64	196
8	10	16	100	256
9	9	17	81	289
10	9	18	81	324
11	8	19	81	361
12	10	18	100	324
13	7	19	49	361
14	9	17	81	289
15	12	17	144	289
16	9	17	81	289
17	10	19	100	361
18	8	15	64	225
19	11	16	121	256
20	9	15	81	225
21	7	19	49	361
22	7	17	49	289
23	8	16	64	256
24	6	14	36	196
25	8	18	64	324

ตารางที่ 9 (ต่อ)

คนที่	คะแนนสอบ		x^2	x^2
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
26	10	16	100	256
27	8	16	64	256
28	10	18	100	324
29	9	17	81	289
30	10	15	100	225
31	7	14	49	196
32	8	18	64	324
33	9	15	81	225
34	10	18	100	324
35	7	16	49	256
36	10	16	100	256
37	8	17	64	289
38	10	15	100	225
39	9	19	81	361
40	9	18	81	324
	334	664	$\sum x^2 = 3162$	$\sum x^2 = 11116$
	$\sum x = 8.32$	$\sum x = 16.6$		

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	คะแนนสอบ		D	D^2
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
1	9	14	5	25
2	7	15	8	64
3	10	17	7	49
4	8	18	10	100
5	8	15	7	49
6	10	16	6	36
7	8	14	6	36
8	10	16	6	36
9	9	17	8	64
10	9	18	9	81
11	8	19	11	121
12	10	18	8	64
13	7	19	12	144
14	9	17	8	64
15	12	17	5	25
16	9	17	12	144
17	10	19	9	81
18	8	15	7	49
19	11	16	5	25
20	9	15	6	36
21	7	19	12	144
22	7	17	10	100
23	8	16	8	64
24	6	14	8	64
25	8	18	10	100

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คนที่	คะแนนสอบ		D	D^2
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
26	10	16	6	36
27	8	16	8	64
28	10	18	8	64
29	9	17	8	64
30	10	15	5	25
31	7	14	7	49
32	8	18	10	100
33	9	15	6	36
34	10	18	8	64
35	7	16	9	81
36	10	16	6	36
37	8	17	9	81
38	10	15	5	25
39	9	19	10	100
40	9	18	9	81
	334	664	$\sum D = 317$	$\sum D^2 = 2671$
	$\sum x = 8.32$	$\sum x = 16.6$		

ตารางที่ 11 คะแนนปฏิบัติทักษะการนวดไทยวัดบ้านดอน

จำนวน นักเรียน	ท่าที่ 1 นวดส่วนล่าง	ท่าที่ 2 นอนตะแคง	ท่าที่ 3 นอนคว่ำ	ท่าที่ 4 นวดส่วนบน	ท่าที่ 5 นวดท่อนั่ง
เลขที่	20 คะแนน	10 คะแนน	15 คะแนน	10 คะแนน	20 คะแนน
1	18	9	14	9	19
2	18	8	14	9	19
3	18	10	14	9	19
4	19	10	15	9	19
5	20	9	14	9	20
6	19	9	15	8	19
7	20	9	15	10	20
8	19	9	14	8	19
9	19	10	15	8	19
10	20	8	15	10	20
11	19	10	14	9	19
12	19	8	13	9	19
13	18	8	14	10	18
14	18	10	14	9	18
15	18	9	14	9	18
16	19	9	14	10	19
17	19	8	13	8	19
18	18	10	15	9	18
19	19	9	15	8	19
20	20	8	15	10	20

ตารางที่ 11 (ต่อ)

จำนวน นักเรียน เลขที่	ทำที่ 1 นวดส่วนล่าง 20 คะแนน	ทำที่ 2 นอนตะแคง 10 คะแนน	ทำที่ 3 นอนคว่ำ 15 คะแนน	ทำที่ 4 นวดส่วนบน 10 คะแนน	ทำที่ 5 นวดท่อนั่ง 20 คะแนน
21	20	9	14	9	20
22	19	9	14	9	19
23	18	9	13	9	18
24	18	10	13	9	18
25	19	10	13	10	19
26	19	8	13	9	19
27	18	9	15	9	18
28	19	9	15	9	19
29	19	9	13	9	19
30	20	8	14	9	20
31	19	10	13	9	19
32	19	10	15	10	19
33	20	9	15	9	20
34	19	9	13	8	19
35	19	9	13	9	19
36	19	10	15	9	19
37	20	9	13	10	20
38	20	8	13	10	20
39	19	10	15	10	19
40	19	10	14	10	19
รวม	$\sum x = 759$ $\bar{X} = 18.98$	$\sum x = 364$ $\bar{X} = 9.10$	$\sum x = 562$ $\bar{X} = 14.05$	$\sum x = 365$ $\bar{X} = 9.13$	$\sum x = 762$ $\bar{X} = 19.05$

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนวัดเจตคติเปรียบเทียบก่อนและหลังการนวดไทย

คนที่	X		D	D^2	คนที่	X		D	D^2
	ก่อน	หลัง				ก่อน	หลัง		
1	23	28	5	25	21	28	30	2	4
2	19	31	12	144	22	25	32	7	49
3	26	33	7	49	23	24	28	4	16
4	25	36	11	121	24	24	31	7	49
5	26	27	1	1	25	27	36	9	81
6	26	28	2	4	26	22	38	16	256
7	25	31	6	36	27	26	27	1	1
8	26	29	3	9	28	25	27	2	4
9	24	35	11	121	29	26	37	11	121
10	26	32	6	36	30	23	27	4	16
11	23	28	5	25	31	20	29	9	81
12	24	35	11	121	32	22	29	7	49
13	24	31	7	49	33	23	31	8	64
14	25	36	11	121	34	24	33	9	81
15	21	36	15	225	35	19	28	9	81
16	26	31	5	25	36	23	39	16	256
17	27	29	2	4	37	23	32	9	81
18	23	28	5	25	38	24	35	11	121
19	21	31	10	100	39	24	29	5	25
20	25	26	1	1	40	23	27	4	16
						960	1246	286	2694
						$X=24$	$X=31.15$		

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ข้อ	R	N	ค่า (p)	PH	PL	$PH - PL$	ค่า (r)
1	30	40	.75	11	4	7	.28
2	22	40	.55	10	2	8	.32
3	31	40	.78	11	5	6	.24
4	30	40	.75	11	4	7	.28
5	27	40	.68	10	2	8	.32
6	26	40	.65	9	3	6	.24
7	32	40	.80	11	2	9	.36
8	25	40	.63	9	3	6	.24
9	27	40	.68	9	3	6	.24
10	27	40	.68	9	1	8	.32
11	29	40	.73	10	3	7	.28
12	20	40	.50	8	1	7	.28
13	27	40	.68	9	3	6	.24
14	28	40	.70	9	2	7	.28
15	30	40	.75	11	6	5	.20
16	29	40	.73	11	3	8	.32
17	25	40	.63	10	5	5	.20
18	24	40	.60	9	3	6	.24
19	29	40	.73	11	6	5	.20
20	26	40	.65	10	5	5	.20
21	27	40	.68	10	4	6	.24
22	28	40	.70	10	3	7	.28
23	21	40	.53	8	2	6	.24
24	32	40	.80	11	6	5	.20
25	22	40	.55	8	3	5	.20

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	<i>R</i>	<i>N</i>	ค่า (<i>p</i>)	<i>PH</i>	<i>PL</i>	<i>PH - PL</i>	ค่า (<i>r</i>)
26	24	40	.60	8	2	6	.24
27	26	40	.65	9	3	6	.24
28	23	40	.58	8	2	6	.24
29	31	40	.78	11	2	9	.36
30	20	40	.50	10	2	8	.32
31	21	40	.53	8	3	5	.20
32	30	40	.75	11	5	6	.24
33	25	40	.63	9	2	7	.28
34	27	40	.68	10	5	5	.20
35	22	40	.55	8	2	6	.24
36	26	40	.65	10	5	5	.20
37	21	40	.53	9	3	6	.24
38	25	40	.63	10	4	6	.24
39	32	40	.80	11	4	7	.28
40	34	40	.80	11	3	8	.32

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง

คนที่	X	X^2	คนที่	X	X^2
1	17	289	21	26	676
2	33	1089	22	35	1225
3	18	324	23	32	1024
4	19	361	24	27	729
5	21	441	25	33	1089
6	36	1296	26	19	361
7	21	441	27	32	1024
8	35	1225	28	16	256
9	17	289	29	31	961
10	35	1225	30	33	1089
11	16	256	31	23	529
12	33	1089	32	34	1156
13	37	1369	33	17	289
14	22	484	34	19	361
15	21	441	35	20	400
16	33	1089	36	31	961
17	17	289	37	33	1089
18	21	441	38	23	529
19	31	961	39	30	900
20	33	1089	40	31	961
$N = 40$					
$\sum X$			1061		
$\sum X^2$			30097		

การใช้สูตร KR-20 ของ คูเดอร์ ... ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson) ตามสมการ ดังนี้

$$\sum pq = 8.603$$

$$\sum x = 1061$$

$$\sum x^2 = 30097$$

$$N = 40$$

$$n = 40$$

$$\begin{aligned} s_t^2 &= \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)} \\ &= \frac{(40)(30097) - (1061)^2}{N(39)} \\ &= 50.102 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{s_t^2} \right\} \\ r_{tt} &= \frac{40}{40-1} \left\{ 1 - \frac{8.603}{50.102} \right\} \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความเชื่อมั่น} = .850$$