

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
T	แทน	ค่าวิกฤตค่าที่ใช้ในการพิจารณา t -dependent sample
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
α	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ขั้นแห่งความอิสระ
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 3 ผลการปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น

การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด มาวิเคราะห์เพื่อการดำเนินการจัดสร้างหลักสูตร 3 ขั้นตอนดังนี้ 1) การพัฒนาโครงร่างหลักสูตร 2) การประเมินโครงร่างหลักสูตร 3) การปรับปรุงโครงร่างหลักสูตร

1. การพัฒนาโครงร่างหลักสูตร

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานมาพัฒนาโครงร่างหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย

1.1 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) จุดประสงค์ 3) โครงสร้าง
หลักสูตร 4) ขอบข่ายเนื้อหา 5) คำอธิบายรายวิชา 6) แนวทางการจัดการเรียนรู้ 7) สื่อและ
แหล่งการเรียนรู้ 8) การวัดและประเมินผล

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 แผน

1.3 แบบวัดความรู้ความเข้าใจ

1.4 แบบวัดทักษะปฏิบัติ

1.5 แบบวัดเจตคติ

รายละเอียดนำเสนอไว้ในภาคผนวก จ และภาคผนวก ฉ

2. การประเมินโครงร่างหลักสูตร

การประเมินโครงร่างหลักสูตรเป็นการประเมินก่อนนำหลักสูตรไปทดลองใช้ โดย
ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ประเมินความเหมาะสมโครงร่างหลักสูตร โดยพิจารณาจาก
ความสอดคล้องของโครงร่างหลักสูตร ผลปรากฏดังนี้

2.1 ผลการประเมินโครงร่างหลักสูตร มีความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตร
ระหว่าง .80 - 1.00 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยคิดเป็น 1.00 แสดงว่าโครงร่างหลักสูตรมี
ความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

2.2 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องส่วนประกอบของหลักสูตรมีผล
การประเมินอยู่ระหว่าง .80 - 1.00 คิดค่าเฉลี่ยได้เท่ากับ 1.00 แสดงว่าส่วนประกอบของหลักสูตร
มีความสอดคล้อง

2.3 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีผล
การประเมินอยู่ในระดับ 1.00 แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้อง

3. การปรับปรุงโครงร่างหลักสูตร

จากการประเมินโครงร่างหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
โครงร่างหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงภาพประกอบให้ใหญ่และ
ชัดเจนขึ้นพร้อมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาของภาพประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดลองใช้ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลตามตารางนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่าง	<i>N</i>	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน <i>SD</i>	<i>t</i>	<i>P</i>
ก่อนการเรียนรู้	40	20	8.78	1.29	26.94*	0.0000
หลังการเรียนรู้	40	20	16.6	1.55		
ค่า <i>t</i> ($\alpha .05, df\ 26$) = 1.706 * <i>p</i> < .05						

จากตารางที่ 1 พบว่าคะแนนความรู้ความเข้าใจ เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอน จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าหลังการทดลองใช้หลักสูตรนักเรียนมีความรู้สูงขึ้น

2. การวัดและประเมินผลด้านเจตคติการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบด้านเจตคติ เรื่องการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการฝึกทักษะปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่าง	<i>N</i>	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	<i>t</i>	<i>P</i>
		$\bar{X}$	มาตรฐาน <i>SD</i>		
ก่อนการเรียน	40	2.39	.20	11.39*	.000
หลังการเรียน	40	3.12	.35		
ค่า $t(\alpha .05, df 11) = 1.796$ * $p < .05$					

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หลังการทดลองใช้
หลักสูตรท้องถิ่น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการนวดไทยวัดบ้านดอนสูงขึ้น

3. การวัดและประเมินผลทักษะการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและคะแนนทักษะการปฏิบัติ การนวดไทย

ทักษะการปฏิบัติ	คะแนน	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ
1. ท่านอนหงายนวดส่วนล่าง	20	4.73	.70	ดีมาก
2. ท่านอนตะแคง	10	4.55	.73	ดีมาก
3. ท่านอนคว่ำ	10	4.57	.81	ดีมาก
4. ท่านอนหงายนวดส่วนบน	15	4.68	.65	ดีมาก
5. นวดทำนึ่ง	20	4.76	.64	ดีมาก
รวม	75	4.67	4.23	ดีมาก

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนมีทักษะการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยองในแต่ละท่าของการนวดไทยทั้ง 5 ท่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 จากคะแนน 5 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.23 จัดอยู่ในระดับดีมาก

ตอนที่ 3 ผลการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการนำหลักสูตรไปใช้พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสนใจ เกี่ยวกับทักษะการนวดไทยวัดบ้านดอนจังหวัดระยอง และมีเจตคติหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการดำเนินการวิจัยจนเสร็จสิ้นตามที่กำหนด ผู้วิจัยได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงร่างหลักสูตร การวัดผล และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น