

บรรณานุกรม

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2551). จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีในสถานพินิจทั่วประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 10 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.djop.moj.go.th>.
- คัตนัมพร พูลสวัสดิ์. (2544). ปัจจัยทางสังคมและความสัมพันธ์ในครอบครัวกับการกระทำผิดของเยาวชนชาย ศึกษาเฉพาะกรณีสถานพินิจและคุ้มครองเด็กบ้านกรุณา. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิรพัฒน์ พรหมสิทธิการ. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา: ศึกษากรณีเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิราภรณ์ อำนางเกลิงศักดิ์. (2540). การศึกษาปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม. (2527). พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ: มิตรนาการพิมพ์.
- ชูศักดิ์ ปานปรีชา. (2540). ความก้าวร้าวรุนแรงอีกแล้วหรือ. วารสารชีวิต, 3(52), 32-34.
- ชไมพร ทวีศรี, รังสรรค์ วรวงศ์ และชยันต์ธร ปทุมานนท์. (2542). ลักษณะทางสังคมที่นำไปสู่ความรุนแรงและการกระทำความผิดในวัยรุ่นและเยาวชน. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7(2), 101 – 110.
- ณัฐวัตร ลุนหงส์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในครอบครัว สังคมและสภาพแวดล้อมกับการควบคุมตนเอง และการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน : ศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการโครงการ สวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

เดือนจิตร กลุณลักษณ์. (2551). อิทธิพลของความรุนแรงในสังคมที่มีต่อความล้มเหลวทางการเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3: การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและ
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 6(1), 30-46.

ท้าววัฒน์ สายโยธา. (2542). กระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนพจน์ วิเศษสินธุ์. (2550). ศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับและความคิดเห็นของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อเนื้อหาความรุนแรงในเกมออนไลน์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์ สติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
พฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. (2534). บทบาทบิดามารดาของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย. รายงาน
ค้นคว้าวิจัยประจำปี 2534 (ตุลาคม 2533 – กันยายน 2534). กรุงเทพฯ:
คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นันทพันธ์ ชินถ้ำประเสริฐ. (2546). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสังเคราะห์งานวิจัยด้านความ
รุนแรงในสังคมไทย. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญวดี เพชรรัตน์. (2543). การพยาบาลผู้ป่วยมีพฤติกรรมรุนแรง. สงขลา: ภาควิชาการพยาบาล
จิตเวช, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปณิดา นิตยาพร. (2543). ความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหา
รุนแรงและสภาพแวดล้อมทางสังคมต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มวัยรุ่นชาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวารสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภัศร ชโลธร. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการกระทำรุนแรงของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ปิยะพร อาศัยสุข. (2548). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตัวแปรด้าน
พุทธิพิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพและลักษณะประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผกา สัตยธรรม. (2545). สุขภาพจิตเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ดันฮอนแกรมมี.
- พิชญา สมทรง. (2550). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนชนอมพิทยา อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนตรี ศรีบุญลือ และคณะ. (2540). ปัจจัยสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนใช้ความรุนแรงในการ
กระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย. กรุงเทพฯ: รายงานการศึกษาลำดับสูง
ผู้กำกับกร รุ่นที่ 30 กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- เมธินันท์ ภินญชน. (2539). การให้คำปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- รพีพร เพชรรัตน์. (2550). พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงต่อผู้อื่นของวัยรุ่น ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชตวรรณ มลิวัลย์. (2548). ปัจจัยด้านการควบคุมตนเอง ความผูกพันทางสังคม และการคบหา
สมาคมที่แตกต่างกัน ที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในคดีทำร้ายร่างกาย:
กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เรืองชัย เรืองไพศาล. (2543). ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน: ศึกษา
กรณีสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงพยาบาลเด็ก. (2551). เรื่องแรง ๆ ของวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 18 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://www.waiteen.net/knowledge/violence/violence2.htm>.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วรารณ ประทีปธีรานันต์. (2544). ปัจจัยทางจิตวิทยาและสภาพแวดล้อมในครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของ นักโทษเด็ดขาด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรรัตน์ วิจารณ์ปรีชา. (2550). การควบคุมพฤติกรรมและการกระทำรุนแรง ของนักเรียนในโรงเรียน อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนา โอทาทะวงษ์. (2547). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในระดับอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วาทีณี จันทร์เจริญ. (2544). การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิบูลศักดิ์ สันสนีย์เมธา. (2545). การก่อพฤติกรรมรุนแรงของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วง (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศศิญา ศรีทอง. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบความรุนแรงของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศักดิ์ศรี บริบาลบรรพตเขตต์ และสุรพล ปธานวนิช. (2538). แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริ ปานแดง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรงของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุฤกษ์ โพธิ์ไธรัตน์. (2547). ผลกระทบจากการเปิดรับความรุนแรงที่นำเสนอทางสื่อมวลชนที่มีต่อการจดจำพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงและทัศนคติที่มีต่อความรุนแรงของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมนึก ภักดิ์ชณี. (2541). การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร สุทธิชัย ม.ร.ว. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร เจริญชัยศรี. (2544). ความรุนแรงต่อสตรีและมุมมองในผลของความรุนแรงและด้านป้องกันความจริงที่ไม่อาจปฏิเสธ. วารสารพยาบาล, 1(50): 8-15; มกราคม-มีนาคม.
- สุชา จันทน์เอม. (2538). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2541). จิตวิทยาเด็กเกร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2533). จิตวิทยาเด็กเกร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติพ ลภสมทบ. (2548). กระบวนการเข้าสู่ความเป็นแก๊งและวัฒนธรรมย่อยของแก๊งวัยรุ่นในเมืองเชียงใหม่: กรณีศึกษากลุ่มวัยรุ่นเอ็นคัวร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. (2547). จิตวิทยากับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์ และคณะ. (2549). การศึกษาปัญหาที่เป็นสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวิมล แซ่เอ็ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความรุนแรงในครอบครัวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมบ้านกรุณา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสน่ห์ เติญพงษ์. (2540). การก่อเหตุทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, (1), 15-42.

เสรี ชัดเข้ม, และสุชาดา กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, (1), 1-23.

เสาวณี เลียงดี. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมก้าวร้าวของ
นักเรียนอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนุช อาภาภิรม. (2543). ฉากความรุนแรงในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งเอนด์
พับลิชชิ่ง.

อรพลอย เกษมสันต์ ณ อยุธยา. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบการควบคุมตนเอง และมโนภาพแห่ง
ตนของนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพัก และนักศึกษาวัยรุ่นที่อยู่ตามบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โอฬาร เข็มประภาส. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Abraham, C., & Shreen, P. (2005). *The health belief model*. In Mark Conner and Pual
Norman, Predicting health behavior, Berkshire, England: Open University Press.

Backer, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental discipline. *Review of Child
Development Research*, 12, 169-208.

Bandura, A. (1976). Social learning analysis of aggression. In *Analysis of Delinquency and
Aggression*. New York: The Renold Press.

_____. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. (1986). *A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Berkowitz, L. (1965). *Advances in experimental social psychology*. New York: Academic Press.

Berndt, T. J. (1982). The features and effects of friendship in early adolescence. *Child
Development*, 53, 1447-1460.

Chapple, C. L. (2005). Self-control, peers relation and delinquency. *Justice Quarterly*, 22(1),
89-106.

Eron, L. D., & Haesman, R. (1994). *Reason to hope: A psychosocial perspective on violence
youth*. Washington, D. C.: American Psychosocial Association.

- Glass, V. G., & Hopkins, D. K. (1996). *Statistical methods in education and psychology*. Needham Heights, MA: A Simon and Schuster Company.
- Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford, CA: Standford University Press.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Hoffmann, J. P. (2002). A contextual analysis of differential association, social control and strain theories of delinquency. *Social Force*, 81(3), 753-785.
- Jarvelin, M. (1995). Juvenile delinquency. Elucahtion and mental disability. *Expectional Children*, 61, 230-241.
- Jensen, G. F. (1972). Percieved risk of punishment and self-reported delinquency. *Social Force*, 57, 57-78.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1999). *LISREL 8: Structural education modeling with the SIMPLUS command language*. Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associated.
- Kevin, N. W., & Karen, E. W. (1994). *Family life, delinquency and crime: A policymaker's guide*. Washington, D.C.: office of juvenile justice and delinquent prevention.
- Klapper, J. T. (1967). *The effect of mass communication*. New York: Free Press.
- Lahey, B. B. (2003). *Psychology: An introduction* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Maccall, G. J., & Simon, J. L. (1982). *Social psychology: A sociological approach*. New York: The Free Press.
- McCombs, M. E., & Becker, L. B. (1977). *Using mass communication theory*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Merton, K. R. (1959). *Adolescent aggression*. New York: The Ranold Press.
- Nakhaie, M. R., Silverman, R. A., & Lagrange, T. C. (2001). Self-control and resistance to school. *Canada Review of Sociology and Anthropology*, 37(4), 443-460.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Rosenbaum, M. (1980). A schedule for assessing self control behavior, preliminary finding. *Behavior Therapy*, 11, 109-121.

- Schaefer, E. S. (1959). Development of parental attitude research instrument. *Child Development*, 38, 226-235.
- Sharabany, R. (1981). Girlfriend, boyfriend: Age and sex difference in intimate-friendship. *Developmental Psychology*, 17, 800-808.
- Siegel, L. J., Welsh, B. C., & Senna, J. J. (2006). *Juvenile delinquency: Theory, practice, and law*. Canada: Thomson Wardsworth.
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Norton.
- Sutherland, E. H. (1947). *Principles of criminology* (4th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott.
- Symond, P. M. (1939). *The psychology of parent-child relationship*. New York: Appleton-Cenury-Crofts.
- Voorhis, P. V. et. al. (1998). The impact of family structure and quality on delinquency: A comparative assessment of structural and functional factor. *Criminology*, 26, 235-261.
- Vowell, P. R. (2007). *A partial test of integrative control model: Neighborhood context, social control, self-control, and youth violent behavior*. Western Criminology Review: Texas A&M University.
- Walker, G. A. (2003). Conflict resolution skills and antisocial/aggressive behavior in a rural middle school population. *Dissertation Abstracts International*, 64(1), 435-A .
- West, S. G., Finch, J. F., & Curan, P. J. (1995). Structural equation models with non-normal variables: Problems and remedies. In R. H. Hoyle. *Structural Equation Modeling: Concept, Issues, and Applications* (56-75). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- World Health Organization. (1995). *Violence: A public health priority*. Geneva: Switzerland.
- Wright, D. (1975). *The psychology of moral behavior*. Middlesex, England: Penguin Book.