

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับตัวแปรความผูกพันทางจิตใจกับครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความผูกพันทางจิตใจกับโรงเรียน การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน การควบคุมตนเอง การเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรงและการพบเห็นเหตุการณ์ที่รุนแรงในชุมชน และสร้างสมการการถดถอยพหุคูณ ทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยตัวแปรความผูกพันทางจิตใจกับครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความผูกพันทางจิตใจกับโรงเรียน การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน การควบคุมตนเอง การเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง และการพบเห็นเหตุการณ์ที่รุนแรงในชุมชน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปร

1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้และความโด่งของตัวแปร

ตอนที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์

1. แบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน
2. แบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน และสร้างสมการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ความหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์มีดังนี้

FAT	หมายถึง	ความผูกพันทางจิตใจกับครอบครัว
FEC	หมายถึง	ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว
SAT	หมายถึง	ความผูกพันทางจิตใจกับ โรงเรียน
PGC	หมายถึง	การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน
SEC	หมายถึง	การควบคุมตนเอง
MED	หมายถึง	การเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง
SOC	หมายถึง	การพบเห็นเหตุการณ์ที่รุนแรงในชุมชน

VIO	หมายถึง	พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง
MAX	หมายถึง	ค่าสูงสุด
MIN	หมายถึง	ค่าต่ำสุด
M	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
CV	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การกระจาย
Chi-square	หมายถึง	ค่าสถิติไค-สแควร์
SK	หมายถึง	ค่าความเบ้
KU	หมายถึง	ค่าความโค้ง
p	หมายถึง	ค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ
GFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง
AGFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว
CFI	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ
SRMR	หมายถึง	ดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐาน
b	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอย
β	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน
R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
SE	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร
t	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบ t ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การทำนาย
F	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบ F ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของ R^2
$\hat{Y}$	หมายถึง	ค่าของตัวแปรเกณฑ์ที่ได้จากการทำนาย
$\hat{Z}$	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์ที่ได้จากการทำนาย

ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปร

1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

	จำนวน (n = 100)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	53	53
หญิง	47	47
2. ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	13
มัธยมศึกษาปีที่ 5	52	52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	35	35
3. สถานภาพของบิดา มารดา		
สมรส (อยู่ด้วยกัน)	63	63
สมรส (แยกกันอยู่)	14	14
หย่าร้าง	13	13
บิดาหรือมารดาเสียชีวิต (เสียชีวิตเพียงคนเดียว)	8	8
บิดาและมารดาเสียชีวิต (เสียชีวิตทั้งสองคน)	2	2
4. บุคคลที่ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่ด้วย		
บิดาและมารดา	62	62
บิดา	9	9
มารดา	18	18
ญาติ	11	11
5. รายได้โดยประมาณของบิดา มารดา รวมกันต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	34	34
10,001 – 30,000 บาท	60	60
สูงกว่า 30,000 บาท	6	6

จากตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53 และเพศหญิงจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47 ระดับชั้น จำแนกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 คน มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 52 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 13 52 และ 35 ตามลำดับ สถานภาพของบิดา

มารดา แบ่งเป็นสมรส (อยู่ด้วยกัน) จำนวน 63 คน สมรส (แยกกันอยู่) จำนวน 14 คน หย่าร้าง จำนวน 13 คน บิดาหรือมารดาเสียชีวิต (เสียชีวิตเพียงคนเดียว) จำนวน 8 คน บิดาและมารดาเสียชีวิต (เสียชีวิตทั้งสองคน) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 63 14 13 8 และ 2 ตามลำดับ ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 62 คน บิดา จำนวน 9 คน มารดา จำนวน 18 คน ญาติ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 62 9 18 และ 11 ตามลำดับ รายได้ของบิดามารดาารวมกันต่อเดือนโดยประมาณ แบ่งเป็นต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 34 คน 10,001 – 30,000 บาท จำนวน 60 คน สูงกว่า 30,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 34 60 และ 6 ตามลำดับ

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปร

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้และค่าความโด่งของตัวแปร

ตัวแปร	MAX	MIN	M	SD	CV	SK	KU
ตัวแปรทำนาย							
ความผูกพันทางจิตใจกับครอบครัว	4.91	2.05	3.76	0.56	0.15	-0.62	0.73
ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	3.00	1.00	1.72	0.57	0.33	0.07	-0.49
ความผูกพันทางจิตใจกับ โรงเรียน	5.00	2.58	4.06	0.56	0.14	-0.45	-0.42
การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน	4.33	1.00	1.86	0.70	0.42	1.93	3.57
การควบคุมตนเอง	3.88	2.24	3.03	0.40	0.13	0.13	-0.73
การเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง	4.68	1.00	2.23	0.83	0.37	0.71	0.22
การพบเห็นเหตุการณ์ที่รุนแรงในชุมชน	3.33	1.00	1.65	0.51	0.31	1.11	1.30
ตัวแปรเกณฑ์							
พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	2.75	1.38	2.15	0.37	0.17	-0.33	-0.65

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้และค่าความโด่งของตัวแปรในแต่ละตัว สามารถพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

ในจำนวน 8 ตัวแปร พบว่า ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรความผูกพันทางจิตใจกับโรงเรียน มีค่า 4.06 และตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การพบเห็นเหตุการณ์ที่รุนแรงในชุมชน มีค่า 1.65

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าตั้งแต่ 0.83 ถึง 0.37 ตัวแปรที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด คือ ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง มีค่า 0.83 และตัวแปรที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดคือ ตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง มีค่า 0.37

ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร พบว่า ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายสูงสุด คือ การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเท่ากับ 0.42 และตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำที่สุด คือ ตัวแปรการควบคุมตนเอง มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเท่ากับ 0.13

สำหรับการกระจายของตัวแปร เมื่อพิจารณาความเบ้ของตัวแปร พบว่า ส่วนใหญ่มีการแจกแจงในลักษณะเบ้ขวา (ค่าความเบ้มีค่าเป็นบวก) ตัวแปรที่มีความเบ้สูงสุด คือ ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน มีค่า 1.93 และตัวแปรที่มีความเบ้ต่ำสุด คือ ตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว มีค่า 0.07 และเมื่อพิจารณาจากค่าความโด่งของตัวแปรพบว่า ส่วนใหญ่มีความโด่งมากกว่าโค้งปกติ (ความโด่งมีค่าเป็นบวก) ตัวแปรที่มีความโด่งสูงสุด คือ ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน มีค่า 3.57 และตัวแปรที่มีความโด่งต่ำสุด คือ ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง มีค่า 0.22 ถ้ามีค่าความเบ้มากกว่า 2.00 และมีค่าความโด่งมากกว่า 7.00 แสดงว่าลักษณะการแจกแจงของข้อมูลไม่เป็นแบบปกติ (West et al., 1995) สรุปได้ว่าการวิจัยในครั้งนี้มีลักษณะการแจกแจงข้อมูลแบบปกติ

ตอนที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรมการใช้

ความรุนแรง

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ทั้ง 8 ตัวแปร ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ตัวแปร	VIO	FAT	FEC	SAT	PGC	SEC	MED	SOC
VIO	1.000							
FAT	-0.264**	1.000						
FEC	0.179	-0.004*	1.000					
SAT	-0.359**	0.488**	0.035	1.000				
PGC	0.634**	-0.259**	0.175*	-0.414**	1.000			
SEC	-0.517**	0.263**	-0.173	0.493**	-0.438**	1.000		
MED	0.684**	-0.289**	0.232	-0.232*	0.651**	-0.452**	1.000	
SOC	0.573**	-0.150	0.160	-0.292**	0.594**	-0.341**	0.604**	1.000

**p< .01, *p< .05

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ทั้ง 8 ตัวแปร ปรากฏว่า ตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง เป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นมากที่สุดหรือเกือบทุกตัว ส่วนตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายด้วยตนเอง พบว่า ตัวแปรที่มีค่าสูงสุด คือ ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนกับตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรงมีค่าเท่ากับ 0.651 ส่วนตัวแปรที่มีค่าต่ำสุด คือ ตัวแปรความผูกพันทางจิตใจกับครอบครัวกับตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว มีค่าเท่ากับ -0.004

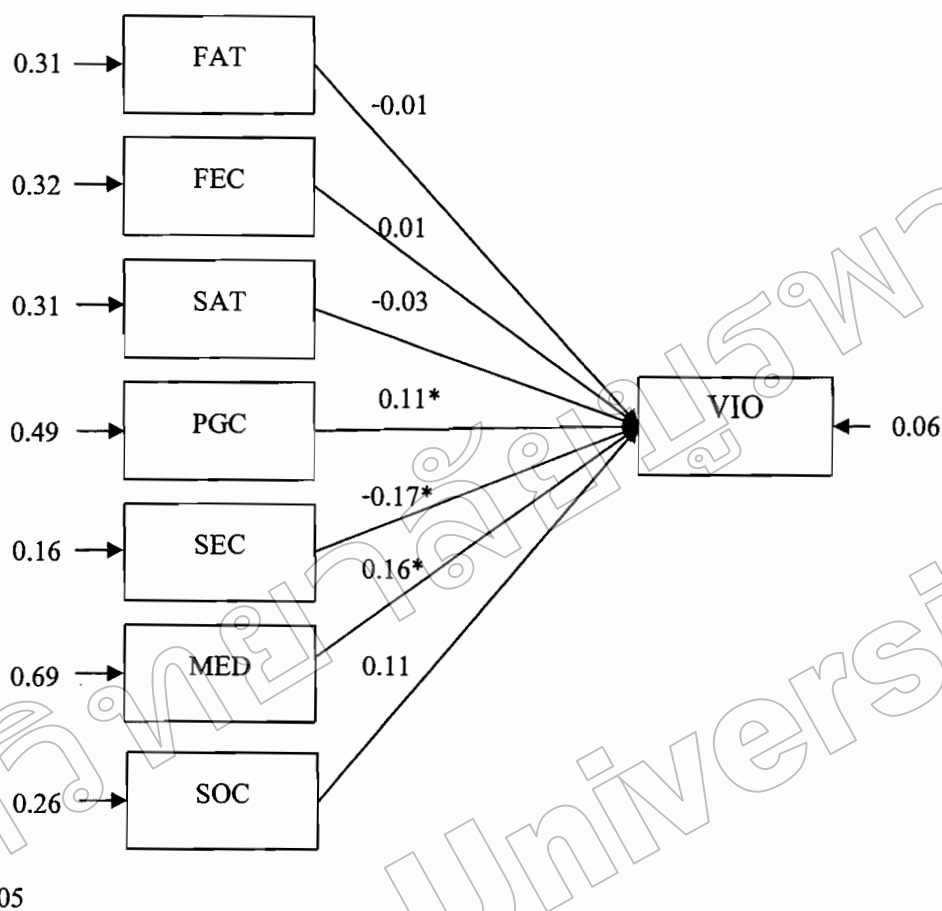
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

1. แบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (Enter) แสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน (n=100)

ตัวแปรทำนาย	แบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน		
	b	SE b	β
Constant	2.08		
FAT	-0.01	0.05	-0.01
FEC	0.01	0.05	0.01
SAT	-0.03	0.06	-0.05
PGC	0.11	0.05	0.20*
SEC	-0.17	0.08	-0.18*
MED	0.16	0.05	0.36*
SOC	0.11	0.07	0.16
Chi-square = 0.00 , p-value = 1.00 , R square = .580 , R = .76			

*p<.05



ภาพที่ 3 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน

จากตารางที่ 6 และภาพที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน พบว่า ตัวแปรทั้ง 7 ตัว สามารถทำนายได้ร้อยละ 58 โดยตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง สามารถทำนายได้มากที่สุด รองลงมาคือตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน และตัวแปรทำนายได้น้อยที่สุดคือ ตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ตัวแปรทำนายที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ตัว ได้แก่ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง (MED) ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (PGC) และตัวแปรการควบคุมตนเอง (SEC) เขียนสมการถดถอยพหุคูณได้ดังนี้

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\begin{aligned} VIO = & 2.08 - 0.01 (FAT) + 0.01 (FEC) - 0.03 (SAT) + 0.11 (PGC)^* - 0.17 (SEC)^* \\ & + 0.16 (MED)^* + 0.11 (SOC) \end{aligned}$$

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

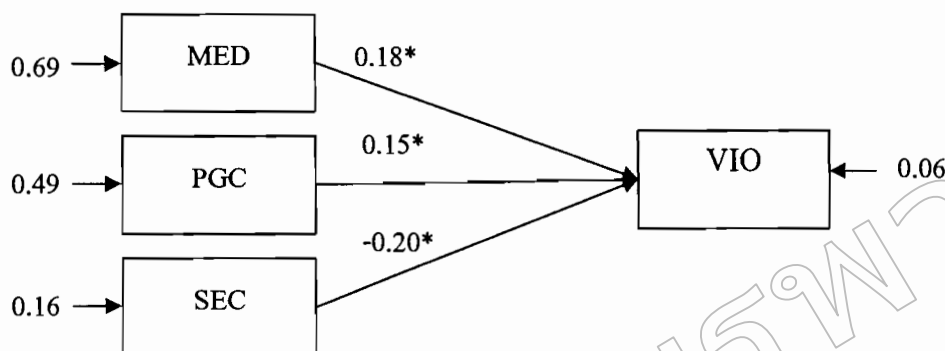
$$\begin{aligned} \hat{Z}_{VIO} = & -0.01 Z_{FAT} + 0.01 Z_{FEC} - 0.05 Z_{SAT} + 0.20 Z_{PGC}^* - 0.18 Z_{SEC}^* + 0.36 Z_{MED}^* \\ & + 0.16 Z_{SOC} \end{aligned}$$

2. แบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน (Stepwise) แสดงได้ตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง
แบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน

ตัวแปร ทำนาย	ขั้นตอนที่ 1			ขั้นตอนที่ 2			ขั้นตอนที่ 3		
	b	SE b	β	b	SE b	β	b	SE b	β
SEC	-	-	-	-	-	-	-0.20	0.07	-0.22
PGC	-	-	-	0.17	0.05	0.34	0.15	0.05	0.28
MED	0.31	0.03	0.76	0.21	0.04	0.49	0.18	0.04	0.42
Constant	1.47	-	-	1.36	-	-	2.07	-	-
R Square = 0.575			R Square = 0.583			R Square = 0.582			
R = 0.76			R = 0.76			R = 0.76			
Chi-square = 49.34			Chi-square = 16.42			Chi-square = 4.39			
(p = 0.00)			(p = 0.01)			(p = 0.36)			
df = 6			df = 5			df = 4			
CFI = 0.78			CFI = 0.91			CFI = 1.00			
SRMR = 0.11			SRMR = 0.05			SRMR = 0.02			
GFI = 0.96			GFI = 0.98			GFI = 0.99			
AGFI = 0.74			AGFI = 0.83			AGFI = 0.92			

*p < .05



* $p < .05$

ภาพที่ 4 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงแบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน

จากตารางที่ 7 และภาพที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน พบว่า ตัวแปรที่ถูกเลือกเข้าสู่สมการมีเพียง 3 ตัวแปร คือ การเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง (MED) การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (PGC) และการควบคุมตนเอง (SEC) เรียงลำดับการเข้าสู่สมการตามลำดับ

ในขั้นตอนแรก ใส่ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง (MED) เป็นตัวที่หนึ่งผลการตรวจสอบในขั้นแรก ปรากฏว่า ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง (MED) สามารถทำนายตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อธิบายความแปรปรวนในตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้ร้อยละ 57.50 ค่าไค-สแควร์ มีค่า 49.34 ($p=0.00$) ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้วเท่ากับ 0.74 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบเท่ากับ 0.782 และดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐานเท่ากับ 0.11

ในขั้นตอนที่สอง ใส่ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (PGC) เป็นตัวที่สองผลการตรวจสอบในขั้นตอนที่สอง ปรากฏว่า ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (PGC) สามารถทำนายตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อธิบายความแปรปรวนในตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้ร้อยละ 58.30 ค่าไค-สแควร์ มีค่าลดลงเท่ากับ 16.42 ($p=0.01$) ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเท่ากับ 0.98 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้วเท่ากับ 0.83 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบเท่ากับ 0.91 และดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐานเท่ากับ 0.05

ในขั้นตอนที่สาม ใส่ตัวแปรการควบคุมตนเอง (SEC) เป็นตัวที่สาม ผลการตรวจสอบในขั้นตอนที่สาม ปรากฏว่า ตัวแปรการควบคุมตนเอง (SEC) สามารถทำนายตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อธิบายความแปรปรวนในตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้ร้อยละ 58.20 ค่าไค-สแควร์ มีค่าลดลงเท่ากับ 4.39 ($p=0.36$) ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเท่ากับ 0.99 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้วเท่ากับ 0.92 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบเท่ากับ 1.00 และดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐานเท่ากับ 0.02 แสดงว่าโมเดลการถดถอยพหุคูณมีความสอดคล้องกับข้อมูลอยู่ในเกณฑ์ดี

จึงสรุปได้ว่า

1. ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน และตัวแปรการควบคุมตนเอง มีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง เท่ากับ .76 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ตัวแปรการเปิดรับสื่อที่มีความรุนแรง (MED) ตัวแปรการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน (PGC) และตัวแปรการควบคุมตนเอง (SEC) ร่วมกันทำนายตัวแปรพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้ร้อยละ 58.20 และสามารถสร้างสมการถดถอยพหุคูณทำนายพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (VIO) ได้ ดังนี้

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ

$$VIO = 2.07 + 0.18 (MED) + 0.15 (PGC) - 0.20 (SEC)$$

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{VIO} = 0.42 Z_{MED} + 0.28 Z_{PGC} - 0.22 Z_{SEC}$$