

ความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

คุษณินิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาคุษณินิพนธ์บัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

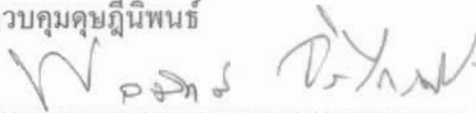
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าดูแลนิพนธ์ ได้พิจารณาดูแลนิพนธ์ของ นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา จบนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์

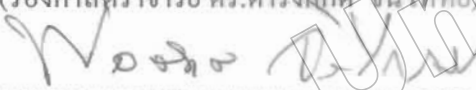

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ประชุมเพ็ญ)

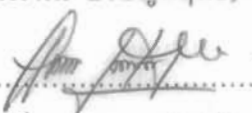

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกเดช เกิดวิชัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันทร์ทอง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ประชุมเพ็ญ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกเดช เกิดวิชัย)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับดูแลนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(รองศาสตราจารย์ สุทธิ สุกกอร์ณ)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

คุณุณิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ ประธานกรรมการที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ปรัชญพฤทธิ รองศาสตราจารย์ ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย และ ดร.โกวิท กระจำน กรรมการที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ทำให้ผู้วิจัยได้แนวทางในการศึกษาค้นคว้าและประสานการณ์อย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันโททัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์และให้คำแนะนำเพื่อให้คุณุณิพนธ์เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี พลตำรวจเอก ดร. ไกรสุข สีนุช รองศาสตราจารย์ ดร.อภิญา รัตนมงคลมาศและรองศาสตราจารย์ ดร. วรณิ เดียวอิสระ ที่ได้ให้ความกรุณาตัดสินผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย โดยให้ข้อเสนอแนะจนทำให้คุณุณิพนธ์เล่มนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหญิง นัยนา เกิดวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวลฉวี ประเสริฐสุข และ ดร.ชลิดา เกษประดิษฐ์ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ที่ได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนที่เป็น สตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยขอความอนุเคราะห์ให้ตอบ แบบสอบถาม ทำให้การเก็บข้อมูลเสร็จสิ้นลงได้ในเวลาอันรวดเร็ว และขอขอบพระคุณท่าน ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคุณ นิธยา เผือกจันทิกและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ช่วยรวบรวมแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีได้ปรากฏชื่อในคุณุณิพนธ์เล่มนี้ที่มีส่วนช่วยเหลือจนทำให้คุณุณิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และญาติพี่น้องทุกคน ที่สนับสนุน และให้กำลังใจแก่ ผู้วิจัยตลอดมา

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

46810168: สาขาวิชา: รัฐประศาสนศาสตร์; ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คำสำคัญ: คุณลักษณะทุนมนุษย์/ ความสำเร็จของอาชีพ/ ความสำเร็จในด้านจิตวิสัย/
ความสำเร็จในด้านจิตวิสัย/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา: ความสำเร็จของอาชีพของผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (WOMEN EXECUTIVE CAREERS' SUCCESS IN THE
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์: พลศักดิ์ จิตรเกรศิริ, รด.,
ฤาเดช เกิดวิชัย, ปชด., ดิน ปรัชญพฤทธิ, Ph.D., 207 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านทุนมนุษย์ของผู้บริหารสตรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้าน
ทุนมนุษย์กับความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร
สตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ 19 เขต รวมจำนวนทั้งสิ้น
2,179 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ผ่านการตรวจสอบ
ความแม่นยำจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชื่อมั่น (α Coefficient = 0.911) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
โปรแกรมสมองกลอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์สถิติพื้นฐานโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด อันดับ และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ
และตัวแปรตามด้วยการเขียน Syntax ทดสอบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล (Canonical Correlation)
ในชุดคำสั่ง MANOVA ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะทุนมนุษย์ในคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้บริหารสตรีสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ
ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 76.5 ด้านประสบการณ์ทำงาน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง
21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.8 และด้านสถานภาพสมรส ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแล้วและอยู่
ด้วยกันกับคู่สมรส คิดเป็นร้อยละ 62.5 คุณลักษณะทุนมนุษย์ด้านบุคลิกภาพ โดยบุคลิกภาพในแรง
ดึงดูดทางกายภาพมีค่าเฉลี่ย 4.04 และบุคลิกภาพในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีค่าเฉลี่ย 4.14 ส่วน
คุณลักษณะทุนมนุษย์ด้านสถานภาพทางครอบครัว โดยสถานภาพทางครอบครัวในความทุ่มเทต่อ
ครอบครัวมีค่าเฉลี่ย 4.17 และสถานภาพทางครอบครัวในแรงสนับสนุนจากครอบครัวมีค่าเฉลี่ย

ความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวิสัยของผู้บริหารสตรีในเงินเดือนร้อยละ 49.5 เงินเดือนอยู่ระหว่าง 26,001-35,000 บาท ในตำแหน่งร้อยละ 74.6 อยู่ในระดับ (C-8) และจำนวนชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์ ร้อยละ 71.1 ทำงาน 40-50 ชั่วโมง ส่วนความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย ในความพึงพอใจในอาชีพมีค่าเฉลี่ย 4.35 ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในความพึงพอใจในงานมีค่าเฉลี่ย 4.17

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทุนมนุษย์กับความสำเร็จของอาชีพด้านวัดวิสัยของผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวิสัยที่ได้รับอิทธิพลจากคุณลักษณะทุนมนุษย์มากที่สุด คือ ระดับรายได้หรือเงินเดือนที่ได้รับสูงถึงร้อยละ 84.20 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันสูงมาก (0.912) ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทุนมนุษย์กับความสำเร็จของอาชีพด้านจิตวิสัยที่ได้รับอิทธิพลจากคุณลักษณะทุนมนุษย์มากที่สุด คือ ความพึงพอใจในอาชีพสูงถึงร้อยละ 85.60 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันสูงมาก (0.925) และความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทุนมนุษย์กับความสำเร็จในอาชีพ พบว่าความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยได้รับอิทธิพลจากคุณลักษณะทุนมนุษย์มากที่สุดร้อยละ 38.1 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันสูงมาก (0.617) ตามลำดับ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าคุณลักษณะทุนมนุษย์ทั้ง 3 ด้านนั้น มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสำเร็จในด้านจิตวิสัยของผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งให้ความสำคัญต่อความพึงพอใจในอาชีพมากกว่าความพึงพอใจในงาน

46810168: MAJOR: DOCTOR OF PHILOSOPHY; Ph.D. (PUBLIC ADMINISTRATION)

KEYWORDS: HUMAN CAPITAL ATTRIBUTES/CAREER SUCCESS/OBJECTIVE

CAREER SUCCESS/SUBJECTIVE CAREER SUCCESS/THE OFFICE OF
THE BASIC EDUCATION

NIPON SASITHORNSAOVAPA: WOMEN EXECUTIVE CAREERS' SUCCESS IN
THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION. DISSERTATION ADVISORS: POLSUK
JIRAKRAISIRI, Ph.D., TIN PRACHYAPRUIT, Ph.D., LUEDECH GIRDWICHAI, Ph.D. 207 P.
2009.

This study was aimed at 1) examining the human capital attributes on human characteristics, personality, family status, 2) investigating the career success on objective career success, subjective career success and 3) exploring the relationship between human characteristic and career success which led to women executive careers' success in the Office of the Basic Education. The population of this study was 2,179 women operation staff from 19 organizations affiliated with the Office of the Basic Education.

Questionnaire was used as a tool of the study. Approved it's validity by scholars at a confident level of 0.911%. The data was analyzed by using the electronic program. The statistic used was mean, standard deviation, maximum and minimum, and testing the relationship between dependent and independent variables with Syntax writing to test the canonical correlation by MANOVA at a startistical significance of 0.01.

The results of the study on human capital attributes indicated that women executive careers' success in the Office of the Basic Education had the highest percentage in terms of human capital attributes of Master Degree at 76.5% , followed by the highest of experience (21-30 years) was at 46.7%, highest of family status (married and live together) was at 62.5%. Human capital attributes in personality, followed by the average of achievement motive was at a mean of 4.14, physical attractiveness was at a mean of 4.04, Human capital attributes in family status, followed by the average of family support was at a mean of 4.45, family involvement was at a mean of 4.17.

Concerning the career success on objective career the highest percentage in terms of position (C-8) was at 74.6, highest of salary (26,001-35,000) was at 49.5, highest of hour worked per week (40-50) was at 71.1, Subjective career success in terms of job satisfaction at a mean of 4.35, followed by the average of occupation satisfaction was at a mean of 4.17.

The test of correlation between human capital attributes with career success indicated that human capital attributes tended to pursue career success in the Office of the Basic Education to highly apply objective career success with income or salary at 84.2%, in other word, it has highest correlation at 0.912. The correlation between human capital attributes with subjective career success indicated that human capital attributes tended to pursue career success to highly apply subjective career success with occupation satisfaction at 85.6%, in other word, it has highest correlation at 0.925. And the correlation between human capital attributes with subjective career success indicated that human capital attributes tended to pursue career success to highly apply career success with objective career success at 38.1% in other word, it has highest correlation at 0.617.

The result of the study on human capital attributes indicated that all three human capital attributes have influence on women executive careers' success in the Office of the Basic Education who consider and concentrate on policy of subjective career success in occupation satisfaction much more than job satisfaction.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ตอนที่ 1 ลักษณะและโครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	16
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพและความหมายของอาชีพ.....	17
ตอนที่ 3 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จในอาชีพ.....	18
ตอนที่ 4 งานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะทุนมนุษย์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของอาชีพ ผู้บริหารสตรี.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
สมมติฐานในการวิจัย.....	59
การนิยามตัวแปร.....	61
การนิยามปฏิบัติการคั่นของตัวแปร.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	69
ประชากร.....	69
กลุ่มตัวอย่าง.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างและตรวจสอบความเชื่อมั่น	71
ตอนที่ 1 แบบสอบถามคุณลักษณะส่วนบุคคล (Haman Characteristic)	71
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรด้านบุคลิกภาพ (Personality)	71
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในอาชีพ (Career Success)	72
การหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล.....	91
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์บุคลิกภาพ.....	92
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพครอบครัว.....	94
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุวิสัย.....	97
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย	98
ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรี	100
สมมติฐานที่ 1	100
สมมติฐานที่ 2	109
สมมติฐานที่ 3	140
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	147
วิธีดำเนินการวิจัย.....	147
การวิเคราะห์ข้อมูล	148
สรุปผลการวิจัย	149
อภิปรายผล.....	153
ข้อเสนอแนะ	165

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	167
ภาคผนวก.....	181
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	182
ภาคผนวก ข แบบทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	189
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	199
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	201
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	207

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1-1	แสดงประชากรในแต่ละภาค 9
2-1	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 40
3-1	การนิยามตัวแปรต้นใหม่ 61
3-2	การนิยามตัวแปรตามใหม่ 62
3-3	นิยามดัชนีปฏิบัติการของดัชนีตัวแปรต้นใหม่ 63
3-4	นิยามดัชนีปฏิบัติการของดัชนีตัวแปรตามใหม่ 67
3-5	แสดงจำนวนประชากรและขนาดตัวอย่างในแต่ละเขตการบริการ 70
3-6	แบบสอบถามของตัวแปรต้นค่าความเที่ยงตรงของคำถาม (IVC) 74
3-7	แบบสอบถามของตัวแปรตาม ค่าความเที่ยงตรงของคำถาม (IVC) 83
3-8	การหาความเชื่อมั่น 87
4-1	การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล 92
4-2	การวิเคราะห์แรงดึงดูดในทางกายภาพ 93
4-3	การวิเคราะห์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 94
4-4	การวิเคราะห์ความทุ่มเทต่อครอบครัว 95
4-5	การวิเคราะห์แรงสนับสนุนจากครอบครัว 96
4-6	การวิเคราะห์ความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย 97
4-7	การวิเคราะห์ความพึงพอใจในอาชีพ 98
4-8	การวิเคราะห์ความพึงพอใจในงาน 99
4-9	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย 100
4-10	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย 109
4-11	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในความพึงพอใจในอาชีพ 116
4-12	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในความพึงพอใจในงาน 129
4-13	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยและจิตวิสัย 140

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 ความสำเร็จของอาชีพของผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	8
2-1 โมเดลความสำเร็จในอาชีพของ Melamed.....	24
2-2 โมเดลความสำเร็จในอาชีพของ Judge et al.....	28
2-3 โมเดลความสำเร็จในอาชีพ โดยประเมินจากความสำเร็จของเพศชายและหญิง A gender-specific model of career success ของ Tuvia Melamed.....	36
2-4 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	57
3-1 คุณลักษณะทุนมนุษย์มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัย.....	60
3-2 คุณลักษณะทุนมนุษย์มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย.....	60
3-3 คุณลักษณะทุนมนุษย์มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัยและด้านจิตวิสัย..	61
4-1 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัยในชุดที่ 1.....	103
4-2 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัยในชุดที่ 2.....	105
4-3 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัยในชุดที่ 3.....	107
4-4 ลักษณะความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับ ตัวแปรตามความสำเร็จในอาชีพด้านวัดวุธวิสัย.....	108
4-5 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 1.....	112
4-6 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 2.....	114
4-7 ลักษณะความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับ ตัวแปรตามความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย.....	115
4-8 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 1.....	119
4-9 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 2.....	121

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4-10	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 3 123
4-11	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 4 125
4-12	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 5 127
4-13	ลักษณะความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์กับ ตัวแปรตามความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในความพึงพอใจในอาชีพ 128
4-14	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 1 132
4-15	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 2 134
4-16	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 3 136
4-17	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัยในชุดที่ 4 138
4-18	ลักษณะความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์กับ ตัวแปรตามความสำเร็จในอาชีพด้านความพึงพอใจในงาน 139
4-19	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพในชุดที่ 1 143
4-20	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับตัวแปรตาม ความสำเร็จในอาชีพในชุดที่ 2 145
4-21	ลักษณะความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างตัวแปรอิสระคุณลักษณะทุนมนุษย์ กับ ตัวแปรตามความสำเร็จในอาชีพด้านวัตถุวิสัยและจิตวิสัย 146
5-1	รูปแบบ (Model) ความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 162
5-2	สังเคราะห์รูปแบบ (Model) ความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 163