

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงหาความสัมพันธ์ (Correlation Study Design) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการดื่มสุราแบบหนักเป็นครั้งคราวของนักเรียนชายอาชีวศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้างนี้ คื นักเรียนชายอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 7 แห่งจำนวน 2,200 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คื นักเรียนชายอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้จากการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยสูตรที่ใช้ในการสำรวจเพื่อประมาณสัดส่วน (Parel et., 1973 อ้างใน พรนภา หอมสินธุ์ และรุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์, 2552)

การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{NZ^2\alpha_2 \cdot p(1-p)}{Nd^2 + Z^2\alpha_2 \cdot p(1-p)}$$

N = ขนาดตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้

Z = ค่าสถิติมาตรฐานได้ไค้งปกติที่สอดคล้องกับระดับนัยสำคัญ (α .05; $Z_{0.05} = 1.96$)

N = ขนาดประชากรที่เป็นนักเรียนชายชั้นปี ปวส. 1-2 ในจังหวัดสุรินทร์จำนวน 2,335

คน

P = สัดส่วนของวัยรุ่นในสถานศึกษาที่ดื่มสุรา ในการศึกษาค้างนี้ ได้จากผลการศึกษาของสาวิตรี อัยฉางค์กรชัย และคณะ (2551) ซึ่งพบว่ากลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับปวช. มีการดื่มสุราแบบหนักร้อยละ 20.6 ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา จึงได้กำหนดให้ค่า $p = .2$

d = ค่าความคลาดเคลื่อนสมบูรณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ (.05)

แทนค่าจากสูตร

$$= \frac{2,200 \times (1.96)^2 \times .2(1-.2)}{2,200(.05)^2 + (1.96)^2 \times .2(1-.2)}$$

$$= 221$$

จากการแทนค่าสูตรจะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 221 คน หมายความว่า จำนวนประชากรที่น้อยที่สุดในการศึกษาครั้งนี้คือ 221 คน และเพื่อป้องกันการสูญหายของการเก็บข้อมูล จึงคำนวณเพื่อการสูญหายและไม่สมบูรณ์ของข้อมูลอีกร้อยละ 10 ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้จึงเท่ากับ 243 คน

การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

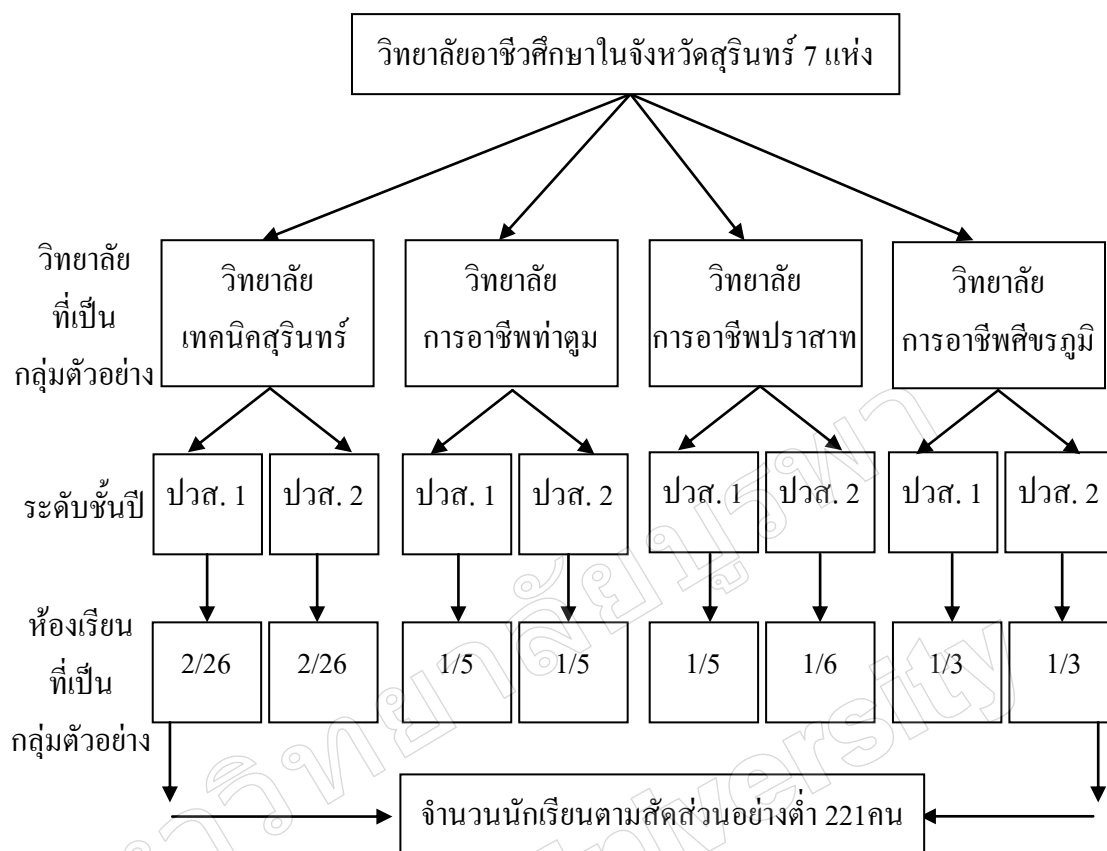
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling technique) ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิทยาลัยในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนทั้งหมด 7 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิค 1 แห่ง (วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์) วิทยาลัยอาชีวศึกษา 1 แห่ง (วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์) วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 แห่ง (วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์) และวิทยาลัยการอาชีพ 4 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม วิทยาลัยการอาชีพปราสาท วิทยาลัยการอาชีพสังขะ และวิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ) สุ่มเลือกวิทยาลัย ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) เพื่อเป็นตัวแทนในการศึกษาจำนวนครั้งหนึ่ง เนื่องจากสถานศึกษาทั้งหมดที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน นโยบายและการบริหารจัดการในลักษณะเดียวกัน ทำให้บริบทของแต่ละสถานศึกษาไม่แตกต่างกันมากนัก ได้วิทยาลัยทั้งสิ้น 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม วิทยาลัยการอาชีพปราสาท และวิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ

ขั้นตอนที่ 2 ในแต่ละวิทยาลัย มีการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) 2 ชั้นปี ได้แก่ ปวส.1 และ ปวส. 2 ในแต่ละชั้นปี ประกอบด้วยสาขาต่าง ๆ และในแต่ละสาขามีจำนวนห้องเรียนที่แตกต่างกัน โดยแต่ละห้องเรียนมีนักเรียนประมาณ 15-30 คน จึงสุ่มเลือกห้องเรียนในแต่ละชั้นปี (Simple random sampling) เพื่อให้ได้ จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน ไม่น้อยกว่าจำนวนขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ ตามสัดส่วนในแต่ละวิทยาลัย

วิทยาลัย	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		ห้องเรียน ที่สุ่มเลือก	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างที่ได้
		ทั้งหมด	สัดส่วน		
			จากการ คำนวณ		
เทคนิคสุรินทร์		1,478	110		
ปวส. 1	26	761	57	1/3 เครื่องกล	30
				1/4 ติดตั้งไฟฟ้า	30
ปวส. 2	26	717	53	2/1 เทคนิคก่อสร้าง	35
				2/3 เทคนิควานขนนค์	20
การอาชีพท่าตูม		249	55		
ปวส. 1	5	99	22	1 ช่างยนต์	22
ปวส. 2	5	150	33	2. ไฟฟ้ากำลัง	40
การอาชีพปราสาท		97	28		
ปวส. 1	5	57	16	ส.1 เทคนิควานขนนค์	16
ปวส. 2	6	40	12	ส.2 เทคนิควานขนนค์	12
การอาชีพศีขรภูมิ		89	28		
ปวส. 1	3	58	18	ส.1 เทคนิควานขนนค์	20
ปวส. 2	3	31	10	ส.2 ติดตั้งไฟฟ้า	15
รวม	79	1,913	221	10	240



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ให้กลุ่มตัวอย่างตอบเองประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ ศาสนา ระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ที่นักเรียนได้รับต่อเดือน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับความคาดหวังในผลลัพธ์จากการดื่มสุรา ความมั่นใจตนเองในการปฏิเสธการดื่มสุรา

2.1 ความคาดหวังในผลลัพธ์จากการดื่มสุรา วัดโดยแบบวัด The comprehensive effects to alcohol (CEOA) ของ Fromme, Stroot and Kaplan (1993) จำนวน 20 ข้อแปลโดย อุทัยทิพย์ จันทรเพ็ญ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 จำนวน 20 ข้อ ภายหลังเมื่อนำมาทดลองใช้แล้วพบว่า มีข้อคำถาม 2 ข้อคือข้อ 8 และข้อ 15 มีค่าความเชื่อมั่นรายข้อเท่ากับ 0.16 และ 0.18 จึงได้ตัดออกเหลือข้อคำถามในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 18 ข้อ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึง

(Sociability) ข้อ ด้านการลดความเครียด (Tension reduction) ข้อ ด้านความกล้าหาญ (Liquid courage) ข้อ ด้านความสามารถทางเพศ (Sexuality) ข้อ มีลักษณะมาตรวัดแบบลิเคิร์ต (Likert scale) แบ่งคะแนนเป็น 4 ระดับคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 1 – 72 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	4
เห็นด้วย	ให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1

การแปลผล

ความคาดหวังในเชิงบวก หมายถึง คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม
ความคาดหวังในเชิงลบ หมายถึง คะแนนน้อยกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

2.2 ความมั่นใจตนเองในการปฏิเสธการดื่มสุรา วัดโดยแบบวัด The drinking refusal self - efficacy questionnaire - revised in an adolescent sample (DRSEQ-RA) ของ Young, Hasking, Oei and Loveday (2007) ซึ่งแปลโดยอัญชลี เหมชะญาติ (2550) จำนวน 14 ข้อคำถาม ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความกดดันทางสังคม (Social pressure) ข้อ ด้านการผ่อนคลายอารมณ์และความรู้สึก (Emotion relief) ข้อ และด้านโอกาสที่เอื้อต่อการดื่ม (Opportunistic) ข้อ มีลักษณะมาตรวัดแบบลิเคิร์ต (Likert scale) แบ่งคะแนนเป็น 4 ระดับคือ มั่นใจอย่างยิ่ง ค่อนข้างมั่นใจ ค่อนข้างไม่มั่นใจ ไม่มั่นใจเลย มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 1 – 56 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

มั่นใจอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	4
ค่อนข้างมั่นใจ	ให้คะแนน	3
ค่อนข้างไม่มั่นใจ	ให้คะแนน	2
ไม่มั่นใจเลย	ให้คะแนน	1

การแปลผล

ความมั่นใจสูง หมายถึง คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม
ความมั่นใจต่ำ หมายถึง คะแนนน้อยกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความรู้สึกซึมเศร้า

ความรู้สึกซึมเศร้า วัดโดยแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (กรมสุขภาพจิต, 2555) ประกอบด้วย 20 ข้อคำถาม เกี่ยวกับภาวะดังต่อไปนี้

ทางด้านจิตใจและอารมณ์ในระยะเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งพัฒนามาจากแบบประเมิน CES – D (Center for epidemiologic studies - depression scale) ของศูนย์ศึกษาระบาดวิทยาสุขภาพจิตแห่งชาติ (Center for epidemiologic studies national institute of mental health) ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 20 ข้อคำถาม มีลักษณะมาตรวัดแบบประเมินค่า (Rating scale) แบ่งคะแนนเป็น 4 ระดับคือ ไม่เลย บางครั้ง บ่อย ๆ ตลอดเวลา มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 0 – 60 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตลอดเวลา	ให้คะแนน	3
บ่อย ๆ	ให้คะแนน	2
บางครั้ง	ให้คะแนน	1
ไม่เลย	ให้คะแนน	0

การแปลผล

ไม่มีภาวะซึมเศร้า หมายถึง ผู้ที่ได้คะแนนรวมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 22 คะแนน

มีภาวะซึมเศร้า หมายถึง ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงกว่า 22 คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการเข้าถึงสื่อ และการรับรู้กฎระเบียบเกี่ยวกับการดื่มสุรา

4.1 การเข้าถึงสื่อ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดย สอบถามจำนวนครั้ง (ความถี่) ที่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แผ่นป้ายโฆษณา ภายใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา จำนวน 8 ข้อคำถาม มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 0 – 24 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ทุกวัน	ให้คะแนน	3
บ่อย	ให้คะแนน	2
นาน ๆ ครั้ง	ให้คะแนน	1
ไม่ได้รับสื่อเลย	ให้คะแนน	0

การแปลผล

ได้รับการเข้าถึงสื่อ หมายถึง คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

ไม่ได้รับการเข้าถึงสื่อ หมายถึง คะแนนน้อยกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

4.2 การรับรู้กฎระเบียบเกี่ยวกับการดื่มสุรา เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดย สอบถามถึงการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย พรบ.สุรา และกฎระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับการดื่มสุรา จำนวน 12 ข้อ มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 0 – 12 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

รับรู้ ให้คะแนน 1

ไม่รับรู้ ให้คะแนน 0

การแปลผล

รับรู้กฎระเบียบของโรงเรียน หมายถึง คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

ไม่รับรู้กฎระเบียบของโรงเรียน หมายถึง คะแนนน้อยกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการดื่มสุรา

5.1 การดื่มสุราเป็นประจำของเพื่อนสนิท เป็นข้อคำถามเดียวที่ถามถึงการมีหรือไม่มีเพื่อนสนิทที่ดื่มสุราเป็นประจำ แบ่งเป็น มี และ ไม่มี

5.2 การดื่มสุราของบุคคลภายในครอบครัว เป็นข้อคำถามเดียวที่ถามถึงการมีหรือไม่มีบุคคลภายในครอบครัวที่ดื่มสุราเป็นประจำ แบ่งเป็น มี และ ไม่มี

5.3 การเข้าถึงสุรา เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดย สอบถามถึงความยากง่ายในการเข้าถึงสุรา จำนวน 1 ข้อคำถาม มีลักษณะมาตรวัดแบบประเมินค่า (Rating scale) แบ่งคะแนนเป็น 4 ระดับคือ ง่าย ก่อนข้างง่าย ก่อนข้างยาก ยาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ยาก ให้คะแนน 4

ก่อนข้างยาก ให้คะแนน 3

ก่อนข้างง่าย ให้คะแนน 2

ง่าย ให้คะแนน 1

การแปลผล

การเข้าถึงสุราง่าย หมายถึง คะแนน 1 - 2

การเข้าถึงสุร่ายาก หมายถึง คะแนน 3 - 4

5.4 ประสิทธิภาพการดื่มสุราในชีวิต เป็นข้อคำถามเดียวที่ถามถึงการดื่มสุราเป็นประจำ แบ่งเป็น ดื่ม และไม่ดื่ม

5.5 การดื่มสุรา เป็นข้อคำถามเดียวที่ถามถึงการดื่มสุราเป็นประจำ ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา แบ่งเป็น ดื่ม และไม่ดื่ม

5.6 การดื่มสุราแบบหนักเป็นครั้งคราว เป็นการประเมินลักษณะการดื่ม ประกอบด้วย 3 ข้อคำถามย่อย ได้แก่ ประสิทธิภาพการดื่มสุรา ใน 30 วันที่ผ่านมา และรายละเอียดชนิดของสุรา เหนือกว่าเปรียบเทียบกับดื่มมาตรฐานและปริมาณที่ดื่มสุรา ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา แบ่งเป็นดื่มสุรา

แบบหนักเป็นครั้งคราวและไม่ได้ดื่มสุราแบบหนักเป็นครั้งคราว

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล โดยการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามที่เป็นแบบสอบถามมาตรฐานและแบบสอบถามที่ผ่านการพัฒนามาแล้ว จึงไม่ต้องทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) แต่ทำการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ในชุดแบบสอบถามด้านความรู้สึกร่วมเศร้า ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2555 และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try out) ในกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับตัวอย่างจำนวน 30 คน ที่วิทยาลัยการอาชีพสังขะ จังหวัดสุรินทร์ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาทดสอบสัมประสิทธิ์แอลฟา ครอนบาค (Cronbach' alpha coefficeint) ได้ค่าความเชื่อมั่นดังนี้

ความคาดหวังในผลลัพธ์จากการดื่มสุรา	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89
ความมั่นใจตนเองในการปฏิเสธการดื่มสุรา	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91
ความรู้สึกร่วมเศร้า	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85
การเข้าถึงสื่อ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87
การรับรู้กฎระเบียบเกี่ยวกับการดื่มสุรา	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และเครื่องมือการวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นำจดหมายจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนอาชีวศึกษาในสังกัด
3. ขอรายนี้นักเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนของแต่ละวิทยาลัย เพื่อคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยได้ประสานงานกับอาจารย์ประจำชั้น คัดกรองนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ < 18 ปี นำใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย เพื่อขออนุญาตให้เข้าร่วมการวิจัยจากผู้ปกครอง และนัดหมายขอรับใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยจากผู้ปกครองและนัด วัน เวลา สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

2. ในวันที่เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นัดหมายกับอาจารย์ประจำชั้นเพื่อจัดสถานที่ที่เอื้อต่อการเก็บข้อมูล และมีความเป็นส่วนตัวโดยจัดที่นั่งห่างกันพอควร หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับแก่กลุ่มตัวอย่างอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามที่อยู่ในซองกระดาษ พร้อมใบยินยอมให้ข้อมูลแก่กลุ่มตัวอย่าง เมื่อนักเรียนลงนามในใบยินยอมแล้ว ให้วางไว้บนโต๊ะ ผู้วิจัยเก็บใบยินยอมและให้ตอบแบบสอบถาม ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 30 - 40 นาที โดยไม่มีครูของโรงเรียนอยู่ในห้องแบบสอบถามของแต่ละคนที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้ถูกเก็บอย่างมิดชิดในซองกระดาษ

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความครบถ้วน ก่อนนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้วิจัยเสนอได้แก่โครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือการวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เนื่องจากผู้เข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้เป็นเด็กนักเรียนชายอายุต่ำกว่า 18 ปี ซึ่งเป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ผู้วิจัยจึงทำหนังสือขออนุญาตจากผู้ปกครองของนักเรียนชาย ที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ปกครองได้พิจารณาลงนามอนุญาตในใบแบบยินยอม ให้เข้าร่วมการวิจัยก่อนวันเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ในวันที่เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ และรายละเอียดการวิจัย โดยแจ้งให้ทราบว่า การตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ไม่มีผลเสียหรือเงื่อนไขใด ๆ ต่อกลุ่มตัวอย่าง

3. ในแบบสอบถาม ไม่มีการระบุชื่อ - นามสกุล ของกลุ่มตัวอย่าง แต่ใช้รหัสในแบบสอบถาม คำตอบหรือข้อความทุกอย่างถือเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

4. แบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้ถูกเก็บมิดชิดในซองกระดาษ ข้อความที่ได้จากแบบสอบถามทุกอย่างถือเป็นความลับ มีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่ได้อ่าน และรับทราบข้อมูล นำเสนอข้อมูลในภาพรวม ไม่ได้วิเคราะห์แยกตามโรงเรียน และทำลายข้อมูลหลังจากผลการวิจัยได้เผยแพร่และตีพิมพ์แล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลการคัมสุราของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ใช้การแจกแจงค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ศึกษากับดื่มสุราแบบหนักเป็นครั้งคราว โดยใช้สถิติ Binary Logistic Regression ที่ 95% CI (Confidential interval of odds ratio)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University