

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

8. อาจารย์สุขจิต ทิพนศรี

อาจารย์สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต โรงเรียนวัดเสม็ด อ.เมือง
จังหวัดชลบุรี

9. อาจารย์สมศักดิ์ เกษตรทัต

อาจารย์สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต โรงเรียนบ้านแปลงกระถิน
อำเภอนันทนิกม จ.ชลบุรี

ภาคผนวก ข.

หนังสือราชการเพื่อขอความร่วมมือ

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 2007/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

มิถุนายน 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ ละออเอี่ยม อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและ
สันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษา
ปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 12 ในครั้งนี้ผู้วิจัยขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อนำมาประกอบการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำนักงานเลขานุการ

โทร (038)390045, 745900 ต่อ 2062

โทรสาร (038) 391043

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 2007/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 30 ชุด

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ ละออเอี่ยม อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและ
สันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหา
ส่วสติภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ในการนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง
ขนาดใหญ่ ในสังกัดของท่าน จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาปรับปรุง
แบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อนำมาดำเนินการวิจัยต่อไป ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำนักงานเลขานุการ

โทร (038)390045, 745900 ต่อ 2062

โทรสาร (038) 391043

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 2007/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ ละออเอี่ยม อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและ
สันทนการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหา
ส่วสติภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ในครั้งนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง
ขนาดใหญ่ ในสังกัดของท่าน จำนวน.....คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการ
ทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อนำมาดำเนินการวิจัย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำนักงานเลขานุการ

โทร (038)390045, 745900 ต่อ 2062

โทรสาร (038) 391043

ภาคผนวก ค.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

2. ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงตามการรับรู้ของท่าน การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ไม่มีผิดหรือถูก ดังนั้นท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระ คำตอบของท่านจะไม่เป็นผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และโปรดตอบให้ครบทุกข้อด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 การรับรู้ปัญหาสวัสดิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 1 โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ

1. () 20 - 29 ปี

2. () 30 - 39 ปี

3. () 40 - 49 ปี

4. () 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

2. () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. () ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. () ครูใหญ่
2. () อาจารย์ใหญ่
3. () ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. () ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

1. () ไม่เกิน 120 คน
2. () 121 – 300 คน
3. () มากกว่า 300 คน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน

1. () น้อยกว่า 5 ปี
2. () ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการศึกษาปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12
เกี่ยวกับปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนของท่าน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย
2. การจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียน
3. การจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา
4. การจัดและบริหารงานสวัสดิภาพในโรงเรียน

คำแนะนำ ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้พิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงาน
สวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับหนึ่งระดับใดใน 5 ระดับ ตามความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | ปัญหาสวัสดิภาพมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปัญหาสวัสดิภาพมาก |
| 3 | หมายถึง | ปัญหาสวัสดิภาพปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปัญหาสวัสดิภาพน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปัญหาสวัสดิภาพน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย			✓		
2 การมีส่วนร่วมในการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียนของคณะครู		✓			

จากตัวอย่างแสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาสวัสดิภาพ “ปานกลาง” ในข้อ 1 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย และผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาสวัสดิภาพ “มาก” ในข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียนของคณะครู

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ปัญหาสวัสดิภาพด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย					
1 การสำรวจความปลอดภัยของอาคารเรียน และสถานที่
2 การสำรวจความปลอดภัยของโต๊ะเรียนและม้านั่ง
3 การสำรวจความปลอดภัยของอุปกรณ์การเล่นของนักเรียน
4 การสำรวจสภาพความปลอดภัยของบันไดตามอาคารต่างๆ
5 การสำรวจสภาพความปลอดภัยใน โรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ
6 การสำรวจอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวกับไฟฟ้า
7 การอธิบายคำแนะนำการใช้อุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอันตราย
8 การเขียนคำแนะนำการใช้อุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอันตราย
9 การอบรมนักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยในการจราจรภายในโรงเรียน
10 การจัดให้มีเครื่องมือดับเพลิงเคมีให้พร้อมที่จะใช้งานได้
11 การฝึกหัดนักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียน ได้ฝึกการใช้เครื่องมือดับเพลิงเคมี
12 การตรวจสอบนักเรียนเกี่ยวกับวัตถุที่เป็นอันตรายต่อร่างกายนักเรียน
13 การจัดครูหรือจัดผู้ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
14 การจัดเก็บวางของมีคมในโรงเรียนในพื้นที่จากอันตราย
15 การจัดให้นักเรียนฝึกการเดินชิดขอบทางด้านขวาในถนนที่ไม่มีทางเท้า
16 การจัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ
17 การจัดและดูแลสนามกีฬาให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
18 การดูแลรักษาอาคารเรียนให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
19 การดูแลรักษาห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
20 การดูแลรักษาโรงอาหารและโรงครัวให้สะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย
21 การดูแลรักษาส้วมและห้องน้ำให้สะอาดและปลอดภัย
22 การจัดแสงสว่างภายในอาคารเรียนและห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ปัญหาสวัสดิภาพด้านการจัดการบริการความปลอดภัยในโรงเรียน					
1 การจัดห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลภายในโรงเรียน
2 การจัดเจ้าหน้าที่หรือครูประจำห้องพยาบาล
3 การแนะนำให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางไปและกลับโรงเรียน
4 การแนะนำวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้นในโรงเรียน
5 การจัดให้มีอุปกรณ์หรือเครื่องมือเครื่องใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ
6 การจัดให้มีการบันทึกหรือทำสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
7 การนำสถิติอุบัติเหตุมาวิเคราะห์และใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
8 การจัดแนะนำวิธีการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างปลอดภัยสำหรับนักเรียน
9 การควบคุมร้านค้าขายอาหารในโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสุขาภิบาล
10 การจัดสมุดบันทึกเหตุการณ์ไว้ในห้องพยาบาลเมื่อมีนักเรียนมารับบริการ
11 การจัดอบรมหรือสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ถนนและการใช้ยานพาหนะประเภทต่างๆ แก่นักเรียน
12 การจัดการบริการความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนในการข้ามถนน
13 การจัดเจ้าหน้าที่หรือครูดูแลความปลอดภัยในการเล่นของนักเรียน
14 การแนะนำการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย
15 การส่งตัวนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ไปพบแพทย์
16 การให้ความช่วยเหลือนักเรียนและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนที่เจ็บป่วยอย่างกระทันหัน
17 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบที่ตนมีต่อสวัสดิภาพของส่วนรวม
18 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับปรุงส่งเสริมสวัสดิภาพของครอบครัว

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ปัญหาสวัสดิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา					
1 การจัดการอบรมเกี่ยวกับเนื้อหาและการสอนสวัสดิศึกษาให้แก่ คณะครูในโรงเรียน
2 การจัดหาหนังสือที่ใช้ค้นคว้าหรือให้นักเรียนอ่านประกอบ เกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดิศึกษา
3 การปรับปรุงเนื้อหาสาระบางส่วนของวิชาสวัสดิศึกษาใน โรงเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
4 การจัดทำแผนการสอนหรือโครงการสอนหรือคู่มือครูวิชา สวัสดิศึกษา
5 การจัดให้นักเรียนมีหนังสือเรียนหรือแบบเรียนสวัสดิศึกษาอย่าง เพียงพอ
6 การมีหนังสือ ตำรา คู่มือและเอกสารเกี่ยวกับวิชาสวัสดิศึกษาไว้ ให้ครูศึกษาค้นคว้าเพียงพอ
7 การสอนสวัสดิศึกษาโดยดำเนินการให้นักเรียนปฏิบัติมากกว่า การสอนเฉพาะเนื้อหา
8 การสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา
9 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับวิชาสวัสดิศึกษา
10 การจัดสอนสวัสดิศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
11 การเชิญวิทยากรมาบรรยายหรืออภิปรายเกี่ยวกับการระงับรักษา สวัสดิภาพของนักเรียน
12 การจัดฉายภาพยนตร์ ภาพสไลด์ หรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับสวัสดิภาพ ในโรงเรียน
13 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความปลอดภัยภายใน โรงเรียน
14 การจัดให้ครูได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการสอนวิชาสวัสดิศึกษาจาก ศึกษานิเทศก์
15 ความสนใจและเอาใจใส่เกี่ยวกับการสอนสวัสดิศึกษาของ คณะครูใน โรงเรียนเรียน
16 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการ ได้ว่าที่เกี่ยวกับปัญหาสวัสดิภาพ ในโรงเรียน
17 การได้รับความช่วยเหลือจากแหล่งบริการทางวิชาการสวัสดิ ศึกษาจากหน่วยงานหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องภายในท้องถิ่น
18 การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำเอาความรู้จากการเรียนการ สอนวิชาสวัสดิศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
ปัญหาสวัสดิภาพด้านการจัดและบริหารงานสวัสดิภาพในโรงเรียน						
1	การจัดครูหรือคณะกรรมกรดูแลความปลอดภัยในการเรียนและการเล่นของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดให้มีการวางแผนหรือมีมาตรการในการป้องกันอุบัติเหตุไว้ล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดระบบการแจ้งข่าวสารให้แก่ผู้ปกครองเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดและดำเนินโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนให้ถูกต้องและสมบูรณ์แบบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ในปีการศึกษา 2542 ที่ผ่านมามีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเปิดโอกาสให้นักลกรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดดำเนินให้แผนงานและมาตรการที่วางไว้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	.....	.....	.....	.....	.....
9	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานสวัสดิภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการดำเนินงานของบุคลากรภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดให้มีการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนทุกระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดทำผังการบริหารโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนที่ชัดเจนเพื่อความสะดวกต่อการบริหารโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดให้มีการสร้างจิตสำนึกของความปลอดภัยให้นักลกรทุกคนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดให้มีการพหุบุคลากรไปศึกษาดูงานโครงการสวัสดิภาพของหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับปัญหาสวัสดิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
18 การรายงานผล ได้ย้อนกลับ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาสวัสดิภาพ					
19 การจัดให้มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน					
20 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสวัสดิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาการจัดและบริหารงานสวัสดิภาพในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายัณห์ ละออเอี่ยม (ผู้วิจัย)