


แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ศราวุฒิ อารีราษฎร์


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา  
สิงหาคม 2561  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ ศราวุฒิ อารีราษฎร์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา  
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทัศนัยนา)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธาน  
(ดร.ประกิต หงษ์แสนชาธรรม)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทัศนัยนา)

  
.....กรรมการ  
(ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬานุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา  
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณประธาน และคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไข และวิจารณ์ผลงานทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบรวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ โดยได้รับความกรุณาจาก ดร.ประกิต หงส์แสนยาธรรม ดร.วีรพงษ์ บางท่าไม้ และดร.ธีรนนท์ ตันพานิชย์

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณครรชิต ดอกไม้คี่ ผู้อำนวยการกองกีฬาและนันทนาการ คุณอภิญา ศรีมหาพรหม คุณปฏิพล แสงวิเศษ คุณนำโชค บัวดวง และคุณปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์ รวมถึงท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่ออุทัย อารีราษฎร์ คุณแม่พันปี ยศสุนทร ที่ให้กำลังใจ ความเข้าใจ รวมทั้งสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตา แด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งในอดีต และปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้า เป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จ มาจนตราบเท่าทุกวันนี้

ศราวุฒิ อารีราษฎร์

56910126: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; วท.ม.

(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ/ การส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

ศราวุฒิ อารีราษฎร์: แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพา (THE MANAGEMENT GUIDELINES OF MARINE SPORTS

PROMOTION FOR BURAPHA UNIVERSITY STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:

นภพร ทศนัยนา, ค.ศ., เสกสรรค์ ทองคำบรรจง, Ph.D., สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, Ph.D. 134 หน้า.

ปี พ.ศ. 2561.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ จำนวน 17 ท่าน โดยเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลด้วยเทคนิควิจัยแบบ EDFR รวม 3 รอบ พิจารณานันทมติด้วยค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วนำผลมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มตามหน้าที่การจัดการ เพื่อเป็นแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา แล้วนำไปยืนยันความถูกต้อง ความเป็นไปได้ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 5 ท่าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หน้าที่ทางด้านการบริหาร แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้รับผิดชอบต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ทั้งด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การจัดโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน การควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

2. ทรัพยากรด้านการบริหาร แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้รับผิดชอบต้องกำหนดการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษา การดูแลด้านการเรียน และการแข่งขันของนักกีฬา รวมถึงการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา การพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาทางน้ำ มีสถานที่และอุปกรณ์กีฬา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำทุก ๆ ปี ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้ และกิจกรรมกีฬาทางน้ำ

56910126: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; M.Sc.  
(EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: ADMINISTRATIVE/ MARINE SPORTS PROMOTION

SARAWOOT ARIRATSADON: THE MANAGEMENT GUIDELINES OF  
MARINE SPORTS PROMOTION FOR BURAPHA UNIVERSITY STUDENTS.

ADVISORY COMMITTEE: NOPPORN TASNAINA, Ph.D., SAKESAN

TONGKHAMBANCHONG, Ph.D., SUNTIPONG PLUNGSUWAN, Ph.D. 134 P. 2018.

The purpose of this research was to create management guidelines of marine sports promotion for Burapha University students. The EDFR technique was used to collect data and in-depth interview were used to confirm the appropriate and practical of the results. The 17 experts who involved in marine sports for EDFR and 5 stakeholders for in-depth interviewed were selected by purposive.

The findings revealed that:

1. In term of management function. The university should set objectives and the policy for marine sports promotion to support both sports for health and sports for excellence. Set the organizing committee, set network of concerned department and persons both inside university and outside university. Provide the opportunity for the athletes to participate in competitions and training. Controlling the use of budget with routine monitoring and evaluation.

2. In term of management resources. The recruitment of elite athletes to study in Burapha University should be considered. The learning, training and competition, and welfare should be operated for them. The fields, facility, equipment must be filled and managed. The staffs, coaches, student leaders and athletes should be developed and trained and finally the knowledge and activities on marine sports should be publicized regularly and continuously to motivate the students and staff to understand and have a good attitude in marine sports.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามงานวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหน้าที่การบริหารจัดการ.....	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรการบริหารจัดการ.....	13
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา ทางน้ำ การเรียนการสอนกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา.....	18
แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564).....	19
แนวคิดเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อมวลชน และเพื่อความเป็นเลิศ ในสถาบันอุดมศึกษา.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 36
	รูปแบบการวิจัย..... 36
	กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก..... 36
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... 38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 39
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 39
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
	ผลการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา..... 43
	ผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา..... 47
	ผลการหาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา..... 61
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 75
	สรุปผลการวิจัย..... 75
	อภิปรายผล..... 80
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้..... 84
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... 85
	บรรณานุกรม..... 86
	ภาคผนวก..... 90
	ภาคผนวก ก..... 91
	ภาคผนวก ข..... 94
	ภาคผนวก ค..... 111
	ประวัติย่อของผู้วิจัย..... 134

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-1 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการวางแผนการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	47
4-2 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการจัดองค์กร สำหรับการจัดการ ส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	49
4-3 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการนำองค์กร สำหรับการจัดการ ส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	50
4-4 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการควบคุม สำหรับการจัดการ ส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	51
4-5 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านบุคคล สำหรับการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	52
4-6 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงบประมาณ สำหรับการจัดการ ส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	53
4-7 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	54
4-8 คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการจัดการ สำหรับการจัดการ ส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	55
4-9 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการวางแผน.....	62
4-10 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการจัดองค์กร.....	64
4-11 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการนำองค์กร.....	66
4-12 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการควบคุม.....	68
4-13 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านบุคคล....	69
4-14 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านงบประมาณ.....	71



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-15 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	72
4-16 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการจัดการ.....	73

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
3-1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	38

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กีฬาทางน้ำเป็นกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ที่มีเป้าหมายเพื่อแข่งขัน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน และเพลิดเพลิน กีฬาทางน้ำเป็นกีฬาที่ใช้พื้นน้ำ เป็นสนามสำหรับการเล่นหรือการแข่งขัน อาจจะเป็น สระน้ำ หนอง คลองบึง แม่น้ำ หรือ ทะเล เป็นองค์ประกอบหลัก ซึ่งมีกิจกรรมหลายชนิดไม่ว่าจะเป็นกีฬาเรือใบ เรือพาย วินด์เซิร์ฟ วายน้ำ และอื่น ๆ กีฬาทางน้ำเป็นกีฬาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเล่นคือ กีฬาเรือใบ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเข้าร่วม ทำการแข่งขันกีฬาเรือใบในการแข่งขันกีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 6 ปี พ.ศ. 2510 จนชนะเลิศได้เหรียญทอง (กีฬาเรือใบ, 2560) กีฬาทางน้ำเป็นกีฬานิกหนึ่งที่คนไทยสามารถเล่นได้โดยไม่เสียเปรียบนักกีฬาต่างชาติ การเล่นกีฬาทางน้ำนอกจากจะเป็นการเล่นที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจแล้ว นักกีฬาที่มีใจรักและมีทักษะความสามารถก็สามารถที่จะยกระดับการเล่นเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันได้ ที่ผ่านมามีนักกีฬาของประเทศไทย ที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพราะประเทศไทยมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลและมีแม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ ทะเลสาบหรือบริเวณที่มีแหล่งน้ำกว้างเป็นจำนวนมาก ซึ่งเอื้อต่อการฝึกฝนและฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ (อภิชาติ อ่อนสร้อย, และปรีชา ศิริรัตนไพบูลย์, 2555) ดังนั้นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่ติดหรือใกล้กับชายฝั่งทะเล และแม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ ทะเลสาบหรือบริเวณที่มีแหล่งน้ำกว้างจึงได้เปรียบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันออก ตั้งอยู่ใกล้กับชายฝั่งทะเลบางแสน มหาวิทยาลัยได้ตระหนักว่า การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร เป็นเรื่องสำคัญ จึงได้ให้การสนับสนุน โครงการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2559-2563) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร เน้นการส่งเสริมและผลักดันองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย ไปสู่การประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาสังคมชุมชน และเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบททางสังคมและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ให้ที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ในด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา คือ ด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬาทางน้ำ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา เกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสื่อกลาง

หรือเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางด้านกีฬาทางน้ำ ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาได้บรรจุรายวิชากีฬาทางน้ำ ประกอบด้วย กีฬาเรือใบ วินด์เซิร์ฟ และเรือพาย สำหรับนิสิตทุกคนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ไปประยุกต์ใช้กับกีฬาทางน้ำ และเปิดวิชาเรือใบเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตคณะอื่นที่สนใจ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำความร่วมมือกับสมาคมแข่งเรือใบแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย โดยเชิญบุคลากรในสมาคมมาเป็นผู้สอน และมหาวิทยาลัยบูรพาได้ส่งบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในความร่วมมือกับสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย สนับสนุนเรื่องการเรียนการสอนของนิสิตที่เป็นนักกีฬาที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยบูรพา (ศักดิ์ชาย พิทักษวงศ์, สัมภาษณ์, 3 กันยายน 2557) และได้ประสบความสำเร็จในระดับชาติ และนานาชาติ

ในการเรียนกีฬาทางน้ำที่ผ่านมา นิสิตต้องเดินทางไปเรียนที่สมาคมแข่งเรือใบแห่งประเทศไทยที่สัดหีบ และอ่างเก็บน้ำบางพระซึ่งมีระยะทางห่างไกล เวลาในการเรียนไม่เพียงพอ ถ้าเป็นฤดูฝนและคลื่นลมแรง ทำให้นิสิตมีเวลาในการฝึกน้อย และอุปสรรคในการเรียนมีไม่เพียงพอสำหรับนิสิต ส่งผลให้การเปิดรับนิสิตลงทะเบียนเรียนกีฬาทางน้ำมีน้อยต่อหนึ่งภาคเรียน (เสถียร ปุระณะวิทย์, สัมภาษณ์, 11 กันยายน 2557) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายไม่ชัดเจนในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เพราะมหาวิทยาลัยบูรพายังไม่มีศูนย์กีฬาทางน้ำ และชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมและการเล่นกีฬาทางน้ำเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนิสิตที่สนใจการเล่นและต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาเพื่อการแข่งขันได้ กีฬาทางน้ำยังไม่เป็นที่นิยมมากนัก ทำให้มีนักกีฬาจำนวนน้อย มีเพียงไม่กี่แห่งที่พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกีฬาทางน้ำ และฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องจนเป็นนักกีฬาฝีมือดี ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยบูรพา ต้องการเป็นแกนนำในการพัฒนากีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ต้องเริ่มจากการสร้างพื้นฐานกีฬาทางน้ำแก่นิสิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะนิสิตที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เพื่อบุคคลเหล่านี้จะได้นำไปเผยแพร่ต่อไป และเป็นแรงกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังศึกษามีกำลังใจในการเล่นกีฬาทางน้ำ และน่าจะเป็นตัวอย่างที่ทำให้ นิสิต และประชาชนเกิดความสนใจและหันมาเล่นกีฬาประเภทนี้บ้าง พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานความสามารถด้านการกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการนำกีฬาเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชาติ สอดคล้องกับ ศรุตี เดชวดี และประเสริฐไชย สุขสอาด (2555) ที่กล่าวว่า หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย และการส่งเสริมกีฬา 1) กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sport for health) ที่มุ่งให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ร่างกายสมบูรณ์ จิตใจแจ่มใส มีความสามัคคีในหมู่คณะอันเป็นปัจจัยพื้นฐาน 2) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sport for excellence) เป็นการพัฒนากีฬาของสถาบันสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาการฝึกซ้อมให้นักกีฬามี

ความสามารถที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน เป็นพื้นฐานแบบอย่างในการสนับสนุนนักกีฬาของสถาบันที่มีความสามารถก้าวเข้าสู่ตัวแทน ทีมชาติ ทั้งนี้สถาบันต้องมีหน่วยงานที่เข้ามารับผิดชอบบริหารจัดการกีฬาอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป โดยแบ่งวิชาการศึกษาทั่วไป (บังคับ) หรือวิชาการศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก) มีการจัดกิจกรรมชมรมกีฬา มีการจัดสถานที่ให้บริการด้านกีฬา อุปกรณ์กีฬา พัฒนางองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน เป็นต้น

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่ากีฬาทางน้ำ ยังไม่เป็นที่นิยมมากนัก ทั้งที่กีฬาทางน้ำ เป็นกีฬานิดหนึ่งที่คนไทยสามารถเล่นได้โดยไม่เสียเปรียบนักกีฬาต่างชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากรทางน้ำ จึงมีความได้เปรียบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัยบูรพา การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม กลยุทธ์ที่ 4.3 การส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬา โดยเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการส่งเสริมกีฬา (แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563) และมหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายในการส่งเสริมในด้านกีฬาทางน้ำ แต่ในทางปฏิบัติยังไม่มี ความชัดเจนทั้งในด้านการเรียนการสอน การส่งเสริม และการจัดการ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา จึงจัดทำวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับมหาวิทยาลัยบูรพาให้ขับเคลื่อนเป็นแกนหลักในการพัฒนากีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลไปใช้สำหรับเป็นแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัยบูรพา และเสนอแนะแนวทางให้แก่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงแนวทางการดำเนินการที่สามารถจูงใจกระตุ้นให้นิสิต และบุคคลที่สนใจ มาเล่นกีฬาทางน้ำต่อไป

### คำถามงานวิจัย

มีแนวทางในการดำเนินการอย่างไรให้นิสิตในมหาวิทยาลัยบูรพามีทัศนคติ ความรู้ และทักษะในกีฬาทางน้ำ สามารถดูเป็น เล่นได้ และสามารถพัฒนาผู้ที่สนใจเป็นพิเศษเป็นนักกีฬาต่อไปได้

## วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## ขอบเขตของการวิจัย

แนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดขอบเขตการวิจัยดังนี้

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นที่การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน การบริหารจัดการ การกำหนดแนวทางเพื่อให้ นิสิตมีทัศนคติ และความสนใจ มีความรู้ และทักษะ และพัฒนาผู้มีความสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

### 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

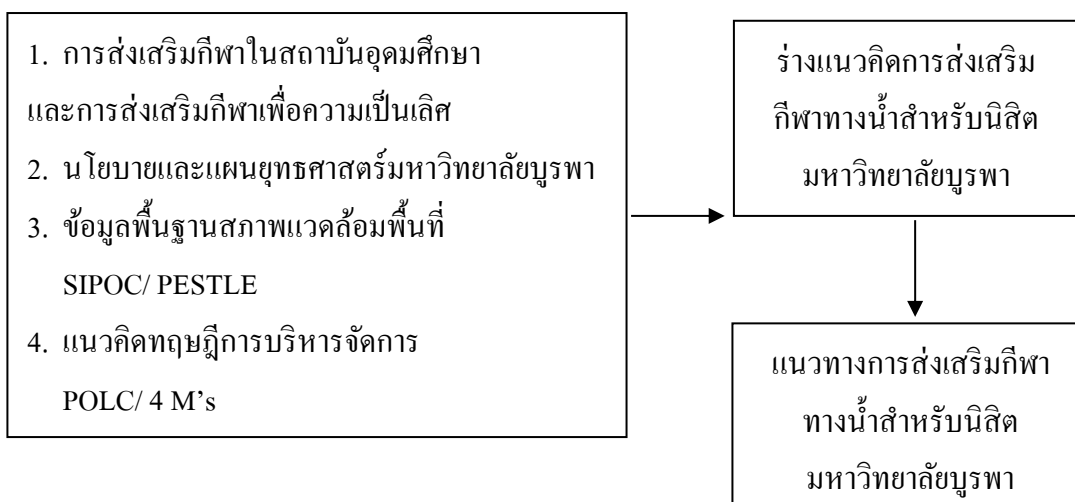
#### 2.1 กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลหลัก

##### 2.1.1 ด้านการบริหาร

##### 2.1.2 ด้านการส่งเสริมกีฬา

##### 2.1.3 ด้านนักกีฬาทางน้ำ

## กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยครั้งนี้มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
2. เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## นิยามศัพท์เฉพาะ

กีฬาทางน้ำ หมายถึง กิจกรรมกีฬาที่มีพื้นน้ำเป็นสนามแข่งขัน โดยมีอุปกรณ์ในการเล่นกีฬา สามารถเล่นได้ทั้งในน้ำจืดและน้ำทะเล ประกอบไปด้วย กีฬาเรือพาย กีฬาวินด์เซิร์ฟ และกีฬาเรือใบ

แนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ หมายถึง ทางปฏิบัติที่วางไว้เป็นแนวสำหรับการดำเนินการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กร การควบคุม การจัดการด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และด้านการบริหารจัดการ

ทรัพยากรทางการจัดการ หมายถึง ปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการบริหารงานซึ่งต้องอาศัยบุคลากร งบประมาณสนับสนุน การดำเนินวัสดุอุปกรณ์ และการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

หน้าที่ทางด้านการจัดการ หมายถึง กระบวนการที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กร และการควบคุม ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษา แนวคิด แผนนโยบาย และกลยุทธ์ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ในมหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากตำรา วารสาร เว็บไซต์ต่าง ๆ รวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย ซึ่งนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ คือ

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหน้าที่การบริหารจัดการ
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรการบริหารจัดการ
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

การเรียนการสอนกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา

4. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)
5. แนวคิดเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อมวลชน และเพื่อความเป็นเลิศ

ในสถาบันอุดมศึกษา

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหน้าที่การบริหารจัดการ

การบริหาร (Administration) หมายถึง กระบวนการวางแผน การจัดองค์กร กางสั่งการ การควบคุม ความพยายามของสมาชิกในองค์กร และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายขององค์กรกำหนดไว้ (สมยศ นาวิการ, 2547) นอกจากนี้ ยังพบว่า มีผู้ให้คำจำกัดความของการบริหารไว้ ดังนี้

เสนาะ ดิยาว (2546) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหารคือ การทำงานให้สำเร็จ โดยใช้บุคคลอื่น คือ การสั่งการให้คนอื่นทำการใช้ทรัพยากรขององค์กรในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร โดยการวางแผน การจัดองค์กร การจูงใจ และการควบคุมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรวัตถุให้บรรลุเป้าหมาย

ชุนินทร์ ชุนพันธ์รักษ์ (2550) ความหมายของการจัดการ (Management) การจัดการเป็นกระบวนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) และเป็นกระบวนการทำงานโดยบุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness)



จะเห็นได้ว่า นักวิชาการส่วนใหญ่จะจำแนกหน้าที่ทางการบริหาร ประกอบด้วย ด้านย่อย ๆ ที่คล้ายคลึงกัน แต่มีการจัดกลุ่มกิจกรรมย่อยแตกต่างกันไปตามความคิดเห็นของ นักวิชาการแต่ละคน โดยในการวิจัยครั้งนี้จะจำแนกหน้าที่ทางการบริหารจัดการใน 4 เรื่อง ได้แก่

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์การ (Organizing)
3. การนำองค์กร (Leading)
4. การควบคุม (Controlling)

#### การวางแผน (Planning)

อนิวัช แก้วจันทน์ (2550, หน้า 87-88) ได้สรุปถึงความสำคัญของการวางแผนไว้ ดังนี้

1. ช่วยให้มีการคาดคะเนปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ (Predictive) ในการวางแผนทุกครั้ง ผู้บริหารต้องพยากรณ์เพื่อคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคตทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว ทั้งนี้เพื่อป้องกันหรือแก้ไขได้ทันที่ก่อนที่จะเกิดปัญหาเหล่านั้นจะก่อให้เกิด ความเสียหายต่อแผนงานที่วางไว้

2. ช่วยลดความไม่แน่นอน (Reduction of uncertainty) ในการวางแผนนักวางแผน จะต้องตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวางแผนที่ดีแล้ว นอกจากจะสามารถคาดคะเนปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ได้จากความเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในเชิงธุรกิจแล้ว การวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาจะยังช่วยลดความไม่แน่นอน ของการดำเนินการตามแผนที่วางไว้

3. สะดวกและง่ายต่อการดำเนินการ (Efficiency of action) ทั้งนี้เมื่อได้มีการวางแผน และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ จะช่วยให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอน บุคลากรได้รับรู้ถึง หน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน เพราะงานทุกอย่าง ได้มีการวิเคราะห์เป็นอย่างดีเป็นขั้นเป็นตอน

4. ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน (Reduction of action) แผนงานที่มีการวางแผน ไว้แล้วเป็นอย่างดีทำให้มองเห็นภาพการปฏิบัติงานตามแผน จึงเป็นการนำไปสู่การทำงาน ตามโครงสร้างหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละงาน การนำดังกล่าวช่วยให้บุคลากรไม่ทำงาน ซ้ำซ้อน

5. ทำให้เกิดแนวคิดใหม่ (New concepts) การยอมรับในการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์การ ส่งผลให้เกิดการระดมความคิด ใหม่ ๆ เข้ามาในองค์กร การนำแนวคิดที่เหมาะสมที่สุดมาใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรจึงเป็น สิ่งสำคัญที่มีผลต่อการปฏิบัติงานให้สำเร็จ

6. การตัดสินใจ (Decision making) การวางแผนที่ดีจะช่วยให้ผู้บริหารได้ค้นพบแนวทางในการตัดสินใจ ซึ่งจะเป็นทางเลือกในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีและเหมาะสมที่สุดต่อองค์กร

7. การควบคุม (Controlling) เมื่อตัดสินใจเลือกแนวทางใดแนวทางหนึ่งแล้วจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ผู้บริหารต้องทำการควบคุม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ให้มากที่สุดเพื่อผลสำเร็จของงาน

กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการวางแผน ประกอบไปด้วย แผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายและแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กำหนดแผนงานระยะสั้นและระยะยาวไว้ที่เหมาะสม ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช่ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมกีฬาให้ตรงกับแผนงาน วางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต นักศึกษา และผู้มาใช้บริการ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ตั้งเป้าหมายในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ (วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

#### **การจัดองค์การ (Organizing)**

การจัดองค์การหมายถึง หน้าที่ในการรวบรวมและประสานทรัพยากรมนุษย์ การเงิน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ข้อมูล และทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Bateman & Snell, 1999, p. G-4) การจัดองค์การ เป็นกระบวนการที่มีนักวิชาการได้ให้ทัศนะไว้หลายทัศนะ อาทิเช่น

Hodgetts (1990, p. 138) ได้แบ่งกระบวนการจัดองค์การไว้ 3 ประการ คือ

1. การจัดแบ่งงาน
2. การจัดกลุ่มกิจกรรม
3. การจัดแผนกให้เหมาะสมกับความชำนาญเฉพาะทาง

Koontz and Wehrich (1998, p. 174) ได้ให้ทัศนะกระบวนการจัดองค์การว่า  
ควรประกอบด้วย

1. การจำแนกแยกแยะงานที่จำเป็น
2. การจัดกลุ่มงานให้เหมาะสมกับทรัพยากรและสถานการณ์
3. การมอบอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคคลในองค์การอย่างเหมาะสม
4. การจัดวางความสัมพันธ์ของงานและอำนาจให้ชัดเจน

### โครงสร้างองค์การ (Organization structure)

โครงสร้างองค์การเป็นแบบแผนของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ในองค์การที่สร้างขึ้นมา โดยมีจุดมุ่งหมายในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ (Kast & Rosenzweig, 1979) โดยมีสิ่งที่แสดงถึงกิจกรรมและกระบวนการทั้งหมดภายในองค์การ ดังนี้

1. โครงสร้างเป็นแบบแผนของหน้าที่และความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการในองค์การ แบบแผนดังกล่าวแสดงให้เห็นด้วยการมีแผนผังโครงสร้างองค์การ (Organization chart) และการกำหนดคำบรรยายลักษณะงานในแต่ละตำแหน่ง
2. โครงสร้างจะเป็นวิธีการแยกแยะประเภทกิจกรรมและบุคคล แบ่งลงไปในพื้นที่ต่าง ๆ ในองค์การ เพื่อให้บุคคลสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามความสามารถเฉพาะตามฝ่ายต่าง ๆ
3. โครงสร้างจะเป็นวิธีการในการประสานกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์การที่มีความหลากหลาย ให้มีความสัมพันธ์ในเชิงสนับสนุนในการทำงานซึ่งกันและกัน
4. โครงสร้างจะเป็นเครื่องมือในการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจภายในองค์การ ซึ่งบอกถึงสถานภาพ อำนาจของตำแหน่ง และลำดับชั้นการบังคับบัญชา
5. โครงสร้างจะเป็นเครื่องมือในการควบคุมและเป็นแนวทางของกิจกรรมและความสัมพันธ์ของบุคคลในองค์การ เนื่องจากโครงสร้างจะกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนของแต่ละส่วนงานในองค์การ

กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการจัดองค์การ ประกอบไปด้วย จัดโครงสร้างการบริหารงาน ใ่ว่างชัดเจนและเหมาะสม จัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาใ่ว่างชัดเจน กำหนดขอบเขตการทำงานของแต่ละฝ่ายใ่ว่างชัดเจน และสัมพันธ์กัน มอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบรอง ๆ ลงไปตามสายงาน คัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ติดต่อประสานงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกัน ประสานงานกับชมรมกีฬาต่าง ๆ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน (วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

### การนำองค์การ (Leading)

Richards and Engle (1986) กล่าวถึง การนำหมายถึง การใช้อิทธิพลเพื่อจูงใจพนักงาน ให้ปฏิบัติงานและนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุไว้ หรือเป็นกระบวนการจัดการให้สมาชิกในองค์การทำงานร่วมกันได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ (2540) กล่าวว่า การนำ หมายถึง การดำเนินปฏิบัติงาน โดยนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การที่ระบุไว้

## 1. กระบวนการที่ผู้นำใช้ที่มีผลกระทบต่อองค์กร ประกอบด้วย องค์ประกอบ ดังนี้

1.1 กระบวนการตัดสินใจโดยตรง (Direct decisions) การตัดสินใจโดยตรงของผู้นำองค์กรที่จะส่งผลกระทบต่อทิศทางและแนวทางปฏิบัติขององค์กรนั้น เช่น การตัดสินใจในเรื่องวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรสามารถส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานทุกหน้าที่ขององค์กร การตัดสินใจที่จะใช้โครงการใหม่หรือการปรับปรุง โครงสร้างที่มีอยู่เดิม ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบความสัมพันธ์ที่เป็นทางการระหว่างพนักงานขององค์กรถือเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของผู้นำระดับสูงโดยผู้นำอาจใช้วิธีเข้าไปเปลี่ยนแปลง โครงสร้างองค์กรเองโดยตรงหรือมอบนโยบาย แนวคิดและข้อมูลให้ผู้อื่นรับไปดำเนินการแทนก็ได้ (Nahanabdi, 1993; Yasai Ardekani, 1986, 1989 อ้างถึงใน สาโรจน์ สิงห์ชม, 2557)

1.2 กระบวนการจัดสรรทรัพยากร (Allocation of resources) นอกจากการตัดสินใจโดยตรงของผู้นำแล้ว วิธีที่มีพลังก่อให้เกิดผลกระทบต่อองค์กรอีกประการหนึ่งคือ วิธีการจัดสรร ทั้งนี้ เพราะผู้นำสูงสุดคือผู้ตัดสินใจสุดท้ายที่จะเห็นชอบในการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ในองค์กร ถ้าหากหน่วยใดได้รับการจัดสรรทรัพยากรเป็นที่เหมาะสม ย่อมทำให้บรรลุเป้าหมายได้ ในทางตรงกันข้ามหากขาดการสนับสนุนก็จะเกิดผลทางลบได้ (Kets De Vries & Miller, 1986)

1.3 ระบบการให้รางวัล (Reward system) ควรใช้การให้รางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่องค์กรแทน (Nahavadi & Malekzadah, 1988 อ้างถึงใน สาโรจน์ สิงห์ชม, 2557)

1.4 การคัดเลือกผู้บริหารระดับต่าง (Select administrator) ผลกระทบต่อองค์กรอีกประการหนึ่งเกิดจากการคัดเลือกผู้นำหรือผู้บริหารระดับต่าง ๆ ขององค์กร หากผู้นำคัดเลือกผู้บริหารที่มีความสามารถและศักยภาพที่ด้อยความสามารถก็อาจจะนำองค์กรไปไม่ถึงเป้าหมาย

1.5 การส่งเสริมความก้าวหน้า (Promotion) ผู้นำระดับสูงในองค์กรจะเป็นผู้ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของพนักงานในองค์กร ส่วนมากผู้นำมักจะมีแนวโน้มที่จะเลือกส่งเสริมพนักงานที่ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร แนวโน้มดังกล่าวของผู้นำระดับสูงจะส่งผลกระทบต่อเนื่อง (Domino effect) ขององค์กรนั้น

กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์กรกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการชี้แนะและการนำไปปฏิบัติ การนำองค์กรประกอบด้วย ผู้บริหารใช้วิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะที่ปฏิบัติงาน ผู้บริหารปรับปรุงแก้ไขวิธีทำงานให้มีความเหมาะสม ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ภาระงานที่มอบหมายให้แต่ละบุคคลรับผิดชอบ มีความเหมาะสมไม่มากหรือน้อยเกินไป บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ จัดสวัสดิการ

ด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม (วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

### **การควบคุม (Controlling)**

กระบวนการควบคุม (Control process) เป็นขั้นตอนของการกำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการจัดการปฏิบัติงานจริง การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานจริงกับวัตถุประสงค์และมาตรฐาน ตลอดจนมีการแก้ไขในสิ่งที่จำเป็น

พิสนุ พองศรี (2550, หน้า 8) กล่าวว่า กระบวนการควบคุมที่มีประสิทธิภาพประการหนึ่ง คือ การประเมินผลงาน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นกลไกเสนอสารสนเทศและตัดสินใจคุณค่า

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2547, หน้า 4) กล่าวว่า การประเมินผลโครงการเป็นวิธีหนึ่งในการเพิ่มความมีเหตุมีผลในการบริหารจัดการด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลลัพธ์ของโครงการ

วันชัย มีชาติ (2550, หน้า 293-299), เสนาะ ดิยาวี (2546, หน้า 319-320) และ Schermerhorn (1999, p. G-2) เห็นพ้องว่ากระบวนการควบคุมมีขั้นตอนที่สำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดมาตรฐาน
2. การวัดผลการปฏิบัติงาน
3. การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน
4. การปฏิบัติการแก้ไข

### **การกำหนดมาตรฐาน (Establish standards)**

การกำหนดมาตรฐานเป็นเกณฑ์สำหรับการปฏิบัติงาน การเลือกประเด็นใน โปรแกรมการวางแผน ซึ่งผู้บริหารใช้ในการวัดการปฏิบัติงานเพื่อผู้บริหารจะได้ทราบเกี่ยวกับสิ่งซึ่งกำลังดำเนินการอยู่โดยไม่จำเป็นต้องติดตามการบริหารตลอดเวลา แผนมาตรฐานเป็นเกณฑ์เฉพาะอย่างซึ่งใช้มาตรฐานในการวัดที่เหมาะสม เพื่อติดตามกระบวนการที่ต่อเนื่อง เมื่อผู้บริหารกำหนดและติดตามการวัดผลที่สำคัญสำหรับกระบวนการในองค์กรแล้ว จะคาดหวังการปฏิบัติงานในการติดต่อสื่อสารสำหรับพนักงาน การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อใช้ในการวัดผลการปฏิบัติงานและการจูงใจพนักงานด้วย

### **การวัดผลการปฏิบัติงาน (Measure performance)**

เมื่อมีการกำหนดมาตรฐานขึ้น ผู้บริหารต้องกำหนดกระบวนการวัดผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารส่วนใหญ่จะรายงานผลการปฏิบัติงานโดยถือเกณฑ์ตัวเลขเชิงปริมาณ ซึ่งง่ายที่จะวัดและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวัดผลไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตลอดเวลา นอกจากนี้ การวัดผล

การปฏิบัติงานเมื่อเทียบกับมาตรฐานจะสามารถใช้เป็นเกณฑ์ในการป้องกันไม่ให้เกิดสิ่งที่แตกต่างจากมาตรฐานเกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการหลีกเลี่ยงการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ซึ่งผู้บริหารสามารถคาดคะเนถึงสิ่งที่แตกต่างจากมาตรฐานได้

#### **การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน (Compare performance to standards)**

ผู้บริหารจะต้องใช้วิจารณญาณเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน

ถ้าผลการปฏิบัติงานต่ำกว่ามาตรฐานจะต้องหาสาเหตุว่าเป็นเพราะอะไร มาตรฐานสามารถแสดงถึงตำแหน่งที่แตกต่างกันในโครงสร้างองค์กร ถ้าสามารถวัดการปฏิบัติงานได้ง่ายต่อการแก้ไขข้อแตกต่าง ซึ่งผู้บริหารจะทราบได้จากการมอบหมายงานให้บุคคลหรือกลุ่มปฏิบัติ

#### **การปฏิบัติการแก้ไข (Take action)**

หลังจากผู้บริหารได้เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐานแล้ว เมื่อมีข้อแตกต่างจากมาตรฐาน ในขั้นตอนนี้จำเป็นต้องมีการแก้ไข การปฏิบัติ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและการวัดการแก้ไขสิ่งที่แตกต่างจากมาตรฐานเป็นส่วนหนึ่งของระบบรวมของการจัดการ และมีความสัมพันธ์กับหน้าที่การจัดการอื่น ผู้บริหารสามารถแก้ไขสิ่งที่แตกต่างนี้ โดยการปรับแผนหรือปรับเป้าหมาย การมอบหมายงานใหม่ การกำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน หรือเพิ่มการจัดบุคลากรเข้าทำงาน การคัดเลือก และการฝึกอบรมผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่งมีการวัดการจัดบุคคลเข้าทำงานอีกครั้ง หรืออาจจะแก้ไขโดยการนำที่ดีขึ้น การอธิบายถึงงาน ตลอดจนเทคนิคความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการควบคุม ได้แก่ ควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ อย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด จัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน (วรรณพร ทองตะ โก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า หน้าที่การบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำองค์กร และการควบคุม เป็นหน้าที่ทางการบริหารจัดการที่ผู้บริหารควรมีเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน และบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสร้างความสำเร็จในองค์กร

## แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรการบริหารจัดการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526, หน้า 6-7) ได้ให้ความหมายของการบริหารว่า เป็นการใช้ศาสตร์และศิลป์นำเอาทรัพยากรทางการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารมีลักษณะเด่นอยู่หลายประการ คือ อาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบสำคัญ และต้องใช้ทรัพยากรทางการบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ซึ่งปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4 Ms

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงินและงบประมาณ (Money) ใช้สำหรับเป็นค่าจ้างและค่าใช้จ่าย

ในการดำเนินการ

3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management) หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ การจัดการหรือการบริหารกิจการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ โดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมีอยู่ 4 ประการ หรือ 4 Ms ได้แก่ (สมคิด บางโม, 2553)

### 4.1 ด้านบุคลากร (Man)

ชนินทร์ ชุนหพันธ์ (2550, หน้า 1-37) ได้ให้ความหมาย ทรัพยากรมนุษย์ (Human resource) ว่าหมายถึง บุคคลที่มีความพร้อม มีความจริงใจ มีความรู้ และมีความสามารถ ที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ ดังนั้น องค์กรจะต้องมีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยการวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านการจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้ามาช่วย

การจัดการทรัพยากรบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ การมีกำลังคนในจำนวนที่เพียงพอ สอดคล้องกับปริมาณงาน และมีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการคัดสรรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความกระตือรือร้นทุ่มเทที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ และมีความจงรักภักดีซื่อสัตย์ต่อธุรกิจ ซึ่งการจัดการทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมนั้น

Samual and Trevis (2006, p. 178) กล่าวว่า บุคคลภายในองค์กรจะต้องให้ความร่วมมืออย่างมีคุณค่าต่อระบบการจัดการเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กรความร่วมมือนี้เป็นผลจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังมีข้อสังเกตว่า “ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลในองค์กรจะก่อให้เกิดแหล่งส่งเสริมความสามารถ ความเชี่ยวชาญต่าง ๆ ที่องค์กรจะได้เรียนรู้และใช้สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโอกาสใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น”

ทรัพยากรในการบริหารกิจกรรมกีฬาขององค์กรกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านบุคลากร ประกอบไปด้วย ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมกีฬามีบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญทางการกีฬาและการออกกำลังกายโดยตรงอย่างเพียงพอ

บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน บุคลากรมีการเข้าร่วมสัมมนาหรืออบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ (วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

4.2 ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money) งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยต่าง ๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548)

4.2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

4.2.2 ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลาย ๆ อย่างต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่าย และเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ การจัดทำงบประมาณต้องการจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวกับงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายผู้บริหารมีหน้าที่จะต้องทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

ฌรงค์ สัจพันโรจน์ (2543, หน้า 12-13) กล่าวว่า เนื่องจากงบประมาณเป็นแผนงานแสดงออกถึงความต้องการของหน่วยงานในอนาคต การใช้จ่ายเงินเพื่อการดำเนินงานต่าง ๆ และงบประมาณเป็นการประมาณการรายรับและรายจ่าย ที่ได้มาและจ่ายไปในอนาคตดังนั้นงบประมาณจึงยังไม่สมบูรณ์แน่นอนว่าจะเป็นไปตามนั้น การดำเนินงานในเรื่องงบประมาณอาจต้องถูกระทบกระเทือนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นตามที่วางแผนไว้

การบริหารงานของหน่วยงานในเรื่องงบประมาณนั้น มีความสำคัญและเป็นตัวการที่กำหนดการบริหารงบประมาณว่าจะประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลว หากผู้บริหารเจ้าหน้าที่งบประมาณ และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ และเข้าใจถึงระบบและกลไกงบประมาณดีแล้ว การจัดทำและการบริหารงบประมาณเพื่อไปสู่เป้าหมายและไปสู่วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จะทำสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการบริหารงบประมาณ มีองค์กรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีบทบาทดังต่อไปนี้



#### 4.2.2.1 บทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ

4.2.2.1.1 ผู้บริหารจะต้องตระหนัก และเห็นความสำคัญของงบประมาณว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูง

4.2.2.1.2 ผู้บริหารจะต้องจัดองค์กร และวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่เป็นอยู่ และให้มีการประสานงานกันในระหว่างหน่วยงานในองค์กร โดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นหน่วยข้อมูลกลางในการบริหารงบประมาณขององค์กร

4.2.2.1.3 ผู้บริหารจะต้องจัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานงบประมาณให้เป็นงานที่ต่อเนื่องและมีข้อมูลในด้านต่าง ๆ ไว้พร้อม

4.2.2.1.4 ผู้บริหารจะต้องจัดเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารงบประมาณไว้ครบถ้วน เพื่อให้งบประมาณเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

#### 4.2.2.2 บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ

4.2.2.2.1 จัดระบบงานและองค์กรให้มีสายการบังคับบัญชาในองค์กรให้แน่นอนพร้อมทั้งมอบอำนาจและความรับผิดชอบให้ไว้ เพื่อให้งานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2.2.2 จัดให้มีการประสานงานกันในหน่วยงานขององค์กรในการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะงานงบประมาณและงานบัญชี

4.2.2.2.3 จัดให้มีองค์กรกลางเป็นศูนย์กลางข้อมูลงบประมาณขององค์กรเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนงาน การบริหารงบประมาณ การงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกันในด้านข้อมูลที่ใช้

#### 4.2.2.3 บทบาทของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ

4.2.2.3.1 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณจะต้องรู้จักและเข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และเป็นคนมีเหตุผล

4.2.2.3.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณจะต้องมีประสบการณ์และความรอบรู้กว้างขวางในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านนโยบาย ด้านแผนงาน ด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ ในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

4.2.2.3.3 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณจะต้องรู้จักปฏิบัติตัวต่อหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้มีบรรยากาศในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นส่วนรวม

การเงินและงบประมาณ จะประกอบด้วย ความต้องการเงินทุนในการจัดตั้งธุรกิจ ความต้องการเงินทุนในการเริ่มต้นธุรกิจ ความต้องการเงินทุนในการดำเนินงาน

จัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมกีฬาในแต่ละปีไว้ล่วงหน้า งบประมาณสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬา ศูนย์กีฬา/ สำนักกีฬา มีการหารายได้จากการใช้บริการสนามและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด (อัย แสนภักดี, 2558)

#### 4.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

อาพัทธ์ เดียวตระกูล (2548) ได้กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่ที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

4.3.1 ใช้วัสดุตามความเหมาะสม

4.3.2 ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า

4.3.3 ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงินและเวลา

4.3.4 ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและพอเหมาะกับเวลาระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

การวางรูปแบบการบริหารวัสดุและจัดซื้อเป็นจุดสำคัญจุดแรกที่ถือการต้องคำนึงถึงซึ่งจะขึ้นอยู่กับปรัชญาหลักการของฝ่ายบริหารและฐานะการเงินของบริษัท ดังนั้นการซื้อวัสดุเข้ามาในกิจการจะต้องคิดถึงอัตราการใช้และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ขึ้นกับผลตอบแทนที่จะได้รับองค์การ ควรจะมีองค์ประกอบในการจัดการวัสดุและจัดซื้อ ได้แก่ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549)

4.3.4.1 นโยบายของฝ่ายบริหาร (Management policy) ฝ่ายบริหารต้องกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนเพื่อให้พนักงานยึดเป็นหลักในการปฏิบัติงานนโยบายหรือหลักการนี้จะมี ความแตกต่างกัน ตามประเภทธุรกิจและศักยภาพขององค์กรนั้น ๆ

4.3.4.2 การวางระบบการบริหารจัดการ ระบบการบริหารจัดการในเรื่องวัสดุและจัดซื้อ มีระบบงานจำนวนมากแบ่งเป็นการจัดการวัสดุและการจัดซื้อ

4.3.4.3 เครื่องมือในการประมวลผลรายการวัสดุและจัดซื้อการบันทึกวัสดุคงเหลือในยุคข้อมูลข่าวสารนี้ จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์เข้ามาทำการบันทึกปรับยอดคงเหลือให้ทันเวลา

4.3.4.4 คลังวัสดุคลังสินค้าเป็นองค์ประกอบด้านกายภาพที่เป็นหัวใจของการจัดการวัสดุและจัดซื้อเพราะกิจการต้องการสถานที่เก็บวัสดุเพื่อรอการใช้และเก็บสินค้าสำเร็จรูปเพื่อรอการจำหน่ายกิจกรรมด้านการรับวัสดุ การตรวจสอบคุณภาพ การนำเข้าเก็บตามสถานที่เก็บ การจัดสินค้าออกเพื่อการทำหีบห่อบรรจุภัณฑ์เตรียมการขนส่งกิจกรรม เหล่านี้ล้วนต้องทำภายในคลังทั้งสิ้น

4.3.4.5 ระบบวิเคราะห์และกระบวนการแก้ไขของค้ประกอบสุดท้ายของการจัดการวัสดุและจัดซื้อ คือ ระบบวิเคราะห์และกระบวนการแก้ไขในเมื่อได้ดำเนินการไปในช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วส่วนมากจะใช้เวลาครั้งละ 1 ปี บางธุรกิจอาจใช้ช่วงเวลาดังกล่าวหนึ่งปี

ทรัพยากรในการบริหารกิจกรรมกีฬาขององค์กรกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบไปด้วย จัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ จัดสถานที่ทำการของชมรมกีฬาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สำนักงานและห้องประชุมติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ จัดเก็บเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ของใช้สำนักงานอย่างเป็นระบบ จัดสนามกีฬาในร่มและกลางแจ้งให้บริการอย่างเพียงพอ สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความปลอดภัย จัดอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม เป็นต้น อย่างเพียงพอกับความต้องการ จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสถานที่จอดรถเพียงพอกับความต้องการของผู้มาใช้บริการ (วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เดียวตระกูล, 2548)

#### 4.4 ด้านการจัดการ (Management)

Dubrin and Ireland (1993) การบริหารจัดการ คือ กระบวนการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยอาศัยทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของธุรกิจรวมทั้งความสามารถทางการบริหาร ได้แก่ แก่มนุษย์ วัสดุอุปกรณ์ เงินทุน ตลอดจนสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กับองค์การอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness)

Haimann and Scott (1970) ได้ให้ความหมายว่า “การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคมและเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร

Longenecker and Pringle (1981) กล่าวว่า “การจัดการ คือ กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้” การจัดการ (Management) เป็นการติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลโดยองค์การหรือบุคลากรที่ร่วมงานกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายเฉพาะ

ดังนั้นการจัดการกระบวนการจัดการบริหารควบคุมทรัพยากรการบริหารด้านบุคคลงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ การเรียนการสอนกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ  
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ

การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ เน้นการสร้างคุณค่าเด่นทางด้าน  
ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในส่วนของการวิจัย เน้นการสร้างและพัฒนางานวิจัยพื้นฐาน  
(Basic research) โดยส่วนงานต่าง ๆ ดำเนินการตามศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และงานวิจัย  
ประยุกต์ (Applied research) ซึ่งอยู่ในรูปแบบของการบูรณาการศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน  
ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา  
ตะวันออก สอดคล้องกับบริบท ทรัพยากร และความต้องการในการพัฒนาของสังคมชุมชนหรือ  
หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ ขอบเขตและเป้าหมายของการวิจัย ควรมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับศาสตร์  
ที่สำคัญ 7 ด้าน ดังนี้ 1) ศาสตร์ทางทะเล 2) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ 3) ศาสตร์ทางการศึกษา 4) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการทำงาน 5) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก  
(ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน) 6) ศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์ 7) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ  
ภาคตะวันออกของประเทศไทย

ในส่วนของการบริการวิชาการ เน้นการส่งเสริม และผลักดันองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย  
ไปสู่การประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาสังคมชุมชน และเศรษฐกิจของประเทศไทยได้อย่างเป็น  
รูปธรรม ตามบริบททางสังคมและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเน้นการดำเนินการตามพันธกิจ  
ปรับปรุงใหม่ ข้อที่ 3 กล่าวคือ เน้นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ  
โดยครอบคลุม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำ  
ในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการ เช่น การส่งเสริมกิจกรรมนิต  
การวิจัย และการบริการวิชาการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องเน้นการเสริมสร้างบรรยากาศ  
แห่งการเรียนรู้ ความเป็นพหุลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
กิจกรรมระหว่างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาบุคลากร  
และนิต ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทางกายภาพและภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความ  
เหมาะสมต่อการรองรับกระแสการพัฒนากายในประเทศและต่างประเทศได้อย่างกลมกลืน

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางด้านข้อมูลข่าวสารการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 การส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬาเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับสังคมชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมทั้งทางด้านการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการส่งเสริมการกีฬา

ด้านการพัฒนากีฬาทางน้ำเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย บูรพา เกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสื่อกลาง หรือขับเคลื่อนในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางด้านกีฬาทางน้ำ

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้บรรจุรายวิชากีฬาทางน้ำ ประกอบด้วย กีฬาเรือใบ วินด์เซิร์ฟ และเรือพายสำหรับนิสิตทุกคนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ไปประยุกต์ใช้ กับกีฬาทางน้ำ และเปิดวิชาเรือใบเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตคณะอื่นที่สนใจ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำความร่วมมือกับสมาคมแข่งเรือใบแห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ และสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย โดยเชิญ บุคลากรในสมาคมมาเป็นผู้สอน และ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ส่งบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในความร่วมมือกับสมาคมเรือพาย แห่งประเทศไทย สนับสนุนเรื่องการเรียนการสอนของนิสิตที่เป็นนักกีฬาที่เข้ามาเรียน ในมหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563 การสร้างและพัฒนาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกเฉียงและประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทางทะเล ในด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ ด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬาทางน้ำ และเป็นไปตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานการพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางด้านกีฬาทางน้ำ และการมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม เนื่องจากทำเลที่ตั้งในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำต้อง อาศัยสถานที่จากสังคมนอกข้างของมหาวิทยาลัยบูรพา

### **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)**

กรอบและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยในอีก 5 ปีข้างหน้าในช่วงของ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) การกีฬาแห่งประเทศไทย (2560) ได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนายที่สำคัญ 6 ยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง รู้กฎ และกติกา จนสามารถถึงขั้นคูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้มีทัศนคติที่ดีมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬารวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย

2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา เพื่อเสริมสร้างการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยยุทธศาสตร์นี้ถือว่ามีความสำคัญสำหรับประชาชนทั่วไปทั้งนี้เพราะการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาจะทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรงลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยมีการสร้าง โอกาสการเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและมีการจัดเตรียม โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และพัฒนาระบบอาสาสมัครการกีฬา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือ และส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริการเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนา

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขันตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและสร้างความตระหนักและการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่ม

6. ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการกีฬาโดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ทำการจัดตั้งผ่านกลไกของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ให้ทัดเทียมสากล และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งในหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา สมาคมกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนักวิชาการ รวมถึงการดำเนินการในส่วนภูมิภาค เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคี เครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง จากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้ได้ข้อมูลและความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับต่อไป

พร้อมทั้งมีการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ แนวทางที่ผู้เกี่ยวข้องได้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การพัฒนากีฬาของประเทศไทยมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2560-2563 เพื่อให้สามารถบูรณาการภารกิจด้านกีฬาได้อย่างเป็นระบบในทุกมิติ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการออกกกำลังกายและการกีฬาของประเทศไทยที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ซึ่งจะช่วยให้ การเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยบรรลุเป้าหมาย และให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ผู้วิจัยสรุปแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำมาสรุปข้อมูล เพื่อเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา คือ การส่งเสริมเสริมกีฬาตั้งแต่ ขั้นพื้นฐาน และมวลชน ให้นิสิตในมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถรู้และเข้าใจ เล่นกีฬาทางน้ำได้ อย่างถูกต้อง และพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศ โดยอาศัยหลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการที่ดี เข้ามาช่วยส่งเสริมกีฬาทางน้ำในมหาวิทยาลัยบูรพา

## **แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อมวลชน และเพื่อความเป็นเลิศ ในสถาบันอุดมศึกษา**

### **แนวทางในการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา**

อำพร ศรียาภย์, สุพิตร สมานิติ และพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ (2557) ได้เสนอแนวทาง ในการบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาไว้ ดังนี้

#### **1. การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยทั่วไป มีแนวทาง ดังนี้**

1.1 มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหลักสูตรให้นิสิตนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา ทั่วไป (Physical education activity) อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร โดยในกิจกรรมการเรียน การสอน นอกจากจะเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายแล้ว ผู้สอนจะต้อง สอดแทรกเนื้อหาทางด้านการสร้างจริยธรรมและคุณธรรมแก่ผู้เรียนด้วย

1.2 จัดการศึกษาให้เชื่อมต่อกับโรงเรียนทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญ กับกีฬาและการออกกำลังกาย และการสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาด้วย ทั้งนี้สัดส่วน อาจน้อยกว่ามหาวิทยาลัยกีฬาหรือสถาบันการพลศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถ ทางการกีฬาและประสงค์จะสร้างอาชีพทางการกีฬา

1.3 จัดให้มีกิจกรรมพิเศษในรูปแบบของชมรมกีฬา (Sport club) และมีการบริหาร จัดการตามหลัก เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพที่สามารถออกไปในตลาดแรงงานได้อย่างแท้จริง

1.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากีฬาชาติ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรจัดโครงการ พัฒนานิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถทางการกีฬาในสถาบันการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ กับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และจัดให้มี คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยที่จะรับผิดชอบโครงการนี้

อำพร ศรียาภย์ และคณะ (2557) การจัดการบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ที่ดีจะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพองค์กร ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการที่เกี่ยวกับการสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การจูงใจและการรักษา จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการบุคลากร คือ การเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร การบริหารจัดการบุคลากรกีฬาจะมีขั้นตอนการพัฒนา ไม่แตกต่างกับสายงานอื่น หากแต่ขั้นตอนการพัฒนามีรายละเอียดของการปฏิบัติต่างกัน



Chelladurai (2005) โดยบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกีฬาในสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย 3 กลุ่มหลัก คือ

กลุ่มผู้บริหารกีฬา เป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ตามระดับความสำคัญ (อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขา เป็นต้น) คุณสมบัติของผู้บริหารกีฬาที่ดี ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้รอบ มีวิสัยทัศน์ในด้านการบริหารจัดการและด้านกีฬาที่กว้างไกล และรักเข้าใจกีฬา มีเครือข่าย ยืดหยุ่น ยุติธรรม และเข้าถึงบุคคลากรด้านอื่น ๆ และนักกีฬา ให้โอกาสบุคคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬา

กลุ่มปฏิบัติการ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนวิชาการ ผู้ฝึกสอน และผู้ทำทีมกีฬา ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์ทางการกีฬาโดยตรง ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติสามารถลงปฏิบัติได้จริง เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักกีฬา มีความจำเป็นที่จะต้องบรรจุจ้างเป็นบุคลากรประจำทางการกีฬาที่เป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และพลศึกษา มาดูแลรับผิดชอบโดยตรงหากบุคลากรประจำไม่เพียงพอ ให้สรรหาบุคคลภายนอกที่มีความรู้จริง เข้ามาช่วย ทั้งนี้จะต้องดูแลสร้างขวัญ และให้กำลังใจบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มนักกีฬา ซึ่งเป็นผลิตผลหลักของการพัฒนากีฬา โดยสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาจะเป็นหน่วยงานหลักที่จะต้องตระหนักในกระบวนการผลิตนักกีฬา ต้องบริหารจัดการให้นักกีฬาสามารถเรียนทางวิชาการและพัฒนาทางด้านทักษะกีฬาควบคู่ไปด้วยกัน ในการพัฒนากีฬา (Green, 2004) มี 3 ขั้นตอน หลักที่ต่อเนื่องกัน คือ การคัดเลือกสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา (Recruitment) การเก็บรักษา (Retention) และการส่งต่อนักกีฬา (Transition) เพราะผลิตผลในขั้นสุดท้ายที่จะตอบโจทย์การพัฒนากีฬา คือ การที่นักกีฬาได้มีการนำเรื่องกีฬาไปใช้เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการอาชีพ

ดังนั้นการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องพัฒนากีฬาในทุก ๆ กลุ่ม ตั้งแต่ในระดับกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อมวลชน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนากิจการรรมด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ

#### แนวคิดการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

วอร์คเคิร์ด เพียร์ชอป (2552) กล่าวว่า “กีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เล่นเพื่อความสนุกสนานและเพื่อแสดงออกซึ่งความสามารถ และสวยงามด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกายในเวลาว่างให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้ทั้งนี้โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น”

ลักษณะที่สำคัญของกีฬา มีดังนี้

1. กีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นตามความสมัครใจ เล่นในเวลาว่างตามความพอใจไม่มีใครบังคับจะเริ่มหรือเลิกเล่นเมื่อไรก็ได้ยกเว้นผู้ที่เข้านักกีฬาอาชีพเท่านั้น

2. กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีสถานที่เล่นจัดไว้โดยเฉพาะ สำหรับกีฬาในแต่ละประเภทนั้น ๆ
  3. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการเล่นกีฬามักจะบอกล่วงหน้าไม่ได้ ต้องรอเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง จึงทำให้เกิดผลเช่นนี้ผู้เล่นต้องฝีมือทัดเทียมกันด้วย
  4. การเล่นกีฬาในตัวของมันเองจะไม่ได้ผลตอบแทน นอกจากความพอใจที่ได้เล่น เพราะกีฬาไม่ใช่กิจกรรมเพื่อการยังชีพ ยกเว้นนักกีฬาอาชีพ
  5. การเล่นกีฬามีหลักและรูปแบบที่ชัดเจน มากกว่าเกมหรือการละเล่น
  6. จุดเด่นของกีฬาคือผู้เล่นต้องมีทักษะ เวลา และความสามารถของร่างกายสูง ต้องมีการเรียนรู้จึงจะทำให้เกิดความชำนาญและเล่นได้ดี
  7. การเล่นกีฬาบางประเภทเช่น ฟุตบอล บาสเกตบอลก่อนเริ่มแข่งขันจะมีการเสี่ยงทาย เพื่อเลือกแดน หรือหาผู้ที่ส่งเริ่มเล่น โดยการโยนหัวก้อย หรือจับสลากทั้งนี้เพื่อความยุติธรรมเท่านั้น ส่วนผลการแข่งขันจะแพ้หรือชนะขึ้นอยู่กับฝีมือของผู้เล่น
  8. กีฬาทีมหรือชุดมักจะมีการคัดเลือกสมาชิกภายในทีม แต่ละคนจะทำหน้าที่แตกต่างกัน มีบทบาทแตกต่างกัน เมื่อสมาชิกกำหนดวาระหรือถอนตัวออกไปก็จะมีการเลือกสมาชิกใหม่เข้ามาแทนที่
  9. กีฬามีกฎระเบียบที่แน่นอนชัดเจนมีระบบและมีผู้รักษากฎระเบียบตั้งแต่สมาคมกีฬา ระดับท้องถิ่นสมาคมระดับชาติจนกระทั่งถึงระดับต่างประเทศ
  10. การกีฬามักมีหน่วยงานให้ความสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม
  11. การฝึกกับกีฬาต้องอาศัยความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติทั้งในด้านกติกาสากล ของการเล่นทักษะ ลักษณะของสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเล่น นอกจากนี้ยังมีสิ่งที่เกี่ยวข้องทางอ้อมอีกคือครูฝึก
  12. กีฬามักจะมีพิธีหรือสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์สำหรับภารกิจที่ยึดถือกันเป็นพิธีการ
  13. กีฬามักมีการเล่นแบ่งแยกระดับการศึกษา ใช้ทักษะความชำนาญจึงจะเล่นได้ดี
  14. กีฬามีลักษณะเป็นสถาบันสังคมอย่างหนึ่ง สถาบันนี้ประกอบด้วยองค์การของสังคมซึ่งจัดดำเนินการ ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ องค์การสังคม ทางกีฬา
  15. กีฬายังเป็นสภาพการณ์ของสังคมมีบุคคลเกี่ยวข้องมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกัน ผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬาอาจแยกเป็น 2 พวก คือผู้ผลิต หมายถึง ผู้ที่ส่วนร่วมในการกีฬาจัดให้มีกิจกรรมกีฬาขึ้น และผู้บริโภค คือผู้ดูกีฬาและติดตามข่าวสารกีฬาเป็นประจำ
- กีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย ที่มีจุดประสงค์ที่แน่นอน ในการพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทางด้านบุคลิกภาพ ซึ่งอาจหมายถึง การดำรงสุขภาพที่ดีอยู่แล้วมิให้ลดถอยลงไป ปรับปรุงสภาพที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น

ป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการออกกำลังกาย ตลอดจนช่วยแก้ไขหรือฟื้นฟูสภาพร่างกาย จากโรคบางอย่าง กีฬาเพื่อสุขภาพ จึงมีลักษณะที่แตกต่างกับกีฬาแข่งขันอยู่มาก เพราะมิได้เกี่ยวข้องกับผลแพ้ชนะหรือชื่อเสียง เกียรติยศ จากการแข่งขันในครั้งนี้ (ยุพาพร ทองตั้ง, 2547)

### แนวคิดการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชน

ไพฑูรย์ กันสิงห์ (2552) ให้ความหมายว่า กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง กิจกรรมกีฬา หรือการออกกำลังกาย หรือกิจกรรมนันทนาการที่จัดให้กับประชาชน ทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับอายุ และทุกอาชีพ ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีจุดหมายเพื่อให้ประชาชนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นผู้ผลิตที่มีคุณภาพของ ประเทศซึ่งสามารถอยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างมีความสุข ลดความขัดแย้งในสังคม หรืออีกนัยหนึ่ง กีฬาเพื่อมวลชนหมายถึง การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่กระทำร่วมกันของคนจำนวนมาก เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย จิตใจและสังคมที่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อนันทนาการ สนุกสนาน โดยไม่จำกัดจำนวน อายุ เพศ และวัย

แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. การวางแผน ได้แก่ การสำรวจและรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายในมหาวิทยาลัย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ กำหนดยุทธศาสตร์ การกำหนดนโยบาย การสนับสนุนการดำเนินงาน การกำหนดแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว การจัดงบประมาณ การจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ กำหนดคัวชี้วัด การดำเนินงาน การกำหนดแผนปฏิบัติงาน และ โครงการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชน มีขั้นตอน วิธีการประเมินผลและกำกับดูแลการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

การบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยจึงมีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งทางการบริหารจัดการ เพราะเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ในการตัดสินใจ เลือกรูปแบบที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย โดยมีกระบวนการ และเทคนิควิธีซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ภายใน และภายนอกองค์การเพื่อนำไปสู่กระบวนการและขั้นตอนต่อ ๆ ไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนที่มีรูปแบบให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามแผนงานทั้งระยะสั้น และระยะยาว การวางแผน จึงมีความสำคัญ คือ การวางแผนจะช่วยให้ผู้บริหารทราบว่า อะไรที่ต้องทำและทำเมื่อไร จะใช้ทรัพยากรอย่างไรเพื่อให้เกิดประโยชน์ การวางแผนไม่เพียงแต่เป็นการหาคำตอบให้แก่ปัญหา แต่ละปัญหาเท่านั้นแต่ยังเป็นวิธีการหรือแนวทางใหม่สำหรับการดำเนินงานด้วย การวางแผน ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการวางแผนเป็นการค้นหาความจริง

กำหนดสิ่งที่ควรปฏิบัติและวิธีปฏิบัติ การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารพ้นจากการล้มเหลวได้เนื่องจากผู้บริหารสามารถมองเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตไว้เป็นการล่วงหน้า และการวางแผนช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. การจัดองค์กร ได้แก่ การจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน กำหนด

ความรับผิดชอบการทำงานของคณะกรรมการกีฬาเพื่อมวลชน มีคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชน เปิดโอกาสให้นิสิต/ นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครในการปฏิบัติงาน มีคณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน และโครงการดำเนินงาน มีขั้นตอนวิธีการประเมินผลเป็นระยะและต่อเนื่องจนถึงสิ้นสุดการดำเนินงาน การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือปฏิบัติงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมกีฬาในมหาวิทยาลัย มีการเตรียมสถานที่ทำงาน วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักงานสำหรับใช้ปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย และการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยจากตัวแทนทางด้านการบริหาร หรือตัวแทนจากองค์กร หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ควรระบุตำแหน่ง และหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อไปสู่การนำปฏิบัติ มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ให้บริการแก่นิสิตและบุคคลทั่วไป มุ่งเน้นการให้บริการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอทั้งนี้ โครงสร้างของคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

2.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งระบบการบริหารงานในมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดูแลเกี่ยวกับนิสิตในมหาวิทยาลัย ดังนั้นกีฬาเพื่อมวลชนถือว่าเป็นกิจกรรมของนิสิตและเป็นความรับผิดชอบโดยตรง

2.2 คณบดี/ ผู้อำนวยการทุกคณะ เป็นที่ปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านการบริหารงานภายในองค์กรและระหว่างองค์กรทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เนื่องจากประสบการณ์และแนวคิดในการปฏิบัติงานสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดีและที่สำคัญกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนมิใช่เฉพาะคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น แต่ควรได้รับการร่วมมือของทุกคนภายในมหาวิทยาลัย

2.3 ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต รองประธานคณะกรรมการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ทางด้านการบริการงาน โครงการกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

2.4 รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ควบคุม ดูแลนิสิต ให้ความเห็นและเป็นที่ปรึกษาการจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนภายในคณะที่รับผิดชอบ

2.5 ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา หรือหัวหน้าศูนย์กีฬา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานงานและรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐาน และความพร้อมอย่างต่อเนื่องสำหรับกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนของแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

2.6 หัวหน้ากิจกรรม และกีฬา เป็นคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อมวลชนกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย การรวบรวมข้อมูล โครงการเพื่อจัดทำเป็นแผนและปฏิบัติงาน สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ

2.7 นายกองกิจการและประธานสภานิสิต เป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและทำความเข้าใจกับตัวแทนนิสิตทุกคณะเพื่อให้ความสำคัญกับกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

2.8 ชมรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย โดยประธานชมรมหรือตัวแทนชมรมร่วมเป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและทำความเข้าใจกับตัวแทนนิสิต ทุกคณะเพื่อให้เห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยร่วมกับชมรมกิจกรรมหรือชมรมกีฬาอื่น ๆ

3. การปฏิบัติการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ในหลากหลายรูปแบบเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นิสิตเกิดความสนใจ และเห็นคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โครงการกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนกำหนดแนวทางการดำเนินงานและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงาน การฝึกอบรมสัมมนา ผู้นำด้านกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จัดทำประกาศเพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรระบุขั้นตอนการสั่งการ และการติดต่อสื่อสารภายในองค์กร โครงการกิจกรรม กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน การดำเนินงาน สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม ควรมีการติดตามผล ประเมินผล และกำกับดูแลระหว่าง การปฏิบัติงานและสิ้นสุดการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้กับการปรับปรุงในครั้งต่อไป

4. การควบคุม ได้แก่ มีระบบ วิธีการติดตาม ตรวจสอบ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ เปรียบเทียบ ประเมินผล สรุปผล การรายงานผลการปฏิบัติงาน กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ซึ่งการควบคุมเป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานกีฬาของ ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมายได้ดำเนินงาน ไปมากน้อยเพียงใด ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร การควบคุมปริมาณงาน เป็นการควบคุมปริมาณของงานที่บุคลากรจะต้องทำให้ได้ตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ได้แก่ ตารางสำหรับควบคุมการปฏิบัติงาน การควบคุมคุณภาพของงานเป็นการควบคุมผลผลิตให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด การควบคุมค่าใช้จ่ายเป็นการควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผน โครงการ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้แก่ วิธีการใช้รับงบประมาณ ดังนั้น การควบคุมระบบ ในการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นการติดตาม ตรวจสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งกระทำโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อติดตามผล การสรุปผล แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ของการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคนได้ทราบผลการปฏิบัติงาน (ไพฑูริย์ กันสิงห์, 2552)

#### แนวคิดการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

อาพัทธ์ เตียวตระกูล (2555) กล่าวว่า การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นกระบวนการ ดำเนินงานที่มีการวางแผน มีจุดมุ่งหมาย และกำหนดทิศทางเปลี่ยนแปลงของการแข่งขันกีฬา ที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬา ให้ได้รับโอกาสแสดงความเป็นเลิศทางกีฬา และเพื่อเป็น แชมป์

#### การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยเริ่มจากระดับ โรงเรียน ระดับอุดมศึกษา จนถึงวัตถุประสงค์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับโรงเรียน การแข่งขันกีฬา ในโรงเรียน อุดมคติขั้นสูงสุดของการกีฬา คือ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อมิตรภาพ และกีฬาเพื่อความสนุกสนาน ส่วนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการศึกษา คือ โรงเรียนกีฬาที่ จัดตั้งขึ้นเพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยเฉพาะซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

จัดการด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางกีฬาให้สูงสุด ซึ่งจะเป็นการเตรียมและผลิตนักกีฬาของชาติ ให้มีความสามารถ และคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ วิเคราะห์และวิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬา และนักกีฬาของประเทศ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาจะนำเสนอ วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาของสถาบัน ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้เพื่อให้โอกาสแก่นักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและมีความประพฤติเรียบร้อยซึ่งเป็นกำลังของชาติในปัจจุบัน และจะเป็นกำลังของชาติในอนาคต ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักกีฬาได้เล่น และสนใจกีฬาอย่างทั่วถึง

ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการนิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา (อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2555)

ภารกิจหลักในการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้แก่

1. บริหารจัดการองค์กรกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
  2. พัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน
  3. จัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานกีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ อาคารกีฬา สนามกีฬา ศูนย์สมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น
  4. จัดให้มีศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อการแข่งขันพร้อมทั้งเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา
  5. พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
  6. สนับสนุนงานวิจัยทางการกีฬา
  7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา
  8. สนับสนุนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา ได้แก่ เงินบำรุงกีฬา
- ที่สถาบันอุดมศึกษาเก็บจากนักศึกษามาจัดสรรเป็นงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา การหารายได้ขององค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง

9. สนับสนุนงานสวัสดิการนักกีฬา

10. จัดให้มีกองทุนพัฒนากีฬาที่เพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมกีฬา

11. จัดการระบบธุรกิจสิทธิประโยชน์เพื่อการพัฒนา

12. มีความรับผิดชอบตามกฎหมาย โดยกำหนดกฎ ระเบียบ พร้อมทั้งมาตรการในการป้องกันปัญหา และอุบัติเหตุที่อาจเกิดจากการจัดกิจกรรมกีฬา

13. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์การจัดการกิจกรรมกีฬา การแสวงหาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรกีฬา แสวงหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬา มาทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา แสวงหาหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่สามารถให้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุที่ใช้จัดกิจกรรมกีฬา

14. ส่งเสริมจรรยาบรรณนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

15. การประเมินผล ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาเป็นประจำ หัวข้อการประเมินนั้นอาจรวมถึงความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คุณภาพของกิจกรรมกีฬา ตลอดจนปัญหาในการจัดกิจกรรม

16. ร่วมมือกันกับฝ่ายวิชาการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนไปในทิศทางเดียวกัน ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551) ได้กล่าวว่า แนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศจะต้องประกอบด้วย แนวทางต่าง ๆ คือ การพัฒนาความสามารถของตัวนักกีฬาการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬาการพัฒนา โดยการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและการพัฒนาองค์กรที่รับผิดชอบด้วยการกีฬาในทุกกระดับต้องให้ความสำคัญและมีการทำงานเชื่อมโยงเป็นระบบ

โดยสรุปแนวคิดการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อมวลชน และเพื่อความเป็นเลิศ จะต้อง มีหน่วยงานที่เข้ามารับผิดชอบในการบริหารจัดการกีฬาอย่างชัดเจน มีการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป โดยแบ่งวิชาการศึกษาทั่วไป (บังคับ) หรือวิชาการศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก) โดยการเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย สำหรับเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมชมรมกีฬา มีการจัดสถานที่ให้บริการด้านกีฬา อุปกรณ์กีฬา พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน เป็นต้น



## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธีรวุฒิ ปิงยศ (2556) ได้ศึกษา การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬา เพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน โดยศึกษากลุ่มประชากรที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาพลานามัย และ อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา ฝ่ายดำเนินการ ได้แก่ นายกส โสมรนักศึกษา คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา ตัวแทนชมรมกีฬา นักศึกษาที่เป็นตัวแทนแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนา กลุ่ม โดยวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของกระบวนการจัดการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ และการควบคุม ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบาย และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดองค์การ มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษา โครงสร้างการปฏิบัติงานโดยแสดงให้เห็นถึง ลำดับชั้นการบังคับบัญชาและกำหนดความรับผิดชอบ ขอบเขตการทำงานของคณะกรรมการกีฬา เพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย จัดตั้งหน่วยงานเป็นศูนย์กลางการบริหารและดำเนินการโดยตรง ในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย และความหลากหลายของชมรมกีฬา ด้านการอำนวยการ มีการส่งเสริม สนับสนุนที่เป็นรูปธรรมจากผู้บริหาร รวมถึงการทำงาน ของนักศึกษาร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และผลที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ด้านกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ด้านการควบคุม มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานกีฬา เพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยเป็นปัจจุบันผ่านสื่อ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามผล การดำเนินงาน จัดประชุมสรุป และประเมินผลร่วมกันของทุกฝ่าย ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ

สุพิตร สมหาโต สุพิตร สมหาโต, อภิลักษณ์ เทียบทอง, วลัยภั พัทโรภาส, บรรจบ ทรายคำ และอำพร ศรียาภัย (2547) ได้วิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดกีฬาเพื่อมวลชน: กรณีศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชน สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชน ที่ประกอบด้วย โครงสร้างการบริหารงาน องค์กรและบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องแหล่งงบประมาณ ลักษณะกิจกรรมที่จัด ปัญหาและอุปสรรคในการจัดตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 2 กลุ่มด้วยกัน คือ กลุ่มตัวอย่างที่ 1 เป็นผู้แทนของการจัดกีฬา เพื่อมวลชน ในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 48 คน กลุ่มตัวอย่างที่ 2 เป็นผู้บริหารระดับรอง

อธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักกีฬา ผู้อำนวยการ กองกิจกรรมนิสิต นักศึกษา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจาก 8 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่) มหาวิทยาลัยทักษิณ และการกีฬาแห่งประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ตลอดจนการพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 การรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คณะนักวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ต่อจากนั้นก็ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติโดย หาค่าร้อยละและเรียบเรียงข้อมูลทั้งหมดมาอธิบายให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นความเรียงผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่า

1. รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนและมีการรณรงค์ในการจัด “กีฬาเพื่อมวลชน” มาโดยตลอด ซึ่งจะเห็นได้จากการบรรจุ “กีฬาเพื่อมวลชน” เอาไว้ในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539)
2. คณะกรรมการ โอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้สนองนโยบายของคณะกรรมการ โอลิมปิกสากล (IOC) และเป็นไปตามกฎบัตรโอลิมปิก (Olympic charter) ที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม Olympic day run ในวันที่ 22 เมษายน ของทุก ๆ ปี และนับจากนี้ คณะกรรมการ โอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายกีฬาเพื่อมวลชน (Sport for all commission) เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกีฬาเพื่อมวลชนด้วย
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรี ได้จัดตั้งฝ่ายกีฬาเพื่อมวลชนไว้เป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์กรนี้ และยังมีเครือข่ายของงานดังกล่าวอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศกิจกรรม สรุติ เดชวิถิ และประเสริฐไชย สุขสะอาด (2555) ได้ศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศในมหาวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในมหาวิทยาลัย โดยใช้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และนักกีฬา เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 28 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง (Structural interviews) เป็นเครื่องมือในการศึกษาตามกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบ (Theory system) อันประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์และ นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสรุปแล้วเขียนบรรยายเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า ด้านปัจจัย นำเข้า บุคลากร (Man) ผู้บริหาร ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้าน กีฬานั้น ให้ความสำคัญกับการกีฬาไม่น้อยไปกว่าด้านอื่น มีความเข้าใจในตัวนักกีฬา ให้ความสำคัญ ติดตามสอบถามผลงานอย่างใกล้ชิดด้วยตนเอง มาเยี่ยมชมหน่วยงานกีฬา และการฝึกซ้อม

ของนักกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ ตัวผู้บริหารมีความต้องการความเป็นเลิศด้านกีฬา และ ยังให้การสนับสนุนเงินรางวัลเพิ่มเติมแก่หน่วยงานหรือบุคลากรที่ทำผลงานให้กับมหาวิทยาลัย

เจ้าหน้าที่ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ผู้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสายงาน เคยเกี่ยวข้องกับการกีฬามาก่อน มีใจรักกับงานที่ทำจึงทำงาน อย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพแต่ละคนมีความชำนาญในงานที่ทำมีความสัมพันธ์ อันดีกับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา คอยให้การช่วยเหลือให้คำปรึกษากับนักกีฬา มีความเป็นกันเอง กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผลการวิจัยพบว่าผู้ฝึกสอนมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา มีประสบการณ์ด้านกีฬา เป็นอดีตนักกีฬาในระดับประเทศ และมีผลงานมาก่อนการใช้ผู้ฝึกสอน จากภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ ฝึกซ้อม ให้ความสำคัญกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างเต็มที่ เป็นกันเองกับนักกีฬา มีความเป็นธรรม เสมอภาคในการคัดเลือกนักกีฬาผู้ฝึกสอน ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม นักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา มีความสามารถด้านกีฬาอยู่ในระดับแนวหน้า ของประเทศ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัย คือ ชนะเลิศอันดับ 1, 2 หรือ 3 ใน ระดับประเทศ เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยโครงการพิเศษสำหรับนิสิตโดยเฉพาะ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้เป็นพิเศษจากมหาวิทยาลัย ด้านเงินงบประมาณการสนับสนุน สวัสดิการ (Money) ผลการวิจัยพบว่า งบประมาณมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬานั้น งบประมาณการสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น ได้รับอย่างเพียงพอ งบประมาณแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น ทุนนักกีฬา ค่าอุปกรณ์กีฬา ชุดแข่งขัน เงินรางวัลอัดฉีด เพิ่มเงินอัดฉีดให้กับนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่น ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เป็นชุดแข่ง อุปกรณ์กีฬาและเครื่องดื่ม ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก (Material) ผลการวิจัยพบว่า วัสดุอุปกรณ์ สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้นสนาม มีอย่างเพียงพอในกีฬาพื้นฐานสากลสภาพอยู่ในระดับใช้การได้ดี แม้สนามมีอายุการใช้งานที่มาก แต่มีการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการซ่อมแซมเป็นประจำทุกปีด้าน กระบวนการบริหาร (Management) การวางแผนผลการวิจัยพบว่า การวางแผนมหาวิทยาลัยที่มี ความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น จัดทำเป็นหนังสือหรือคู่มือเพื่อแจกจ่ายให้ทราบโดยทั่วกัน การจัดทำ แผนผู้ที่เกี่ยวข้องจะเป็นผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬา ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเข้าร่วม การจัดทำแผนจะจัดเป็นการประชุมมีทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก มหาวิทยาลัย ลักษณะแผนส่วนใหญ่เป็นแผนรายปี มีแผนระยะยาว 4-5 ปี ควบคู่กัน แผนที่ทำ มีความสอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้มีการปรับ แผนตามความเหมาะสมในระหว่างดำเนินการ การวางแผนการฝึกซ้อมมหาวิทยาลัยที่มีความเป็น

เลิศทางด้านกีฬานั้น เพิ่มการฝึกซ้อมช่วงเช้าในช่วงมีการเก็บตัวหรือใกล้เคียงแข่งขัน การฝึกซ้อมมีความต่อเนื่อง การฝึกซ้อมมีทั้งฝึกซ้อมรวมในมหาวิทยาลัยและแยกย้ายไปฝึกซ้อมภายนอกมหาวิทยาลัยโดยจะกลับมาฝึกซ้อมในมหาวิทยาลัยในช่วงใกล้เคียงแข่งขัน ช่วงเก็บตัวเตรียมพร้อมการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลา 1-3 เดือน ช่วงนักศึกษาสอบจะหยุดพักการซ้อม มีห้องฟิตเนสสำหรับนักกีฬา ด้านการจัดองค์กร ผลการวิจัยพบว่า การจัดองค์กรมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น มีโครงสร้างหน่วยงานที่ชัดเจน แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างได้ตามสถานการณ์ ด้านการจัดคนเข้าทำงาน ผลการวิจัยพบว่า การจัดคนเข้าทำงานมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้นจำนวนบุคลากรเพียงพอกับปริมาณงาน จัดอบรม พัฒนาเจ้าหน้าที่ปีละ 1-2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เป็นลักษณะการประชุมสัมมนาภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ในต่างจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไป มีการส่งบุคลากรในหน่วยงานไปอบรมกับหน่วยงานภายนอกสังกัดเพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ ด้านการอำนวยความสะดวกและการสั่งการ ผลการวิจัยพบว่า การอำนวยความสะดวก และสั่งการมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานไว้แต่ละตำแหน่ง ระบุภาระงานที่ชัดเจนบุคลากรทราบขอบเขตงานของตนเอง มีสวัสดิการต่าง ๆ การสร้างขวัญกำลังใจมีการเพิ่มเงินเดือนให้กับบุคลากรทุกปี มีการจัดเลี้ยงบุคลากร ด้านการควบคุมงาน ผลการวิจัยพบว่า การควบคุมงานมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น สรุปรายงานเป็นลักษณะรูปเล่มลายลักษณ์อักษรเพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยรับทราบ สรุปการดำเนินงานของหน่วยงานกีฬามีรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป ติดตามควบคุมงานโดยท่านผู้บริหารด้วยตนเอง การควบคุมงานโดยการประชุมทุกเดือน นำผลจากการประเมินมาใช้ในการประชุมวางแผนสำหรับปีต่อไป เมื่อสรุปผลการดำเนินงานก็จะมี การประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ควบคู่กัน

อัย แสนภักดี (2558) ได้ศึกษาเรื่อง รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยพบว่า

1. หน้าที่ทางด้านการบริหารและทรัพยากรทางด้านการบริหารสามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ร้อยละ 83.7 โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรง คือ หน้าที่ทางด้านการบริหารและตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทรัพยากรทางด้านการบริหาร

2. ผลการศึกษารายกรณี พบว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ประสบผลสำเร็จต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบไปด้วยความเพียงพอของเจ้าหน้าที่และบุคลากรมีงบประมาณสนับสนุน

ชมรมกีฬาต่าง ๆ และควรมีระบบการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณ มีระบบในการช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนนักกีฬามีสนามและอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ด้านหน้าที่ทางด้านการบริหารต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วยกำหนดเป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมสโมสรกีฬาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าสถาบันต่าง ๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในความสม่ำเสมอของการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแสดงว่ายังมีข้อจำกัดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสามารถสรุปประเด็นสำคัญของการเป็นการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยแบ่งเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ท่าเลที่ตั้งมหาวิทยาลัยบูรพา กับสถานที่สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ การศึกษาปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารจัดการ ได้แก่ การส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยการนำกระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการนำองค์กร (Leading) และการควบคุม (Controlling) มาประยุกต์ใช้ร่วมกับ ทรัพยากรบริหารจัดการ ประกอบด้วย ด้านบุคคล (Man) ด้านงบประมาณ (Money) ด้านสถานที่ (Material) และด้านการจัดการ (Management) เพื่อให้เป็นแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง
3. การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การศึกษาในเรื่องการส่งเสริมกีฬาในมหาวิทยาลัย แนวคิดการส่งเสริมกีฬาในมหาวิทยาลัย ทั้งกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อมวลชน และกีฬาเพื่อเป็นเลิศ ในองค์ประกอบด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ด้านการจัดการ

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้ คือ

1. รูปแบบการวิจัย
2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก
3. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ครั้งนี้ เป็นการวิจัยอนาคต ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ด้วยการตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content validation) โดยผู้เชี่ยวชาญ และใช้การวิจัยอนาคตด้วย EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยใช้คำถามที่มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended question) แล้วนำผลมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating scale) ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้วยการตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content validation) โดยผู้เชี่ยวชาญ

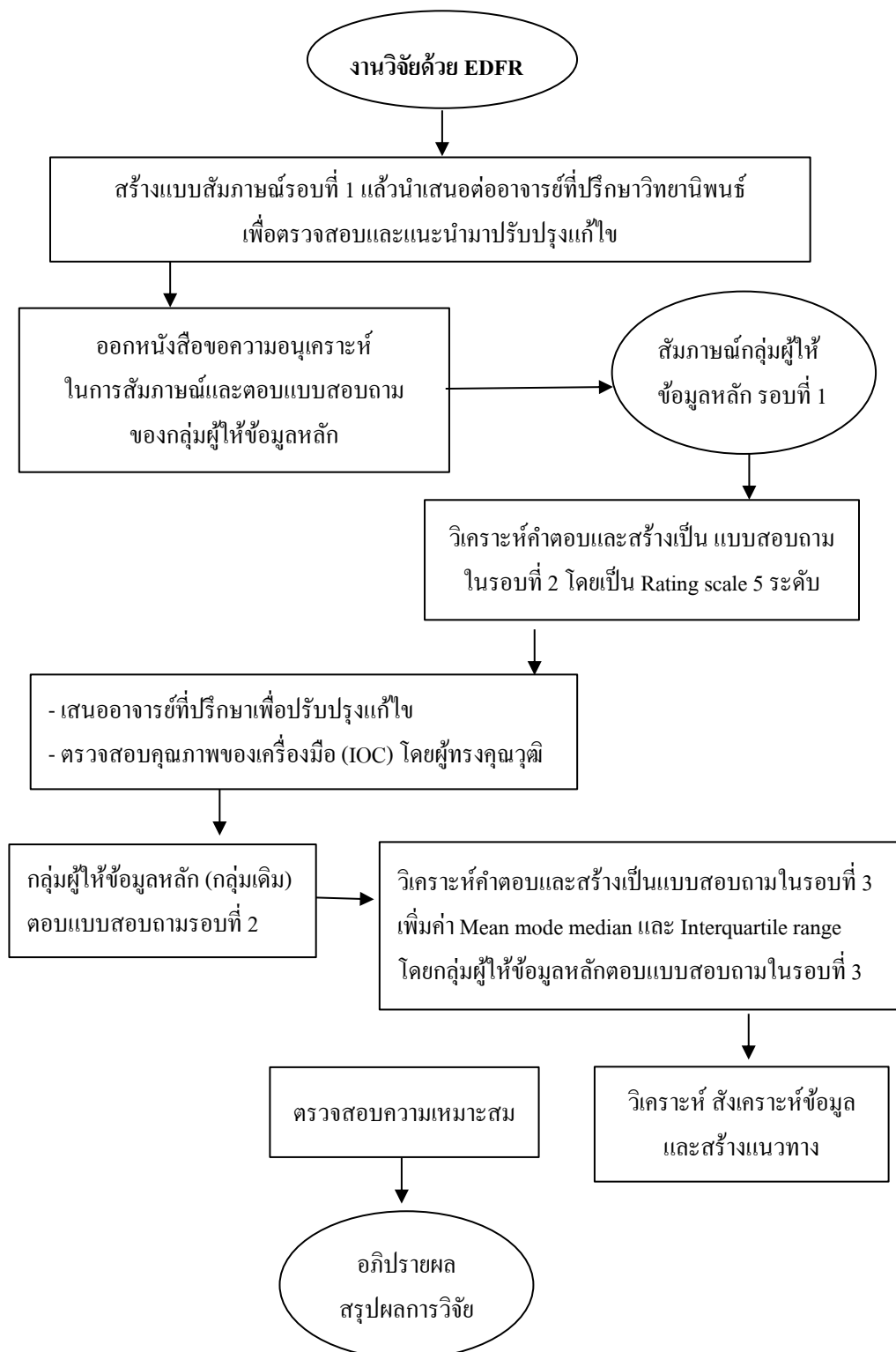
#### กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informant) ในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) และตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้หรือมีข้อมูลในเรื่องที่ผู้วิจัยกำลังศึกษามากที่สุด โดยจำแนกตามคุณสมบัติไว้ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร มีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 1.1 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย วางแผน

- 1.2 มีประสบการณ์ด้านการบริหารองค์กร หน่วยงาน
- 1.3 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารงานด้านการกีฬา
2. ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการส่งเสริมกีฬา มีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 2.1 มีประสบการณ์ในฐานะเป็นอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือมีประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา
3. ผู้ให้ข้อมูลหลักนักกีฬาทางน้ำ มีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 3.1 เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดในเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญในการทำ Delphi ดังนี้
    - 3.1.1 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร จำนวน 11 คน
    - 3.1.2 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการส่งเสริมกีฬา จำนวน 4 คน
    - 3.1.3 ผู้ให้ข้อมูลหลักนักกีฬาทางน้ำ จำนวน 2 คน
    - 3.2 ผู้ให้ข้อมูลเป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample) เน้นผู้มีคุณสมบัติที่สามารถให้ข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกันไว้ ดังนี้
      - 3.2.1 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร มีคุณสมบัติ ดังนี้
        - 3.2.1.1 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายวางแผน
        - 3.2.1.2 มีประสบการณ์ด้านการบริหารองค์กร หน่วยงาน
        - 3.2.1.3 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารงานด้านการกีฬา
        - 3.2.1.4 มีประสบการณ์ในการบริหารสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ
        - 3.2.1.5 มีประสบการณ์ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ
      - 3.2.2 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการส่งเสริมกีฬา มีคุณสมบัติ ดังนี้
        - 3.2.2.1 มีประสบการณ์ในฐานะเป็นอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือมีประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา
        - 3.2.2.2 มีประสบการณ์ด้านการบริหารกิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัยบูรพา
        - 3.2.2.3 มีประสบการณ์ด้านการส่งเสริมกีฬา ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา
      - 3.2.3 ผู้ให้ข้อมูลหลักนักกีฬาทางน้ำ มีคุณสมบัติ ดังนี้
        - 3.2.3.1 เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ

## ขั้นตอนดำเนินการวิจัย



ภาพที่ 3-1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด รวบรวมข้อมูลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

1. โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับมหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในกรอบหน้าที่หลักทางการบริหาร POLC และทรัพยากรบริหารจัดการ 4M's

2. ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและแนะนำปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กับผู้เชี่ยวชาญ EDFR รอบที่ 1 (EFR) และทำการสัมภาษณ์จนกว่าจะได้ข้อมูลอิ่มตัว

3. นำความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ แล้วร่างแบบสอบถามเป็นรายชื่อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามข้อคำถามและคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและแนะนำปรับปรุงแก้ไข และให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและภาษาที่ใช้ จากนั้นจึงนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข ให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถาม ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 ซึ่งเป็นการทำ EDFR รอบ 2

5. ผู้วิจัยนำคำตอบที่ได้จากผู้ให้ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถาม ในรอบที่ 1 จากคำถามแต่ละข้อ เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 โดยมีการเพิ่มตำแหน่ง คำมัธยฐานช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์และตำแหน่งที่ผู้ให้ข้อมูลท่านนั้นตอบ ให้ผู้ให้ข้อมูล ทบทวนคำตอบในรอบนี้ของตน โดยในรอบนี้การตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลแต่ละท่านจะทราบว่าตนมีแนวคิดที่แตกต่างจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลท่านอื่นหรือไม่ ถ้าไม่เห็นด้วยก็ให้เหตุผลประกอบ ผู้วิจัยจะนำความคิดเห็นที่มีความสอดคล้องกันในแบบสอบถามรอบที่ 2 ซึ่งเป็นรอบสุดท้าย นำมาแปลผลและสรุปเป็นแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก สัมภาษณ์ EDFR รอบที่ 1 เน้นการสัมภาษณ์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive interview) เพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุดและลึกที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ขณะสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการบันทึกเสียงและจดบันทึกไว้ตลอดการสัมภาษณ์ เมื่อจบแต่ละประเด็น หรือประมาณทุก ๆ 10-15 นาที จะทำการสรุปคำสัมภาษณ์หรือจะปรับเปลี่ยนแก้ไข

เพิ่มเติมอย่างใดอีก จากนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจดบันทึกและเทปบันทึกเสียง เพื่อการวิเคราะห์ต่อไป

## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 ผู้วิจัยรวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ได้จากการตอบรอบที่ 1 นำมาสร้างแบบสอบถามชุดใหม่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากนั้นนำไปให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความเหมาะสมครอบคลุมกรอบที่กำหนดไว้และแก้ไข แล้วจึงนำไปให้ผู้ให้ข้อมูลให้อันดับความสำคัญของแต่ละข้อความ

แบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อต้องการให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้ทราบผลการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยแต่ละท่านได้มีโอกาสตรวจคำตอบของตนเองและยื่นข้อการตัดสินใจอีกครั้ง แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ จะมีข้อความเหมือนแบบสอบถามรอบที่ 1 เพียงแต่มีตำแหน่งมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ รวมทั้งตำแหน่งที่ผู้ให้ข้อมูลนั้น ๆ ตอบเพื่อนำกลับไปทบทวนและให้เหตุผลถ้าแตกต่างจากกลุ่มเดิม

3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากผู้ให้ข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 ซึ่งเป็นรอบสุดท้าย นำมาแปลผลและสรุป เป็นแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ประกอบด้วย

1. จากการทบทวนเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รวมไปถึงคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้สามารถสร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) โดยใช้กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informant) เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนาเป็นแบบสอบถาม

2. ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก เกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา นำมาพัฒนาเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating scale) และนำแบบสอบถามนั้นกลับไปถามกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักกลุ่มเดิม ตามเทคนิควิธี EDFR ในรอบที่ 2 และ 3 จากนั้นหาค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ เพื่อดูความสอดคล้องของความคิดเห็น รวมไปถึงนำเสนอข้อแนะนำเพิ่มเติมที่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นนอกเหนือจากนี้อีกด้วย

3. ผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบ 5 ระดับ (Rating scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

4 หมายถึง เห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในรอบที่ 2 จะต้องวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าฐานนิยม ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยควอไทล์เป็นรายข้อ มาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 และนำคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 3 มาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่ง สำหรับการแปลผลแต่ละข้อ จะจัดลำดับความสำคัญเรียงจากมากไปหาน้อย โดยค่ามัธยฐานควรมากกว่า 3.50 และค่าพิสัยควอไทล์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 ถ้าค่าพิสัยควอไทล์ของเกณฑ์ข้อใดมากกว่า 1.50 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่สอดคล้องกัน ดังค่าที่แสดงต่อไปนี้ (สุวิมล ว่องวานิช, 2548)

1. การหาอันดับจากค่ามัธยฐาน (Median) มีค่าระดับแนวโน้ม ดังนี้
  - ค่ามัธยฐาน 4.51-5.00 หมายความว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
  - ค่ามัธยฐาน 3.51-4.50 หมายความว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
  - ค่ามัธยฐาน 2.51-3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
  - ค่ามัธยฐาน 1.51-2.50 หมายความว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
  - ค่ามัธยฐาน 1.00-1.50 หมายความว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

## 2. การหาอันดับจากพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range)

ผู้วิจัยคำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างควอไทล์ที่ 1 (Q1) กับควอไทล์ที่ 3 (Q3)

ถ้าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 แสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักนั้นสอดคล้องกัน ถ้าพิสัยระหว่างควอไทล์มีค่ามากกว่า 1.50 แสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักไม่สอดคล้องกัน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้เทคนิควิจัยอนาคตด้วย EDFR (Ethnographic Delphi futures research) ผู้วิจัยได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ตำรา บทความวิชาการ เอกสารวิชาการ และรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยกำหนดให้มีกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักด้านด้านการส่งเสริมกีฬา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักด้านนักกีฬาทางน้ำ รวมทั้งสิ้น 17 ท่าน เก็บข้อมูล จำนวน 3 รอบ โดยเป็นการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับมหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในกรอบหน้าที่หลักทางการบริหาร POLC และทรัพยากรบริหารจัดการ 4M's ในรอบที่ 2 และ 3 จะเป็นแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักกลุ่มเดิม โดยแบบสอบถามจะวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าฐานนิยม (Mode) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผลการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

### ผลการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

จากผลการสังเคราะห์แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในส่วนที่ 1 นำไปสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 17 ท่าน ได้ผลการสัมภาษณ์ดังรายละเอียดดังนี้

1. ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพา มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งท่านที่ 1 กล่าวว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา

มีลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมกับการส่งเสริมให้นิสิตหันมาเล่นกีฬาทางน้ำ” ท่านที่ 2 และท่านที่ 4 มีความเห็นว่า สมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ ตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งอยู่ในพื้นที่อาจจะทำความร่วมมือกับสมาคมเพื่อส่งเสริมและผลักดันการเล่นกีฬาทางน้ำของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ ท่านที่ 13, 16, 17 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพามีความเหมาะสมสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตทั้งเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อสุขภาพ เพราะทั้งสภาพแวดล้อม และทำเลที่ตั้ง และสามารถดำเนินการท่องเที่ยวเชิงกีฬาทางน้ำ สำหรับมหาวิทยาลัยบูรพาได้

## 2. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องหน่วยงานหลักที่จะเข้ามารับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา คือหน่วยงานใดบ้าง

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ควรเริ่มจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬาทางน้ำ โดยท่าน 1, 2, 3, 4 และ 5 เห็นว่า หน่วยงานหลักภายในมหาวิทยาลัยบูรพาที่ควรเข้ามารับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบไปด้วย กองกีฬาและนันทนาการ โดยสนับสนุนด้านนักกีฬาที่มีความสามารถพัฒนาไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ กองกิจการนิสิต สนับสนุนการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศึกษาศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และท่านที่ 10, 11, 12 และ 16 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นหน่วยงานหลักสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทางน้ำให้ประสบผลสำเร็จ

## 3. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องการจัดบุคลากร เพื่อรับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา อย่างไร

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยท่านที่ 7, 8 มีความคิดเห็นว่าการจัดบุคลากรควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนกีฬาทางน้ำ มีประสบการณ์หรือมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้เพื่อเข้าบรรจุเป็นบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา และเข้ามาอบรมบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ และให้บุคลากรภายในที่มีความเกี่ยวข้องเกี่ยวกับด้านกีฬาที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ หรือมอบหมายให้มีบุคลากรจากหน่วยงานเข้ามารับผิดชอบและดูแลการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ และท่านที่ 13, 14 และ 15 เห็นว่า การอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในกีฬาทางน้ำ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสามารถพัฒนากีฬาทางน้ำได้อย่างถูกต้อง และเป็นการเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ด้านกีฬาทางน้ำมากขึ้น

#### 4. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องของงบประมาณสนับสนุน ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา มาอย่างไร

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีความคิดเห็นในเรื่องงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยท่านที่ 1, 5 และ 6 ให้ความเห็นว่า งบประมาณสนับสนุนควรมาจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการสนับสนุนจากสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้อง ท่านที่ 10, 11 เห็นว่ามหาวิทยาลัยบูรพาควรมีการจัดการแข่งขัน การจัดอบรมกีฬาเพื่อทางงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา และท่านที่ 8, 9, 13, 14 และ 15 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพาควรมีการสนับสนุนงบประมาณด้านทุนการศึกษา และสวัสดิการสำหรับนิสิตที่มีความสามารถในด้านกีฬา ที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับนักกีฬา

#### 5. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องสถานที่ฝึกซ้อม สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เห็นว่า สถานที่ฝึกซ้อมหรืออบรมในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยบูรพา ควรจัดหาสถานที่สำหรับการฝึกซ้อม โดยท่านที่ 1, 2 และ 3 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพา ควรดำเนินการประสานงานกับสมาคมกีฬาทางน้ำที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเตรียมและวางแผนการใช้สนามกีฬาทางน้ำเพื่อฝึกซ้อม และอบรมสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ท่านที่ 7, 8 และ 11 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพาควรมีห้องสำหรับฝึกสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และควรมีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ท่านที่ 5 เห็นว่า พื้นที่ใกล้เคียงของมหาวิทยาลัยบูรพา สามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมได้ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาควรวางแผน และประสานงานเรื่องสถานที่ฝึกซ้อมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบบริเวณสถานะนั้น และท่านที่ 13, 14, 15 และ 17 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรวางแผน และทำข้อตกลง เพื่อจัดเตรียมและหาข้อมูลแนวทางสำหรับสถานที่ฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม เพื่อส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

#### 6. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นการส่งเสริมและการบริหารจัดการชมรมกีฬาทางน้ำให้มีประสิทธิภาพ และให้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยบูรพา มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกชมรมกีฬาทางน้ำ และจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำเพื่อเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

## 7. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เห็นว่า การส่งเสริมกีฬาทางน้ำควรมีหน่วยงานความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกัน มหาวิทยาลัยบูรพาความทำการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ โดยท่านที่ 2, 3, 13, 14, 15 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพาความทำข้อตกลง และความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลเมืองแสนสุข ควรติดต่อประสานงานด้านสถานที่ในการฝึกซ้อม และกับสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องจัดทำความร่วมมือทางด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอน การส่งเสริมด้านการเรียนการสอนสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เพื่อเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบูรพา และท่านที่ 6 ให้ความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยบูรพา ควรทำแผนงานเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อเสนอทำข้อตกลงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

## 8. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนิสิตที่เป็นเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำอย่างไร

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เห็นว่า นิสิตที่ควรส่งเสริมเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำควรส่งเสริมทุกระดับไม่ว่าจะเป็นส่งเสริมเพื่อสุขภาพ และส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ โดยท่านที่ 1, 2 และ 3 เห็นว่ากลุ่มเป้าหมายที่จะส่งเสริมเพื่อสุขภาพ ควรส่งเสริมด้านการเล่นกีฬาทางน้ำอย่างถูกวิธี และควรมีรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำเพื่อให้ นิสิตที่มีความสนใจเข้ามาเรียนในรายวิชา สำหรับนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยบูรพาควรสนับสนุนการส่งแข่งขันในรายการต่าง ๆ หรือการสนับสนุนเรื่องการเดินทางสำหรับนิสิตที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเรียนและเล่นกีฬาควบคู่กันไปด้วยท่านที่ 8, 9 เห็นว่า มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านสวัสดิการนักกีฬาในทุก ๆ ด้านเพื่อเป็นการสนับสนุนนักกีฬาทางน้ำให้ประสบความสำเร็จอีกประการหนึ่ง และท่านที่ 13, 14 และ 15 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพา ควรส่งเสริมนิสิตทุกระดับทั้งในระดับเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อสุขภาพ รวมทั้งบุคลากร และประชาชนทั่วไปที่สนใจในการเล่นกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำให้มีบุคคลรู้และสามารถเล่นได้มากขึ้น

## 9. ท่านมีแนวคิดเห็นอย่างไร ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาทางน้ำ

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เห็นว่า การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เป็นที่จำเป็นเพื่อให้บุคคลทั่วไปรับรู้ถึงการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ ท่านที่ 2, 5, 6 และ 7 เห็นว่า มหาวิทยาลัยบูรพาควรมีการจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำเป็นประจำทุก ๆ ปี ควรมีการจัดการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำให้บุคลากรและนิสิตอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของกีฬาทางน้ำผ่านสื่อออนไลน์ทุกประเภท



## ผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริม

### กีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

จากผลการสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 เกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์ที่ปรึกษา รวมไปถึงการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาพัฒนาเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น 5 ระดับ และได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมในรอบที่ 2 และ 3 จากผู้ให้ข้อมูลหลักกลุ่มเดิม โดยการตอบแบบสอบถามมีการหาค่าเฉลี่ย ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ดังนี้

ตารางที่ 4-1 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการวางแผนการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านการวางแผน	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว	5.00	5.00-4.00	1.00
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน	4.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีการวางแผนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน	5.00	5.00-4.00	1.00
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ ระบบการจัดการ	5.00	5.00-4.00	1.00

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ด้านการวางแผน	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตและผู้มาใช้บริการ	5.00	5.00-4.00	1.00
6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	5.00	5.00-5.00	0.00
7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนรู้สำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ	5.00	5.00-5.00	0.00
8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ	5.00	5.00-5.00	0.00
9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ	5.00	5.00-5.00	0.00
10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา	5.00	5.00-4.00	1.00
11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-5.00	0.00
12. ควรมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	4.00	5.00-4.00	1.00

จากตารางที่ 4-1 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในด้านการวางแผนการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านการวางแผน โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-2 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการจัดองค์กร สำหรับการจัดการ  
ส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านการจัดองค์กร	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีการจัด โครงสร้างการบริหารงาน การส่งเสริมกีฬาทางน้ำไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและ การประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน	5.00	5.00-5.00	0.00
3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลัก ในการประสานงานกิจกรรมของชมรม	5.00	5.00-4.00	1.00
4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจหน้าที่ ตามสายงานของตน	5.00	5.00-4.00	1.00
5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	5.00	5.00-4.00	1.00
6. ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00-5.00	0.00

จากตารางที่ 4-2 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในด้านการจัดองค์กรสำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อ มีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านการจัดการองค์กร โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-3 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการนำองค์กรสำหรับการจัดการส่งเสริม  
กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านการนำองค์กร	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะที่ปฏิบัติงาน	5.00	5.00-4.00	1.00
4. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดง ความคิดเห็นในการดำเนินงาน	5.00	5.00-5.00	0.00
5. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจ ในการทำงานอย่างเพียงพอ	5.00	5.00-5.00	0.00
6. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	5.00	5.00-4.00	1.00
7. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ	5.00	5.00-4.00	1.00
8. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษา มีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือ นักกีฬาเป็นอย่างดี	5.00	5.00-4.00	1.00
9. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพ นักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น	5.00	5.00-4.00	1.00

จากตารางที่ 4-3 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในด้านการชี้แนะสำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อ

มีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านการชี้แนะ โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-4 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการควบคุม สำหรับการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านการควบคุม	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุม ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนาม และอุปกรณ์กีฬา	5.00	5.00-5.00	0.00
4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน กับเป้าหมายที่กำหนดไว้	5.00	5.00-4.00	1.00
5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายใน เวลาที่กำหนด	5.00	5.00-4.00	1.00
6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูล ต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน	5.00	5.00-4.00	1.00
7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-5.00	0.00
8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร	5.00	5.00-4.00	1.00

จากตารางที่ 4-4 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในด้านการควบคุม สำหรับ การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อ มีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านการควบคุม โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-5 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านบุคคล สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านบุคคล	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ โดยตรงอย่างเพียงพอ	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีการบรรจุผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา	5.00	5.00-4.00	1.00
4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	5.00	5.00-5.00	0.00
5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและการให้บริการในการทำงาน	5.00	5.00-5.00	0.00
6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ	5.00	5.00-4.00	1.00

จากตารางที่ 4-5 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในทรัพยากรด้านบุคคล สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านบุคคล โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-6 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงบประมาณ สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านงบประมาณ	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา	5.00	5.00-4.00	1.00
2. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม	5.00	5.00-4.00	1.00
4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-5.00	0.00
5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ	5.00	5.00-5.00	0.00

จากตารางที่ 4-6 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในทรัพยากรด้านงบประมาณ สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในด้านงบประมาณ โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

ตารางที่ 4-7 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน มีจำนวนเพียงพอ	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน	5.00	5.00-5.00	0.00
4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬา ทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5.00	5.00-5.00	0.00
5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย	5.00	5.00-4.00	1.00

จากตารางที่ 4-7 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในทรัพยากรด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในทรัพยากรด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง



ตารางที่ 4-8 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านการจัดการ สำหรับการจัดการส่งเสริม  
กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านสถานที่ วัตถุประสงค์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3- ควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. ควรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับ นิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	5.00	5.00-5.00	0.00
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ของชมรมกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-4.00	1.00
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของชมรมกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-4.00	1.00
4. ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้ เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้	5.00	5.00-4.00	1.00
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปี	5.00	5.00-5.00	0.00
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5.00	5.00-5.00	0.00
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-5.00	0.00
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับ สมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00-5.00	0.00
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ผู้มีผลงาน ด้านกีฬาทางน้ำ	5.00	5.00-4.00	1.00
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็น แนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป	5.00	5.00-4.00	1.00

ตารางที่ 4-8 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในทรัพยากรด้านการจัดการ  
สำหรับการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่ารายการข้อคำถามแต่ละ  
ข้อมีค่ามากกว่า 3.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬา  
ทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในทรัพยากรด้านการจัดการ โดยทุกข้อคำถามมีค่าพิสัย  
ระหว่างควอไทล์ ต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูง

สรุปแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้จากผลการสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลหลัก

1. ด้านการวางแผน การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ มหาวิทยาลัยบูรพาควรมีการวางแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งเพื่อกีฬาสุขภาพ และกีฬาเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง วางแผนและศึกษาด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ ด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์ และระบบการจัดการ วางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้าศึกษาต่อ และดูแลระบบการดูแลการเรียนทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา และการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ แนวทางที่เห็นด้วยรองลงมาระดับ 4.00 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ผู้วิจัยสรุปแนวทางด้านการวางแผน การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 12 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน
3. ควรมีการวางแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ ระบบการจัดการ
5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตและผู้มาใช้บริการ
6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ
8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบ
9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา
11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ
12. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

**2. ด้านการจัดการองค์กร การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**  
 แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ การจัดโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดขอบเขตการทำงาน และการประสานงานติดต่อแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก ประชุมชี้แจงและมอบอำนาจตามสายงาน การจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง การส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง

ผู้วิจัยสรุปแนวทางด้านการจัดการองค์กร การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 6 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานการส่งเสริมกีฬาทางน้ำไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม
2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน
3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม
4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจหน้าที่ตามสายงานของตน
5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสม กับตำแหน่ง

6. ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง

**3. ด้านการนำองค์กร การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**  
 แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาและ มอบหมายไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ควรให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมให้บุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการ และสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ที่รับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือนักกีฬา และควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น

ผู้วิจัยสรุปแนวทางการนำองค์กร การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 8 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของ  
ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะปฏิบัติงาน

3. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน

4. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ

5. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

6. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน  
อย่างสม่ำเสมอ

7. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษามีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่ติดตาม  
ช่วยเหลือให้นักกีฬาเป็นอย่างดี

8. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนา  
สมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น

**4. ด้านการควบคุม การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรมีการควบคุมการใช้  
งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ  
การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา ควรมี  
การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงาน  
ให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และ  
ผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ  
ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร

ผู้วิจัยสรุปแนวทางการควบคุม การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 8 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา

4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด

6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน

7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ

8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร

**5. ด้านบุคคล การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรมีบุคลากรที่มีความรู้

ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรงอย่างเพียงพอ ควรมีการจัดหา

ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ ควรมีการบรรจุผู้ที่มีความรู้

ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์

ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถ

เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ

ผู้วิจัยสรุปแนวทางด้านบุคคล การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย

บูรพา 6 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรง  
อย่างเพียงพอ

2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬา  
ทางน้ำ

3. ควรมีการบรรจุผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำเข้าเป็นพนักงาน  
มหาวิทยาลัยบูรพา

4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน

6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น  
มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ

**6. ด้านงบประมาณ การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรมีงบประมาณสนับสนุนจาก

มหาวิทยาลัยบูรพา การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬา

ทางน้ำ เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มี  
ความสามารถ

ผู้วิจัยสรุปแนวทางด้านงบประมาณ การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพา 5 แนวทาง

1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา
2. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง
3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม
4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ
5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ
7. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

ผู้วิจัยสรุปแนวทางด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 5 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ
2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ
3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน
4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

#### 8. ด้านการจัดการ การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

แนวทางที่ผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วยมากที่สุด 5.00 คือ ควรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่กำหนดไว้ ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปี ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ควรมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ผู้วิจัยสรุปแนวทางการจัดการ การจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา 10 แนวทาง ดังนี้

1. ควรมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ
4. ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปี
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

**ผลการหาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬา  
ทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 5 ท่าน ได้ผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4-9 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยกำหนดการส่งเสริมทั้งในกีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน	กีฬาเพื่อสุขภาพ เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเล่นกีฬาทางน้ำได้
3. ควรมีการวางแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นการส่งเสริมการส่งนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ รวมถึงการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม สถานที่ อุปกรณ์ ระบบการจัดการ	- มหาวิทยาลัยบูรพาควรมีการสำรวจความต้องการของนิสิต และผู้มาใช้บริการในการเล่นกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนและพัฒนาต่อไป
5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตและผู้มาใช้บริการ	- มหาวิทยาลัยบูรพาควรวางแผนเรื่องการดูแลนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักกีฬา การลงทะเบียนเรียนของนิสิต การประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการช่วยเหลือนักกีฬาในการเรียน เช่น การเรียนออนไลน์
6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	- การจัดสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เช่น ยกเว้นค่าหน่วยกิต ให้ทุนการศึกษา
7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนรู้สำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถสำหรับนักกีฬา	



ตารางที่ 4-9 (ต่อ)

ด้านการวางแผน	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมาย เพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบ	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรทำแผนงาน การพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ เช่น การวางแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน
9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาสู่ ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ	ในรายการต่าง ๆ การกำหนดเป้าหมาย ในการส่งแข่งขัน เช่น ดิต 1 ใน 4 ของ การแข่งขัน
10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการ สำหรับนักกีฬา	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการเพิ่มรายวิชา เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกละ หรือวิชาบังคับ เพื่อเป็นการส่งเสริม กิจกรรมกีฬาทางน้ำให้นิสิตได้ลงเรียน
11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียน การสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ	
12. ควรมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	

จากตารางที่ 4-9 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการวางแผน พบว่า

1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบาย ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน กีฬาเพื่อสุขภาพ เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา สามารถเล่นกีฬาทางน้ำได้ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นการส่งเสริมการส่งนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ รวมถึงการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ
3. ควรมีการวางแผนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช่ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ ระบบการจัดการ

5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตและผู้มาใช้บริการ รวมทั้งการสำรวจความต้องการของนิสิต และผู้มาใช้บริการในการเล่นกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนและพัฒนาต่อไป

6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนรู้สำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักกีฬา การลงทะเบียนเรียนของนิสิต การประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการช่วยเหลือนักกีฬาในการเรียน เช่น การเรียนออนไลน์

8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบควรทำแผนงานการพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ เช่น การวางแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ การกำหนดเป้าหมายในการส่งแข่งขัน เช่น ดัตช์ 1 ใน 4 ของการแข่งขัน

10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เช่น ยกเว้นค่าหน่วยกิตให้ทุนการศึกษา

11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกเสรี หรือวิชาบังคับ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทางน้ำให้นิสิตได้ลงเรียน

12. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 4-10 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านการจัดองค์กร

ด้านการจัดองค์กร	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การส่งเสริมกีฬาทางน้ำไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรจัดทำโครงสร้าง คณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

ด้านการจัดองค์กร	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
<p>2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน</p> <p>3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม</p> <p>4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจหน้าที่ตามสายงานของตน</p> <p>5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง</p> <p>6. ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- มหาวิทยาลัยบูรพาควรจัดหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเกี่ยวกับด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยแบ่งโครงสร้างภายในมหาวิทยาลัยบูรพาดังนี้</p> <p>กองกีฬาและนันทนาการ: กิจกรรมเพื่อความบันเทิง การส่งเสริม การจัดสวัสดิการ ระบบการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถ</p> <p>เข้ามศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>กองกิจการนิสิต: การจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา: การเรียนการสอน การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์: การเรียนการสอน การวิจัยชมรมกีฬาทางน้ำ: การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน่วยงานภายนอก ควรมี</p> <p>การดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านนักกีฬา บุคลากร มีการจัดอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถ อุปกรณ์สถานที่ ที่เหมาะสมกับการใช้เป็นสถานที่การเรียนการสอน การฝึกซ้อม แข่งขัน</p>

จากตารางที่ 4-10 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านการจัดองค์กร พบว่า

1. ควรจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างชัดเจน และเหมาะสม

2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน โดยแบ่งโครงสร้างขอบเขตการทำงานภายในมหาวิทยาลัย บุรพา ดังนี้

กองกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ การส่งเสริม การจัดสวัสดิการ และระบบการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบุรพา

กองกิจการนิสิต การควบคุมดูแลการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา การเรียนการสอน การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะศึกษาศาสตร์ การเรียนการสอน การวิจัย

ชมรมกีฬาทางน้ำ การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอก ควรมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ด้านนักกีฬา บุคลากร มีการจัดอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถ อุปกรณ์สถานที่ ที่เหมาะสมกับการใช้เป็นสถานที่การเรียนการสอน การฝึกซ้อม แข่งขัน

3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม และการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจหน้าที่ตามสายงานของตน

5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสม กับตำแหน่ง

6. ควรมีการส่งบุคลากร ไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 4-11 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบุรพา

ด้านการนำองค์กร

ด้านการนำองค์กร	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบุรพา	
1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยัง	
ผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถ	
ของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	

## ตารางที่ 4-11 (ต่อ)

ด้านการนำองค์กร	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
<b>สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา</b>	
2. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะปฏิบัติงาน	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการนำเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬานำมาพัฒนา
3. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน	กับนักกีฬา โดยทำความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนา
4. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ	นักกีฬาในทุก ๆ ด้าน
5. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	
6. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ	
7. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือนักกีฬาเป็นอย่างดี	
8. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น	

จากตารางที่ 4-11 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการนำองค์กร พบว่า

1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
2. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะปฏิบัติงาน
3. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน

4. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ
5. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
6. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ
7. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือนักกีฬาเป็นอย่างดี
8. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น โดยทำความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬาในทุก ๆ ด้าน

ตารางที่ 4-12 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านการควบคุม

ด้านการควบคุม	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ควรมีระบบในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอน
2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	
3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา	
4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้	
5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด	
6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกชั้นตอน	
7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ	

ตารางที่ 4-12 (ต่อ)

ด้านการควบคุม	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัย ประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร	

จากตารางที่ 4-12 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านการควบคุม พบว่า

1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา
4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด
6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ
8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร
9. ควรมีระบบในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 4-13 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านบุคคล

ด้านบุคคล	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ โดยตรงอย่างเพียงพอ	

## ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

ด้านการบุคคล	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ หรือ
3. ควรมีการบรรจุผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา	ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ เพื่อนำกลับมาพัฒนากีฬาทางน้ำต่อไป
4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้ามาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ
6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีบุคลากรที่คอยติดตามหานักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น

จากตารางที่ 4-13 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านบุคคล พบว่า

1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ เพื่อนำกลับมาพัฒนากีฬาทางน้ำต่อไป
2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ
3. ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ
4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน



5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน
6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ตารางที่ 4-14 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง	
3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม	
4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ	
5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ	

จากตารางที่ 4-14 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านงบประมาณ พบว่า

1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา
2. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรมีผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม
4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ
5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ

ตารางที่ 4-15 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านสถานที่  
วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ	- มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีการติดต่อประสานงานด้านสถานที่การฝึกซ้อมกับ
2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน มีจำนวนเพียงพอ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลเมืองแสนสุข กรมชลประทานที่ 9 และสมาคม
3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน	ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้สำหรับการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน รวมทั้งการขอสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- มหาวิทยาลัยควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม
5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย	

จากตารางที่ 4-15 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า

1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ
2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ การจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม
3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน และมีการติดต่อประสานงานด้านสถานที่การฝึกซ้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลเมืองแสนสุข กรมชลประทานที่ 9 และสมาคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้สำหรับการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน รวมทั้งการขอสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน
4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

ตารางที่ 4-16 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
1. ควรมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	ควรมีการจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูล นักกีฬา การจัดทำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ	
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ	
4. ควรมีการกำหนดกฎทันทิการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้	
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำทุก ๆ ปี	
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ	
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ	

ตารางที่ 4-16 (ต่อ)

ด้านการจัดการ	
แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ความเห็นจากการสัมภาษณ์
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	

จากตารางที่ 4-16 แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการจัดการ พบว่า

1. ควรรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ
4. ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำทุก ๆ ปี
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิงรุกแก่ผู้ที่มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 17 ท่าน โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตด้วย EDFR (Ethnographic delphi futures research) ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

1. สร้างแบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข
2. นำเสนอแบบสัมภาษณ์เพื่อของอนุมัติเป็นเครื่องมือวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. การวิจัยโดยเทคนิค EDFR ในรอบที่ 1 ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 17 ท่าน
4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์แล้วสร้างเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน
5. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 และในรอบที่ 3 เพิ่มค่าเฉลี่ยค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อดูความสอดคล้องของความคิดเห็น
6. นำข้อมูลมาวิเคราะห์แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านหลักการบริหาร POLC และทรัพยากรการบริหาร 4 M's
7. สรุปและอภิปรายผลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยจำแนกตามประเด็นดังต่อไปนี้

##### 1. หน้าที่การบริหารจัดการ (POLC)

ผู้วิจัยได้จำแนกประเด็นในการบริหารจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งใช้ POLC เป็นกรอบแนวคิดงานวิจัย โดยสามารถจำแนกประเด็นได้ดังต่อไปนี้

### ด้านการวางแผน (Planning)

1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน กีฬาเพื่อสุขภาพ เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเล่นกีฬาทางน้ำได้ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นการส่งเสริมการส่งนิติมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ รวมถึงการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ
3. ควรมีการวางแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่นบุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ ระบบการจัดการ
5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต และผู้มาใช้บริการ รวมทั้งการสำรวจความต้องการของนิสิต และผู้มาใช้บริการในการเล่นกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนและพัฒนาต่อไป
6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนรู้สำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักกีฬา การลงทะเบียนเรียนของนิสิต การประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการช่วยเหลือนักกีฬาในการเรียน เช่น การเรียนออนไลน์
8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ
9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบควรทำแผนงานการพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ เช่น การวางแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ การกำหนดเป้าหมายในการส่งแข่งขัน เช่น ติด 1 ใน 4 ของการแข่งขัน
10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เช่น ยกเว้นค่าหน่วยกิตให้ทุนการศึกษา
11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกเสรี หรือวิชาบังคับ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทางน้ำให้นิสิตได้ลงเรียน

12. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

1. ควรจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างชัดเจน และเหมาะสม

2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน โดยแบ่งโครงสร้างขอบเขตการทำงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

กองกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ การแข่งขัน การจัดสวัสดิการ และระบบการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบูรพา

กองกิจการนิสิต การควบคุมดูแลการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา การเรียนการสอน การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะศึกษาศาสตร์ การเรียนการสอน การวิจัย

ชมรมกีฬาทางน้ำ การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอก ควรมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้าน

นักกีฬา บุคลากร มีการจัดอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถ อุปกรณ์สถานที่

ที่เหมาะสมกับการใช้เป็นที่การเรียนการสอน การฝึกซ้อม แข่งขัน

3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม และการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจหน้าที่ตามสายงานของตน

5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสม

กับตำแหน่ง

6. ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านการนำองค์กร (Leading)

1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษาในขณะปฏิบัติงาน

3. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน

4. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ

5. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

6. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

7. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือนักกีฬาเป็นอย่างดี

8. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น โดยทำความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬาในทุก ๆ ด้าน

#### ด้านการควบคุม (Controlling)

1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา
4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด
6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ
8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร
9. ควรมีระบบในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอน

#### 2. ทรัพยากรการบริหารจัดการ (4M's)

ผู้วิจัยได้จำแนกประเด็นทรัพยากรการบริหารจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งใช้ 4M's เป็นกรอบแนวคิดงานวิจัย โดยสามารถจำแนกประเด็นได้ดังต่อไปนี้

#### ด้านบุคคล (Man)

1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ เพื่อนำกลับมาพัฒนากีฬาทางน้ำต่อไป

2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ

3. ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน



5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน
  6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ด้านงบประมาณ (Money)**
1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา
  2. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรมีผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
  3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม
  4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ
  5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ
- ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material)**
1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ
  2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ การจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม
  3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน และมีการติดต่อประสานงานด้านสถานที่การฝึกซ้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลเมืองแสนสุข กรมชลประทานที่ 9 และสมาคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้สำหรับการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน รวมทั้งการขอสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน
  4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
  5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

#### **ด้านการจัดการ (Management)**

1. ควรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ

4. ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำทุก ๆ ปี
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิงรุกเกียรติแก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

## อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา จากการวิจัยพบว่าแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วยหน้าที่ทางด้านการบริหาร และทรัพยากรทางด้านการบริหาร โดยมีประเด็นผลการวิจัยที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ด้านการวางแผน ควรมีการวางแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งเพื่อสุขภาพและเพื่อเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้นและระยะยาว สอดคล้องกับอัย แส่นภักดี (2558) ที่กล่าวว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยสถาบันต้องมีนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของ องค์กรสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ขององค์กร และนโยบายของมหาวิทยาลัย การวางแผนการศึกษาด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ในการบริหาร เช่น ด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ และระบบการจัดการในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดย Kriemadis (2011) กล่าวว่า การบริหารกีฬาในสถาบันการศึกษา ควรมีการจัดทำแผนงานหลักด้านกีฬาแยกออกมาอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ และแผนด้านการจัดหาอุปกรณ์ รวมทั้งควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกระดับ หรือวิชาบังคับ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทางน้ำให้นิสิตได้ลงเรียน อัมพร ศรียา และคณะ (2557) ได้เสนอแนวทางในการบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาว่า มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหลักสูตรให้นิสิตนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป (Physical education activity)

อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร โดยในกิจกรรมการเรียนการสอนนอกจากจะเปิดโอกาสให้นักศึกษานักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย

2. ด้านการจัดองค์กร ควรจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างชัดเจน และเหมาะสม การกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน โดยแบ่งโครงสร้างขอบเขตการทำงานสอดคล้องกับ อำภา สุจิน โณ (2545) กล่าวว่า ในการจัดองค์กรนั้นต้องให้สอดคล้องกับแผนงาน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือขอบเขตการทำงานที่กำหนดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ การมอบอำนาจตามสายงาน การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน คำนึงถึงคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สอดคล้องกับ สมคิด บางโม (2553) การมอบอำนาจ ทำให้รู้ว่าอำนาจหน้าที่และขอบเขตการทำงานของตนว่ามีเพียงใด การแบ่งงานให้พนักงานอย่างเหมาะสม ช่วยให้พนักงานมีความพอใจ รวมทั้งการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม และการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับอำพร ศรียาภย์ และคณะ (2557) ไพฑูรย์ กันสิงห์ (2552) ที่กล่าวว่า ควรมีการจัดทำระบบชมรมกีฬา มีการบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบด้วย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมกีฬาในมหาวิทยาลัย มีการเตรียมสถานที่ทำงาน วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักงานสำหรับใช้ปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย

3. ด้านการนำองค์กร ผู้บริหารควรให้คำปรึกษา และมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม อัย แสนภักดี (2558) กล่าวว่า ผู้บริหารใช้วิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติพร้อมทั้งให้คำปรึกษาขณะปฏิบัติงานและมีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสม ควรให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมให้บุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ และควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือนักกีฬา และควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น สอดคล้องกับ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2529) กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องมีความเข้าใจงาน เข้าใจผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้การสั่งการเป็นไปด้วยดี บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ มีสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม มีการใช้ความรู้

ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา ช่วยฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากขึ้น มีการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือให้นักกีฬาเป็นอย่างดี และมีระบบการช่วยเหลือด้านการเรียนให้นักกีฬา

4. ด้านการควบคุม ควรควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ การควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด การจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่างๆของนักกีฬาทางน้ำ ควรมีการรับฟังความคิดเห็นการวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร สอดคล้องกับ สากร สุขศรีวงศ์ (2551), วรรณพร ทองตะโก (2551) และ อาพัทธ์ เตียวตระกูล (2548) กล่าวว่า การกำหนดขอบเขตและสิ่งที่ต้องการควบคุมการกำหนดมาตรฐาน เป้าหมาย การวัดผลการปฏิบัติงาน การเปรียบเทียบผลกับมาตรฐาน เป้าหมาย และการปรับปรุงแก้ไข กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการควบคุม ได้แก่ ควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ อย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด จัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน

5. ด้านบุคคล ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ สอดคล้องกับศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551) และอัย แสนภักดี (2558) พบว่า การจัดอบรมให้แก่บุคลากรทางกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีการนำเอาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม และ DuBrin and Ireland (1993) กล่าวว่า ทรัพยากรองค์การ ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการเงิน ทรัพยากรที่เป็นวัตถุสิ่งของและทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรทางด้านบุคคล มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษา จากงานวิจัยนี้พบว่า ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ รวมทั้งการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถ

เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6. ด้านงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย การสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดทำกิจกรรม ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดอบรม การเล่นกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ สอดคล้อง กับ ศรuti เดชวิถิ และประเสริฐไชย สุขสอาด (2555) และอัย แสนภักดี (2558) กล่าวว่า งบประมาณ การสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้น ได้รับอย่างเพียงพอ งบประมาณ แบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น ทุกนักกีฬา ค่าอุปกรณ์กีฬา ชุดแข่งขัน เงินรางวัลอัดฉีด เพิ่มเงินอัดฉีด ให้กับนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่น ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เป็นชุดแข่ง อุปกรณ์กีฬา และเครื่องคัม งบประมาณมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากทางสถาบัน อย่างเพียงพอและยังได้เงินสนับสนุนที่ได้จากสำนักงานการอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ ต้องมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬามีความเหมาะสมและเพียงพอ ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬา ควรมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด และวรรณพร ทองตะโก (2551) นอกจากการได้รับ งบประมาณจากทางสถาบันอุดมศึกษาแล้ว จึงควรจัดหางบประมาณจาก ภาคเอกชนหรือทางอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการจัดสถานที่สนาม สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน ควรมีการตรวจสอบ และจัดเตรียม อุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็น ระบบ มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย สอดคล้องกับ อัย แสนภักดี (2558) และอาพัทธ์ เตียวตระกูล (2555) กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษา ควรมีการจัดการสถานที่ทำงาน ชมรมกีฬาในแต่ละ ฝ่ายอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐาน และ มีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก จัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานกีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ อาคารกีฬา สนามกีฬา ศูนย์สมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาที่เพียงพอ ต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น

8. ด้านการจัดการ ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่กำหนดไว้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ การจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำข้อมูลนักกีฬา การจัดทำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ การจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปี จัดทำโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการวิจัย อัย แสนักกีฬ (2558) พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแบบแผนที่ชัดเจน มีการจัดให้บริการในสนามกีฬาต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาของสถาบันอย่างเป็นระบบ จัดให้บริการอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาและฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ แก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ อุษณีย์ จินตนาประวาลี (2544) กล่าวว่า การจะพัฒนากีฬาให้ได้ผลดี ควรคำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการแข่งขัน หรือประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันในมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้คนในสถาบันรู้ความเคลื่อนไหวและสนับสนุน มีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้มีผลงานทางด้านกีฬา มีการจัดสวัสดิการเสริม เพื่อเป็นแรงจูงใจ แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. การดำเนินการตามแนวทางที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ควรส่งเสริมให้นิสิตทุกคณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทางน้ำ โดยการให้กิจกรรมกีฬาทางน้ำ เป็นรายวิชาบังคับที่นิสิต ต้องลงเรียน เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถในการกีฬาทางน้ำ
2. ควรพิจารณาการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งการมอบหมายงานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนในการพัฒนากิจกรรมด้านกีฬาทางน้ำ
3. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานทางด้านกีฬา สมาคมกีฬาทางน้ำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาทางน้ำ และมีการจัดอบรมกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากร นิสิต นักกีฬา ของมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาทางน้ำ

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำที่ส่งผลต่อการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นข้อมูล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารของการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต

2. ควรมีการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในสถาบันอุดมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำมาพัฒนาแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). *แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560-2564*.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กีฬาเรือใบ. (2560). เข้าถึงได้จาก <http://www.yrat.or.th>
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. (ม.ป.ป.). เข้าถึงได้จาก  
<http://healthy.buu.ac.th/>
- ชนินทร์ ชุนหพันธ์. (2550). *แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการจัดการองค์การและ  
ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ณรงค์ สัจพันโรจน์. (2543). *การจัดทำ อนุมัติ และบริหารงบประมาณแผ่นดิน (ทฤษฎีและปฏิบัติ)  
(พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2545). *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ ปิงยศ. (2556). *การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). *การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*.  
กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพฑูริย์ กันสิงห์. (2552). *รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา,  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2559). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ  
ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2559-2563)*. ชลบุรี: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการวัสดุ และการจัดซื้อ*.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุพาพร ทองตั้ง. (2547). *พลศึกษา ม.1*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วรรณพร ทองตะโก. (2551). *การศึกษากิจการกรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ*.  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2552). *หลักและวิธีสอนพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.



- วันชัย มีชาติ. (2550). *การบริหารองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรุติ เดชวิถิ และประเสริฐ ไชย สุขสอาด. (2555). หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย และการส่งเสริมกีฬา. *วารสารสมาคมการจัดการศึกษาแห่งประเทศไทย*, 1(3), 28-44.
- ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. (2551). *การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ: รูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ*. ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. (2557, 3 กันยายน). สัมภาษณ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิรมย์, เขาวลิต ประภวานนท์ และสมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.
- สมคิด บางโม. (2553). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2547). *การบริหาร: การพัฒนาองค์กร และแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพัฒนา.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). *การจัดการ: จากมุมมองของนักบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จี.พี. ไซเบอร์พริ้นท์.
- สาโรจน์ สิงห์ชม. (2557). *กลยุทธ์การบริหารงานกีฬาตามแนวคิดการพัฒนาและการบริหาร และการจัดการภาครัฐ*. คุษฎีนิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). *การประเมินผลโครงการ: หลักการและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุพิตร สมานิติ, ชัย นิมากร, มนตรี ไชยพันธ์ และนนชัย สานติบุตรกุล. (2546). แนวทางการพัฒนา นักกีฬาอาชีพภายใต้การสนับสนุนและส่งเสริมของภาครัฐ และภาคเอกชนอย่างเป็น ระบบ: กรณีศึกษากีฬาเทนนิสอาชีพและกีฬาฟุตบอลอาชีพ. *วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์*, 19(1), 37-54.
- สุพิตร สมานิติ, อภิลักษณ์ เทียบทอง, วัลลีย์ พัทโรภาส, บรรจบ ภรย์คำ และอำพร ศรียาภย์. (2547). รูปแบบการจัดกีฬาเพื่อมวลชน: กรณีศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 19(2), 41-49.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร ปุระณะวิทย์. (2557, 3 กันยายน). สัมภาษณ์.
- เสนาะ ดิยาวัว. (2546). *การบริหารจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). “ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนิวัช แก้วจางค์. (2550). *หลักการจัดการ*. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อภิชาติ อ่อนสร้อย และปรีชา ศิริรัตนไพบูลย์. (2555). *เรือใบ*. ปทุมธานี: รัน ทู วิชั่นส์.
- อัย แสนภักดี. (2558). *รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬา  
เพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. คุยฉีนิพนธ์ปรัชญาคุษฉีบัณฑิต,  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2548). *การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัย  
ของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2555). *รูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา  
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. คุยฉีนิพนธ์ปรัชญาคุษฉีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อำพร ศรียากษ์, สุพิตร สมานิติ และพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ. (2557). การจัดการกีฬาในสถาบัน  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนากีฬาชาติ. *วารสารสมาคมการจัดการกีฬา  
แห่งประเทศไทย*, 4(1), 35-50.
- อำภา สุจินโณ. (2545). *การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุษณีย์ จินดนาประวาสี. (2544). *การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (1999). *Management: Building competitive advantage* (4<sup>th</sup> ed.).  
Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Carroll, S. J., & Gillen, D. J. (1987). Are the classical management functions useful in describing  
managerial work. *Academy of Management Review*, 10, 38-51.
- Chelladurai, P. (2005). *Managing organizations for sport and physical activity: A systems  
perspective* (2<sup>nd</sup> ed.). Scottsdale, AZ: Holcomp Hathaway.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and organization* (2<sup>nd</sup> ed.). Ohio: South  
Westem.

- Green, M. (2004). Changing policy priorities for sport in England: The emergence of elite sport development a key policy concern. *Leisure Studies*, 23(4), 365-385.
- Haimann, T., & Scott, W. G. (1970). *Management in modern organization*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hodgetts, R. M. (1990). *Management: Theory process and practice* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1979). *Organization and management: A system and contingency approach*. Tokyo: McGraw-Hill.
- Kets De Vries, M., & Miller, D. (1986). Personality, culture, and organization. *Academy of Management Review*, 11(2), 266-279.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1998). *Management* (9<sup>th</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Kriemadis, T. (2011). Strategic planning in university athletic department in the United Kingdom. *The Sport Journal*, 14, 381-391.
- Longenecker, J. G., & Pringle, C. D. (1981). *Management*. Ohio: Merrill.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1988). Acculturation in mergers and acquisitions. *Academy of Management Review*, 13(1), 79-90.
- Richards, D., & Engle, S. (1986). After the vision: Suggestions to corporate visionaries and vision champions. In J. D. Adams (Ed.), *Transforming leadership*. Alexandria, VA: Miles River.
- Samual, S. C., & Trevis, C. S. (2006). *Modern management* (10<sup>th</sup> ed.). Reno, NV: Pearson.
- Schermerhorn, J. R. (1999). *Management* (5<sup>th</sup> ed.). NJ: John Wiley and Sons.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

1. ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมืองานวิจัย
2. ราชานามกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมืองานวิจัย

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.วีระพงษ์ บางท่าไม้   | อาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร.ธีรนนท์ ตันพานิชย์   | อาจารย์ผู้สอน คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |
| 3. ดร.ประกิต หงส์แสนชาธรรม | อาจารย์ผู้สอน สถาบันการพลศึกษา                          |

### รายนามกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

#### ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร 11 ท่าน

1. อาจารย์เสถียร ปุระณะวิทย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายครรชิต ดอกไม้คี่ ผู้อำนวยการกองกีฬาและนันทนาการ
3. ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
4. นายณรงค์ชัย คุณปลื้ม นายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข
5. นายสัมฤทธิ์ พงษ์วีรัตน์ เลขาธิการสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี
6. ดร.กาหลง เย็นจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 1
7. นาวาเอก ยุทธนา อภัยศรี ผู้ช่วยเลขาธิการสมาคมกีฬาแข่งเรือใบแห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์
8. นาวาเอกพลุดาภ ทัดตะทองคำ รองเลขาธิการสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย
9. นายมนัส คงวัฒนะ ผู้ช่วยเลขาธิการสมาคมกีฬาวินด์เซิร์ฟแห่งประเทศไทย
10. นางสาวทราย นิรมิตสวัสดิ์ เจ้าหน้าที่วิทยากร ศูนย์กีฬาทางน้ำบึงหนองบอน
11. นายอจิษฐ์ สุวานิชวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ 9

#### ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการส่งเสริมกีฬา 4 ท่าน

12. ดร. เกษมสันต์ พานิชเจริญ อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์
13. นางสาวอนุพิณ ประสิทธิ์นาวา ประธานฝ่ายกีฬาและนันทนาการองค์การนิสิต  
มหาวิทยาลัยบูรพา
14. นางสาวนิศารัตน์ ชีระวัฒนประสิทธิ์ ประธานชมรมวินด์เซิร์ฟ มหาวิทยาลัยบูรพา
15. นายณทววรรษ เชาวกิจวรจิต ประธานชมรมเรือพาย มหาวิทยาลัยบูรพา

#### ผู้ให้ข้อมูลหลักนักกีฬาทางน้ำ 2 ท่าน

16. นางสาวกมลวรรณ จันทรัมย์ นักกีฬาเรือใบทีมชาติไทย
17. นายเดชณัฐชันยา สาระกุล นักกีฬาเรือพายทีมชาติไทย

#### ภาคผนวก ข

1. ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
2. ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย





## แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

#### คำชี้แจง

การวิจัยด้วยเทคนิควิธี EDFR ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเป็นจำนวน 3 รอบ ในรอบที่ 1 จะเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถาม ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือหรือ IOC โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน จากนั้นเก็บข้อมูลในรอบที่ 2 ส่วนแบบสอบถามในรอบที่ 3 นั้นจะเพิ่มค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อให้ท่านได้ทราบว่าผู้ให้ข้อมูลท่านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไปในทิศทางใด ท่านจะยังยืนยันคำตอบเดิมหรือไม่ โดยที่ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นายศราวุฒิ อารีราษฎร์

ผู้วิจัย

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. รหัสผู้สัมภาษณ์.....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา.....
4. สาขาวิชาที่จบ.....
5. อาชีพ.....
6. สถาบัน/ หน่วยงาน.....
7. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก.....

## ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร
2. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องหน่วยงานหลักที่จะเข้ามารับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา คือหน่วยงานใดบ้าง
3. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องการจับบุคลากร เพื่อรับผิดชอบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา อย่างไร
4. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องของงบประมาณสนับสนุน ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา มาอย่างไร
  - ค่าตอบแทนบุคลากร-ค่า วัสดุ อุปกรณ์
5. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องสถานที่ฝึกซ้อม สำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร
  - ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา - ชายหาดบางแสน
  - อ่างเก็บน้ำบางพระ - อื่น ๆ
6. ท่านมีแนวความคิดเห็นในเรื่องการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ในเรื่องของ บุคลากร งบประมาณ สถานที่ฝึกซ้อม วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ อย่างไร
8. ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนิสิตที่เป็นเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำอย่างไร
  - นิสิตทั่วไป - นิสิตที่เข้ามาใน โควตานักกีฬา
  - นิสิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศึกษาศาสตร์ เอกการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา

9. ท่านมีแนวทางในการวางแผนต่อยอดกลุ่มนิสิตที่มีความสามารถที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่แข่งขันได้อย่างไร

- การฝึกซ้อม
- นิสิตที่เป็นนักกีฬา
- นิสิตทั่วไป
- ทุนสวัสดิการต่าง ๆ
- ระบบการเรียนการสอน

10. ท่านมีแนวคิดเห็นอย่างไร ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาทางน้ำ

11. ท่านคิดว่าการให้กีฬาทางน้ำ (กีฬาเรือใบ กีฬาเรือพาย และกีฬาวินด์เซิร์ฟ) เป็นวิชาที่นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา เพื่อให้นิสิตได้มีพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ท่านมีแนวคิดเห็นอย่างไร

12. ท่านคิดว่าการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นศูนย์กีฬาทางน้ำของประเทศไทย มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด

13. ท่านคิดว่าตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ควรเป็นอย่างไร

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านการวางแผน Planning</b>					
1. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว					
2. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬาสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน					
3. ควรมีการวางแผนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน					
4. ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ ระบบการจัดการ					
5. ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตและผู้มาใช้บริการ					
6. ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย					

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่อง การเรียนสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ					
8. ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมาย เพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบ					
9. ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬา สู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ					
10. ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการ สำหรับนักกีฬา					
11. ควรมีการวางแผนการจัดการเรียน การสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ					
12. ควรมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง					
<b>ด้านการจัดองค์กร (Organization)</b>					
1. ควรมีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การส่งเสริมกีฬาทางน้ำไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม					
2. ควรมีการกำหนดขอบเขตการทำงานและ การประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน					
3. ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็น หลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม					
4. ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบอำนาจ หน้าที่ตามสายงานของตน					

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสม กับตำแหน่ง					
6. ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง					
<b>ด้านนำองค์กร (Leading)</b>					
1. ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยัง ผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถ ของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
2. ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษา ในขณะที่ปฏิบัติงาน					
3. ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาส แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน					
4. ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจ ในการทำงานอย่างเพียงพอ					
5. ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
6. ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการ และสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน อย่างสม่ำเสมอ					
7. ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษา มีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่ติดตาม ช่วยเหลือนักกีฬาเป็นอย่างดี					
8. ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและ พัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำ ให้มีความสามารถมากขึ้น					

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการควบคุม (Controlling)</b>					
1. ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด					
2. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผล คุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
3. ควรมีการตรวจสอบมาตรฐาน ของสนามและอุปกรณ์กีฬา					
4. ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน กับเป้าหมายที่กำหนดไว้					
5. ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด					
6. ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้ มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกชั้นตอน					
7. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูล สถิติต่าง ๆ ของนักกีฬาทางน้ำ					
8. ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัย ประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร					
<b>ด้านบุคคล (Man)</b>					
1. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ โดยตรงอย่างเพียงพอ					
2. ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ					
3. ควรมีการบรรจุผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านกีฬาทางน้ำเข้าเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยบูรพา					

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน					
5. บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง เพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน					
6. ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มี ความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬา ที่มีความสามารถ					
<b>ด้านงบประมาณ (Money)</b>					
1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยบูรพา					
2. การสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง					
3. ควรจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดทำกิจกรรม					
4. ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรม กีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬา ทางน้ำ					
5. ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับ นักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ					
<b>ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)</b>					
1. ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬา ทางน้ำ อย่างเป็นระบบ					
2. ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ					



หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน					
4. ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
5. ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย					
<b>ด้านการจัดการ (Management)</b>					
1. ควรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
2. ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ					
3. ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ					
4. ควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้					
5. ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปีทุก ๆ ปี					
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
7. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ					

หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนา นักกีฬา กับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
9. ควรมีการจัดกิจกรรมเชิงชุมชน แก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ					
10. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

**ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย**  
**หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

**ด้านการวางแผน Planning**

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8	1	1	1	1.0	ใช้ได้
9	1	1	1	1.0	ใช้ได้
10	1	1	1	1.0	ใช้ได้
11	1	1	1	1.0	ใช้ได้
12	1	1	0	0.6	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+0.6$$

$$= 11.6/12 = 0.96$$

สรุปว่าแบบสอบถามด้านการวางแผนใช้ได้

### ด้านการจัดองค์กร (Organization)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0$$

$$= 6/6 = 1$$

สรุปว่า แบบสอบถามด้านการจัดองค์กรใช้ได้

### ด้านการนำองค์กร (Leading)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	0	1	0.6	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7	1	1	0	0.6	ใช้ได้
8	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+0.6+1.0+1.0+0.6+1.0$$

$$= 7.2/8 = 0.90$$

สรุปว่าแบบสอบถามด้านการนำองค์กรใช้ได้

### ด้านการควบคุม (Controlling)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0$$

$$= 8/8 = 1$$

สรุปว่าแบบสอบถามด้านการควบคุมใช้ได้

ทรัพยากรในการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านบุคคล (Man)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0$$

$$= 6/6 = 1$$

สรุปว่า แบบสอบถามด้านบุคคลใช้ได้

ด้านงบประมาณ(Money)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0$$

$$= 5/5 = 1$$

สรุปว่า แบบสอบถามด้านงบประมาณใช้ได้

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	0	1	0.6	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = 1.0+1.0+1.0+0.6+1.0$$

$$= 4.6/5 = 0.92$$

สรุปว่าแบบสอบถามด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ใช้ได้

ด้านการจัดการ (Management)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8	1	1	1	1.0	ใช้ได้
9	1	1	1	1.0	ใช้ได้
10	1	1	1	1.0	ใช้ได้

$$\begin{aligned}\text{ค่า IOC} &= 1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0+1.0 \\ &= 10/10 = 1\end{aligned}$$

สรุปว่าแบบสอบถามด้านการจัดการ ใช้ได้



#### ภาคผนวก ค

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย
3. ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
4. ใบชี้แจงข้อมูลผู้เข้าร่วมการวิจัย



ที่ ศธ ๒๒๑๕/ว ๐๒๕๕พ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ธีรพันธ์ ต้นพานิชย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ค่าโครงการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราชกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศธ ๒๒๑๔/ว ๐๒๕๓๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. ประกิต หงษ์แสนยารธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวดี อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/ ๐๕๑๕

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. วีระพงษ์ บางท่าไม้

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



ที่ ศธ ๖๒๑๕/ว ๐๒๒ ๑๑

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กิ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พัทธ์กษวรงค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศร ๖๒๑๕/๐๖๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาทางน้ำบึงหนองบอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย  
โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕  
โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑๖๒๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายกสมาคมกีฬาวินด์เซอร์แห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๘๓

ที่ ศธ ๒๒๑๕/๑ ๑๖๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายกสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓





ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑๐๕๒๑๑

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายกสมาคมกีฬาแข่งเรือใบแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศธ ๖๒๑๕/ ๑๐๓๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยภาค ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กิ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ตักดีชาย พิทักษ์วงศ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย  
โทร: ๐-๓๘๓๑-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕  
โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑๐๒๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวดี อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๓๐๕ ๑๑



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

สำนักงานคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย

โทร: ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๐, ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕

โทรสาร: ๐-๓๘๓๙-๐๐๔๕ ผู้วิจัย: ๐๘๔-๖๐๐๖๘๘๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายเตชณัฐธัญญา สาระกุล

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/ว ๐๔๒๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.เกษมสันต์ พานิชเจริญ

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/ก๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวกมลวรรณ จันทร์ยิ้ม

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการ จัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๒๒๑๕/๗๐๕๑พ

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานชมรมเรือพายมหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่ นายศรารุณี อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการ จัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๒๒๑๕/ก๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานชมรมวินด์เซิร์ฟมหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๗๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานฝ่ายกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน นายครรชิต ดอกไม้คลี่ ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองกีฬาและนันทนาการ

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/ว๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา โทร ๒๐๖๐

ที่ ศธ ๖๒๑๕/๑ ๐๕๑๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ตามที่ นายศราวุฒิ อารีราษฎร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. นภพร ทัดนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงใคร่ขออนุญาตสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ตามเอกสารแนบท้ายนี้ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

  
(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับ  
นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ให้คำยินยอม วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและ มีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะ บอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มี ผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวม ที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(นายศราวุฒิ อารีราษฎร์)

## ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา  
เรียน ผู้ที่เข้าร่วมในงานวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บข้อมูลการวิจัย สำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางการวางแผนการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นการวิจัยอนาคตด้วยเทคนิค EDFR (Ethnographic Delphi futures research) โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเป็นจำนวน 3 รอบ ดังนี้

1. รอบที่ 1 จะเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ไม่เกิน 1 ชั่วโมง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 2 ส่วนแบบสอบถามในรอบที่ 3

2. รอบที่ 2 นำแบบสอบถาม เก็บข้อมูลวิจัยกับท่าน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนั้นใช้เวลาไม่เกิน 20-30 นาที

3. รอบที่ 3 นำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลในรอบที่ 2 เพิ่มคำร้อยละ คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ เพื่อให้ท่านได้ทราบว่าผู้ให้ข้อมูลท่านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไปในทิศทางใด ท่านจะยังยืนยันคำตอบเดิมหรือไม่ ซึ่งการตอบแบบสอบถามนั้นใช้เวลาไม่เกิน 20-30 นาที

ในระหว่างการสัมภาษณ์ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเสียง บันทึกภาพ วิดีโอ ระยะเวลา 20-30 นาที ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่ประการใด จะไม่มีการเผยแพร่ภาพถ่ายหรือวิดีโอที่มีรูปของท่านสู่สาธารณะ และผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลเมื่อการศึกษานี้สิ้นสุดลง โดยการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ เพิ่มเติม หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยเบอร์ติดต่อ 084-6006883 ที่อยู่ มหาวิทยาลัยบูรพา กองกีฬาและนันทนาการ สำนักงานอธิการบดี 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นายศราวุฒิ อารีราษฎร์  
ผู้วิจัย