

การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา
กรณีศึกษา อาคารเกษม จาคีควนิช มหาวิทยาลัยบูรพา

ไพบุลย์ ศรีอนันต์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
กรกฎาคม 2561
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ไพบุลย์ ศรีอนันต์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร. วรรตลา อุทัยรัตน์)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....
..... ประธาน
(ดร. เพชรรัตน์ ลิ้มสุปรีyaratณ์)

.....
..... กรรมการ
(ดร. วรรตลา อุทัยรัตน์)

.....
..... กรรมการ
(ดร. บัญชา อริยะจรรยา)

คณะวิศวกรรมศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ของมหาวิทยาลัย
บูรพา

.....
..... คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(ดร. อาณัติ ดีพัฒนา)

วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

กิตติกรรมประกาศ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.วรัทธา อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อกิตติ คุณแม่จิต ศรีอนันต์ และพี่ ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูตเวทิตาแด่ บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

ไพบุลย์ ศรีอนันต์

59910268: สาขาวิชา: การจัดการงานวิศวกรรม; วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม)

คำสำคัญ: หลอดไฟ LED, DIA LUX/ พลังงานไฟฟ้า/ การศึกษาความเป็นไปได้/ ความสว่าง

ไพบูลย์ ศรีอนันต์: การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา

กรณีศึกษา อาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา (A FEASIBILITY STUDY OF LED

REPLACEMENT LAMP USE IN INSTITUTION BUILDING : A CASE STUDY OF KASEM

JATIKAWANICH, BURAPHA UNIVERSITY) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์:

วรรธดา อุทัยรัตน์, Ph.D., 198 หน้า ปี พ.ศ. 2560.

การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบันนั้น เป็นส่วนหนึ่งของการคิดค้นพัฒนาและการเกิดใหม่ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อลดการใช้ทรัพยากร เพื่อการใช้งานที่สะดวก มีความปลอดภัยและคุ้มค่าต่อการใช้งานหรือการดำรงชีวิต เช่น การค้นพบและพัฒนาหลอดไฟ LED ที่ตอบสนองการใช้งานที่มีความหลากหลาย พัฒนาให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น และรวมไปถึงการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างคุ้มค่า เป็นต้น ซึ่งการใช้หลอดไฟในลักษณะเดิมไม่สามารถตอบสนองให้เกิดความคุ้มค่าเหล่านี้ได้ ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการใช้หลอดไฟ LED และศึกษาความเป็นไปได้ในการนำหลอดไฟ LED มาใช้ในสถานศึกษา กรณีศึกษาอาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา โดยในงานวิจัยกำหนดสถานการณ์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทั้งหมด 4 เงื่อนไข คือ การใช้หลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟเดิมแบบ 1 : 1 การใช้หลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟเดิมแบบ 1 : 2 การออกแบบโดยใช้หลอดไฟ LED ชนิดประสิทธิภาพความสว่างสูง และการออกแบบโดยใช้หลอดไฟ LED ชนิดประสิทธิภาพความสว่างปกติ โดยใช้โปรแกรม DIA LUX มาจำลองความสว่างตามเงื่อนไขต่างๆ ของห้องเรียน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า ด้านค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนและติดตั้งหลอดไฟ LED รวมถึงเพื่อลดเวลาในการออกแบบความสว่างตามความเหมาะสมของการใช้งาน จากเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไข พบว่าจะมีต้นทุนในการปรับเปลี่ยนตั้งแต่ 379,590.00 บาท ถึง 2,376,260.00 บาท และจากการศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทั้ง 4 เงื่อนไขพบว่า หลอดไฟ LED สามารถลดหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าลงจากเดิมได้ 54.03 % ถึง 81.42 % และค่าบริการการใช้พลังงานในระบบแสงสว่างภายในอาคารเรียนกรณีศึกษาลดลงตั้งแต่ 114,047.60 บาท ถึง 172,166.25 บาท

59910268: MAJOR: ENGINEERING MANAGEMENT; M.Eng.

(ENGINEERING MANAGEMENT)

KEYWORDS: LED LAMP/ DIA LUX/ ELETRIC ENERGY/ FEASIBILITY STUDY/
LUMINANCE

PAIBOON SRIANAN: A FEASIBILITY STUDY OF LED REPLACEMENT LAMP
USE IN INSTITUTION BUILDING : A CASE STUDY OF KASEM JATIKAWANICH,
BURAPHA UNIVERSITY. ADVISORY COMMITTEE: WARATTA AUTHAYARAT, Ph.D.,
198 P. 2017.

In this era, new technology has emerged and become part of innovation and new product development. With these new technology products, people uses lesser resource, interacts with products more comfortable and safety, in other word, it is optimization in all aspects. For example, LED lamp development, LED lamp has been developing to decrease the usage of electric energy, to expand the life time, and to response consumer's needs. This is because traditional lamp has shorter life time, consumes more energy, and has less variety in terms of choice of colors. Thus, this research aims to study the possibility of replacing LED lamps and study the feasibility to apply those LED lamps in institution building – a case study of Kasem Jaticavanich Building, Burapha University. This research simulated LED lamp replacements in 4 conditions. There were, first, one LED lamp replacement to one traditional lamp, second, one LED lamp replacement to two traditional lamps, third and fourth, LED lamp high luminance efficiency set replacement and LED normal luminance efficiency set replacement. The simulations were done by luminance simulation software, called DIA LUX, for all 4 conditions. The software was used to simulate luminance of classrooms. Then, electric energy costs, installation costs, and renovation costs in all conditions were calculated. From 4 conditions, installation costs were from 379,590.00 baht to 2,376,260.00 baht. Also, electric energy costs decreased from 54.03 % to 81.42 %. Last, electric bill of this institution building could be decreased from 114,047.60 baht to 172,166.25 baht.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญรูปภาพ	ฏ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานงานวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
ข้อจำกัดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ทฤษฎีของแสงสว่างและอันตรายจากแสงสว่าง	7
แนวทางการปรับปรุงแสงสว่างให้เหมาะสม	8
อันตรายจากแสงสว่าง	8
หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายจากแสง	12
หลอดไฟ LED	12
ทฤษฎีการผสมสี	16
ประเภทของหลอดไฟ LED	19
ประโยชน์ของหลอดไฟ LED	27
การออกแบบระบบแสงสว่าง	29
การคำนวณค่าบริการ ไฟฟ้า	42
การวัดค่าความสว่างของหลอดไฟ	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการออกแบบระบบส่องสว่างโดยการใช้โปรแกรม DIA LUX	50
หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน.....	52
การประเมินรายรับและค่าใช้จ่ายของการใช้หลอดไฟ LED	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
การออกแบบแผนผังการดำเนินโครงการ	65
หลักการสำรวจการใช้ห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา.	68
การกำหนดชนิดของหลอดไฟ LED	78
การจำลองสถานการณ์ด้วยโปรแกรม DIA LUX.....	79
การกำหนดชนิดและคุณสมบัติของหลอดไฟ LED	89
การกำหนดเงื่อนไขงานวิจัย	93
การตั้งค่าสัมประสิทธิ์ต่าง ๆ ในโปรแกรม DIA LUX	100
4 ผลการดำเนินงาน	101
ผลการทดลองการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX.....	101
การคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขต่าง ๆ	129
การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า.....	132
การประเมินรายรับและค่าใช้จ่ายของการใช้หลอดไฟ LED	136
การคำนวณงบดุลบัญชีและความเป็นไปได้ของโครงการ.....	140
5 อภิปรายและสรุปผล	165
การอภิปรายผลการจำลองค่าความสว่าง	165
การอภิปรายการใช้พลังงานไฟฟ้า.....	169
การอภิปรายค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า	170
การอภิปรายการเลือกโครงการ	171
การอภิปรายความเป็นไปได้ของโครงการใช้หลอดไฟ LED	172
สรุปผลการทดลอง.....	173
บรรณานุกรม	175

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	178
ภาคผนวก ก	179
ภาคผนวก ข	191
ภาคผนวก ค	194
ประวัติย่อผู้วิจัย	198

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1	อนุภูมิสีเทียบกับชนิดของสี..... 18
2-2	เปรียบเทียบคุณสมบัติของหลอดไฟ LED และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาดต่าง ๆ ... 27
2-3	สัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง 33
2-4	ค่าตัวประกอบการบำรุงรักษา 36
2-5	สัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงของสีและชนิดของวัสดุ 38
2-6	กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดหลอดไส้..... 42
2-7	กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์..... 42
2-8	กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด SL 43
2-9	กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด PL 44
2-10	คำนวณค่าบริการพลังงานไฟฟ้าประเภทไม่เกิน 150 หน่วยต่อเดือน 45
2-11	คำนวณค่าบริการพลังงานไฟฟ้าประเภทเกิน 150 หน่วยต่อเดือน 46
2-12	ตารางมาตรฐานค่าเฉลี่ยความเข้มของแสงสว่างตามกฎกระทรวงแรงงานกำหนด มาตรฐานในการบริหารและจัดการด้านความปลอดภัย ชีวะอนามัยและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่างและเสียง พ.ศ. 2549 49
3-1	ขนาดห้องเรียน ชนิด จำนวนหลอดไฟและค่าความสว่างของพื้นที่ห้องเรียน 69
3-2	ชั่วโมงการใช้บริการห้องเรียนและพลังงานไฟฟ้าของห้องเรียนภายในอาคาร เกษม จาติกวณิช..... 73
3-3	จำนวนชั่วโมงและหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารเกษม จาติกวณิช..... 76
3-4	ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารเกษม จาติกวณิช ปีการศึกษา 2559..... 76
3-5	พฤติกรรมทั่วไปในการเลือกใช้หลอดไฟ LED ของกลุ่มตัวอย่าง..... 78
3-6	คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Eco fit LED Tube 90
3-7	คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2..... 91
3-8	คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten..... 92
3-9	รายละเอียดของแต่ละเงื่อนไขการทดสอบ 93
3-10	สรุปข้อดีและข้อเสียของแต่ละเงื่อนไขการทดลอง 97
3-11	การกำหนดตัวแปรชนิดต่าง ๆ ในการออกแบบการทดลอง..... 98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-1 ผลการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX ของห้องเรียนต่าง ๆ	102
4-2 หน่วยการใช้พลังงานของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เทียบกับหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึง 4.....	130
4-3 สถิติการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติย้อนหลัง 24 ครั้งและค่าเฉลี่ย	132
4-4 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 แบบค่า Ft คงที่	133
4-5 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 แบบค่า Ft คงที่	134
4-6 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 แบบค่า Ft คงที่	134
4-7 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 แบบค่า Ft คงที่	135
4-8 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าโดยใช้ค่า Ft แบบปรับตามสถานะเงินเพื่อ	136
4-9 ความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับ หลอดไฟ LED จากการคำนวณแบบค่า Ft คงที่	137
4-10 ความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ กับหลอดไฟ LED จากการคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ	137
4-11 การลดค่าบำรุงรักษาของหลอดไฟทั้ง 4 เงื่อนไข.....	139
4-12 ราคาวัสดุอุปกรณ์พร้อมอัตราราคาจ้างและค่าบริการปรับปรุงอาคาร	140
4-13 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลอง ที่ 1 แบบค่า Ft คงที่	142
4-14 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 แบบค่า Ft คงที่.....	143
4-15 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลอง ที่ 2 แบบค่า Ft คงที่	145
4-16 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 แบบค่า Ft คงที่.....	146
4-17 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลอง ที่ 3 แบบค่า Ft คงที่.....	148
4-18 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 แบบค่า Ft คงที่.....	149
4-19 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลอง ที่ 4 แบบค่า Ft คงที่	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-20 ผลการประเมิน โครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 แบบค่า Ft คงที่.....	152
4-21 การคำนวณกระแสเงินสดของ โครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไข การทดลองที่ 1 โดยคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ	154
4-22 ผลการประเมิน โครงการของเงื่อนไขที่ 1 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเพื่อ	155
4-23 การคำนวณกระแสเงินสดของ โครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไข การทดลองที่ 2 โดยคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ	157
4-24 ผลการประเมิน โครงการของเงื่อนไขที่ 2 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเพื่อ	158
4-25 การคำนวณกระแสเงินสดของ โครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไข การทดลองที่ 3 โดยคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ	160
4-26 ผลการประเมิน โครงการของเงื่อนไขที่ 3 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเพื่อ	161
4-27 การคำนวณกระแสเงินสดของ โครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไข การทดลองที่ 4 โดยคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ	163
4-28 ผลการประเมิน โครงการของเงื่อนไขที่ 4 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเพื่อ	164
5-1 การกำหนดค่าความสว่างให้กับห้องต่าง ๆ โดยอ้างอิงตามข้อกำหนดของ กระทรวงแรงงาน	165
5-2 ค่าความสว่างจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	166
5-3 การใช้พลังงานไฟฟ้าจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับหลอดไฟ ฟลูออเรสเซนต์	169
5-4 ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับ หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	170
5-5 สรุปผลการทดลองของเงื่อนไขต่าง ๆ	172
5-6 ความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 เงื่อนไขการ ทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4	173

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2-1 หลอดไฟ LED ชนิดต่างๆ	13
2-2 สัญลักษณ์และโครงสร้างของหลอดLED	14
2-3 การทำงานของ LED เมื่อได้รับการกระตุ้น	14
2-4 ความยาวคลื่นของแสงและการเกิดของสี.....	15
2-5 หลอด LED ชนิด Lamp type ในรูปแบบต่าง ๆ	15
2-6 หลอด LED ชนิด Surface Mount type ในรูปแบบต่าง ๆ	16
2-7 การผสมสีตามทฤษฎีของ Maxwell.....	17
2-8 การผสมสีแบบบวก.....	17
2-9 อูณหภูมิสี.....	18
2-10 หลอดไฟ LED ที่อุณหภูมิสีแตกต่างกันไป	19
2-11 หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ชนิดต่าง ๆ	19
2-12 หลอดไฟ LED ชนิด Down Light ชนิดต่าง ๆ	20
2-13 หลอดไฟ LED ชนิด Accent & Track light ชนิดต่าง ๆ	21
2-14 หลอดไฟ LED ชนิด Furniture application ชนิดต่าง ๆ	21
2-15 หลอดไฟ LED ชนิดตู้แช่หรือตู้เย็นสำหรับโซ่วสินค้า.....	22
2-16 หลอดไฟ LED ชนิด Cover Light	23
2-17 หลอดไฟ LED สำหรับป้ายโฆษณา.....	23
2-18 หลอดไส้หรือหลอดอินแคนเดสเซนต์.....	24
2-19 หลอดไฟฮาโลเจนรูปแบบต่าง ๆ	24
2-20 หลอดไฟไอปรอท.....	25
2-21 หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	25
2-22 หลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์.....	26
2-23 คลื่นความยาวแสง.....	29
2-24 สัดส่วนการแบ่งโพรงห้อง	31
2-25 ค่าประกอบจากโคมสกปรก.....	35

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
2-26	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์..... 37
2-27	ระยะการติดตั้งหลอดไฟ..... 41
2-28	ตัวอย่างเครื่องวัดปริมาณแสง..... 47
2-29	วิธีการวัดความสว่าง..... 47
2-30	ลำดับการออกแบบด้วยโปรแกรม DIA LUX..... 51
3-1	แผนผังการดำเนินงานวิจัย..... 66
3-2	หน้าต่างเริ่มต้นการทำงานของโปรแกรม DIA Lux เวอร์ชัน 4.12..... 79
3-3	หน้าต่างของฐานข้อมูลหลอดไฟ..... 80
3-4	หลอดไฟและโคมไฟชนิดต่าง ๆ ภายในฐานข้อมูล..... 81
3-5	หน้าต่างเริ่มการใช้โปรแกรม DIA LUX..... 81
3-6	การกำหนดขนาดความกว้าง ความยาวและความสูง..... 82
3-7	การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง..... 82
3-8	การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษา..... 83
3-9	การกำหนดค่าความสูงของพื้นที่ทำงาน..... 83
3-10	ดวงโคมยี่ห้อ Philips 54 วัตต์ 7,600 ลูเมน..... 83
3-11	การติดตั้งดวงโคม..... 84
3-12	การกำหนดความสว่าง..... 84
3-13	ค่าความสว่างบนพื้นที่ต่าง ๆ ของห้องเรียน M4001-1..... 84
3-14	แผนผังการติดตั้ง..... 85
3-15	การกระจายแสงแบบ 3 มิติ..... 85
3-16	ลำดับขั้นตอนการพิจารณาความคุ้มค่าของโครงการการใช้หลอดไฟ LED..... 88
4-1	กำหนดแถบสีแทนค่าความสว่างของผลการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX..... 101

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตหลอดไดโอดเปล่งแสงหรือหลอดไฟ LED ได้มีการพัฒนาขึ้นเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่น้อยกว่าหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟแบบคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์ ค่าความสว่างที่มากกว่าหลอดไฟทั่ว ๆ ไป ความหลากหลายของแสงสีที่มากกว่าหลอดไฟทั่ว ๆ ไปและอายุการใช้งานที่ยาวของหลอดไฟ LED คุณสมบัติที่พัฒนาขึ้นเหล่านี้ก็เพื่อตอบสนองความต้องการในการนำหลอดไฟ LED ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาหน้าจอโทรทัศน์ได้พัฒนาจากหน้าจอแสดงผลแบบสุญญากาศสู่หน้าจอแสดงผลแบบ LED หน้าจอแสดงผลโทรศัพท์มือถือต่าง ๆ หน้าจอแสดงผลโฆษณาขนาดยักษ์ ป้ายไฟโฆษณา รวมถึงการนำหลอดไฟ LED ใช้งานในอุปกรณ์ให้ความสว่างต่าง ๆ เช่น ไฟฉาย หลอดไฟตามอาคาร เป็นต้น ส่งผลให้หลอดไฟ LED มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานทดแทนหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์ หลอดไฟชนิดดวงเทียน และหลอดไฟแบบคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์ชนิดต่าง ๆ ในท้องตลาด

แต่อย่างไรก็ตามหลอดไฟ LED อาจยังไม่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในอาคารสำนักงาน หรือที่พักอาศัยเนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ เช่น ราคาของหลอดไฟ LED ที่มีราคาสูงกว่าหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์ การขาดความรู้ในการเลือกใช้ค่าความสว่างที่เหมาะสม ทำให้พื้นที่ติดตั้งมีค่าความสว่างที่มากเกินไปจนทำให้ผู้ใช้งานรู้สึกไม่สบายตาหรือเลือกใช้ที่ความสว่างที่น้อยเกินไป ทำให้ผู้ใช้งานไม่สามารถมองเห็นชัดเจนและการเลือกแสงสีจากหลอดไฟ LED ที่ไม่เหมาะสมซึ่งข้อจำกัดเหล่านี้ทำให้ผู้ใช้งานเกิดความไม่สะดวกในการเลือกหลอดไฟ LED ไปใช้งาน ทั้งด้านในงบประมาณ การเลือกรูปแบบการติดตั้ง ความสว่างหลังการติดตั้งเพราะคุณสมบัติของหลอดไฟ LED กับหลอดไฟที่นิยมใช้กันก่อนหน้ามีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาความแตกต่างของหลอดไฟ LED เทียบกับหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟชนิดคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์พบว่าหลอดไฟ LED ใช้กำลังไฟฟ้าที่น้อยกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์โดยประมาณ 40 เปอร์เซ็นต์ ทำให้หลอดไฟ LED สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าลงได้และเมื่อพิจารณาการใช้กำลังไฟฟ้าของหลอดไฟ LED เทียบกับหลอดไฟชนิดคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์พบว่าหลอดไฟ LED มีการใช้กำลังไฟฟ้าที่น้อยกว่าหลอดไฟชนิดคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์เช่นกัน โดยหลอดไฟ LED มีการใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยกว่าหลอดไฟชนิดคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์ประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ โดยเฉลี่ย จึง

สรุปได้ว่าหลอดไฟ LED สามารถช่วยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

นอกจากนั้น เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างหลอดไฟ LED กับหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ยังพบว่า มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับคุณสมบัติหลอดไฟ เช่น จำนวนพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ งาน ราคาหลอดไฟ ค่าความสว่าง ค่าดัชนีความถูกต้องของสีค่าและประสิทธิภาพความสว่าง โดยเฉพาะเรื่องของค่าประสิทธิภาพความสว่าง หลอดไฟ LED ให้ประสิทธิภาพความสว่างที่มากกว่าหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์มาก จึงเป็นการยากที่ผู้ใช้งานจะสามารถกำหนดค่าความสว่างที่เหมาะสมเมื่อต้องการเปลี่ยนมาใช้หลอดไฟ LED ดังนั้นหากสามารถค้นหาวិธีการจัดการที่ช่วยวิเคราะห์หรือประเมินค่าความสว่างที่เหมาะสมของการใช้งานหลอดไฟ LED และจำนวนของหลอดไฟ LED ได้จะสามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบส่องสว่างภายในอาคารได้

ในปัจจุบัน อาคารเรียนเกษม จาคิวมิช มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นอาคารเรียนที่ให้บริการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท รวมถึงจากคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยเหตุนี้จึงทำให้อาคารเกษม จาคิวมิช เป็นอาคารที่มีการใช้งานตลอดปีการศึกษา

จากการสำรวจตารางการใช้ห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2559 พบว่ามีการใช้ห้องเรียน 33 ห้องจากจำนวนทั้งหมด 66 ห้อง ชั่วโมงการใช้บริการห้องเรียนในปีการศึกษา 2559 ของอาคารเกษมรวมทั้งสิ้น 27,106 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา จำนวนหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์และชนิดคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์ที่มีการใช้งานภายในห้องเรียนมีจำนวนหลอดไฟทั้งสิ้น 1,529 หลอด (จากการสำรวจวันที่ 16 กันยายน 2560) เมื่อนำชนิดจำนวนหลอดไฟและชั่วโมงการใช้บริการสามารถคำนวณการใช้กำลังไฟฟ้าได้ 76,416 หน่วย ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าบริการการใช้ไฟฟ้าแล้วพบว่า อาคารเกษมมีค่าบริการเกี่ยวกับระบบความสว่างมากถึง 210,545.23 บาทต่อ 1 ปีการศึกษา

โปรแกรม DIA LUX เป็นโปรแกรมจำลองชนิดของหลอดไฟและตำแหน่งการติดตั้งหลอดไฟบนลักษณะห้องและขนาดของห้องแบบต่าง ๆ โดยโปรแกรม DIA LUX สามารถคำนวณค่าความสว่างและทิศทางของแสงได้ ทำให้สามารถลดความสับสนเปลืองในเรื่องการจัดซื้อวัสดุเพื่อทดลองจริงและทำให้การออกแบบเป็นไปตามความต้องการผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้องซึ่งจะเป็นประโยชน์มากกับเริ่มต้นปรับมาใช้หลอดไฟ LED ในอาคารหรือสำนักงานที่มีจำนวนห้องเรียนมาก เพราะจะเกิดความสับสนเปลืองในช่วงการเริ่มพิจารณาปรับเปลี่ยนน้อยที่สุด

หากอาคารเกษม จาคิวมิช สามารถเปลี่ยนการใช้งานหลอดไฟภายในอาคารจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED ด้วยการใช้โปรแกรม DIA LUX มาช่วยในการจำลอง

การติดตั้งหลอดไฟ LED ตามห้องเรียนขนาดต่าง ๆ แล้วจะสามารถลดการใช้ทรัพยากรจริง (หลอดไฟ LED) ในการทดสอบและสามารถออกแบบระบบความสว่างในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการรวมถึงสามารถลดการใช้พลังงานเกี่ยวกับระบบส่องสว่างด้วยการหลอดไฟ LED ได้อีกด้วย

งานนิพนธ์นี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลอดไฟ LED มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในจำนวนที่เหมาะสมกับอาคารเรียนเกษม จาคิวนิช มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีการจำลองระบบส่องสว่างจากการใช้หลอดไฟด้วยโปรแกรม DIA LUX ซึ่งสามารถกำหนดเงื่อนไขของพื้นที่จำนวนของหลอดไฟ ค่าความสว่างและแสงสีที่เหมาะสมสำหรับห้องเรียน

ดังนั้นงานนิพนธ์นี้มีเป้าหมายเพื่อศึกษาและออกแบบการใช้หลอดไฟ LED เพื่อทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ในอาคารเกษม จาคิวนิช โดยพิจารณาการใช้ค่าความสว่างที่เหมาะสมในการใช้งานและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษาด้วยการใช้โปรแกรม DIA LUX ในการจำลองระบบส่องสว่างในเงื่อนไขแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งพิจารณาความเป็นไปได้และความคุ้มค่าในการลงทุนของโครงการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและออกแบบระบบส่องสว่างเพื่อกำหนดจำนวนหลอดไฟและหาค่าความสว่างที่เหมาะสมโดยใช้โปรแกรม DIA LUX ในการจำลองสถานการณ์ของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาคิวนิช มหาวิทยาลัยบูรพา
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารเกษม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างหลอดไฟ LED และหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์
3. เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้และความคุ้มค่าของโครงการเพื่อการลงทุนในอนาคต

สมมติฐานงานวิจัย

1. ค่าความสว่างที่ได้จากหลอดไฟ LED และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ในจำนวนหลอดไฟที่เท่ากัน ความสว่างที่ได้รับจะมีค่าความสว่างไม่เท่ากัน ดังนั้นจำนวนหลอดไฟ LED จะน้อยกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ที่มีการใช้อยู่ในปัจจุบัน
2. การใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบส่องสว่างจะลดลงเมื่อมีการใช้งานหลอดไฟ LED อย่างเหมาะสมมากกว่าการใช้งานหลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์แบบอัตราส่วน 1 : 1

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. การทดลองด้วยการจำลองการใช้งานหลอดไฟ LED ผ่านโปรแกรม DIA LUX เพื่อหาค่าความสว่างที่เหมาะสมตามแต่ละชนิดของ LED โดยไม่มีความจำเป็นต้องคิดอัตราทดแทนของหลอดไฟแบบ 1 : 1

2. การคำนวณพลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟ LED

3. การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟ LED โดยคำนวณจากหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าด้วยหลักการคำนวณจากการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค

4. การศึกษาความเป็นไปได้และความคุ้มค่าหากมีการเปลี่ยนการใช้งานจากหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED ในอนาคต

5. การพิจารณาการใช้หลอดไฟ LED จะกำหนดทั้งหมด 4 เงื่อนไข คือ

5.1 การกำหนดการใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement เท่ากับจำนวนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์

5.2 การกำหนดการใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement โดยลดจำนวนที่ติดตั้งภายในโคมไฟละ 1 หลอด

5.3 การกำหนดการใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูป แบบประสิทธิภาพความสว่างสูงและออกแบบการใช้งานตามข้อกำหนดความสว่าง

5.4 การกำหนดการใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูป แบบประสิทธิภาพความสว่างปกติและออกแบบการใช้งานตามข้อกำหนดความสว่าง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. สามารถกำหนดค่าความสว่างให้มีความเหมาะสมด้วยการใช้งานหลอดไฟ LED รูปแบบต่าง ๆ ของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพาได้

2. สามารถกำหนดจำนวนหลอดไฟ LED ระหว่างการออกแบบระบบส่องสว่างในห้องเรียนหรืออาคารต่าง ๆ กับพื้นที่ติดตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการใช้งานระบบส่องสว่างด้วยการออกแบบความสว่างที่เหมาะสมด้วยหลอดไฟ LED ชนิดต่าง ๆ ได้

4. สามารถพิจารณาความคุ้มค่า จุดคุ้มทุน เมื่อมีการดำเนินการเปลี่ยนการใช้งานจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED ได้

ขอบเขตการวิจัย

1. ศึกษาการใช้งานระบบส่องสว่างภายในอาคารเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอ้างอิงจากรายการใช้ง่านห้องเรียนในปีการศึกษา 2559
2. ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของหลอดไฟ LED แต่ละชนิดรวมถึงพิจารณาความเหมาะสมในการใช้งาน
3. ศึกษาวิธีการออกแบบความสว่างด้วยการใช้งาน โปรแกรมจำลอง DIA LUX ช่วยในการออกแบบเพื่อหาความสว่างในรูปแบบต่าง ๆ และพิจารณาการใช้งานที่เหมาะสมกับอาคารเกษม จาติกวณิชมหาวิทยาลัยบูรพา
4. ศึกษาและพิจารณามูลค่าโครงการความเป็นไปได้และความคุ้มค่าในการเปลี่ยนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED

ข้อจำกัดการวิจัย

1. ผู้ทำการวิจัยไม่สามารถทำการเก็บข้อมูลจากการใช้งานได้ตามการใช้งานจริง ๆ ดังนั้นการหาข้อมูลของงานวิจัยนี้ จึงอ้างอิงจากรายการใช้ง่านห้องเรียนในอาคารเรียนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และการสำรวจจำนวนหลอดไฟที่ใช้งานเป็นหลักเท่านั้น
2. จากผลสรุปการให้บริการ พบว่า บางห้องเรียนไม่สามารถเข้าไปหาข้อมูลได้ด้วยจากการปรับปรุงห้องใหม่ ประกอบไปด้วย ห้อง M414, M609, M610, M5001, M5002 และ M708
3. ผู้ทำการวิจัยอ้างอิงจากคุณสมบัติของหลอดไฟ LED จากบริษัทหนึ่งเท่านั้น มิได้อ้างอิงจากคุณสมบัติของหลอดไฟ LED ในท้องตลาดทั้งหมด ซึ่งบริษัทที่ผู้วิจัยอ้างอิงคุณสมบัติได้ผ่านการตรวจสอบด้วยมาตรฐานอุตสาหกรรมของประเทศไทยแล้ว
4. อาคารกรณีศึกษาเป็นอาคารอยู่ในประเภทที่ 6 ซึ่งเป็นอาคารขององค์กรที่ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งการคำนวณค่าบริการพลังงานไฟฟ้าจะขึ้นอยู่กับแรงดันไฟฟ้าและจำนวนหน่วย ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถหาข้อมูลได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้หลักการแนวคิดตามประเภท 2 ซึ่งเป็นการคำนวณของที่อยู่อาศัย เป็นเกณฑ์การพิจารณาหน่วยการใช้พลังงานและค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในงานนิพนธ์ฉบับนี้
5. การพิจารณาการปรับปรุงโครงสร้างของอาคาร ผู้วิจัยอ้างอิงราคาวัสดุก่อสร้างและราคาแรงงานจากบัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561 เพียงอย่างเดียว แต่หากต้องการพิจารณาอย่างถูกต้องและเหมาะสมของค่าแรงงานและราคาวัสดุก่อสร้างในพื้นที่ ควรจะนำราคาของค่าแรงงานและราคาวัสดุก่อสร้างในพื้นที่จากกระทรวงพาณิชย์มาประกอบในการพิจารณาค่าใช้จ่าย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความคุ้มค่าของส่องสว่าง คือ การกำหนดค่าความสว่างที่เหมาะสมกับพื้นที่การใช้งาน
พลังงานไฟฟ้า คือ กำลังไฟฟ้าที่นำไปใช้ในระยะเวลาหนึ่ง มีหน่วยวัดเป็นวัตต์
หลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ คือ เป็นหลอดฟลูออเรสเซนต์ขนาดเล็กหรือหลอด

ตะเกียบ

หลอดไฟ LED คือ หลอดไฟที่ผลิตจากหลอด LED

หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ คือ หลอดแก้วทรงกระบอกด้านในหลอดเคลือบด้วยสารเรือง
แสง หรือเรียกว่า หลอดนีออน

DIA LUX คือ โปรแกรมจำลองระบบส่องสว่างของหลอดไฟ

Internal Rate Return (IRR) คือ อัตราความสามารถของเงินทุน ที่ทำให้ผลประโยชน์
คุ้มกับค่าใช้จ่าย

Net Present Value (NPV) คือ ผลตอบแทนสุทธิ

Pay Back Peoriod (PB) คือ ระยะเวลาคืนทุนของโครงการ

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีของแสงสว่างและอันตรายจากแสงสว่าง

แสงสว่างเป็นพลังงานรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน แสงสว่างเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยในการมองเห็นของมนุษย์ ซึ่งการมองเห็นนับเป็นกลไกที่สำคัญส่วนหนึ่งของระบบประสาทที่ทำให้มนุษย์สามารถรับรู้และประมวลผลได้ทางกายภาพ จึงนับได้ว่าแสงสว่างเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่ทำให้เกิดกิจกรรมในการดำเนินการปฏิบัติงานต่าง ๆ หรือการสื่อสารให้ เป็นได้ด้วยดี

แสงสว่างมีลักษณะเป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่อยู่ช่วงความยาวคลื่นประมาณ 380-780 นาโนเมตร ซึ่งเป็นระยะความยาวคลื่นที่มองเห็นได้ การเปลี่ยนแปลงของความยาวคลื่นต่าง ๆ ทำให้มองเห็นเป็นสีต่าง ๆ เช่น แสงที่มีความยาวคลื่น 450-500 นาโนเมตร จะเห็นเป็นสีน้ำเงินหรือแสงที่มีความยาวคลื่น 500-570 นาโนเมตร จะเห็นเป็นสีเขียว เป็นต้น โดยแหล่งกำเนิดแสงสว่างมี ทั้งหมด 2 ประเภท ดังต่อไปนี้

1. แสงสว่างจากธรรมชาติ (Natural lighting)

แหล่งกำเนิดของแสงสว่างในธรรมชาติที่สำคัญ คือ ดวงอาทิตย์ หากมีการใช้ประโยชน์ จากดวงอาทิตย์อย่างเหมาะสมจะเป็นการประหยัดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายได้

2. แสงสว่างจากการประดิษฐ์ (Artificial lighting)

เป็นแหล่งกำเนิดแสงสว่างที่มนุษย์ได้ประดิษฐ์คิดค้นโดยอาศัยธรรมชาติและเทคโนโลยี เช่น หลอดไฟชนิดต่าง ๆ การมองเห็นจะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่มีแสงสว่างส่องกระทบไปยังวัตถุหรือ บริเวณที่ต้องการมอง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยสำคัญอื่น ๆ ที่ช่วยในการมองเห็นของมนุษย์ เช่น ความสามารถในการมองเห็นของดวงตา ความสว่างของวัตถุ ปริมาณแสงที่ตกกระทบลงบนวัตถุ ขนาดและรูปร่างของวัตถุ ความแตกต่างระหว่างวัตถุกับฉากและการเคลื่อนที่ของวัตถุ เป็นต้น เพราะฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและความสบายในการมอง จึงเป็นเรื่องที่ต้องมีการจัดการแสงสว่างให้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะงานนั้น ๆ โดยแสงสว่างจะต้องมี ปริมาณความเข้มข้นและคุณภาพของแสงที่เหมาะสมสำหรับการมองเห็น เช่น การประกอบ แผ่นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานเครื่องประดับ ซึ่งเป็นงานบางชนิดอาจต้องการความสว่างที่มีความเข้มสูง หรือร้านอาหาร ห้างสรรพสินค้า เป็นงานที่ต้องมีความเข้มแสงแค่พอประมาณ เป็นต้น จึงสรุปได้ว่าแสงสว่างที่เหมาะสมกับการใช้งานจะต้องมีคุณภาพและไม่ก่อให้เกิดการส่องสว่างที่

รบกวนสายตาของผู้ใช้งาน ปัญหาที่พบเมื่อแสงสว่างไม่เหมาะสมสามารถแบ่งได้ออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.1 แสงสว่างที่น้อยเกินไป มีผลเสียต่อสายตาทำให้กล้ามเนื้อของตาทำงานมากเกินไป โดยดวงตาจะบังคับให้ม่านตาเปิดกว้างเพราะการมองเห็นที่ไม่ชัดเจนต้องใช้เวลาในการมองค่อนข้างนาน จึงทำให้กล้ามเนื้อตาเกิดความเมื่อยล้าส่งผลให้เกิดอาการปวดตา มีนสิริยะ เป็นต้น

2.2 แสงสว่างที่มากเกินไป แสงจ้า (Direct glare) เกิดจากการสะท้อนแสง (Reflected glare) จากวัสดุที่อยู่ภายในอาคารหรือห้องจะทำให้ผู้ใช้งานเกิดความไม่สบาย เมื่อยล้า ปวดตา มีนสิริยะกล้ามเนื้อหนังตากระตุก ทำให้มองเห็นแย่ง นอกจากนี้ยังส่งผลต่อจิตใจทำให้เบื่อการทำงาน กำลังใจในการทำงานลดลงหรืออาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

แนวทางการปรับปรุงแสงสว่างให้เหมาะสม

การจัดแสงสว่างอย่างเหมาะสมในสถานที่หรือสถานประกอบการให้มีสภาพเหมาะสม ต้องคำนึงถึงปัจจัยเกี่ยวกับระบบแสงสว่าง แหล่งกำเนิดความสว่าง ลักษณะของพื้นที่ใช้งาน คุณภาพและปริมาณของแสงที่ใช้งาน รวมไปถึงการดูแลรักษาประสิทธิภาพ สำหรับสถานประกอบการที่ต้องปรับปรุงระบบแสงสว่างในบริเวณการทำงานหรือมีแสงสว่างในสถานที่ทำงาน ไม่เพียงพอสามารถเลือกพิจารณาแก้ไขตามความเหมาะสม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ติดดวงไฟเพิ่มเติมเฉพาะจุดที่มีการทำงานหรือเปิดไฟเมื่อการทำงานนั้นต้องการความสว่างเป็นพิเศษ เช่น งานเย็บผ้าหรือเครื่องหนัง และปิดไฟเมื่อไม่มีการใช้งาน เพื่อลดระดับความสว่างเหมาะสม
2. ใช้โคมไฟทำด้วยสีเงินหรือสีขาว ซึ่งมีประสิทธิภาพในการสะท้อนแสงได้ดี สามารถช่วยเพิ่มแสงสว่างในบริเวณการทำงาน
3. เปลี่ยนตำแหน่งการทำงานให้อยู่ในพื้นที่ปฏิบัติงานที่ไม่เกิดเงาหรือแสงสะท้อนจากผู้ปฏิบัติงาน
4. ใช้แสงสว่างจากธรรมชาติช่วยเพิ่มแสงในพื้นที่ปฏิบัติงาน
5. สีของผนังฝ้าเพดานที่มีสีอ่อนจะสะท้อนแสงได้ดีกว่าสีมืดทึบ

อันตรายจากแสงสว่าง

แสง คือ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและแสงชนิดที่ไม่มีการแตกตัวไอออน (Non ion) คือ พลังงานที่ปล่อยออกมาในรูปของควอนตัมพลังงาน (Quantum energy) หรือ โฟตอน (Photon) สามารถแบ่งออกได้ทั้งหมด 3 ประเภท คือ 1) แสงเหนือม่วงหรืออัลตราไวโอเล็ต (Ultraviolet ray)

2) แสงใต้แดง (Infrared ray) และ 3) แสงในช่วงคลื่นที่ตาสามารถมองเห็นได้ (Visible light) แสงในช่วงคลื่นที่ตาสามารถมองเห็นได้ทุกชนิดจะมีคุณลักษณะพื้นฐานที่เหมือนกัน 2 รูปแบบ คือ

1 ความยาวคลื่น ใช้อักษร λ หรือ แลมด้า (Lamda) มีหน่วยเป็นเซนติเมตร (cm) หรือ อังสตรอม (Angstrom) หรือ Å

2 ความถี่ใช้อักษร ν เรียกว่า นู (Nu) มีหน่วยเป็น Hertz หรือ Cycle Per Secon

จากลักษณะพื้นฐานคุณสมบัติบางอย่างของแสงดังกล่าวอาจมีความแตกต่างกันแต่คุณสมบัติที่เหมือนกัน คือ แสงทุกชนิดจะมีความเร็ว การหักเห สะท้อนและหมุนเวียนอยู่ในสนามแม่เหล็กไฟฟ้าได้

อันตรายจากแสงเหนือม่วง

แสงเหนือม่วงเป็นส่วนของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่เลยไปจากส่วนที่ยาวที่สุดของรังสีเอ็กซ์จนไปถึงความยาวคลื่นของแสงที่นัยน์ตาสามารถมองเห็นได้ มีความยาวคลื่นตั้งแต่ 100 ถึง 4,000 Å จะสามารถแผ่รังสีแสงอัลตราไวโอเล็ต ระดับพลังงานของรังสีนี้มีขอบเขตตั้งแต่ 3.26-123 eV (Electron volts) เช่น ดวงอาทิตย์ เตาลอสมเหล็กหรือการเชื่อมเหล็กที่มีอุณหภูมิสูงเป็นจุดกำเนิดของแสงนี้ กลุ่มคนงานที่เสี่ยงอันตรายจากแสงเหนือม่วง คือ คนงานเชื่อมโลหะ กระบวนการผลิตที่ใช้แสงเหนือม่วงฆ่าเชื้อโรค เกษตรกรที่ทำงานกลางแจ้ง คนงานก่อสร้างที่ทำงานกลางแจ้ง และชาวประมง ผลกระทบที่มีต่อร่างกายนั้นเกิดจากปริมาณและพลังงานของแสงเหนือม่วงที่ถูกดูดซึมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีในเซลล์ของผิวหนัง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงจะขึ้นกับช่วงคลื่นของแสง 3 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 ช่วงใกล้แสงอัลตราไวโอเล็ต (1,000-1,900 Å) มักจะถูกดูดกลืนโดยน้ำและอากาศ

ช่วงที่ 2 ช่วงกลางแสงอัลตราไวโอเล็ต (1,000-3,000 Å) มักจะถูกดูดกลืนมากในสัตว์ที่มีชีวิตและสามารถทำให้กรรมพันธุ์ของสัตว์เปลี่ยนแปลงลักษณะได้

ช่วงที่ 3 ช่วงไกลแสงอัลตราไวโอเล็ต (3,000-3,000 Å) จะถูกดูดกลืนโดยสิ่งที่มีชีวิตบางชนิดสำหรับร่างกายของคนเรา ช่วงที่เป็นอันตรายมากที่สุด คือ ช่วงคลื่น 2,900 พลังงานในช่วงนี้จะถูกดูดกลืนเข้าไปในผิวหนังลึกลงไปประมาณ 0.1 มิลลิเมตร จะทำให้เกิดอาการผื่นแดงและคันบริเวณตามผิวหนัง

อันตรายที่เกิดจากแสงเหนือม่วงสามารถแบ่งได้ 3 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. นัยน์ต้ออักเสบอาการที่ปรากฏ คือ นัยน์ตาจะแดงเยื่อในชั้นตาอาจถูกทำลาย ส่งผลให้เกิดความขุ่นมัวและมองเห็นไม่ชัด ถ้าคนงานได้สัมผัสตั้งแต่ 30 นาทีขึ้นไป จะมีความรู้สึกคล้ายกับมีทรายอยู่ในตา ถ้ามีการสัมผัสบ่อย ๆ เป็นประจำโดยไม่มีการป้องกันจะทำให้เกิดอาการ

ในลักษณะแก้วแสง มีน้ำตาคลอหรือขี้มตตลอดเวลา มีอาการกระตุกตามขอบตาและกล้ามเนื้อของ
นัยน์ตา จากการวิจัยพบว่าช่วงคลื่นขนาด 2,800 Å จะทำให้เกิดอันตรายต่อนัยน์ตามากที่สุด

2. ผิวหนังอักเสบ เกิดในช่วงคลื่นขนาด 2,800 Å จะทำให้เกิดอาการอักเสบที่ผิวหนัง
มากที่สุดเส้นเลือดใต้ผิวหนังจะเกิดการขยายตัวทำให้เกิดการคันและอักเสบ ในปัจจุบันยังไม่มี
ทฤษฎีใดที่สามารถบ่งได้เด่นชัดว่า แสงนี้ทำให้เกิดมะเร็งบนผิวหนัง แต่จากตัวเลขของผู้ป่วยที่มา
รับการรักษา พบว่า อาชีพชวานามีปัญหาเกี่ยวกับการเกิดมะเร็งบนผิวหนังมาก โดยเฉพาะคนที่อยู่
ในโซนร้อน คนงานที่ทำงานเกี่ยวกับการบดหุงท้อโดยใช้น้ำมันถ่านหิน (Coal tar) กลางแดดจะมี
อาการแพ้บนผิวหนังและมีการเกิดมะเร็งบนผิวหนังด้วย ด้วยเหตุนี้เองกระบวนการที่จะต้องใช้น้ำมันถ่านหินจึงต้องทำในที่ร่มหรือทำในเวลากลางคืนเพื่อลดอาการแพ้และคันของคนงาน

3. ผลกระทบที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านชีวภาพ คนงานที่มองแสงนี้นาน ๆ และสัมผัสตัว
ร่างกายจะดูดกลืนแสงนี้เข้าไปเซลล์ของผิวหนังพลังงานโฟตอนขนาด 3.5 eV จะสามารถสั่นเซลล์
ของนัยน์ตาและของเหลวที่อยู่รอบ ๆ ตา ทำให้คนงานเกิดอาการมึนงงและทำให้เกิดอาการเมื่อย
หรืออ่อนเพลีย

อันตรายจากแสงใต้แดง

แสงใต้แดงยังแบ่งช่วงคลื่นออกเป็น 3 ส่วนย่อย คือ ช่วงใกล้ ช่วงกลางและช่วงไกล
ในช่วงไกลจะมีความยาวของคลื่นแสงสูงกว่าและลดหลั่นลงไปตามลำดับ แสงประเภทนี้เกิดจาก
แรงแกว่งของอิเล็กตรอนรอบนอกของวงโคจรไปรับพลังงานสูงและเมื่อกลับคืนสู่สภาพปกติก็ทำ
ให้เกิดแสงออกมา

จุดกำเนิดของแสงนี้เกิดจากกระบวนการหลอมโลหะ เชื่อมโลหะและวัตถุที่ร้อนจัด
อันตรายจากแสงใต้แดงมักจะเกิดร่วมกับแสงเหนือม่วงและแสงช่วงคลื่นที่นัยน์ตาสามารถมองเห็น
ได้ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมประเภทเป่าแก้ว หลอมโลหะ งานเชื่อมชนิดต่าง ๆ และการทำงานใน
แสงแดดที่จ้า คนงานมักจะได้รับแสงใต้แดงพร้อม ๆ กันกับแสงเหนือม่วงและแสงที่สามารถ
มองเห็นได้ แต่อย่างไรก็ตามกลไกของการเกิดอันตราย วิธีการวัดขนาดของแสงรวมทั้ง
การเสนอแนะมาตรฐานความปลอดภัยนั้นต่างกัน ช่วงคลื่นของแสงใต้แดงที่ยาวจะถูกกลืนไว้หมด
โดยตาเปล่าส่งผลทำให้ตาดำขุ่น ส่วนช่วงคลื่นที่สั้นกว่าจะส่องผ่านตาเปล่าและถูกดูดกลืนโดยเลนส์จน
เกิดเป็นต้อกระจกจากความร้อน (Heat cataract)

กลไกของการเกิดอันตรายจากรังสีใต้แดงคือ การที่แสงถูกดูดกลืนในที่เป็นเซลล์ของตา
ดำและเลนส์ขณะที่ดูดกลืนรังสีใต้แดงได้ปล่อยพลังงานให้กับเซลล์ ดังนั้นจึงเกิดการสั่นของ
โมเลกุลและเกิดความร้อนขึ้นซึ่งความร้อนนี้ทำให้เกิดการตกตะกอนของสารที่ประกอบอยู่ในเซลล์
แสงใต้แดงสามารถทำให้เกิดพลังความร้อนได้มากและอาจทะลุทะลวงถึงจอภาพ (Retina) ของ

นัยน์ตาทำให้สาร โปรตีนในเซลล์ของจอภาพเกิดจับตัวกันเป็นก้อนและทำให้เซลล์ของจอภาพตายได้ทำให้ไม่สามารถมองเห็นได้ชัด ถ้าเป็นมาก ๆ อาจถึงตาบอดได้ เช่น ในกรณีที่มีแสงอาทิตย์จ้า

อันตรายที่เห็นได้ชัด คือ อันตรายเกี่ยวกับผิวหนังคนงานที่ทำงานในสภาพที่มีจุดกำเนิดที่ร้อนจัดจะ โคนแสงได้แดงทำให้เกิดผิวหนังไหม้อย่างเฉียบพลันทำให้เกิดการขยายตัวของเส้นเลือดฝอยที่อยู่บนผิวหนังและอาจทำให้เส้นเลือดฝอยนั้นแตกสีของผิวหนังอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปในกรณีที่มีการสัมผัสอย่างต่อเนื่องจะเกิดอาการผื่นคันและอักเสบเห็นได้ชัด

อันตรายจากแสงในช่วงคลื่นที่มองเห็น

แสงในช่วงคลื่นที่นัยน์ตาสามารถมองเห็นเป็นส่วนหนึ่งของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าระหว่าง 3,800-7,500 Å ในช่วงนี้ จอภาพของนัยน์ตาจะมีความไวต่อการรับสูง แสงที่เราเห็นเกิดจากอิเล็กตรอนในอะตอมหรือโมเลกุลเปลี่ยนสถานะของพลังงานและสีต่าง ๆ ที่เรามองเห็นนั้นเกิดจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีความถี่ต่างกันสีที่เรามองเห็นแบ่งออกเป็น 6 สี คือ ม่วง น้ำเงิน เขียว เหลือง ส้มและแดง

แสงในช่วงคลื่นที่มองเห็นนี้มีความสำคัญมากเพราะอาจทำให้เกิดผลกระทบทั้งต่อคุณภาพและความแม่นยำของงานได้ สภาพแสงสว่างที่ตื้นเกินไปก็แล้วก็จะส่งผลให้มีการเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์โดยมีของเสียน้อยและเพิ่มผลผลิต แสงสว่างควรจะมีแสงเพียงพอเพื่อช่วยให้มองเห็นได้ง่ายและไม่ก่อให้เกิดแสงจ้า นั่นคือแสงควรจะมีแสงสว่างและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

หากมีแสงสว่างมากหรือจ้าเกินไปจะทำให้เกิดความรู้สึกไม่สบายตาหรือรบกวนการมองเห็น ความสว่างจ้านี้อาจเกิดจากแสงสว่างโดยตรงหรือจากแสงสะท้อนก็ได้ ดังนั้นเพื่อป้องกันปัญหาแสงจ้าดังกล่าวจึงควรที่จะให้แหล่งของกำเนิดแสงอยู่นี้อระดับสายตาหรืออาจห่อหุ้มแหล่งกำเนิดแสงด้วยวัสดุทึบแสงหรือกรองแสง คนงานที่อาจมีโอกาสได้รับแสงจ้า ได้แก่ คนงานแผนกตรวจสอบหรือตรวจคุณภาพวัสดุ คนงานที่เกี่ยวกับการประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ คนงานที่ทำงานเกี่ยวกับการส่งกล่องจุลทรรศน์เพื่อตรวจสอบชิ้นส่วนเล็ก ๆ และคนงานในอุตสาหกรรมที่ทำงานหน้าเตาหลอม อย่างไรก็ตามผิวหนังและนัยน์ตาเป็นด่านแรกของการดูดกลืนแสงที่ผ่านเลนส์ของนัยน์ตาแล้วก็จะผ่านตัวกลางที่เป็นของเหลวและไปปรากฏที่จอภาพเพื่อให้เกิดการตอบสนองในการมองเห็นพบว่ามีปัจจัย 3 ชนิดที่เกี่ยวข้องกับการเกิดอันตราย คือ

1. ความยาวคลื่นและความเข้มของแสง
2. เส้นผ่าศูนย์กลางของม่านตา
3. ระยะเวลาที่สัมผัสกับแสง

อาการที่เกิดจากการมองแสงจ้าที่คล้าย ๆ กับโคโนวัตถุที่ร้อนและในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเคมีเกิดขึ้นจะทำให้เกิดการเจ็บป่วยที่รุนแรงกว่า

หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายจากแสง

การสำรวจสภาพการทำงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อตรวจดูว่ามีรังสีประเภทนี้หรือไม่ หากมีจะต้องตรวจสอบว่ามีมากน้อยเพียงใด เป็นประเภทอะไร เมื่อทำการสำรวจ และตรวจสอบได้ข้อมูลที่แท้จริงแล้วก็ควรดำเนินการป้องกันและควบคุมดังต่อไปนี้ คือ

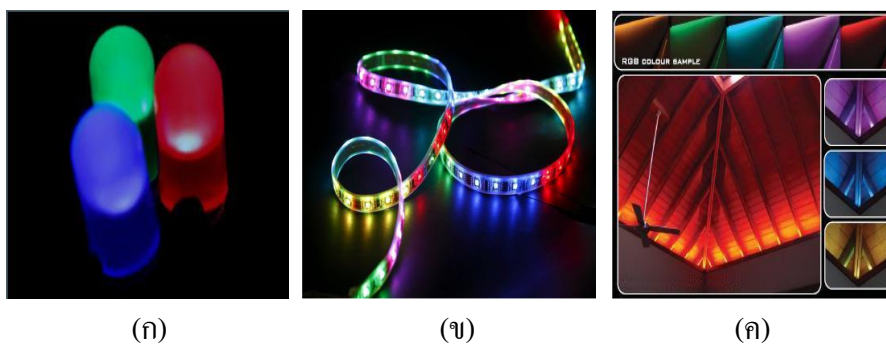
1. การควบคุมที่จุดกำเนิดโดยพิจารณาถึงปริมาณของรังสีที่แพร่กระจายออกมา ถ้ามีการรั่วไหลถึงขีดขั้นอันตรายก็ต้องจัดให้มีการคลุมจุดกำเนิดนั้นหรืออาจจะสร้างเป็นห้องพิเศษและแยกกระบวนการนั้นออกไปให้ห่างจากกลุ่มคนงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. การเลือกที่กั้นสะท้อน เช่น อาจใช้อะลูมิเนียมบาง ๆ เป็นฉากกั้นการแผ่รังสีและฉากนี้สามารถเลื่อนให้เหมาะสม
3. การใช้เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลทั่ว ๆ ไป เช่น เสื้อผ้า หมวก แว่น ถุงมือและรองเท้า ให้เหมาะสม
4. การเลือกใช้แว่นตากันแสงและรังสี เนื่องจากการแผ่รังสีนี้มีผลกระทบกระเทือนต่อนัยน์ตาโดยตรง ดังนั้นการเลือกใช้และจัดหาแว่นตาที่เหมาะสมและถูกต้องกับสภาพอันตรายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
5. คนงานที่ทำงานเกี่ยวกับแสงและคลื่นวิทยุควรจะได้มีการตรวจเช็คสายตาและสมรรถภาพของการมองเห็นเป็นระยะ ๆ เช่น 6 เดือน หรือ 1 ปีต่อครั้ง พร้อมทั้งมีการจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพอย่างจริงจังเพื่อประโยชน์ของการตรวจครั้งต่อ ๆ ไป
6. การเฝ้าคุมด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารงานในสถานประกอบการที่มีการใช้แสงรังสีหรือคลื่นวิทยุควรจะมีการตรวจสภาพสิ่งแวดล้อมและเฝ้าคุมเป็นประจำ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยควรตรวจสอบบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตรายมากที่สุด กำหนดชั่วโมงการทำงานและวิธีการบริหารงานด้านความปลอดภัย
7. การให้ความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของคนงานนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องทำกันซ้ำซากและต่อเนื่อง

หลอดไฟ LED

1. ไดโอดเปล่งแสง (Light Emitting Diode: LED)

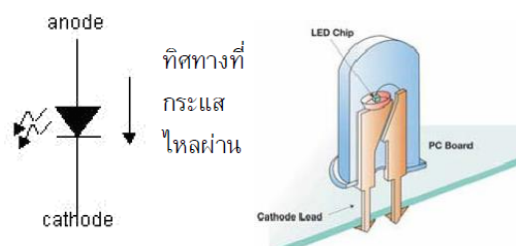
1.1 ลักษณะโครงสร้างของหลอดไดโอดเปล่งแสง (Light Emitting Diode)

หลอดไฟ LED เป็นอุปกรณ์สารกึ่งตัวนำชนิดหนึ่งจัดอยู่จำพวกไดโอด มีคุณสมบัติสามารถเปล่งแสงเมื่อถูกกระตุ้นทางไฟฟ้าแบบ Forward Bias หลอด LED จะเกิดปฏิกิริยาที่สารชนิด N และสารชนิด P เกิดปรากฏการณ์ของ Electroluminescence โดยรูปแบบสีของแสงที่หลอด LED เปล่งออกมานั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทางเคมีของวัสดุกึ่งตัวนำที่ใช้งาน โดยหลอด LED สามารถเปล่งแสงได้ใกล้ช่วงอัลตราไวโอเล็ต ช่วงแสงที่มองเห็นและช่วงอินฟราเรด ซึ่งผู้พัฒนาหลอดไฟ LED เปล่งแสงขึ้นเป็นคนแรกของโลก คือ นิก โฮโลยัค (Nick Holonyak Jr, ค.ศ. 1928) แห่งบริษัท เจเนรัลอิเล็กทริก (General Electric Company) โดยได้พัฒนาไดโอดเปล่งแสงในช่วงแสงที่สามารถมองเห็นและใช้งานได้เชิงปฏิบัติเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1962 ซึ่งหลอด LED ที่พัฒนาขึ้นมานั้นสามารถเปล่งแสงสีแดงที่มีความสว่างออกมามากเพียงพอที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้ จึงทำให้ทั่วโลกเริ่มมีการตื่นตัววิจัยและพัฒนาในด้านนี้อย่างจริงจัง



ภาพที่ 2-1 หลอดไฟ LED ชนิดต่าง ๆ (ก) หลอด LED ชนิดเม็ด (ข) หลอดไฟ LED ชนิด Cover light (ค) ภาพการตกแต่งห้องด้วยหลอดไฟ LED

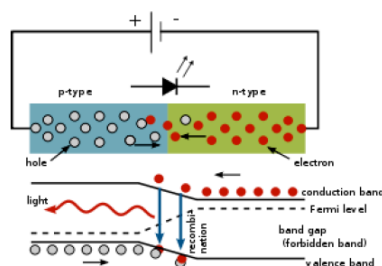
หลอด LED จัดอยู่ในอุปกรณ์ชนิดแบบมีชั้นสารกึ่งตัวนำชนิดหนึ่งชั้น โครงสร้างภายในของหลอด LED จะมีขั้วจำนวน 2 ขั้ว แบ่งออกเป็นขาบวกหรือแอโนด (A) และขาลบหรือแคโทด (K) โดยหลอด LED จะมีสัญลักษณ์และโครงสร้าง ดังภาพที่ 2-2



ภาพที่ 2-2 สัญลักษณ์และโครงสร้างของหลอด LED

1.2 การทำงานของหลอด LED

โครงสร้างของหลอด LED ประกอบไปด้วยสารกึ่งตัวนำสองชนิด (สารกึ่งตัวนำชนิด P และสารกึ่งตัวนำชนิด N) ประกอบติดเข้าด้วยกัน ผิวข้างหนึ่งมีลักษณะเรียบคล้ายกระจกใสเมื่อจ่ายแรงดันไฟฟ้ากระแสตรงผ่านหลอด LED ด้วยวิธีการจ่ายไฟบวกให้ขาแอนโอด (A) และจ่ายไฟลบให้ขาแคโทด (K) จะทำให้อิเล็กตรอนที่สารกึ่งตัวนำชนิด N มีพลังงานสูงขึ้น จนทำให้อิเล็กตรอนภายในสารชนิด N สามารถวิ่งข้ามรอยต่อไปรวมกับโฮลในสารชนิด P ทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าไหลผ่านรอยต่อส่งผลให้ระดับพลังงานของอิเล็กตรอนมีค่าสูงมากขึ้นจนอิเล็กตรอนคายพลังงานออกมาในรูปแบบของคลื่นแสง

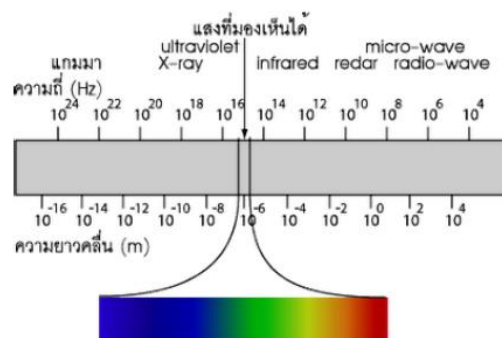


ภาพที่ 2-3 การทำงานของ LED เมื่อได้รับการกระตุ้น

สีของแสงของหลอด LED จะขึ้นอยู่กับชนิดของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างชั้นรอยต่อของ LED ซึ่งมีสารชนิดที่เป็นของเหลวและชนิดที่เป็นก๊าซ เช่น ใช้แกเลียมฟอสไฟด์ (Gallium phosphide, GaP) ทำให้เกิดแสงสีแดง ใช้แกเลียมอาร์เซไนด์ฟอสไฟด์ (Gallium arsenide phosphide, GaAsP) ทำให้เกิดแสงสีเหลืองและเขียว

หลักการควบคุมปริมาณแสงสว่างสามารถควบคุมได้ด้วยวิธีการควบคุมกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านหลอด LED หากกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านรอยต่อ P และ N มีค่าสูงมากจะทำให้หลอด

LED มีความสว่างมาก ข้อควรระวังที่สำคัญของหลอด LED คือ เมื่อมีการจ่ายแรงดันไฟฟ้ากระแสตรงที่สูงเกินไปจะทำให้เกิดความร้อนที่รอยต่อ P และ N สูงตามไปด้วยซึ่งหากความร้อนรอยต่อ P และ N มีอุณหภูมิสูงเกินไปจะทำให้รอยต่อ P และ N เกิดความเสียหายจนไม่สามารถใช้งานหลอด LED ได้อีก



ภาพที่ 2-4 ความยาวคลื่นของแสงและการเกิดของสี

ภาพที่ 2-4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าความยาวคลื่นกับชนิดของสีที่เกิดขึ้น แสงที่สามารถมองเห็นได้จะอยู่ในย่านความถี่ 10^{16} - 10^{14} เฮิร์ต

1.3 หลอด LED ชนิดต่าง ๆ

ปัจจุบันหลอดไฟ LED มีลักษณะหลายรูปแบบ หากแบ่งหลอดไฟ LED ตามลักษณะของรูปร่างสามารถแบ่งได้ 2 ชนิด ดังต่อไปนี้

1.3.1 หลอด LED ชนิด Lamp type

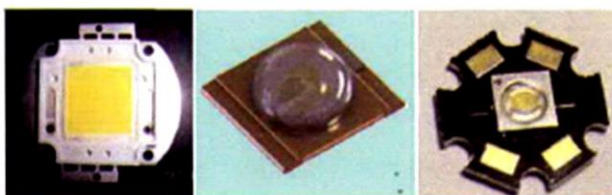
เป็นชนิดที่พบกันอยู่ทั่วไป ลักษณะเด่น คือ มีขายื่นออกมาจากตัว Epoxy จำนวน 2 ขาหรือมากกว่า มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางตั้งแต่ 3 มิลลิเมตรขึ้นไป ส่วนใหญ่แล้วบริษัทผู้ผลิตจะออกแบบให้หลอด LED แบบ Lamp type สามารถรองรับกระแสได้ไม่เกิด 150 มิลลิแอมแปร์



ภาพที่ 2-5 หลอด LED ชนิด Lamp type ในรูปแบบต่าง ๆ

1.3.2 หลอด LED ชนิด Surface Mount type (SMT)

เป็นหลอดไฟ LED ที่มีลักษณะรูปร่างแบบ Chip ซึ่งเมื่อมีความต้องการใช้งาน จำเป็นต้องมีการใช้เครื่องมือชนิดพิเศษหรือใช้เครื่องจักรเพื่อหยิบจับและประกอบลงแผ่นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ หลอด LED แบบ Surface mount type สามารถทนกระแสไฟฟ้าตั้งแต่ 20 มิลลิแอมแปร์ จนถึง 1 แอมแปร์ หากมีการขับกระแสมากกว่า 300 มิลลิแอมแปร์ขึ้นไป จะเรียกว่า หลอด LED แบบ Power LED ลักษณะการใช้งานส่วนใหญ่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์หรือมีโครงสร้างอื่น ๆ มาครอบตัวหลอด LED อีกชั้นหนึ่ง

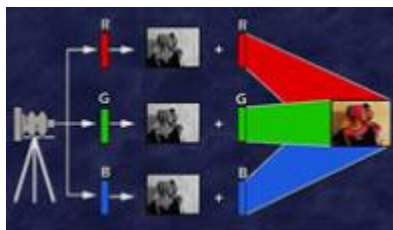


ภาพที่ 2-6 LED ชนิด Surface Mount type ในรูปแบบต่าง ๆ

จากภาพที่ 2-6 แสดงลักษณะโครงสร้างของหลอดไฟ LED แบบ Surface mount type จะใช้สารเคลือบหน้าหลอด LED เป็นซิลิโคน ทำให้ละอองน้ำหรือความชื้นสามารถซึมผ่านเข้าไปยังชั้นสารกึ่งตัวนำได้

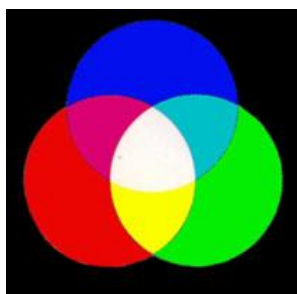
ทฤษฎีการผสมสี

สีต่าง ๆ ที่เรามองเห็นเกิดจากการผสมกันของแม่สี 3 ชนิด โดยหลักการผสมกันของสีทั้งหมด 2 ประเภท คือ การผสมสีแบบบวก (Additive color mixing) และการผสมสีแบบลบ (Subtractive color mixing) วิธีการผสมสีคิดค้นโดย James Clark Maxwell กล่าวว่า ทฤษฎีการผสมสีแบบบวกทำได้ด้วยการฉายภาพจากฟิล์ม Positive แบบขาวดำจำนวน 3 แผ่น โดยภาพที่ถ่ายจะใช้เทคนิคการใช้แผ่นกรองแสงสีแดง เขียวและน้ำเงิน บังหน้ากล้องถ่ายภาพ วิธีการถ่ายภาพดังกล่าวทำให้ฟิล์มแต่ละแผ่นบันทึกเฉพาะแม่สีของแสงที่สะท้อนออกมาจากวัตถุเป็นน้ำหนักสีต่าง ๆ บนฟิล์มตามความเข้มแสงที่สะท้อนจากวัตถุจากนั้นนำฟิล์มแต่ละแผ่นไปฉายด้วยเครื่องฉายที่มีแผ่นกรองแสง สีแดง เขียว และน้ำเงินบังอยู่ เมื่อแสงสามสีนี้ไปรวมกันบนจอภาพจะเกิดเป็นสีต่าง ๆ ขึ้นมาใหม่อีกมากมายจากการผสมสีของแสงทั้งสามในความเข้มต่าง ๆ กัน



ภาพที่ 2-7 การผสมสีตามทฤษฎีของ Maxwell

การผสมสีแบบบวกนี้เป็นการผสมกันระหว่างสีของแสงซึ่งมีแม่สีหลัก (Primary color) คือ แสงสีแดง แสงสีเขียวและแสงสีน้ำเงิน ซึ่งเราจะพบเห็นการผสมสีแบบบวกได้จากจอโทรทัศน์หรือจอคอมพิวเตอร์ เราจะเรียกสีที่เกิดจากการผสมของแม่สีบวกว่าแม่สีรอง (Secondary color) ซึ่งได้แก่ สีฟ้าหม่น (Cyan) สีม่วงแดง (Magenta) และสีเหลือง (Yellow) ดังภาพที่ 2-8



ภาพที่ 2-8 การผสมสีแบบบวก

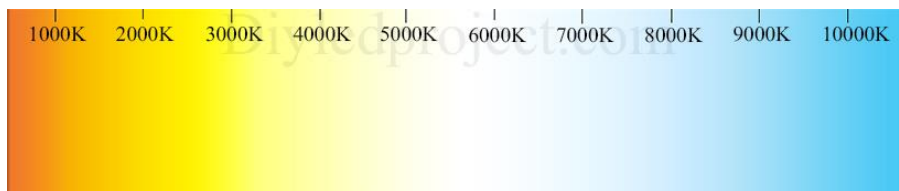
จากภาพที่ 2-8 แสดงหลักการผสมสีต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งจะพบว่าแสงสีขาวนั้นเกิดมาจากการผสมสีระหว่างสีเหลืองและสีน้ำเงินเข้าด้วย

สีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการผสมสีนั้นจะมีวิธีการที่แยกสีนั้น ๆ ออกมาอย่างชัดเจน ซึ่งสามารถจำแยกด้วยการวิเคราะห์และพิจารณาค่าอุณหภูมิสี (Color temperature)

อุณหภูมิสี (Color temperature)

สีที่เกิดขึ้นจากการให้ความร้อนผ่านวัตถุสีดำหรือเผาไหม้วัตถุสีดำ เมื่อมีความร้อนเกิดขึ้นที่วัตถุสีดำ วัตถุนั้น ๆ ก็จะมีการดูดซับความร้อนจนได้ในระดับต่าง ๆ สีจะเปลี่ยนแปลงไปตามอุณหภูมิที่ได้รับ จึงทำให้ได้สีที่เกิดขึ้นตรงกับการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิที่ตัววัตถุ โดยหน่วยของอุณหภูมิสีจะใช้เป็นองศาเคลวิน ($^{\circ}\text{K}$) ค่าของอุณหภูมิสีมักเขียนมากับหลอดไฟ LED

หลักการพิจารณาสีของหลอด LED สามารถใช้วิธีการพิจารณาอย่างง่าย ๆ โดยการพิจารณาค่าอุณหภูมิสีจะสามารถทราบว่า หลอด LED มีโทนสีใด ดังภาพที่ 2-9



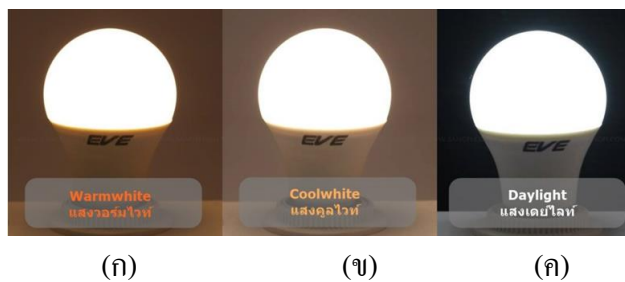
ภาพที่ 2-9 อุณหภูมิสี

จากภาพที่ 2-9 สามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิสีกับชนิดของสีได้ว่า สีของแสงที่เกิดขึ้นอยู่กับค่าของอุณหภูมิของสีนั้น ๆ ได้ ดังตารางที่ 2-1

ตารางที่ 2-1 อุณหภูมิสีเทียบกับชนิดของสี

อุณหภูมิสี	ชนิดของสี
อุณหภูมิสีระดับ 2,000 เคลวิน	แสงโทนสีแดง
อุณหภูมิสีระดับ 3,000-3,2000 เคลวิน	แสงสีเหลืองอมส้ม
อุณหภูมิสีระดับ 3,500-4,500 เคลวิน	แสงโทนสีขาวอมส้ม
อุณหภูมิสีระดับ 6,000- 6,500 เคลวิน	แสงโทนสีขาว
อุณหภูมิสีมากกว่า 8,000 เคลวิน	แสงโทนสีน้ำเงิน

จากตารางที่ 2-1 พบว่า แสงสีขาวมีอุณหภูมิสีที่ 6,000-6,500 เคลวิน ซึ่งมีสีเดียวกับ หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ตามอาคารและที่พักอาศัยทั่วไป



ภาพที่ 2-10 หลอดไฟ LED ที่อุณหภูมิสีแตกต่างกันไป (ก) แสงสีโทนสีเหลืองอมส้ม (ข) แสงโทนสีขาวอมส้ม (ค) แสงโทนสีขาว

จากภาพที่ 2-10 แสดงสีของหลอดไฟ LED โดยตามเกณฑ์ของอุณหภูมิแต่ละชนิด โดนเรียงจากอุณหภูมิต่ำหรือ 3,500 องศาเคลวิน ไปยังอุณหภูมิสูง หรือ 6,000 องศาเคลวิน

ประเภทของหลอดไฟ LED (LED Lighting application)

1. หลอดไฟ LED ชนิด Replacement

เป็นหลอด LED ชนิดที่ออกแบบมาสำหรับใช้งานได้ง่ายโดยออกแบบสำหรับการใช้งานทดแทนหลอดไฟชนิดเก่าได้เลยทันที มีลักษณะต่าง ๆ ดังภาพที่ 2-11



ภาพที่ 2-11 หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ชนิดต่าง ๆ

จากภาพที่ 2-11 แสดงหลอดไฟ LED ชนิด Replacement หรือหลอดไฟ LED ชนิดที่สามารถใช้ทดแทนหลอดไฟชนิดเดิมได้ทันที ซึ่งหลอดไฟ LED ชนิด Replacement มีคุณสมบัติดังนี้

- 1.1 สะดวก ใช้งาน สามารถแทนหลอดเก่าได้ทันที
- 1.2 โดยทั่วไปไม่สามารถใช้งานได้เต็ม Capacity ของเม็ด LED
- 1.3 Power LED ขนาด 1 วัตต์ ขึ้นไปหลาย ๆ เม็ด ควรมี Heat Sink เป็นตัวระบาย
- 1.4 Consumer Products & Cost Expectations ต้องการค่าดัชนีความถูกต้องของสีที่

สูงกว่าหลอดไฟทั่วไปโดยเฉพาะอุณหภูมิสี Warm white

2. หลอดไฟ LED ชนิด Down light

เป็นหลอดชนิดที่ออกแบบมาใช้สำหรับไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์ โดยภายในจะมีภาคจ่ายไฟกระแสตรงและหลอด LED ประกอบใน package ของหลอดไฟ LED ชนิด Down light การใช้งานปกติใช้สำหรับหลอด LED ที่มีกำลังไฟฟ้าสูง มีการควบคุมค่าอุณหภูมิของสีประมาณ 3,000 องศาเคลวิน มีรูปแบบต่าง ๆ ดังภาพที่ 2-12



ภาพที่ 2-12 หลอดไฟ LED ชนิด Down light ชนิดต่างๆ เรียงขนาดตามลำดับของกำลังไฟฟ้า

- (ก) ขนาดกำลังไฟฟ้า 3 วัตต์ (ข) ขนาดกำลังไฟฟ้า 5 วัตต์ (ค) ขนาดกำลังไฟฟ้า 10 วัตต์
(ง) ขนาดกำลังไฟฟ้า 15 วัตต์

จากภาพที่ 2-12 แสดงหลอดไฟ LED ชนิด Down light ชนิดต่าง ๆ โดยเรียงตามกำลังไฟฟ้าใช้งาน โดยปกติหลอดไฟ LED ชนิด Down light จะมีคุณลักษณะที่เด่นชัดคือใช้ตัวถังโคมเป็นตัวระบายความร้อน ต้องเปลี่ยนทั้งโคมสามารถขับกระแสได้เกือบเท่า Capacity ของ LED หากมีการออกแบบ Heat sink ให้รองรับการระบายความร้อนได้ โดยทั่วไปจะนิยมใช้แหล่งจ่ายไฟเป็นแบบกระแสตรงที่มีค่า CRI ที่สูงและอุณหภูมิสีอยู่ในช่วง Warm white

3. หลอดไฟ LED ชนิด Accent & Track light

เป็นหลอดไฟที่ออกแบบมาใช้สำหรับไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์ โดยภายในจะมีภาคจ่ายไฟกระแสตรงและหลอด LED ประกอบใน package ของ Accent & Track light โดยส่วนมาก

แล้วจะใช้หลอด LED ที่มีกำลังไฟฟ้าสูงและควบคุมค่าอุณหภูมิของสีประมาณ 6,500 องศาเคลวิน ซึ่ง LED ชนิด Accent & Track light มีรูปแบบต่าง ๆ ดังภาพที่ 2-13



ภาพที่ 2-13 หลอดไฟ LED ชนิด Accent & Track light ชนิดต่าง ๆ

จากภาพที่ 2-13 แสดงหลอดไฟ LED ชนิด Accent & Track light ในรูปแบบต่าง ๆ โดยปกติแล้วหลอดไฟ LED ชนิดนี้นิยมใช้สำหรับการจัดโชว์เครื่องประดับหรือสินค้าที่มีความสวยงามเป็นหลัก หลอดไฟ LED ชนิด Accent & Track light มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.1 สำหรับใช้แทนโคมประเภทหลอดฮาโลเจน (ใช้งานแทนประเภทหลอดเมทัลเฮไลด์) ต้องการค่า CRI ที่สูง

3.2 อุณหภูมิสี Warm white มุมกระจายของแสงมีความสำคัญ รูปร่างลักษณะของโคมมีความสำคัญในการเลือกใช้

4. หลอดไฟ LED ชนิด Furniture application

เป็นหลอดไฟที่ออกแบบมาใช้สำหรับไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์ โดยภายในจะมีภาคจ่ายไฟกระแสตรงและหลอด LED ประกอบใน package ของ Furniture application แสงที่ออกมาไม่มีรังสียูวีจึงไม่เป็นอันตรายต่อผลิตภัณฑ์สินค้าที่ต้องหลีกเลี่ยงรังสีนี้ เช่น รูปภาพสีน้ำมัน ซ็อกโกแลต ยารักษาโรค เครื่องสำอาง นาฬิกา กระเป๋าหนัง เสื้อผ้าและไวน์ เป็นต้น หลอดไฟชนิด Furniture application มีรูปแบบ ดังภาพที่ 2-14



ภาพที่ 2-14 หลอดไฟ LED ชนิด Furniture application ชนิดต่าง ๆ

จากภาพที่ 2-14 แสดงหลอดไฟ LED ชนิด Furniture application ตามรูปแบบและชนิดต่าง ๆ เป็นแสงจาก LED ที่ทำให้เกิดประกายที่สินค้าเป็นเครื่องประดับ เพชร พลอย นาฬิกา เป็นต้น และเกิดความร้อนจากแสงน้อยจึงเหมาะกับสินค้าที่ไว เช่น สร้อยทองใช้สี Warm white หรือเพชรใช้สีขาวอุณหภูมิสูงกว่า 7,000 องศาเคลวิน เป็นต้น หลอดไฟ LED ชนิด Furniture application มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4.1 ประหยัดพลังงาน เมื่อเทียบกับหลอดไส้หรือฮาโลเจน
- 4.2 รูปร่างสามารถใส่ในซอกหรือช่องแคบของเฟอร์นิเจอร์ได้
- 4.3 ตัวหลอดอายุยืนนาน ไม่ต้องบำรุงรักษาบ่อย ใช้แรงดันไฟฟ้าต่ำ เช่น 12 โวลต์ หรือ 24 โวลต์

5. หลอดไฟ LED สำหรับตู้แช่ ตู้เย็น

เป็นหลอด LED ชนิดที่ออกแบบมาใช้สำหรับไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์ โดยภายในจะมีภาคจ่ายไฟกระแสตรงและหลอด LED ภายในจะประกอบใน package แสงที่ออกมาไม่มีรังสียูวีและอินฟราเรด จึงไม่เป็นอันตรายต่ออุณหภูมิเหมาะสำหรับตู้แช่หรือตู้เย็นสำหรับไวสินค้า มีรูปแบบ ดังภาพที่ 2-15



ภาพที่ 2-15 หลอดไฟ LED ชนิดตู้แช่หรือตู้เย็นสำหรับไวสินค้า

จากภาพที่ 2-15 แสดงการใช้งานหลอดไฟ LED ชนิดตู้แช่หรือตู้เย็นสำหรับไวสินค้า ซึ่งหลอดไฟ LED ชนิดนี้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 5.1 ออกแบบคอมไฟ LED ให้สอดคล้องกับรูปแบบตู้แช่เพื่อให้สามารถกระจายแสงได้อย่างสม่ำเสมอ
- 5.2 ภาวะที่อุณหภูมิต่ำ LED จะมีประสิทธิภาพสูงขึ้นทำให้ประหยัดพลังงานและมี reliability ดีขึ้น
- 5.3 สามารถเลือกอุณหภูมิสีของ LED ให้สอดคล้องกับสินค้าที่แสดงในตู้แช่ได้ ทำให้สินค้าดูสดขึ้น

6. หลอดไฟ LED ชนิด Cove light

เป็นหลอดชนิดที่ออกแบบมาใช้สำหรับ ไฟฟ้ากระแสตรง โดยภายในจะมีหลอด LED ประกอบใน package ที่มีลักษณะอ่อนนุ่ม และแสงของ LED มีสีส้มหลากหลาย เพื่อใช้ในการประดับตกแต่งจุดต่าง ๆ มีรูปแบบ ดังภาพที่ 2-16



ภาพที่ 2-16 หลอดไฟ LED ชนิด Cover light

จากภาพที่ 2-16 แสดงรูปร่างและแสงสีจากหลอด LED สีต่าง ๆ ซึ่งหลอดไฟ LED ชนิดนี้มีความเหมาะสมสำหรับการนำไปใช้งานในลักษณะการประดับร้านหรืองานเทศกาลต่าง ๆ โดยหลอดไฟ LED ชนิด Cover light มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

6.1 เหมาะกับพื้นที่ที่ยากแก่การเข้าไปบำรุงรักษาและต้องการเรื่อง ประหยัดพลังงาน การตกแต่ง Dynamic ambience ต้องการอุณหภูมิสีแตกต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมการใช้งาน

6.2 หลอดไฟ LED แบบ Cove light อาจมีปัญหาความโค้งหรือระยะที่ไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน

7. หลอดไฟ กล่องไฟ หรือป้ายไฟโฆษณา

เป็นหลอดชนิดที่ออกแบบมาใช้สำหรับ ไฟฟ้ากระแสตรง โดยภายในจะมีหลอด LED ประกอบใน package รูปแบบต่าง ๆ ตามชนิดของป้ายหรือกล่องไฟที่จะใช้งานแสงของของ LED มีสีส้มเพื่อใช้ในการประดับตกแต่งจุดต่าง ๆ มีรูปแบบ ดังภาพที่ 2-17



ภาพที่ 2-17 หลอดไฟ LED สำหรับป้ายโฆษณา

จากภาพที่ 2-17 แสดงหลอดไฟ LED สำหรับป้ายโฆษณา โคมส่วนใหญ่หลอดไฟชนิดนี้จะมีสีส้มส้มสวยงามและมีความสว่างสูง หลอดไฟ LED สำหรับป้ายโฆษณามีคุณลักษณะเด่นดังต่อไปนี้

7.1 ป้ายหรือกล่องไฟ เป็นพื้นที่ที่เข้าถึงยากเมื่อต้องบำรุงรักษาต้องการระดับแรงดันไฟที่ปลอดภัย ความสม่ำเสมอของแสงและประหยัดพลังงาน

7.2 ป้ายมีสีที่ต้องการหลากหลายสี การใช้สีของแสง LED ให้สอดคล้องกับสีของป้ายจะทำให้สีไม่เพี้ยน

7.3 การใช้ LED ให้แสดงแบบ Side light ทำให้กล่องไฟมีความบางและประหยัดไฟ

หลอดไฟชนิดต่าง ๆ ในปัจจุบัน

1. หลอดไส้หรือหลอดอินแคนเดสเซนต์



ภาพที่ 2-18 หลอดไส้หรือหลอดอินแคนเดสเซนต์

จากภาพที่ 2-18 แสดงหลอดไส้หรือหลอดอินแคนเดสเซนต์บางที่ เรียกว่า หลอดดวงเทียน มีทั้งชนิดแก้วใสและแก้วฝ้า โดยไส้หลอดผลิตจากทั้งสแตน เมื่อกระแสไฟฟ้าไหลผ่านไส้หลอดจะเกิดความร้อนขึ้น ยิ่งความร้อนมากขึ้นเท่าใดแสงสว่างที่เปล่งออกมาจากไส้หลอดก็จะมากขึ้นเท่านั้น และให้แสงสีเหลืองส้ม อายุการใช้งานสั้น และสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าอย่างมาก เนื่องจากสูญเสียพลังงานไปกับความร้อนที่เกิดขึ้น

2. หลอดไฟฮาโลเจน



ภาพที่ 2-19 หลอดไฟฮาโลเจนรูปแบบต่าง ๆ

จากภาพที่ 2-19 แสดงหลอดฮาโลเจนมีหลักการการทำงานคล้ายกับหลอดไส้ คือ กำเนิดแสงจากความร้อนโดยให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านไส้หลอดที่ทำจากทั้งสแตนเลสแต่จะแตกต่างจากหลอดไส้ตรงที่มีการบรรจุสารตะกั่วฮาโลเจน ได้แก่ ไอโอดีน คลอรีน โบรมีน และฟลูออรีน ลงในหลอดแก้วที่ทำด้วยควอทซ์ ซึ่งจะช่วยให้หลอดฮาโลเจนมีอายุการใช้งาน ปริมาณแสงสว่าง อุณหภูมิสูง กว่าหลอดไส้และให้แสงสีขาวและให้ค่าความถูกต้องของสีถึง 100 เปอร์เซ็นต์ มีอายุการใช้งานประมาณ 1,500-3,000 ชั่วโมง จึงนิยมใช้ให้แสงพวกเครื่องประดับหรือให้แสงสำหรับการแต่งหน้า

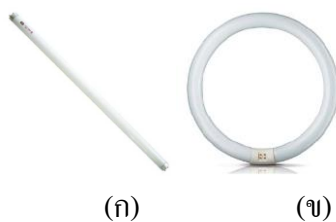
3. หลอดไฟไอปรอทหรือหลอดแสงจันทร์



ภาพที่ 2-20 หลอดไฟไอปรอท

จากภาพที่ 2-20 แสดงหลอดไฟไอปรอทโดยการทำงานของหลอดประเภทนี้จะทำงานด้วยหลักการปล่อยประจุความเข้มสูง มีอายุการใช้งานประมาณ 24,000 ชั่วโมง มีค่าความถูกต้องของสีค่อนข้างต่ำ แสงจะออกนวลมีปริมาณแสงสว่างต่อวัตต์สูงกว่าหลอดชนิดอื่น ๆ แสงส่องสว่างได้ไกลเหมาะกับงานสนามและภายนอกอาคาร เมื่อเปิดหลอดประเภทนี้จะต้องใช้เวลาสักพักหนึ่งก่อนจะทำงานได้เต็มที่และเมื่อปิดแล้วก็ต้องรออีกราวสิบนาทีก่อนจะเปิดใช้งานได้อีก ปัจจุบันหลอดไอปรอทไม่นิยมใช้งานแล้วเนื่องจากดูแลรักษายากและปรอทก็ยังเป็นพิษต่อคนและสิ่งแวดล้อม

4. หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์



ภาพที่ 2-21 หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ (ก) หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ชนิดตรง (ข) หลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ชนิดวงกลม

จากภาพที่ 2-21 แสดงหลอดฟลูออเรสเซนต์หรือหลอดนีออน เป็นหลอดแก้ว ทรงกระบอกด้านในหลอดเคลือบด้วยสารเรืองแสงก๊าซที่บรรจุอยู่ภายในหลอดจะแตกตัวเป็น ไอออนเมื่อกระแสไฟฟ้าไหลผ่านไปกระทบก๊าซจะเกิดรังสีอัลตราไวโอเล็ตที่ทำให้หลอดสว่างขึ้น จำเป็นต้องใช้งานร่วมกับบัลลาสต์และสตาร์ทเตอร์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ให้แสงสว่างนวลตา เหมาะกับการทำงานอีกทั้งยังสามารถให้สีของแสงได้หลายแบบ เช่น สี Warm white ให้แสงสีขาว อมเหลืองนวลทำให้รู้สึกอบอุ่น สี Cool white ให้แสงสีขาวอมฟ้าให้ความรู้สึกเย็นสบายตาแต่จะทำให้สีของวัตถุเพี้ยนไปและสี Day light ให้แสงใกล้เคียงกับแสงธรรมชาติทำให้มองเห็นสีของวัตถุ ใกล้เคียงกับสีจริงมีอายุการใช้งานยาวนานกว่าถึง 8 เท่าและใช้พลังงานเพียง 20 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเทียบกับหลอดไส้

5. หลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์



ภาพที่ 2-22 หลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์

จากภาพที่ 2-22 แสดงหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์หรือหลอดตะเกียบมีหลักการ ทำงานเหมือนหลอดฟลูออเรสเซนต์ มีทั้งแบบที่มีบัลลาสต์ในตัว มีขั้วเป็นแบบเกลียวสวมใส่เข้ากับ ฝ้าเกลียวของหลอดไส้ได้เลยและแบบที่มีขั้วเป็นขาเสียบใช้ร่วมกับโคมและใช้บัลลาสต์ภายนอก โดยหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ผลิตออกมาหลายค่าพลังงาน สีของแสงมี Warm white, Cool white และ Day light เช่นเดียวกับหลอดฟลูออเรสเซนต์และหลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์มีรูปร่าง ก็หลากหลายไม่ว่าจะเป็นหลอดคู่ หลอดสี่แถว หลอดยาว หลอดเกลียวและหลอดมีโคมครอบ มีอายุ การใช้งานยาวนานกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์

ประโยชน์ของหลอดไฟ LED

หลอดไฟ LED เป็นหลอดไฟที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สารกึ่งตัวนำเป็นแหล่งกำเนิดแสงสว่าง เมื่อมีการจ่ายกระแสไฟฟ้าไปยังหลอดไฟ LED หลอดไฟ LED ก็จะสว่างขึ้นในทันทีโดยไม่ต้องมีการจุดหรือสตาร์ทหลอดไฟเหมือนหลอดแสงจันทร์หรือหลอดฟลูออเรสเซนต์ หลอดไฟ LED มีคุณสมบัติที่ดีดังต่อไปนี้

1. หลอดไฟ LED สามารถประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้มากกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ หลอดไฟคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์
 2. สีที่เกิดจากหลอดไฟ LED เกิดจากสารผสมสีของแม่สี ทำให้สามารถให้ดัชนีความถูกต้องของสีได้มากกว่าหลอดไฟชนิดอื่น ๆ
 3. ผลิตภัณฑ์หลอดไฟ LED ยังใช้วัสดุตามคำรับรองของ RoHS
 4. หลอดไฟ LED ไม่มีการพริบหรือสั่นกระพริบของแสง ทำให้สบายตากว่าหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์ที่มีการกระพริบตลอดเวลา
 5. หลอดไฟ LED ปล่อยความร้อนออกมาน้อยมากเมื่อเทียบกับหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์หรือหลอดไฟชนิดอื่น ๆ จึงช่วยลดอุณหภูมิในห้องได้ และช่วยให้อาคารลดการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าในเครื่องปรับอากาศ ช่วยประหยัดพลังงานได้มากขึ้น
 6. หลอดไฟ LED มีอายุการใช้งาน 25,000 ชั่วโมง ซึ่งหากเปิดหลอดไฟ LED ใช้วันละ 8-10 ชั่วโมง สามารถใช้งานได้ยาวนานถึง 10 ปีขึ้นไป
 7. หลอดไฟ LED ไม่ต้องใช้บัลลาสต์ และสตาร์ทเตอร์ ซึ่งนอกจากจะไม่ต้องเปลืองเงินซื้อทั้งบัลลาสต์ และสตาร์ทเตอร์ แล้วยังประหยัดไฟจากการใช้บัลลาสต์ถึงประมาณ 8-10 วัตต์
- จากคุณสมบัติต่าง ๆ ของหลอดไฟ LED จึงสามารถสรุปเปรียบเทียบคุณสมบัติของหลอดไฟ LED กับหลอดไฟชนิดต่าง ๆ ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2-2 เปรียบเทียบคุณสมบัติของหลอดไฟ LED และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาดต่าง ๆ

คุณสมบัติ	Day light		Cool White		Warm light	
	FL	LED	FL	LED	FL3	LED
หลอดไฟขนาดความยาว 1,200 มิลลิเมตร						
ขนาด (วัตต์)	36	16	36	16	36	16
อุณหภูมิสี (เคลวิน)	6,500	6,500	4,000	4,000	3,000	2,700
ค่าความสว่าง (ลูเมน)	2,690	1,600	3,100	1,600	3,100	1,600

ตารางที่ 2-2 (ต่อ)

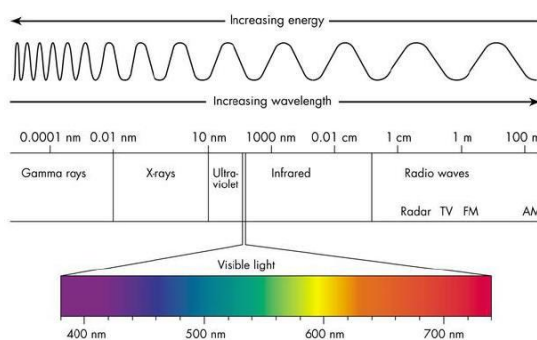
คุณสมบัติ	Day light		Cool White		Warm light	
	FL	LED	FL	LED	FL3	LED
ประสิทธิภาพความสว่าง (ลูเมน/วัตต์)	75	96.5	86	96.5	86	96.5
ราคา	50	149	55	149	55	149
อายุการใช้งาน	10,000	30,000	10,000	30,000	10,000	30,000
หลอดไฟขนาดความยาว 600 มิลลิเมตร						
ขนาด (วัตต์)	18	8	18	8	18	8
อุณหภูมิสี (เคลวิน)	6,500	6,500	4,000	4,000	3,000	27,00
ค่าความสว่าง (ลูเมน)	1,090	750	1,200	750	1,200	700
ประสิทธิภาพความสว่าง (ลูเมน/วัตต์)	61	93.8	67	93.8	67	87.5
ราคา	49	125	49	125	35	125
อายุการใช้งาน	10,000	30,000	10,000	30,000	10,000	30,000
หลอดไฟแบบคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์						
ขนาด (วัตต์)	30	6	N/A	N/A	30	6
อุณหภูมิสี (เคลวิน)	6,500	6,500	N/A	N/A	2,700	2,700
ค่าความสว่าง (ลูเมน)	1700	400	N/A	N/A	1800	350
ประสิทธิภาพความสว่าง (ลูเมน/วัตต์)	57	80	N/A	N/A	60	70
ราคา	199	180	N/A	N/A	199	180
อายุการใช้งาน	6,000	15,000	N/A	N/A	6,000	15,000

จากตารางที่ 2-2 แสดงเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณสมบัติระหว่างหลอดไฟ LED หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟคอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์ จากตารางสรุปได้ว่าหลอดไฟ LED มีการคุณสมบัติที่ดีมากกว่า เช่น ค่าความสว่างต่อวัตต์ ค่าดัชนีความถูกต้องของสี ค่าประสิทธิภาพความสว่างและอายุการใช้งาน จึงสรุปได้ว่าหลอดไฟ LED มีประโยชน์และความเหมาะสมในการใช้งาน

การออกแบบระบบแสงสว่าง

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแสงสว่าง

แสงเป็นพลังงานรูปแบบหนึ่งซึ่งอยู่ในรูปคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีความยาวคลื่นระหว่าง 400-700 นาโนเมตร ตั้งแต่แสงสีม่วงจนถึงแสงสีแดง โดยมีแม่สีสามสีคือ สีแดง เขียวและน้ำเงิน ซึ่งแม่สีทั้งสามสีสามารถรวมกันเป็นสีอื่น ๆ ได้ ถ้าทั้งสามสีรวมกันด้วยสัดส่วนที่พอดีจะได้แสงสีขาว



ภาพที่ 2-23 คลื่นความยาวแสง

จากภาพที่ 2-23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวคลื่นและชนิดของสีต่าง ๆ โดยค่าความยาวคลื่นตั้ง 400-700 นาโนเมตร จะสามารถมองเห็นเป็นสีต่าง ๆ จำนวนทั้งหมด 7 สี เรียงตามลำดับความยาวคลื่นตั้งแต่สีม่วงอ่อนจนถึงสีแดง

2. การออกแบบระบบแสงสว่างภายในอาคาร

การออกแบบระบบแสงสว่างภายในอาคารสามารถแยกแยะตามลักษณะของอาคารว่าเป็นอาคารที่ใช้งานในลักษณะใด เช่น อาคารที่อยู่อาศัย อาคารสำนักงาน อาคารพาณิชย์หรืออาคารอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีผลต่อการออกแบบและการเลือกใช้โคมไฟให้เหมาะสมกับลักษณะอาคารที่ใช้งาน

การคำนวณในการออกแบบระบบแสงสว่างในอาคารนั้น สิ่งที่เราต้องการทราบ คือ จำนวนของดวงโคมที่จะติดตั้งภายในห้องนั้น โดยชนิดของโคมและชนิดของหลอดไฟฟ้า เราสามารถกำหนดชนิดได้ด้วยตนเองตามความเหมาะสมของแต่ละห้องที่ต้องการออกแบบ ปริมาณความส่องสว่างทั้งหมดของห้องตามมาตรฐานเป็นตัวกำหนดค่ามาตรฐานของความส่องสว่างของห้องนั้น ๆ (Lux ใช้ระยะเป็นเมตรและ fc ใช้ระยะเป็นฟุต) หากต้องการเปลี่ยนหน่วยระหว่าง Lux กับ fc ก็สามารทำได้จากความสัมพันธ์

$$1 \text{ Lux} = 0.0929 \text{ fc} \quad (2-1)$$

$$1 \text{ fc} = 10.76 \text{ Lux} \quad (2-2)$$

ขั้นตอนการออกแบบระบบส่องสว่างภายในอาคารเป็นขั้นตอนการออกแบบระบบส่องสว่างภายในอาคาร โดยการออกแบบด้วย ดังขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 วัดขนาดของพื้นที่ที่ต้องการออกแบบเป็นตารางเมตรหรือตารางฟุต ให้สัมพันธ์กับหน่วยของค่าความส่องสว่างจะเลือกใช้ตามลำดับ

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดค่าความส่องสว่างเป็นลักซ์ (Lux) หรือฟุตแคนเดิล (Foot-candle) ให้สัมพันธ์กับหน่วยของขนาดกว้าง-ยาวของห้องตามมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาเลือกชนิดของหลอดและโคมโดยพิจารณาเรื่องแสงบาดตา ความสวยงามและความเหมาะสมกับสภาพห้องและงาน

ขั้นตอนที่ 4 คำนวณค่าอัตราส่วนโพรง (RCR) หรืออัตราส่วนของห้อง (Kr)

ขั้นตอนที่ 5 หาสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงของเพดาน กำแพง และพื้นตามชนิดและสีของวัสดุ หากไม่ทราบค่าให้ใช้ค่าโดยประมาณ คือ 70 50 และ 20 (জানาญ ห่อเกียรติ, 2540)

ขั้นตอนที่ 6 หาค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคม จากตารางภาคผนวก ก-1 และ ก-2 พร้อมกับโคมที่ได้จากผู้ผลิต หากไม่มีระบุให้ใช้ตารางมาตรฐานค่าเฉลี่ยความเข้มของแสงสว่าง

ขั้นตอนที่ 7 หาค่าความเสื่อมของหลอดจากตารางข้อมูลที่แนบมากับหลอดหรือตารางที่มีผู้รวบรวมไว้และค่าความสกปรกของโคมตามชนิดของหลอดและระดับความสะอาดของห้อง

ขั้นตอนที่ 8 หาฟลักซ์ส่องสว่างและจำนวนโคมโดยการแทนค่าในสมการ

ขั้นตอนที่ 9 คำนวณระยะการติดตั้งพร้อมทั้งเขียนแผนผังการติดตั้งของโคม

2.1 การออกแบบด้วยวิธีแบบอัตราส่วนโพรง (Zonal cavity method) การออกแบบด้วยวิธีแบบอัตราส่วนโพรง คือ วิธีการออกแบบด้วยการออกแบบระบบความสว่างให้สามารถกระจายตัวได้ทั่วพื้นที่ที่กำหนด โดยใช้สมการดังต่อไปนี้

$$TL = \frac{E \times A}{CU \times MF} \quad (2-3)$$

เมื่อตัวแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

TL คือ ค่าฟลักซ์ส่องสว่างรวมของห้อง มีหน่วยเป็น ลูเมนส์ (Lumen)

E คือ ค่าปริมาณความส่องสว่างตามมาตรฐาน

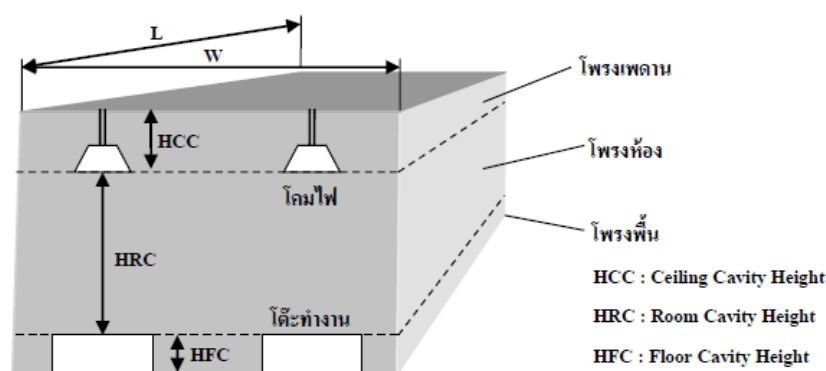
A คือ พื้นที่ของห้องที่ออกแบบ

CU คือ ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ (Coefficient of Utilization)

MF คือ ค่าตัวประกอบการบำรุงรักษา

วิธีการคำนวณค่าตัวแปรต่าง ๆ ของสมการที่ 2-3 จะต้องคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ ค่าความเสื่อมของหลอดไฟและค่าความเสื่อมจากความสกปรกของดวงโคม โดยวิธีคำนวณค่ามีดังต่อไปนี้

2.1.1 สัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ (Coefficient of utilization: CU) จะต้องพิจารณาค่าอัตราส่วนโพรง ค่าความสามารถในการสะท้อนแสงของเพดาน ผนังและค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคม วิธีการหาค่าต่าง ๆ เพื่อนำมาหาค่า CU สามารถคำนวณได้ ดังนี้



ภาพที่ 2-24 สัดส่วนการแบ่งโพรงของห้อง

จากภาพที่ 2-24 แสดงการแบ่งห้องออกเป็นสามส่วนต่าง ๆ โดยการคำนวณแบบ Zonal cavity method แบ่งห้องออกเป็น 3 ส่วน คือ โพรงเพดาน โพรงห้องและโพรงพื้น โดยสูตรการคำนวณค่าโพรงเพดาน โพรงห้องและโพรงพื้น (ชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์, 2545) ดังนี้

อัตราส่วนโพรงเพดาน (Ceiling cavity ratio, CCR)

$$CCR = 5 \times HCC \times \frac{(W + L)}{(W \times L)} \quad (2-4)$$

อัตราส่วนโพรงห้อง (Room cavity ratio, RCR)

$$RCR = 5 \times HRC \times \frac{(W + L)}{(W \times L)} \quad (2-5)$$

อัตราส่วนโพรงพื้น (Floor cavity ratio, FCR)

$$FCR = 5 \times HFC \times \frac{(W + L)}{(W \times L)} \quad (2-6)$$

เมื่อแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

HCC คือ ค่าความแตกต่างระหว่างเพดานถึงโคมไฟ

RCR คือ ค่าความแตกต่างระหว่างโคมถึงพื้นที่ปฏิบัติงาน

FCR คือ ค่าความแตกต่างระหว่างพื้นที่ปฏิบัติงานถึงพื้นห้อง

W คือ ค่าความกว้างของห้อง

L คือ ค่าความยาวของห้อง

2.1.2 สัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง (Reflectance) เป็นความสามารถในการสะท้อนแสงของส่วนต่าง ๆ ของห้อง ประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

2.1.2.1 ความสามารถสะท้อนแสงของเพดาน (Ceiling reflectance, Pc)

2.1.2.2 ความสามารถสะท้อนแสงของผนัง (Wall reflectance, Pw)

2.1.2.3 ความสามารถสะท้อนแสงของพื้น (Floor reflectance, Pf)

ค่าเหล่านี้กำหนดขึ้นมาเพื่อหาค่าประสิทธิผลการสะท้อนของโพรง (Effective cavity reflectance) ค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงขององค์ประกอบของห้อง พร้อมทั้งวัสดุเครื่องใช้ภายในห้อง ดังตารางที่ 2-3 (ชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์, 2545)

ตารางที่ 2-3 สัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง

บริเวณ	เปอร์เซ็นต์การสะท้อนแสง	
	สำนักงาน โรงเรียน โรงงาน	ที่อยู่อาศัย
เพดาน	0.70-0.90	0.60-0.90
ผนัง	0.40-0.60	0.35-0.60
อุปกรณ์	0.25-0.45	0.25-0.48
เครื่องใช้สำนักงาน	0.25-0.45	0.25- 0.48
พื้นทั่วไป	0.20-0.45	0.15-0.35
พื้นโรงงาน	0.10-0.30	-

จากตารางที่ 2-3 แสดงเปอร์เซ็นต์การสะท้อนของแสงของสำนักงาน โรงเรียนหรือ โรงงานจะมีค่าการสะท้อนมากกว่าของที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะการสะท้อนของเพดาน ผนังและพื้นทั่วไป

2.1.3 ประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงเพดานและโพรงพื้น ประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงเพดานและโพรงพื้นคือ ผลสัมฤทธิ์ของการสะท้อนของส่วนต่าง ๆ ของห้องทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์มีอยู่ 2 ส่วน ดังนี้

2.1.3.1 ประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงเพดาน (Effective ceiling reflectance, Pcc)

2.1.3.2 ประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงพื้น (Effective floor reflectance, Pfc)

วิธีการหาค่าสามารถได้โดยพิจารณาจากตารางภาคผนวก ข โดยใช้ค่า RCR, FCR, CCR, PF, Pc และ Pw เป็นตัวแปรต้นสำหรับการพิจารณา

2.1.4 สัมประสิทธิ์การประโยชน์ของโคม สัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เป็นอัตราส่วนระหว่างค่าผลลัพธ์สุทธิ (หลังจากที่สูญเสียไปกับการกรองแสงของโคมและการดูดกลืนสะท้อนของสภาพห้อง) ต่อค่าฟลักซ์ส่องสว่างที่กระจายออกจากหลอดทั้งหมด ผลลัพธ์สุทธิของฟลักซ์คือ ฟลักซ์ที่ออกจากโคมและคิดผลของการสะท้อนของส่วนต่าง ๆ ของห้อง การหาค่าทำได้โดยพิจารณาตารางภาคผนวก ก-1 และ ก-2 กำหนดตัวแปรต้น คือ RCR, Pw, Pcc และ Pfc โดยพิจารณาให้ตรงกับชนิดของโคมที่เลือกใช้

2.1.5 สัมประสิทธิ์การประกอบการบำรุงรักษา ค่าสัมประสิทธิ์การประกอบการบำรุงรักษา (Maintenance factor, MF) เป็นตัวประกอบของความคงอยู่ของความส่องสว่าง ขึ้นอยู่กับ 2 ปัจจัยหลัก ๆ ดังนี้

2.1.5.1 ค่าความเสื่อมของหลอดไฟ (Lamp lumen depreciation: LLD)

ค่าความเสื่อมของหลอดไฟจำเป็นต้องคำนึงถึงในการออกแบบระบบแสงสว่างการหาค่าความเสื่อมของหลอดไฟนั้น สามารถหาได้จากคู่มือของหลอดที่โรงงานผู้ผลิตกำหนดเอาไว้

$$\text{ความเสื่อมของหลอดไฟ} = \frac{\text{ค่าปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างเฉลี่ย}}{\text{ค่าปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างเริ่ม}} \quad (2-6)$$

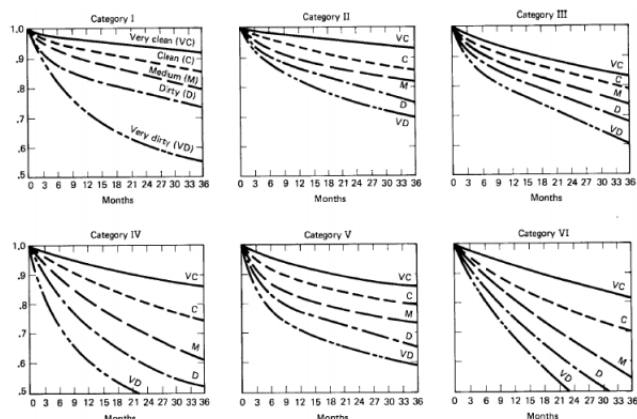
เมื่อแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ความเสื่อมของหลอดไฟ คือ อัตราความเสื่อมสภาพของงหลอดไฟ

ค่าปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างเฉลี่ย คือ ค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของหลอดไฟ

ค่าปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างเริ่ม คือ ค่าความสว่างเมื่อเริ่มต้นใช้งานหลอดไฟ

2.1.5.2 ค่าความเสื่อมจากความสกปรกของดวงโคม (Luminaries dirt depreciation: LDD) เมื่อดวงโคมไฟฟ้าใช้งานนาน ๆ ก็จะเริ่มมีการสะสมของฝุ่นละอองมากขึ้น ซึ่งจะมีผลทำให้ขีดความสามารถในการสะท้อนแสงน้อยลงไป โคมแต่ละชุดนั้นจะมีการสะสมฝุ่นละอองมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสภาพของห้องที่ทำการติดตั้งโคมนั้น ซึ่งเราเรียกว่า ค่าความเสื่อมจากความสกปรกของดวงโคม สามารถพิจารณาค่า ดังภาพที่ 2-25



ภาพที่ 2-25 ค่าประกอบจากโคมสกปรก

จากภาพที่ 2-25 เป็นแสดงความเสื่อมของดวงโคมที่เกิดจากฝุ่นละอองต่าง ๆ ซึ่งดวงโคมแต่ละชนิดจะมีค่าความเสื่อมที่แตกต่างกันออกไป สามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$\text{ตัวประกอบการบำรุงรักษา} = \text{ค่าความเสื่อมของหลอดไฟ} \times \text{ค่าความเสื่อมจากความสกปรกของดวงโคม} \quad (2-7)$$

เมื่อแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตัวประกอบการบำรุงรักษา คือ ค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษาหลอดไฟ

ค่าความเสื่อมของหลอดไฟ คือ ค่าความเสื่อมของหลอดไฟจากสมการ 2-6

ค่าความเสื่อมจากความสกปรกของดวงโคม คือ ความเสื่อมของดวงโคมที่เกิดจากฝุ่นละอองต่าง ๆ

หรืออีกวิธีหนึ่งที่สามารถหาค่าตัวประกอบการบำรุงรักษาของโคมไฟได้ คือ ใช้ค่าที่แนะนำโดย ประสิทธิ์ พิทยพัฒน์ (ประสิทธิ์ พิทยพัฒน์, 2543) ซึ่งกล่าวไว้ว่าจัดประเภทห้องตามระดับของความสะอาด 3 กลุ่ม คือ สกปรก ปานกลาง และสะอาด ตัวอย่างเช่น ห้องประชุมที่มีระบบปรับอากาศและปิดมิดชิดจัดอยู่ในกลุ่มสะอาด ส่วนโรงงานที่เปิดโล่งและมีฝุ่น จัดอยู่ในกลุ่มสกปรก ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2-4 ค่าตัวประกอบการบำรุงรักษา

ระดับความสะอาด	ค่าความเสื่อม ของหลอดไฟ	ค่าความเสื่อม จากความสกปรก ของดวงโคม	ตัวประกอบ การบำรุงรักษา
สะอาด	0.90	0.90	0.80
ปานกลาง	0.90	0.80	0.70
สกปรก	0.90	0.70	0.60

จากตารางที่ 2-4 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ค่าตัวประกอบของการบำรุงรักษา โดยแบ่งตามระดับความสะอาดของปัจจัยต่าง ๆ

2.1.6 ตัวอย่างการหาค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟด้วยวิธีแบบอัตราส่วนโพรง คำนวณหาจำนวนโคมที่ใช้ในสำนักงานขนาด 8 x 10 เมตร สูง 2.7 เมตร โดยมีโต๊ะทำงานสูง 0.74 เมตร เลือกโคมไฟแบบฝังในฝ้ามีตัวกรองแสงแบบเกร็ดแก้ว (Flat prismatic) ใช้กับหลอดฟลูออเรสเซนต์ขนาด 36 วัตต์ ฟลักซ์ส่องสว่าง 3,200 ลูเมน

วิธีทำ

วิธีทำที่ 1 หาอัตราส่วนโพรง

หา RCR แทนค่าในสมการ (2.5)

$$RCR = (5 \times HRC \times (W + L)) / W \times L$$

$$RCR = (5 \times (2.7 - 0.7) \times (8 + 10)) / (8 \times 10)$$

$$RCR = 2.25$$

ค่าอัตราส่วนโพรงที่ค่าเท่ากับ 2.25

วิธีทำที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์ประสิทธิภาพสะท้อนแสงของโคม


ประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงเพดาน (Pcc) มีค่าเท่ากับ 70

ประสิทธิภาพผลความสามารถสะท้อนแสงของเพดาน (Pw) มีค่าเท่ากับ 50

วิธีทำที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์

หา CU จากตารางภาคผนวก ก-1 โคมหมายเลข 42 ที่ Pcc = 70 Pw = 50

และ RCR = 2.25 ดังนั้นค่า CU มีค่าเท่ากับ 0.59

ลักษณะหลอดไฟ	ลักษณะการกระจาย ความเข้มแสงและอัตรา ส่วนแอมป์ของหลอดไฟ	P _{cc} ↓			P _w ↓			P _{cc} ↓			P _w ↓			P _{cc} ↓			P _w ↓			
		80	70	60	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	
ปริมาณ แสง ทุกฟุต	SC' ↓	RCR ↓	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เมื่อค่าประสิทธิภาพของการสะท้อนแสง ของห้องมีค่าเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (ρ _ร = 20)																	
 <p>โคมหลอดฟลูออโรสแกนที่ใช้ 4 หลอดมี ขนาดกว้าง 810 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบ เกล็ดแก้วเรียบ</p>	V	1.4/1.2	0	.75	.75	.75	.71	.71	.71	.70	.70	.70	.67	.67	.67	.64	.64	.64	.63	
	1		1	.87	.85	.83	.84	.82	.80	.61	.60	.58	.59	.58	.57	.55	.51	.50	.49	.48
	2		2	.80	.77	.74	.75	.73	.71	.57	.54	.52	.55	.52	.51	.50	.48	.46	.44	.43
	3		3	.64	.60	.57	.59	.56	.54	.45	.43	.42	.45	.42	.41	.40	.38	.36	.34	.33
	4		4	.49	.44	.40	.43	.40	.38	.34	.33	.32	.33	.32	.31	.30	.28	.27	.26	.25
	5		5	.44	.39	.35	.38	.35	.34	.30	.29	.28	.29	.28	.27	.26	.25	.24	.23	.22
	6		6	.40	.34	.31	.34	.31	.30	.27	.26	.25	.26	.25	.24	.23	.22	.21	.20	.19
	7		7	.36	.30	.27	.30	.27	.26	.24	.23	.22	.23	.22	.21	.20	.19	.18	.17	.16
	8		8	.32	.27	.23	.26	.23	.22	.21	.20	.19	.20	.19	.18	.17	.16	.15	.14	.13
	9		9	.29	.24	.20	.23	.20	.19	.18	.17	.16	.17	.16	.15	.14	.13	.12	.11	.10
10		10	.26	.21	.18	.21	.18	.17	.16	.15	.14	.15	.14	.13	.12	.11	.10	.09	.08	

ภาพที่ 2-26 ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์

จากภาพที่ 2-26 แสดงวิธีการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคมไฟ จากที่โจทย์กำหนด ประสิทธิภาพการสะท้อนของโคมไฟ (P_{cc}) เท่ากับ 50 และประสิทธิภาพความสามารถสะท้อนแสงของเพดาน (P_w) เท่ากับ 50 และค่าอัตราส่วนโคมไฟเท่ากับ 2.25 จึงสามารถหาค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ได้เท่ากับ 0.58 หรือ 0.53

วิธีทำที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษา

พิจารณาจากตารางที่ 2-3 สำนักงานเป็นสำนักงานที่มีความสะอาด ดังนั้นค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษามีค่าเท่ากับ 0.8

วิธีทำที่ 5 ค่าความส่องสว่าง

กำหนดตามมาตรฐาน ค่าความส่องสว่างมีค่าเท่ากับ 500 ลักซ์ แทนค่าตัวแปรในสมการที่ (2-3)

$$TL = \frac{E \times A}{CU \times MF}$$

$$TL = (500 \times (8 \times 10)) / (0.59 \times 0.8)$$

$$TL = 86,956 \text{ ลูเมนต์}$$

ค่าความสว่างของห้องที่คำนวณคือ 86,956 ลูเมนต์

วิธีทำที่ 6 หาจำนวนโคม

$$\text{จำนวนโคม} = 86,956 / (3,200 \times 2)$$

$$\text{จำนวนโคม} = 14 \text{ โคม}$$

จำนวนโคมไฟที่ใช้ในห้องขนาด 8 × 10 เมตร มีจำนวนทั้งสิ้น 14 โคม

2.2 การคำนวณโดยวิธีอัตราส่วนของห้อง (Room ratio) การคำนวณโดยวิธีหาอัตราส่วนของห้อง (Room ratio) วิธีการจะคล้ายกับวิธีแบบอัตราส่วนโพรง แต่มีขั้นตอนที่สั้นกว่า ดังหลักการต่อไปนี้

ขั้นตอนของการคำนวณโดยวิธีอัตราส่วนของห้อง

ขั้นตอนที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนของส่วนต่าง ๆ ของห้อง (PC, Pw และ Pf)

ตามวิธีอัตราส่วนของห้อง

ขั้นตอนที่ 2 ให้พิจารณาค่าตามสีและชนิดของวัสดุตามตารางที่ 2-4 ซึ่งแนะนำโดยชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์ (ชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์, 2545)

ตารางที่ 2-5 สัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงของสีและชนิดของวัสดุ

สี	เปอร์เซ็นต์การสะท้อน	วัสดุ	เปอร์เซ็นต์การสะท้อน
ดำ	0-5	อิฐ	10-20
ขาว	10-60	หินอ่อน	20-70
แดง	10-55	ไม้	10-40
น้ำเงิน	10-50	คอนกรีต	10-30
เขียว	10-55		
เหลือง	40-80		
น้ำตาล	20-30		

จากตารางที่ 2-5 สามารถสรุปได้ว่าสีดำสามารถสะท้อนแสงน้อยที่สุดและสีเหลืองเป็นสีที่สามารถสะท้อนแสงมากที่สุดและวัสดุที่สามารถสะท้อนแสงได้มากที่สุด คือ หินอ่อน ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงมากถึง 70 เปอร์เซ็นต์

2.2.1 การพิจารณาเลือกสูตรที่ใช้คำนวณ ขั้นตอนของการหาค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ จะต้องใช้ค่าอัตราส่วนของห้องร่วมกับค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง การคำนวณอัตราส่วนของห้องซึ่งเป็นขั้นตอนหลักจะมีหลักการคำนวณ 2 สูตร ให้เลือกใช้ตามรูปแบบการกระจายแสงของโคม โดยกำหนดว่าหากโคมจัดอยู่ในกลุ่มใด ๆ ให้ใช้สูตรคำนวณที่เหมาะสม ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สูตรสำหรับ โคมกระจายแสงแบบโดยตรง กิ่งโดยตรง และแบบกระจายรอบทิศทาง

$$K_r = \frac{W \times L}{HRC \times (W + L)} \quad (2-8)$$

เมื่อตัวแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

K_r คือ อัตราส่วนห้อง

HRC คือ ความสูงของโพรงเพดาน

W คือ ความกว้างของห้อง

L คือ ความยาวของห้อง

ขั้นตอนที่ 2 สูตรสำหรับ โคมกระจายแสงแบบอ้อมหรือแบบกิ่งอ้อม

$$K_r = \frac{3 \times (W \times L)}{2 \times (HRC + HCC) \times (W + L)} \quad (2-9)$$

เมื่อเมื่อตัวแปรต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

K_r คือ อัตราส่วนห้อง

HRC, HCC คือ ความสูงของโพรงเพดาน

W คือ ความกว้างของห้อง

L คือ ความยาวของห้อง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาฟลักซ์ส่องสว่างทั้งหมดที่ต้องการจะใช้สูตรเดียวกันกับวิธีการหาอัตราส่วนโพรง ดังสมการที่ 2-3

2.2.3 ตัวอย่างการหาค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟด้วยวิธีแบบอัตราส่วนห้อง ห้องบรรยายแห่งหนึ่งเพดานสีขาว ผนังสีเทาอ่อน พื้นสีเทาเข้ม กว้าง 30 เมตร ยาว 50 เมตร เพดานสูง 10 เมตร โตะจางานสูง 1 เมตร ต้องการติดตั้งโคมขนาดกว้าง 1 ฟุต ยาว 4 ฟุต ติดตั้งให้ด้านล่างของโคมเสมอกับฝ้าเพดาน ครอบด้วยบานเกร็ดโลหะที่มีมุมก่าบัง 45° ติดตั้งด้วยหลอดฟลูออเรสเซนต์ TLD 36 W cool white ฟลักซ์ส่องสว่างเริ่มแรก 3,350 lm ฟลักซ์ส่องสว่างเฉลี่ย 2,950 ลูเมน รอบของการบำรุงรักษา 2 ปี ให้คำนวณหาจำนวนโคมที่ต้องใช้ และเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งการติดตั้งโคม

วิธีทำ

วิธีทำที่ 1 วิเคราะห์ชนิดของดวงโคมเพื่อเลือกสูตร จากโจทย์ เป็น โคมชนิดส่องแสงโดยตรง จึงเลือกใช้สมการที่ 2-8

$$K_r = \frac{W \times L}{HRC \times (W + L)}$$

$$K_r = (30 \times 50) / ((10 \times (30 + 50)))$$

$$K_r = 1.87$$

ค่าอัตราส่วนห้อง = 1.87 หรือประมาณเท่ากับ 2

วิธีทำที่ 2 หาค่า CU โดยพิจารณาจากตารางที่ 2-2 พิจารณาว่าเพดานเป็นสีขาวผนังสีเทาอ่อนมีค่าดังต่อไปนี้ $P_c = 80\%$, $P_w = 50\%$

จากตารางสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคมหมายเลข 4 ในตารางภาคผนวก ก-2 ที่ $K_r = 2$, $P_c = 80\%$, $P_w = 50\%$ ได้ $CU = 0.41$

วิธีทำที่ 3 หาค่าตัวประกอบการบำรุงรักษา

จากตารางที่ 2-3 ที่การบำรุงรักษาระดับปานกลาง ได้ $MF = 0.7$

วิธีทำที่ 4 กำหนดความส่องสว่าง ค่าความส่องสว่างของสถานศึกษา โรงเรียนมหาวิทยาลัย ส่วนของห้องเรียน ห้องบรรยาย ใช้ค่า 300 ลักซ์

วิธีทำที่ 5 คำนวณหาฟลักซ์ส่องสว่างทั้งหมด

$$TL = \frac{E \times A}{CU \times MF}$$

$$TL = (300 \times (30 \times 50)) / (0.41 \times 0.7)$$

$$TL = 1,567,944 \text{ ลักซ์}$$

ค่าฟลักซ์ส่องสว่างเท่ากับ 1,567,944 ลักซ์

วิธีทำที่ 6 หาจำนวนโคม

$$\text{ดวงโคม} = 1,567,944 \text{ ลักซ์} / (2 \times 3,350) \text{ ลูเมน}$$

$$\text{ดวงโคม} = 234 \text{ โคม}$$

วิธีทำที่ 7 แผนผังการติดตั้ง

$$\text{พื้นที่ของ 1 โคม} = 30 \times 50 / 234 = 6.4 \text{ ตารางเมตร}$$

ระยะห่างระหว่างโคม 2.55 เมตร ตรวจสอบระยะห่างจากตารางภาคผนวก ก-2 สัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคมหมายเลข 4 มีค่า $SC = 0.9$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } S &= SC \times MH \\ &= 0.9 \times 9 \\ &= 7.2 \text{ เมตร} \end{aligned}$$

ระยะห่างระหว่างโคม 7.2 เมตร

วิธีทำที่ 8 แผนผังการติดตั้ง

จัดแบบปกติมีแนวทางการจัดรูปแบบ ดังต่อไปนี้

จำนวนแถว = 30 เมตร / 2.55 เมตร = 11.7 แถว ปัดเป็น 12 แถว

จำนวนโคมใน 1 แถว = 234 โคม / 12 แถว = 19.5 โคม ปัดเป็น 20 โคม

ระยะระหว่างแถว = 30 เมตร / 12 = 2.5 เมตร

ระยะระหว่างโคมแถวที่ติดผนังกับผนัง = 2.5 เมตร / 2 = 1.25 เมตร

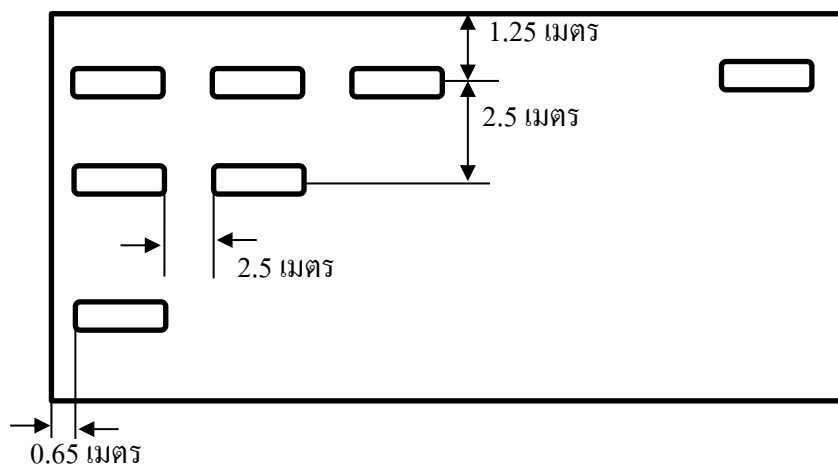
ระยะระหว่างกึ่งกลางโคมถึงกึ่งกลางโคมที่อยู่ในแถวเดียวกัน

= 50 เมตร / 20 โคม

= 2.5 เมตร

ระยะระหว่างโคมกับผนังด้านหน้าและด้านหลัง = (2.5 เมตร / 2) - 0.6 เมตร

= 0.65 เมตร



ภาพ 2-27 ระยะการติดตั้งหลอดไฟ

จากภาพที่ 2-27 แสดงแผนผังระยะและตำแหน่งการติดตั้งหลอดไฟจากการคำนวณ ด้วยวิธีอัตราส่วนห้อง

การคำนวณค่าบริการไฟฟ้า

1. หลักการคำนวณกระแสและกำลังไฟฟ้า

ค่ากำลังไฟฟ้าสามารถพิจารณาค่ากระแสไฟฟ้าของหลอดไฟได้ ดังต่อไปนี้

1.1 ตารางค่ากระแสไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดหลอดไส้ ตารางการใช้กระแสไฟฟ้า และค่ากำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดหลอดไส้ที่มีขายในท้องตลาด สามารถพิจารณาได้ ตารางที่ 2-6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2-6 กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดหลอดไส้

ชนิดของหลอดไส้	ค่ากระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	ค่ากำลังไฟฟ้า (วัตต์)
หลอดไส้ชนิด 40 วัตต์	0.182	40.00
หลอดไส้ชนิด 60 วัตต์	0.273	60.00
หลอดไส้ชนิด 75 วัตต์	0.341	75.00
หลอดไส้ชนิด 100 วัตต์	0.455	100.00
หลอดไส้ชนิด 150 วัตต์	0.682	150.00

จากตารางที่ 2-6 แสดงค่ากระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดหลอดไฟ พบว่ายิ่งหลอดไส้มีขนาดใหญ่ขึ้น ค่ากำลังไฟฟ้าก็จะมีมากขึ้นตามขนาดของหลอดไฟ

1.2 ตารางค่ากระแสไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ ตารางการใช้กระแสไฟฟ้าและค่ากำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ที่มีขายในท้องตลาด สามารถพิจารณาได้ ดังตารางที่ 2-7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2-7 กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์

ชนิดของหลอดไฟ	Low power factor		High power factor	
	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)
หลอดไฟ 20 วัตต์	0.370	81.40	0.160	35.20
หลอดไฟ 36 วัตต์	0.410	90.20	0.240	52.80
หลอดไฟ 40 วัตต์	0.430	94.60	0.270	59.40

จากตารางที่ 2-7 แสดงค่ากระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาดต่าง ๆ ซึ่งหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาด 36 วัตต์และ 40 วัตต์ มีการใช้กำลังไฟฟ้าที่ไม่ต่างกันมาก

1.3 ตารางค่ากระแสไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ ตารางการใช้กระแสไฟฟ้าและค่ากำลังไฟฟ้าของหลอดไฟชนิดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ที่มีขายในท้องตลาดสามารถพิจารณาได้ 2 ลักษณะ คือ หลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด SL และหลอดไฟชนิดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด PL โดยหลอดไฟทั้ง 2 ชนิด มีความแตกต่างกันเกี่ยวกับโครงสร้างภายใน ดังนั้นหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ทั้ง 2 ชนิด มีค่าการใช้กระแสไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้าที่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 2-8 และตารางที่ 2-9

ตารางที่ 2-8 กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด SL

หลอดไฟชนิด SL	Low power factor		High power factor	
	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)
หลอดไฟ 9 วัตต์	0.175	38.50	0.100	22.00
หลอดไฟ 13 วัตต์	0.190	41.80	0.100	22.00
หลอดไฟ 18 วัตต์	0.220	48.40	0.140	30.80
หลอดไฟ 25 วัตต์	0.315	96.30	0.180	39.60

จากตารางที่ 2-8 แสดงค่ากระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด SL ซึ่งการใช้กำลังไฟฟ้าจะมากขึ้นตามขนาดกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟ

ตารางที่ 2-9 กระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด PL

หลอดไฟชนิด SL	Low power factor		High power factor	
	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)	กระแสไฟฟ้า (แอมแปร์)	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)
หลอดไฟ 5 วัตต์	0.175	38.50	0.070	15.40
หลอดไฟ 7 วัตต์	0.180	39.60	0.070	15.40
หลอดไฟ 9 วัตต์	0.170	37.40	0.070	15.40
หลอดไฟ 11 วัตต์	0.155	34.10	0.080	17.60

จากตารางที่ 2-9 แสดงค่ากระแสและกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ชนิด PL ซึ่งการใช้กำลังไฟฟ้าจะมากขึ้นตามขนาดกำลังวัตต์ของหลอดไฟ

2. การคำนวณหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้า

การคำนวณค่าบริการไฟฟ้านั้นผู้ใช้งานทั่วไปสามารถคำนวณได้ด้วยตัวเองซึ่งผู้ใช้งานจำเป็นต้องทราบถึงจำนวนกำลังไฟฟ้าที่มีใช้งานเมื่อกล่าวถึงการใช้งานหลอดไฟชนิดต่าง ๆ สามารถอ้างอิงค่ากำลังไฟฟ้าได้ ดังตารางที่ 2-6 ถึง ตารางที่ 2-9

เมื่อผู้ใช้งานทราบกำลังไฟฟ้าที่ใช้งานแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องแปลงค่ากำลังไฟฟ้าเป็นจำนวนหน่วยการใช้บริการไฟฟ้าโดยใช้สูตรคำนวณต่อไปนี้

$$\text{จำนวนหน่วยไฟฟ้า} = \frac{\text{กำลังไฟฟ้า} \times \text{จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า}}{1,000} \times \text{จำนวนชั่วโมงการใช้งาน} \quad (2-10)$$

ตัวอย่าง หลอดฟลูออเรสเซนต์ ขนาด 40 วัตต์ จำนวน 10 หลอด มีการใช้งานประมาณวันละ 6 ชั่วโมง คำนวณหาหน่วยการใช้ไฟฟ้า

วิธีทำ

วิธีทำที่ 1 หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาด 40 วัตต์มีการใช้งานกำลังไฟฟ้าจำนวน 94.60 วัตต์ มีการใช้งานจำนวนทั้งหมด 10 หลอด ดังนั้นจำนวนกำลังไฟฟ้าที่ใช้งานจะมีทั้งหมด 946 วัตต์

วิธีทำที่ 2 คำนวณหาหน่วยการใช้พลังงานกำลังไฟฟ้า

$$\text{หน่วยการใช้ไฟฟ้า} = \frac{946}{1,000} = 5.67 \text{ หน่วย}$$

หน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งสิ้น 5.67 หน่วย / วัน

3. การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า

อัตราค่าบริการไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสามารถแบ่งการคำนวณค่าบริการไฟฟ้าในที่อยู่อาศัยได้ 2 ประเภท คือ

3.1 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าไม่เกิน 150 หน่วยต่อเดือน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคมีอัตราคิดค่าบริการตามหน่วยใช้งานจริง ดังตารางที่ 2-10

ตารางที่ 2-10 คำนวณค่าบริการพลังงานไฟฟ้าประเภทไม่เกิน 150 หน่วยต่อเดือน

หน่วยการใช้ไฟฟ้า (หน่วย)	อัตราค่าบริการ (บาทต่อหน่วย)
0	4.6700
1-5	4.9600
6-15	0.7124
16-25	0.8993
26-35	1.1516
36-100	1.5348
101-150	1.6282
151-400	2.1329
400 เป็นต้นไป	2.4226

จากตารางที่ 2-10 แสดงการคำนวณการคิดค่าบริการการใช้ไฟฟ้าประเภทไม่เกิน 150 หน่วย ซึ่งการคิดค่าบริการประเภทนี้เหมาะสมกับการใช้บริการในที่อยู่อาศัยเท่านั้น

3.2 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าเกิน 150 หน่วยต่อเดือน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคมีอัตราการคิดค่าบริการตามหน่วยใช้งานจริง ดังตารางที่ 2-11

ตารางที่ 2-11 คำนวณค่าบริการพลังงานไฟฟ้าประเภทเกิน 150 หน่วยต่อเดือน

หน่วยการใช้ไฟฟ้า (หน่วย)	ลักษณะการคำนวณ	อัตราค่าบริการ (บาทต่อหน่วย)
0	เหมาจ่าย	83.1800
1 – 35	เหมาจ่าย	85.2100
36 – 150	จ่ายตามอัตราต่อหน่วย	1.1236
151 – 400	จ่ายตามอัตราต่อหน่วย	2.1329
400 เป็นต้นไป	จ่ายตามอัตราต่อหน่วย	2.42226

จากตารางที่ 2-11 แสดงการคำนวณการคิดค่าบริการการใช้ไฟฟ้าประเภทเกิน 150 หน่วย ซึ่งการคิดค่าบริการประเภทนี้เหมาะสมกับการใช้บริการเกี่ยวกับอุตสาหกรรม หอพัก เป็นต้น

นอกเหนือไปจากตารางคำนวณบริการไฟฟ้าแล้ว การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะมีการเรียกเก็บค่าบริการปรับอัตราค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติหรือที่เรียกว่า ค่า Ft (Energy adjustment charge) ซึ่งสามารถพิจารณาค่า Ft ได้จากใบกำกับภาษีค่าบริการไฟฟ้าหรือสอบถามได้โดยตรงกับทางการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ในกรณีที่คำนวณค่าไฟฟ้าแล้วมีเศษสตางค์ที่คำนวณได้มีค่าต่ำกว่า 12.5 สตางค์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะทำการปัดเศษลง เพื่อให้เต็มจำนวนทุก ๆ 25 สตางค์ และถ้าเศษสตางค์มีค่าเท่ากับหรือมากกว่า 12.5 สตางค์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะปัดเศษขึ้นให้เต็มจำนวนทุก ๆ 25 สตางค์.

3.3 ตัวอย่างการคำนวณค่าบริการไฟฟ้า ผู้ใช้บริการไฟฟ้าเป็นผู้ใช้งานประเภทที่ 2 มีการใช้ไฟฟ้าไปทั้งสิ้น 990 หน่วย จงหาอัตราค่าบริการไฟฟ้า เมื่อค่า Ft มีค่าเท่ากับ 5.45 สตางค์ต่อหน่วย

วิธีทำ

หน่วยบริการค่าไฟฟ้าประเภทที่ 2 คิดค่าบริการ ดังต่อไปนี้

0 - 35 หน่วย ค่าบริการ 35 หน่วยแรก 85.21 บาท

36 - 150 หน่วย ค่าบริการ 150 หน่วย \times 1.1236 บาท = 129.214 บาท

151 - 400 หน่วย ค่าบริการ 250 หน่วย \times 2.1329 บาท = 533.220 บาท

400 หน่วย เป็นต้นไป ค่าบริการ 590 หน่วย \times 2.4226 บาท = 1431.70 บาท

ค่าบริการ Ft ค่าบริการ 990 หน่วย \times 5.45 สตางค์ = 499.46 บาท

ค่าบริการรวม $85.21 + 129.214 + 533.220 + 1431.70 + 499.96 = 2,697.304$ บาท

ค่าภาษี 7% $2,697.304 \times 0.07 = 187.55$ บาท

รวมค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งสิ้นเท่ากับ $2,697.304 + 187.55 = 2,884.855$ บาท

ผู้ใช้บริการไฟฟ้าจะต้องชำระค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า 2,884.855 บาท

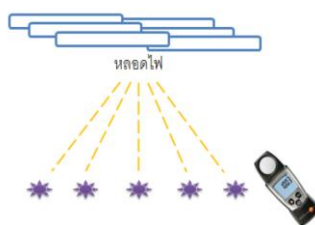
การวัดความสว่างของหลอดไฟ

1. เครื่องวัดปริมาณแสง (Lux Meter)



ภาพที่ 2-28 ตัวอย่างเครื่องวัดปริมาณแสง

เครื่องมือวัดปริมาณแสงหรือ Lux meter คือ เครื่องมือที่ใช้วัดปริมาณค่าความสว่างในรูปแบบของค่าความเข้มของการส่องสว่าง (Luminous intensity) หรือกำลังส่องสว่าง (Candle power) ของแสงที่ตกกระทบพื้นที่พื้นที่หนึ่ง เพื่อให้ทราบว่าพื้นที่ใช้งานอยู่นั้นมีค่าความสว่างเหมาะสมหรือไม่ โดยปกติแล้วเครื่องมือวัดปริมาณแสงที่หน่วยการวัดเป็น ลูเมนต่อตารางฟุต (fc) หรือลูเมนต่อตาราง (Lux)



ภาพที่ 2-29 วิธีการวัดความสว่าง

ภาพที่ 2-29 แสดงการวัดค่าความสว่างด้วยอุปกรณ์ Lux meter โดยผู้ใช้งานจะต้องระยยะความสูงในการวัดกันของแต่ละจุดให้มีความสูงใกล้เคียงกัน หน่วยที่อ่านได้จาก Lux meter มีหน่วยการวัดเป็นลูเมนต่อตารางฟุต (fc) หรือลูเมนต่อตารางเมตร (Lux)

2. ค่ามาตรฐานความสว่าง

กฎกระทรวงแรงงานกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย ชีวะอนามัยและสิ่งแวดลอมในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 กำหนดให้สถานประกอบการมีการจัดการมีการจัดการให้สถานที่ทำงานที่ความเหมาะสม มีความปลอดภัยในการทำงานทั้งบริเวณทั่วไปในสถานประกอบการบริเวณพื้นที่ใช้ประโยชน์ ในกระบวนการผลิตที่ลูกจ้างต้องทำงาน โดยใช้สายตามองเฉพาะจุดบริเวณที่กำหนดดังกล่าวจะต้อง มีความเข้มของแสงสว่างไม่ต่ำกว่าที่กระทรวงกำหนดหรือหากมีความเข้มแสงมากกว่านายจ้าง จะต้องอุปกรณ์ป้องกันกรองแสงหรือมาตรการที่เหมาะสม

ทั้งนี้ได้ยกตัวอย่างตารางแนบท้ายตามกฎกระทรวงแรงงานซึ่งแสดงค่ามาตรฐานเฉลี่ยขั้นต่ำของความเข้มแสง ณ บริเวณพื้นที่ทั่วไป และ ณ ที่ให้ลูกจ้างคนใดคนหนึ่งทำงาน ดังตารางที่ 2-12 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการค่าความสว่างในพื้นที่ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 2-12 ตารางมาตรฐานค่าเฉลี่ยความเข้มของแสงสว่างตามกฎกระทรวงแรงงานกำหนด
มาตรฐานในการบริหารและจัดการด้านความปลอดภัยชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
ในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549

ประเภท อุตสาหกรรม	อาคารพื้นที่	การใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย ความเข้มแสง (ลักซ์)
		ทางเข้าห้องโถงหรือห้องพัก รอ	200
	ทางเข้าอาคาร	บริเวณ โถ๊ะประชาสัมพันธ์ หรือ โถ๊ะติดต่อลูกค้า	400
		ประตูทางเข้าใหญ่ของสถาน ประกอบกิจการ	50
		ป้อมยาม	100
		จุดขนถ่ายสินค้า	100
		ทางเดินสัญจรในพื้นที่บางเบา	20
บริเวณพื้นที่ ทั่วไปของอาคาร	พื้นที่สัญจร	ทางเดินในพื้นที่สัญจร หนาแน่น	50
		บันได	50
	ห้องฝึกอบรมและ บรรยาย	พื้นที่ทั่วไป	300
	อาคารสถานีขนส่ง	ห้องจองตั๋วและขายตั๋ว	400
	ห้องคอมพิวเตอร์	บริเวณทั่วไป	400
	ห้องประชุม	บริเวณทั่วไป	300
	งานธุรการ	ห้องถ่ายเอกสาร	300
		ห้องนิรภัย	200
	โรงอาหาร	พื้นที่ทั่วไป	100
		พื้นที่เก็บเงิน	300

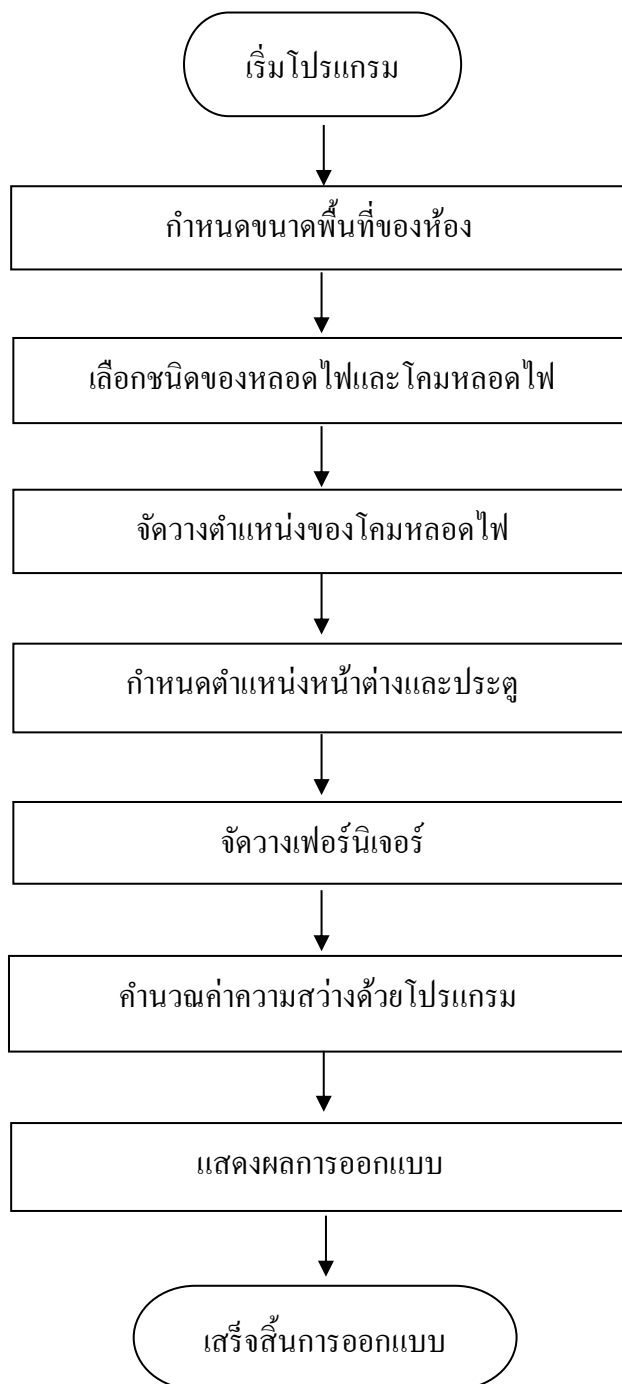
จากตารางที่ 2-12 ค่าความสว่างของพื้นที่ที่มีความเหมาะสมสำหรับอาคารเรียน เกษม
ชาติกวมินช คือ ห้องฝึกอบรมและบรรยาย มีความสว่างตามข้อกำหนด 300 ลักซ์

หลักการออกแบบระบบส่องสว่างโดยการใช้โปรแกรม DIA LUX

DIA LUX คือโปรแกรมออกแบบและคำนวณระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ซึ่งสามารถจำลอง
ห้อง ลักษณะต่าง ๆ การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ภายในห้อง กำหนดวัสดุของพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้อง
รวมถึง การวางของดวงโคมไฟฟ้า การใช้หลอดไฟในรูปแบบต่าง ๆ โดยโปรแกรม DIA LUX
สามารถคำนวณค่าความสว่างของห้องที่จำลอง ลักษณะของแสงจากหลอดไฟ ทิศทางการกระจาย
แสงและแสดงผลลักษณะห้องในรูปแบบของสามมิติในรูปแบบไฟล์ PDF และรูปแบบไฟล์ Video

หลักการออกแบบระบบส่องสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX สามารถสรุปขั้นตอน
การออกแบบได้ทั้งหมด 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. กำหนดขนาดของห้องที่ต้องการคำนวณ โดยผู้ใช้งานจะต้องกำหนดค่าความยาว
ความกว้างและความสูงของห้องพร้อมกำหนดลักษณะพื้นที่ผิวของผนังและเพดาน
2. กำหนดหลอดไฟและโคมหลอดไฟ คือการกำหนดชนิดของหลอดไฟที่ต้องการ
ออกแบบโดยผู้ใช้งานสามารถเลือกชนิดของหลอดไฟ กำลังความสว่างของหลอดไฟได้ หาก
โปรแกรม DIA LUX ไม่มีชนิดของหลอดไฟที่ต้องการ ผู้ใช้งานสามารถดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ
ของหลอดไฟได้จากเว็บไซต์ของผู้ผลิตได้
3. กำหนดตำแหน่งหน้าต่างและประตู คือ การกำหนดขนาดและตำแหน่งการติดตั้งของ
หน้าต่างและประตูภายในห้องที่กำหนด
4. จัดวางเฟอร์นิเจอร์ คือ การกำหนดพื้นที่มีการเฟอร์นิเจอร์ต่าง ๆ ภายในห้อง
5. กำหนดและแสดงผล คือ โปรแกรมคำนวณค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟที่
ออกแบบ พร้อมลักษณะการกระจายแสงของหลอดไฟ



ภาพที่ 2-30 ลำดับการออกแบบด้วยโปรแกรม DIA LUX

ภาพที่ 2-30 แสดงลำดับและแนวทางการออกแบบด้วยโปรแกรม DIA LUX ซึ่งการออกแบบจะต้องวางลำดับอุปกรณ์และกำหนดความสว่างตามมาตรฐานเพื่อความถูกต้องในการคำนวณระบบส่องสว่าง

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน

ในการศึกษาความคุ้มค่าของงานนิพนธ์นี้ จะใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เข้ามาวิเคราะห์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจโครงการ ได้แก่ จะคำนวณตัวบ่งชี้ทางเศรษฐศาสตร์และการเงินที่สำคัญ 4 หลักเกณฑ์ด้วยกัน คือ

1. มูลค่าปัจจุบันสุทธิของโครงการ
2. อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน
3. อัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ
4. ระยะคืนทุน

จากการคำนวณทั้งตัวบ่งชี้ทางเศรษฐศาสตร์และการเงิน ทั้ง 4 ตัวแปรนี้ จะทำให้ทราบว่าโครงการมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการหรือไม่ หรือได้รับผลตอบแทนจากการดำเนินการคุ้มค่าตามตัวแปรปัจจัยต่าง ๆ ในเศรษฐศาสตร์และการเงิน แต่อย่างไรก็ตามยังมีอีกหลาย ๆ ปัจจัย เช่น อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย โดยจะขอกกล่าวถึงรายละเอียดของตัวบ่งชี้ทางเศรษฐศาสตร์และการเงิน และปัจจัยต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net present value: NPV)

มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) คือมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดจ่ายหักจากกระแสเงินสดรับ หรือผลตอบแทนสุทธิ มูลค่าปัจจุบันสุทธิอาจหาได้ด้วยการหาผลต่างระหว่างมูลค่าปัจจุบันของกระแสผลตอบแทน กับมูลค่าปัจจุบันของรายจ่าย ซึ่งอาจแสดงด้วยสูตรได้ ดังนี้

$$NPV = -CF_0 + \sum_{t=1}^{t=n} \frac{CF_t}{(1+i)^t} \quad (2-11)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

CF_0 คือ เงินทุนริเริ่มโครงการ

CF_1 คือ เงินที่ได้จากการลงทุน

i คือ อัตราส่วนลดหรือค่าเสียโอกาสของเงินทุน

n คือ จำนวนปี

t คือ ปี

การหลักพิจารณา NPV สามารถพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

$NPV > 0$ มูลค่าปัจจุบันสุทธิต่ำกว่าศูนย์ หมายถึง โครงการนี้มีคุ้มค่าแก่การลงทุน

$NPV < 0$ มูลค่าปัจจุบันสุทธิต่ำกว่าศูนย์ หมายถึง โครงการนี้ไม่สมควรลงทุน

NPV = 0 มูลค่าปัจจุบันสุทธิมีค่าเท่ากับศูนย์ หมายถึง โครงการนี้ไม่ให้ผลกำไรหรือขาดทุน

2. อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (Benefit cost ratio: B/C)

เป็นตัวบ่งชี้ทางเศรษฐกิจและการเงินตัวหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย การที่โครงการหนึ่งเป็นที่ยอมรับว่าเหมาะสมแก่การลงทุนนั้น มูลค่าของผลประโยชน์ที่ได้หักลดแล้วควรจะมากกว่ามูลค่าของค่าใช้จ่ายที่ได้หักลดแล้วเช่นกัน อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนหาได้จากการนำมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดรับหารด้วยมูลค่าปัจจุบันของกระแสเงินสดจ่าย พิจารณาสูตรต่อไปนี้

$$B/C = \frac{\sum_{t=1}^{t=n} \frac{B_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=1}^{t=n} \frac{C_t}{(1+i)^t}} \quad (2-12)$$

เมื่อตัวแปร มีค่าต่าง ๆ ต่อไปนี้

B/C คือ อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน

B_t คือ ผลตอบแทนในปีที่ t

C_t คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t

t คือ ปี

n คือ อายุโครงการ

i คือ อัตราส่วนลดหรือค่าเสียโอกาสของเงินทุน

หลังจากการคำนวณ สามารถพิจารณา B/C ได้ดังนี้

$B/C > 1$ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนมีค่ามากกว่าหนึ่ง หมายถึงยอมรับข้อเสนอโครงการ

$B/C < 1$ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนมีค่าน้อยกว่าศูนย์ หมายถึงปฏิเสธข้อเสนอโครงการ

$B/C = 1$ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนมีค่าเท่ากับศูนย์ หมายถึงถึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ไม่ว่าจะยอมรับหรือปฏิเสธข้อเสนอโครงการ

3. อัตราผลตอบแทนภายในโครงการ (Internal rate return: IRR)

หลักเกณฑ์ของ NPV และ B/C ที่กล่าวมาต่างก็อาศัยค่าอัตราส่วนลดที่กำหนดไว้แล้วมาใช้ในการคำนวณแต่สำหรับในกรณีหลักเกณฑ์อัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ (Internal rate of return) หรือ IRR นี้จะคล้ายกับหลักเกณฑ์ NPV คือ ต้องอาศัยการคิดคำนวณมูลค่าในอนาคตของ

แต่จะงวดมาเป็นมูลค่าปัจจุบันแต่ว่าในกรณีหลักเกณฑ์ IRR นี้จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับว่าจะใช้อัตราส่วนลดเท่าใดในการคำนวณทั้งนี้เพราะหลักเกณฑ์ IRR ต้องการหาอัตราดอกเบี้ยอัตราหนึ่งที่ทำให้มูลค่าปัจจุบันของรายการเงินสดของโครงการเท่ากับศูนย์ ซึ่งนักวิเคราะห์โครงการเองก็ยังไม่รู้ว่าอัตราดอกเบี้ยที่นั่นเป็นเท่าใด

นอกจากนี้จากหลักเกณฑ์ NPV ซึ่งมีข้อจำกัดคือบอกเพียงว่าโครงการจะสามารถทำกำไรให้แก่ผู้เป็นเจ้าของโครงการได้หรือไม่ ถ้าได้จะได้มากน้อยเพียงใด โดยนักวิเคราะห์โครงการกำหนดอัตราส่วนลด (i) ลงไปในสูตร NPV แต่หลักเกณฑ์ NPV ไม่สามารถบอกได้ว่าโครงการที่พิจารณาจะคืนทุนในอัตราเท่าใด เมื่อเป็นเช่นนี้นักวิเคราะห์โครงการโดยทั่วไปจึงมักนิยมใช้หลักเกณฑ์ IRR พิจารณาร่วมกับหลักเกณฑ์ NPV อัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ คือ อัตราผลตอบแทนของโครงการที่กำลังพิจารณา ซึ่งอาจสรุปได้ว่า IRR หมายถึง

1. IRR คือ อัตราส่วนลดที่ทำให้มูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์เท่ากับมูลค่าปัจจุบันของค่าใช้จ่าย
2. IRR คือ อัตราความสามารถของเงินทุน ที่ทำให้ผลประโยชน์คุ้มกับค่าใช้จ่าย เมื่อคิดเป็นมูลค่าปัจจุบัน
3. IRR คือ อัตราส่วนลดที่ทำให้ $NPV = 0$ วิธีการในการคำนวณ IRR โดยทั่วไปสามารถทำได้ ดังนี้

จากสมการที่ 2-12 กำหนดให้ $NPV = 0$

$$0 = -CF_0 + \sum_{t=1}^{t=n} \frac{CF_t}{(1+IRR)^t} \quad (2-13)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

CF_0 คือ เงินทุนริเริ่มโครงการ

CF_t คือ เงินที่ได้จากการลงทุน

IRR คือ อัตราส่วนลดหรือค่าเสียโอกาสของเงินทุน

n คือ จำนวนปี

t คือ ปี

โดยทั่วไป IRR คืออัตราส่วนลดที่ทำให้มูลค่าปัจจุบันของกระแสต้นทุนกับมูลค่าปัจจุบันของกระแสผลตอบแทนหรือ NPV มีค่าเท่ากับศูนย์ หลักเกณฑ์ IRR เป็นเครื่องมือที่ธนาคารโลกและสถาบันการเงินอื่น ๆ ใช้ในการวิเคราะห์โครงการทางการเงินและเศรษฐกิจ จึงนับว่ามีความสำคัญและมีบทบาทอย่างมากในการวิเคราะห์โครงการ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะกำหนดอัตรา

ส่วนลดที่จะทำให้ NPV เท่ากับศูนย์พอดี วิธีการก็คือจะต้องหาอัตราที่จะทำให้ NPV ใกล้เคียงกับศูนย์ก่อน แล้วจึงหาค่าที่ต้องการต่อไป

4. ระยะเวลาคืนทุน (Payback period: PB)

คือ ระยะเวลาจากเริ่มต้นโครงการถึงจุดที่โครงการสามารถสร้างกระแสเงินสดสุทธิของโครงการได้เท่ากับเงินลงทุนในสินทรัพย์สำหรับดำเนินการของโครงการ ณ เริ่มต้นโครงการ

$$PB = \text{จำนวนปีก่อนได้รับคืนทุนครบ} + \frac{\text{ส่วนที่ยังได้คืนไม่ครบ ณ วันต้นปีถัดไป}}{\text{กระแสเงินสดที่คาดว่าจะได้รับในปีนั้น}} \quad (2-14)$$

ปัญหาสำคัญของเกณฑ์ระยะคืนทุน

ปัญหาที่ 1 ระยะเวลาของการได้มาซึ่งกระแสเงินสดของโครงการ

ปัญหาที่ 2 เกณฑ์กระแสคืนทุนให้ความสำคัญกับกระแสเงินที่เข้ามาหลังระยะคืนทุน

ปัญหาที่ 3 มูลค่าของเงินตามเวลา

ปัญหาที่ 4 เกณฑ์ระยะคืนทุนเหมาะสมกับโครงการปกติ

5. การประเมินอัตราส่วนลดที่เหมาะสม (Discount rate)

จากหลักเกณฑ์การตัดสินใจที่ได้กล่าวมาแสดงให้เห็นแล้วว่าการประเมินต้นทุนและผลตอบแทนอันเกิดจากโครงการ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับช่วงเวลาของการได้มาซึ่งกระแสต้นทุนและผลตอบแทน และเมื่อเวลาผ่านไปมูลค่าที่แท้จริงของเงิน 1 บาท ในปัจจุบัน จะมีค่าลดลงเรื่อย ๆ ทั้งนี้เพราะมีทางเลือกหลายประการที่จะสามารถนำเงินไปลงทุนหาผลประโยชน์ได้ ค่าของเงินตามระยะเวลาดังกล่าวจึงถูกเชื่อมโยงด้วยอัตราหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า "อัตราส่วนลด" ในการเลือกอัตราส่วนลดจะต้องเลือกอัตราที่เหมาะสม การเลือกใช้อัตราส่วนลดที่สูงเกินไปจะทำให้จำนวนโครงการที่น่าสนใจลดลง แต่ถ้าใช้อัตราส่วนลดที่ต่ำเกินไปก็จะมีผลทำให้โครงการจำนวนมากเกินไปผ่านการพิจารณา ประเด็นสำคัญคืออัตราส่วนลดใดที่จะเหมาะสมโดยทั่วไปอัตราส่วนลดที่เหมาะสมจะพิจารณาจากสูตรที่เหมาะสม ดังต่อไปนี้

$$A = \frac{B \times C}{D} + \frac{E \times F}{G} \quad (2-15)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

A คือ อัตราส่วนลดที่เหมาะสม

B คือ เงินทุนส่วนของเจ้าของ

C คือ อัตราผลตอบแทนที่ต้องการ

D คือ เงินทุนทั้งหมด

E คือ เงินทุนที่กู้ยืม

F คือ อัตราดอกเบี้ยเงินกู้

G คือ เงินทุนทั้งหมด

แนวคิดพื้นฐานอันเป็นที่มาของสูตรอัตราส่วนลดที่เหมาะสมนี้ คือ เป็นการหาต้นทุนที่แท้จริงถ่วงน้ำหนักด้วยเงินทุนที่กู้ยืมมาลงทุน

ยกตัวอย่างเช่น โครงการ S ต้องการเงินทุนทั้งหมดจำนวน 50 ล้านบาท ในจำนวนนี้เป็นส่วนของเจ้าของจำนวน 20 ล้านบาท ซึ่งส่วนนี้คาดว่าจะได้รับอัตราผลตอบแทน 10 เปอร์เซ็นต์ ส่วนอีก 30 ล้านบาท ได้มาจากการเงินกู้ธนาคารพาณิชย์ซึ่งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เท่ากับ 8 เปอร์เซ็นต์ ต่อปี ในกรณีนี้จะหาอัตราส่วนลดที่เหมาะสมได้ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{อัตราส่วนลด} &= (200\% \div 50) + (240\% \div 50) \\ &= 4\% + 4.8\% \\ &= 8.8\%\end{aligned}$$

โดยสรุปอัตราส่วนลดที่เลือกใช้ในการวิเคราะห์โครงการจะได้แก่ ต้นทุนของเงินทุน และถ้าเป็นเงินทุนของตนเองและเงินกู้ อัตราส่วนลดก็คืออัตราเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของต้นทุนเงินจากทั้งสองแหล่ง

6. การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (Risk analysis)

โดยหลักการของการประเมินต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการจะเป็นการพยากรณ์ในรายละเอียดของต้นทุนและผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ภายใต้ข้อสมมุติที่สำคัญว่าค่าของตัวแปรใด ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์แต่ละตัวมีความแน่นอนมีเพียงหนึ่งค่าในแต่ละช่วงเวลาตลอดอายุโครงการ ตัวอย่างเช่น อัตราดอกเบี้ย ณ ปีที่ 1 เท่ากับร้อยละ 8 ราคาปัจจัยการผลิต ณ ปีที่ 2 เท่ากับ 100 บาทต่อกิโลกรัม ราคาผลผลิต ณ ปีที่ 3 เท่ากับ 1,000 บาทต่อชิ้น เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติตัวแปรเหล่านี้มีค่าไม่แน่นอนมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ จึงมีความไม่แน่นอนพัวพันอยู่ตลอดเวลาเช่นกันและมีผลทำให้การพิจารณาตัดสินใจลงทุนผิดพลาดได้ ดังนั้นผู้วิเคราะห์โครงการจึงจำเป็นที่จะต้องพิจารณาให้ทราบว่าปัจจัยใดที่มีความสำคัญและมีผลต่อความสำเร็จของโครงการเพื่อความปลอดภัย

หรือความอ่อนไหวของการเปลี่ยนแปลงสถานะทางการเงินของโครงการเมื่อปัจจัยเหล่านั้นเปลี่ยนแปลงได้

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ ก็คือ

1. เพื่อหาหนทางลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะน้อยได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงราคาและปัจจัยการผลิตที่สำคัญ ๆ ที่อาจเกิดมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้คาดคะเนไว้จะได้ช่วยเพิ่มขีดความเชื่อมั่นของการตัดสินใจให้มีมากขึ้น
2. เพื่อระบุว่ายังมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อจะได้ลดขอบเขตของความไม่แน่นอนนั้นลงและจะได้ทำการวิเคราะห์เพิ่มเติมในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป
3. เพื่อนำเรื่องความเสี่ยงรวมเข้าไว้ในการวิเคราะห์โครงการเพื่อให้ผู้ตัดสินใจได้ทราบไว้ล่วงหน้า เช่น หากมีโครงการ 2 โครงการซึ่งต่างก็ให้อัตราผลตอบแทนที่เท่ากันแต่ความเสี่ยงระหว่าง 2 โครงการ ไม่เท่ากัน ผู้ตัดสินใจจึงอาจตัดสินใจเลือกโครงการที่มีความเสี่ยงน้อยกว่า เป็นต้น

7. การตัดสินใจเลือกโครงการ

ในการตัดสินใจคัดเลือกโครงการมักขึ้นอยู่กับปัจจัยที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของโครงการ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือเพื่อทำการคัดเลือกโครงการโดยทั่วหลักการการพิจารณา ดังนี้

7.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ คือ การวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินที่ไม่คำนึงถึงมูลค่าของเงินผลตอบแทนถัวเฉลี่ย (The average rate of return method) และระยะเวลาคืนทุน (Payback period method) โดยเปรียบเทียบกับผลตอบแทนและระยะเวลาคืนทุนที่กำหนดไว้ล่วงหน้าของโครงการในลักษณะคล้ายคลึงกับเครื่องมือทางการเงินที่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน ได้แก่ คืนทุนที่คำนึงถึงค่าเงิน (Discounted payback period method) ผลตอบแทนจากการลงทุน (The internal rate of return method) และมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (The net present value method) โดยทำการเปรียบเทียบกับอัตราผลตอบแทนขั้นต่ำที่ต้องการ

7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ วิธีการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการบางชนิดแม้มีผลตอบแทนจากการลงทุนน้อยกว่าผลตอบแทนขั้นต่ำที่ต้องการแต่การลงทุนนั้นเป็นสิ่งจำเป็นในระยะยาวหรือการลงทุนนั้นเปิดโอกาสให้มีการลงทุนโครงการอื่นต่อเนื่อง เป็นต้น

โดยทั่วไปหากมีเงินลงทุนเพียงพอจะคัดเลือกโครงการที่มีผลการคำนวณจากเครื่องมือต่าง ๆ ที่น่าพอใจในกรณีที่มีเงินลงทุนจำกัด จำนวนเงินลงทุนในแต่ละโครงการแตกต่างกันและจำเป็นต้องคัดเลือกโครงการเพียงบางโครงการอาจพิจารณาผลตอบแทนต่อการลงทุนจากดัชนีการทำกำไร (Profitability index method) เพื่อจัดลำดับโครงการเลือกลงทุนด้วย

การประเมินรายรับและค่าใช้จ่ายของการใช้หลอดไฟ LED

1. การประเมินรายรับและรายจ่ายของโครงการ

การประเมินรายรับและรายจ่ายของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา กรณีศึกษาอาคารเกษม จาคิววิช มหาวิทยาลัยบูรพา ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึงเงื่อนไขการทดลองที่ 4 สามารถสรุปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 การพิจารณาค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ผู้วิจัยมีแนวคิด ว่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้ไฟฟ้าระหว่างการใช้หลอดไฟลูออเรสเซนต์เทียบกับ หลอดไฟ LED คือ รายได้ของโครงการ โดยคำนวณจากสมการต่อไปนี้

$$A = B - C \quad (2-16)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

A คือ รายได้ของโครงการใช้หลอดไฟ LED

B คือ ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟลูออเรสเซนต์

C คือ ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED

1.2 การพิจารณารายได้จากการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟ การลดค่าบำรุงรักษาของ หลอดไฟลูออเรสเซนต์นับเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการเพิ่มรายรับให้กับโครงการการใช้หลอดไฟ LED ค่าบำรุงรักษาที่ลดลงสามารถคำนวณได้จากสมการของบริษัท Lekise ต่อไปนี้ (บริษัท เลคิเซ่ ไลท์ติ้ง จำกัด, 2560)

$$\text{ค่าบำรุงรักษา} = \left[\frac{A}{B} \right] \times C \left[D + E \right] \quad (2-17)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

A คือ จำนวนชั่วโมงการใช้งานของหลอดไฟ LED

B คือ จำนวนชั่วโมงการใช้งานของหลอดไฟลูออเรสเซนต์

C คือ จำนวนของหลอดไฟลูออเรสเซนต์ที่จะทำการเปลี่ยน

D คือ ค่ารักษาหรือว่าจ้างในการตรวจสอบ ติดตั้งและเปลี่ยนหลอดไฟ

E คือ ราคาของหลอดไฟชนิดที่ต้องการเปลี่ยน

1.3 ราคาและอัตราว่าจ้างในการติดตั้งหลอดไฟ LED และปรับปรุงอาคาร จากเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึงการทดลองที่ 4 จะมีอัตราว่าจ้างในการติดตั้งหลอดไฟ LED รวมถึงราคาปรับปรุงโครงสร้างอาคารเกษม จาติกวณิช (บัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561, 2561) และราคาของหลอดไฟ LED (Catalog Phillip Indoor Luminaire 2016 - 2017, 2017) โดยกำหนดราคาดังต่อไปนี้

1.3.1 หลอดไฟ LED รุ่น Eco Fit LED tube ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ราคาต่อหลอด 350 บาทและขนาด 60 มิลลิเมตร ราคาต่อหลอด 250 บาท

1.3.2 หลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ราคาต่อหลอด 3,000 บาท

1.3.3 หลอดไฟ LED รุ่น LED Smart bright LED Batten ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ราคาต่อหลอด 3,000 บาท

1.3.4 ราคาติดตั้งหลอดไฟ LED จุดละ 135 บาท

1.3.5 กำหนดให้ใช้ฝ้าและเพดานชนิดทั่วไป คือ ฝ้ายิปซัมหนา 12 มิลลิเมตร มีอัตราค่าบริการต่อตารางเมตร 268 บาท และค่าแรงต่อตารางเมตร 52 บาท (บัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561, 2561) และจากการสำรวจขนาดของห้องต่าง ๆ ภายในอาคารเกษม จาติกวณิช สรุปได้ว่า อาคารเกษม จาติกวณิชมีพื้นที่ฝ้าและเพดานทั้งหมด 901,345. 86 ตารางเมตร ดังนั้นค่าปรับปรุงโครงสร้างอาคารเกษม จาติกวณิช มีค่าดังสมการดังต่อไปนี้

$$\text{ค่าปรับปรุงโครงสร้างอาคาร} = \text{ค่าบริการปรับปรุงฝ้าและเพดาน} \times \text{พื้นที่ทั้งหมด} \quad (2-18)$$

เมื่อกำหนดตัวแปร ดังต่อไปนี้

ค่าปรับปรุงโครงสร้างอาคารเกษม คือ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงอาคารเกษม จาติกวณิช

ค่าบริการปรับปรุงฝ้าและเพดาน คือ ค่าบริการต่อตารางเมตร + ค่าแรงต่อตารางเมตร
พื้นที่ทั้งหมด คือ พื้นที่ฝ้าและเพดานที่ต้องการปรับปรุงทั้งหมด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชาญวิทย์ ตั้งสิริวรกุล และเฉลิมชาติ มานพ (2551) ศึกษาสมรรถนะการออกแบบส่องสว่างโดยใช้แอลอีดีกำลังสูง งานวิจัยนี้ได้ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของไดโอดเปล่งแสงกำลังสูง (Power LED) โดยศึกษาการประยุกต์การใช้งานไดโอดเปล่งแสงกำลังสูงเข้ากับระบบภาคจ่ายไฟที่

ผู้วิจัยออกแบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพการควบคุมการทำงานของไดโอดเปล่งแสงกำลังสูงให้สามารถนำไปใช้งานกับการออกแบบค่าความสว่างภายในอาคารหรือสถานที่ต่าง ๆ ได้ โดยทำการควบคุมการทำงานของไดโอดเปล่งแสงเกิดการสูญเสียกำลังทางไฟฟ้าน้อยที่สุดรวมไปถึงการควบคุมการทำงานของภาคจ่ายไฟเพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งงานวิจัยนี้ได้สรุปกล่าวถึงการนำไดโอดเปล่งแสงกำลังสูงประยุกต์ใช้งานในภาคภาคอุตสาหกรรม จากผลวิจัยได้ว่าเมื่อการนำไดโอดเปล่งแสงกำลังสูง ค่าความสว่างจากไดโอดเปล่งแสงกำลังสูงมากกว่าหลอดไฟแสงจันทร์ถึง 22 ลักซ์ ทำให้สามารถลดการใช้จำนวนหลอดไฟแสงจันทร์ได้ นอกจากนี้พบว่าไดโอดเปล่งแสงกำลังสูงใช้พลังงานน้อยกว่าหลอดไฟแสงจันทร์ประมาณ 16 วัตต์ต่อ 1 หลอด ทำให้โรงงานลดค่าใช้จ่ายไฟฟ้าได้มากกว่าหนึ่งแสนกว่าบาทต่อเดือน

ชิดชนก ประสพสุข และปยุตม์ สัจจกมล (2555) ศึกษาเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและการทดแทนฟลูออเรสเซนต์ด้วย LED กรณีศึกษาบริษัทค้าซิงคอตตอนไทย ได้ศึกษาและทำวิจัยเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานด้วยการเปลี่ยนหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ด้วยหลอดไฟ LED โดยทำการวิจัยที่ บริษัท ค้าซิงคอตตอน ประเทศไทย โดยผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลการใช้หลอดไฟชนิดต่าง ๆ และจำนวนของหลอดไฟภายใน บริษัท ค้าซิงคอตตอน ประเทศไทย จากนั้นผู้ทำวิจัยได้จำลองโดยการเปลี่ยนหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟแบบ LED 20 วัตต์ โดยกำหนดสัดส่วนการทดแทนแบบ 1 : 1 จากนั้นทำการคำนวณค่าไฟฟ้าที่เกิดจากการใช้ทั้ง 2 ชนิด และนำมาเปรียบเทียบกัน พบว่า หลอดไฟชนิด LED ขนาด 20 วัตต์ มีค่าใช้จ่ายไฟฟ้า 66 บาทต่อชั่วโมง หลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์มีค่าใช้จ่าย 118.8 บาทต่อชั่วโมง ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า หลอดไฟ LED สามารถช่วยลดพลังงานการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ประมาณ 22.8 เปอร์เซ็นต์

กิตติ เป้าอันพงษ์กุล และจรรยาพร จุลตามระ (2558) ศึกษาเรื่องการประเมินคุณภาพระบบแสงสว่างภายนอกอาคารแบบปรับตามการใช้งาน เป็นวิจัยถึงการทดลองเพื่อหาค่าความสว่างที่เหมาะสมในการใช้งานบริเวณทางเดินภายนอกอาคาร โดยการประเมินผลจากความรู้สึกปลอดภัยและความสบายตาของผู้ใช้งานเป็นหลัก โดยผู้วิจัยได้ทดลองตัวแนวคิดเกี่ยวกับการวางตำแหน่งหลอดไฟ LED ที่จุดต่าง ๆ ทดลองหาค่าความสว่างที่เหมาะสมการจำลองบนโปรแกรม DIA LUX จากนั้นทดลองเปลี่ยนค่าความเข้มแสงในระดับสูงไปถึงระดับต่ำสุด ตั้งแต่ระดับ 24 ลักซ์ จนถึง 5.5 ลักซ์ โดยทดลองในสภาวะทั้งกลางวันและกลางคืน หลังจากนั้นทำการสำรวจความพอใจของผู้ใช้งานทางเดิน พบว่า ผู้ใช้งานพอใจที่ให้ความสว่างมากกว่า 12 ลักซ์ ซึ่งเป็นค่ามากกว่ามาตรฐานทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยสรุปไว้ว่าผู้ใช้งานโดยทั่วไปอาจจะชินกับค่าความสว่างที่มากเกินไป ตั้งแต่แรกเริ่มก่อนการวิจัย หรือ ผู้ใช้งานอาจได้รับอิทธิพลจากลำแสงในแนวตั้งของหลอดไฟ LED จึงทำให้เกิดความพอใจที่ค่าความสว่างดังกล่าว

ประกาศิตป์ เอนกสุวรรณมณี (2555) ศึกษาเรื่องความคุ้มค่าของโครงการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าเพื่อความมั่นคงด้านพลังงาน กองดุริยางค์ทหารบก ผู้วิจัยทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคุ้มค่าของการเปลี่ยนหลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ชนิดประหยัดไฟ โดยแรกเริ่มผู้วิจัยได้ศึกษาและสำรวจถึงจำนวนและปริมาณการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ภายในกองดุริยางค์ทหารบก พบว่า กองดุริยางค์ทหารบกเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยจึงได้คิดค้นการลดใช้พลังงานโดยใช้หลอดไฟแบบประหยัดไฟแทน โดยการเปลี่ยนทดแทนใช้อัตราการเปลี่ยนแบบ 1 ต่อ 1 จากการคำนวณพบว่า เมื่อมีการเปลี่ยนเป็นแบบหลอดประหยัดไฟแล้ว กองดุริยางค์ทหารบกสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายได้ประมาณ 15 เปอร์เซ็นต์โดยคิดเป็น NPV แล้วมีมูลค่า -10,173,230.74 บาท ทำให้สรุปได้ว่า มูลค่าโครงการนี้ไม่มีความคุ้มค่าในการเปลี่ยนจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟแบบประหยัด

อุมภาพร สุภาวงศ์ และอภิชาติ เทอดโยธิน (2559) ศึกษาเรื่องศักยภาพของการลดการใช้ไฟฟ้า เพื่อส่งเสริมการใช้หลอดไฟแอลอีดีของบ้านอยู่อาศัย ในเขตความรับผิดชอบของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้งานหลอดไฟในพื้นที่จำนวน 400 หลังคาเรือน พบว่า มีเพียงจำนวน 12.26 เปอร์เซ็นต์ เท่านั้นที่มีการใช้งานหลอดไฟ LED ส่วน 86.4 เปอร์เซ็นต์ ยังไม่เคยมีการใช้งานหลอดไฟ LED ผู้วิจัยจึงทำการสำรวจถึงปริมาณการใช้งานพลังงานไฟฟ้าในพื้นที่ดังกล่าว และนำมาคำนวณเป็นค่าบริการจากการไฟฟ้า ซึ่งคำนวณการใช้งานพลังงานไฟฟ้าได้มากถึง 260 kWh แต่หากมีการใช้งานหลอดไฟ LED แล้ว การใช้พลังงานไฟฟ้าจะลดลงเหลือเพียง 85.68 kWh ซึ่งมีการใช้พลังงานลดลง 66.12 เปอร์เซ็นต์เปรียบเทียบกับค่าบริการจากการไฟฟ้า จะลดลงถึงปีละ 4,652 บาทต่อปีต่อหนึ่งหลังคาเรือน คิดเป็นมูลค่ารวมจากทุกครัวเรือน 45,184,110 บาทต่อปีต่อหลอด โดยมีระยะในการคืนทุนที่ 1.5 ปี

สุริยปกร งามสรรพศิริ (2551) คู่มือการออกแบบและคำนวณระบบไฟฟ้าแสงสว่าง โดยโปรแกรม DIA LUX โดยผู้วิจัยได้เสนอศึกษาโปรแกรม DIA LUX และได้จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม DIA LUX ขึ้นมา โดยเนื้อหาภายในกล่าวถึงวิธีการติดตั้ง การกำหนดขนาดของพื้นที่ การกำหนดชนิดของ โคมไฟ การวางอุปกรณ์สำนักต่าง ๆ และการจัดตำแหน่งหน้าต่างประตู จากนั้นทำการคำนวณโดยการใช้งานโปรแกรม DIA LUX ทำการจำลองและวัดค่าความสว่างที่ได้กำหนดไว้ รวมถึงอ้างอิงวิธีการคำนวณตามหลักการวิศวกรรมแสงสว่าง เพื่อทำการเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการคำนวณกับค่าที่ได้จากการจำลอง ซึ่งค่าความสว่างทั้ง 2 กระบวนการมีค่าใกล้เคียงกัน ทำให้สรุปได้ว่า โปรแกรม DIA LUX สามารถที่จะใช้ในการจำลององค์ประกอบต่าง ๆ และคำนวณ ได้ถูกต้อง

รัชชัย ประคู้ (2558) ศึกษาประสิทธิภาพการใช้หลอด LED ในการเพิ่มแสงสว่างและลดการใช้พลังงานภายในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผู้วิจัยต้องการเพิ่มแสงสว่างภายในอาคารศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการเปลี่ยนจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED เพื่อเพิ่มความสว่าง โดยผู้วิจัยได้ทดลองหลอดไฟจำนวน 40 หลอดแบ่งเป็นหลอดไฟ LED จำนวน 22 หลอด และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์จำนวน 18 หลอด หลังจากการทดลองพบว่า หลอดไฟ LED ให้ความสว่างมากกว่าหลอดไฟประมาณ 60 ลักซ์ และมีค่าเสื่อมสภาพน้อยกว่าถึงร้อยละ 6.32 รวมถึงค่าบริการไฟฟ้าลดลงร้อยละ 40 ดังนั้นผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่าหลอดไฟ LED มีประสิทธิภาพด้านความสว่างมากกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ นอกจากนี้ยังสามารถช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในงานอาคารได้อีกด้วย.

อัคราวุฒิ ครอบยุคิ, พัฒนะ รักความสุข และกุสภานา กุบาฮา (2557) ศึกษาเรื่องการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าแสงสว่างและการพัฒนาระบบการจัดการพลังงาน ในอาคารสาธารณะ ผู้วิจัยวิจัยได้ทำการจัดทำกรวิจัยเกี่ยวกับการจัดการพลังงานในอาคารสาธารณะ เนื่องจากอาคารสาธารณะมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการใช้พลังงานไฟฟ้าในระบบแสงสว่างของอาคารสาธารณะ ก่อนการปรับปรุง ผู้วิจัยวิจัยได้บันทึกค่าความสว่างในพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงไว้เพื่อใช้สำหรับอ้างอิงผลการทดลอง หลังจากบันทึกผล ผู้วิจัยทดลองเปลี่ยนหลอดไฟตามพื้นที่ที่กำหนด เช่น เปลี่ยนหลอดไฟสปอร์ตไลท์จากชนิด Floodlight MH. 4 x 250W เป็นหลอดไฟ High bay LED 4 x 150W หรือเปลี่ยนหลอดไฟและลักษณะ โคมไฟบริเวณทางเดินของอาคาร จากเดิมเป็นหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ T8 ขนาด 36 วัตต์ × 2 ต่อ 1 โคมไฟ โดยโคมไฟเป็นแบบไม่มีแผ่นสะท้อนแสงเป็นหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ T5 ขนาด 28 วัตต์ × 2 ต่อ 1 โคมไฟ และเปลี่ยนลักษณะ โคมไฟเป็นแบบสะท้อนแสง หลังจากเปลี่ยนชนิดของหลอดไฟแล้วพบว่าค่าความสว่างของพื้นที่ที่ปรับปรุงมีค่ามากกว่าเดิม จากนั้นผู้วิจัยได้ประเมินความคุ้มค่าของโครงการด้วยการวิเคราะห์ NPV, IRR และ PB พบว่างานวิจัยนี้สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ประมาณ 6,994,175 บาทต่อปี โดยมีจุดคุ้มทุนโครงการที่ 3.98 ปี รวมถึงผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบ SWOT ทำให้สามารถสรุปกลยุทธ์สำหรับการสื่อสารเพื่อนำมาปรับใช้ในองค์กรอีกด้วย

ปิยะพล บวรอุดมวงศ์ และสาธิต พุทธชัยยงค์ (2558) ศึกษาเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงงานทอผ้าด้วยเครื่องทอระบบส่งเส้นด้ายพุ่งด้วยน้ำ ผู้วิจัยต้องการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงงานทอผ้าด้วยเครื่องทอระบบส่งเส้นด้ายพุ่งด้วยน้ำเพื่อลดต้นทุนในการผลิตผ้าซึ่งผู้วิจัยได้สรุปการใช้พลังงานไฟฟ้าจากปัจจัยจำนวน 3 อย่างในโรงงาน ได้แก่ มอเตอร์สำหรับทอผ้า หลอดไฟที่ใช้ในโรงงานและการควบคุมค่า Power factor ของตู้คอนโทรล ซึ่งผู้วิจัยวิจัยได้เปลี่ยนชนิดของมอเตอร์เป็นมอเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเปลี่ยนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาด T8 36

วัตต์ เป็นหลอดไฟ LED T8 18 วัตต์และเพิ่มตัวเก็บประจุในตู้คอนโทรลระบบไฟฟ้าจากการทดลอง พบว่าการเปลี่ยนมอเตอร์สามารถประหยัดไฟฟ้าได้ 889,177.58 บาทต่อปีในระยะเวลาคืนทุน 1.47 ปี, การเปลี่ยนมาใช้หลอดประหยัดไฟ LED สามารถประหยัดค่าไฟฟ้าได้ถึง 255,644 บาทต่อปี ซึ่งจะมีระยะเวลาการคืนทุนอยู่ที่ประมาณ 0.72 ปี หรือ 8.69 เดือน และการปรับปรุงค่าคาปาซิเตอร์ ทั้ง 2 ตู้ ด้วยการลงทุน 58,500 บาท จะสามารถลดค่าปรับเพาเวอร์แฟกเตอร์ลงได้ 88,290.12 บาทต่อปี หรือมีระยะเวลาในการคืนทุนเท่ากับ 0.66 ปี นอกจากนี้เรื่องการประหยัดพลังงานแล้ว ผู้วิจัยพบว่าการนำหลอดไฟ LED มาใช้งานนั้นสามารถที่ลดปัจจัยอื่น ๆ ของโรงงานได้อีกด้วย ได้แก่ อุณหภูมิในห้องทอผ้าลดลงส่งผลให้พลังงานที่ใช้ในเครื่องควบคุมความชื้นและ เครื่องปรับอากาศลดลงด้วย และอุณหภูมิในห้องทอผ้าที่ลดลงส่งผลทำให้ความชื้นสัมพัทธ์มากขึ้น จึงลดไฟฟ้าสถิตย์ในเส้นใยประดิษฐ์ได้อีกด้วย

สุทธิศักดิ์ เต็มเกษมสุข (2555) ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ด้วยแอลอีดีในโคมไฟป้องกันการระเบิด ผู้วิจัยได้วิจัยถึงความเป็นไปได้ในการนำหลอดไฟชนิด LED มาใช้แทนหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์ในโคมไฟป้องกันการระเบิดที่ใช้ในอุตสาหกรรมปิโตรเคมี กล่าวคือภายในโคมไฟป้องกันการระเบิดมีการใช้หลอดไฟแบบฟลูออเรสเซนต์ บัลลาสต์ และสตาร์ทเตอร์ ซึ่งอาศัยหลักการจุดระเบิดในการทำงานของหลอดไฟ ทำให้เกิดความเสียหายเกี่ยวกับการระเบิดในพื้นที่อุตสาหกรรมปิโตรเคมี รวมทั้งเกิดความสิ้นเปลืองด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าอีกด้วย ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเพื่อหาความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนการใช้งานหลอดไฟจากเดิมใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์และ 28 วัตต์เป็นหลอดไฟ LED 20 วัตต์จำนวน 5,000 หลอด การใช้งาน 12 ชั่วโมงต่อวัน จากการศึกษาค้นคว้า หากมีการนำหลอดไฟ LED มาใช้งานแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ T8 36 วัตต์ จะสามารถช่วยประหยัดกระแสไฟฟ้าได้ประมาณ 47.4 ถึง 56.5 เปอร์เซ็นต์และเมื่อเปรียบเทียบหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ T5 28 วัตต์ จะสามารถประหยัดกระแสไฟฟ้าได้ประมาณ 33.3 เปอร์เซ็นต์ เมื่อนำมาคิดจุดคุ้มทุนพบว่าเมื่อมีการเปลี่ยนมาใช้หลอด LED แทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์ จะถึงจุดคุ้มทุนเมื่อผ่านไป 3.5 ปี และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 28 วัตต์ จะถึงจุดคุ้มทุนเมื่อผ่านไป 4.3 ปี นอกจากนี้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมหลอดไฟ LED ยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์อีกด้วย

นริศรา คุ่มรักษา (2558) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้งานกับหลอดไฟ LED ผู้วิจัยได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานหลอดไฟ LED โดยการตอบแบบสอบถามออนไลน์ของผู้ใช้งานในกรุงเทพและปริมณฑล โดยการวิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ลักษณะประชากร พฤติกรรมทั่วไปในการใช้งานหลอดไฟ LED และผลความพึงพอใจในการใช้งานหลอดไฟ LED ด้วยการวิเคราะห์แบบ ASCI Model ซึ่งจากผลการวิจัยด้านการวิเคราะห์ลักษณะประชากร

พบว่ากลุ่มผู้ใช้งานหลอดไฟ LED อยู่ในช่วงอายุ 26-27 ปี และจบการศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 61.3 และมีรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 25,001-30,000 บาท พฤติกรรมทั่วไปในการใช้หลอดไฟ LED พบว่าหลอดไฟ LED ของบริษัท Philips ได้รับความนิยม 45.3 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือหลอดไฟ LED ของบริษัท Panasonic ได้รับความนิยม 13.3 เปอร์เซ็นต์

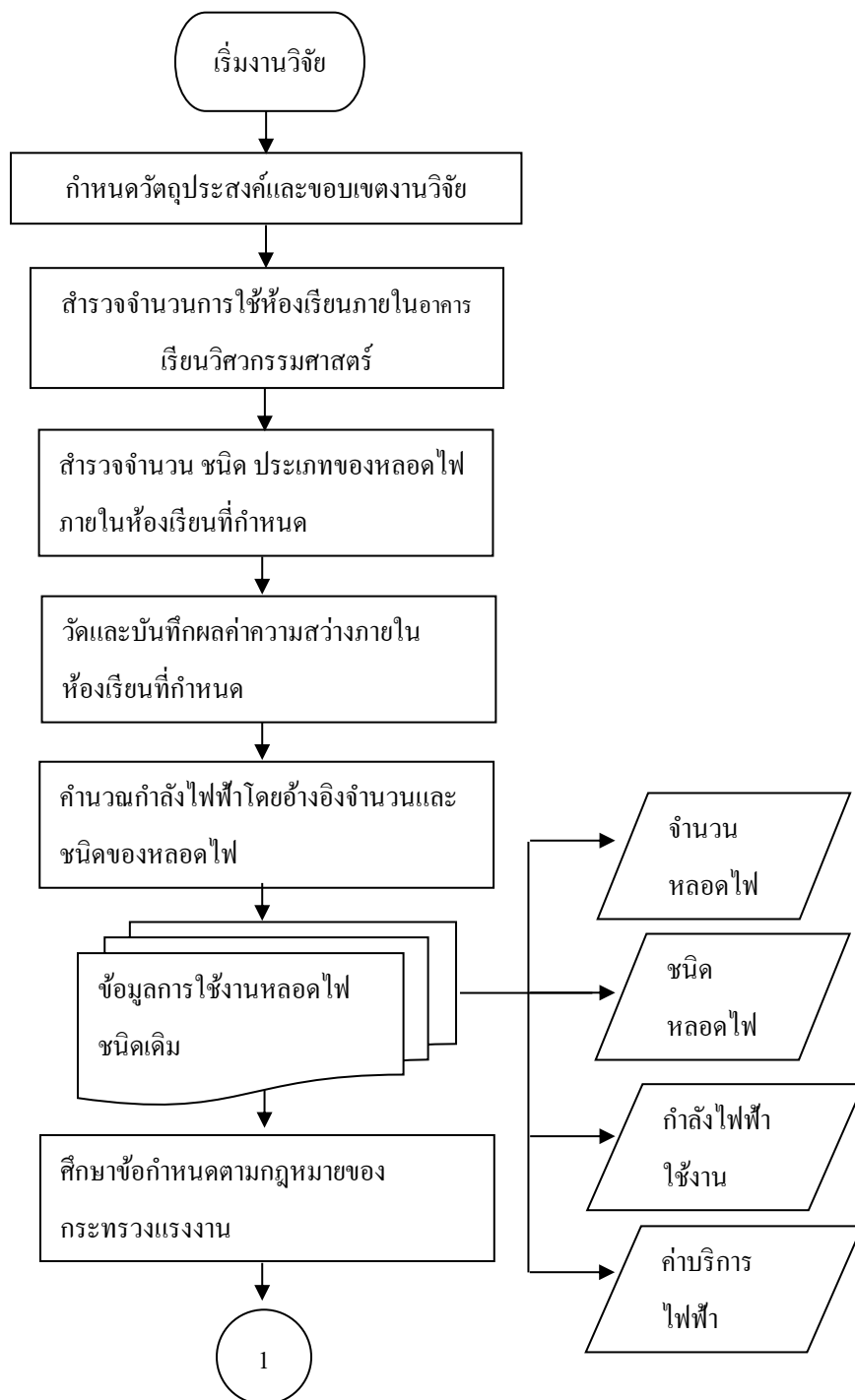
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

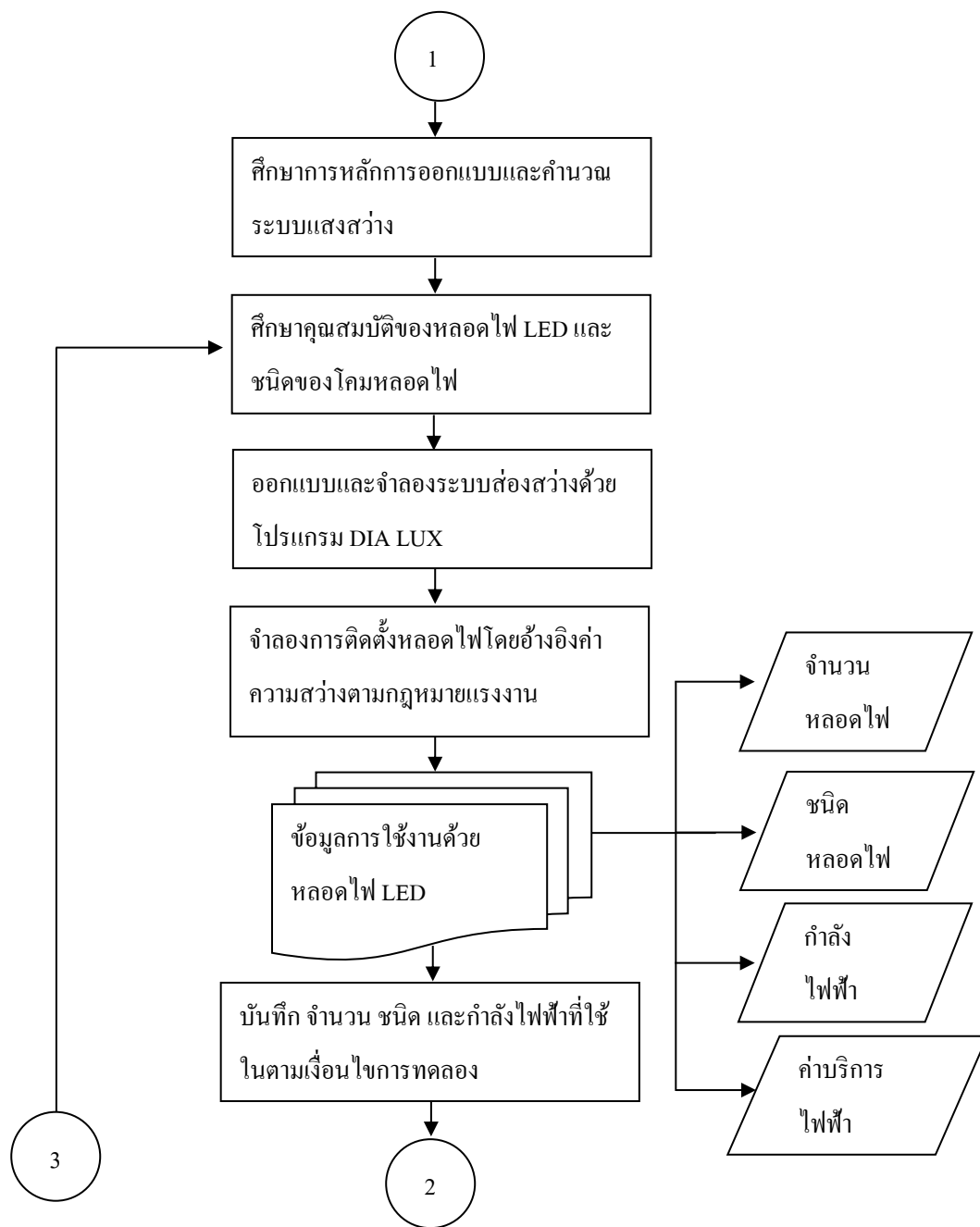
บทที่ 3 นี้จะกล่าวถึงขั้นตอนวิธีการดำเนินงานวิจัย เพื่อกำหนดลำดับการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและขั้นตอน แนวทางในการศึกษาค้นคว้า ดำเนินงานวิจัยอ้างอิงจากหัวข้อขอบเขตงานวิจัยและวัตถุประสงค์งานวิจัยเป็นอันดับแรก โดยงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED เพื่อปรับใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ใช้งานภายในอาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งรายละเอียดวิธีการดำเนินงานวิจัยมีดังต่อไปนี้

การออกแบบแผนผังการดำเนินงานโครงการ

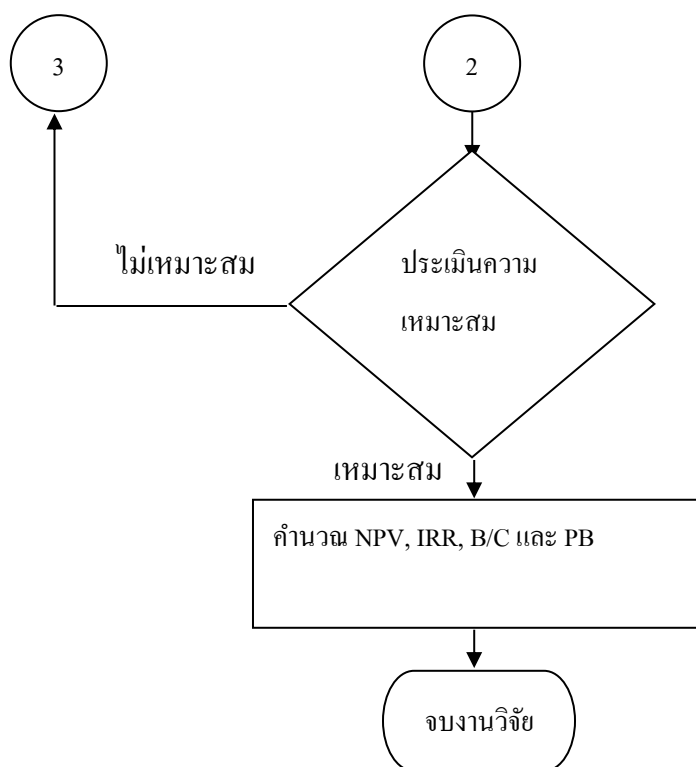
รูปที่ 3-1 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยโดยวางลำดับขั้นตอน ผู้วิจัยได้วางวัตถุประสงค์และขอบเขตงานวิจัย ลำดับต่อผู้วิจัยได้กำหนดการวางแผนงานสำรวจอาคารเกษม จาติกวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสำรวจจำนวน ชนิดและค่าความสว่างภายในของห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อบันทึกผลก่อนการวิจัย จากนั้นผู้วิจัยเลือกจำลองความสว่างตามชนิดและจำนวนของหลอดไฟตามเงื่อนไขการทดลองต่าง ๆ ด้วยโปรแกรม DIA LUX บันทึกผลค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟ รวมถึงวิธีการทดลองต่าง ๆ จากนั้นนำผลการวิจัยไปคำนวณหาความเป็นไปได้ของการใช้งานหลอดไฟ LED โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้วยหลักการทางการเงิน คือ การพิจารณา NPV, B/C, IRR และ PB ตามลำดับ



ภาพที่ 3-1 แผนผังการดำเนินงานวิจัย



ภาพที่ 3-1 (ต่อ)



ภาพที่ 3-1 (ต่อ)

หลักการสำรวจการใช้ห้องเรียนภายในอาคารเกษม จตติวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา

การสำรวจการใช้ห้องเรียนจะสำรวจปริมาณชั่วโมงและปริมาณหลอดไฟภายในอาคารเกษม จตติวณิช มหาวิทยาลัยบูรพาในระหว่างปีการศึกษา 2559 โดยอ้างอิงการใช้งานอาคารเรียนอาคารเกษม จตติวณิช ตามตารางการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2559 บนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสำรวจการใช้งานของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จตติวณิช หลังจากนั้นสำรวจชนิดและปริมาณของหลอดไฟ ลักษณะของโคมไฟที่ติดตั้งและค่าความสว่างของห้องเรียนภายในอาคารเรียนเกษม จตติวณิช

1. การสำรวจชั่วโมงการใช้ห้องเรียนในปีการศึกษา 2559

จากการสำรวจการใช้ห้องเรียนภายในอาคารเกษม จตติวณิช ผู้วิจัยอ้างอิงตารางการใช้ห้องเรียนปีการศึกษา 2559 พบว่าอาคารเกษม จตติวณิชมีการใช้ห้องเรียนทั้งหมด 33 ห้อง ชั่วโมงการใช้งานห้องเรียนตลอดปีการศึกษารวมกันทั้งสิ้น 27,601 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงการใช้งานห้องเรียนของอาคารเกษม จตติวณิช มหาวิทยาลัยบูรพา ดังตารางที่ 3-1

2. การสำรวจหลอดไฟภายในอาคารเกษม จาคติภณิข มหาวิทยาลัยบูรพา

การสำรวจหลอดไฟภายในห้องเรียนอาคารเกษม จาคติภณิข มหาวิทยาลัยบูรพา สำรวจเพื่อบันทึก ชนิดของหลอดไฟ พบว่าห้องเรียนอาคารเกษม จาคติภณิข มีการใช้งานหลอดไฟ 3 ชนิด ดังนี้

2.1 หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ EVE ชนิด T5 ขนาด 28 วัตต์

2.2 หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ EVE ชนิด T5 ขนาด 36 วัตต์

2.3 หลอดไฟฟิลิปส์ รุ่น Super 80 ชนิด T5 ขนาด 18 วัตต์

โดยคุณสมบัติของหลอดไฟทั้ง 3 ชนิด สามารถพิจารณาได้ที่ภาคผนวก ก-1 และ ก-2

3. การสำรวจค่าความสว่าง

ในการสำรวจค่าความสว่างภายในอาคาร เกษม จาคติภณิข ผู้วิจัยทำการสำรวจและบันทึกค่าความสว่างด้วย Lux meter โดยผู้วิจัยได้แบ่งพื้นที่การวัดค่าความสว่างของพื้นที่เป็นรูปแบบตารางขนาด 3 × 3 เพื่อวัดค่าความสว่างของแต่ละพื้นที่และนำมาคำนวณค่าเฉลี่ยของความสว่างของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาคติภณิข มหาวิทยาลัยบูรพา ดังข้อมูลในตารางที่ 3-1

ตารางที่ 3-1 ขนาดห้องเรียน ชนิด จำนวนหลอดไฟและค่าความสว่างของพื้นที่ห้องเรียน

ห้องเรียนภายใน อาคารเกษม	ขนาดของพื้นที่			ชนิดหลอดไฟ	จำนวน	ความสว่าง เฉลี่ย (Lux)
	กว้าง (ม.)	ยาว (ม.)	สูง (ม.)			
M4001-1	14.50	15.00	3.00	ฟลูออเรสเซนต์ T8	156	539.00
M4001-2	14.50	15.00	3.00	ฟลูออเรสเซนต์ T8	156	539.00
M4002	14.00	15.00	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T5	76	216.60
ชั้นที่ 4 M4003	14.80	14.80	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	76	216.60
				ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	280.00
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	
				ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	
M402	7.00	7.30	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	265.50
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	
M431	7.40	7.80	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	265.50
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	

ตารางที่ 3-1 (ต่อ)

ห้องเรียนภายใน อาคารเกษม	ขนาดของพื้นที่			ชนิดหลอดไฟ	จำนวน	ความสว่าง เฉลี่ย (Lux)
	กว้าง (ม.)	ยาว (ม.)	สูง (ม.)			
M502	7.00	7.30	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	311.11
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	
ชั้นที่ 5 M505	15.10	9.40	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T5	48	101.11
				ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	
M521	7.40	7.80	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T5	12	354.40
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	
M6001	11.50	9.05	3.00	ฟลูออเรสเซนต์ T5	36	362.22
M6002	9.35	9.70	3.00	ฟลูออเรสเซนต์ T5	30	272.22
M603	6.10	8.60	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	142.88
ชั้นที่ 6 M604	6.10	8.60	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	125.22
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	126.00
M605	6.10	8.60	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	126.00
M606	6.10	8.60	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	135.77
M607	4.70	6.10	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T8	8	83.30
M608	4.70	6.10	2.90	ฟลูออเรสเซนต์ T5	8	81.60
M704	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	223.33
M705	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	233.33
M706	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T8	21	217.77
M710	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	21	234.44
ชั้นที่ 7 M711	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	21	228.88
				ฟลูออเรสเซนต์ T5	21	223.33
M712	3.00	9.30	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	21	223.33
M707	18.20	15.00	4.00	ฟลูออเรสเซนต์ T8	30	194.22
M709	13.80	8.10	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	48	194.22
M714	13.80	8.10	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	48	264.44
				ฟลูออเรสเซนต์ T8	12	

ตารางที่ 3-1 (ต่อ)

ห้องเรียนภายใน อาคารเกษม	ขนาดของพื้นที่			ชนิดหลอดไฟ	จำนวน (หลอด)	ความสว่าง เฉลี่ย (Lux)	
	กว้าง (เมตร)	ยาว (เมตร)	สูง (เมตร)				
ชั้นที่ 7	M718	15.10	9.40	3.20	ฟลูออเรสเซนต์ T8	30	514.11
					ฟลูออเรสเซนต์ T8	20	
					คอมแพ็คฟลูออเรสเซนต์	8	
	M717	9.20	13.00	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T8	48	
ห้อง	9.00	12.40	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	40	449.00	
ประชุม				หลอดตะเกียบ 5w	20		
ชั้นที่ 8	ห้อง	9.68	14.70	3.10	ฟลูออเรสเซนต์ T5	18	173.66
	พักเบรก				หลอดตะเกียบ 5w	11	
	M801	14.60	15.30	3.00	ฟลูออเรสเซนต์ T8	50	199.77

จากตารางที่ 3-1 แสดงผลการสำรวจขนาด ชนิดและจำนวนของหลอดไฟและค่าความสว่างของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จากสถิติ พบว่าห้องสมุดมีค่าความสว่างถูกต้องตามมาตรฐานและในขณะที่ห้องเรียนอื่น ๆ มีค่าความสว่างโดยเฉลี่ยน้อยกว่าค่ามาตรฐาน

4. การคำนวณพลังงานไฟฟ้า

การหาค่าพลังงานไฟฟ้า สามารถคำนวณจากสมการที่ 2-11 ดังตัวอย่างต่อไปนี้
ตัวอย่าง ห้องเรียน M4001-1 มีการใช้งานหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ชนิด T8 ขนาด 38 วัตต์ จำนวน 156 หลอด ในปีการศึกษา 2559 มีการใช้งานห้องเรียน M4001-1 ดังต่อไปนี้
ภาคเรียนที่ 1 มีการใช้งาน 76 ชั่วโมง และภาคเรียนที่ 2 มีการใช้งาน 30 ชั่วโมง ดังนั้นห้องเรียน M4001-1 จะมีการใช้พลังงานเท่าใด

วิธีการคำนวณ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ดังนี้

ฟลูออเรสเซนต์ชนิด T8 ขนาด 38 วัตต์ จำนวน 156 หลอด

บัลลาสต์ของฟลูออเรสเซนต์ชนิด T8 ขนาด 10 วัตต์

มีจำนวนการใช้พลังงานไฟฟ้า = $(38 + 10) = 48$ วัตต์

จำนวนการใช้งานปีการศึกษา 2559 = $(76 + 30) = 106$ ชั่วโมง

จากสมการที่ 2-11

$$\text{จำนวนหน่วยไฟฟ้า} = \frac{(\text{กำลังไฟฟ้า} \times \text{จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า}) \times \text{จำนวนชั่วโมง}}{1,000}$$

$$\text{จำนวนหน่วยไฟฟ้า} = \frac{(48 \times 156) \times 106}{1,000}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนหน่วยไฟฟ้า} &= (48 \times 156) / 1,000 \times 106 \\ &= 793.72 \text{ หน่วย} \end{aligned}$$

ห้องเรียน M4001-1 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งสิ้น 793.72 หน่วย

สามารถแสดงผลการใช้งานพลังงานไฟฟ้าของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาคิกนิช

ดังตารางที่ 3-2

ตารางที่ 3-2 ชั่วโมงการใช้บริการห้องเรียนและพลังงานไฟฟ้าของห้องเรียนภายในอาคาร เกษม จาคิดกวิช

ห้องเรียน	ชั่วโมงการใช้งาน				จำนวนการใช้พลังงาน			
	ภาคเรียนที่ 1 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 3 (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 1 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 2 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 3 (วัตต์)	รวมจำนวน พลังงาน (วัตต์)
ห้องสมุด	1,596.00	756.00	1,596.00	3,612.00	21,258,720.00	16,783,200.00	10,069,920.00	48,111,840.00
M4001-1	76.00	30.00	0.00	106.00	569,088.00	224,640.00	0.00	793,728.00
M4002	817.00	450.00	117.00	1,384.00	6,117,696.00	3,369,600.00	876,096.00	10,363,392.00
M4003	285.00	240.00	0.00	525.00	649,800.00	547,200.00	0.00	1,197,000.00
M402	855.00	450.00	117.00	1,422.00	513,000.00	270,000.00	70,200.00	853,200.00
M431	760.00	315.00	216.00	1,291.00	456,000.00	189,000.00	129,600.00	774,600.00
M5001	684.00	360.00	0.00	1,044.00	0.00	0.00	0.00	0.00
M5002	399.00	270.00	54.00	723.00	0.00	0.00	0.00	0.00
M502	513.00	540.00	36.00	1,089.00	307,800.00	324,000.00	21,600.00	653,400.00
M505	399.00	180.00	0.00	579.00	919,296.00	414,720.00	0.00	1,334,016.00
M521	399.00	450.00	0.00	849.00	239,400.00	270,000.00	0.00	509,400.00

ตารางที่ 3-2 (ต่อ)

ห้องเรียน	ชั่วโมงการใช้งาน				จำนวนการใช้พลังงาน			
	ภาคเรียนที่ 1 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 3 (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 1 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 2 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 3 (วัตต์)	รวมพลังงาน (วัตต์)
M6001	969.00	270.00	54.00	1,293.00	1,046,520.00	291,600.00	58,320.00	1,396,440.00
M6002	475.00	480.00	81.00	1,036.00	427,500.00	432,000.00	72,900.00	932,400.00
M602	779.00	465.00	0.00	1,244.00	0.00	0.00	0.00	0.00
M603	0.00	330.00	0.00	330.00	0.00	132,000.00	0.00	132,000.00
M604	0.00	180.00	0.00	180.00	0.00	72,000.00	0.00	72,000.00
M605	0.00	150.00	0.00	150.00	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
M607	0.00	240.00	0.00	240.00	0.00	92,160.00	0.00	92,160.00
M608	0.00	225.00	0.00	225.00	0.00	86,400.00	0.00	86,400.00
M612	228.00	555.00	108.00	891.00	0.00	0.00	0.00	0.00
M704	0.00	240.00	0.00	240.00	0.00	138,240.00	0.00	138,240.00
M705	0.00	60.00	0.00	60.00	0.00	34,560.00	0.00	34,560.00
M707	532.00	495.00	126.00	1,153.00	766,080.00	712,800.00	181,440.00	1,660,320.00

ตารางที่ 3-2 ห้องเรียน (ต่อ)

ห้องเรียน	ชั่วโมงการใช้งาน				จำนวนการใช้พลังงาน			
	ภาคเรียนที่ 1 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 3 (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 1 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 2 (วัตต์)	ภาคเรียนที่ 3 (วัตต์)	รวมพลังงาน (วัตต์)
M709	494.00	180.00	36.00	710.00	711,360.00	259,200.00	51,840.00	1,022,400.00
M710	760.00	405.00	0.00	1,165.00	478,800.00	255,150.00	0.00	733,950.00
M711	418.00	270.00	0.00	688.00	263,340.00	170,100.00	0.00	433,440.00
M712	399.00	360.00	0.00	759.00	251,370.00	226,800.00	0.00	478,170.00

จากตารางที่ 3-2 แสดงผลการคำนวณหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช พบว่าห้องสมุดใช้พลังงานไฟฟ้ามากที่สุดเนื่องจากมีจำนวนชั่วโมงการใช้งานมากที่สุด คำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าได้มากถึง 27,492,480 วัตต์

5. การคำนวณค่าบริการการใช้ไฟฟ้า

การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า สามารถคำนวณได้ตามหลักการคำนวณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต โดยกำหนดตัวแปรการคำนวณ ดังต่อไปนี้

5.1 ห้องสมุด กำหนดการใช้งานวันละ 8 ชั่วโมง เป็นจำนวน 6 วันต่อสัปดาห์

5.2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีระยะเวลา 19 สัปดาห์

5.3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีระยะเวลา 15 สัปดาห์

5.4 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีระยะเวลา 9 สัปดาห์

ผลรวมค่าชั่วโมงและการใช้พลังงานไฟฟ้าสามารถสรุปผลได้ ดังตารางที่ 3-3

ตารางที่ 3-3 จำนวนชั่วโมงและหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารเกษม จาติกวณิช

ปีการศึกษา 2559	จำนวนชั่วโมง	จำนวนพลังงาน
ภาคการศึกษาที่ 1	14,326.00	37,574.89
ภาคการศึกษาที่ 2	10,980.00	27,309.21
ภาคการศึกษาที่ 3	1,800.00	11,531.81

จากตารางที่ 3-3 สามารถแจกแจงได้ ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งสิ้น 37,574.89 หน่วย สามารถคำนวณค่าบริการได้ ดังตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3-4 ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารเกษม จาติกวณิช ปีการศึกษา 2559

ภาคเรียนที่	หน่วยการใช้ไฟฟ้า (หน่วย)	จำนวนหน่วย (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	0 – 35	35	0	85.21
	36 – 150	115	1.12360	129.21
	151 – 400	250	2.13290	533.23

ตารางที่ 3-4 (ต่อ)

ภาคเรียนที่	หน่วยการไฟฟ้า (หน่วย)	จำนวนหน่วย (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	มากกว่า 400	29,121	2.42262	90,062.32
	รวม			90,809.97
2	0 - 35	35	0	85.21
	36 - 150	115	1.1236	129.21
	151 - 400	250	2.1329	533.23
	มากกว่า 400	20,359	2.4226	65,192.67
	รวม			65,940.32
	0 - 35	35	0	85.21
3	36 - 150	115	1.1236	129.21
	151 - 400	250	2.1329	533.23
	มากกว่า 400	6,936	2.4226	26,970.34
	รวม			27,717.99

จากตารางที่ 3-4 แสดงค่าบริการการใช้พลังงานของอาคารเกษม จาคิวณิช จากการคำนวณได้ว่า ภาคเรียนที่ 1 จะต้องชำระค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า 90,809.97 บาท ภาคเรียนที่ 2 จะต้องชำระค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า 65,940.32 บาทและภาคเรียนที่ 3 จะต้องชำระค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า 27,717.99 บาท รวมค่าบริการพลังงานไฟฟ้า 184,468.28 บาท

ค่าบริการปรับการคิดค่าบริการอัตราไดโนมิติหรือ ๕ มีค่าเท่า 76,146 คูณ 0.1610 มีค่าเท่ากับ 13,773.99 บาท ดังนั้นค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมมีค่าเท่ากับ 196,771.25 บาท ซึ่งต้องนำมา รวมกับค่าภาษี 7 เปอร์เซ็นต์ ของผลรวมค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวม จึงสรุปได้ว่าอาคารเกษม จาคิวณิชจะเสียค่าบริการทั้งหมด 210,545.23 บาทต่อ 1 ปีการศึกษา

การกำหนดชนิดของหลอดไฟ LED

ในปัจจุบันหลอดไฟ LED มีผู้ผลิตและจำหน่ายหลอดไฟ LED ชนิดต่างๆเป็นจำนวนมาก จากการสำรวจ พบว่ามีหลอดไฟ LED ที่ผ่านมาตรฐานอุตสาหกรรมและได้รับฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 เป็นจำนวน 353 รุ่น (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, วันที่ 30 กันยายน 2560)

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานหลอดไฟ LED (นริศรา คุ่มรักษา, 2558) พบว่า พฤติกรรมของผู้ใช้งานหลอดไฟ LED โดยทั่วไป สามารถสรุปได้ ดังตารางที่ 3-5

ตารางที่ 3-5 พฤติกรรมการทั่วไปในการเลือกใช้หลอดไฟ LED ของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมการใช้หลอดไฟ LED	จำนวน	ร้อยละ
Sylvania	12	6.60
Philips	82	45.30
L&E	10	5.50
Toshiba	2	1.10
ยี่ห้อ		
Panasonic	24	13.30
Lamptan	7	3.90
Lumira	1	0.60
กฟผ.	22	12.20
อื่นๆ	20	11.00

จากการสำรวจพบว่าหลอดไฟ LED ยี่ห้อ Philips เป็นที่นิยมใช้งานมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ หลอดไฟ LED ยี่ห้อ Panasonic

ปี พ.ศ. 2556 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กระทรวงอุตสาหกรรมและสำนักงานนโยบายพลังงานและแผนพลังงาน (สนพ.) ได้จัดตั้ง “โครงการอุตสาหกรรมประหยัดไฟ ช่วยไทยลดใช้พลังงาน” เป็นการส่งเสริมการลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงอุตสาหกรรมภายใต้ข้อกำหนดต่อไปนี้

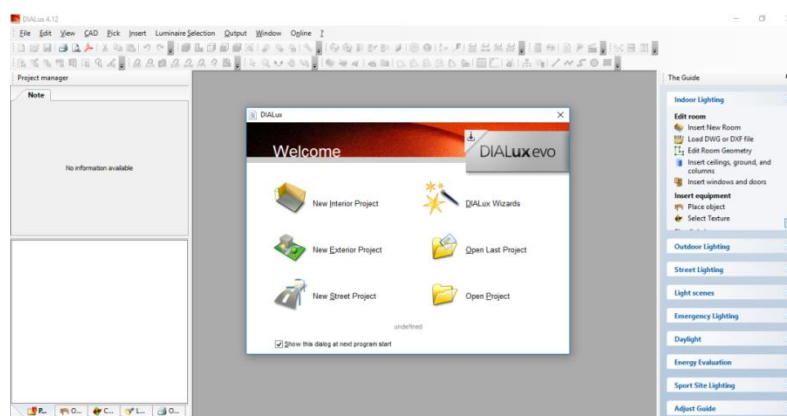
1. การเปลี่ยนไปใช้หลอดไฟ LED แทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ขนาด 36 วัตต์
2. หลอดไฟ LED ที่เปลี่ยนได้รับการสนับสนุน 80-230 บาท
3. สามารถประหยัดพลังงานได้ไม่น้อยกว่า 50 เปอร์เซ็นต์

หลอดไฟ LED ยี่ห้อ Philips ได้รับการรับรองและเข้าร่วมโครงการพร้อมภาคอุตสาหกรรมเอกชน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ เจ้าหน้าที่จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานนโยบายพลังงานและแผนพลังงานจะเป็นผู้ตรวจสอบการลดใช้พลังงานของโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งผลปรากฏว่าสามารถการ ใช้พลังงานไฟฟ้าได้จริง จากเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยจึงนำคุณสมบัติของหลอดไฟ Philips มาใช้ในการจำลองความสว่างในห้องเรียนของอาคารเกษม จาติกวณิช ในงานนิพนธ์ฉบับนี้

การจำลองสถานการณ์ด้วยโปรแกรม DIA LUX

1. การติดตั้งโปรแกรม DIA LUX

โปรแกรม DIA LUX เป็นโปรแกรมที่ผู้ใช้งานสามารถผ่านดาวน์โหลดโปรแกรมได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ จากเว็บไซต์ <https://www.dial.de/en/software/dialux/download/> ซึ่งผู้วิจัยดาวน์โหลดโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12 เพื่อใช้วิจัยหาค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟที่เหมาะสมในงานนิพนธ์ฉบับนี้



ภาพที่ 3-2 หน้าต่างเริ่มต้นการทำงานของโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12

จากภาพที่ 3-2 หน้าต่างแสดงการเริ่มการทำงานของโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12 ผู้ใช้งานสามารถเลือกรูปแบบการออกแบบการใช้งานโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12 ได้ทั้งหมดจำนวน 3 รูปแบบ คือ

1. การออกแบบระบบส่องสว่างภายนอกอาคาร
2. การออกแบบระบบส่องสว่างภายในอาคาร
3. ระบบส่องสว่างบนและริมถนน

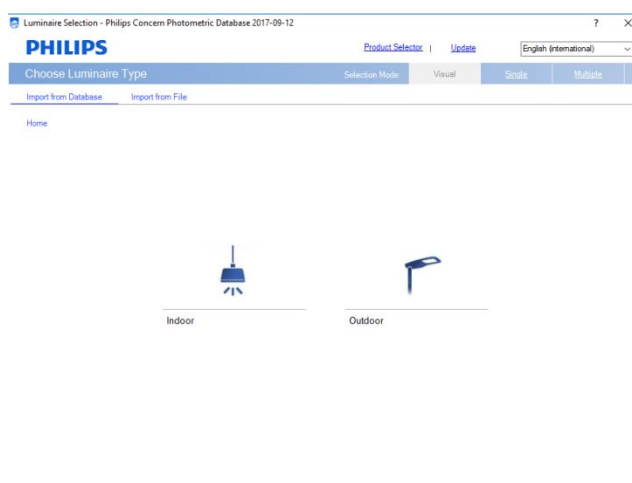
จากรูปแบบทั้งหมด ผู้ใช้งานจะต้องพิจารณาว่าลักษณะหรือพื้นที่ที่ต้องการออกแบบนั้น เป็นลักษณะอย่างไร เพื่อที่จะสามารถเลือกโหมดการออกแบบได้อย่างเหมาะสม

2. การติดตั้งฐานข้อมูลของหลอดไฟในโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12

การติดตั้งฐานข้อมูลของหลอดไฟสำหรับจำลองระบบส่องสว่างโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12 สามารถดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ดังนี้

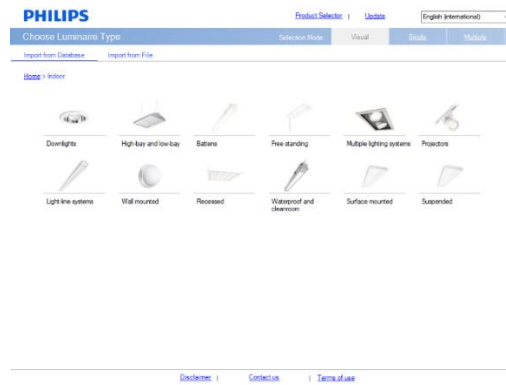
2.1 ดาวน์โหลดฐานข้อมูลของหลอดไฟได้โดยตรงจากบริษัทผู้ผลิตและจำหน่าย หลอดไฟโดยการเข้าไปยังเว็บไซต์ของผู้ผลิต

2.2 ติดตั้งฐานข้อมูลของหลอดไฟลงในคอมพิวเตอร์



ภาพที่ 3-3 หน้าต่างของฐานข้อมูลหลอดไฟ

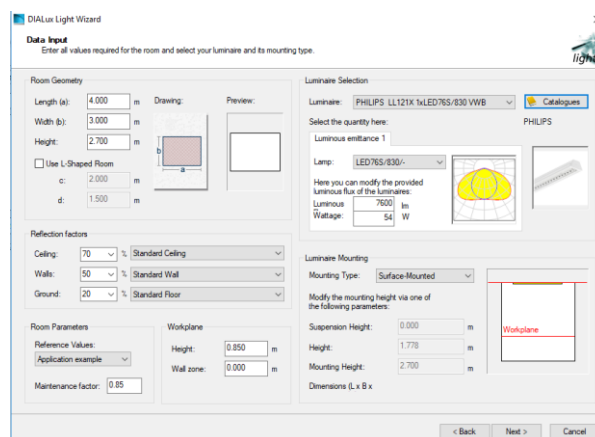
จากภาพที่ 3-3 แสดงหน้าต่างเริ่มต้นการใช้งานฐานข้อมูลของหลอดไฟจากบริษัท Philips โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกชนิดของหลอดไฟตามลักษณะการใช้งานได้



ภาพที่ 3-4 หลอดไฟและโคมไฟชนิดต่าง ๆ ภายในฐานข้อมูล

จากภาพที่ 3-4 แสดงลักษณะของโคมไฟและหลอดไฟชนิดต่าง ๆ จากฐานข้อมูลของหลอดไฟ ซึ่งผู้ใช้งานโปรแกรมจะต้องเลือกใช้หลอดไฟและโคมไฟให้ถูกต้องและเหมาะสมกับการออกแบบระบบความสว่าง

2.3 เมื่อทำการติดตั้งฐานข้อมูลของหลอดไฟและโปรแกรม DIA LUX เวอร์ชัน 4.12 จะสามารถเรียกใช้หลอดไฟชนิดต่างๆพร้อมฐานข้อมูลในโปรแกรม DIA LUX ได้



ภาพที่ 3-5 หน้าต่างเริ่มการใช้โปรแกรม DIA LUX

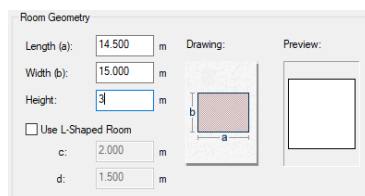
จากภาพที่ 3-5 แสดงหน้าต่างเริ่มต้นการใช้งาน โปรแกรม DIA LUX พร้อมฐานข้อมูลของหลอดไฟจากบริษัท Philips

3. ขั้นตอนการออกแบบด้วยโปรแกรม DIA LUX

โดยผู้ใช้งานจะต้องกำหนดค่าตัวแปรชนิดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยยกตัวอย่างห้องเรียน

M4001-1

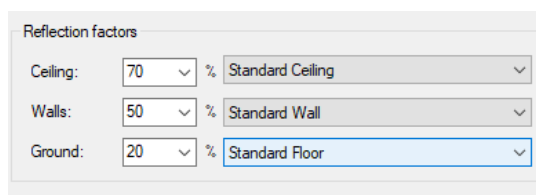
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดความกว้าง ความยาวและความสูงของห้องเรียน



ภาพที่ 3-6 การกำหนดขนาดความกว้าง ความยาวและความสูง

จากภาพที่ 3-6 แสดงการลงรายละเอียดขนาดห้องที่ต้องการออกแบบ โดยผู้ออกแบบสามารถกำหนดค่าความกว้าง ความยาวและความสูงรวมถึงการออกแบบห้องในลักษณะที่มีมุมตัดได้

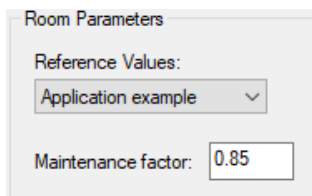
ขั้นตอนที่ 2 กำหนดค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนของแสงตามค่ามาตรฐาน (ชานาญ ห่อเกียรติ, 2540)



ภาพที่ 3-7 การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสง

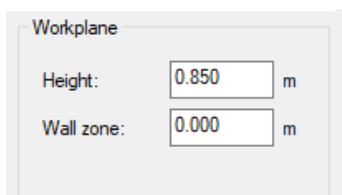
จากภาพที่ 3-7 แสดงการกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงของห้องที่ต้องการออกแบบ ผู้ออกแบบสามารถกำหนดค่าสัมประสิทธิ์ของเพดาน พผนังและพื้นได้ตามลำดับ

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษา เท่ากับ 0.85



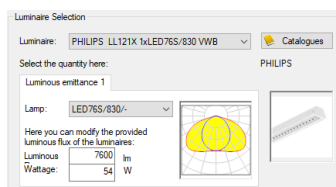
ภาพที่ 3-8 การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษา

จากภาพที่ 3-8 แสดงการกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษาของห้องที่ออกแบบ ผู้ออกแบบสามารถกำหนดค่าสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษาได้ด้วยตนเองหรือตามค่ามาตรฐาน ขั้นตอนที่ 4 กำหนดความสูงของพื้นทำงานเท่ากับ 0.85 เมตร



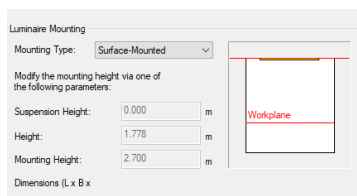
ภาพที่ 3-9 การกำหนดค่ากำหนดความสูงของพื้นทำงาน

จากภาพที่ 3-9 แสดงการกำหนดระยะความสูงของการวัดความสว่าง ผู้ออกแบบสามารถ ระยะความสูงของการวัดความสว่างได้ ขั้นตอนที่ 5 กำหนดของดวง โคมยี่ห้อ Philips รุ่น LL121X 1xLED76S /830 VWB



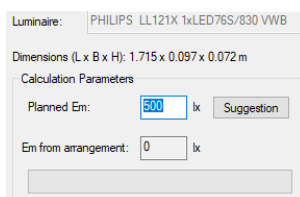
ภาพที่ 3-10 ดวงโคมยี่ห้อ Philips 54 วัตต์ 7,600 ลูเมน

จากภาพที่ 3-10 แสดงการเลือกและกำหนดรายละเอียดของหลอดไฟตามฐานข้อมูล ผู้ออกแบบสามารถกำหนดใช้ตามฐานข้อมูลหรือสามารถสร้างฐานข้อมูลเอง ขั้นตอนที่ 6 กำหนดลักษณะการติดตั้งดวง โคม โดยเลือกใช้ดวงโคมแบบติดฝ้าผนัง



ภาพที่ 3-11 การติดตั้งดวงโคม

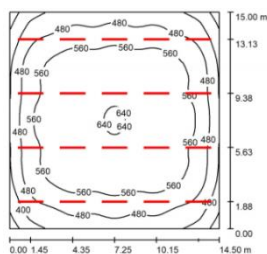
จากภาพที่ 3-11 แสดงการรูปแบบการติดตั้งดวงโคม ผู้ออกแบบสามารถกำหนดลักษณะหรือระยะความสูงในการติดตั้งได้
ขั้นตอนที่ 7 กำหนดให้ค่าความส่องสว่างภายในห้อง



ภาพที่ 3-12 การกำหนดความสว่าง

จากภาพที่ 3-12 แสดงการกำหนดความสว่างตามมาตรฐานกฎกระทรวงแรงงาน เท่ากับ 500 ลักซ์และกดปุ่ม Suggestion จากนั้นเลือก Calculation โปรแกรมจะคำนวณจำนวนหลอดไฟและความสว่าง

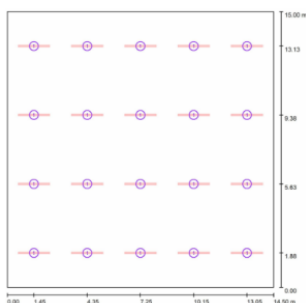
ขั้นตอนที่ 8 โปรแกรมจะคำนวณจำนวนหลอดไฟให้ถูกต้องกับความสว่างที่กำหนด



ภาพที่ 3-13 ค่าความสว่างบนพื้นที่ต่าง ๆ ของห้องเรียน M4001-1

จากภาพที่ 3-13 แสดงค่าความสว่างตามพื้นที่ออกแบบ โดยโปรแกรม DIA LUX จะแสดงตัวเลขแสดงค่าความสว่างดังรูป

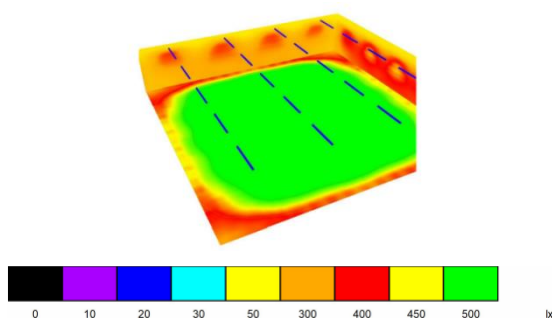
ขั้นตอนที่ 9 โปรแกรม DIA LUX จะคำนวณตำแหน่งการติดตั้งเพื่อความเหมาะสมของความสว่าง



ภาพที่ 3-14 แผนผังการติดตั้ง

จากภาพที่ 3-14 แสดงแผนผังและระยะการติดตั้งหลอดไฟตามการคำนวณด้วยโปรแกรม DIA LUX

ขั้นตอนที่ 10 โปรแกรม DIA LUX แสดงภาพการกระจายแสงแบบ 3 มิติ



ภาพที่ 3-15 การกระจายแสงแบบ 3 มิติ

จากภาพที่ 3-15 แสดงภาพฉาย 3 มิติของความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX กำหนดให้พื้นที่สีเขียวมีความสว่าง 500 ลักซ์

จากการจำลองโปรแกรมตามขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 10 พบว่าสามารถโปรแกรม DIA LUX สามารถคำนวณค่าความสว่างและจำนวนหลอดไฟ LED ในห้องเรียน M4001-1 ทำให้ห้องเรียน M4001-1 มีความสว่างตามมาตรฐานทั่วทั้งบริเวณห้องและลดจำนวนหลอดไฟลงได้

6. การประเมินความเป็นไปได้ของงานวิจัย

6.1 การประเมินสถานการณ์ของงานวิจัย การประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟ LED ของอาคารเกษม จาติกวณิช โดยประเมินสถานการณ์เป็น 2 กรณี ดังต่อไปนี้

6.1.1 อาคารเรียนเกษม จาติกวณิช ยังคงใช้งานหลอดไฟชนิดเดิมดังตารางที่ 3-1 ไม่มีการเปลี่ยนชนิดของหลอดไฟ

6.1.2 อาคารเรียนเกษม จาติกวณิช เปลี่ยนการใช้หลอดไฟจากหลอดไฟชนิดฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอดไฟชนิด LED โดยอ้างอิงค่าความสว่างจากตารางมาตรฐานความสว่างของกฎกระทรวงแรงงาน ดังตารางที่ 2-12 และอ้างอิงจำนวนหลอดไฟ LED จากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX

6.2 การประเมินผลลัพธ์ก่อนและหลังการจำลองการใช้หลอดไฟ LED การประเมินผลลัพธ์ของงานวิจัยนี้จะประเมินผลด้วยการเปรียบเทียบตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.2.1 ราคาของหลอดไฟ LED และค่าบริการติดตั้งหลอดไฟ LED

6.2.2 เปรียบเทียบจำนวนหลอดไฟ คือการนำจำนวนหลอดไฟจากการสำรวจเปรียบเทียบกับจำนวนหลอดไฟ LED ที่ได้จากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX

6.2.3 เปรียบเทียบการใช้งานพลังงานไฟฟ้า คือการนำผลการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟภายในอาคารเกษม จาติกวณิช เปรียบเทียบกับการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX โดยอ้างอิงชั่วโมงการใช้งานจากตารางการใช้อาคารเรียนเกษม จาติกวณิช ปีการศึกษา 2559

6.2.4 เปรียบเทียบค่าบริการไฟฟ้า คือการเปรียบเทียบค่าบริการไฟฟ้าของอาคารเกษม จาติกวณิช โดยการคำนวณค่าบริการไฟฟ้าจากจำนวนการใช้พลังงานไฟฟ้าและชั่วโมงการใช้งานจากตารางการใช้อาคารเรียนเกษม จาติกวณิช ปีการศึกษา 2559 ก่อนและหลังการดำเนินจำลองการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเกษม จาติกวณิช

6.2.5 เปรียบเทียบค่าบำรุงรักษาระหว่างหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับหลอดไฟ LED เพื่อพิจารณาต้นทุนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปด้วย

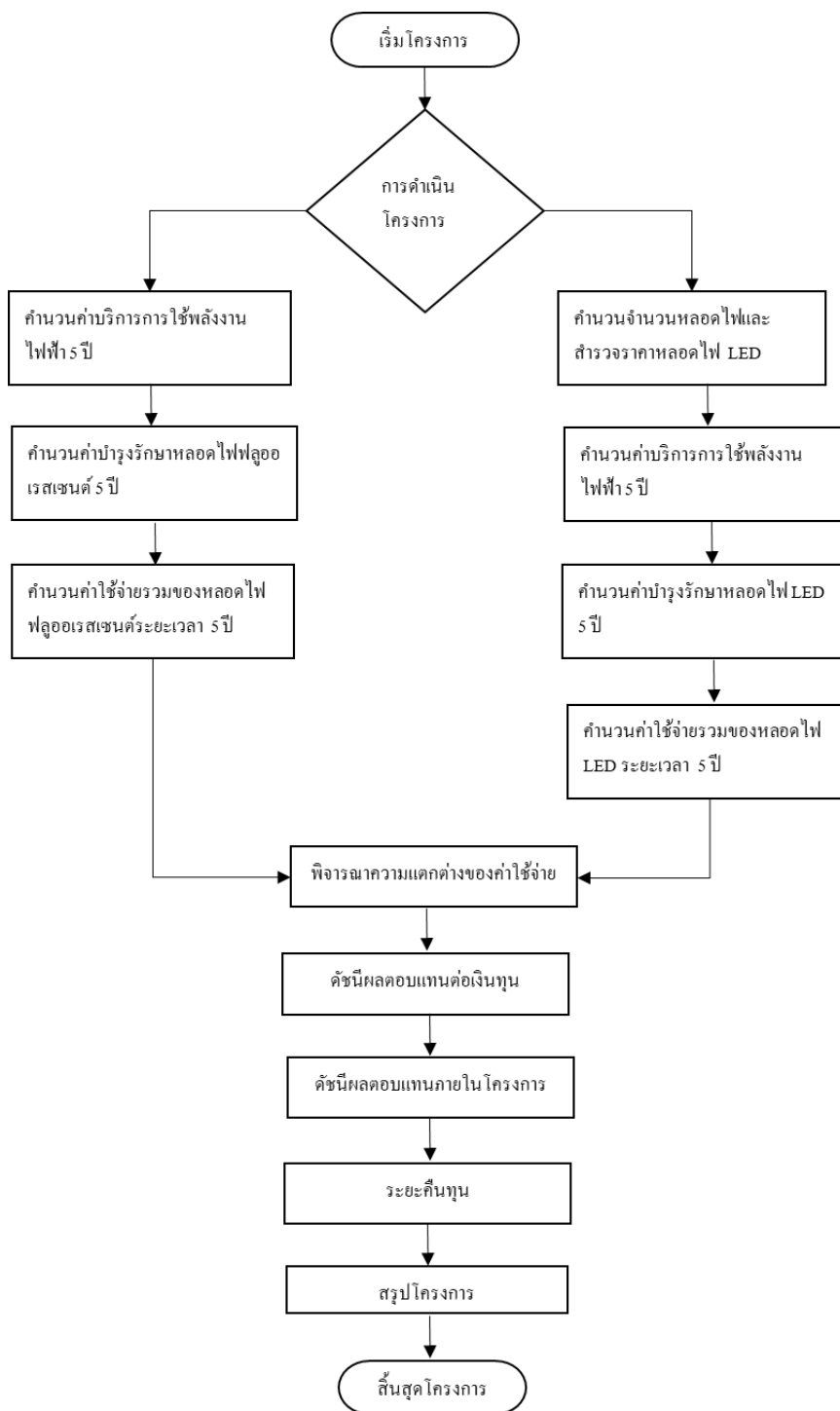
6.2.6 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ผู้วิจัยกำหนดการคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า 2 กรณี คือ

6.2.6.1 การใช้ค่า ณ แบบคงตัวตลอดระยะเวลาโครงการ

6.2.6.2 การใช้ค่า ณ แบบปรับตัวตามอัตราเงินเฟ้อทุก ๆ ปีของระยะเวลา

โครงการ

6.3 การประเมินความคุ้มค่าโครงการ จากการสำรวจจำนวนการใช้งานห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช ดังตารางที่ 3-2 พบว่า อาคารเกษม จาติกวณิช มีจำนวนชั่วโมงการใช้งานของห้องเรียนโดยเฉลี่ย 829 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา การประเมินความคุ้มค่าของโครงการจะประเมินความคุ้มค่าในระยะเวลา 10 ปี (อายุการใช้งานของหลอดไฟ LED, Philips) เพื่อศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนหากมีการใช้งานหลอดไฟ LED ในอนาคต สามารถพิจารณาตามขั้นตอน ดังภาพที่ 3-16



ภาพที่ 3-16 ลำดับขั้นตอนการพิจารณาความคุ้มค่าของโครงการใช้หลอดไฟ LED

จากภาพที่ 3-16 แสดงขั้นตอนในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ กำหนดให้อายุโครงการทั้งหมด 10 ปีและใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์และประเมินโครงการ

6.3.1 การประเมินมูลค่าสุทธิ การประเมินมูลค่าสุทธิ คือ การประเมินมูลค่าสุทธิของโครงการจากสมการที่ 2.12 กำหนดค่าตัวแปร โดยกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

6.3.1.1 เงินลงทุน คือราคารวมของจำนวนหลอดไฟ LED ที่ได้จากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX และระยะการบำรุงรักษาหลอดไฟ LED ในระยะเวลา 10 ปี

6.3.1.2 ผลตอบแทน คือความแตกต่างของราคาค่าบริการไฟฟ้าในแต่ละปี โดยอ้างอิงจำนวนชั่วโมงการใช้งานจากตารางการใช้ห้องเรียน อาคารเกษม จาติกวณิช ปีการศึกษา 2559

6.3.1.3 อัตราคิดลด คือ ค่าเสียโอกาสของเงินทุนจำนวน 3 เปอร์เซ็นต์ (อ้างอิงจากอัตราดอกเบี้ยพันธบัตรรัฐบาล, วันที่ 8 พฤษภาคม 2560)

6.3.2 การประเมินอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน การประเมินอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน คือ อัตราผลตอบแทนของโครงการ โดยของค่าบริการไฟฟ้าเปิดจากผลรวมของจำนวนค่าบริการไฟฟ้าที่ลดลงในระยะเวลา 10 ปี เปรียบเทียบกับมูลค่าการลงทุน และการบำรุงรักษาของโครงการ

6.3.3 การประเมินอัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ อัตราผลตอบแทนลงทุนภายในโดยพิจารณาค่าอัตราผลตอบแทนภายในของโครงการจะต้องมีมูลค่ามากกว่าอัตราคิดลด

6.3.4 การประเมินระยะเวลาคืนทุน การประเมินระยะเวลาคืนทุน คือ ระยะเวลาคืนทุนของโครงการ ด้วยการพิจารณาระยะเวลาในการคืนเงินทุนของโครงการ

เมื่อศึกษาปัจจัยทั้ง 4 ปัจจัยแล้ว จะสามารถประเมินความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ของโครงการค่าความสว่างที่เหมาะสมด้วยหลอดไฟ LED ได้

การกำหนดชนิดและคุณสมบัติของหลอดไฟ LED

จากงานวิจัยสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานหลอดไฟ LED (นริศรา คุ่มรักษา, 2558) พบว่าหลอดไฟที่ผู้ใช้งานมีพฤติกรรมการใช้งานมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ หลอดไฟ LED ของบริษัท Philips อีกทั้งหลอดไฟ Philips เข้าร่วมโครงการอุตสาหกรรมไทย ชาติใช้พลังงาน (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานนโยบายพลังงานและแผนพลังงาน (สนพ.), 2555) ร่วมกับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กระทรวงอุตสาหกรรม และ

สำนักงานนโยบายพลังงานและแผนพลังงาน (สนพ.) ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ LED ของบริษัท Philips ในการวิจัย โดยเลือกหลอดไฟเพื่อใช้ในงานวิจัยนี้แบ่งเป็น 3 ชนิด ดังนี้

1. หลอดไฟ LED ชนิด Replacement

ผู้วิจัยได้เลือกหลอดไฟ Philips รุ่น Eco fit LED Tube ขนาด 1,200 มม. และ 600 มม. ซึ่งหลอดไฟ Philips รุ่น Ecofit LED Tube สามารถติดตั้งแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ชนิดเดิมได้ทันที โดยหลอดไฟ Philips รุ่น Ecofit LED Tube สามารถคุณสมบัติดังนี้

1.1 ลักษณะด้านโครงสร้างและการติดตั้งของหลอดไฟ LED ชนิด Replacement

1.1.1 สามารถติดตั้งแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ชนิดแบบ G13 ได้ทันที

1.1.2 สามารถประหยัดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้มากกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 64 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเทียบกับหลอดไฟที่ต่อใช้งานทั้งระบบ

1.1.3 ไม่มีสารปรอท

1.1.4 ลักษณะของแสงมีความนิ่มนวล

1.2 ลักษณะคุณสมบัติเกี่ยวกับแสงสว่างของหลอดไฟ LED ชนิด Replacement

หลอดไฟ Philips รุ่น Ecofit LED Tube คุณสมบัติคุณสมบัติเกี่ยวกับกำลังไฟฟ้า ความสว่าง อายุการใช้งานและชนิดของแสง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-6 คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Eco fit LED Tube Tube

คุณสมบัติของหลอดไฟ LED รุ่น Ecofit LED Tube	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)	ความสว่าง (ลูเมน)	อายุการใช้งาน (ชั่วโมง)	ชนิดของแสง และสี
หลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม.	16	1,600	15,000	Day light
หลอดไฟ LED ขนาด 600 มม.	8	800	15,000	Day light

จากตารางที่ 3-6 แสดงคุณสมบัติของหลอดไฟ Philips รุ่น หลอดไฟ LED รุ่น Ecofit LED Tube ขนาด 1,200 มม. และขนาด 600 มม. มีอายุการใช้งาน 15,000 ชั่วโมง เหมือนกัน แต่หลอดไฟ LED รุ่น Ecofit LED Tube ขนาด 1,200 มม. ใช้กำลังไฟฟ้า 16 วัตต์และหลอดไฟ LED รุ่น Ecofit LED Tube ขนาด 600 มม. ใช้กำลังไฟฟ้า 8 วัตต์

2. หลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จรูป

ผู้วิจัยได้เลือกหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จรูป เพื่อใช้ในการทดลองจำนวน 2 ชนิด ดังนี้

2.1 หลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2

หลอดไฟ LED สำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพความสว่างสูง โดยสามารถติดตั้งกับพื้นที่ที่ต้องการใช้งานได้ทันที ซึ่งหลอดไฟชนิดนี้ไม่สามารถใช้ทดแทนหลอดไฟลูออเรสเซนต์และโคมไฟแบบเดิมได้ การใช้งานจะต้องคำนึงติดตั้งใหม่เท่านั้น

2.1.1 คุณสมบัติด้านโครงสร้างและการติดตั้งของหลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2

หลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2 มีคุณสมบัติด้านโครงสร้างและการติดตั้ง ดังต่อไปนี้

2.1.1.1 สามารถประหยัดไฟมากกว่าหลอดไฟลูออเรสเซนต์ 55 เปอร์เซ็นต์เมื่อเทียบกับหลอดไฟลูออเรสเซนต์ที่ต้องต่อใช้งานร่วมกับบัลลาสต์และสตาร์ทเตอร์

2.1.1.2 ไม่มีสารปรอท

2.1.1.3 ลักษณะของแสงมีความนุ่มนวล

2.1.1.4 สามารถติดตั้งในมุมเอียงเพื่อจัดไฟเข้าหาผนังได้

2.1.1.5 สามารถติดตั้งเชื่อมแบบ Trunk ได้สูงสุด 24 ชั้น

2.1.2 ลักษณะคุณสมบัติเกี่ยวกับแสงสว่างของหลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2

หลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 คุณสมบัติเกี่ยวกับกำลังไฟฟ้ ความสว่าง อายุการใช้งานและชนิดของแสง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-7 คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2

คุณสมบัติของหลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2	กำลังไฟฟ้ (วัตต์)	ความสว่าง (ลูเมน)	อายุการใช้งาน (ชั่วโมง)	ชนิดของแสง และสี
หลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม.	26	3,300	50,000	Day light

จากตารางที่ 3-7 แสดงคุณสมบัติของหลอดไฟ Philips รุ่น หลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มม. มีอายุการใช้งาน 50,000 ชั่วโมง และหลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มม. ใช้กำลังไฟฟ้ 26 วัตต์

2.2 หลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten

หลอดไฟ LED สำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพความสว่างปกติ โดยสามารถติดตั้งกับพื้นที่ที่ต้องการใช้งาน ได้ทันที ซึ่งหลอดไฟชนิดนี้ไม่สามารถใช้ทดแทนหลอดไฟลูออเรสเซนต์ และ โคมไฟแบบเดิมได้ การใช้งานจะต้องคำนึงติดตั้งใหม่เท่านั้น

2.2.1 คุณสมบัติด้านโครงสร้างและการติดตั้งหลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten

หลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten มีคุณสมบัติด้านโครงสร้างและการติดตั้ง ดังต่อไปนี้

2.2.1.1 สามารถประหยัดไฟมากกว่าหลอดไฟลูออเรสเซนต์ 55 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเทียบกับหลอดไฟที่ต่อใช้งานทั้งระบบ

2.2.1.2 ไม่มีสารปรอท

2.2.1.3 ลักษณะของแสงมีความนุ่มนวล

2.2.2 คุณสมบัติเกี่ยวกับแสงสว่างของหลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten

หลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten คุณสมบัติด้านไฟฟ้าและแสงสว่าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-8 คุณสมบัติพื้นฐานของหลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED Batten

คุณสมบัติของหลอดไฟ LED รุ่น Smart bright LED Batten	กำลังไฟฟ้า (วัตต์)	ความสว่าง (ลูเมน)	อายุการใช้งาน (ชั่วโมง)	ชนิดของแสง และสี
หลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม.	21	2,000	25,000	Day light

จากตารางที่ 3-8 แสดงคุณสมบัติของหลอดไฟ Philips รุ่น หลอดไฟ LED รุ่น Smart bright LED Batten ขนาด 1,200 มม. มีอายุการใช้งาน 25,000 ชั่วโมง และหลอดไฟ LED รุ่น Smart bright LED Batten ขนาด 1,200 มม. ใช้กำลังไฟฟ้า 21 วัตต์

การกำหนดเงื่อนไขงานวิจัย

การกำหนดเงื่อนไขในการออกแบบในงานนิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้ออกแบบการทดลองโดยพิจารณาเงื่อนไขความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ทดแทนในห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช โดยกำหนดการทดลองออกเป็น 4 เงื่อนไข คือ

เงื่อนไขการทดลองที่ 1 การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ตามจำนวนเดิมที่ติดตั้งภายในอาคาร

เงื่อนไขการทดลองที่ 2 การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยลดจำนวนหลอดไฟ LED จำนวนโคมไฟละ 1 หลอด

เงื่อนไขการทดลองที่ 3 การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพสูง ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงาน

เงื่อนไขการทดลองที่ 4 การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพปกติ ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงาน รายละเอียดของแต่ละเงื่อนไข ดังตารางที่ 3-9

ตารางที่ 3-9 รายละเอียดของแต่ละเงื่อนไขการทดสอบ

เงื่อนไขการทดลองที่	รายละเอียด
1	การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยใช้หลอดไฟจำนวนเท่าเดิมและใช้โคมไฟชนิดเดิมสำหรับติดตั้งหลอดไฟ LED
2	การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยลดจำนวนหลอดไฟโคมไฟละ 1 หลอด และใช้โคมไฟชนิดเดิมสำหรับติดตั้งหลอดไฟ LED
3	การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพความสว่างสูงทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ไม่กำหนดจำนวนการใช้หลอดไฟ LED และออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงานตามลักษณะการใช้ห้องเรียนภายในอาคาร
4	การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพความสว่างแบบปกติทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ไม่กำหนดการใช้จำนวนหลอดไฟ LED และออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงานตามลักษณะการใช้ห้องเรียนภายในอาคาร

จากตารางที่ 3-9 ผู้วิจัยมีแนวคิดการวิจัยใช้หลอดไฟ LED ทั้งหมด 3 ชนิด คือ หลอดไฟ LED ชนิด Replacement การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพสูง และการใช้

หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพปกติ เพื่อทดลองหาหลอดไฟ LED ที่เหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุดเพื่อทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ซึ่งเงื่อนไขการทดสอบทั้ง 4 เงื่อนไข มีแนวทางการทดลองที่ต่างกันออกไป ดังต่อไปนี้

เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ผู้วิจัยมีแนวคิดในการใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยใช้หลอดไฟจำนวนเท่าเดิมและใช้โคมไฟชนิดเดิมสำหรับติดตั้งหลอดไฟ LED จากนั้นจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX เพื่อพิจารณาค่าความสว่าง จำนวนหลอดไฟกำลังไฟฟ้าและค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยกรณีที่ 1 สามารถสรุปข้อดีและข้อเสียได้ดังนี้

ข้อดี

1. การติดตั้งหลอดไฟ LED สามารถติดตั้งได้ง่ายเนื่องจากเป็นหลอดไฟชนิดที่ออกแบบเพื่อสำหรับเปลี่ยนทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทันที
2. ระยะเวลาในการติดตั้งหลอดไฟ LED มีระยะเวลาสั้น เนื่องจากไม่จำเป็นต้องรื้อหรือเปลี่ยนโคมไฟชนิดเก่าออกจึงไม่เป็นการเสียเวลา
3. สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรื้อโคมไฟและค่าออกแบบใหม่ได้
4. สามารถกำหนดจำนวนหลอดไฟ LED ได้ เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนแบบเดิมจำนวน จึงสามารถอ้างอิงผลการสำรวจจากจำนวนหลอดไฟได้โดยตรง

ข้อเสีย

1. ไม่สามารถกำหนดค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของห้องได้ เนื่องจากโคมไฟที่ใช้ในการติดตั้งได้ถูกกำหนดระยะห่างตามการออกแบบความสว่างด้วยหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์
2. คุณสมบัติของหลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์มีคุณสมบัติที่น้อยกว่าหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จ

เงื่อนไขการทดสอบที่ 2 ผู้วิจัยมีแนวคิดในการใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยลดจำนวนหลอดไฟโคมไฟละ 1 หลอด จากนั้นจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX เพื่อพิจารณาค่าความสว่าง จำนวนหลอดไฟกำลังไฟฟ้าและค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยกรณีที่ 2 สามารถสรุปข้อดีและข้อเสียได้ดังนี้

ข้อดี

1. การติดตั้งหลอดไฟ LED สามารถติดตั้งได้ง่ายเนื่องจากเป็นหลอดไฟชนิดที่ออกแบบเพื่อสำหรับเปลี่ยนทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทันที
2. ระยะเวลาในการติดตั้งหลอดไฟ LED มีระยะเวลาสั้น เนื่องจากไม่จำเป็นต้องรื้อหรือเปลี่ยนโคมไฟชนิดเก่าออกจึงไม่เป็นการเสียเวลา

3. สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรีไซเคิลโคมไฟและค่าออกแบบใหม่ได้

ข้อเสีย

1. ไม่สามารถกำหนดค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของห้องได้ เนื่องจากโคมไฟที่ใช้ในการติดตั้งได้ถูกกำหนดระยะห่างตามการออกแบบความสว่างด้วยหลอดไฟลูออเรสเซนต์
2. คุณสมบัติของหลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟลูออเรสเซนต์มีคุณสมบัติที่น้อยกว่าหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จ
3. การกำหนดจำนวนหลอดไฟ LED มีความยุ่งยากมากขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแบบไม่เต็มจำนวน จึงต้องนำผลการสำรวจจำนวนหลอดไฟมาคำนวณเพื่อหาหลอดไฟในแต่ละห้องเรียน

เงื่อนไขการทดลองที่ 3 ผู้วิจัยมีแนวทางการวิจัยด้วยการใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพสูง โดยไม่จำกัดจำนวนการใช้หลอดไฟ LED แต่จะออกแบบให้แต่ละห้องเรียนมีค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน ดังนั้นเงื่อนไขการทดลองที่ 3 จึงสรุปข้อดีและข้อเสียได้ดังนี้

ข้อดี

1. สามารถกำหนดค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานได้
2. สามารถใช้งานหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จทำให้สามารถติดตั้งได้ง่าย
3. สามารถใช้งานหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จ ซึ่งมีประสิทธิภาพความสว่างสูงมากกว่าหลอดไฟ LED แบบ Replacement

ข้อเสีย

1. หลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จมีราคาแพงกว่าหลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟลูออเรสเซนต์
 2. มีค่าใช้จ่ายในการติดตั้งสูง เนื่องจากต้องมีรีไซเคิลโคมไฟแบบเก่าและติดตั้งแผ่นฝ้าใหม่
- เงื่อนไขการทดลองที่ 4 ผู้วิจัยมีแนวทางการวิจัยด้วยการใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปและมีประสิทธิภาพปกติ โดยไม่จำกัดจำนวนการใช้หลอดไฟ LED แต่จะออกแบบให้แต่ละห้องเรียนมีค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน ดังนั้นเงื่อนไขการทดลองที่ 4 จึงสรุปข้อดีและข้อเสียได้ดังนี้

ข้อดี

1. สามารถกำหนดค่าความสว่างได้ตามมาตรฐานของกระทรวงแรงงานได้
2. สามารถใช้งานหลอดไฟ LED แบบชุดสำเร็จทำให้สามารถติดตั้งได้ง่าย

ข้อเสีย

1. หลอดไฟ LED แบบซดสำเร็จมีราคาแพงมากกว่าหลอดไฟ LED แบบทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์
2. มีค่าใช้จ่ายในการติดตั้งสูง เนื่องจากต้องมีรีโคมไฟแบบเก่าและติดตั้งแผ่นฝ้าใหม่
จากรายละเอียดการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไขการกำหนดเงื่อนไขงานวิจัยทั้ง 3 กรณี และข้อดีข้อเสียของแต่ละเงื่อนไขได้แสดงในตารางที่ 3-10

ตารางที่ 3-10 สรุปข้อดีและข้อเสียของแต่ละเงื่อนไขการทดลอง

เงื่อนไข	ข้อดี		ข้อเสีย			
	ไม่ต้องปรับปรุงอาคาร	ติดตั้งง่าย	กำหนดความสว่างได้	ปรับปรุงอาคาร	กำหนดความสว่างไม่ได้	หลอดไฟ LED มีราคาแพง
เงื่อนไขการทดลองที่ 1 การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ตามจำนวนเดิมที่ติดตั้งภายในอาคาร	✓	✓			✓	
เงื่อนไขการทดลองที่ 2 การใช้หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ โดยลดจำนวนหลอดไฟ LED จำนวน โคมไฟละ 1 หลอด	✓	✓			✓	
เงื่อนไขการทดลองที่ 3 การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูป และมีประสิทธิภาพสูงทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงาน		✓	✓	✓		✓
เงื่อนไขการทดลองที่ 4 การใช้หลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูป และมีประสิทธิภาพปกติทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ออกแบบตามข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงาน		✓	✓	✓		

จากตารางที่ 3-10 พบว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 1 และเงื่อนไขการทดลองที่ 2 มีข้อดีร่วมกัน คือ สามารถดำเนินการติดตั้งได้ง่าย เนื่องจากเป็นหลอดไฟ LED ชนิดที่สามารถใช้ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทันที แต่อย่างไรก็ตามข้อเสียของ เงื่อนไขการทดลองที่ 1 และเงื่อนไขการทดลองที่ 2 คือ ไม่สามารถกำหนดค่าความสว่างได้

เงื่อนไขการทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4 มีข้อดีร่วมกัน คือ หลอดไฟ LED สามารถติดตั้งได้ง่ายเนื่องจากเป็นชุดหลอดไฟ LED แบบสำเร็จรูป อีกทั้งยังสามารถค่าความสว่างได้ตามมาตรฐานของกระทรวงแรงงาน แต่อย่างไรก็ตามข้อเสียคือ จะต้องมีการปรับปรุงตัวอาคารก่อนจึงจะสามารถติดตั้งหลอดไฟ LED ได้

จากการกำหนดเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไขนี้ ผู้ทำวิจัยกำหนดตัวแปรต่างๆ เพื่อใช้ในการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX โดยพิจารณาตามเงื่อนไขและขอบเขตงานวิจัยเพื่อศึกษาและตัวแปรที่จำเป็นต้องควบคุมในแต่ละเงื่อนไขการทดลอง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-11 การกำหนดตัวแปรชนิดต่าง ๆ ในการออกแบบการทดลอง

เงื่อนไข	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	ตัวแปรควบคุม
		ค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของแต่ละห้องเรียน	การกำหนดความสูงของการวัดโดยวัดค่าความสว่างสูงจากพื้น 0.85 เมตร
เงื่อนไขที่ 1	จำนวนหลอดไฟที่ทำ การติดตั้งทดแทน	การใช้กำลังไฟฟ้า	หลอดไฟ Philips รุ่น EcoFit LED Tube ขนาด 16 วัตต์
เงื่อนไขที่ 2	หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	ค่าบริการการใช้ไฟฟ้า	หลอดไฟ Philips รุ่น EcoFit LED Tube ขนาด 8 วัตต์ ขนาดของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาติกวณิช ตำแหน่งการติดตั้งโคมไฟ

ตารางที่ 3-11 (ต่อ)

เงื่อนไข	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	ตัวแปรควบคุม
เงื่อนไขที่ 3	ค่าความสว่าง	จำนวนของหลอดไฟ	การกำหนดความสูงของการวัด โดยวัดค่าความสว่างสูงจากพื้น 0.85 เมตร
		การใช้กำลังไฟฟ้า	หลอดไฟ Philips รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มม.
		ค่าบริการการใช้ไฟฟ้า	ขนาดของห้องเรียนภายใน อาคารเกษม จาติกวณิช
เงื่อนไขที่ 4	ค่าความสว่าง	จำนวนของหลอดไฟ	การกำหนดความสูงของการวัด โดยวัดค่าความสว่างสูงจากพื้น 0.85 เมตร
		การใช้กำลังไฟฟ้า	หลอดไฟ Philips รุ่น Smart bright LED batten ขนาด 1,200 มม.
		ค่าบริการการใช้ไฟฟ้า	ขนาดของห้องเรียนภายใน อาคารเกษม จาติกวณิช

จากตารางที่ 3-11 เงื่อนไขการทดลองที่ 1 และเงื่อนไขการทดลองที่ 2 กำหนดตัวแปรต้น คือ จำนวนหลอดไฟ ตัวแปรตาม คือ ผลลัพธ์ที่ได้จากจำนวนหลอดไฟ คือ ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย กำลังไฟฟ้าและค่าบริการใช้ไฟฟ้า ตัวแปรควบคุม คือ ระยะความสูงของการวัด ชนิดของและคุณสมบัติความสว่างหลอดไฟ ขนาดห้องเรียนและระยะห่างของโคมไฟ

เงื่อนไขการทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4 กำหนดตัวแปรต้น คือ ค่าความสว่าง ตัวแปรตาม คือ ค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน กำลังไฟฟ้าและค่าบริการใช้ไฟฟ้า และกำหนดตัวแปรควบคุม คือ ระยะความสูงของการวัด ชนิดและคุณสมบัติของหลอดไฟ LED และขนาดห้องเรียน

การตั้งค่าสัมประสิทธิ์ต่าง ๆ ในโปรแกรม DIA LUX

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรหรือปัจจัยต่าง ๆ และวิธีการการตั้งค่าภายในของโปรแกรม DIA LUX ซึ่งการกำหนดตัวแปรหรือปัจจัยจะช่วยให้ผู้วิจัยทราบถึงผลการวิจัยอย่างถูกต้อง โดยการกำหนดเงื่อนไขการทดลองและการตั้งค่าโปรแกรม DIA LUX มีดังต่อไปนี้

1. กำหนดสัมประสิทธิ์ของการสะท้อนของกำแพง พื้น และเพดาน ภายในโปรแกรม DIA LUX ดังต่อไปนี้

1.1 กำหนดค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนของกำแพงเท่ากับ 70 ค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนของพื้นเท่ากับ 50 และค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนของผนังเท่ากับ 20

1.2 กำหนดระยะการวัดค่าความสว่างที่ความสูง 0.85 เมตร (อ้างอิงความสูงของโต๊ะโดยเฉลี่ย)

1.3 กำหนดสัมประสิทธิ์การบำรุงรักษา (Maintenance factor) เท่ากับ 0.85

2. กำหนดหลอดไฟ LED ที่ใช้ในการทดลองเงื่อนไข

กำหนดหลอดไฟ LED ที่ใช้ในการทดลองเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

2.1 เงื่อนไขที่ 1 และเงื่อนไขที่ 2 ใช้หลอดไฟ LED ของบริษัท Phillips รุ่น Ecofit LED Tube ขนาด 1,200 มม. และขนาด 600 มม.

2.2 กำหนดหลอดไฟ LED ที่ใช้ในการทดลองเงื่อนไขที่ 3 โดยจะใช้หลอดไฟ LED ของบริษัท Philips รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มม.

2.3 กำหนดหลอดไฟ LED ที่ใช้ในการทดลองเงื่อนไขที่ 4 โดยจะใช้หลอดไฟ LED ของบริษัท Philips รุ่น Smart bright LED batten ขนาด 1,200 มม.

3. จำลองค่าความสว่างห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาคิวนิช จำนวนทั้งหมด 27 ห้อง จากทั้งหมด 33 ห้องเรียน เนื่องจากมีห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง อยู่ระหว่างการปรับปรุง ได้แก่ ห้อง M414 ห้องM609 ห้องM610 ห้องM5001 ห้องM5002 และห้องM708 โดยอ้างอิงชั่วโมงการใช้ห้องเรียนอาคารเกษม จาคิวนิช ปีการศึกษา 2559










บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากรายละเอียดการสำรวจชนิด ปริมาณการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์และขนาดของห้องเรียนภายในอาคารเกษม จาคิวณิข มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยจึงจำลองความสว่างด้วยหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองทั้งหมด 4 เงื่อนไข ด้วยโปรแกรมจำลองความสว่าง DIA LUX ได้ผลการทดลอง ดังต่อไปนี้

ผลการทดลองการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX

ผู้วิจัยจำลองความสว่างโดยใช้โปรแกรม DIA LUX โดยกำหนดให้แสดงผลการจำลองความสว่างด้วยภาพ 3 มิติ โดยกำหนดแถบสีที่แสดงในภาพ 3 มิติแทนค่าความสว่างในแต่ละช่วง เพื่อความสะดวกในการพิจารณาความสว่างที่เกิดจากการทดลองตามเงื่อนไขต่าง ๆ และพิจารณาค่าความสว่างโดยเฉลี่ยจากโปรแกรม DIA LUX เพื่อพิจารณาความสว่างที่เหมาะสม

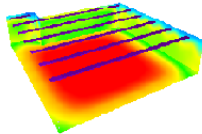
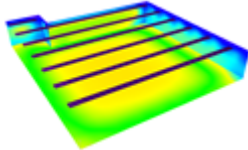
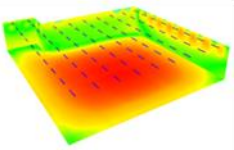
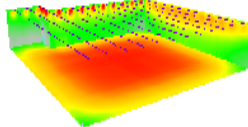
	600.00	lx
	500.00	lx
	400.00	lx
	300.00	lx
	200.00	lx
	150.00	lx
	100.00	lx
	50.00	lx
	0.00	lx

ภาพที่ 4-1 กำหนดแถบสีแทนค่าความสว่างของผลจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX

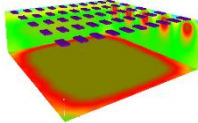
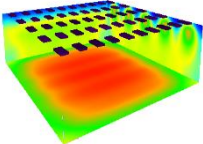
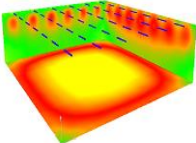
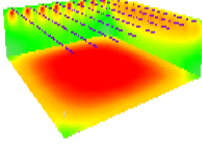
จากภาพที่ 4-1 แสดงแถบสีแทนค่าความสว่างของผลจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX กำหนดให้ความสว่างตั้งแต่ 0 ถึง 49 ลักซ์ แทนด้วยสีดำ กำหนดความสว่างในตั้งแต่ 300 ถึง 400 ลักซ์ แทนด้วยสีเขียวและให้สีแดงแทนความสว่างตั้งแต่ 600 ลักซ์ ขึ้นไป

จากการพิจารณาและจำลองตามเงื่อนไขต่าง ๆ ด้วยโปรแกรม DIA LUX สามารถสรุปผลการทดลองได้ดัง ตารางที่ 4-1

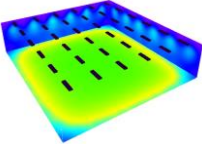
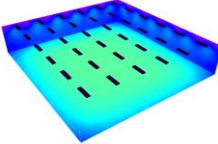
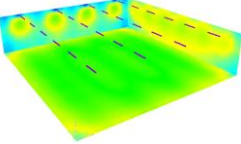
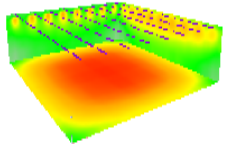
ตารางที่ 4-1 ผลการจำลองความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX ของห้องเรียนต่าง ๆ

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
ห้องสมุด	1		444	-	558.00	25,659.65
	2		296	-	372.00	17,106.43
	3		76	-	518.00	7,137.13
	4		150	-	530.00	12,743.14

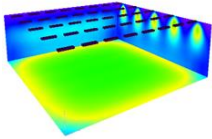
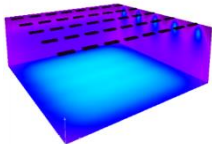
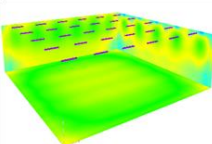
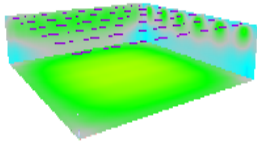
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M4001	1		156	-	630.00	264.58
	2		80	-	416.00	135.68
	3		42	-	556.00	115.75
	4		80	-	581.00	178.08

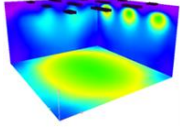
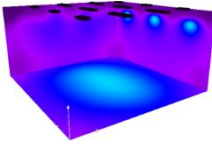
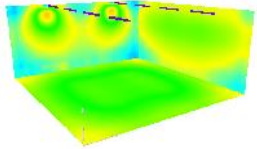
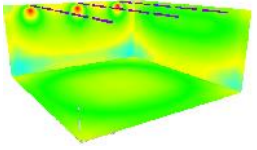
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M4002	1		72	-	251.00	1240.06
	2		36	-	125.00	620.03
	3		24	-	325.00	863.62
	4		72	-	529.00	2092.61

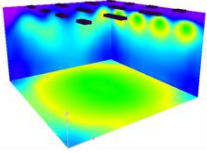
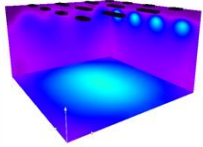
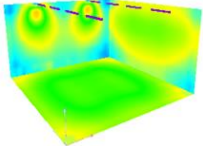
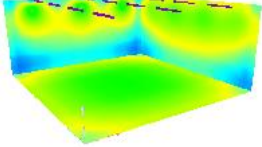
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M4003	1		80	-	264.00	672.00
	2		36	-	125.00	336.00
	3		30	-	347.00	409.50
	4		48	-	335.00	529.20

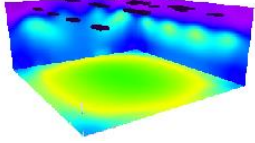
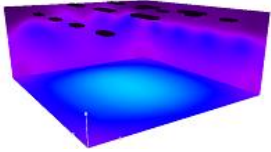
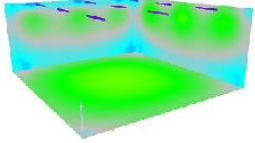
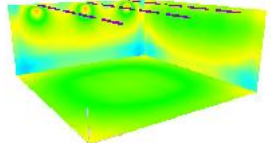
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M402	1		12	12	228.00	409.54
	2		8	8	177.00	204.77
	3		8	-	321.00	295.78
	4		15	-	357.00	447.93

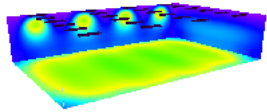
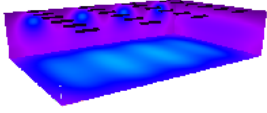
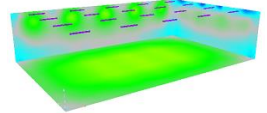
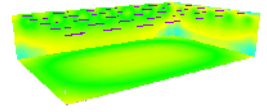
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M431	1		12	16	337.00	371.81
	2		6	8	131.00	185.90
	3		8	-	321.00	268.53
	4		12	-	286.00	325.33

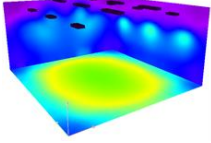
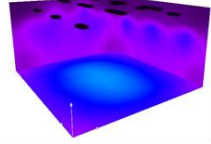
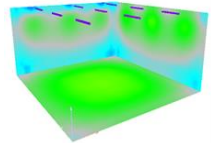
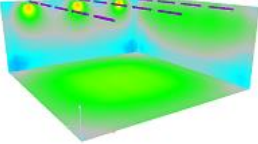
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M502	1		12	16	245.00	348.48
	2		6	8	122.00	174.24
	3		9	-	325.00	254.83
	4		15	-	325.00	343.04

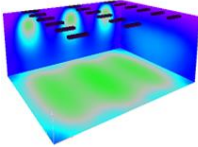
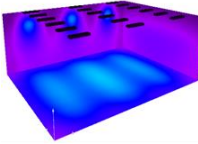
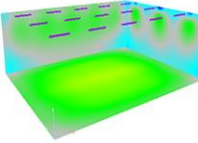
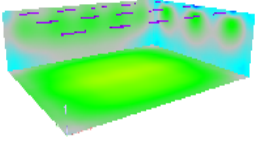
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M505	1		48	-	232.00	444.67
	2		24	-	116.00	222.33
	3		16	-	333.00	240.86
	4		35	-	350.00	425.57

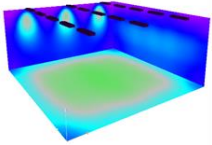
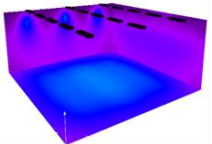
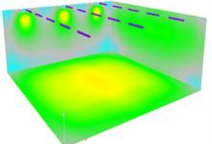
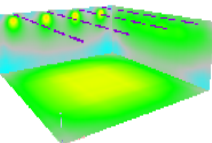
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M521	1		12	12	219.00	244.51
	2		6	6	89.00	122.26
	3		9	-	321.00	198.67
	4		15	-	324.00	267.44

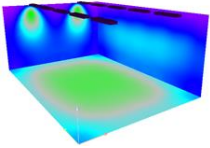
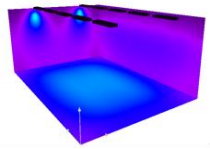
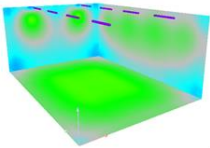
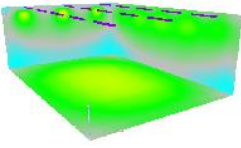
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M6001	1		36	-	273.00	744.77
	2		18	-	118.00	372.38
	3		15	-	339.00	504.27
	4		24	-	325.00	651.67

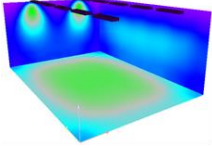
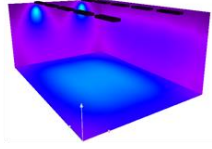
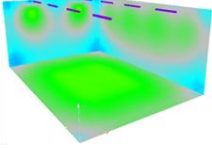
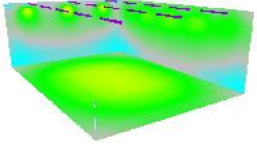
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M6002	1		30	-	223.00	497.28
	2		15	-	112.00	248.64
	3		15	-	328.00	404.04
	4		24	-	376.00	522.14

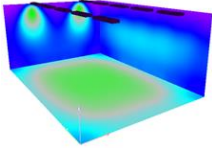
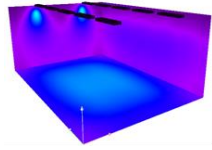
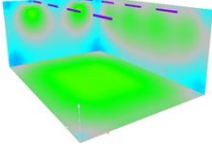
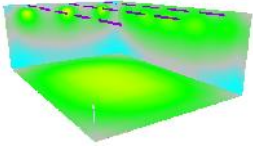
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M603	1		16	-	239.00	84.48
	2		8	-	116.00	42.24
	3		8	-	323.00	68.64
	4		15	-	359.00	103.95

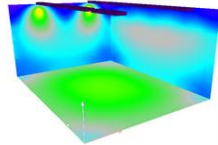
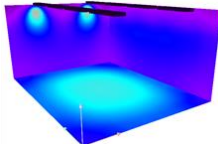
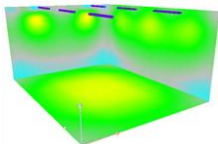
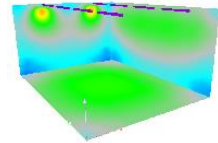
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M604	1		16	-	239.00	46.08
	2		8	-	116.00	23.04
	3		8	-	323.00	37.44
	4		15	-	359.00	56.70

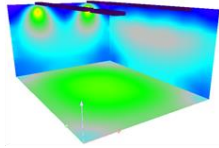
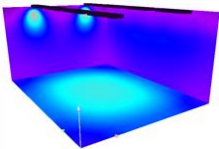
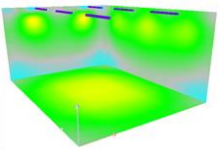
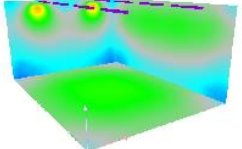
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M605	1		16	-	239.00	38.40
	2		8	-	116.00	19.20
	3		8	-	323.00	31.20
	4		15	-	359.00	47.25

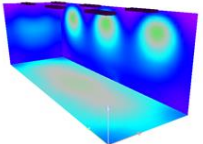
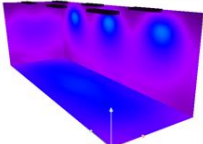
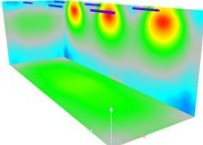
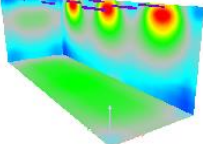
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M607	1		8	-	317.00	30.72
	2		4	-	159.00	15.36
	3		4	-	398.00	37.44
	4		8	-	319.00	40.32

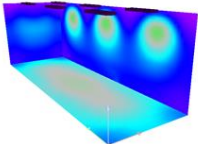
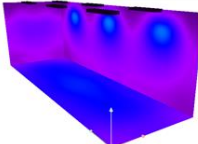
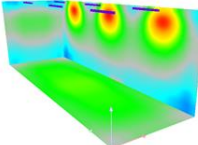
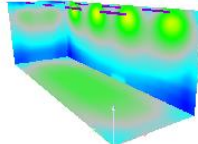
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M608	1		8	-	317.00	28.80
	2		4	-	159.00	14.40
	3		4	-	398.00	35.10
	4		8	-	319.00	37.80

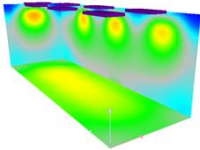
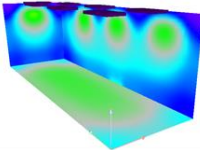
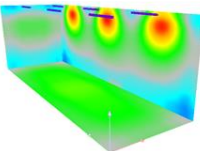
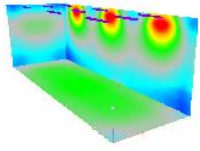
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M704	1		12	-	217.00	46.08
	2		6	-	88.00	23.04
	3		6	-	352.00	37.44
	4		9	-	317.00	45.36

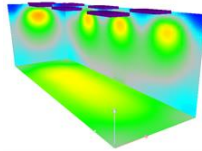
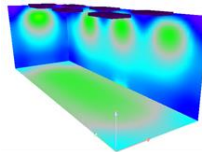
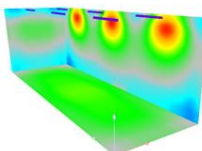
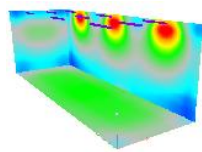
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M705	1		12	-	217.00	11.52
	2		6	-	88.00	5.76
	3		6	-	352.00	9.36
	4		8	-	282.00	10.08

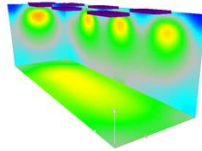
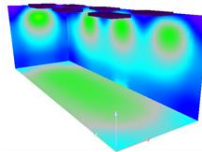
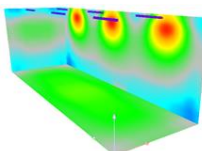
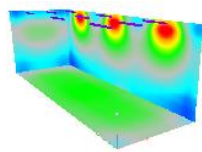
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M710	1		21	-	415.00	391.44
	2		14	-	276.00	260.96
	3		14	-	352.00	181.74
	4		6	-	317.00	146.79

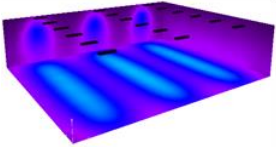
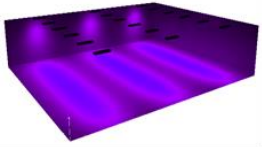
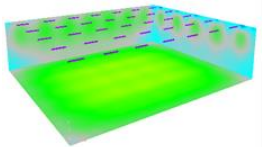
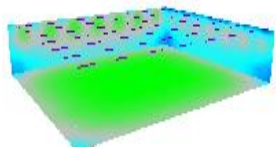
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M711	1		21	-	415.00	231.17
	2		14	-	276.00	154.11
	3		14	-	352.00	107.33
	4		6	-	317.00	86.69

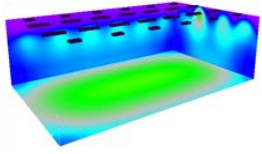
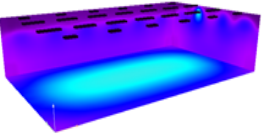
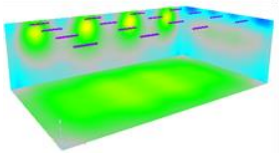
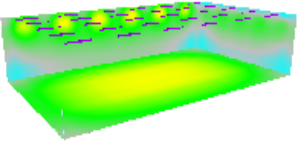
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไข การทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่าง โดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M712	1		21	-	415.00	255.02
	2		14	-	276.00	170.01
	3		14	-	352.00	118.40
	4		6	-	317.00	95.63

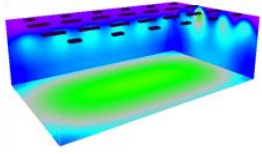
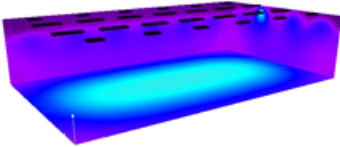
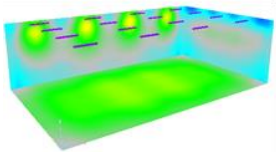
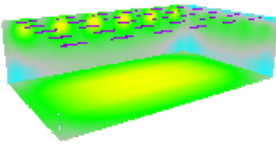
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M707	1		30	-	87.00	553.44
	2		15	-	50.00	276.72
	3		15	-	331.00	1,049.23
	4		49	-	280.00	1,186.44

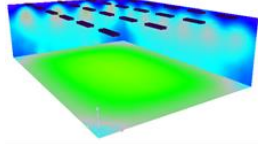
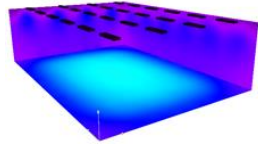
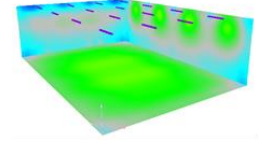
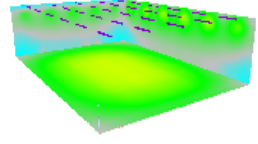
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M714	1		28	12	265.00	474.91
	2		14	6	133.00	237.45
	3		14		332.00	363.18
	4		30		372.00	549.99

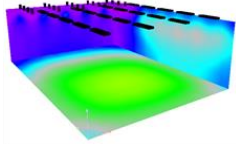
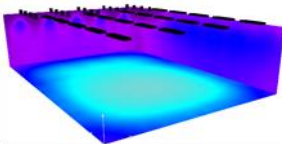
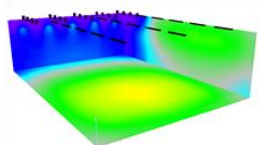
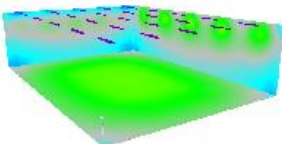
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M709	1		28	12	265.00	386.24
	2		15	6	133.00	204.48
	3		15	-	332.00	295.36
	4		30	-	372.00	447.30

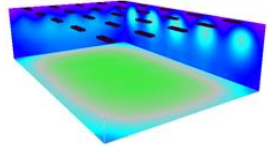
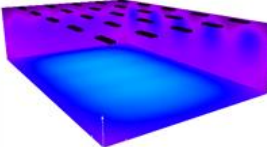
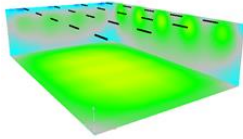
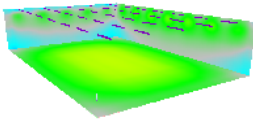
ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M717	1		48	-	307.00	158.98
	2		24	-	137.00	79.49
	3		24	-	315.00	86.12
	4		30	-	354.00	130.41

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M800	1		40	-	271.00	855.40
	2		20	-	150.00	427.70
	3		20	-	317.00	549.90
	4		25	-	314.00	641.55

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ห้องเรียน	เงื่อนไขการทดลองที่	ผลการทดลอง	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 1,200 มม. (หลอด)	จำนวนหลอดไฟ LED ขนาด 600 มม. (หลอด)	ค่าความสว่างโดยเฉลี่ย (ลักซ์)	กำลังไฟฟ้า (หน่วย/ปี)
M803	1		50	-	239.00	671.20
	2		25	-	120.00	335.60
	3		25	-	353.00	436.28
	4		35	-	348.00	616.65

จากตารางที่ 4-1 แสดงค่าความสว่างจากการใช้โปรแกรม DIA LUX จำลองความสว่างโดยใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึงเงื่อนไขการทดลองที่ 4 จำนวนห้องเรียนที่ใช้จำลอง 33 ห้อง สามารถสรุปผลการทดลอง ได้ดังต่อไปนี้

เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ใช้หลอดไฟ LED รุ่น ECO Fit LED tube ขนาด 1,200 และ 600 มิลลิเมตร โดยกำหนดให้จำนวนหลอดไฟ LED เท่ากับจำนวนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ พบว่าค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของห้องเรียน 8 ห้อง มีค่าความสว่างมากกว่า 300 ลักซ์ คือ ห้อง M4001, M431 M607 M608 M708 M711 M712 และ M717 และห้องเรียนจำนวน 19 ห้อง มีค่าความสว่างน้อยกว่า 300 ลักซ์ ซึ่งน้อยกว่าที่ข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานได้กำหนดไว้ แต่เมื่อพิจารณาภาพจำลองความสว่างแล้ว พบว่า มีค่าความสว่างในบริเวณพื้นที่ใช้ประโยชน์ของห้องเรียน แสดงผลการจำลองความเป็นด้วยสีเขียว ซึ่งหมายถึงว่า พื้นที่ส่วนนั้นมีค่าความสว่างที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน

เงื่อนไขการทดลองที่ 2 เมื่อใช้หลอดไฟ LED รุ่น ECO Fit LED tube ขนาด 1,200 และ 800 มิลลิเมตร โดยกำหนดให้หลอดไฟ LED น้อยกว่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ จำนวนหลอดไฟ 1 หลอดต่อ 1 โคมไฟ พบว่าค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของห้องเรียนทุกห้องมีค่าความสว่างน้อยกว่า 300 ลักซ์ ซึ่งน้อยกว่าที่ข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานกำหนด

เงื่อนไขการทดลองที่ 3 เมื่อใช้หลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ซึ่งเป็นหลอดไฟ LED แบบสำเร็จรูปประสิทธิภาพสูง จำลองและกำหนดค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน พบว่าค่าความสว่างของทุกห้องเรียนถูกต้องตามข้อกำหนดและจำนวนการใช้หลอดไฟ LED ลดลงเหลือ 436 หลอด

เงื่อนไขการทดลองที่ 4 เมื่อใช้หลอดไฟ LED Smart bright LED Batten ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ซึ่งเป็นหลอดไฟ LED แบบสำเร็จรูปประสิทธิภาพ จำลองและกำหนดค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน พบว่าห้องเรียนทุกห้องเรียนมีค่าความสว่างเฉลี่ยตามเกณฑ์ค่าความสว่างและจำนวนการใช้หลอดไฟ LED ลดลงเหลือ 1,256 หลอด

การคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขต่าง ๆ

จากการคำนวณหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าตามหลักการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ดังสมการที่ 2-11 และอ้างอิงจำนวนหลอดไฟ LED จากตารางที่ 4-1 สามารถคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4-2 หน่วยการใช้พลังงานของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เทียบกับหลอดไฟ LED
ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึง 4

ชั้น	ห้องเรียน	พลังงานไฟฟ้าจาก หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ (หน่วย/ปี)	การใช้พลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟ LED (หน่วย/ปี)			
			เดือนไข	เดือนไข	เดือนไข	เดือนไข
			ทดลองที่ 1	ทดลองที่ 2	ทดลองที่ 3	ทดลองที่ 4
2	ห้องสมุด	48,118.00	25,659.65	17,106.43	7,137.31	15,257.09
	M4001-1	760.66	264.58	135.68	1,15.752	213.70
	M4002	9,931.58	1,240.06	620.03	863.62	1,550.08
4	M4003	1,197.00	672.00	336.00	409.50	604.80
	M402	904.40	409.54	204.77	295.78	546.05
	M431	821.08	371.81	185.90	268.53	495.74
	M502	692.60	348.48	174.24	254.87	418.18
5	M505	1,278.43	444.672	222.336	240.864	463.20
	M521	539.96	244.512	122.256	198.666	326.02
	M6001	1,396.44	744.768	372.384	504.27	827.52
	M6002	932.40	497.28	248.64	404.04	663.04
	M603	151.80	84.48	42.24	68.64	126.72
6	M604	82.80	46.08	23.04	37.44	69.12
	M605	69.00	38.40	19.20	31.20	57.60
	M607	88.32	30.72	15.36	37.44	61.44
	M608	82.80	28.80	14.40	35.10	57.60

ตารางที่ 4-2 (ต่อ)

ชั้น	ห้องเรียน	พลังงานไฟฟ้าจาก หลอดไฟ ฟลูออเรสเซนต์ (หน่วย/ปี)	การใช้พลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟ LED (หน่วย/ปี)			
			เดือนใบ ทดลองที่	เดือนใบ ทดลองที่	เดือนใบ ทดลองที่	เดือนใบ ทดลองที่
			1	2	3	4
	M704	132.48	46.08	23.04	37.44	61.44
	M705	33.12	11.52	5.76	9.36	15.36
	M708	733.95	391.44	260.96	181.74	1,771.01
	M711	433.44	231.17	154.11	107.33	454.40
7	M712	478.17	255.02	170.01	118.40	298.24
	M707	1,591.14	553.44	276.72	1049.23	176.13
	M709	1,022.40	386.24	204.48	295.36	194.30
	M714	1,658.70	474.91	264.44	363.17	558.72
	M717	457.05	158.98	230.33	86.11	158.98
	M800	1,466.40	855.40	427.70	549.90	782.08
8	M803	1,929.70	671.20	335.60	436.28	671.20
	ผลรวม	76,415.91	35,161.22	22,018.24	14,137.29	26,879.74

จากตารางที่ 4-2 แสดงการใช้พลังงานไฟฟ้าของการใช้หลอดไฟ LED ตามเดือนใบ
การทดลองต่าง ๆ ซึ่งจากการคำนวณพบว่าการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED เดือนใบที่ 1
ใช้พลังงาน 35,161.22 หน่วย เดือนใบที่ 2 ใช้พลังงาน 22,018.24 หน่วย เดือนใบที่ 3 ใช้พลังงาน
14,137.29 หน่วย และเดือนใบที่ 4 ใช้พลังงาน 26,879.74 หน่วย ซึ่งสรุปได้ว่าการใช้หลอดไฟ LED
ใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยกว่าการใช้ฟลูออเรสเซนต์

การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงาน

จากหลักการการคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้า ผู้วิจัยอ้างอิงวิธีการคำนวณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตซึ่งมีการคิดค่าบริการตามหน่วยการใช้งาน ค่าบริการปรับอัตราค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติ และภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 เปอร์เซ็นต์ โดยในปัจจุบันอัตราค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติจะเปลี่ยนแปลงตลอดทุก ๆ 4 เดือน ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำอัตราค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติย้อนหลังจำนวน 24 ครั้ง คำนวณหาค่าเฉลี่ยและใช้กำหนดเป็นค่าบริการการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติตลอดระยะเวลาโครงการในงานนิพนธ์

ตารางที่ 4-3 สถิติการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติย้อนหลัง 24 ครั้งและค่าเฉลี่ย

ระยะเวลา	ค่าปรับไฟฟ้า โดยอัตโนมัติ (หน่วยต่อสตางค์)	ระยะเวลา	ค่าปรับไฟฟ้า โดยอัตโนมัติ (หน่วยต่อ สตางค์)
ก.ค. 54-ส.ค. 54	-6.00	พ.ค. 58-ส.ค. 58	49.61
ก.ย. 54-ธ.ค. 54	-6.00	ก.ย. 58-ต.ค. 58	46.38
ม.ค. 55-เม.ย. 55	0.00	พ.ย. 58-ธ.ค. 58	-3.23
พ.ค. 55	0.00	ม.ค. 59-เม.ย. 59	-4.80
มิ.ย. 55-ส.ค. 55	30.00	พ.ค. 59-ส.ค. 59	-33.29
ก.ย. 55-ธ.ค. 55	48.00	ก.ย. 59-ธ.ค. 59	-33.29
ม.ค. 56-เม.ย. 56	52.04	ม.ค. 60-เม.ย. 60	-37.29
พ.ค. 56-ส.ค. 56	46.92	พ.ค. 60-ส.ค. 60	-24.77
ก.ย. 56-ธ.ค. 56	54.00	ก.ย. 60-ธ.ค. 60	-15.90
ม.ค. 57-เม.ย. 57	59.00	ม.ค. 61-เม.ย. 61	-15.90
พ.ค. 57-ส.ค. 57	69.00	พ.ค. 61-ส.ค. 61	-15.90
ก.ย. 57-ธ.ค. 57	69.00	ค่าเฉลี่ย	16.10
ม.ค. 58-เม.ย. 58	58.96		

จากตารางที่ 4-3 แสดงค่าสถิติการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติย้อนหลัง ซึ่งสถิติการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติมีทั้งค่าที่เป็นบวกและค่าที่ลบ สาเหตุเกิดจากการเปลี่ยนแปลงราคาของวัตถุดิบที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า เช่น น้ำมัน ถ่านหิน และแก๊สธรรมชาติ ดังนั้นผู้วิจัยนำค่าเฉลี่ยในการคำนวณการคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 16.10 สตางค์ต่อหน่วย

1. การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานโดยใช้ค่า Ft คงที่ตลอดระยะเวลาโครงการ

การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า จะวิธีการคำนวณจากตารางที่ 2-10 โดยอ้างอิงจำนวนหน่วยการใช้พลังงานจากตารางที่ 4-2 และตารางที่ 4-3 จากข้อมูลทั้งหมดนี้สามารถคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

1.1 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 สามารถคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ดังนี้

ตารางที่ 4-4 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการที่ 1 แบบค่า Ft คงที่

ภาคเรียนที่	การใช้พลังงานไฟฟ้า (หน่วย)	หลักการคำนวณหน่วยการใช้พลังงาน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)
1	16,725.00	ประเภทมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเกิน 150 หน่วยต่อเดือน	40,299.98
2	12,634.00		30,387.19
3	5,802.00		13,837.51
รวม	35,161.00		84,524.68

จากตาราง 4-4 พบว่า ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบแสงสว่างของอาคารเกษม จาติกวณิช ประจำปีการศึกษา 2559 ใช้จำนวนไฟฟ้าทั้งสิ้น 35,161 หน่วย ใช้หลักการคำนวณแบบประเภทการใช้งานเกิน 150 หน่วย ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 84,524.68 บาทต่อปี รวมกับการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติและภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าภายใต้เงื่อนไขที่ 1 มีค่าเท่ากับ 96,680.30 บาท

1.2 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 สามารถการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4-5 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 แบบค่า Ft คงที่

ภาคเรียนที่	การใช้พลังงานไฟฟ้า (หน่วย)	หลักการคำนวณหน่วยการใช้พลังงาน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)
1	10,351.00	ประเภทมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเกิน 150 หน่วยต่อเดือน	24,857.39
2	7,870.00		18,847.96
3	3,797.00		18,847.96
รวม	22,018.24		52,684.49

จากตาราง 4-5 พบว่า ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบแสงสว่างของอาคารเกษม จาคิควณิชประจำปีการศึกษา 2559 ใช้จำนวนไฟฟ้าทั้งสิ้น 22,018.24 หน่วย ใช้หลักการคำนวณแบบประเภทการใช้งานเกิน 150 หน่วย ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 52,684.49 บาทต่อปี รวมกับการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติและภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าภายใต้เงื่อนไขที่ 2 มีค่าเท่ากับ 60,165.49 บาท

1.3 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 สามารถการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4-6 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 แบบค่า Ft คงที่

ภาคเรียนที่	การใช้พลังงานไฟฟ้า (หน่วย)	หลักการคำนวณหน่วยการใช้พลังงาน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)
1	6,993.00	ประเภทมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเกิน 150 หน่วยต่อเดือน	16,722.89
2	5,273.00		12,554.55
3	1,871.00		4,314.66
รวม	14,137.29		33,592.04

จากตารางที่ 4-6 พบว่า ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบแสงสว่างของอาคารเกษม จาคิควณิชประจำปีการศึกษา 2559 ใช้จำนวนไฟฟ้าทั้งสิ้น 14,137.29 หน่วย ใช้หลักการคำนวณแบบประเภทการใช้งานเกิน 150 หน่วยค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการคำนวณมีค่า

เท่ากับ 33,592.04 บาทต่อปี รวมกับการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติและภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว ค่าบริการ
การใช้พลังงานไฟฟ้าภายใต้เงื่อนไขที่ 3 มีค่าเท่ากับ 38,451.88 บาท

1.4 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 การคิด
ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 คำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า
ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4-7 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 แบบค่า Ft คงที่

ภาคเรียนที่	การใช้พลังงาน ไฟฟ้า (หน่วย)	หลักการคำนวณหน่วยการ ใช้พลังงาน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)
1	13,148.00	ประเภทมีการใช้พลังงาน ไฟฟ้าเกิน 150 หน่วยต่อ เดือน	31,633.93
2	9,966.00		23,925.83
3	3,838.00		9,079.83
รวม	26,953.00		64,639.59

จากตาราง 4-7 พบว่า ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบแสงสว่างของอาคาร
เกษม จาติกวณิชประจำปีการศึกษา 2559 ใช้จำนวนไฟฟ้าทั้งสิ้น 26,953.06 หน่วย ใช้หลักการ
คำนวณแบบประเภทการใช้งานเกิน 150 หน่วย ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการคำนวณมีค่า
เท่ากับ 64,639.59 บาทต่อปี รวมกับการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติและภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว ค่าบริการ
การใช้พลังงานไฟฟ้าภายใต้เงื่อนไขที่ 4 มีค่าเท่ากับ 73,807.56 บาท

2. การคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานโดยใช้ค่า Ft แบบปรับตามสถานะเงินเพื่อ

ผู้วิจัยมีแนวคิดที่ว่าค่าสถิติการปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติเกิดจากการเปลี่ยนแปลงราคา
ของวัตถุดิบที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า เช่น น้ำมัน ถ่านหิน และแก๊สธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็
นการต่อการคาดเดา ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดให้การปรับค่าไฟฟ้าโดยอัตโนมัติมีการปรับเพิ่มขึ้น 3
เปอร์เซ็นต์ ทุกปีตามสถานะเงินเพื่อที่ใช้ในการคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการ ซึ่งมีผลต่อ
ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4-8 การคิดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าโดยใช้ค่า Ft แบบปรับตามสถานะเงินเพื่อ

ปีที่	เดือนปีที่ 1	เดือนปีที่ 2	เดือนปีที่ 3	เดือนปีที่ 4
1	96,680.30	68,283.91	38,451.88	73,946.85
2	96,867.47	68,401.11	38,527.14	74,090.33
3	97,060.25	68,521.83	38,604.65	74,238.10
4	97,258.82	68,646.18	38,684.48	74,390.32
5	97,463.34	68,774.25	38,766.71	74,547.09
6	97,674.00	68,906.16	38,851.41	74,708.58
7	97,890.98	69,042.04	38,938.65	74,874.90
8	98,114.46	69,181.98	39,028.51	75,046.22
9	98,344.66	69,326.13	39,121.06	75,222.68
10	98,581.75	69,474.60	39,216.39	75,404.42

ตารางที่ 4-8 แสดงค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าโดยใช้ค่า Ft ชนิดปรับตามสถานะเงินเพื่อ 3 เปอร์เซ็นต์ ทุก ๆ ปี ซึ่งทำให้ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ามีค่าบริการที่สูงมากขึ้นตามไปด้วย

การประเมินรายรับและค่าใช้จ่ายของการใช้หลอดไฟ LED

ผู้วิจัยต้องการศึกษาความเป็นไปได้การใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา เมื่อพิจารณาค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-4 ถึง 4-8 พบว่าเมื่อมีการใช้หลอดไฟ LED ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยลงเมื่อเทียบกับการใช้หลอดไฟลูออเรสเซนต์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงวิเคราะห์รายละเอียดโครงการเพื่อประเมินรายรับและค่าใช้จ่ายของโครงการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา ดังแนวทางต่อไปนี้

1. การประเมินรายรับและรายจ่ายของโครงการ

การประเมินรายรับและรายจ่ายของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษากรณีศึกษาอาคารเกษม จาคิภวนิช มหาวิทยาลัยบูรพา ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึง เงื่อนไขการทดลองที่ 4 สามารถสรุปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 การพิจารณาค่าความแตกต่างค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า ผู้วิจัยมีแนวคิดว่าคุณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้ไฟฟ้าระหว่างการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เทียบกับหลอดไฟ LED คือรายได้ของโครงการ ดังแสดงในตารางที่ 4-9 และ 4-10

ตารางที่ 4-9 ความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับหลอดไฟ LED จากการคำนวณแบบค่า Ft คงที่

เงื่อนไขการทดลอง	ความแตกต่างของค่าบริการ (บาทต่อปี)	ทิศทางความแตกต่างของ ค่าบริการ
เงื่อนไขที่ 1	114,046.60	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 2	150,379.74	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 3	172,166.26	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 4	136,737.67	ค่าบริการลดลง

จากตารางที่ 4-9 แสดงค่าความแตกต่างระหว่างการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เทียบกับหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองกรณีต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับจากเงื่อนไขที่สามารถลดค่าบริการการใช้พลังงานมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ เงื่อนไขการทดลองที่ 3 เงื่อนไขการทดลองที่ 2 เงื่อนไขการทดลองที่ 4 และเงื่อนไขการทดลองที่ 1

ตารางที่ 4-10 ความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับหลอดไฟ LED จากการคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ

เงื่อนไขการทดลอง	ความแตกต่างของค่าบริการ โดยเฉลี่ย (บาทต่อปี)	ทิศทางความแตกต่างของ ค่าบริการ
เงื่อนไขที่ 1	115,330.00	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 2	152,070.00	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 3	174,100.00	ค่าบริการลดลง
เงื่อนไขที่ 4	138,420.00	ค่าบริการลดลง

จากตารางที่ 4-10 แสดงค่าความแตกต่างระหว่างการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์เทียบกับหลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองกรณีต่าง ๆ ผลการวิจัยสามารถเรียงลำดับการลดค่าบริการการใช้พลังงานมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ผลดังเช่นตารางที่ 4-9 คือ เงื่อนไขการทดลองที่ 3 เงื่อนไขการทดลองที่ 2 เงื่อนไขการทดลองที่ 4 และเงื่อนไขการทดลองที่ 1

1.2 การพิจารณารายได้จากการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟ จากสมการที่ 2-18 สามารถคำนวณค่าบำรุงรักษาที่ลดลงจากการใช้หลอดไฟ LED เมื่อกำหนดให้ หลอดไฟที่ต้องการเปลี่ยนมีมูลค่า 295 บาท ซึ่งแจ้งรายละเอียด ดังนี้ ราคาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 150 บาท ราคาบัลลาสต์ 85 บาท และราคาสตาร์ทเตอร์ 60 บาท (Catalog Phillip Indoor Luminaire 2016 - 2017, 2017) และราคาค่าแรงในการบำรุงมีค่าเท่ากับ 0 บาท เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการจัดจ้างเจ้าหน้าที่บำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนวัสดุในการดูแลพื้นที่อาคารอยู่แล้ว จึงสามารถคำนวณค่าประหยัดสำหรับการบำรุงรักษาหลอดไฟ ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการคำนวณรายได้จากการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟของเงื่อนไขที่ 1

อายุการใช้งานหลอดไฟ LED 15,000 ชม.

อายุการใช้งานหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ 10,000 ชม.

จำนวนติดตั้ง 1,529 หลอด

ค่าแรงในการบำรุง 0 บาท

ค่าหลอดไฟเดิม 295 บาท

ประหยัดค่าบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งาน 676,582 บาท

อายุโครงการ 10 ปี

ประหยัดค่าบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งานต่อปี 67,658 บาทต่อปี

$$\text{ค่าบำรุงรักษา} = \begin{bmatrix} 15,000 \text{ ชม.} \\ 10,000 \text{ ชม.} \end{bmatrix} * 1,529 \text{ ชิ้น} * (0 \text{ บาท} + 295 \text{ บาท})$$

$$\text{ค่าบำรุงรักษา} = 676,582 \text{ บาท}$$

ค่าบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งาน 676,582 บาท

อายุโครงการ 10 ปี

ค่าบำรุงรักษาต่อปี 67,658 บาทต่อปี

รายได้จากการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟของเงื่อนไขที่ 1 ประหยัดค่าบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งานต่อปี 67,658 บาทต่อปี

จากตัวอย่างการคำนวณการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟ เมื่อนำวิธีการคำนวณจากสมการที่ 2-17 มาคำนวณการลดค่าบำรุงรักษาหลอดไฟของทุกเงื่อนไข สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-11 การลดค่าบำรุงรักษาของหลอดไฟทั้ง 4 เงื่อนไข

เงื่อนไขที่	อายุหลอดไฟ LED (ปี)	อายุหลอดไฟฟลูออโรเอสเซนส์ (ปี)	จำนวนติดตั้ง (ชิ้น)	ค่าแรงในการบำรุง (บาท)	ราคาชุดหลอดไฟฟลูออโรเอสเซนส์ (บาท)	อายุโครงการ (ปี)	ค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งาน (บาท)	ค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาตลอดอายุการใช้งานต่อปี (บาท)
1	15,000	10,000	1,529				676,582.00	67,658.00
2	15,000	10,000	765	0	295	10	338,512.00	33,851.00
3	50,000	10,000	436				643,100.00	64,310.00
4	15,000	10,000	1,256				555,780.00	55,578.00

จากตารางที่ 4-11 แสดงข้อมูลความสามารถในการประหยัดค่าบำรุงรักษาเมื่อใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองต่าง ๆ พบว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ลดค่าบำรุงรักษาได้ 67,658 บาทต่อปี เงื่อนไขการทดลองที่ 2 ลดค่าบำรุงรักษาได้ 33,851 บาทต่อปี เงื่อนไขการทดลองที่ 3 ลดค่าบำรุงรักษาได้ 64,310 บาทต่อปี และเงื่อนไขการทดลองที่ 4 ลดค่าบำรุงรักษาได้ 55,579 บาทต่อปี

1.3 ราคาวัสดุอุปกรณ์พร้อมอัตราว่าจ้างในการติดตั้งหลอดไฟ LED และปรับปรุงฝ้าและเพดาน ราคาของวัสดุอุปกรณ์พร้อมอัตราว่าจ้างตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึงการทดลองที่ 4 ซึ่งมีหลอดไฟ LED จำนวน 3 ชนิด ที่ใช้ในการทดลอง คือ หลอดไฟ LED รุ่น Eco Fit LED tube ขนาด 1,200 มิลลิเมตร และ 600 มิลลิเมตร หลอดไฟ LED รุ่น Core range Batten G2 ขนาด 1,200 มิลลิเมตร และหลอดไฟ LED รุ่น LED Smart bright LED Batten ขนาด 1,200 มิลลิเมตร ซึ่งหลอดไฟ LED แต่ละชนิดมีราคาที่แตกต่างกัน โดยผู้วิจัยอ้างอิงราคาจาก หลอดไฟ Phillips Price list 2016-2017 (Catalog Phillip Indoor Luminaire 2016-2017, 2017) และราคาปรับปรุงโครงสร้าง

อาคารในหน่วยงานของอาคารเรียน (บัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561, 2561) แสดงในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4-12 ราคาวัสดุอุปกรณ์พร้อมอัตราราว้างและค่าบริการปรับปรุงอาคาร

เงื่อนไข ที่	หลอดไฟ LED รุ่น	ราคาของหลอดไฟ (บาท)		ค่าบริการ ติดตั้ง (บาท)	ค่าปรับปรุงฝ้า และเพดาน (บาท)
		1,200 มม.	600 มม.		
1	Eco Fit LED tube	350	250	135	0.00
2	Eco Fit LED tube	350	250	135	0.00
3	Core range Batten G2	3,000	0	0	1,068,261.76
4	LED Smart bright LED Batten	295	0	0	1,068,261.76

จากตารางที่ 4-12 แสดงค่าใช้จ่ายของวัสดุอุปกรณ์พร้อมราคาติดตั้งและค่าบริการปรับปรุงอาคาร เงื่อนไขการทดลองที่ 1 และ 2 ใช้หลอดไฟ LED ชนิดเดียวกัน ราคาของหลอดไฟจึงมีราคาเท่ากัน ไม่มีค่าบริการปรับปรุงฝ้าและเพดาน แต่จะต้องเสียค่าบริการติดตั้งหลอดไฟ LED 135 บาทต่อหลอด เงื่อนไขที่ 3 ใช้หลอดไฟ LED ประสิทธิภาพสูง จึงทำให้ราคาหลอดไฟ LED มีราคาสูงกว่าหลอดไฟของเงื่อนไขอื่น ๆ อีกทั้งมีค่าบริการปรับปรุงอาคาร 1,068,261.76 บาท และเงื่อนไขที่ 4 ราคาของหลอดไฟ LED ใกล้เคียงกับเงื่อนไขการทดลองที่ 1 และ 2 แต่มีค่าบริการปรับปรุงอาคาร 1,068,261.76 บาท เหมือนกับเงื่อนไขที่ 3

การคำนวณงบดุลบัญชีและความเป็นไปได้ของโครงการ

ผู้วิจัยได้กำหนดการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าไว้ 2 วิธี ดังนั้นการสรุปงบดุลบัญชีเพื่อพิจารณากระแสเงินและความเป็นไปได้ของโครงการ สามารถได้ดังต่อไปนี้

1. การพิจารณางบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้โดยการคำนวณค่าบริการใช้พลังงานแบบค่า Ft คงที่ตลอดระยะเวลาโครงการ

การพิจารณางบดุลนี้ คำนวณค่าบริการใช้พลังงานไฟฟ้าโดยกำหนดใช้ค่าบริการปรับอัตโนมัติ ซึ่งมีมูลค่า 16.10 สตางค์ต่อหน่วย โดยสามารถพิจารณาได้ดังนี้

1.1 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 1,369 หลอดไฟ เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-9 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11 และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบดุลบัญชีเพื่อหากระแสเงินสด จะได้ดังตารางที่ 4-13

ตารางที่ 4-13 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 แบบค่า Ft คงที่

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 1	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
รายรับ														
ส่วนต่างค่าบริการ			-	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05	114.05
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง			-	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66
รวมรายรับโครงการ			-	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70
รายจ่าย														
ปรับปรุงสภาพอาคาร	N/A	N/A	0.00											
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.35	1,273.00	-445.55											
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.25	76.00	-19.00											
หลอดไฟ Compact LED	0.089	20.00	-1.78											
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.140	1,369.00	-205.35											
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50	96.50
กระแสเงินสด			-671.68	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70	181.70
ระยะคืนทุน			-671.68	-489.98	-308.27	-126.57	55.13	236.84	418.54	600.25	781.95	963.65	1,145.36	

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

จากตารางที่ 4-13 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวม กับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 181,700.00 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-14 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 แบบค่า Ft คงที่

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	878.29	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	24%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 24 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	2.31	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	3.68	โครงการมีระยะคืนทุน 3.68 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะ มูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารกรณีศึกษา โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อได้พิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 24 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีมากกว่ามูลค่าคิดลดที่ 3 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ค่า NPV และ IRR ยังมีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่ามากกว่า 1 โครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้น คือ โครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 3.68 ปี

1.2 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 2
เงื่อนไขการทดลองที่ 2 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 772 หลอด เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-9 การลดค่าบำรุงรักษา

ในตารางที่ 4-11 และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบดุลบัญชีเพื่อ
หากระแสเงินสด จะได้ตารางที่ 4-15

ตารางที่ 4-15 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 2 แบบค่า Ft คงที่

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 2	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			0.00	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38	150.38
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง				33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85
รวมรายรับโครงการ			0.00	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร	N/A	N/A	0.00										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.35	724.00	-253.40										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.25	38.00	-9.50										
หลอดไฟ Compact LED	0.09	10.00	-0.90										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.14	772.00	-104.22										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10			16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL		76.41		210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54
บริการจากหลอดไฟ LED		35.16		60.16	60.16	60.16	60.16	60.16	60.16	60.16	60.16	60.16	60.16
กระแสเงินสด			-379.59	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24	184.24
ระยะคืนทุน			-379.59	-195.35	-11.12	173.12	357.35	541.59	725.82	910.06	1,094.29	1,278.53	1,462.77

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-15 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 2 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 184,240.00 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-16 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 แบบค่า Ft คงที่

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	1,191.98	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	48%	อัตราผลตอบแทนภายใน โครงการเท่ากับ 48 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	3.78	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	2.06	โครงการมีระยะคืนทุน 2.06 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 2 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะ มูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารกรณีศึกษา โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อได้พิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 48 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีมากกว่ามูลค่าคิดลดที่ 3 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ค่า NPV และ IRR ซึ่งมีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการ ซึ่งมีค่ามากกว่า 1 โครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้น คือโครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 2.06 ปี

1.3 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 3
เงื่อนไขการทดลองที่ 3 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 436 หลอด เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-9 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11

และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบคุลบัญชีเพื่อหากระแสเงินสด
จะได้ดังตารางที่ 4-17

ตารางที่ 4-17 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 3 แบบค่า Ft คงที่

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 3	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			0.00	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17	172.17
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง				64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31
รวมรายรับโครงการ			0.00	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร	1,045	1	-1,068.60										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	3	436.00	-1,308.00										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0	76.00	-0.00										
หลอดไฟ Compact LED	0	20.00	-0.00										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0	0.00	-0.00										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10	16.10
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38	38.38
กระแสเงินสด			-2,376.26	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48	236.48
ระยะคืนทุน			-2,376.26	-2,139.79	-1,903.31	-1,666.83	-1,430.36	-1,193.88	-957.41	-720.93	-484.45	-247.98	-11.50

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-17 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 3 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 236,480.00 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-18 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 แบบค่า Ft คงที่

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผลการประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	-359.07	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นลบหรือน้อยกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	0%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 0 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	0.85	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่าน้อยกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	N/A	โครงการไม่สามารถคืนทุนได้ในระยะเวลา 10 ปี

จากการคำนวณความคุ้มค่าสรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 3 นั้น โครงการไม่มีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะ มูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นลบ ซึ่งหมายความว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเรียน โครงการนี้ไม่ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อพิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 0 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีอัตราน้อยกว่าอัตราส่วนลดที่ใช้ในการคำนวณที่ 3 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนั้นค่าของ NPV และ IRR มีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่าน้อยกว่า 1 ซึ่งหมายถึงโครงการนี้ไม่สามารถทำกำไรและโครงการจะไม่สามารถคืนทุนได้ภายใน 10 ปี

1.4 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 4
เงื่อนไขการทดลองที่ 4 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 1,256 หลอด เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-9 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่

4-11 และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบบัญชีเพื่อหา
กระแสเงินสดจะได้ดังตารางที่ 4-19

ตารางที่ 4-19 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 4 แบบค่า Ft คงที่

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 4	ราคา /ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			0.00	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74	136.74
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง				55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58
รวมรายรับโครงการ			0.00	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร			-1,068.26										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.29	1,256.00	357.96										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.00	0.00	0.00										
หลอดไฟ Compact LED	0.00	00.00	0.00										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.00	0.00	0.00										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54	210.54
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-										
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81	73.81
กระแสเงินสด			-1,426.22	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32	192.32
ระยะคืนทุน			-1,426.22	-1,233.91	-1,041.59	-849.28	-656.96	-464.64	-272.33	-80.01	112.30	304.62	496.93

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-17 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 4 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 192,320 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-20 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 แบบค่า Ft คงที่

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	214.27	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	6%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 6 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	1.15	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	7.41	โครงการมีระยะคืนทุน 7.41 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 4 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะมูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเรียน โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อพิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 6 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีค่ามากกว่าอัตราคิดลดของโครงการที่ 3 เปอร์เซ็นต์ ค่า NPV และ IRR มีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่ามากกว่า 1 รวมถึงโครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้น คือ โครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 7.41 ปี

2. การพิจารณา बहुบัญญัติและผลการประเมินความเป็นไปได้โดยการคำนวณค่าบริการใช้พลังงานแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเฟ้อ

การพิจารณา बहुบัญญัติในหัวข้อนี้ จะคำนวณ โดยใช้ค่า Ft ชนิดปรับขึ้นตามสถานะ

เงินเพื่อปีละ 3 เปอร์เซ็นต์ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้เมื่อมีความผันผวนการปรับเปลี่ยนค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยสามารถได้ ดังต่อไปนี้

2.1 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 โดยการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 1,369 หลอดไฟ เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-10 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11 และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบดุลบัญชีเพื่อหากระแสเงินสด จะได้ดังตารางที่ 4-21

ตารางที่ 4-21 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 โดยคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 1	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการ			-	114.26	114.48	114.70	114.94	115.18	115.42	115.68	115.94	116.21	116.49
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง			-	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66	67.66
รวมรายรับโครงการ			-	181.92	182.14	182.36	182.60	182.84	183.08	183.34	183.60	183.87	184.15
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร	N/A	N/A	0.00										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.35	1,273.00	-445.55										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.25	76.00	-19.00										
หลอดไฟ Compact LED	0.089	20.00	-1.78										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.14	1,369.00	-205.35										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	16.58	17.08	17.59	18.12	18.66	19.22	19.80	20.39	21.01	21.64
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-	210.94	211.35	211.76	212.20	212.64	213.10	213.57	214.06	214.56	215.07
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	96.68	96.87	97.06	97.26	97.46	97.67	97.89	98.11	98.34	98.58
กระแสเงินสด			-671.68	181.92	182.14	182.36	182.60	182.84	183.08	183.34	183.60	183.87	184.15
ระยะคืนทุน			-671.68	-489.76	-307.63	-125.26	57.33	240.17	423.25	606.59	790.19	974.06	1,158.20

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า t โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

จากตารางที่ 4-21 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 1 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวม กับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 181,917.82 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-22 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขที่ 1 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเฟ้อ

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	888.73	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	24%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 24 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	2.32	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	3.68	โครงการมีระยะคืนทุน 3.68 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะ มูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารกรณีศึกษา โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อได้พิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 24 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีมากกว่ามูลค่าคิดลดที่ 3 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ค่า NPV และ IRR ยังมีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่ามากกว่า 1 โครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้นคือ โครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 3.68 ปี

2.2 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 2 โดยการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเฟ้อ เงื่อนไขการทดลองที่ 2

ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 772 หลอดไฟ เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของ
ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-10 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11 และเงินทุน
ของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบคู่บัญชีเพื่อหากระแสเงินสด จะได้
ดังตารางที่ 4-23

ตารางที่ 4-23 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 2 โดยคำนวณค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 2	ราคา / ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			0.00	150.67	150.96	151.25	151.56	151.88	152.20	152.54	152.88	153.24	153.61
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง				33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85
รวมรายรับโครงการ			0.00	184.52	184.81	185.10	185.41	185.73	186.05	186.39	186.74	187.09	187.46
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร	N/A	N/A	0.00										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.35	724.00	-253.40										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.25	38.00	-9.50										
หลอดไฟ Compact LED	0.09	10.00	-0.90										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.14	772.00	-104.22										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	16.58	17.08	17.59	18.12	18.66	19.22	19.80	20.39	21.01	21.64
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL		76.41		210.94	211.35	211.77	212.20	212.64	213.10	213.57	214.06	214.56	215.07
บริการจากหลอดไฟ LED		35.16		60.27	60.39	60.51	60.64	60.76	60.90	61.03	61.17	61.32	61.47
กระแสเงินสด			-379.59	184.52	184.81	185.10	185.41	185.73	186.05	186.39	186.74	187.09	187.46
ระยะคืนทุน			-379.59	-195.07	-10.27	174.84	360.25	545.98	732.03	918.42	1,105.16	1,292.25	1,479.71

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-23 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 2 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 184,520.00 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-24 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขที่ 2 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเฟ้อ

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	1,205.75	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	48%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 48 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	3.81	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	2.05	โครงการมีระยะคืนทุน 2.05 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 2 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะ มูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารกรณีศึกษา โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อได้พิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 48 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีมากกว่ามูลค่าคิดลดที่ 3 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ค่า NPV และ IRR ยังมีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่ามากกว่า 1 โครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้น คือ โครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 2.05 ปี

2.3 งบดุลบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 3 โดยการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเฟ้อ เงื่อนไขการทดลองที่ 3

ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 436 หลอด เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการ
การใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-10 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11 และเงินทุนของ
โครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบคู่บัญชีเพื่อหากระแสเงินสดจะได้ดังตารางที่
4-25

ตารางที่ 4-25 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 3 โดยคำนวณค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 3	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			0.00	172.49	172.82	173.16	173.51	173.87	174.25	174.63	175.03	175.44	175.86
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง				64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31	64.31
รวมรายรับโครงการ			0.00	236.80	237.13	237.47	237.82	238.18	238.56	238.94	239.34	239.75	240.17
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร			-1,068.26										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.29	1,256.00	357.96										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.00	0.00	0.00										
หลอดไฟ Compact LED	0.00	00.00	0.00										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.00	0.00	0.00										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	0.1658	0.1708	0.1759	0.1812	0.1866	0.1922	0.1980	0.2039	0.2101	0.2164
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-	210.94	211.35	211.77	212.20	212.64	213.10	213.57	214.06	214.56	215.07
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	38.45	38.53	38.60	38.68	38.77	38.85	38.94	39.03	39.12	39.22
กระแสเงินสด			-2,376.26	236.80	237.13	237.47	237.82	238.18	238.56	238.94	239.34	239.75	240.17
ระยะคืนทุน			-2,376.26	-2,139.46	-1,902.33	-1,664.86	-1,427.04	-1,188.86	-950.30	-711.36	-472.02	-232.27	7.89

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-25 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 3 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 236,797.00 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-26 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขที่ 3 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเพื่อ

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	-343.30	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นลบหรือน้อยกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	0%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 0 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	0.86	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่าน้อยกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	9.96	โครงการมีระยะคืนทุน 9.96 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 3 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะมูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นลบหรือน้อยกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเรียน โครงการนี้ไม่ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อพิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 0 เปอร์เซ็นต์ มีค่าน้อยกว่าอัตราส่วนลดที่ 3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งค่า NPV และ IRR มีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการซึ่งมีค่ามากกว่า 1 ถึงแม้ว่าโครงการนี้จะสามารถคืนทุนได้ภายใน 9.96 ปี

2.4 งบประมาณบัญชีและผลการประเมินความเป็นไปได้ของเงื่อนไขการทดลองที่ 4 โดยการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานแบบค่า Ft ชนิดปรับตามสถานะเงินเพื่อ เงื่อนไขการทดลองที่ 4 ใช้หลอดไฟ LED จำนวนทั้งหมด 1,256 หลอด เมื่อนำผลการคำนวณค่าความแตกต่างของค่าบริการ

การใช้พลังงานไฟฟ้าในตารางที่ 4-10 การลดค่าบำรุงรักษาในตารางที่ 4-11 และเงินทุนของโครงการ เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาคำนวณตามแบบงบดุลบัญชีเพื่อหากระแสเงินสดจะได้ดังตารางที่ 4-27

ตารางที่ 4-27 การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 4 โดยคำนวณค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ

รายละเอียดเงื่อนไข ในการทดลองที่ 3	ราคา/ ชิ้น	จำนวน	ปีที่										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายรับ													
ส่วนต่างค่าบริการการใช้ไฟฟ้า			136.99	137.26	137.53	137.81	138.09	138.39	138.70	139.01	139.33	139.67	136.99
ค่าบำรุงรักษาที่น้อยลง			55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58	55.58
รวมรายรับโครงการ			192.57	192.83	193.11	193.38	193.67	193.97	194.27	194.59	194.91	195.25	192.57
รายจ่าย													
ปรับปรุงสภาพอาคาร			-1,068.26										
หลอดไฟ LED Tube 1,200 มม.	0.29	1,256.00	357.96										
หลอดไฟ LED Tube 600 มม.	0.00	0.00	0.00										
หลอดไฟ Compact LED	0.00	00.00	0.00										
แรงสำหรับติดตั้งหลอดไฟ	0.00	0.00	0.00										
ค่า Ft โดยเฉลี่ย (สตางค์/หน่วย)	16.10	-	-	0.1658	0.1708	0.1759	0.1812	0.1866	0.1922	0.1980	0.2039	0.2101	0.2164
ค่าบริการจากหลอดไฟ FL	-	76.41	-	210.94	211.35	211.77	212.20	212.64	213.10	213.57	214.06	214.56	215.07
บริการจากหลอดไฟ LED	-	35.16	-	73.95	74.09	74.24	74.39	74.55	74.71	74.87	75.05	75.22	75.40
กระแสเงินสด			-1,426.22	192.57	192.83	193.11	193.38	193.67	193.97	194.27	194.59	194.91	195.25
ระยะคืนทุน			-1,426.22	-1,233.65	-1,040.82	-847.71	-654.33	-460.65	-266.68	-72.41	122.18	317.09	512.34

หมายเหตุ: หน่วยของค่าในตารางเท่ากับ 1,000 บาท ยกเว้นค่า Ft โดยเฉลี่ยมีหน่วยเป็นสตางค์ต่อหน่วย

ตารางที่ 4-27 แสดงการคำนวณกระแสเงินสดและระยะคืนทุนของโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ 4 ทำให้สามารถลดการค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมกับลดค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ได้ทั้งหมด 192,320 บาท เมื่อนำกระแสเงินสดที่ได้ต่อปีมาคำนวณความเป็นไปได้ของโครงการแล้ว สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4-28 ผลการประเมินโครงการของเงื่อนไขที่ 4 โดยคำนวณปรับค่า Ft ตามสถานะเงินเฟ้อ

หัวข้อการประเมินโครงการ	ผล การ ประเมิน	ความหมายของการประเมินโครงการ
มูลค่าสุทธิของโครงการ (NPV)	226.79	มูลค่าสุทธิโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	6%	อัตราผลตอบแทนภายในโครงการเท่ากับ 6 เปอร์เซ็นต์
อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)	1.16	อัตราส่วนผลตอบแทนของโครงการมีค่ามากกว่า 1
ระยะคืนทุน (PB)	7.37	โครงการมีระยะคืนทุน 7.37 ปี

จากการความเป็นไปได้ของโครงการ สรุปได้ว่าโครงการนำหลอดไฟ LED ใช้ในสถานศึกษาตามเงื่อนไขการทดลองที่ 4 นั้น โครงการมีความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพราะมูลค่าสุทธิ (NPV) ของโครงการมีค่าเป็นบวกหรือมากกว่า 0 ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อดำเนินโครงการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเรียน โครงการนี้ให้ผลกำไรจากการดำเนินโครงการเมื่อพิจารณาตลอดอายุโครงการ อัตราดอกเบี้ยภายใน (IRR) โครงการมีอัตราผลตอบแทน 6 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งมีค่ามากกว่าอัตราคิดลดของโครงการ ค่า NPV และ IRR มีความสอดคล้องกับอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (BCR) ของโครงการที่มีค่ามากกว่า 1 รวมถึงโครงการนี้ระยะการคืนทุนที่สั้น คือโครงการสามารถคืนทุนได้ภายใน 7.37 ปี

บทที่ 5

อภิปรายและสรุปผล

ในบทนี้จะกล่าวถึงการอภิปรายผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง โดยการพิจารณาผลจากการจำลองความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX และศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้หลอดไฟ LED ในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อคารเกษม จาคิควณิช มหาวิทยาลัยบูรพา โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้หลอดไฟ LED ทั้งหมด 4 เงื่อนไข จากผลการจำลองค่าความสว่างและการศึกษาความเป็นไปได้ สามารถสรุป ได้ดังต่อไปนี้

การอภิปรายผลการจำลองค่าความสว่าง

จากผลการจำลองค่าความสว่างของเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึงเงื่อนไขการทดลองที่ 4 ผู้วิจัยใช้ข้อกำหนดความสว่างของกระทรวงแรงงานเป็นแนวทางการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5-1 การกำหนดค่าความสว่างให้กับห้องต่าง ๆ โดยอ้างอิงตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน

ค่าความสว่างตามข้อกำหนด (ลักซ์)	พื้นที่ใช้งาน
300	ห้องเรียนทั่วไปและห้องประชุม
500	ห้องเขียนแบบและห้องสมุดหรือห้องเรียนที่ต้องใช้ลักษณะการใช้งานที่มีความละเอียดสูง

เมื่อนำค่าความสว่างโดยเฉลี่ยจากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 ถึง 4 ซึ่งแสดงผลในตารางที่ 4-1 เปรียบเทียบกับค่าความสว่างจากการสำรวจในตารางที่ 5-1 ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5-2 ค่าความสว่างจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์

มาตรฐาน ความสว่าง (ลักซ์)	ห้องเรียน	ความสว่างจากหลอดไฟ ฟลูออเรสเซนต์ (ลักซ์)	ความสว่างจากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX ในเงื่อนไขการทดลอง			
			1	2	3	4
500	ห้องสมุด	368.00	558.00	372.00	518.00	530.00
	M4001-1	539.00	630.00	416.00	536.00	581.00
	M4002	216.60	325.00	125.00	325.00	529.00
	M4003	126.00	319.00	135.00	347.00	335.00
	M402	280.00	228.00	187.00	311.00	325.00
	M431	265.50	337.00	131.00	321.00	325.00
	M502	311.11	245.00	122.00	325.00	286.00
	M505	101.22	232.00	116.00	333.00	325.00
	M521	354.40	219.00	89.00	325.00	350.00
	M6001	362.22	237.00	118.00	339.00	268.00
	M6002	272.22	233.00	112.00	382.00	376.00
	M603	142.88	239.00	116.00	323.00	359.00
	M604	125.55	239.00	116.00	323.00	359.00
	300	M605	126.00	239.00	116.00	323.00
M607		83.30	317.00	159.00	398.00	319.00
M608		81.60	317.00	159.00	398.00	319.00
M704		223.33	217.00	88.00	352.00	317.00
M705		223.33	217.00	88.00	352.00	282.00
M708		234.43	415.00	276.00	352.00	280.00
M711		228.88	415.00	276.00	352.00	372.00
M712		223.33	415.00	276.00	352.00	317.00
M709		223.33	217.00	88.00	352.00	317.00
M714		264.44	265.00	133.00	332.00	372.00
M707		273.00	87.00	50.00	331.00	317.00
M717		230.33	307.00	137.00	315.00	354.00

ตารางที่ 5-2 (ต่อ)

มาตรฐานความสว่าง (ลักซ์)	ห้องเรียน	ความสว่างจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์(ลักซ์)	ความสว่างจากการจำลองด้วยโปรแกรม DIA LUX ในเงื่อนไขการทดลอง			
			1	2	3	4
300	M800	449.00	271.00	150.00	317.00	314.00
	M801	199.77	239.00	120.00	353.00	348.00

จากตารางที่ 5-2 แสดงค่าความสว่างโดยเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานกับค่าความสว่างจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์และค่าความสว่างจากหลอดไฟ LED พบว่า ค่าความสว่างจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์มีค่าความสว่างน้อยกว่า 500 ลักซ์ สำหรับห้องเรียนแบบและห้องสมุด และน้อยกว่า 300 ลักซ์ สำหรับห้องเรียนทั่วไปและห้องประชุมซึ่งไม่ถูกต้องตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน เมื่อผู้วิจัยจำลองค่าความสว่างตามเงื่อนไขต่าง ๆ สามารถสรุป ได้ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 ผลการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX พบว่ามีห้องเรียน M402 M502 M505 M6001 M6002 M603 M604 M605 M704 M705 M707 M709 M714 M800 และ M801 รวมทั้งหมด 16 ห้องที่มีความสว่างโดยเฉลี่ยน้อยกว่า 300 ลักซ์ ที่ไม่ผ่านข้อกำหนดค่าความสว่างโดยเฉลี่ยของกระทรวงแรงงาน ห้องสมุดและ M4001 มีค่าความสว่างมากกว่า 500 ลักซ์ และห้องเรียน M4001 M4002 M4003 M431 M607 M608 M708 M711 M712 ค่าความสว่างมากกว่า 300 ลักซ์ รวมทั้งหมด 11 ห้อง ซึ่งมีค่าความสว่างโดยเฉลี่ยถูกต้องตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน ซึ่งห้องเรียนที่มีความสว่างโดยเฉลี่ยน้อยกว่าข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่าสาเหตุเกิดจากสาเหตุ 2 ประการ คือ

1. การที่หลอดไฟ LED มีระยะการติดตั้งที่ไม่เหมาะสม เพราะระยะติดตั้ง โคมไฟเดิมนั้น ออกแบบสำหรับการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ซึ่งมีมุมการกระจายแสงสว่างที่มากกว่าหลอดไฟ LED ดังนั้นการกำหนดระยะห่างโคมไฟและจำนวนของโคมไฟจึงไม่เหมาะสมเมื่อนำมาใช้กับหลอดไฟ LED

2. หลอดไฟ LED ไม่เหมาะสมกับโคมไฟ เพราะลักษณะการกระจายของหลอดไฟ LED มีลักษณะการกระจายเป็นเส้นตรงลงมายังพื้นเท่านั้น ไม่สามารถกระจายแสงขึ้นไปบนโคมไฟได้ ซึ่งโคมไฟเดิมนั้นเหมาะสมกับการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ เพราะหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์สามารถกระจายแสงได้ 360 องศา โคมไฟจะสะท้อนแสงจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ให้สามารถ

กระจายแสงได้ในมุมที่มากขึ้น แต่เมื่อพิจารณารูปภาพจากการจำลองความสว่างแบบ 3 มิติในตารางที่ 4-1 พบว่า พื้นที่บางส่วนในห้องมีความสว่างเป็นสีเขียว พื้นที่สีเขียวหมายถึงว่าพื้นที่นั้น ๆ มีความสว่างมากกว่า 300 ลักซ์ ซึ่งเป็นความสว่างที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าพื้นที่ส่วนนั้นเป็นพื้นที่ที่อยู่บริเวณตรงกลางห้องเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์ในการมอง อ่านหนังสือหรือจดบันทึกต่าง ๆ

เงื่อนไขที่ 2 ผลการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX พบว่าทุกห้องเรียนมีความสว่างโดยเฉลี่ยน้อยกว่า 300 ลักซ์ ห้องเรียนที่มีความสว่างโดยเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ห้อง M707 มีความสว่างเพียง 50 ลักซ์ ซึ่งข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานได้กำหนดค่าความสว่างโดยเฉลี่ยต้องไม่น้อย 500 ลักซ์ สำหรับที่ใช้ทำงานความละเอียดสูง และ 300 ลักซ์ สำหรับห้องทั่วไป ผู้วิจัยวิเคราะห์ได้ว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาความสว่างไม่เพียงพอ สาเหตุเกิดจากสาเหตุ 3 ประการ คือ

1. การที่หลอดไฟ LED มีระยะการติดตั้งที่ไม่เหมาะสม ซึ่งระยะติดตั้งโคมไฟเดิมนั้น ออกแบบสำหรับการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ซึ่งมีมุมการกระจายแสงสว่างที่มากกว่าหลอดไฟ LED ดังนั้นการกำหนดระยะระหว่างโคมไฟและจำนวนของโคมไฟไม่มีความเหมาะสมเมื่อนำมาใช้กับหลอดไฟ LED

2. หลอดไฟ LED ไม่เหมาะสมกับโคมไฟ เนื่องจากลักษณะการกระจายของหลอดไฟ LED มีลักษณะการกระจายเป็นเส้นตรงลงมายังพื้นเท่านั้น ไม่สามารถกระจายแสงขึ้นไปบนโคมไฟได้ ซึ่งโคมไฟเดิมนั้นเหมาะสมกับการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ เพราะหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์สามารถกระจายแสงได้ 360 องศา ซึ่งโคมไฟจะสะท้อนแสงจากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ให้สามารถกระจายแสงได้ในมุมที่มากขึ้น

3. การลดจำนวนการติดตั้งหลอดไฟ LED โคมไฟละ 1 หลอด เพราะเงื่อนไขที่ 2 ติดตั้งหลอดไฟ LED ในลักษณะเดียวกับเงื่อนไขที่ 1 แต่ลดการติดตั้งหลอดไฟ LED โคมไฟละ 1 หลอด จึงทำให้หลอดไฟ LED ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลให้ความสว่างจึงน้อยกว่าข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน

จากสาเหตุดังกล่าวจึงสรุปได้ว่า เงื่อนไขที่ 2 ไม่เหมาะสมกับการใช้ภายในอาคารเรียนกรณีศึกษา

เงื่อนไขที่ 3 ผลการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX พบว่าห้องสมุดและห้อง M4001 มีค่าความสว่างมากกว่า 500 ลักซ์ และห้อง M4001 M4002 M4003 M402 M431 M502 M505 M521 M6001 M6002 M603 M604 M605 M606 M608 M704 M705 M708 M711 M712 M707 M709 M714 M717 M800 และ M803 มีค่าความสว่างโดยเฉลี่ยมากกว่า 300 ลักซ์

ซึ่งรวมห้องเรียนที่ถูกต้องตามข้อกำหนดทั้งหมด 27 ห้อง ผู้วิจัยวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1. การเลือกใช้หลอดไฟ LED แบบสำเร็จและประสิทธิภาพสูง หลอดไฟ LED ชนิดนี้สามารถให้ความสว่างได้มากถึง 3,200 ลูเมนต่อหลอด ซึ่งค่าความสว่างมากกว่าหลอดไฟ LED แบบ Eco fit LED tube ถึง 2 เท่า

2. ตำแหน่งการติดตั้งและจำนวนของหลอดไฟมีความเหมาะสมกับปริมาตรของห้อง เนื่องจากเงื่อนไขที่ 3 นี้ สามารถออกแบบระยะการติดตั้งและจำนวนหลอดไฟ LED ให้เหมาะสมกับมุมการกระจายแสงของหลอดไฟ LED ได้ จึงทำให้ค่าสว่างสามารถกระจายได้สม่ำเสมอทั่วห้อง

เงื่อนไขที่ 4 ผลการจำลองค่าความสว่างด้วยโปรแกรม DIA LUX พบว่าห้องสมุดและห้อง M4001 มีค่าความสว่างมากกว่า 500 ลักซ์ และห้อง M4001 M4002 M4003 M402 M431 M502 M505 M521 M6001 M6002 M603 M604 M605 M606 M608 M704 M705 M708 M711 M712 M707 M709 M714 M717 M800 และ M803 มีค่าความสว่างโดยเฉลี่ยมากกว่า 300 ลักซ์ ซึ่งรวมห้องเรียนที่ถูกต้องตามข้อกำหนดทั้งหมด 27 ห้อง ผู้วิจัยวิเคราะห์เกิดจากตำแหน่งการติดตั้งและจำนวนของหลอดไฟมีความเหมาะสมกับปริมาตรของห้อง เนื่องจากเงื่อนไขที่ 4 นี้ สามารถออกแบบระยะการติดตั้งและจำนวนหลอดไฟ LED ให้เหมาะสมกับมุมการกระจายแสงของหลอดไฟ LED ได้ จึงทำให้ค่าสว่างสามารถกระจายได้สม่ำเสมอทั่วห้อง

การอภิปรายการใช้พลังงานไฟฟ้า

จากการคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED ในตารางที่ 4-2 และการใช้พลังงานของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ในตารางที่ 3-2 ผู้วิจัยนำหน่วยการใช้พลังงานของทั้ง 2 ตารางมาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาความแตกต่างของการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟทั้ง 2 ชนิด ผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5-3 การใช้พลังงานไฟฟ้าจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์

การใช้หลอดไฟ	เงื่อนไขการทดลองที่			
	1	2	3	4
การใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์		76,415.91		

ตารางที่ 5-3 (ต่อ)

การใช้หลอดไฟ	เดือนไขการทดลองที่			
	1	2	3	4
การใช้พลังงานไฟฟ้าของหลอดไฟ LED	35,161.22	22,018.24	14,137.29	26,879.74
ความแตกต่างของหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้า (%)	54.03	71.18	81.42	64.82

จากตารางที่ 5-3 แสดงความแตกต่างของระหว่างการใช้พลังงานของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับหลอดไฟ LED ในเดือนไขการทดลองทั้ง 4 เดือน ไข พบว่า ค่าพลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟ LED ใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยกว่าการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ทั้ง 4 เดือน ไข เดือนไขที่มีความแตกต่างมากที่สุดคือ เดือนไขการทดลองที่ 3 ที่มีการใช้พลังงานเพียง 14,137.29 หน่วย หรือคิดเป็น 81.42 เปอร์เซ็นต์ หรือเดือนไขที่ใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยที่สุด คือเดือนไขที่ 1 มีการใช้พลังงานเพียง 35,161.22 หน่วย หรือคิดเป็น 54.03 เปอร์เซ็นต์ จึงสรุปได้ว่าการใช้หลอดไฟ LED สามารถลดหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าตั้งแต่ 54.03 เปอร์เซ็นต์ จนถึง 81.42 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งค่าความแตกต่างนี้ขึ้นอยู่กับชนิดและเดือนไขการเลือกใช้หลอดไฟ LED เช่นกัน

การอภิปรายค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า

จากตารางที่ 4-7 แสดงค่าความแตกต่างของค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าระหว่างหลอดไฟ LED และหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ สรุปได้ว่าค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าของการใช้หลอดไฟ LED ตามเดือนไขการทดลองที่ 1 ถึง เดือนไขการทดลองที่ 4 สามารถลดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5-4 ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการใช้หลอดไฟ LED เปรียบเทียบกับหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์

ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า	เดือนไขการทดลอง			
	1	2	3	4
ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าแบบค่า Ft คงที่ตลอดระยะเวลาโครงการ				
หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์		210,545.23		

ตารางที่ 5-4 (ต่อ)

ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า	เงื่อนไขการทดลอง			
	1	2	3	4
หลอดไฟ LED	96,498.63	60,165.49	38,378.98	73,807.56
ความแตกต่างของค่าบริการ (%)	54.17	71.42	81.77	64.94
ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเพื่อ				
หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	212,924.76			
หลอดไฟ LED	97,593.60	68,555.82	38,819.09	74,646.95
ความแตกต่างของค่าบริการ (%)	54.17	71.42	81.77	64.94

จากตารางที่ 5-4 แสดงความแตกต่างของระหว่างค่าบริการการใช้พลังงานของหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์กับหลอดไฟ LED ทั้งการคำนวณแบบค่า Ft คงที่และแบบปรับตามสถานะเงินเพื่อจากเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไข พบว่าค่าบริการพลังงานไฟฟ้าจากหลอดไฟ LED น้อยกว่าการใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ทุกเงื่อนไข ทั้ง 2 กรณี ซึ่งผลของความแตกต่างของค่าบริการมีความสอดคล้องกันกับตารางที่ 5-3 ซึ่งเมื่อพิจารณาจากตารางสามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขที่ลดค่าบริการได้มากที่สุด คือ เงื่อนไขการทดลองที่ 3 สามารถลดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ 81.77 เปอร์เซ็นต์ หรือเงื่อนไขที่ลดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้น้อยที่สุด คือ เงื่อนไขที่ 1 สามารถลดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ 54.17 เปอร์เซ็นต์ ผลจากตารางที่ 5-4 มีความสอดคล้องกับการลดใช้พลังงานไฟฟ้าในจากตารางที่ 5-3 จึงสามารถสรุปได้ว่าการใช้หลอดไฟ LED อย่างเหมาะสมจะสามารถลดค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าได้มากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ถึงแม้ว่าจะมีการปรับวิธีการคำนวณค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าก็ตาม โดยค่าความแตกต่างของการลดการใช้พลังงานจะขึ้นอยู่กับชนิดและเงื่อนไขการเลือกใช้หลอดไฟ LED

การอภิปรายการเลือกโครงการ

จากผลการพิจารณาค่าความสว่างของตารางที่ 5-1 ถึง ตารางที่ 5-4 ผู้วิจัยพิจารณาเปรียบเทียบระหว่าง ค่าความสว่างตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน การใช้พลังงานไฟฟ้า และค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า เพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงอาคารเรียนกรณีศึกษา ผู้วิจัยสรุปได้ว่า เงื่อนไขการทดลองที่ควรนำไปปรับปรุงอาคารเรียนกรณีศึกษา คือ เงื่อนไข

การทดลองที่ 1 เงื่อนไขการทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4 โดยที่ผู้วิจัยสรุปสาเหตุดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5-5 ผลสรุปการทดลองตามเงื่อนไขต่าง ๆ

เงื่อนไขการทดลอง	ผลจากการพิจารณา		
	ค่าความสว่างตามมาตรฐาน	การใช้พลังงานไฟฟ้า (หน่วย)	ค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้า (บาท)
เงื่อนไขการทดลองที่ 1	ผ่าน	ลดลง	ลดลง
เงื่อนไขการทดลองที่ 2	ไม่ผ่าน	ลดลง	ลดลง
เงื่อนไขการทดลองที่ 3	ผ่าน	ลดลง	ลดลง
เงื่อนไขการทดลองที่ 4	ผ่าน	ลดลง	ลดลง

จากตารางที่ 5-5 สรุปได้ว่าเงื่อนไขการทดลองที่ 1 เงื่อนไขการทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4 โดยทั้ง 3 เงื่อนไขสามารถให้ค่าความสว่างได้ตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน ลดการใช้พลังงานได้และลดค่าบริการการใช้พลังงานลงได้ จึงควรไปนำศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ต่อไปและเงื่อนไขการทดลองที่ 2 ไม่ควรไปนำไปศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED เนื่องจากค่าความสว่างโดยเฉลี่ยและภาพแสดงผลการจำลองความสว่างแบบ 3 มิติ ทำให้ทราบว่าทุกห้องเรียนมีค่าความสว่างน้อยกว่าข้อกำหนดทั้งสิ้น จึงไม่ควรนำไปใช้งานในพื้นที่จริง เพราะปัญหาแสงสว่างที่ไม่เพียงพอ ทำให้ผู้ใช้งานเกิดความเมื่อยล้าของดวงตา ความเครียด และผลกระทบต่อสภาพจิตใจทำให้เบื่องานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ถึงแม้ว่าจะลดการใช้พลังงานและค่าบริการการใช้พลังงานไฟฟ้าก็ตาม

การอภิปรายความเป็นไปได้ของโครงการใช้หลอดไฟ LED

การประเมินโครงการ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการประเมินโครงการ โดยการพิจารณาจะพิจารณามูลค่าสุทธิ (Net present value, NPV) อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal rate return, IRR) อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (Benefit cost ratio, B/C) และระยะคืนทุน (Payback period, PB) โดยผู้วิจัยได้กำหนดอายุโครงการ 10 ปี โดยอ้างอิงตามอายุการใช้งานของหลอดไฟ LED ผู้วิจัยได้คำนวณ ได้ดังนี้

ตารางที่ 5-6 ความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 เงื่อนไขการทดลองที่ 3 และเงื่อนไขการทดลองที่ 4

เงื่อนไขการทดลองที่	มูลค่าสุทธิ (NPV)		อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C)		อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)		ระยะเวลาคืนทุน (PB)	
	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2
	1	878.29	888.73	2.31	2.32	24 %	24 %	3.68
3	-	-	0.85	0.86	0 %	0 %	N/A	9.96
4	214.27	226.79	1.15	1.16	6 %	6 %	7.41	7.37

หมายเหตุ: วิธีที่ 1 คือ การคำนวณแบบค่า Ft คงที่และวิธีที่ 2 คือ การคำนวณแบบค่า Ft ปรับตามสถานะเงินเฟ้อ

จากตารางที่ 5-6 แสดงผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำเงื่อนไขการใช้หลอดไฟ LED ในอาคารเรียนกรณีศึกษาทั้ง 2 วิธีการคำนวณ เมื่อพิจารณาค่าที่แสดงในตารางแล้ว จะเห็นถึงความสอดคล้องของผลจากการศึกษาความเป็นไปได้ จึงสามารถสรุปได้ว่า เงื่อนไขที่เหมาะสมกับการดำเนินโครงการมากที่สุด คือ เงื่อนไขการทดลองที่ 1 เนื่องจากเงื่อนไขการทดลองที่ 1 มีผลการประเมินที่ดีกว่าเงื่อนไขอื่น ๆ ทั้งผลการคำนวณมูลค่าสุทธิของโครงการ อัตราผลตอบแทนของโครงการ อัตราผลตอบแทนภายในและระยะเวลาคืนทุนที่ใช้เวลาเพียง 3.68 ปี และเงื่อนไขที่ไม่สมควรลงทุนดำเนินโครงการคือ เงื่อนไขการทดลองที่ 3 เนื่องจากผลการประเมินโครงการมีทิศทางเชิงลบทั้งสิ้น ทั้งผลการคำนวณมูลค่าสุทธิของโครงการ อัตราผลตอบแทนของโครงการ และอัตราผลตอบแทนภายใน ซึ่งดัชนีเหล่านี้ต่างชี้ไปทิศทางที่ไม่ควรลงทุนดำเนินโครงการ

สรุปผลการทดลอง

จากผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้หลอดไฟ LED เมื่อพิจารณาผลการทดลองด้านการให้ค่าความสว่างตามข้อกำหนด การใช้พลังงานไฟฟ้า ค่าบริการการใช้พลังงานและการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ผู้วิจัยสรุปได้ว่า เมื่ออาคารเกษม จาคิกวนิช ต้องการใช้หลอดไฟ LED ภายในอาคาร สามารถใช้หลอดไฟ LED ตามเงื่อนไขการทดลองที่ 1 กำหนด

แนวทางการปรับปรุงได้ คือ การใช้หลอดไฟ LED ทดแทนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์แบบทดแทนตามจำนวนหลอดไฟเดิม ซึ่งวิธีการนี้สามารถนำหลอดไฟ LED มาใช้ได้ทันที ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงฝ้าและเพดานของอาคาร ถึงแม้ว่าค่าความสว่างโดยเฉลี่ยจะน้อยกว่าข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานแต่พื้นที่ใช้งานมีค่าความสว่างถูกต้องตามข้อกำหนด แต่หากต้องการใช้อาคารเกษม จาคิควณิช มีการปรับปรุงโครงสร้างหรือทางมหาวิทยาลัยต้องการให้มีความเรียบร้อยสวยงามและลดจำนวนหลอดไฟที่จะใช้งานในอาคาร ควรพิจารณาเงื่อนไขการทดลองที่ 4 เป็นแนวทางการปรับปรุงอาคารให้มีประสิทธิภาพในเรื่องของความสว่างมากขึ้นรวมถึงสามารถขยายระยะเวลาในการบำรุงรักษาได้ เพราะหลอดไฟ LED ชนิดสำเร็จรูปมีอายุการใช้งานที่ยาวนานกว่าหลอดไฟ LED ชนิด Replacement รวมถึงความง่ายในการบำรุงรักษา เพราะหลอดไฟ LED แบบสำเร็จรูป เมื่อเกิดความเสียหาย ก็สามารถถอดเปลี่ยนได้ทั้งชุดเลย ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนอุปกรณ์เป็นชิ้นเหมือนกับ หลอดไฟ LED ชนิด Replacement ที่ต้องใช้อุปกรณ์แปลงคุณสมบัติของกระแสไฟฟ้า ดังนั้นแล้วถึงแม้ว่าหลอดไฟ LED แบบสำเร็จรูปจะมีราคาแพงและมีความจำเป็นต้องปรับปรุงอาคารก็ตาม

บรรณานุกรม

- กองพัฒนาระบบไฟฟ้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบไฟฟ้าและสำนักงานบริหารจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน. (ม.ป.ป.). *โครงการนำร่องติดตั้งหลอดไฟประหยัดพลังงานแบบ LED ภายในอาคาร 4 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสำนักงานใหญ่*. เข้าถึงได้จาก <http://webkc.dede.go.th/webmax/sites/default/filesLED/version203D20news.pdf>.
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิต. (2556). *ข้อมูลเบื้องต้นงานส่งเสริมการใช้หลอด LED*. เข้าถึงได้จาก https://www.egat.co.th/index.php?option=com_content&view=article&id.
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานนโยบายพลังงานและแผนพลังงาน (สนพ.). (2555). *โครงการอุตสาหกรรมประหยัดไฟ ช่วยไทยลดใช้พลังงาน*. เข้าถึงได้จาก <http://ensol.co.th/th/esco/57-pea-1-save-1-baht-for-factories-th.html>.
- กิตติเป้าอัน พงษ์กุล และจรรยาพร จุลตามระ. (2558). การประเมินคุณภาพระบบแสงสว่างภายนอกอาคารแบบปรับตามการใช้งาน: การวิจัยเชิงทดลอง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "สถาบันยุคกระบวนทัศน์"*, 2558, pp. 319 – 332.
- ชาญวิทย์ ตั้งสิริวรกุล และเฉลิมชาติ มานพ. (2551). *การศึกษามรรณณะการออกแบบส่องสว่างโดยใช้แอลอีดีกำลังสูง*. เข้าถึงได้จาก <http://webkc.dede.go.th/testmax/node/301>.
- ชาญศักดิ์ อภัยนิพัฒน์. (2545). *เทคนิคการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่าง*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
- ชำนาญ ห่อเกียรติ. (2540). *เทคนิคการส่องสว่าง*. ครั้งที่พิมพ์ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มก.
- ชิดชนก ประสพสุข และปณณมี สัจจกมล. (2555). การอนุรักษ์พลังงานและการทดแทนฟลูออเรสเซนส์ด้วย LED กรณีศึกษาบริษัทค้าซิงคอตตอนไทย. ใน *การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2555*, 2555, pp. 1091-1095.
- ธวัชชัย ประคู้. (2558). ประสิทธิภาพการใช้หลอด LED ในการเพิ่มแสงสว่างและลดการใช้พลังงานภายใน ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา. *PULINET Journal*, 2(3), pp.50-56.
- นริศรา คุ่มรักษา. (2558). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้หลอดไฟ LED ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ระดับการค้นคว้าอิสระ, ภาควิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.


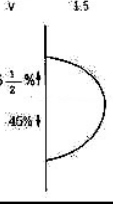

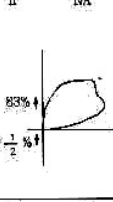

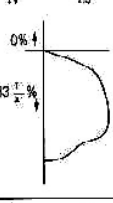

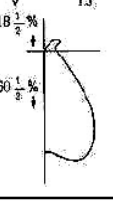
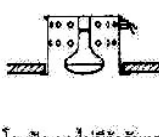
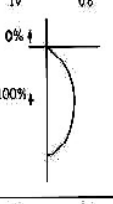
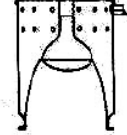
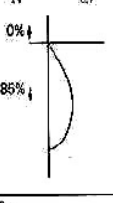
- บัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561. (2561). *บัญชีราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรงงาน ปีงบประมาณ 2561*. เข้าถึงได้จาก <http://plan.loei1.go.th/news/baychirakhawasdukxsranglaeakharaengnganpingbpraman2561>.
- บริษัท เลคิเซ่ ไฟท์ติ้ง จำกัด. (2560). *การคำนวณจุดคุ้มทุนในการเปลี่ยนมาใช้หลอด LED ลดโลกร้อน*. เข้าถึงได้จาก <http://www.lekise.co.th/payback.php>
- ประกาศศิลป์ เอนกสุวรรณมณี. (2555). *การศึกษาความคุ้มค่าของโครงการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าเพื่อความมั่นคงด้านพลังงาน กองดุริยางค์ทหารบก. ระดับงานนิพนธ์, สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.*
- ประสิทธิ์ พิทยพัฒน์. 2543. *การออกแบบระบบไฟฟ้า. ครั้งที่พิมพ์ 4. กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปิยะพล บวรอุดมวงศ์ และสาธิต พุทธชัยยงค์. (2558). *การศึกษาการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงงานทอผ้าด้วยเครื่องทอระบบส่งเส้นด้วยฟุ้งด้วยน้ำ*. เข้าถึงได้จาก <http://dspace.rmutk.ac.th/handle/123456789/156>.
- พิบูลย์ ดิษฐอุดม. (2535). *การออกแบบระบบแสงสว่าง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น*
- มนตรี เงามเดช. (2560). *การออกแบบระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง*. เข้าถึงได้จาก <http://montri.rmutl.ac.th/การออกแบบระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง.html>
- ยุทธศักดิ์ คณาสวัสดิ์. (2560). *LED เทคโนโลยีแสงสว่างแห่งอนาคต*. เข้าถึงได้จาก http://www.boi.go.th/thai/download/publication_economy_extra/158/eco_27aug07.pdf
- ลีลาวดี ก้าวร้งษ์และหทัยพร พ่วงยิ่ง. (2551). *การควบคุมการผสมสีของหลอดไดโอดเปล่งแสงกำลังสูง. ระดับปริญญาโท, ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า, คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุทธิศักดิ์ เต็มเกษมสุข. (2555). *การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ด้วยแอลอีดีในโคมไฟป้องกันการระเบิด. ใน การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2555, 2555, pp. 666-673.*
- สุนทรี เหล่าจันพัด และจตุพร ตังคชช. (2554). *การตัดสินใจลงทุนโครงการ*. เข้าถึงได้จาก <http://msSrc.ku.ac.th/eLearning/Download/DataSheet/2011/Aug/762313/762313%20Chapter8%20Mult%20Cap%20Budgeting.pdf>

- สุริยปกร งามสรรพศิริ. (2551). *คู่มือการออกแบบและคำนวณระบบไฟฟ้าแสงสว่างโดยโปรแกรม DIA LUX*. ระดับปริญญาโท, ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า, คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หทัยชนก หมั่นกล้า. (2556). พลังหลอด LED. *วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 5, pp. 36-40.
- อัศวิน ครอบชัย, พัฒนะ รักความสุข และกุสกาณา ภูษา. (2557.). *การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า แสงสว่างและการพัฒนาระบบการจัดการพลังงาน ในอาคารสาธารณะ*. ในวารสาร วิชาการวิจัย มทร.พระนครฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ครั้งที่ 5, pp. 81-90.
- อนุรักษ์ ทองสุโขวงศ์. (2559). การตัดสินใจเพื่อการลงทุน. เข้าถึงได้จาก http://home.kku.ac.th/anuton/3526301/Doc_04.pdf
- อุมาพร สุภาวงศ์ และอภิชาติ เทิดโยธิน. (2559). *ศักยภาพของการลดการใช้ไฟฟ้า เนื่องจากการ ส่งเสริมการใช้หลอดไฟแอลอีดีของบ้านอยู่อาศัยในเขตความรับผิดชอบของการไฟฟ้า นครหลวง*. ระดับวิทยานิพนธ์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน, คณะพลังงาน สิ่งแวดล้อมและวัสดุ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- Catalog Phillip Indoor Luminaire. (2017). *Brochures / Catalogs*. Retrieved from <http://www.lighting.philips.co.th/support/support/downloads>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

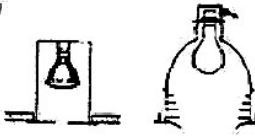
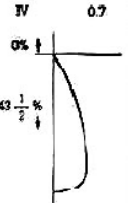

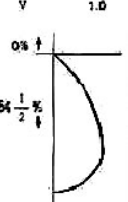
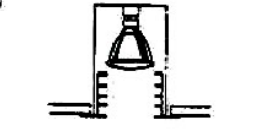
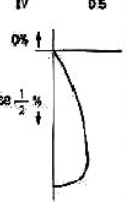

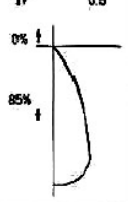

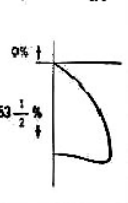

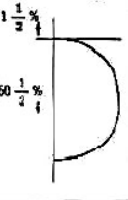
ภาพแสดงค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของดวงโคมชนิดต่าง ๆ เมื่อคำนวณด้วยวิธีอัตราส่วน
โพรง (Zonal cavity method) วิธีอัตราส่วนห้อง (Room ratio) และตัวคูณประกอบค่าความถูกต้อง
สำหรับประสิทธิผลของโพรงพื้นที่ต่างไป

ลักษณะของดวงโคม	ลักษณะการกระจาย ความเข้มแสงและทิศทาง ส่วนบนของหลอดไฟ	p _{0.5} →	80			70			50			30			10			0			
			ปริมาณ แสง ดวงโคม	SC*	RDR ↓	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของดวงโคมชนิดต่าง ๆ เมื่อคำนวณด้วยวิธี ของโพรทโทเมทริกซ์ 20 แพลนซิเมนต์ (p _{0.5} = 20)															
						p _{0.5} →	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30		10	50	30
1  โคมแขวนทรงกลม สำหรับหลอดไส้		V	1.5	0	87	87	87	81	81	81	70	70	70	58	58	58	49	49	49	45	
2  โคมแขวนแบบวงแหวนหลายวง สำหรับหลอดไส้ชนิดเคลือบเงิน		II	NA	0	61	60	59	72	72	72	50	50	50	38	38	38	12	12	12	03	
3  โคมแขวนกระบังเคลือบ สำหรับหลอดไส้		IV	1.3	0	99	99	99	97	97	97	88	88	88	89	89	89	85	85	85	88	
4  โคมตั้งเหลี่ยมตั้งวางมีการกระจายแสง แบบเกล็ดแก้ว		V	1.3	0	89	89	89	85	85	85	77	77	77	70	70	70	63	63	63	60	
5  โคมฝังแบบฝังไว้ตัวกันแสง ใช้กับหลอด R-40		IV	0.8	0	1.19	1.19	1.19	1.18	1.15	1.15	1.11	1.11	1.11	1.06	1.06	1.06	1.02	1.02	1.02	1.00	
6  โคมฝังชนิดมีตัวสะท้อนแสง 45° แบบติดตั้งใช้กับหลอด R-40		IV	0.7	0	1.01	1.01	1.01	99	99	99	94	94	94	90	90	90	87	87	87	85	

$$SC^* = \frac{S}{MH} = \frac{\text{ขนาดพื้นที่วางดวงโคม}}{\text{ความสูงของดวงโคมเหนือพื้น}}$$


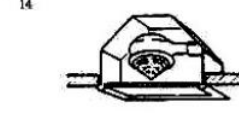




ภาพภาคผนวก ก-1 ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของดวงโคมชนิดต่าง ๆ เมื่อคำนวณด้วยวิธี

Zonal cavity method

ลักษณะของโคม	ลักษณะของโคม ความเข้มแสงและทิศทาง สำหรับหลอดหลอดไฟ	P _{cd} °			60°			70°			50°			30°			10°			0°				
		ปริมาณของ ควาโรส	SC*	RCR ↓	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เมื่อค่าประสิทธิผลของการสะท้อนแสง ของโคมมีค่าเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (ρ _{sc} = 20)																			
					0	50	30	10	0	50	30	10	0	50	30	10	0	50	30	10	0	50	30	10
 <p>โคมฝังแบบมีช่องเปิด ให้แสงออก 51 มม.</p>		IV 0.7	0	.52	.52	.52	.51	.51	.51	.48	.48	.48	.46	.46	.46	.45	.45	.45	.44	.44	.44	.42		
			1	.49	.49	.49	.48	.48	.47	.47	.47	.46	.46	.46	.45	.45	.44	.44	.44	.43	.43	.42	.41	
			2	.47	.46	.45	.45	.45	.44	.45	.44	.43	.43	.44	.43	.43	.42	.43	.42	.41	.42	.41	.40	.39
			3	.45	.44	.43	.43	.43	.42	.44	.43	.42	.42	.43	.42	.41	.41	.42	.41	.40	.41	.40	.39	.38
			4	.43	.42	.41	.41	.41	.40	.42	.41	.41	.41	.41	.40	.39	.39	.40	.39	.38	.39	.38	.37	.36
			5	.42	.40	.39	.40	.40	.39	.41	.40	.39	.40	.39	.38	.38	.38	.39	.38	.37	.38	.37	.36	.35
			6	.40	.39	.37	.40	.39	.37	.39	.38	.37	.38	.37	.37	.36	.36	.37	.36	.35	.37	.36	.35	.34
			7	.39	.37	.36	.38	.37	.36	.38	.37	.36	.37	.36	.36	.35	.35	.36	.35	.34	.36	.35	.34	.33
			8	.37	.36	.34	.37	.35	.34	.37	.35	.34	.35	.34	.34	.33	.33	.34	.33	.32	.34	.33	.32	.31
			9	.36	.34	.33	.36	.34	.33	.36	.34	.33	.34	.33	.33	.32	.32	.33	.32	.31	.33	.32	.31	.30
			10	.35	.33	.32	.35	.33	.32	.35	.33	.32	.33	.32	.32	.31	.31	.32	.31	.30	.32	.31	.30	.29
 <p>โคมฝังแบบกระจายแสงปานกลาง ผ่านเลนส์ใช้กับหลอดเคิลบสสาร</p>		V 1.0	0	.65	.65	.65	.63	.63	.63	.60	.60	.60	.58	.58	.58	.55	.55	.55	.54	.54	.54	.52		
			1	.60	.60	.57	.58	.57	.56	.56	.55	.54	.54	.53	.52	.52	.52	.51	.51	.50	.51	.50	.49	
			2	.56	.53	.51	.54	.52	.50	.52	.50	.49	.51	.49	.48	.49	.48	.49	.48	.47	.48	.47	.46	.45
			3	.51	.48	.46	.50	.47	.45	.49	.46	.44	.47	.45	.44	.45	.44	.44	.43	.44	.43	.43	.42	.41
			4	.47	.44	.41	.47	.44	.41	.45	.43	.41	.44	.42	.41	.41	.40	.41	.40	.39	.40	.39	.38	.37
			5	.44	.40	.38	.43	.40	.38	.42	.39	.37	.41	.39	.37	.38	.37	.38	.37	.36	.37	.36	.35	.34
			6	.41	.37	.35	.40	.37	.35	.39	.36	.34	.39	.36	.34	.36	.35	.36	.35	.34	.35	.34	.33	.32
			7	.38	.34	.32	.37	.34	.32	.37	.34	.31	.36	.33	.31	.32	.31	.32	.31	.30	.31	.30	.29	.28
			8	.35	.32	.30	.35	.31	.29	.34	.31	.29	.34	.31	.29	.30	.29	.30	.29	.28	.29	.28	.27	.26
			9	.33	.29	.27	.32	.29	.27	.32	.29	.27	.32	.29	.27	.28	.27	.28	.27	.26	.27	.26	.25	.24
			10	.30	.27	.25	.31	.27	.24	.30	.27	.24	.29	.27	.24	.25	.24	.25	.24	.23	.24	.23	.22	.21
 <p>โคมฝังชนิดส่องแสงด้านข้างแบบเปิดช่อง ขนาด 140 มม. ใช้กับหลอด 150 PAR/FL</p>		IV 0.5	0	.82	.82	.82	.80	.80	.80	.76	.76	.76	.73	.73	.73	.70	.70	.70	.69	.69	.69	.67		
			1	.76	.77	.76	.77	.76	.75	.74	.74	.74	.72	.71	.71	.69	.69	.69	.68	.68	.68	.68	.68	.67
			2	.76	.74	.73	.75	.73	.72	.73	.71	.70	.71	.70	.69	.68	.68	.67	.67	.66	.67	.66	.65	.64
			3	.74	.72	.70	.73	.71	.70	.71	.70	.69	.70	.69	.68	.67	.67	.66	.66	.65	.66	.65	.64	.63
			4	.72	.70	.68	.71	.69	.68	.70	.68	.67	.69	.67	.66	.65	.65	.64	.64	.63	.64	.63	.62	.61
			5	.70	.68	.66	.69	.67	.66	.68	.67	.65	.67	.66	.65	.64	.64	.63	.63	.62	.63	.62	.61	.60
			6	.68	.66	.65	.68	.66	.65	.67	.66	.64	.66	.65	.64	.63	.63	.62	.62	.61	.62	.61	.60	.59
			7	.67	.65	.63	.67	.65	.63	.66	.64	.63	.65	.64	.63	.62	.62	.61	.61	.60	.61	.60	.59	.58
			8	.66	.64	.62	.65	.63	.62	.65	.63	.62	.64	.63	.62	.61	.61	.60	.60	.59	.60	.59	.58	.57
			9	.65	.63	.61	.64	.62	.61	.64	.62	.61	.63	.62	.61	.60	.60	.59	.59	.58	.59	.58	.57	.56
			10	.63	.61	.60	.63	.61	.60	.63	.61	.60	.62	.61	.60	.59	.59	.58	.58	.57	.58	.57	.56	.55
 <p>โคมฝังชนิดส่องแสงด้านข้างแบบช่อง ขนาด 140 มม. ใช้กับหลอด 75 ER 30</p>		IV 0.5	0	1.01	1.01	1.01	.99	.99	.99	.96	.96	.96	.91	.91	.91	.87	.87	.87	.86	.86	.86	.84		
			1	.97	.96	.94	.96	.94	.92	.92	.91	.90	.88	.88	.87	.86	.86	.85	.84	.84	.83	.83	.82	.81
			2	.93	.91	.89	.91	.89	.88	.89	.87	.86	.86	.85	.84	.83	.83	.82	.81	.81	.80	.80	.79	.78
			3	.90	.87	.85	.89	.86	.84	.87	.85	.83	.85	.83	.82	.81	.81	.80	.79	.78	.79	.78	.77	.76
			4	.87	.84	.82	.86	.83	.81	.85	.82	.80	.83	.81	.80	.79	.78	.78	.77	.76	.77	.76	.75	.74
			5	.84	.81	.79	.83	.80	.78	.82	.79	.78	.81	.79	.77	.76	.76	.75	.74	.74	.73	.73	.72	.71
			6	.82	.79	.76	.81	.78	.76	.80	.78	.76	.79	.77	.75	.74	.74	.73	.72	.72	.71	.71	.70	.69
			7	.79	.76	.74	.79	.76	.74	.78	.76	.74	.77	.75	.73	.72	.72	.71	.70	.70	.69	.69	.68	.67
			8	.77	.74	.72	.77	.74	.72	.76	.73	.71	.75	.73	.71	.70	.70	.69	.68	.68	.67	.67	.66	.65
			9	.75	.72	.70	.75	.72	.70	.74	.71	.69	.73	.71	.69	.68	.68	.67	.66	.66	.65	.65	.64	.63
			10	.73	.70	.68	.73	.70	.68	.72	.69	.67	.71	.69	.67	.66	.66	.65	.64	.64	.63	.63	.62	.61
 <p>โคมฝังชนิดกระจายแสงกว้างผ่านเลนส์ ใช้กับหลอดเคิลบสสาร</p>		V 1.4	0	.63	.63	.63	.62	.62	.62	.59	.59	.59	.57	.57	.57	.54	.54	.54	.53	.53	.53	.51		
			1	.58	.56	.54	.57	.55	.54	.54	.53	.52	.52	.51	.50	.50	.50	.49	.49	.48	.49	.48	.47	.46
			2	.53	.50	.48	.52	.49	.47	.50	.48	.46	.49	.47	.45	.45	.44	.43	.43	.42	.43	.42	.41	.40
			3	.46	.45	.42	.47	.44	.42	.46	.43	.41	.44	.42	.40	.40	.39	.38	.38	.37	.38	.37	.36	.35
			4	.44	.40	.37	.43	.40	.37	.42	.39	.37	.41	.38	.36	.36	.35	.34	.34	.33	.34	.33	.32	.31
			5	.40	.36	.33	.39	.36	.33	.38	.35	.33	.37	.34	.32	.32	.31	.31	.30	.30	.29	.29	.28	.27
			6	.38	.32	.30	.36	.32	.29	.35	.32	.29	.34	.31	.29	.29	.28	.28	.27	.27	.26	.26	.25	.24
			7	.34	.29	.26	.33	.29	.26	.32	.29	.26	.31	.28	.26	.26	.25	.25	.24	.24	.23	.23	.22	.21
			8	.30	.26	.23	.30	.26	.23	.28	.25	.23	.28	.25	.23	.23	.22	.22	.21	.21	.20	.20	.19	.18
			9	.27	.23	.21	.27	.23	.21	.26	.23	.21	.26	.23	.21	.21	.20	.20	.19	.19	.18	.18	.17	.16
			10	.25	.21	.18	.25	.21	.18	.24	.21	.18	.24	.20	.18	.18	.17	.17	.16	.16	.15	.15	.14	.13
 <p>โคมฝังชนิดมีกระจกแก้วกระจายแสงกัน</p>		V 1.3	0	.62	.62	.62	.60	.60	.60	.57	.57	.57	.54	.54	.54	.52	.52	.52	.51	.51	.51	.49		
			1	.53	.51	.48	.52	.49	.47	.48	.47	.46	.47	.45	.44	.45	.44	.43	.43	.42	.43	.42	.41	.40
			2	.46	.42	.39	.45	.42	.39	.43	.40	.38	.41	.39	.36	.36	.35	.35	.34	.34	.33	.33	.32	.31
			3	.41	.36	.33	.40	.35	.32	.38	.34	.31	.36	.33	.31	.31	.30	.30	.29	.29	.28	.28	.27	.26
			4	.39	.31	.28	.37	.31	.28	.34	.30	.27	.32	.29	.26	.26	.25	.25	.24	.24	.23	.23	.22	.21
			5	.32	.27	.24	.31	.27	.24	.30	.26	.23	.28	.25	.23	.23	.22	.22	.21	.21	.20	.20	.19	.18
			6	.28	.24	.20	.26	.24	.20	.27	.23	.20	.25	.22	.20	.20	.19	.19	.18	.18	.17	.17	.16	.15
			7	.26	.21	.18	.25	.21	.18	.24	.20	.17	.23	.20	.17	.17	.16	.16	.15	.15	.14	.14	.13	.12
			8	.23	.19	.16	.23	.19	.15	.22	.18	.15	.21	.18	.15	.15	.14	.14	.13	.13	.12	.12	.11	.10
			9	.21	.17	.14	.21	.16	.14	.20	.16	.13	.20	.16	.13	.13	.12	.12	.11	.11	.10	.10	.09	.08
			10	.19	.15	.12	.19	.15	.12	.18	.14	.12	.18	.14	.12	.12	.11	.11	.10	.10	.09	.09	.08	.07

$$SC^* = \frac{S}{MH} = \frac{\text{ระยะห่างระหว่างโคม}}{\text{ความสูงของโคมเหนือพื้นงาน}}$$

ภาพภาคผนวก ก-1 (ต่อ)

ลักษณะของดวงโคม	ลักษณะการกระจายความเข้มแสงและอัตราส่วนสูงของหลอดไฟ		$p_{cc} \rightarrow$		80			70			50			30			10			0	
	ประเภทของดวงโคม	SC*	RCR ↓	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เมื่อค่าประสิทธิภาพของการสะท้อนแสงของโพรเจกต์มีค่าเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ ($\rho_{ic} = 20$)																	
				$p_w \rightarrow$	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	0	
13  โคมฝั่งชนิดกระจายแสงออก 2 ช้างแบบ มีปีกค้างความผ่านเลนส์แบบกลัดแก้ว ใช้กับหลอด HID ชนิดใส	V	NA	0	.87	.87	.87	.85	.85	.85	.80	.80	.80	.76	.76	.76	.73	.73	.73	.71		
14  โคมฝั่งแบบสะท้อนแสงด้วยแก้วผ่านเลนส์พลาสติกใช้กับหลอด HID ชนิดใส	V	1.3	0	.78	.78	.78	.77	.77	.77	.73	.73	.73	.70	.70	.70	.67	.67	.67	.66		
15  โคมแขนชนิดมีตัวสะท้อนแสงรอบด้าน ใช้กับหลอดใส	V	1.4	0	.85	.85	.85	.83	.83	.83	.80	.80	.80	.76	.76	.76	.73	.73	.73	.72		
16  โคมแขนชนิดไฮเบย์แบบกระจายแสงแคบ ใช้กับหลอด HID ชนิดใส	III	0.7	0	.93	.93	.93	.90	.90	.90	.86	.86	.86	.82	.82	.82	.78	.78	.78	.77		
17  โคมแขนชนิดไฮเบย์แบบกระจายแสงปานกลางใช้กับหลอด HID ชนิดใส	III	1.0	0	.91	.91	.91	.89	.89	.89	.85	.85	.85	.81	.81	.81	.78	.78	.78	.77		
18  โคมแขนชนิดไฮเบย์แบบกระจายแสงกว้างใช้กับหลอด HID ชนิดใส	III	1.5	0	.93	.93	.93	.91	.91	.91	.87	.87	.87	.83	.83	.83	.79	.79	.79	.78		

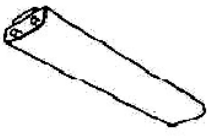
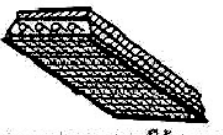

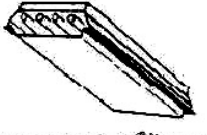


$SC^* = \frac{5}{MH} = \frac{\text{ระยะกึ่งระหว่างดวงโคม}}{\text{ความสูงของดวงโคมเหนือพื้นถนน}}$

ภาพภาคผนวก ก-1 (ต่อ)

ลักษณะของวงโคจร	ลักษณะการกระจายความเข้มแสงและอัตราส่วนเลนของหลอดไฟ		p _{cc} ↓			80			70			60			30			10			0		
	ประเภทรูปวงโคจร	SC*	RCR ↓	กำลังประสิทธิภาพใช้ประโยชน์เมื่อค่าประสิทธิภาพของเครื่องส่องสว่างของโคมไฟนั้นต่ำเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (η _u = 20)																			
				50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10		
31 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ 2 หลอดแบบเซลล์พาหามอนลิทและมีกำลังขนาด 150x150 มม.	IV 1.5/1.2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	.69 .63 .57 .52 .47 .42 .38 .34 .30 .27 .24	.89 .81 .74 .68 .62 .56 .51 .47 .42 .37 .33 .29	.89 .80 .73 .66 .60 .54 .49 .44 .39 .34 .30 .26	.67 .60 .54 .48 .42 .37 .32 .28 .24 .21 .17	.67 .59 .52 .45 .39 .34 .29 .25 .21 .18 .14	.64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20 .17	.64 .55 .48 .42 .36 .31 .27 .23 .19	.64 .55 .48 .42 .36 .31 .27 .23 .19	.62 .54 .47 .41 .35 .30 .26 .22 .18	.62 .53 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.62 .52 .45 .39 .33 .29 .25 .21 .17	.59 .50 .43 .37 .31 .27 .23 .19	.59 .49 .42 .36 .30 .26 .22 .18	.59 .48 .41 .35 .29 .25 .21 .17	.58 .47 .40 .34 .28 .24 .20 .16	.58 .47 .40 .34 .28 .24 .20 .16	.58 .47 .40 .34 .28 .24 .20 .16	.58 .47 .40 .34 .28 .24 .20 .16		
32 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ 2 หลอดแบบไม่มีกำลังติดตั้งห่างกัน 150 มม.	I 1.0	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1.02 .86 .74 .64 .56 .49 .44 .39 .34 .32 .28	1.02 .82 .71 .62 .55 .48 .43 .38 .33 .29 .25	1.02 .82 .71 .62 .55 .48 .43 .38 .33 .29 .25	.99 .83 .71 .62 .55 .48 .43 .38 .33 .29 .25	.99 .80 .68 .59 .52 .45 .40 .36 .32 .28	.99 .80 .68 .59 .52 .45 .40 .36 .32 .28	.98 .81 .69 .60 .53 .46 .41 .37 .32 .28	.98 .81 .69 .60 .53 .46 .41 .37 .32 .28	.86 .73 .61 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25	.86 .70 .58 .51 .45 .40 .36 .32 .28	.86 .68 .56 .49 .43 .38 .33 .29 .25	.86 .68 .56 .49 .43 .38 .33 .29 .25	.85 .66 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25	.85 .66 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25	.85 .66 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25	.85 .66 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25	.85 .66 .54 .47 .42 .38 .33 .29 .25			
33 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์แบบแขนชนิดกึ่งกระจายแสงขึ้น (เปิดด้านบน)	VI N.A	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	.68 .57 .49 .42 .36 .31 .27 .23 .20 .17	.68 .59 .51 .44 .37 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .59 .51 .44 .37 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .59 .51 .44 .37 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .57 .49 .42 .36 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .57 .49 .42 .36 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .59 .51 .44 .37 .31 .27 .23 .20 .16	.68 .59 .51 .44 .37 .31 .27 .23 .20 .16	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16	.66 .53 .45 .39 .33 .28 .24 .20 .16		
34 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ 4 หลอดแบบแขนชนิดกึ่งกระจายแสงลงมีแผ่นกรองแสงแบบเกล็ดแก้วปิดด้านข้างส่วนด้านบนและปิดด้านบน	VI 1.4/1.2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	.81 .71 .62 .55 .48 .42 .37 .33 .29 .25	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.81 .71 .62 .55 .48 .42 .37 .33 .29 .25	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.81 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.77 .65 .57 .50 .44 .38 .33 .29 .25 .21	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20		
35 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ 2 หลอดมีตัวกรองแสงแบบเกล็ดแก้วปิดหุ้มรอบด้านบนและปิดด้านข้าง	V 1.5/1.2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	.71 .61 .52 .45 .39 .34 .30 .26 .22 .18	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.71 .61 .52 .45 .39 .34 .30 .26 .22 .18	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.71 .60 .51 .43 .36 .31 .27 .23 .19 .15	.66 .56 .48 .42 .36 .31 .27 .23 .19	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17	.66 .54 .46 .40 .34 .29 .25 .21 .17		
36 โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่ใช้ 2 หลอดมีตัวกรองแสงแบบเกล็ดแก้วปิดหุ้มรอบด้านบนและปิดด้านข้าง	V 1.2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	.82 .71 .62 .55 .48 .42 .37 .33 .29 .25	.82 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.82 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.82 .71 .62 .55 .48 .42 .37 .33 .29 .25	.82 .71 .62 .55 .48 .42 .37 .33 .29 .25	.82 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.82 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.82 .70 .61 .53 .46 .40 .35 .31 .27 .23	.77 .65 .57 .50 .44 .38 .33 .29 .25 .21	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20	.77 .64 .56 .49 .43 .37 .32 .28 .24 .20		


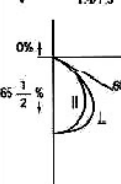
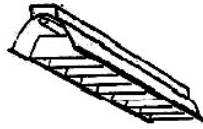
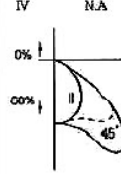

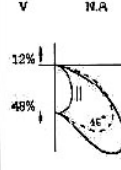
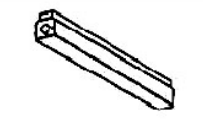
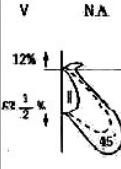

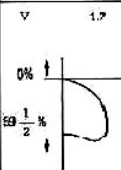

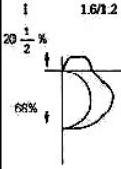
$$SC = \frac{S}{MH} = \frac{\text{ระนาบสว่างวงโคจร}}{\text{ความสูงของโคมเหนือพื้นงาน}}$$

ภาพภาคผนวก ก-1 (ต่อ)

ลักษณะของวงโคจร	ลักษณะการกระจายความเข้มแสงและอัตราส่วนเลนของหลอดไฟ		R _{cc} ⁺	30			70			50			30			10			C																											
	ปริมาณแสง ทรงกลม	SC'		R _{CP}	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เมื่อคำนวณประสิทธิภาพส่องสว่างของห้องแสงของโคมที่มีค่าเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (p ₀ = 20)																																									
			0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
37  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 2 หลอด มีตัวกรองแสงรอบด้านยกเมื่อดำเนินข้าง	V	1.3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 4 หลอดมีขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงพลาสติกกัน 45°	IV	1.0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 4 หลอดมีขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงโลหะสีขาวกัน 45°	IV	0.9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 4 หลอดมีขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงสีขาวกัน	V	1.2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 4 หลอดมีขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบเรียบ	V	1.2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42  โคมหลอดท่อแอลูมิเนียมที่ใช้ 4 หลอดมีขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบเกล็ดแก้วเรียบ	V	1.4/1.2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$$SC' = \frac{S}{MH} = \frac{\text{ระยะห่างระหว่างวงโคจร}}{\text{ความสูงของโคมเหนือพื้นงาน}}$$

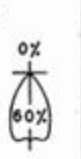

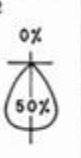





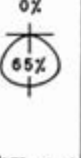

ภาพภาคผนวก ก-1 (ต่อ)

ลักษณะของดวงโคม	ลักษณะการกระจาย ความเข้มแสงและอัตรา ส่วนลูเมนต่อฟลูออไฟ	ρ _{cc} [*]	90			70			50			30			10			0		
			ρ _{cc} [*]	50	30	10	50	30	10	50	30	10	50	30	10					
ปริมาณ ของ ดวงโคม	SC [*]	RCR ↓	ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์เมื่อค่าประสิทธิภาพของการสะท้อนแสง ของโคมที่มีค่าเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (ρ _{sc} = 20)																	
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ใช้ 4 หลอดมี ขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบ เกล็ดแก้วสีเขียวความสว่างต่ำ</p>	V	1.4/1.3	0	78	78	78	76	76	76	73	73	73	70	70	70	67	67	67	66	
	1	0%	1	71	69	67	70	68	65	67	65	64	64	63	62	62	61	60	59	
	2		2	64	61	58	63	60	58	61	58	56	59	57	55	57	55	54	53	
	3		58	54	51	58	54	51	55	52	50	54	51	49	52	50	48	47		
	4		52	48	45	52	48	45	49	46	44	49	46	44	46	43	43	42		
	5		48	43	39	47	42	39	46	42	39	45	41	38	43	40	38	37		
	6		43	38	35	43	38	34	42	37	34	40	37	34	40	36	34	32		
	7		39	34	30	38	34	30	38	33	30	37	33	30	36	32	30	28		
	8		35	30	26	35	30	26	34	29	26	33	29	26	32	28	26	25		
	9		31	26	23	31	26	23	30	26	23	30	26	23	29	25	23	21		
	10		28	24	20	28	24	20	28	24	20	27	23	20	26	23	20	19		
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์มีการกระจายแสง เป็นแบบปีกค้างคาว</p>	IV		N.A.	0	71	71	71	70	70	70	66	66	66	64	64	64	61	61	61	60
	1	0%	1	65	63	61	63	62	60	61	59	58	60	57	56	57	56	56	54	
	2		2	59	55	53	58	55	52	55	53	51	54	52	50	52	50	49	48	
	3		53	49	46	52	48	46	50	47	46	49	46	44	47	45	43	42		
	4		47	43	40	47	43	40	45	42	39	44	41	39	43	40	38	37		
	5		42	38	34	42	37	34	41	37	34	40	36	34	39	36	34	32		
	6		38	33	30	38	33	30	37	33	30	36	32	29	35	32	29	28		
	7		34	29	26	33	28	26	32	28	26	33	28	26	32	28	26	24		
	8		30	25	22	30	25	22	29	25	22	28	24	22	27	24	21	20		
	9		27	22	18	26	21	18	26	21	18	25	21	18	24	21	18	17		
	10		24	19	16	24	19	16	23	19	16	22	19	16	22	18	16	15		
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ใช้ 4 หลอดมี ขนาดกว้าง 610 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบ เกล็ดแก้วสีเขียวความสว่างต่ำ</p>	V		N.A.	0	57	57	57	56	56	56	53	53	53	51	51	51	49	49	49	48
	1	12%	1	50	48	47	49	47	46	47	46	44	45	44	43	44	43	42	41	
	2		2	44	41	39	43	40	39	41	38	37	40	38	36	38	37	36	34	
	3		39	35	32	38	34	31	37	33	31	35	33	30	34	32	30	29		
	4		34	30	27	33	28	26	32	28	26	31	28	26	30	27	26	24		
	5		30	26	22	29	25	22	28	24	22	27	24	21	26	23	21	20		
	6		28	22	19	28	22	19	26	21	18	24	21	18	23	20	18	17		
	7		23	19	16	23	18	16	22	18	16	21	18	16	21	18	16	14		
	8		21	16	13	20	16	13	19	16	13	19	15	13	18	15	13	12		
	9		18	14	11	18	14	11	17	14	11	17	13	11	16	13	11	10		
	10		16	12	09	16	12	09	15	12	09	15	12	09	15	12	09	08		
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ใช้มีแผ่นกรองแสง แบบเกล็ดแก้วพร้อมตัวเปิดหัวท้าย</p>	V		N.A.	0	87	87	87	84	84	84	77	77	77	72	72	72	66	66	66	64
	1	12%	1	76	73	70	73	70	67	67	65	63	63	61	59	58	57	55	53	
	2		2	66	61	57	64	59	56	59	56	52	55	52	49	51	49	47	44	
	3		59	53	49	56	51	47	53	48	44	49	45	42	46	43	40	38		
	4		52	45	40	50	44	40	47	42	38	44	39	36	41	37	34	32		
	5		46	38	34	44	38	34	41	36	32	38	34	31	36	32	29	27		
	6		41	34	29	39	33	29	37	31	27	34	30	26	32	28	25	23		
	7		36	30	26	35	29	24	33	27	23	31	26	23	29	25	22	20		
	8		32	26	21	31	25	21	29	24	20	27	23	19	26	21	18	17		
	9		29	22	18	28	22	18	26	21	17	24	20	16	23	19	15	14		
	10		26	20	16	25	19	15	23	18	15	22	17	14	20	16	13	12		
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ใช้ 4 หลอดมี ขนาดกว้าง 810 มม. มีแผ่นกรองแสงแบบ เกล็ดแก้วเรียบ</p>	V		1.7	0	71	71	71	69	69	69	66	66	66	63	63	63	61	61	61	60
	1	0%	1	62	60	58	61	59	57	59	57	55	56	55	53	54	53	52	51	
	2		2	55	51	47	53	50	47	51	48	46	49	47	45	48	45	44	42	
	3		48	43	39	47	43	39	45	41	38	44	40	38	42	39	37	36		
	4		42	37	33	41	37	33	40	36	32	39	35	32	37	34	31	30		
	5		37	32	27	36	31	27	35	30	27	34	30	27	33	29	26	25		
	6		33	27	23	32	27	23	31	26	23	30	26	23	29	25	23	21		
	7		29	24	20	29	24	20	28	23	20	27	23	20	26	22	19	18		
	8		26	21	17	25	20	17	25	20	17	24	20	17	23	21	16	15		
	9		23	18	14	23	18	14	22	17	14	21	17	14	21	17	14	13		
	10		21	16	12	20	16	12	20	15	12	19	15	12	19	15	12	11		
 <p>โคมหลอดฟลูออเรสเซนต์ใช้ 2 หลอดแบบ ไม่มีตัวกันแสง หลอดอูยชิดกัน</p>	I		1.6/1.2	0	1.01	1.01	1.01	.96	.96	.96	.87	.87	.87	.79	.79	.79	.72	.72	.72	.68
	1	20 1/2 %	1	.85	.84	.77	.81	.77	.73	.73	.70	.67	.66	.64	.62	.60	.58	.56	.53	
	2		2	.73	.68	.61	.69	.63	.58	.63	.58	.54	.57	.53	.50	.51	.48	.45	.42	
	3		.63	.56	.50	.60	.53	.48	.55	.49	.44	.50	.45	.41	.45	.41	.38	.35		
	4		.56	.47	.41	.53	.45	.40	.48	.42	.37	.44	.39	.34	.40	.36	.32	.29		
	5		.49	.40	.34	.46	.39	.33	.42	.36	.31	.38	.33	.28	.35	.30	.26	.24		
	6		.43	.35	.29	.41	.34	.28	.38	.34	.28	.34	.28	.24	.31	.26	.23	.20		
	7		.39	.31	.25	.37	.29	.24	.34	.27	.23	.31	.25	.21	28	23	19	17		
	8		.34	.27	.21	.33	.25	.21	.30	.24	.19	.27	.22	.18	.25	.20	17	15		
	9		.31	.23	.18	.30	.23	.18	.27	21	17	.25	.19	.15	.22	.18	14	12		
	10		.28	.21	.16	.27	.20	.15	.25	19	15	.22	.17	.14	.20	16	13	11		

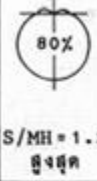

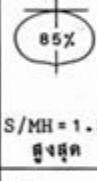

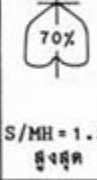

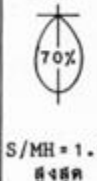

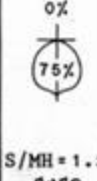

$$SC^* = \frac{S}{MH} = \frac{\text{ระยะห่างระหว่างดวงโคม}}{\text{ความสูงของโคมเหนือพื้นเมท}}$$

ภาพภาคผนวก ก-2 ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของดวงโคมชนิดต่าง ๆ เมื่อคำนวณด้วยวิธี

Room Ratio

ชนิดการกระจายแสงและระยะห่างดวงโคมสูงสุด*	X เทต่าน (ρC)	80			70			50			30			0			ชนิดของดวงโคมและค่าการบำรุงรักษา(MF)
		X มั่ง (ρW)			ค่าสัมประสิทธิ์การใส่ประโยชน์(CU)			ค่าสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงพื้น 10% (ρF)									
	คัมมิท็อง (Kr)																
 0% 60% S/MH = 1.1 สูงสุด	0.6	.30	.26	.25	.29	.26	.23	.29	.26	.23	.25	.23	.22	 โคมหลอดเดี่ยวตะแกรงอะลูมิเนียม MF { ดี .75 ปานกลาง .70 ต่ำ .65			
	0.8	.36	.32	.29	.35	.32	.29	.35	.31	.29	.31	.29	.27				
	1.0	.43	.40	.37	.43	.40	.37	.42	.39	.37	.39	.37	.36				
	1.25	.47	.44	.42	.47	.44	.41	.46	.43	.41	.43	.41	.40				
	1.5	.50	.47	.44	.50	.47	.44	.49	.46	.44	.46	.44	.43				
	2.0	.53	.50	.49	.53	.50	.48	.51	.50	.48	.49	.47	.46				
	2.5	.55	.53	.51	.55	.53	.51	.54	.52	.50	.51	.50	.49				
	3.0	.57	.54	.53	.56	.54	.52	.55	.53	.51	.52	.51	.50				
	4.0	.59	.57	.55	.58	.56	.55	.56	.55	.54	.54	.53	.52				
	5.0	.60	.58	.57	.59	.57	.56	.57	.56	.56	.56	.54	.53				
 0% 50% S/MH = 1.1 สูงสุด	0.6	.27	.24	.21	.27	.23	.21	.27	.23	.21	.23	.21	.20	 โคมหลอดคู่ตะแกรงอะลูมิเนียม MF { ดี .75 ปานกลาง .70 ต่ำ .65			
	0.8	.33	.29	.26	.32	.29	.26	.32	.28	.26	.28	.26	.25				
	1.0	.36	.33	.30	.36	.33	.30	.35	.32	.30	.32	.30	.29				
	1.25	.40	.36	.34	.39	.36	.34	.38	.36	.34	.36	.34	.33				
	1.5	.42	.39	.37	.42	.39	.37	.41	.38	.36	.38	.36	.35				
	2.0	.45	.42	.40	.44	.42	.40	.44	.42	.40	.41	.40	.39				
	2.5	.47	.44	.43	.46	.44	.42	.45	.44	.42	.43	.42	.41				
	3.0	.48	.46	.44	.47	.46	.44	.47	.45	.44	.44	.43	.42				
	4.0	.50	.48	.46	.49	.48	.46	.48	.47	.46	.46	.45	.44				
	5.0	.50	.49	.48	.50	.49	.48	.49	.48	.47	.47	.46	.45				
 0% 55% S/MH = 1.2 สูงสุด	0.6	.26	.23	.20	.26	.22	.20	.25	.22	.20	.22	.20	.19	 โคมหลอดคู่ผ่าครอบกว้าง 30 cm แก้ว พลาสติกหรือบานเกล็ด 30° บานเกล็ด ปิดแน่น MF { ดี .75 .70 ปานกลาง .70 .65 ต่ำ .65 .55			
	0.8	.32	.29	.26	.32	.29	.26	.31	.29	.26	.28	.26	.25				
	1.0	.37	.34	.31	.37	.33	.30	.36	.32	.30	.32	.30	.29				
	1.25	.41	.37	.35	.41	.37	.35	.40	.37	.34	.36	.34	.33				
	1.5	.44	.40	.37	.43	.40	.37	.42	.40	.37	.39	.37	.36				
	2.0	.47	.44	.42	.47	.44	.41	.46	.43	.41	.42	.41	.40				
	2.5	.50	.47	.45	.49	.47	.45	.48	.46	.44	.45	.43	.42				
	3.0	.51	.49	.47	.51	.48	.46	.50	.47	.46	.47	.45	.44				
	4.0	.53	.51	.49	.53	.51	.49	.51	.50	.48	.49	.47	.46				
	5.0	.55	.53	.52	.54	.53	.51	.53	.52	.51	.51	.50	.48				
 0% 45% S/MH = 0.9 สูงสุด	0.6	.24	.21	.19	.24	.21	.19	.23	.21	.19	.20	.19	.18	 โคมหลอดคู่ผ่าครอบกว้าง 30 cm บานเกล็ดโลหะ 45° MF { ดี .75 ปานกลาง .70 ต่ำ .65			
	0.8	.29	.26	.24	.29	.26	.24	.28	.26	.24	.26	.24	.23				
	1.0	.32	.29	.27	.32	.29	.27	.32	.29	.27	.29	.27	.26				
	1.25	.36	.32	.31	.35	.32	.31	.34	.32	.30	.32	.30	.29				
	1.5	.38	.35	.33	.38	.35	.33	.37	.34	.32	.34	.32	.32				
	2.0	.41	.38	.37	.40	.38	.36	.39	.38	.36	.37	.36	.35				
	2.5	.43	.40	.38	.42	.40	.38	.41	.39	.38	.39	.38	.37				
	3.0	.44	.42	.40	.43	.42	.40	.42	.41	.39	.40	.39	.38				
	4.0	.45	.44	.42	.45	.43	.42	.44	.43	.42	.42	.41	.40				
	5.0	.47	.45	.44	.46	.45	.44	.45	.44	.43	.43	.42	.41				
 0% 65% S/MH = 1.2 สูงสุด	0.6	.31	.27	.24	.31	.27	.24	.30	.27	.24	.27	.24	.23	 โคมหลอดคู่ผ่าครอบกว้าง 60 cm ด้วยเลนส์ฟรีเดมติก MF { ดี .70 ปานกลาง .65 ต่ำ .55			
	0.8	.39	.34	.31	.38	.34	.31	.38	.34	.31	.34	.31	.30				
	1.0	.44	.40	.37	.44	.40	.36	.43	.39	.36	.39	.36	.35				
	1.25	.49	.45	.41	.49	.44	.41	.47	.43	.41	.43	.41	.39				
	1.5	.52	.49	.45	.52	.48	.45	.51	.47	.45	.47	.45	.43				
	2.0	.56	.53	.51	.56	.52	.50	.54	.52	.50	.51	.49	.48				
	2.5	.59	.56	.53	.58	.56	.53	.57	.54	.52	.54	.52	.51				
	3.0	.61	.58	.56	.60	.58	.55	.58	.56	.54	.56	.54	.53				
	4.0	.63	.61	.58	.62	.60	.58	.61	.59	.58	.58	.56	.55				
	5.0	.65	.63	.61	.63	.62	.60	.62	.61	.60	.60	.58	.57				

ภาพภาคผนวก ก-2 (ต่อ)

ชนิดการกระจายแสงและระยะทางวางโคมสูงสุด*	X เพดาน (pC)	80			70			50			30		Q	ชนิดของดวงโคม และ ค่าการบำรุงรักษา(MF)
	X มับัง (pW)	50	30	10	50	30	10	50	30	10	30	10	0	
ค่าสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์(CU) สำหรับสัมประสิทธิ์การสะท้อนแสงพื้น 10% (pF)														
16 10%  S/MH = 1.3 สูงสุด	0.6	.30	.24	.19	.29	.24	.19	.29	.23	.19	.22	.18	.17	 หลอดโคมเปลือย MF { ดี .80 ปานกลาง .75 ต่ำ .70
	0.8	.39	.32	.27	.38	.31	.26	.37	.31	.25	.29	.25	.23	
	1.0	.46	.38	.34	.46	.38	.33	.42	.37	.33	.35	.31	.28	
	1.25	.53	.46	.40	.52	.45	.39	.49	.43	.38	.41	.36	.34	
	1.5	.58	.51	.46	.56	.50	.44	.53	.48	.44	.45	.41	.38	
	2.0	.65	.57	.53	.63	.57	.52	.60	.54	.50	.52	.47	.45	
	2.5	.69	.63	.58	.67	.62	.57	.64	.59	.55	.56	.53	.49	
17 10%  S/MH = 1.3 สูงสุด	0.6	.34	.30	.26	.33	.30	.26	.33	.29	.25	.29	.25	.23	 โคมดาวน์ไลท์ ไม่คิดติดตั้ง MF { ดี .80 ปานกลาง .75 ต่ำ .65
	0.8	.42	.38	.34	.42	.37	.34	.42	.37	.34	.37	.34	.31	
	1.0	.50	.44	.40	.49	.44	.40	.48	.44	.40	.43	.40	.36	
	1.25	.56	.51	.48	.56	.51	.47	.55	.50	.47	.50	.47	.42	
	1.5	.61	.56	.53	.61	.56	.52	.60	.55	.52	.55	.52	.47	
	2.0	.69	.63	.60	.68	.63	.60	.67	.63	.59	.62	.59	.54	
	2.5	.72	.68	.64	.72	.68	.64	.70	.67	.64	.66	.63	.59	
18 0%  S/MH = 1.3 สูงสุด	0.6	.39	.35	.32	.38	.34	.32	.38	.34	.32	.34	.32	.31	 โคมสะท้อนแสงใช้หลอดไส้ MF { ดี .80 ปานกลาง .75 ต่ำ .70
	0.8	.48	.43	.40	.47	.43	.40	.46	.43	.40	.42	.40	.39	
	1.0	.53	.49	.46	.52	.48	.46	.52	.48	.45	.48	.45	.44	
	1.25	.58	.54	.51	.57	.53	.50	.56	.53	.50	.52	.50	.49	
	1.5	.61	.57	.54	.60	.56	.54	.59	.56	.54	.56	.53	.52	
	2.0	.65	.62	.59	.64	.61	.59	.63	.61	.59	.60	.58	.57	
	2.5	.68	.65	.62	.67	.64	.62	.66	.63	.61	.63	.61	.59	
19 0%  S/MH = 1.2 สูงสุด	0.6	.35	.32	.30	.35	.32	.30	.35	.32	.30	.32	.30	.29	 โคมโอบบี้อะลูมิเนียม ลำแสงปานกลางขนาด 400 W แสงจันทร์ ไซเดียม MF { ดี .65 0.70 ปานกลาง .60 0.65 ต่ำ .55 0.60
	0.8	.43	.39	.37	.43	.39	.37	.42	.39	.37	.39	.37	.36	
	1.0	.48	.45	.42	.48	.44	.42	.47	.44	.42	.43	.41	.41	
	1.25	.53	.50	.47	.52	.50	.47	.52	.49	.47	.48	.46	.46	
	1.5	.57	.53	.50	.56	.53	.50	.55	.52	.50	.52	.50	.49	
	2.0	.61	.57	.55	.60	.57	.55	.59	.57	.54	.56	.54	.53	
	2.5	.64	.61	.59	.63	.60	.58	.62	.60	.58	.59	.57	.56	
20 0%  S/MH = 1.3 สูงสุด	0.6	.36	.32	.29	.35	.32	.29	.35	.31	.29	.31	.29	.28	 โคมโอบบี้อะลูมิเนียม ลำแสงกว้างขนาด 400 W แสงจันทร์ ไซเดียม MF { ดี 0.65 0.70 ปานกลาง 0.60 0.65 ต่ำ 0.55 0.60
	0.8	.43	.39	.36	.43	.39	.37	.43	.39	.37	.39	.37	.35	
	1.0	.50	.46	.43	.49	.45	.42	.49	.45	.42	.45	.42	.41	
	1.25	.55	.51	.47	.55	.51	.47	.54	.50	.47	.50	.47	.46	
	1.5	.59	.55	.53	.59	.55	.52	.58	.54	.52	.54	.51	.50	
	2.0	.64	.61	.58	.64	.60	.58	.63	.60	.57	.59	.57	.55	
	2.5	.67	.64	.62	.67	.64	.61	.66	.63	.61	.62	.60	.58	

ภาพภาคผนวก ก-3 ตัวคูณประกอบค่าความถูกต้องสำหรับประสิทธิผลของโพรงพื้นที่ต่างไปจาก

20%

% ความเสียหาย ประสิทธิผลของ โครงการ p _{cc}	80				70				50			30			10											
	% การสะท้อนแสง ของพื้น p _w																									
															70			50			30			10		
สำหรับค่าประสิทธิผลของการสะท้อนของโพรงพื้นมีค่าเท่ากับ 30 เปอร์เซ็นต์ (เมื่อค่า 20%=1)																										
อัตราส่วนโพรง ห้อง (RCR)																										
1	1.092	1.082	1.075	1.068	1.077	1.070	1.064	1.059	1.049	1.044	1.040	1.028	1.026	1.023	1.012	1.010	1.008									
2	1.079	1.066	1.065	1.047	1.068	1.057	1.048	1.039	1.041	1.033	1.027	1.026	1.021	1.017	1.013	1.010	1.006									
3	1.070	1.054	1.042	1.033	1.061	1.048	1.037	1.028	1.034	1.027	1.020	1.024	1.017	1.012	1.014	1.009	1.005									
4	1.062	1.045	1.033	1.024	1.055	1.040	1.029	1.021	1.030	1.022	1.015	1.022	1.015	1.010	1.014	1.009	1.004									
5	1.056	1.038	1.026	1.018	1.050	1.034	1.024	1.015	1.027	1.018	1.012	1.020	1.013	1.008	1.014	1.009	1.004									
6	1.052	1.033	1.021	1.014	1.047	1.030	1.020	1.012	1.024	1.015	1.009	1.019	1.012	1.006	1.014	1.008	1.003									
7	1.047	1.029	1.018	1.011	1.043	1.026	1.017	1.009	1.022	1.013	1.007	1.018	1.010	1.005	1.014	1.008	1.003									
8	1.044	1.026	1.015	1.009	1.040	1.024	1.015	1.007	1.020	1.012	1.006	1.017	1.009	1.004	1.013	1.007	1.003									
9	1.040	1.024	1.014	1.007	1.037	1.022	1.014	1.006	1.019	1.011	1.005	1.016	1.009	1.004	1.013	1.007	1.002									
10	1.037	1.022	1.012	1.006	1.034	1.020	1.012	1.005	1.017	1.010	1.004	1.015	1.009	1.003	1.013	1.007	1.002									
สำหรับค่าประสิทธิผลของการสะท้อนของโพรงพื้นมีค่าเท่ากับ 10% (เมื่อค่า 20% =1)																										
อัตราส่วนโพรง ห้อง (RCR)																										
1	.923	.929	.935	.940	.933	.939	.943	.948	.956	.960	.963	.973	.976	.979	.989	.991	.993									
2	.931	.942	.950	.958	.940	.949	.957	.963	.962	.968	.974	.976	.980	.985	.988	.991	.996									
3	.939	.951	.961	.969	.945	.957	.966	.973	.967	.976	.981	.978	.983	.988	.988	.992	.996									
4	.944	.958	.969	.978	.950	.963	.973	.980	.972	.980	.986	.980	.986	.991	.987	.992	.996									
5	.949	.964	.976	.983	.954	.968	.978	.985	.975	.983	.989	.981	.988	.993	.987	.992	.997									
6	.953	.969	.980	.986	.958	.972	.982	.989	.977	.985	.992	.982	.989	.995	.987	.993	.997									
7	.957	.973	.983	.991	.961	.975	.985	.991	.979	.987	.994	.983	.990	.996	.987	.993	.998									
8	.960	.976	.986	.993	.963	.977	.987	.993	.981	.988	.995	.984	.991	.997	.987	.994	.998									
9	.963	.978	.987	.994	.965	.979	.989	.994	.983	.990	.996	.985	.992	.998	.988	.994	.999									
10	.965	.980	.989	.995	.967	.981	.990	.995	.984	.991	.997	.986	.993	.998	.988	.994	.999									
สำหรับค่าประสิทธิผลของการสะท้อนของโพรงพื้นมีค่าเท่ากับ 0% (เมื่อค่า 20% =1)																										
อัตราส่วนโพรง ห้อง (RCR)																										
1	.859	.870	.879	.886	.873	.884	.893	.901	.916	.923	.929	.948	.954	.960	.979	.983	.987									
2	.871	.887	.903	.919	.886	.902	.916	.928	.926	.938	.949	.954	.963	.971	.978	.983	.991									
3	.882	.904	.915	.942	.898	.918	.934	.947	.936	.950	.964	.958	.969	.979	.976	.984	.993									
4	.893	.919	.941	.958	.908	.930	.948	.961	.945	.961	.974	.961	.974	.984	.975	.985	.994									
5	.903	.931	.953	.969	.914	.939	.958	.970	.951	.967	.980	.964	.977	.988	.975	.985	.995									
6	.911	.940	.961	.976	.920	.945	.965	.977	.955	.972	.985	.966	.979	.991	.975	.986	.996									
7	.917	.947	.967	.981	.924	.950	.970	.982	.959	.975	.988	.968	.981	.993	.975	.987	.997									
8	.922	.953	.971	.985	.929	.956	.975	.986	.963	.978	.991	.970	.983	.995	.976	.988	.998									
9	.928	.958	.975	.988	.933	.960	.980	.989	.966	.980	.993	.971	.985	.996	.976	.988	.998									
10	.933	.962	.979	.991	.937	.963	.983	.992	.969	.982	.995	.973	.987	.997	.977	.989	.999									

ภาพภาคผนวก ก-3 (ต่อ)

ภาคผนวก ข

ภาพแสดงค่าประสิทธิภาพการสะท้อนของโพรงเพดานและโพรงพื้น

ภาคผนวก ค

ภาพแสดงคุณสมบัติทางกายภาพและสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของหลอดไฟที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

Fluorescent Lamps





18
WATT

36
WATT

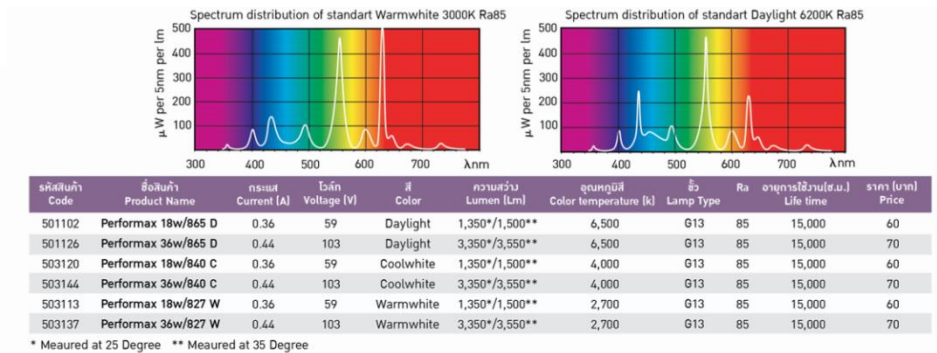
Performax

- หลอดฟลูออเรสเซนต์ รุ่นเพอร์โฟแม็กซ์ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 26 มิลลิเมตร เป็นหลอดไฟที่มีประสิทธิภาพสูงกว่า ให้คุณภาพแสงที่ดีกว่ารุ่นมาตรฐาน เพราะผลิตโดยผ่านเทคโนโลยี Tri-Phosphor ให้ความสว่างมากถึง 90 ลูเมน/วัตต์หรือมากกว่า 25-30% เทียบกับหลอดน็อนรุ่นมาตรฐาน
- ให้ค่าความถูกต้องของสีสูงถึง 85 (Ra=85) และอายุการใช้งานที่ยาวนานถึง 15,000 ชั่วโมง
- ประหยัดไฟ 10% เมื่อเทียบกับหลอดน็อนรุ่นเก่า (T12)
- Lumen Maintenance ดีกว่า 10% ตลอดอายุการใช้งาน ทำให้ความสว่างคงที่ตลอดอายุการใช้งาน
- ไส้หลอดแบบ Triple Coiled ทำให้สามารถเก็บสาร Emitter ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้หลอดไฟมีอายุการใช้งานคงที่และยาวนานยิ่งขึ้น
- หลอดฟลูออเรสเซนต์อีฟทุกรุ่น มีวาล์วป้องกันขี้หลอดดำ ซึ่งจะทำให้ได้ความสว่างเต็มที่ทั้งหลอด แสงสดใสเจิดจ้าตลอดอายุการใช้งาน

Material

- แก้วลิตาจาก Soft Glass ที่มีสูตรเฉพาะช่วยให้แสงออกอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ขบวนการเคลือบ Phosphor แบบ Water Base ซึ่งช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
- ปริมาณปรอทต่ำกว่า 2.5-3 มิลลิกรัม







Dimension



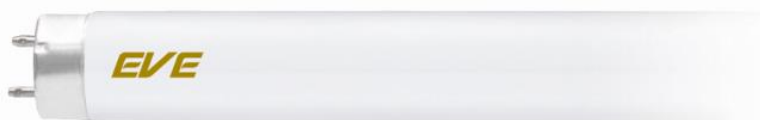
Dimension(mm.)	A	B
Performax 18w	26	600
Performax 36w	26	1200

Lumen Maintenance Graph



ภาพภาคผนวก ค-1 ตัวอย่างคุณสมบัติทางกายภาพและสัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ของโคมที่
 แบนมาจาก บริษัท EVE รุ่น Performax ชนิด T5 ขนาด 28 วัตต์

Fluorescent Lamps



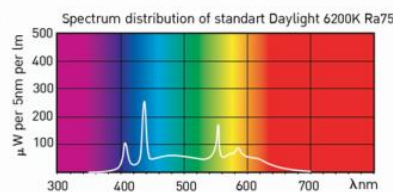
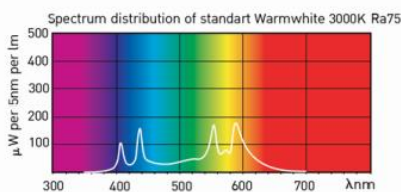
18 W
36 W

Standard

- หลอดฟลูออเรสเซนต์ รุ่นมาตรฐาน ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 26 มิลลิเมตร เป็นหลอดไฟที่ใช้ประโยชน์ได้ทั่วไป ให้คุณภาพแสงที่ดี ให้ความสว่างมากถึง 72 ลูเมน/วัตต์
- ให้ค่าความถูกต้องของสีสูงถึง 75 (Ra=75) และอายุการใช้งานที่ยาวนานถึง 15,000 ชั่วโมง
- ประหยัดไฟ 10% เมื่อเทียบกับหลอดนีออนรุ่นเก่า (T12)
- Lumen Maintenance ต่ำกว่า 30% ตลอดอายุการใช้งาน
- ใช้หลอดแบบ Triple Coiled ทำให้สามารถเก็บแสง Emitter ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้หลอดไฟมีอายุการใช้งานคงที่และยาวนานยิ่งขึ้น
- หลอดฟลูออเรสเซนต์อีฟทุกรุ่น มีวงแหวนป้องกันช็อคหลอดดำ ซึ่งจะทำได้ความสว่างเต็มทั่วทั้งหลอด แสงสดใสเจิดจ้าตลอดอายุการใช้งาน

Material

- แก้วผลิตจาก Soft Glass ที่มีสูตรเฉพาะช่วยให้แสงออกเบาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ขบวนการเคลือบ Phosphor แบบ Water Base ซึ่งช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
- ปริมาณปรอท 12 มิลลิกรัม



รหัสสินค้า Code	ชื่อสินค้า Product Name	กระแส Current (A)	โวลต์ Voltage (V)	สี Color	ความสว่าง Lumen (lm)	อุณหภูมิสี Color temperature (K)	ขั้ว Lamp Type	Ra	อายุการใช้งาน(ชม.ม.) Life time	ราคา (บาท) Price
501096	Standard 18w D	0.36	59	Daylight	1,150*/1,300**	6,200	G13	75	15,000	37
501119	Standard 36w D	0.44	103	Daylight	2,600*/2,800**	6,200	G13	75	15,000	42
503090	Standard 18w W	0.36	59	Warmwhite	1,250*/1,400**	3,000	G13	75	15,000	40
503106	Standard 36w W	0.44	103	Warmwhite	2,700*/2,950**	3,000	G13	75	15,000	50

* Measured at 25 Degree **Measured at 35 Degree



Dimension



Dimension(mm.)	A	B
Standard 18w	26	600
Standard 36w	26	1200

ภาพภาคผนวก ค-2 คุณสมบัติหลอดไฟ EVE รุ่น Standard ชนิด T8 ขนาด 36 วัตต์



TL-D LIFEMAX Super 80

TL-D 18W/865 1SL/25

The TL-D LIFEMAX Super 80 lamp offers more lumens per watt and better color rendering than TL-D standard colors. Furthermore, it has a lower mercury content. The lamp can be operated in existing TL-D luminaires.

Product data

General Information	
Cap base	G13 [Medium Bi-Pin Fluorescent]
Life to 10% failures (nom.)	10000 h
Life to 50% failures (nom.)	13000 h
Life to 50% failures preheat (nom.)	20000 h

Light Technical	
Colour Code	865 [CCT of 6500K]
Lamp Luminous Flux (Nom)	1275 lm
Colour Designation	Cool Daylight
Lumen maintenance 2,000 hours (nom.)	96 %
Lumen maintenance 5,000 hours (nom.)	94 %
Chromaticity coordinate X (nom.)	313
Chromaticity coordinate Y (nom.)	338
Colour Temperature, horizontal (Nom)	6500 K
Lamp Luminous Efficacy EM (Nom)	71 lm/W
Colour Rendering Index,horiz (Nom)	80

Operating and Electrical	
Power (Rated) (Nom)	18 W
Lamp current (nom.)	0.360 A
Voltage (Nom)	59 V

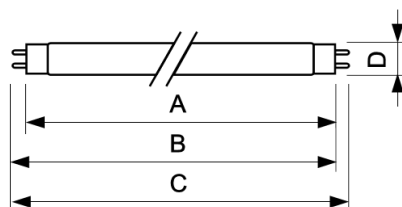
Controls and Dimming	
Dimmable	yes

Mechanical and Housing	
Cap base information	Green [Green Cap]

Approval and Application	
Energy efficiency label (EEL)	A
Mercury (Hg) content (nom.)	2.0 mg

Product Data	
Full product code	871150028562100
Order product name	TL-D 18W/865 1SL/25
EAN/UPC – product	8711500285621
Order code	927980286536
Numerator – quantity per pack	1
Numerator – packs per outer box	25
Material no. (12NC)	927980286536
Net weight (piece)	0.070 kg

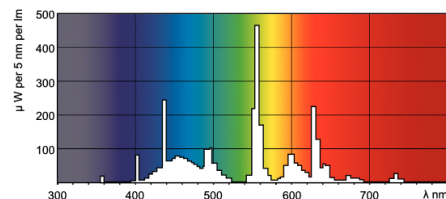
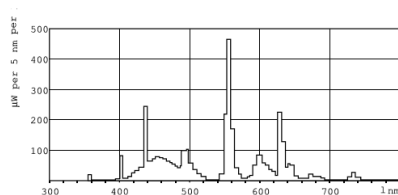
Dimensional drawing



TL-D 18W/865/GC

Product	D (max)	A (max)	B (max)	B (min)	C (max)
TL-D 18W/865 1SL/25	28 mm	589.8 mm	596.9 mm	594.5 mm	604 mm

Photometric data



ภาพภาคผนวก ก-2 (ต่อ)