

สำนักทศมุต มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ขี้นเนพารทอองคูนขั้บอุม
ภาคคะวันคค
รายงานการวิจัยเรื่อง

เจตคคิตต่อคอมพิวเตอร้ ของนิสิตชั้นปีที่ 2 (รุ่นปีการศึกษา 2541)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Attitudes Toward Computer of Second Years' Student,

Faculty of Education, Burapha University

อาจารย์ ดร. นัญญา พลิตวานนท์

ผู้วิจัย

A000000000

- 3 ก.ค. 2545

154640

รายงานการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก
งบรายได้ ปีงบประมาณ 2542 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ISBN 974-352-099-6

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การประเมินเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ของนิสิตชั้นปีที่ 2 (รุ่นปีการศึกษา 2541) ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการวิจัยจากงบรายได้ ปีงบประมาณ 2542 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ.ที่นี้

งานวิจัยนี้ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงด้วยการช่วยเหลือจากหลายฝ่าย จากคณาจารย์ นิสิตและเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในการจัดทำแบบสอบถาม แจกและเก็บรวบรวมตลอดจนการบันทึกข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผศ. ดร. สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์ และ ดร. เสรี ชัดแจ้ง ในการตรวจสอบแก้ไขข้อความและการใช้ภาษาไทยในแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้ช่วยนักวิจัย น.ส ปณิศา วรรณพิรุณ น.ส. อัมพร ไกรเพชร น.ส. บุญญา คงผล น.ส. จันทนา บุญส่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2542 และขอขอบคุณ น.ส. จันทนา เกิดบางแหม นิสิตช่วยงานอาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

สุดท้ายผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษา และผลจากงานวิจัยนี้จะเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไป

นัญญา ผลิตวานนท์

มีนาคม 2545

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ โดยสำรวจเจตคติของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 319 คน และเปรียบเทียบเจตคติของนิสิตระหว่าง กลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษาและยังไม่ลงทะเบียนเรียน ด้านภาคเรียน และปลายภาคเรียน เปรียบเทียบเจตคติของนิสิตระหว่างกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษา ระหว่างต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจนี้ คือ แบบสอบถามเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ ซึ่งแบบสอบถามเรียงเรียงจากแบบสอบถามของคริสเตนเช่นและคานเซค มหาวิทยาลัยนอร์ทเท็กซัส รัฐเท็กซัส สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

จากการสำรวจเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนิสิต 7 ด้าน ได้ดังนี้ ด้านความสำคัญ ด้านความเพลิดเพลิน ด้านการเสริมแรง ด้านนิสัยการเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านความวิตกกังวล ด้านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เจตคติต่อคอมพิวเตอร์รายด้านของนิสิตอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลงทะเบียนเรียน ต้นภาคเรียน พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ด้านนิสัยการเรียน พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการเสริมแรง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลงทะเบียนเรียน ปลายภาคเรียนภาคเรียน พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านนิสัยการเรียน เปรียบเทียบเจตคติของนิสิตระหว่างกลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษา ระหว่างต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในแต่ละด้าน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยคือ การสำรวจเจตคติในชั้นปีอื่น ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เปรียบเทียบเจตคติของนิสิตต่างวิชาเอก

Abstract

This study was survey of 319 seconds' year student Faculty of Education, Burapha University, about attitudes toward computer, And compare attitudes between student who register for Computer in Education course and who did not. The comparison did on the first week of the course and the last week of semester, And compare attitude of student who register the course between the first week and last week of the semester

The questionnaires used in this surveys were: Computer Attitude Questionnaire (CAQ ver 3.1) The questionnaires were developed by Christensen and Knezek, Texas center for Educational Technology, University of North Texas, Denton, Texas. The Questionnaires were translated into Thai by researcher and were validate for the content and used of Thai language by two Professors at Burapha University. The statistics used in analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, and t-test .

The data were collected in November 1999 and February 2000, The r surveys did in 7 areas as following: computer important, computer enjoyment, motivation, study habits, creative tendency, anxiety and e-mail. Compare student attitudes between who took a Computer in Education course and who didn't at the first week of semester found significant difference at .001 in study habit and found significant different at .05 in motivation. The comparison at the last week of semester found significant different at .05 in study habit. The comparison of student who took the course, between the first week and the last week of semester found no significant different in any areas.

The suggestion for further research were did a survey on others level of student both in graduate and undergraduate. Compare students' attitude in different majors.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
มหาวิทยาลัยบูรพา	5
วิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษา	6
คอมพิวเตอร์	7
บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการศึกษา	8
เจตคติ	14
เจตคติต่อคอมพิวเตอร์	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
1. กลุ่มประชากร	31
2. วิธีการดำเนินการวิจัย	31
3. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	32

	หน้า
4. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม	32
5. วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล	33
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	33
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34
8. โปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	51
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	51
สมมุติฐานของการวิจัย	51
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	52
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	52
สรุปผล	52
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเจตคติต่อคอมพิวเตอร์	63
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	70
ภาคผนวก ค การคำนวณหาค่าเจตคติ	72
ภาคผนวก ง ค่าเจตคติโดย Lertap 5 (Item analysis for Tests and Surveys)	78
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเจตคติแยกเป็นรายด้าน	80

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม	38
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อคอมพิวเตอร์รายด้าน ต้นภาคเรียน จำแนกตามการลงทะเบียน	39
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อคอมพิวเตอร์รายด้าน ปลายภาคเรียน จำแนกตามการลงทะเบียน	40
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติด้าน ต้นภาคเรียน จำแนกตามการลงทะเบียน	41
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติด้าน ปลายภาคเรียน จำแนกตามการลงทะเบียน	42
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติด้านของนิสิตที่ลงทะเบียนวิชา คอมพิวเตอร์ในการศึกษา จำแนกตามเวลาของภาคเรียน	43
7	สิ่งที่ชอบทำระหว่างอ่านหนังสือ เขียน ดูทีวี และใช้คอมพิวเตอร์	44
8	สิ่งที่ยากสำหรับนักเรียนระหว่างอ่านหนังสือ เขียน ดูทีวี และใช้คอมพิวเตอร์	46
9	ได้เรียนรู้จากสิ่งไหนระหว่างอ่านหนังสือ เขียน ดูทีวี และใช้คอมพิวเตอร์	48
10	การมีคอมพิวเตอร์และใช้อินเตอร์เน็ตที่บ้านของนิสิต ต้นภาคเรียน	50
11	การมีคอมพิวเตอร์และใช้อินเตอร์เน็ตที่บ้านของนิสิต ปลายภาคเรียน	50

สารบัญภาพ

ภาพที่

v /

หน้า

1

แสดงสังกัดปีของเจตคติ

17