

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถใน  
การดูแลตนของผู้ป่วยไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

พัชริน แน่นหนา

พ.ศ.๒๕๕๓

๒๔ ก.ย. ๒๕๕๓

๒๗๕๒๐๘

ผลงานวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประเภทอนุคหนุนทั่วไป งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี ๒๕๕๑

พัชริน แน่นหนา

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นารีรัตน์ สังวรวงศ์พนา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้เสียสละเวลา กำลังกาย กำลังใจ ในการให้คำปรึกษา และนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย ทำให้ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และได้รับ ประสบการณ์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะกรรมการวิจัยและ จริยธรรมสำหรับการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ทำการวิจัยจนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณ คุณวันเพ็ญ กับกฤษ ที่อนุเคราะห์ให้ใช้เครื่องมือในการวิจัย ขอบคุณ แพนก์ไกเทียน ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณผู้เข้าร่วมวิจัยที่เสียสละเวลาอันมีค่าในช่วงที่มารับบริการฟอกเลือดด้วย เครื่องไกเทียน ให้ความร่วมมืออย่างดี ตามขั้นตอนการวิจัย ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย ขอ ขอบคุณที่ท่านได้กระทำในครั้งนี้ด้วยความตั้งใจ ให้ท่านและครอบครัวมีสุขภาพกายและใจที่ดี และมี ความสุขในชีวิต

ขอขอบพระคุณศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยใน ครั้งนี้

พัชริน แన่หนา

15 สิงหาคม 2553

ชื่อผู้วิจัย : พัชริน แన่นหนา

ชื่อเรื่อง : โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม (EFFECTS OF A SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING PROGRAM ON KNOWLEDGE, SELF - CARE AGENCY IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE TREATED WITH HEMODIALYSIS), 123 หน้า. ปี พ.ศ. 2553

คำสำคัญ : ผู้ป่วย ไตวายเรื้อรัง/ การฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม/ ความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรัง ที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม/ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม/ โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อ ความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีระบบการพยาบาลของ โอเร็ม (Orem, 1995) เป็นกรอบแนวคิด เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ 2 กลุ่ม วัดผล ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังทั้งชาย-หญิง อายุระหว่าง 60-85 ปี ได้รับการ ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม หน่วย ไตเทียม สูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 40 ราย กลุ่มตัวอย่างแบบง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 ราย กลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมการ พยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ล่วงกลุ่มควบคุม ได้รับการพยาบาลตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้ แบบทดสอบความสามารถในการดูแล ตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย แผนการ พยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ภูมิปัญญาด้านการดูแลผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในกลุ่มทดลอง พบร่วมกัน ความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วย เครื่อง ไตเทียม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ
2. ความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมของกลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานด้านการให้การดูแลผู้ป่วยโรค ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ได้นำโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มาใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ดูแลผู้ป่วยในหน่วย ไตเทียม ของสูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

RESEARCHER : PATCHARIN NANNA

TITLE : EFFECTS OF A SUPPORTIVE – EDUCATIVE NURSING PROGRAM ON KNOWLEDGE,  
SELF CARE – AGENCY IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE TREATED WITH  
HEMODIALYSIS 123 .pp. 2010

KEYWORDS : PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE/ HEMODIALYSIS/ KNOWLEDGE/  
SELF – CARE AGENCY/ A SUPPORTIVE – EDUCATIVE NURSING PROGRAM

### **Abstract**

The purpose of this was to study the effects of a supportive – educative nursing program on knowledge, self – care agency in patients with chronic kidney disease treated with hemodialysis. Orem's theory of nursing system were used as a conceptual framework. The quasi – experimental research was implemented two – group repeated measure pretest and posttest design treated with hemodialysis in the hemodialysis unit of the Health Science Center, Burapha University. The samples of 40 patients were randomly assigned as experimental group and control group, 20 patients each. The experimental group received the supportive – educative nursing program, but the control group received the routine nursing care of the Health Science Center. The instruments consisted of questionnaire including knowledge measurement, self – care agency measurement. The experiment program consisted of lesson plan, self care manual . The data were analyzed using t – test.

After the experimental, it was found that patients have knowledge on nursing care scores higher than before the study and it was significant at the .01 level and self – care agency on nursing care score higher than before the study and it was significant at the .05 level, knowledge on nursing care scores in experimental group was significant higher than control group at the .05 level. But self – care agency was found no difference than the control group. This finding should adjust supportive – educative nursing program to be more effectiveness and continuing using at the hemodialysis unit of Health Science Center, Burapha University.

## สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	๑
งทคดย่อภาษาไทย.....	๒
บทคดย่อภาษาอังกฤษ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
 บทที่ 1 บทนำ.....	 ๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
สมมติฐานการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๖
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 ๙
โรคไตวายเรื้อรังและการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม.....	๙
ทฤษฎีการดูแลคน老.....	๒๑
ความต้องการการดูแลคน老ทั้งหมดของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม.....	๒๘
การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม.....	๓๙

## หน้า

<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>44</b>
สถานที่ทำการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
 <b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>54</b>
ผลการวิจัย.....	54
 <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>60</b>
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	64
 <b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>66</b>
 <b>ภาคผนวก</b>	
ก. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย.....	71
ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	73
ค. ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย/ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย.....	75
ง. แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ไตรายเรือรัง ที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียม.....	79
คู่มือการปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียม.....	100
จ. แบบทดสอบความรู้ และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียม.....	111
ฉ. ประวัติผู้วิจัย.....	122

## สารบัญตาราง

	ตารางที่	หน้า
1	จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	55
2	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง.....	58
3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	58
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	58
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	59

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 รูปแบบการทดลอง.....	44
3 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	52

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันอุบัติการณ์ของโรคไตวายระยะสุดท้ายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั่วโลก จากรายงานของสมาคมโรคไตนานาชาติ (International Society of Nephrology) ใน พ.ศ. 2548 คาดว่ามีผู้ป่วยโรคไตประมาณร้อยละ 6.5-10 ของประชากรโลก หรือราว 300-500 ล้านคน ในส่วนของประเทศไทย จากข้อมูลของผู้ป่วยที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาล ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข พนอัตราผู้ป่วยเพิ่มขึ้นจาก 461.90 ต่อประชากรแสนคนใน พ.ศ. 2547 เป็น 721.83 ต่อประชากรแสนคนใน พ.ศ. 2550 โดยเป็นผู้ป่วยไตวายถึงกว่าร้อยละ 55 ของผู้ป่วยโรคไตทั้งหมด (กระทรวงสาธารณสุข, 2552) นอกจากนี้อัตราตายของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังต่อประชากรแสนคนในปี 2545-2547 มีจำนวน 15.2, 17.1 และ 17.9 เพิ่มขึ้นตามลำดับ (กระทรวงสาธารณสุข, 2548)

ภาวะไตวายเรื้อรัง เป็นภาวะที่มีการทำลายเนื้อไตอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลานาน (อุดม ไกรฤทธิ์ชัย, 2545) ทำให้อัตราการกรอง หน้าที่ของไต การดูดกลับ การควบคุมสารน้ำและอิเลคโตร ไลท์เสียหน้าที่ ภาระกด-ด่าง และระบบต่างๆ ของร่างกายเสียสมดุล (Beare & Myers, 1990) และเมื่อมีการทำลายเนื้อไตมากขึ้นจนกระตุ้นอัตราการกรองผ่านที่โกลเมอรูลัส เหลือน้อยกว่าร้อยละ 5-10 ของปกติ ก็จะเข้าสู่ภาวะไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย ผลกระทบของโรคไตวายเรื้อรังทำให้เกิดอาการผิดปกติในทุกระบบของร่างกาย ได้แก่ ซีด เหนื่อยง่าย บวม เมื่ออาหารคลื่นไส อาเจียน ความดันโลหิตสูง ถ้าเป็นมากขึ้นก็จะทำให้ซึมลง หมวดสติดและเสียชีวิตในที่สุด (กรณิการถ่ายทอด, ยุวดี ธีระศิลป์ และสายรุ้ง พรณาม, 2545) และเนื่องจากภาวะไตวายเรื้อรังเป็นการเจ็บป่วยเรื้อรัง ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ จึงก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้ป่วยด้านจิตใจและสังคม รวมถึงด้านเศรษฐกิจตามมา การรักษาอาจใช้วิธีการจัดดองเสียทางเยื่อบุช่องห้อง การฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียมหรือการปลูกถ่ายไต สำหรับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมเป็นวิธีการรักษาที่ได้รับความนิยมและแพร่หลาย ซึ่งให้ผู้ป่วยสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้และมีสภาพใกล้เคียงกับคนปกติ (อุดม ไกรฤทธิ์ชัย, 2545) แต่ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ป่วยเป็นอย่างมาก เนื่องจากการรักษาด้วยเครื่องผู้ป่วยจะต้องไปรับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมที่โรงพยาบาลประมาณ 2-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ตลอดชีวิตหรือจนกว่าจะได้รับการเปลี่ยนไต เมื่อว่าการรักษาด้วยเครื่องนี้จะช่วยลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังแล้วก็ตาม แต่ผู้ป่วยหลังทำการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมใน

ระยะยากรีบด่วนอัตราการเสียชีวิตสูง ในผู้ป่วยที่ไม่สามารถควบคุมอาการของโรคให้ปกติได้ ก็อาจจะเกิดภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ที่มีอันตรายร้ายแรงทำให้เสียชีวิตได้ เช่น การล้างไตที่ไม่เพียงพอ ภาวะน้ำเกิน และภาวะทุพโภชนาการ ทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตถึงร้อยละ 60 (ทรงวัณ ศิลารักษ์, 2545; ทวี ศิริวงศ์, 2546; Eliot, 2005) อาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นนอกจากจะระหบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การปฏิบัติกรรมในสังคม การทำงานและการเงินแล้ว ยังทำให้เกิดความต้องการพึ่งพาบุคคล อื่นมากกว่าปกติด้วย และการที่ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังที่ต้องพึ่งพาผู้อื่นและเครื่องไฟเทียนเพื่อรักษาชีวิต ทำให้ความมีคุณค่าในตนเองลดลง สูญเสียความมีอำนาจ ไม่ต้องการเข้าสังคมเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่น เนื่องจากไม่มั่นใจในสภาพร่างกาย อาจต้องลาออกจากงานทำให้ขาดรายได้หรือรายได้ลดลง ต้องประสบปัญหาเศรษฐกิจตามมา (Bevan, 2000)

ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไฟเทียนต้องดูแลตนเองที่บ้านมากกว่าที่โรงพยาบาล โดยอาศัยการปฏิบัติกรรมการดูแลตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม เพียงพอและต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต เพื่อหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและเพื่อให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี (ประคง อินทรสมบัติ, 2539) จากการศึกษาของ รัชสุรีย์ จันทเพชร (2536) พบว่าผู้ป่วยได้หายเรื้อรังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองสูงกว่าร้อยละ 50 ในกลุ่มความรู้เกี่ยวกับ 1) เรื่องการควบคุมปริมาณน้ำในร่างกาย 2) กลุ่มความรู้เกี่ยวกับการสังเกตอาการผิดปกติจากการแทรกซ้อนและการมาพนแพท์ตามนัด 3) กลุ่มความรู้เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนการรับประทานอาหาร และ 4) ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่อาจเป็นอันตรายต่อไต ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ อัมภาวรรณ์ ใจปี่ (2543) ที่พบว่าผู้ป่วยได้หายเรื้อรังระยะสุดท้ายมีการดูแลตนเองระดับต่ำในเรื่อง การควบคุมอาหาร และน้ำ การบันทึกปริมาณน้ำดื่มและดวงปัสสาวะ การรับประทานยา การเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการรักษา และการศึกษาของ วรรณี มนากิจศิริสุทธิ (2546) ที่พบว่าผู้ป่วยได้หายเรื้อรัง ที่รักษาด้วยเครื่องไฟเทียนขาดความรู้เรื่อง การรับประทานยา จึงมีผลทำให้ผู้ป่วยปฏิบัติไม่ถูกต้องจนเกิดภาวะแทรกซ้อนตามมาได้ การใช้โปรแกรมการพยาบาลมาเป็นแนวทางในการดูแลสามารถช่วยให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวและอยู่กับโรคที่เป็นได้ดีขึ้น เช่น จากการศึกษาของ สุพัตรา สิงหอุตสาหะชัย (2550) ที่พบว่าหลังได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ทำให้ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไฟเทียนมีความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง และมีความพึงพอใจต่อการพยาบาลสูงกว่าก่อนได้รับการพยาบาล และการศึกษาของ พัชริน แวนน์หนาน (2551) ที่พบว่าผู้ป่วยได้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไฟเทียนกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยมีความทุกข์ทรมานน้อยกว่าผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามรูปแบบการดูแลตามปกติ

ด้วยปัจจัยดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นว่าการส่งเสริมผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมให้มีความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับแผนการรักษา การควบคุมอาการของโรคไม่ให้กำเริบ จะช่วยส่งเสริมให้การรักษาได้ผลดี ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนซึ่งมีความจำเป็นต้องมีวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยกลุ่มนี้คือ การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ (Orem, 1995) ด้วยวิธีการสอนชี้แนะ สนับสนุน และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม ตามแนวคิดทฤษฎีการพยาบาลของโอเริ่ม (Orem, 1995) จะช่วยพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยจะนำไปสู่ความสามารถในการควบคุมภาวะแทรกซ้อนและสร้างเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากการบททวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมยังขาดความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจในการพัฒนารูปแบบของการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยธุรกิจการค้า เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมสามารถดูแลตนเอง ได้ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดภาวะแทรกซ้อน และช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ป่วย ครอบครัว และประเทศชาติลงได้

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ กับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

- เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ กับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

### สมมติฐานการวิจัย

- ผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ
- ผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

3. ผู้ป่วยได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมภายหลังได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองสูงกว่าก่อน ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รูปแบบในการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้รูปแบบในการให้ความรู้ และพัฒนาความสามารถของในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม
3. เมื่อเป็นแนวทางแก่พยาบาลในการนำโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ไปใช้ในการสร้างเสริมการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม
4. ได้รูปแบบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเรื้อรังกลุ่มนี้ต่อไป

## ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ป่วยโรค ได้วยเรื่อรังระยะสุดท้าย ที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม ณ หน่วยไถเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

## ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้
2. ตัวแปรตาม ได้แก่
  - 2.1 ความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม
  - 2.2 ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ได้วยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**ผู้ป่วยไตรายเรือรัง หมายถึง ผู้ป่วยทั้งชายและหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 60 ขึ้นไปที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่า มีการทำลายของหน่วยไตทั้งสองข้างอย่างถาวร ทำให้ได้ไม่สามารถทำหน้าที่ในการขับของเสียในกระแสเลือด รวมทั้งคงความสมดุลของน้ำและเกลือแร่ต่างๆ ภายในร่างกายให้เป็นไปตามปกติ จำเป็นต้องได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ณ ศูนย์**

**วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา**

**การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม หมายถึง กระบวนการในการขับของเสียที่เกิดจากกระบวนการเผาผลาญสารอาหารในผู้ป่วยไตรายเรือรัง โดยแพพะสารญเรียในโตรเจน และครีอตินิน ในกระแสเลือด ช่วยแก้ไขภาวะกรดเกิน ควบคุมเกลือแร่ต่างๆ รวมทั้งกำจัดน้ำส่วนเกินจากกระแสเลือด โดยใช้อุปกรณ์ทำการแพทย์ที่ทำงานด้วยหลักการพื้นฐาน 2 ประการ คือการแพร่กระจาย (diffusion) และการดึงน้ำส่วนที่เกินออกจากร่างกาย เรียกว่า อัลตราฟิลترةชัน (ultrafiltration)**

**ความรู้ในการดูแลคนของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม หมายถึง ความจำ ความเข้าใจข้อมูลในเรื่อง การดูแลคนของสำหรับผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ประกอบด้วย เรื่องการรับประทานอาหารเฉพาะโรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติภารกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการดูแลด้านอารมณ์ ใช้แบบทดสอบความรู้สำหรับผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของ วันเพลย์ กลับกลาย (2544)**

**ความสามารถในการดูแลคนของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม เพื่อควบคุมอาการของโรคให้อยู่ในภาวะปกติ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ได้แก่ การปฏิบัติในเรื่อง การรับประทานอาหารเฉพาะโรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติภารกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการดูแลด้านอารมณ์ ใช้แบบทดสอบความสามารถสำหรับผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของ วันเพลย์ กลับกลาย (2544)**

**โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ หมายถึงรูปแบบกิจกรรมการพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ตามแนวความคิดระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ของ โอเร็ม (Orem, 1995) ประกอบด้วย แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ และคู่มือการปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยการสอนให้ความรู้เรื่อง การรับประทานอาหารเฉพาะโรค การจำกัดน้ำดื่ม**

การรับประทานยา การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการ  
ผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการคุ้มครองอาرمณ์ รวมทั้งพยาบาลช่วย  
ชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือเพื่อทางเดินปัสสาวะที่เหมาะสม กระตุนให้กำลังใจ และจัดสิ่งแวดล้อม  
เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการดูแลตนเองของผู้ป่วย

การพยาบาลตามปกติ หมายถึง การพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพประจำหน่วย ไตเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการให้ความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเมื่อเป็นโรค ไตวายเรื้อรังและได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดรูปแบบโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุน และให้ความรู้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ประยุกต์ทฤษฎีระบบการพยาบาลของ โอเร็ม (Orem, 1995) มาใช้ ทฤษฎีระบบการพยาบาลของ โอเร็ม ประกอบด้วยทฤษฎีย่อย 3 ทฤษฎี คือ

1. ทฤษฎีการดูแลตนเอง (theory of self-care)
  2. ทฤษฎีความพร่องในการดูแลตนเอง (theory of self-care deficit)
  3. ทฤษฎีระบบการพยาบาล (theory of nursing system)

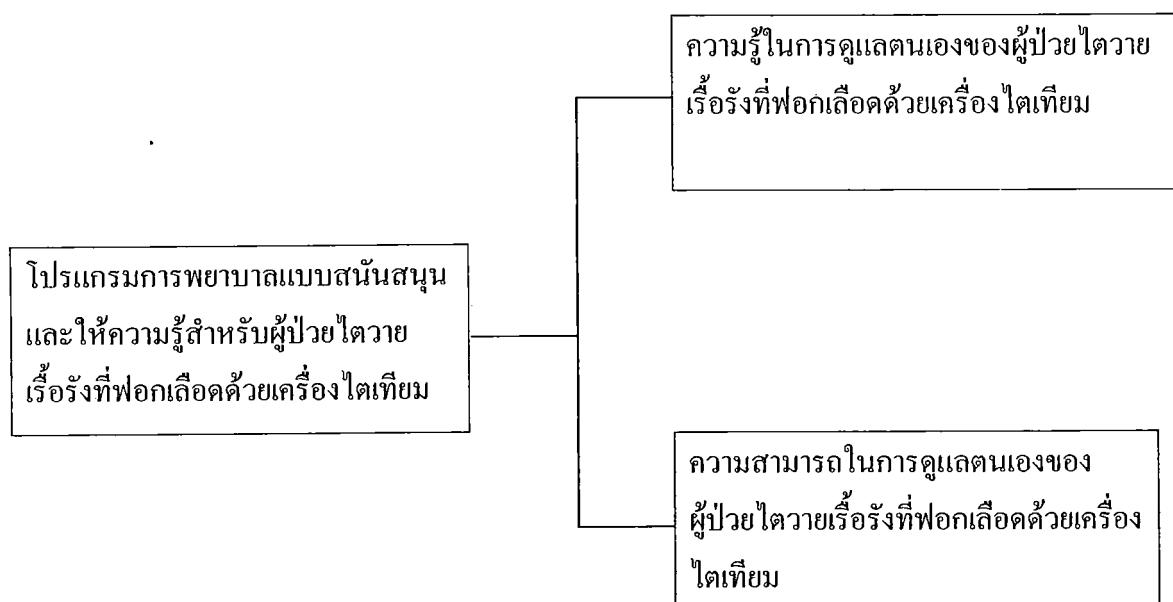
ทฤษฎีอย่างที่ 3 ทฤษฎีมีความเกี่ยวพันกัน กล่าวคือ ทฤษฎีการคุ้มครอง เป็นทฤษฎีที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขต่างๆ ทางด้านพัฒนาการและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลกับกิจกรรมที่บุคคลจะทำในการคุ้มครอง สำหรับทฤษฎีความพร่องในการคุ้มครอง อธิบายถึงสาเหตุของการที่บุคคลต้องการการพยาบาลว่า บุคคลจะได้รับประโยชน์อย่างไรจากการพยาบาล โดยกล่าวถึงบุคคลที่ไม่สามารถคุ้มครองได้อย่างเพียงพอจึงต้องการความช่วยเหลือจากพยาบาล สุดท้ายทฤษฎีระบบการพยาบาล เป็นทฤษฎีที่เสนอระบบการคุ้มครองป่วย โดยออกแบบระบบการพยาบาลที่มีความต่อเนื่องในการช่วยให้บุคคลคุ้มครอง ทฤษฎีระบบการพยาบาลให้ความสำคัญกับพยาบาลว่าเป็นผู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบการคุ้มครองของผู้ป่วย

การดูแลตนเองเป็นหน้าที่จำเป็นของมนุษย์ เป็นการปฏิบัติกรรมที่บุคคลวิเริ่มและกระทำด้วยตนเอง เพื่อที่จะรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพ และสวัสดิภาพของตน เมื่อกระทำการนี้ มีประสิทธิภาพแล้วจะมีส่วนช่วยให้โครงสร้าง หน้าที่ และพัฒนาการดำเนินไปถึงขีดสูงสุดของแต่ละบุคคลเพื่อสนองตอบความต้องการในการดูแลตนเอง การดูแลตนเองเป็นการกระทำที่ง่ายและมีเป้าหมาย การที่บุคคลจะสามารถกระทำการดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม จะต้องเห็นด้วยว่าสิ่งที่จะกระทำนั้นเหมาะสมในสถานการณ์นั้นๆ ดังนั้นก่อนที่บุคคลจะเห็นด้วยกับการกระทำการนั้นๆ ว่าเหมาะสม จึงต้องมีความรู้ก่อนว่าสิ่งที่จะ

กระทำนั้นมีประสิทธิภาพและให้ผลตามที่ต้องการ ความรู้จะช่วยในการสังเกต ให้ความหมายของ สิ่งที่สังเกตพบ มองเห็นความสัมพันธ์ของความหมายของเหตุการณ์ กับสิ่งที่ต้องกระทำ จึงจะ สามารถพินิจพิจารณาตัดสินใจกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็น ทั้งหมด ซึ่งการที่บุคคลจะกระทำการดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องใช้ความสามารถ ในการดูแลตนเองเฉพาะบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยเมื่อกิจกรรมการดูแลตนเองที่จำเป็น ทั้งหมดมีมากกว่าความสามารถในการดูแลตนเอง ผู้ป่วยก็จะเกิดความพร่องในการดูแลตนเอง การ ช่วยเหลือที่เหมาะสมคือ การใช้ความสามารถทางการพยาบาลในการวินิจฉัยความต้องการการดูแล และจัดระบบการดูแลในผู้ป่วยที่มีความพร่องหรือมีโอกาสจะเกิดความพร่องในการดูแลตนเอง เพื่อ ปรับแก้ไขความสมดุลระหว่างความสามารถในการดูแลตนเอง กับความต้องการการดูแลตนเอง ทั้งหมด ระบบการพยาบาลจะเกิดขึ้นเมื่อพยาบาลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย เพื่อค้นหาปัญหาและความ ต้องการการดูแล และลงมือกระทำเพื่อสนองตอบต่อความต้องการการดูแล รวมทั้งปรับการใช้และ พัฒนาความสามารถของผู้ป่วยในการดูแลตนเอง หรือปรับการใช้และพัฒนาความสามารถของ ผู้รับผิดชอบในการสนองตอบต่อความต้องการการดูแลของบุคคลที่ต้องการการพึ่งพา ระบบการ พยาบาลเป็นระบบของการกระทำที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามความสามารถ และความ ต้องการการดูแลของผู้ป่วย สำหรับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ (Orem, 1995) ผู้ป่วย จะได้รับการสอน แนะนำ ชี้แนะ สนับสนุน อยู่ครั้นถ้วนและให้กำลังใจให้ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งความ พยายามในการดูแลตนเอง

ภาวะไตวายเรื้อรังเป็นภาวะที่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพยาธิสภาพ การฟอกเลือดด้วย เครื่องไตเทียมเป็นการนำบัดเพื่อบรรเทาอาการต่างๆ ของโรคให้อoze ในภาวะปกติ แต่ไม่สามารถ รักษาให้หายขาด ให้ ผู้ป่วยจึงเป็นบุคคลที่ต้องการการพึ่งพา มีความต้องการการดูแลอยู่ยากซับซ้อน เกินกว่าที่จะตอบสนองได้ด้วยตนเองตามลำพัง เมื่อจากจะต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการ ดำเนินชีวิต ให้เหมาะสมกับโรค ดังมีการแสวงหาความช่วยเหลือจากบุคคลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้มี ความรู้ที่ถูกต้อง เพียงพอที่จะพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองให้เหมาะสม ซึ่งจะช่วยส่งเสริม ให้การรักษาได้ผลดี ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน ฟื้นฟูสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เป็นภาระต่อ ครอบครัว (วัลย พลสวัสดิ์, 2548) ดังนั้นผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม จึง จำเป็นต้องเรียนรู้การดูแลตนเองเพื่อรักษาไว้ซึ่งภาวะสุขภาพให้อยู่ในภาวะที่สมดุลที่สุด และเพื่อ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น การพยาบาลที่เหมาะสมในการดูแลผู้ป่วยเพื่อตอบสนองความ ต้องการการดูแลจึงเป็นการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ผู้วิจัยจึงได้จัดทำโปรแกรมการ พยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดย ใช้กระบวนการสอนให้ความรู้แบบรายบุคคล ชี้แนะนำทางแก้ไขปัญหา สนับสนุนส่งเสริม

กระตุ้น ให้กำลังใจ และจัดสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ กระตุ้นให้มีแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเพิ่มความสามารถของผู้ป่วยในการดูแลตนเอง ระบบการพยาบาลนี้ จะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลที่ตรงกับปัญหาและความต้องการ ได้เรียนรู้สิ่งที่ต้องการ สามารถคาดการณ์ ปรับเปลี่ยน และลงมือปฏิบัติกรรมการดูแลตนเอง ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามกรอบแนวคิดในการวิจัยดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ผู้วิจัยได้รวบรวม ค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษา โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องต่อไปนี้

1. โรคไตรายเรื้อรังและการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม
2. ทฤษฎีการดูแลตนเอง
3. ความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม
4. การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

### โรคไตรายเรื้อรังและการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

ไตมีหน้าที่สำคัญ 3 ประการคือ

1. กรองของเสียจากเลือดและขับถ่ายออกทางปัสสาวะ ได้แก่การขับของเสียซึ่งเกิดจากขบวนการเผาผลาญในร่างกายออกทางปัสสาวะ เช่น ยูเรีย ครีอตินิน และกรดยูริก เป็นต้น
2. รักษาสมดุลของน้ำ เกลือแร่ และความเป็นกรดด่างของเลือด เช่น เกลือโซเดียม โพดัลเซียม แคลเซียม และฟอสเฟต ส่วนที่เกินความจำเป็นจะขับออกทางปัสสาวะ
3. สร้างเอนไซม์และฮอร์โมน โดยไตจะสังเคราะห์วิตามินดีเพื่อเสริมสร้างกระดูกให้แข็งแรง และสร้างฮอร์โมนอิริโธโรโพอิติน (erythropoietin) ที่มีฤทธิ์กระตุ้นการสร้างเม็ดเลือดแดงเพื่อป้องกันภาวะชีดค

โรคไตเรื้อรัง หมายถึง โรคที่มีการทำงานของไตบกพร่องเป็นเวลานาน โดยที่การทำงานของไตไม่สามารถกลับคืนสู่สภาพปกติได้ ถึงแม้จะแก้ไขสาเหตุที่ทำให้เกิดการทำงาน kémลงมากแล้วก็ตาม การเตือนของไตจะยังคงดำเนินต่อไปจนในที่สุดเป็นโรคไตเรื้อรังในระยะสุดท้าย (end stage renal disease: ESRD) ตรวจพบได้จากการมีภาวะผิดปกติอย่างใดอย่างหนึ่ง ติดต่อกันนานเกิน 3 เดือน (หลักบัญชี พงศ์สกุล, 2546) ดังนี้คือ

1. มีความผิดปกติของโครงสร้างของไต ตรวจพบได้โดยภาพถ่ายรังสีที่พบว่าขนาดของไต ทั้งสองข้างเล็กกว่าปกติ การส่งชิ้นเนื้อตรวจ (renal biopsy) หรือการตรวจปัสสาวะพบเม็ดเลือดแดง (hematuria) และ โปรตีน (proteinuria)

2. มีความผิดปกติของหน้าที่การทำงานของไต (renal function test) ในส่วนอัตราการกรองของไต (glomerular filtration rate: GFR) ที่ต่ำกว่า 60 มิลลิลิตรต่อนาที (เทียบต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร)

#### สาเหตุของโรคไตเรื้อรัง (cause of chronic kidney disease)

โรคไตเรื้อรังมีหลายสาเหตุ ดังนี้คือ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ที่พบได้บ่อยที่สุดร้อยละ 30 ได้แก่ โรคเบาหวาน ความผิดปกติของหลอดเลือดพบได้ร้อยละ 25 ได้แก่ ความดันโลหิตสูง การติดเชื้อพบได้ร้อยละ 20 ได้แก่ โรคกรวยไตอักเสบเรื้อรัง (chronic pyelonephritis) ความผิดปกติทางพันธุกรรมพบได้ร้อยละ 4 ได้แก่ ถุงน้ำที่ไต (polycystic kidney disease) ความผิดปกติของระบบอิมมูน การอุดตันของทang เดินปัสสาวะ และสารพิษ พบร้อยละ 20 เช่น โรคแพ็คกูมคุ้มกัน ตนเอง (systemic lupus erythematosus: SLE), นิ่วในไต, เมืองอก, พิษจากยาแก้ปวด, ยาบางชนิด และสารโลหะหนักเป็นต้น

#### ระยะของโรคไตเรื้อรัง

การแบ่งระยะของโรคไตเรื้อรัง (กฤษณพงศ์ มโนธรรม และสมชาย เอี่ยมอ่อง, 2545) แบ่งเป็น 5 ระยะ ตามอัตราการกรองของไต ดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นระยะที่เนื้อไตเริ่มถูกทำลาย แต่เมื่อวัดอัตราการกรองของไตยังปกติมีค่าเกิน 90 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร

ระยะที่ 2 เป็นระยะที่เนื้อไตเริ่มถูกทำลายมากขึ้น และมีค่าอัตราการกรองของไตลดลง แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเรียกว่าโรคไตเรื้อรัง กล่าวคือ ค่าอัตราการกรองของไตมีค่าต่ำกว่า 90 มิลลิลิตรต่อนาที แต่ยังเกิน 60 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร

ระยะที่ 3 เป็นระยะที่มีค่าอัตราการกรองของไตลดลงต่ำกว่า 60 จนถึง 30 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร ให้เรียกว่าเป็นภาวะ “โรคไตเรื้อรัง” โดยต้องนำค่าซีรัมครีเอตินิน มาคำนวณเป็นค่าการขัดของเสีย หรือค่าอัตราการกรองของไตเสียก่อน โดยปรับตามอายุ น้ำหนักและเพศ ดังนั้นค่าอัตราการกรองของไตจะตรงกับค่าซีรัมครีเอตินิน ประมาณ 1.2-2 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร

ระยะที่ 4 เป็นระยะที่โรคไตเรื้อรังมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ค่าอัตราการกรองของไตลดลง จนอยู่ในช่วง 30-15 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร ระยะนี้เป็นระยะที่ผู้ป่วย น้ำหนักซีรัมครีเอตินิน อยู่ในช่วง 3-5 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร

ระยะที่ 5 เป็นระยะที่ผู้ป่วยเข้าสู่ภาวะไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย (end stage renal disease) ค่าอัตราการกรองของไตต่ำกว่า 15 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิวร่างกาย 1.73 ตารางเมตร และในช่วงท้ายของระยะที่ 5 เป็นช่วงที่ผู้ป่วยควรได้รับการบำบัดทดแทนไต

### ผลกระทบของโรคไตเรื้อรัง

ภาวะไตเรื้อรัง เป็นภาวะที่มีหน่วยไตที่ทำหน้าที่ได้ตามปกติเหลืออยู่จำนวนน้อย หน่วยไตที่ไม่ถูกกระบวนการจากโรคและยังทำหน้าที่ได้ตามปกติจะมีขนาดโตขึ้น (hypertrophy) และทำหน้าที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย ได้แก่ การควบคุมสมดุลต่างๆ ของร่างกาย การขับของเสียและการสังเคราะห์วิตามินและchoromionต่างๆ เพื่อคงความเป็นปกติไว้ ไม่เกิดอาการและอาการแสดงของโรคขึ้น แต่เมื่อไตทำหน้าที่ลดลงเรื่อยๆ จนการทำงานของไต คือ ค่าอัตราการขัดของเสียต่ำกว่า 15 มิลลิลิตรต่อนาที ต่อพื้นที่ผิว\_r่างกาย 1.73 ตารางเมตร เท่ากับเข้าสู่ภาวะไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย (end stage renal disease) ซึ่งในระยะนี้จะมีอาการแสดงต่างๆ ที่เกิดจากภาวะของเสียที่ถูกขับออกในร่างกาย (เกรียง ตั้งส่งฯ, 2537; พันชาญ สิทธิพันธุ์, 2545; วรัญญา บุญชัย, 2545; พศิธร ชิดนาภี, 2550; สุจิตรา ลิ่มนอำนวยลักษณ์, 2540) ดังนี้

#### ด้านร่างกาย

##### 1. ระบบหัวใจและหลอดเลือด มีภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญคือ

1.1 ความดันโลหิตสูง (hypertension) เกิดเนื่องจากมีน้ำและโซเดียมคั่งมาก และมีการกระตุ้นการหลั่ง-renin-แองจิโอลิเทนซิน (renin- angiotensin) และอัลโดสเตอโรน (aldosterone) ทำให้มีความดันโลหิตสูงขึ้น

1.2 ภาวะหัวใจล้มเหลว (congestive heart failure: CHF) นักมีสาเหตุจากความดันโลหิตสูง ภาวะน้ำและโซเดียมในร่างกายมากเกินไป ภาวะหัวใจทำงานมากผิดปกติของจากภาวะโลหิตจาง มีภาวะเลือดแดงผสมกับเลือดดำ (arteriovenous fistula) เป็นต้น

1.3 ภาวะเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ (pericarditis) นักพบร่วมกับภาวะที่มีน้ำในช่องเยื่อหุ้มหัวใจ ผู้ป่วยอาจจะไม่มีอาการหรือมีเพียงอาการเจ็บหน้าอกเวลาหายใจเข้า อาการเจ็บจะเพิ่มขึ้นถ้ามีการเคลื่อนไหว เวลาหัวใจหัวใจเรื่องนี้จะมีเสียงเสียงดังๆ เมื่อหัวใจเต้นๆ ไอ น้ำหนักกดรู้สึกไม่สบาย ภาวะเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนจนกระแทกหัวใจถูกบีบัด (cardiac tamponade) เป็นผลทำให้เสียชีวิตได้

2. ระบบทางเดินหายใจ ผู้ป่วยที่มีปัญหาไตวายเรื้อรังจะมีความผิดปกติทางระบบหายใจเกิดร่วมได้ปอยๆ ซึ่งอาจเกิดจากผลของของเสียคั่ง (uremia) ที่มีต่อระบบการหายใจ ภาวะความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมอื่นๆ ที่เกิดในภาวะไตวายเรื้อรัง อาจมีอาการเหนื่อยหายใจหอบลึกจาก

ภาวะเดือดเป็นกรด น้ำท่วมปอด ที่ส่วนมากเกิดจากภาวะน้ำเกิน (fluid overload) ปอดอักเสบ เยื่อหุ้มปอดอักเสบ

### 3. ระบบประสาท ภาวะญรีเมีย มีผลต่อระบบประสาททั้งส่วนกลางและส่วนปลาย

1) ระบบประสาทส่วนกลาง ผู้ป่วยจะมีอาการซึมลง ไม่มีสมรรถิ ความตึงใจทำงานลดลง การตัดสินใจไม่ดี เมื่อเป็นมากขึ้นอาจเกิดอาการสับสน ไม่รู้วัน เวลา บุคคล สถานที่ ประสาทหลอนและกล้ามเนื้อเป็นโรคจิตได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบุคคลภาพก่อนเจ็บป่วยของแต่ละบุคคลด้วย อาการปวดศีรษะ อ่อนเพลีย นอนไม่หลับในตอนกลางคืนแต่ไม่รู้สึกปวดในตอนกลางวันถ้าไม่ได้รับการแก้ไข จะมีอาการกระตุก ชา เพ้อ และหมัดสติในที่สุด

2) ระบบประสาทส่วนปลาย มักพบว่ามีอาการขาอ่อนแรง (restless leg syndrome: RLS) โดยเริ่มมีอาการร้อนที่เท้า กดเจ็บ ขยับเท้าตลอดเวลา ต่อมามีอาการชา ผู้ป่วยมักเดินเท้าห่าง การทรงตัวไม่ดี อาการทางระบบประสาทจะพบได้บ่อยขึ้นถ้าผู้ป่วยมีโรคเบาหวานร่วมด้วย (อุดม ไกรฤทธิ์ชัย, 2545)

4. ระบบทางเดินอาหาร (gastrointestinal System) พบอาการทางระบบทางเดินอาหารได้ถึงร้อยละ 75 ของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง เช่น อาการคลื่นไส้ อาเจียน เปื่อยอาหาร ปวดแน่นท้อง ท้องผูก อาการเหล่านี้เป็นผลจากภาวะญรีเมีย หรือเป็นผลจากภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น หรืออาจมีผลตามผนังเยื่อบุทางเดินอาหาร เช่น เยื่อบุในช่องปาก (stomatitis) ในกระเพาะและในลำไส้ ถ้าเป็นมากอาจเกิดเลือดออกในกระเพาะหรือลำไส้ ทำให้อาเจียนเป็นเลือดหรือถ่ายอุจจาระดำ ผู้ป่วยอาจมีอาการปวดท้อง ท้องเสียด นอกรากนี้ผู้ป่วยหายใจได้กลิ่นบ้าสาว (uremic fetor) การรับรู้รสเผ็ด และมีอาการสะอึก

5. ระบบโลหิต ภาวะญรีเมียทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางโลหิตวิทยาหลายประการ ที่สำคัญคือ ทำให้เกิดภาวะซีดหรือโลหิตจาง กล. ไกการเกิดลิ่มเลือดผิดปกติ การทำงานของเม็ดเลือดขาวผิดปกติ

ภาวะโลหิตจางในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังเป็นลักษณะการติดสีปกติ รูปร่างของเม็ดเลือดแดงปกติ สามารถมองโลหิตจางในไตวายเรื้อรังเกิดจาก

1) มีการสร้างเอริโธโรโพอิติน (erythropoietin) ลดลง ทำให้การผลิตเม็ดเลือดแดงน้อยลง นอกจากรากนี้ยังเกิดจาก ไขกระดูกตอบสนองต่อเอริโธโรโพอิตินลดลง เช่น พิษจากอลูминัมเนียม (aluminum intoxication)

2) เม็ดเลือดแดงมีอายุสั้นกว่าปกติ

3) การเสียเลือดในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังเกิดจากสาเหตุต่างๆ เช่น การเสียเลือดในทางเดินอาหารจากความผิดปกติของหลอดเลือดหรือความผิดปกติของเกล็ดเลือด การสูญเสียเลือด

จากการฟอกเลือด ทั้งจากการที่มีเลือดค้างในตัวกรองและสายนำเลือด (blood line) การจะเลือดตรวจบ่ออย่า เป็นดัน

4) ผลของของเสีย (uremic toxin) ต่อการสร้างเม็ดเลือดแดงจากไออกะดูก

6. ระบบผิวนัง ผู้ป่วยที่มีภาวะญี่รีเมียจะมีลักษณะของผิวนังเฉพาะคือ ผิวสีเหลืองปนเทา ซึ่ด เกิดจากภาวะโลหิตจางและมีสารยูโรโครม (urochrome) และมีเกลือญี่รี (uremic frost) เกาะที่ผิวนัง มีการลดลงของต่อมเหงื่อและต่อมน้ำมันทำให้ไม่มีการขับเหงื่อ ผิวนังแห้งและมีแคลเซียมฟอสเฟตที่ผิวนัง ทำให้มีอาการคัน ผู้ป่วยที่มีอาการคันจากความผิดปกติเกี่ยวกับการเหงื่อตัวของเลือด ทำให้ผู้ป่วยเกิดจำลีออด ได้ง่ายและนำไปสู่การติดเชื้อ ได้ง่าย อาการบวมจะทำให้เกิดการติดเชื้อง่ายขึ้น นอกจากนี้พบว่าผู้ป่วยมีเส้นผมเปราะบาง และนิကุดี ได้เนื่องจากขาดสารอาหาร โปรตีน และมีการเปลี่ยนแปลงของเด็บ ได้แก่ สีของเด็บจะซีดลงในบริเวณครึ่งล่างที่ติดกับจมูกเด็บ ส่วนอีกครึ่งลีบสีมักจะปกติ เกิดจากการมีน้ำสะบายนิรเวณฐานเด็บ

7. ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ จะพบอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรงจากการมีฟอสฟอรัสสูงและแคลเซียมต่ำ ทำให้มีการถลายแคลเซียมจากกระดูก เกิดกระดูกผุหรือกระดูกพรุน เกิดการรวมตัวกันเป็นแคลเซียมฟอสเฟต มักไปเกาะตามอวัยวะต่างๆ ได้แก่ ผิวนัง ข้อต่อ หลอดเลือด หัวใจ ปอด กระดูกและเกิดอาการเจ็บปวดข้อ การเปลี่ยนแปลงของกระดูกในไตวาย (renal osteodystrophy)

8. ระบบต่อมไร้ท่อ จะมีอาการและอาการแสดงของต่อมไร้ท่อทำงานผิดปกติในภาวะไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย เช่น ต่อมไทรอยด์ ต่อมพาราไทรอยด์ ต่อมใต้สมอง ในเด็กมีผลทำให้มีการเจริญเติบโตช้า ลดพอก อวัยวะเพศเจริญได้ไม่เต็มที่ มีการหลังหอร์โมนพาราไทรอยด์มากขึ้น ทำให้ระดับแคลเซียมในเลือดต่ำส่งผลให้เกิดกระดูกผุหรือกระดูกพรุน ภาวะญี่รีเมียทำให้มีการหลังโกรหอร์โมน (growth hormone) และกลูคาgon (glucagon) เพิ่มมากขึ้นประกอบกับมีภาวะเซลล์ดีอต่อหอร์โมน (growth hormone) และกลูคาgon (glucagon) เพิ่มมากขึ้นประกอบกับมีภาวะเซลล์ดีอต่อหอร์โมนินสูลิน ทำให้มีระดับน้ำตาลในเลือดสูง นอกจากนี้การหลังของหอร์โมนเทสโตกเตอโรน (testosterone) ลดลง ในเพศหญิงพบว่ามีระดับของอสโตรเจนและโปรเจสเตอโรนลดลง

9. ระบบสืบพันธุ์ ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความรู้สึกต้องการทางเพศลดลงและเป็นหมันในผู้หญิง ไม่มีประจำเดือนหรือมาไม่สม่ำเสมอ เนื่องจากระดับโปรเจสเตอโรน (progesterone) น้อยลง ในผู้ชายมีระดับเทสโตกเตอโรน (testosterone) ลดลง ทำให้จำนวนเซลล์อสูจิน้อยลง

### **ด้านจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ**

นอกจากความทุกข์ทรมานด้านร่างกายแล้ว ปัญหาสำคัญที่ผู้ป่วยต้องเผชิญ คือปัญหาด้านจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ (สุจิตรา ลิ้มอ่อนวายลาก, 2540) ดังนี้

1. การสูญเสียภาพลักษณ์ เนื่องจากภาวะช้ำรีเมีย ทำให้ผู้หนังผู้ป่วยแห้ง คล้ำ หายกร้าน ผนร่วง แห้งเปราะ ร่างกายอ่อนเพลีย ซูบซีด ถึงแม้ว่าผู้ป่วยจะได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม แต่ก็ยังทำหน้าที่ได้ไม่ดีเท่ากับไตจริง และไม่ได้ทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพแข็งแรงดีเท่าปกติ นอกจากนี้ผลของการผ่าตัดต่อหลอดเลือดดำกับหลอดเลือดแดงแบบถาวร ทำให้บริเวณแผลที่ผ่าตัดนั้นมีหลอดเลือด旁ของปลดและมีรอยเข้ม ผู้ป่วยจึงพยาบาลปักปิดโดยการสูบเส้นเย็บ และการที่บุคคลภายนอกมองผู้ป่วยเหมือนคนติดยาเสพติด ทำให้สภาพจิตใจยิ่งย่ำลงไปอีก
2. การสูญเสียหน้าที่การทำงาน ผู้ป่วยต้องเสียเวลาในการฟอกเลือดสัปดาห์ละประมาณ 15 ชั่วโมง ทำให้ไม่มีเวลาทำงานเพียงพอ ร่วมกับประสิทธิภาพการทำงานที่ลดลง อาจมีผลทำให้ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานลดลง และผู้ป่วยบางคนต้องออกจากตำแหน่งหน้าที่เดิมหรือต้องออกจากงาน ทำให้มีผลกระทบต่อความมั่นคงของครอบครัว
3. การสูญเสียฐานทางเศรษฐกิจ ค่าใช้จ่ายในการฟอกเลือดแต่ละครั้งประมาณ 3,000 บาท นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง อีกทั้งเป็นการเจ็บป่วยเรื้อรังที่ต้องรักษาเป็นเวลานาน ทำให้ค่าใช้จ่ายต่างๆ เพิ่มขึ้น ผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัวต้องประสบปัญหาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นหัวหน้าครอบครัวต้องให้คู่สมรสทำหน้าที่ดูแลการภายในครอบครัว เพราะสุขภาพร่างกายไม่เอื้ออำนวย ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าสำหรับครอบครัวน้อยลง
4. การสูญเสียความเป็นสามาชิกกลุ่มจากการที่มีสุขภาพไม่ดี ภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไป เศรษฐกิจก็มีปัญหาทำให้ผู้ป่วยไม่อยากเข้าสังคม ไม่อยากให้ครอบครัวหรือสามี นอกจากนี้ผู้ป่วยยังไม่มีเวลาไปร่วมสังสรรค์กับเพื่อนหรือญาติ ต้องใช้เวลาส่วนใหญ่กับเครื่องไตเทียม ต้องลงทะเบียนกิจกรรมที่เคยทำ ก่อ แยกตัวออกจากสังคม ไม่สามารถเดินทางไปเที่ยวที่ไกลๆ ได้ เพราะไม่มีเวลาและต้องจำกัดอาหาร น้ำ ซึ่งทำให้ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น
5. ความสับสนในการมีชีวิตที่ต้องพึ่งพา หรือไม่พึ่งพาบุคคลอื่นและเครื่องไตเทียม เป็นปัญหาใหญ่ของผู้ป่วยที่รักษาด้วยเครื่องไตเทียม ซึ่งจะมีความเครียดมากกับการที่ชีวิตที่ต้องขึ้นอยู่กับเครื่องไตเทียมและเจ้าหน้าที่ ต้องพึ่งพาญาติพี่น้องให้ช่วยพามารับการรักษา ช่วยทำอาหาร ซึ่งบางครั้งตัวผู้ป่วยเองก็ไม่ต้องการที่จะพึ่งพาผู้อื่น ทำให้เกิดความสับสนได้
6. ภาวะถูกคุกคามด้วยภัยน้ำทรายและกลัวความตาย เนื่องจากผู้ป่วยต้องประสบปัญหาภาวะแทรกซ้อนจากการฟอกเลือด ทำให้ผู้ป่วยเกิดความวิตกกังวลต่ออันตรายที่อาจเกิดขึ้น เช่น หลอดเลือดหลุด ตัวกรองเดือดแตก มีเลือดรั่วออกมานเป็นเหตุการณ์ที่คุกคามต่อชีวิตผู้ป่วยตลอดเวลา การรักษาโรคไตเรื้อรัง มี 3 ประเภท ได้แก่

  1. การรักษาแบบประคับประคอง (conservative treatment) เป็นการรักษาตามอาการเพื่อชะลอการเติบโตของไตให้นานที่สุด ได้แก่

1.1 การควบคุมอาหาร โปรตีน ผู้ป่วยควรได้รับอาหาร โปรตีนที่มีคุณภาพ เช่น เนื้อสัตว์ ไข่ขาว วันละ 0.5-1 กรัมต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม การควบคุมอาหารมันและอาหารเค็ม แก้ด้วยยา ได้แก่ ยาขับปัสสาวะ ยาลดความดัน โลหิต ยาระบาย ยาแก้อาเจียน ยาแก้คัน ยาขับฟอสเฟต ยารักษาโรคหัวใจ วิตามิน แคลเซียม เหล็ก และยาที่แก้ภาวะโปตัสเซียมสูง (สมุทัย วัชราวิวัฒน์, 2548)

2. การรักษาโดยการฟอกเลือด (Dialysis) แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ (อุดม ไกรฤทธิ์ชัย, 2545)

2.1 การขัดของเสียทางเยื่อบุช่องท้อง (continuous ambulatory peritoneal dialysis: CAPD) เป็นกระบวนการนำของเสียจากการเผาผลาญสารอาหารและนำส่วนเกินออกจากร่างกาย โดยการเลกเปลี่ยนสารระหว่างน้ำยาฟอกเลือดกับเลือดผ่านเยื่อบุช่องท้องซึ่งมีคุณสมบัติ ยอมให้สารที่มีโมเลกุลเล็กผ่านไปมาสะดวก (semipermeable) ของเสียที่คั่งอยู่ในเลือดและนำส่วนเกินจะซึมผ่านมาอย่างช่องท้องที่มีน้ำยาและถูกนำออกจากการช่องท้องวนเวียนเช่นนี้เรียกว่า ระดับของเสียและนำส่วนเกินก็จะลดลง

2.2 การฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม (hemodialysis) ดังจะกล่าวรายละเอียดต่อไป

3. การผ่าตัดเปลี่ยนไต (kidney transplantation) เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการรักษาผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย มีความคุ้มทุนในด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย แต่การรักษาด้วยวิธีนี้ มีปัญหาที่สำคัญคือ การหาไตที่เหมาะสมให้แก่ผู้ป่วยและการปฏิเสธของร่างกายผู้ป่วยต่อไตที่ได้รับใหม่ การรักษาด้วยวิธีนี้จึงยังคงข้างจำกัดและไม่ได้ทำแพร่หลายนักนักจากในโรงพยาบาลใหญ่ ๆ เช่น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบางแห่งเท่านั้น ผู้ป่วยจึงต้องรอการเปลี่ยนไตเป็นระยะเวลานาน ๆ และในระหว่างที่รอต้องรักษาโดยการฟอกเลือดไปจนกว่าจะได้รับไตจากผู้บริจาค

การรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม (อุดม ไกรฤทธิ์ชัย, 2545)

การรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม หมายถึง การนำเลือดของผู้ป่วยที่ประกอบด้วยน้ำและมีสารต่างๆ ได้แก่ สารเอนไซม์ ในไตเริ่ม ครีอตินิน เกลือแร่และน้ำออกจากร่างกายผ่านผนังสารต้านการแข็งตัวของเลือด (heparin) ผ่านเข้ามายังตัวกรอง (dialyzer) เพื่อเลกเปลี่ยนน้ำและสารละลายต่างๆ ที่ละลายอยู่ในเลือดกับน้ำยา (dialysate) โดยเลือดของผู้ป่วยจะอยู่ด้าน外 (blood compartment) และน้ำยา (dialysate) จะอยู่ด้าน內 ส่วนด้านเดียวกันไม่ได้ปนกับเลือดผู้ป่วยโดยตรง ส่วนเดียวกันและส่วนน้ำยาจะแยกออกจากกันด้วยแผ่นเยื่อบาง ๆ ที่มีคุณสมบัติของสารที่มีโมเลกุลเล็กๆ บางอย่างซึ่งผ่านรูแผ่นเยื่อบาง ๆ ได้ (semipermeable membrane) ขบวนการฟอกเลือดด้องอาศัยขบวนการซึมผ่าน (diffusion) เพื่อขัดของเสียต่างๆ ในเลือดที่มีขนาดโมเลกุลเล็กกว่ารูแผ่นเยื่อบาง ๆ ออกมาน้ำยา ร่วมกับขบวนการพา (convection)

โดยการทำให้ความดันระหว่างเลือดกับน้ำยาไม่ความแตกต่างกันมากๆ เพื่อขัดปริมาณน้ำในเลือดออกมาน้ำยา ในขณะเดียวกันน้ำยาจะเคลื่อนที่จากส่วนที่มีความเข้มข้นน้อยไปหาความเข้มข้นมาก ด้วยวิธีการที่เรียกว่าขบวนการออสโมซิส (osmosis) การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในผู้ป่วยทั่วไปเรื่องระบบหัวใจเป็นการยืดชีวิตผู้ป่วย เพื่อให้มีชีวิตอยู่และรอการเปลี่ยนไต โดยต้องได้รับการฟอกเลือดสัปดาห์ละ 2-3 ครั้งตลอดไป หรือจนกว่าจะได้เปลี่ยนไต

**ภาวะแทรกซ้อนจากการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม** (ธนันดา ตระการนิช, 2545; บัญชา สติระพันธ์, 2551) มีดังนี้

1. **ความดันโลหิตต่ำขณะฟอกเลือด (intradialytic hypotension)** เป็นภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยที่สุดขณะฟอกเลือด ภาวะนี้หมายถึงความดันซิสโตลิก (systolic) ต่ำกว่า 100 มิลลิเมตรปอร์ท หรือลดลงมากกว่าเดิม 20-30 มิลลิเมตรปอร์ท ร่วมกับเกิดอาการขาดเลือดไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่างๆ เช่น ตะคริว อ่อนเพลีย มีนศีรษะ สมองขาดเลือด กล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด ปวดท้องจากลำไส้ขาดเลือด (mesenteric angina) สาเหตุเกิดจากขบวนการฟอกเลือดที่มีการดึงน้ำปริมาณมาก (high ultrafiltration rate) เกินกว่าร่างกายจะปรับตัว ผู้ป่วยเป็นโรคหัวใจขาดเลือด การเปลี่ยนแปลงของระดับโภตสเซียมและแคลเซียม ผู้ป่วยมีภาวะโลหิตจางมาก ผู้ป่วยที่มีปัจจัยเสี่ยงได้แก่ ผู้ป่วยสูงอายุที่มีหลอดเลือดแข็งตัว ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยที่มีร่างกายเล็กโดยเฉพาะเพศหญิง ผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาಥ้อตโนมัติ (autonomic neuropathy) และผู้ป่วยโรคหัวใจ แก้ไขโดยหยุดการดึงน้ำ จัดให้ผู้ป่วยนอนในท่าศีรษะต่ำเท้าสูง (trendelenberg position) ให้สารน้ำทดแทน ควรป้องกันโดยแนะนำผู้ป่วยให้ควบคุมน้ำหนักโดยไม่ควรเพิ่มเกินวันละ 1 กิโลกรัม ไม่ควรรับประทานอาหารเมื่อหนักขณะฟอกเลือด พิจารณาด้วยความดันโลหิตในวันที่มาฟอกเลือด

2. **ตะคริว (muscle cramp)** เป็นภาวะที่พบได้บ่อยขณะฟอกเลือด มักเกิดในช่วงท้ายของการฟอกเลือด สาเหตุที่แท้จริงยังไม่ทราบชัดเจน เชื่อว่าเกี่ยวข้องกับความดันโลหิตต่ำขณะฟอกเลือด เป็นผลจากการดึงน้ำปริมาณมากหรือการใช้น้ำยา (dialysate) โซเดียมต่ำ ทำให้ vascular refilling ไม่เพียงพอ เลือดส่วนที่ไปเลี้ยงกล้ามเนื้อลดลงเกิดกล้ามเนื้อขาดเลือด มีการเปลี่ยนแปลงสมดุลของเกลือแร่ ได้แก่ ภาวะแคลเซียม แมกนีเซียม และโภตสเซียมในเลือดต่ำ ทำให้เกิดความแตกต่างของเกลือแร่ภายในและภายนอกเซลล์ซึ่งเกิดการหดตัวของกล้ามเนื้อ การขาดออกซิเจนของกล้ามเนื้อ การขาดสารคาร์บินทิน (camitine) ซึ่งเกิดจากการรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัตว์ลดลง ร่วมกับการสูญเสียสารนี้ไปกับการฟอกเลือด ทำให้การสร้างพลังงานระดับเซลล์ลดลง ทำให้เกิดอาการตะคริวตามมา โดยมีอาการเกร็งกล้ามเนื้อบริเวณน่องและเท้า ได้บ่อย ส่วนที่มีอ่อนแรงก็อาจเกิดขึ้นได้ แก้ไขโดยให้สารละลายเพื่อไปขยายหลอดเลือด รวมทั้งการให้สารละลายที่มีความเข้มข้นสูง (hypertonic solution) ให้ยาที่คลายกล้ามเนื้อ บีบวนดและวางกระเพาบน้ำร้อน ป้องกันได้

โดยพยาบาลไม่ให้ความดันโลหิตต่ำระหว่างทำการฟอกเลือด เพราะความดันโลหิตต่ำและตะคริวมักเกิดร่วมกัน หรืออาจเพิ่มระดับโซเดียมในน้ำยาที่ใช้ฟอกเลือด (dialysate) ให้สูงขึ้น

3. ปวดศีรษะ และคลื่นไส้อาเจียน (headache, nausea and vomiting) พบร้าได้บ่อยขณะฟอกเลือด อาการปวดศีรษะ และคลื่นไส้อาเจียนเกิดจากหลายสาเหตุ ได้แก่ ความดันโลหิตต่ำ ความดันโลหิตสูง ภาวะขาดสมดุลขณะฟอกเลือด (dialysis disequilibrium syndrome) ภาวะเกลือแร่ในเลือดผิดปกติ ได้แก่ นำตาลในเลือดต่ำ (hypoglycemia) โซเดียมในเลือดสูง (hypernatremia) โซเดียมในเลือดต่ำ (hyponatremia) หรืออาจเกิดจากผลกระทบดับคาเฟอีนในเลือดอย่างรวดเร็วในผู้ป่วยดื่มกาแฟเป็นประจำ สุดท้ายควรพึงระวังความผิดปกติในสมอง เช่น เลือดออกในสมอง เยื่องหุ้มสมองอักเสบ การรักษาเป็นการรักษาตามอาการ เช่น ปวดศีรษะให้ยาแก้ปวด คลื่นไส้อาเจียนให้ยาแก้อาเจียน การป้องกันอาการจะเน้นการแก้ไขตามสาเหตุ ได้แก่ การป้องกันการเกิดความดันโลหิตต่ำ หรือความดันโลหิตสูงขณะฟอกเลือด การเลือกใช้ตัวกรอง การป้องกันภาวะขาดสมดุลขณะฟอกเลือด (dialysis disequilibrium syndrome) การเลือกใช้น้ำยา (dialysate) อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย และแนะนำการดื่มกาแฟเป็นประจำ

4. ภาวะที่มีฟองอากาศเข้าในระบบ (air embolism) เป็นภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรง สามารถทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้ หากวินิจฉัยและรักษาช้า ในปัจจุบันเครื่องไตเทียมมีระบบป้องกันภัยสูง มีระบบการดักจับฟองอากาศที่หลุดเข้าไปในสายนำเลือดพร้อมสัญญาณเตือน อาการทางคลินิกจะรุนแรงมากน้อยขึ้นกับปริมาณอากาศที่เข้าสู่ร่างกายและท่าของผู้ป่วยขณะเกิดเหตุการณ์คือ ถ้าผู้ป่วยอยู่ในท่านั่งศีรษะสูง ฟองอากาศจะหลุดลงผ่านหัวใจเข้าสู่ระบบหลอดเลือดแดงไปอุดตันบริเวณสมอง ทำให้สมองขาดเลือดเกิดอาการชัก ซึ่ง อ่อนแรงแขนขาครึ่งซึ่งและสับสน ได้ หรือถ้าผู้ป่วยอยู่ในท่านอน ฟองอากาศจะหลุดผ่านหัวใจเชิงขวา และไปอุดตันบริเวณเส้นเลือดภายในปอด ทำให้เกิดอาการหอบเหนื่อย เจ็บหน้าอก ไอ หัวใจเต้นผิดจังหวะ และถ้ารุนแรงมากเลือดจากปอดไม่เพียงพอ ไปยังหัวใจซึ่งทำให้เกิดความดันโลหิตต่ำตามมา การวินิจฉัยอาศัยการตรวจพบฟองอากาศภายในสายนำเลือดคำกลับเข้าสู่ตัวผู้ป่วย (venous blood line) การรักษาขั้นแรกคือหยุดการฟอกเลือดทันที ห้ามคืนเลือดกลับสู่ตัวผู้ป่วย จัดให้ผู้ป่วยนอนศีรษะต่ำ ตะแคงตัวข้างซ้ายลง เพื่อให้ฟองอากาศเข้ามาร่วมกันในหัวใจเชิงขวา ไม่หลุดไปบริเวณอื่น ซึ่งในรายที่มีอาการรุนแรงมีปริมาณฟองอากาศมากอาจพิจารณาดูดอากาศจากหัวใจเชิงขวาผ่านการใส่สาย central venous catheter (CVP line) พิจารณาให้ออกซิเจน 100 เปอร์เซ็นต์จะช่วยขัดฟองอากาศออกจากเลือดได้เร็วขึ้น ในรายที่อาการรุนแรงจำเป็นต้องใส่เครื่องช่วยหายใจคริอซิเจนขนาดสูง ( $\text{FiO}_2$  100%) การป้องกันภาวะนี้คือไม่ควรนัดยาหรือให้น้ำเกลือทางสายนำเลือดที่ออกจากผู้ป่วย (arterial line) และปั๊ม (blood pump) เมื่อจากฟองอากาศมีโอกาสหลุดผ่านเข้าร่างกายทางบริเวณแท่งทึบได้

(arterial needle track) การเตรียมเครื่องและอุปกรณ์ระบบการฟอกเลือดให้พร้อม ไม่ให้มีการเลื่อนหลุด ไม่มีฟองอากาศในสายนำเลือดและตัวกรอง

5. ภาวะขาดออกซิเจน (hypoxemia) ระหว่างฟอกเลือดเป็นภาวะที่พบได้บ่อยพอสมควร อาจเกิดการขาดออกซิเจนในช่วงแรกของการฟอกเลือด เป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ หรืออาจเกิดในระยะหลังและเป็นระยะเวลานานก็ได้ โดยมากจะพบในผู้ที่มีปัญหาทางโรคปอดมาก่อน การตรวจวัดระดับความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือดจะพบว่ามีระดับลดลงร้อยละ 1-4 ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดภาวะขาดออกซิเจน (hypoxemia) และความดันโลหิตต่ำ การรักษาภาวะขาดออกซิเจน โดยทั่วไปไม่จำเป็นต้องให้การรักษา จะเลือกให้การรักษาด้วยการให้ออกซิเจนทางจมูก (nasal oxygen) หรือเพิ่มออกซิเจนในผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ ในผู้ป่วยที่เป็นโรคหัวใจกำเริบ ผู้ป่วยโรคปอดหรือผู้ป่วยที่มีอาการขาดออกซิเจนเกิดขึ้น การป้องกันภาวะขาดออกซิเจน โดยการเลือกตัวกรองที่มี biocompatible membrane สูง หลีกเลี่ยงการใช้น้ำยา (dialysate) ชนิดอะเซติก (acetate) และชนิด bicarbonate สูง โดยเฉพาะมากกว่า 35 มิลลิโอลิคิว-วาเลนท์ตอลลิต

6. เกิดปฏิกิริยาการแพ้ (acute allergic reactions) เป็นปฏิกิริยาอาการแพ้ที่เกิดจากเดื่อดสัมผัสตัวกรองในขณะฟอกเลือด พนได้บ่อยในผู้ป่วยที่ใช้ตัวกรองใหม่เป็นครั้งแรก เดิมเรียกว่าอาการแพ้จากการใช้ตัวกรองครั้งแรก (first use syndrome) แบ่งกลุ่มอาการตามความรุนแรงได้ 2 แบบ คือ

6.1 ชนิด A (type A: anaphylactic type) อาการคือ แพ้แบบ “anaphylaxis” มีอาการเจ็บหน้าอก (retrosternal pain) ปวดแบบปวดร้อนบริเวณที่ tengheim แห่งออก ตัวเย็น อาจมีผื่นคลายลมพิษ บวมที่ตา หน้า ถุงลมปอดหดเกร็ง (bronchospasm) หายใจไม่ออกร้าวใจเต้นช้า ความดันโลหิตต่ำ และอาเจียนชีวิตได้ ผู้ที่มีประวัติกุมภาพันธ์เดินมีแนวโน้มที่จะเกิดกลุ่มอาการที่เกิดจากการใช้ตัวกรองในครั้งแรก (first use syndrome) ได้มากกว่าผู้อื่น โดยทั่วไปอาการจะเกิดภายใน 2-3 นาที แรกหลังจากเข้าเครื่อง แต่อาจเกิดได้ที่เวลานานถึง 30 นาทีก็ได้

6.2 ชนิด B (type B) อาการคือ เจ็บหน้าอก อาจมีปวดหลังร่วมด้วยหรือไม่ก็ได้ มักเกิดอาการภายใน 2-3 นาทีแรกหลังเริ่มการฟอกเลือด โดยทั่วไปอาการจะไม่รุนแรงเท่าชนิดเอและสามารถทำการฟอกเลือดต่อไปได้

การรักษา ในกรณีที่เป็น ชนิดเอ ให้หยุดฟอกเลือดทันที ปิดสาย (clamp blood line) ทิ้งตัวกรองไปโดยไม่ต้องคืนเลือดกลับสู่ตัวผู้ป่วยอีก ถ้าผู้ป่วยมีอาการช็อก (shock) ให้ช่วยพยุงระบบหัวใจและหลอดเลือด ตามความรุนแรงของอาการที่เกิดขึ้น ในกรณีที่เป็นชนิดบี ให้การรักษาประคับประคองตามอาการ ให้ออกซิเจนและสามารถฟอกเลือดต่อไปได้ เพราะโดยมากอาการจะหายไปหลังทำการฟอกเลือด 1 ชั่วโมง

7. ภาวะเม็ดเลือดแดงแตก (hemolysis) โดยปกติในการฟอกเลือดจะมีการแตกของเม็ดเลือดแดงร่วมด้วยเสนอ แต่หากจะไม่เกิดอาการรุนแรงใดๆ ผู้ป่วยรายที่เกิดอาการรุนแรงจำเป็นต้องหาสาเหตุ และแก้ไขเนื่องจากผู้ป่วยกลุ่มนี้มีโอกาสเสียชีวิต ได้จากการปั๊มและเปลี่ยนสูตรในเดือนถังน้ำที่เกิดจากกลไก (mechanical trauma) จากการพับงอของสายนำเลือด โดยเฉพาะบริเวณก่อนถึงปั๊ม (blood pump) และมีรายงานการเกิดเม็ดเลือดแดงแตกจากการใช้อัตราความเร็วของปั๊ม (BFR) สูง ร่วมกับการใช้เข็มแทงฟอกเลือดขนาดเล็ก มีสารปนเปื้อนของน้ำยา (dialysate) ด้วยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ (hydrogen peroxide), ฟอร์มาลีน (formaldehyde) ที่ติดค้างในขบวนการล้างตัวกรองเพื่อนำกลับมาใช้ซ้ำ (reused dialyzer), คลอรามีน (chloramines) และไนเตรท (nitrate) จากระบบทำน้ำให้บริสุทธิ์บีบพร่องมีทองแดง (copper) จากท่อส่งน้ำ อាចารคือปั๊มหลังแน่นหน้าอกรถหายใจไม่สะดวก การตรวจร่างกายพบผิวผู้ป่วยคล้ำเข้ม ภายในสายที่นำเลือดกลับสู่ร่างกาย (venous blood line) จะมีสีม่วงคล้ำ (portwine stain) ถ้านำเลือดมาปั๊นในหลอดแก้วที่ใช้ปั๊นดูความเข้มข้นของเลือด (hematocrit tube) ด้านบนจะเป็นสีชมพูและระดับความเข้มข้นของเลือด (hematocrit) จะลดลง การรักษาโดยให้หุ่ดปั๊ม (blood pump) ทันที หนีบสาย (clamp blood line) ไม่คืนเลือดผู้ป่วย เพราะจะมีปั๊มและเปลี่ยนปริมาณสูงกลับสู่ตัวผู้ป่วย ถังเดือดตรวจหาปริมาณอิเล็กโตรไลท์ ควรรับผู้ป่วยไว้สังเกตอาการในโรงพยาบาล เพราะอาจมีอาการเกิดขึ้นในระยะต่อมา (delayed hemolysis) จากเม็ดเลือดแดงที่ถูกทำลายได้ ระวังภาวะปั๊มและเปลี่ยนในเลือดสูง (hyperkalemia) และภาวะซีดด้วย

8. ไข้ หนาสัน สาเหตุอาจเกิดจากการมีสารปนเปื้อนในระบบนำ้ เช่น เอ็นโดทอกซิน (endotoxin) ซึ่งเป็น ไลโพโพลิแซคคาไรด์ (lipopolysaccharide) จากเปลือกนอกของเชื้อแบคทีเรีย แกรมลบ เชื้อแบคทีเรียหรือเชื้อรา หรือเมื่อมี blood-membrane bioincompatibility ถึงแม้ว่าแบคทีเรียหรือเอ็นโดทอกซินจะไม่สามารถผ่านตัวกรองเลือดได้ แต่เอ็นโดทอกซินสามารถผ่านได้โดยผ่านการกรองย้อนกลับ (backfiltration) ดังนั้นการมีไข้โดยเฉพาะถ้าเกิดกับผู้ป่วยพร้อมกันที่เดียวหลายคนในหน่วยไตเทียม ต้องตรวจดูว่าเกิดจากการปนเปื้อนของแบคทีเรียในระบบนำ้ หรือไม่ เพื่อจะได้แก้ไข ได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้อาการไข้ หนาสันอาจเกิดจากการติดเชื้อในร่างกายของผู้ป่วย โดยสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการติดเชื้อของช่องทางนำเลือด (vascular access) หรือจากสายสวน (catheter) การรักษาโดยการกำจัดแหล่งของเชื้อแบคทีเรีย แก้ไขปรับปรุงระบบการเตรียมนำ้บริสุทธิ์ให้ดีขึ้น ร่วมกับการให้ยาปฏิชีวนะตามเชื้อสาเหตุ

9. ภาวะขาดสมดุลจากการฟอกเลือด (dialysis disequilibrium syndrome: DDS) เป็นภาวะแทรกซ้อนทางระบบประสาท พับมอยในผู้ป่วยฟอกเลือดครั้งแรก ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดคือผู้ป่วยที่มีระดับญูเรียในเลือดสูงมากๆ (blood urea nitrogen, BUN > 175 mg/dL) ผู้ป่วยสูงอายุ

ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางสมอง และผู้ป่วยที่มีภาวะเดือดเป็นกรด (metabolic acidosis) อย่างรุนแรง อย่างไรก็ตามสามารถพบได้ในผู้ป่วยฟอกเลือดมานานในกรณีที่ผู้ป่วยทำการฟอกเลือดไม่สม่ำเสมอ ยังไม่ทราบสาเหตุที่แท้จริง แต่มักพบในผู้ป่วยที่มีระดับญี่เรียลดลงอย่างรวดเร็ว โดยที่ระดับญี่เรียในสมองยังคงสูงอยู่ มีการดึงน้ำเข้าไปในสมอง ทำให้เกิดสมองบวม และนอกจากนี้ ระดับสมดุลกรดด่างภายน้ำในสันหลัง รวมทั้งการสะสมต่างๆ ในเซลล์สมองซึ่งอาจมีส่วนทำให้เกิดภาวะขาดสมดุล (disequilibrium syndrome) ได้ด้วย อาการและอาการแสดงมีได้ดังนี้ คดื่นไส้อาเจียน ปวดศีรษะ สับสน กล้ามเนื้อกระตุก ความดันโลหิตสูง ตามัว จนถึงขั้นรุนแรงเกิดอาการซึม ชา หนดสติ และอาจเสียชีวิตได้ อาการเหล่านี้อาจเกิดขณะฟอกเลือดหรือหลังจากการฟอกเลือดภายใน 24 ชั่วโมง การรักษาโดยให้สารน้ำเข้มข้น (hypertonic solutions) ได้แก่ mannitol ทอล (mannitol), กลูโคส, น้ำเกลือ ทำหน้าที่ช่วยลดความแตกต่างของระดับอสโนมาริตติ์ (osmolality) ระหว่างน้ำในหลอดเลือดและในสมอง ผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงควรหยุดฟอกเลือดและให้ยา.rกษาอาการชา โดยทั่วไปอาการหลังการรักษามักจะดีขึ้นภายใน 24 ชั่วโมง

10. อาการคัน เกิดจากหลายสาเหตุ เช่น ผิวแห้ง (xerosis) ทำให้ผิวนางชั้นบนสุด ขาดน้ำ ผิวนางชั้นนี้เปรียบเสมือนตั่งแปลงปลอมจึงทำให้เกิดอาการคัน การเกาจะช่วยขัดพื้นผิวนี้ออกไป และช่วยให้อาการดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีน้ำพาราธิรอยด์ซึ่งมีบทบาทด้วย เพราะพบว่าหลังตัดต่อมพาราธิรอยด์ (parathyroid) ออก อาการคันจะดีขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีอาการคันจะมีระดับ PTH สูงกว่าผู้ที่ไม่มีอาการคัน โดยทั่วไปอาการคันเป็นผลรวมของหลายปัจจัย เช่น น่องจากมีหลายสาเหตุที่ทำให้เกิดอาการคัน การรักษาจึงมีหลายวิธี เช่น ทาครีมให้ผิวชุ่มชื้น ให้แอนติฮิสตามีน (antihistamine) รักษาภาวะไฮเปอร์พาราไทรอยด์ (secondary hyperparathyroidism) และควบคุมระดับแคลเซียม ฟอสเฟต แมกนีเซียม ให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ การฟอกเลือดให้เพียงพอ การฉายรังสีอัลตราไวโอเลตบี (ultraviolet B ; UVB) สัปดาห์ละ 2 ครั้ง สามารถทำลายสารที่ทำให้เกิดอาการคัน เป็นการรักษาที่ออกฤทธิ์เร็ว และมีประสิทธิภาพค่อนข้างสูง

11. การเต้นของหัวใจผิดจังหวะ (cardiac arrhythmia) พบรได้ค่อนข้างบ่อย ปัจจัยเสี่ยงได้แก่ ผู้ที่มีมวลของหัวใจห้องล่างซ้ายมาก อายุมาก มีโรคหัวใจขาดเลือดอยู่ค่อน นอกจากนี้ในบางกรณี ฟอกเลือดจะลดระดับโปตัสเซียมจะลดลงมาก การเปลี่ยนแปลงของระดับโปตัสเซียมในเลือดจะกระตุ้นให้หัวใจเต้นผิดจังหวะ (cardiac arrhythmia) ขณะฟอกเลือด ได้ง่ายขึ้น การป้องกันทำได้โดยไม่ควรให้ผู้ป่วยรับประทานยาไดอกซิน (digoxin) ถ้าไม่จำเป็น หรือถ้าจำเป็นต้องพยาบาลคงระดับโปตัสเซียมในเลือดของผู้ป่วยไม่ให้ต่ำกว่า 3.5 มิลลิโอมิลลิลิตร

12. เจ็บหน้าอก มีสาเหตุจากความดันโลหิตต่ำ การเดินของหัวใจผิดปกติ การรักษา ไม่ต่างจากคนปกติ ได้แก่ การให้ออกซิเจน อมไน โตรกลีเซอริน (nitroglycerine) นอกจากนั้น ต้องเก็บไข้ภาวะซึ่ดด้วย เพราะภาวะซึ่ดทำให้มีการขนส่งออกซิเจนไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ น้อยลง

## ทฤษฎีการดูแลตนเอง

การดูแลตนเอง หมายถึง การปฏิบัติในกิจกรรมที่บุคคลเริ่มและกระทำด้วยตนเอง เพื่อที่จะรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพ และสวัสดิภาพของตน เมื่อกระทำการอย่างมีประสิทธิภาพแล้วจะมีส่วนช่วยให้โครงสร้าง หน้าที่ และพัฒนาการดำเนินไปถึงขีดสูงสุดของแต่ละบุคคล เพื่อตอบสนองความต้องการในการดูแลตนเอง (self-care requisites) และการดูแลตนเองเป็นพุทธิกรรมที่เรียนรู้ภายใต้ขั้นบันธรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชนแต่ละกลุ่ม เพื่อคงไว้ซึ่งความสามารถในการดูแลตนเอง เพื่อความผาสุก และเพื่อเป้าหมายสูงสุดของชีวิต รวมทั้งมีการพึ่งพาบุคคลในครอบครัวเพื่อการดำรงไว้ซึ่งความจำเป็น โดยทั่วไปตามระเบียบพัฒนาการ และตามภาวะสุขภาพของแต่ละบุคคล (Orem, 1995)

การดูแลตนเองเป็นหน้าที่อย่างง่ายและมีเป้าหมาย มีระบบเป็นขั้นตอน เพื่อรักษาไว้ซึ่งชีวิต สุขภาพ และสวัสดิภาพของตนเอง การดูแลตนเองประกอบด้วย 2 ระยะ คือ (Orem, 1995)

ระยะที่ 1 ระยะพิจารณาและตัดสินใจ ที่จะนำไปสู่การกระทำ เป็นระยะที่บุคคลสามารถจะกระทำการดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับตนของและสิ่งแวดล้อม จะต้องเห็นด้วยว่าสิ่งที่กระทำนั้นเหมาะสมในสภาวะการณ์นั้นๆ ดังนั้นก่อนที่บุคคลจะเห็นด้วยกับการกระทำนั้นๆ ว่าเหมาะสม จะต้องมีความรู้ก่อนว่าสิ่งที่ต้องการกระทำนั้นมีประสิทธิภาพและให้ผลตามต้องการ ดังนั้นการดูแลตนเองจึงต้องการความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์และสภาวะการณ์ทั้งภายในและภายนอก ความรู้ที่จะช่วยในการสังเกต การให้ความหมายของสิ่งที่สังเกตพบ มองเห็น ความสัมพันธ์ของความหมายของเหตุการณ์กับสิ่งที่ต้องกระทำการที่จะสามารถพินิจพิจารณาตัดสินใจกระทำได้

ระยะที่ 2 เป็นระยะของการดำเนินการกระทำและผลของการกระทำ ซึ่งการกระทำนั้นจะต้องมีเป้าหมาย การตั้งเป้าหมายมีความสำคัญยิ่งในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดูแลตนเอง เพราะเป็นตัวกำหนดการเลือกกิจกรรมที่จะกระทำการและเป็นเกณฑ์ที่จะใช้ในการติดตามผลของการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในการดูแลตนเองนั้นบุคคลจะต้องคำนึงว่าตนของจะดำเนินการอย่างไร เพื่อจะได้กระทำการดูแลตนเองตามที่ได้เลือกจะกระทำอะไรมานั้น ต้องการแหล่งประโภช อะไรมานั้น ตนของมีแหล่งประโภชเหล่านั้นหรือไม่ จะกระทำได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพหรือไม่

และจะต้องกระทำนานเท่าไร การที่ต้องกระทำการดูแลตนเองนั้นขึ้นด้วยความต่อกริกรรมอื่นๆ ในชีวิต หรือไม่ จะทราบได้อย่างไรว่ากระทำได้ถูกต้อง และถ้าต้องการความช่วยเหลือมีใจจะช่วยได้บ้าง เมื่อว่าการดูแลตนเองเป็นการกระทำที่จริงใจและมีเป้าหมายเฉพาะ แต่การดูแลตนเองจะกล้ายเป็นสุขนิสัยส่วนตัวได้ถ้ากระทำไปสักระยะหนึ่ง บุคคลนั้นอาจจะกระทำโดยไม่ได้ระลึกถึง เป้าหมายของการกระทำ การที่จะปฏิบัติการดูแลตนเองเพื่อคำารังรักษาและส่งเสริมสุขภาพ ผู้ปฏิบัติ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายและสร้างสุขนิสัยในการปฏิบัติได้ บุคคลจะกระทำโดยไม่ต้องใช้ ความพยายามหรือรู้สึกเป็นภาระอีกด้วย

### ประเภทของการดูแลตนเอง

ความต้องการการดูแลตนเองของโอลเรม มีทั้งก่อให้เกิดผลดี (therapeutic) และเป็นอันตราย ต่อสุขภาพ (non- therapeutic) สิ่งที่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการคาดหวังคือ การดูแลตนเองที่ก่อให้เกิด ผลดีต่อชีวิต สุขภาพ และสวัสดิภาพของบุคคล ดังนั้นจึงเกิดความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด (therapeutic self-care demand) ซึ่งเป็นกิจกรรมการดูแลตนเองทั้งหมดที่จำเป็นต้องกระทำใน ระยะเวลาหนึ่ง เพื่อที่จะตอบสนองต่อความต้องการการดูแลที่จำเป็น โดยใช้วิธีที่ถูกต้อง เหมาะสม แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ตามภาวะสุขภาพและระยะของพัฒนาการ (สมจิต หนูเจริญกุล, 2539; Orem, 1995) ดังนี้

1. การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป (universal self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งสุขภาพและสวัสดิภาพของบุคคลและการดูแลตนเองเหล่านี้ จำเป็นสำหรับบุคคลทุกคนทุกวัย แต่จะต้องปรับให้เหมาะสมกับระยะพัฒนาการ จุดประสงค์และ กิจกรรมการดูแลตนเองโดยทั่วไปมีดังนี้

#### 1.1 คงไว้ซึ่งอากาศ น้ำ และอาหารที่เพียงพอ

- 1) บริโภคอาหาร น้ำ อากาศให้เพียงพอ กับหน้าที่ของร่างกายที่ปกติ และ อยู่ปรับตามความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก
- 2) รักษาไว้ซึ่งความคงทนของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
- 3) หากความแพลิดแพลินจากการหายใจ การดื่มน้ำและรับประทานอาหารโดย ไม่ทำให้เกิดโทย

#### 1.2 คงไว้ซึ่งการขับถ่ายและการระบายน้ำให้เป็นไปตามปกติ

- 1) จัดการให้มีการขับถ่ายตามปกติ ทั้งจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 2) จัดการเกี่ยวกับกระบวนการในการขับถ่าย ซึ่งรวมถึงการรักษา โครงสร้างและหน้าที่ให้เป็นไปตามปกติ และการระบายน้ำสิ่งปฏิกูลจากการขับถ่าย
- 3) ดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล

**สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131**

4) ดูแลสิ่งแวดล้อมให้สะอาดถูกสุขดกษณณะ

**1.3 รักษาระหว่างการมีกิจกรรมและการพักผ่อน**

- 1) เลือกกิจกรรมให้ร่างกายได้เคลื่อนไหว ออกกำลังกาย การตอบสนองทางอารมณ์ ทางสติปัจ្យนา และการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 2) รับรู้และสนใจถึงความต้องการการพักผ่อน และการออกกำลังกาย
- 3) ใช้ความสามารถ ความสนใจ ค่านิยม และกฎเกณฑ์ทางขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบแผนการพักผ่อนและการมีกิจกรรมของตนเอง

**1.4 รักษาระหว่างการใช้เวลาเป็นส่วนตัวกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น**

- 1) คงไว้ซึ่งคุณภาพและความสมดุลที่จำเป็นในการพัฒนาเพื่อเป็นที่พึงของตนเองและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อที่จะช่วยให้ตนเองทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักติดต่อขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในเครือข่ายสังคมเมื่อจำเป็น
- 2) ปฏิบัติตนเพื่อสร้างมิตร ให้ความรัก ความผูกพันกับบุคคลรอบข้างเพื่อจะได้พึ่งพา กันและกัน
- 3) ส่งเสริมความเป็นตัวของตัวเอง และการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

**1.5 ป้องกันอันตรายต่างๆ ต่อชีวิต หน้าที่ และสวัสดิภาพ**

- 1) สนใจและรับรู้ต่อชนิดของอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น
- 2) จัดการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่อาจจะเป็นอันตราย
- 3) หลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอันตรายต่างๆ
- 4) ควบคุมหรือขัดเหตุการณ์ที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและสวัสดิภาพ

**1.6 ส่งเสริมการทำหน้าที่และพัฒนาการให้ถึงขีดสูงสุด ภายใต้ระบบสังคมและความสามารถของตนเอง (promotion of normalcy)**

- 1) พัฒนาและรักษาไว้ซึ่งอัตโนมัติค์ที่เป็นจริงของตนเอง
- 2) ปฏิบัติในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของตนเอง
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งโครงสร้างและหน้าที่ของบุคคล (health promotion & prevention)

4) ค้นหาและสนใจในความผิดปกติของโครงสร้าง และหน้าที่ที่แตกต่าง

**ไปภาคปกติของตนเอง (early detection)**

2. การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระยะพัฒนาการ (developmental self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองที่เกิดขึ้นจากกระบวนการพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในระยะต่างๆ เช่น การตั้งครรภ์

๖๑๖. ๖๔

พ.ศ.๒๕๓๙

ก.๒

275208

การคลอด การเจริญเตบ โตเข้าสู่วัยต่างๆ ของชีวิต และเหตุการณ์ที่มีผลเสียหรือเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการ เช่น การสูญเสียคู่ชีวิตหรือบิดามารดา หรืออาจเป็นการดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไปที่ปรับให้สอดคล้องกับการส่งเสริมพัฒนาการ การดูแลตนเองที่จำเป็นสำหรับกระบวนการพัฒนาการแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ

2.1 พัฒนาและคงไว้ซึ่งภาวะความเป็นอยู่ที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการของชีวิต และพัฒนาการที่ช่วยให้บุคคลเจริญเข้าสู่วัยภาวะในวัยต่างๆ คือ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ระหว่างการคลอด ในวัยแรกเกิด วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

2.2 ดูแลเพื่อป้องกันการเกิดผลเสียต่อพัฒนาการ โดยจัดการเพื่อบรรเทาเนบناาง อารมณ์เครียดหรืออาชานะต่อผลที่เกิดจากการขาดการศึกษา ปัญหาการปรับตัวทางสังคม การสูญเสียญาติมิตร การเจ็บป่วย การบาดเจ็บและการพิการ การเปลี่ยนแปลงนื้องจากเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิต การเจ็บป่วยในขั้นสุดท้ายและการตาย

พัฒนาการของแต่ละระดับตามวัยต่างๆ มีความแตกต่างกันมากทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม หากบุคคลมีพัฒนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และสามารถปรับบทบาทของตนเองหรือดูแลตนเอง ได้เมื่อเผชิญกับภาวะที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จะทำให้บุคคลนั้นสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

3. การดูแลตนเองที่จำเป็นในภาวะเบี่ยงเบนทางด้านสุขภาพ (health deviation self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองเพื่อรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากหน้าที่ของร่างกายที่ผิดปกติ เช่น กีดโรคหรือความเจ็บป่วยจากการวินิจฉัย และการรักษาของแพทย์ การดูแลตนเองที่จำเป็นในภาวะนี้มี 6 ประการ

3.1 แสร้งหายและคงไว้ซึ่งความช่วยเหลือจากบุคคลที่เชื่อถือได้ เช่น เจ้าหน้าที่สุขภาพอนามัย

3.2 รับรู้ สนใจ และดูแลของพยาธิสภาพ ซึ่งรวมถึงผลที่กระทบต่อพัฒนาการของตนเอง

3.3 ปฏิบัติตามแผนการรักษา การวินิจฉัย การฟื้นฟูและการป้องกันพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 รับรู้และสนใจที่จะพยายามปรับและป้องกันความไม่สุขสบายจากผลข้างเคียงของ การรักษาหรือจากโรค

3.5 ดัดแปลงอัตโนมัติและภาพลักษณ์ในการที่จะยอมรับภาวะสุขภาพของตนเอง ตลอดจนความจำเป็นที่ตนเองต้องการความช่วยเหลือเฉพาะจากระบบบริการสุขภาพ

รวมทั้งการปรับบทบาทหน้าที่และการพัฒนาคุณค่าของ การพัฒนาและคงไว้ซึ่งความมีคุณค่าของ ตนเอง

3.6 เรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่กับผลของพยาธิสภาพหรือภาวะที่เป็นอยู่ รวมทั้งผลของ การวินิจฉัยและการรักษาในรูปแบบแผนการดำเนินชีวิต ที่ส่งเสริมพัฒนาการของตนเองให้ดีที่สุด ตามความสามารถที่เหลืออยู่ รู้จักตั้งเป้าหมายที่เป็นจริงซึ่งจะเห็นว่าการสนองตอบต่อความต้องการ การดูแลตนเองในประเด็นนี้ จะต้องมีความสามารถในการพัฒนาความต้องการดูแลตนเองใน ประเด็นอื่นๆ เช่นเดียวกัน เพื่อจัดระบบการดูแลตนเองทั้งหมดที่จะช่วยป้องกันอุปสรรคหรือบรรเทา เป็นบางผลที่เกิดจากพยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาต่อพัฒนาการของตนเอง

บุคคลจะปฏิบัติกรรมในการดูแลตนเองที่จำเป็นทั้งหมดได้ครบถ้วนและสมบูรณ์เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสามารถที่จะตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด ถ้าเมื่อใดที่บุคคล สามารถปฏิบัติกรรมหรือปฏิบัติได้ถูกต้องตามความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดที่เพิ่มมากขึ้น ถือว่าบุคคลนั้นมีการดูแลตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ดี (Orem, 1995)

ทฤษฎีการพยาบาลของ ออเร้ม (Orem, 1995) ประกอบด้วยมโนทัศน์ดังนี้คือ การดูแล ตนเอง ความสามารถในการดูแลตนเอง ความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด ความสามารถทางการ พยาบาล ระบบการพยาบาล และปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมโนทัศน์ทั้งหมดประกอบกันเป็น ทฤษฎีการ ดูแลตนเอง (the theory of self-care) ทฤษฎีความพร่องในการดูแลตนเอง (the theory of self-care deficit) และทฤษฎีระบบการพยาบาล (the theory of nursing system) ที่มีความสัมพันธ์กัน การที่ บุคคลจะปฏิบัติกรรมการดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับความสามารถในการดูแล ตนเองที่ซับซ้อนของแต่ละบุคคลที่จะตอบสนองต่อความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด (therapeutic self-care demand)

#### **ความสามารถในการดูแลตนเอง (self-care agency)**

ความสามารถในการดูแลตนเองเป็นมโนติที่รักษาถึงคุณภาพอันสลับซับซ้อนของบุคคลที่ มีศักยภาพในการดูแลตนเอง โครงสร้างของความสามารถในการดูแลตนเอง (สมจิต หนูเจริญกุล, 2536) มี 3 ระดับ คือ

1. ความสามารถ และคุณสมบัติขั้นพื้นฐาน (foundational capabilities and disposition) เป็น ความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่จำเป็น เป็นการกระทำอย่างใจโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น ความสามารถที่จะรู้ (knowing) กับความสามารถที่จะกระทำ (doing) (ทางสรีระและจิตวิทยา แบ่งเป็นการรับความรู้สึก การรับรู้ และความจำ เป็นต้น) และคุณสมบัติหรือปัจจัยที่มีผลต่อการ แสวงหาเป้าหมายของการกระทำ ความสามารถและคุณสมบัติพื้นฐานประกอบด้วย

- 1.1 ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้ ได้แก่ ความจำ ความสามารถในการอ่าน เขียน นับเลข รวมทั้งความสามารถในการหาเหตุผลและใช้เหตุผล
- 1.2 หน้าที่ของประสาทรับความรู้สึก (sensation) ทั้งการสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น และการรับรส
- 1.3 การรับในเหตุการณ์ต่างๆ
- 1.4 การเห็นคุณค่าในตนเอง
- 1.5 นิสัยประจำตัว
- 1.6 ความตั้งใจ
- 1.7 ความเข้าใจในตนเอง
- 1.8 ความห่วงใยในตนเอง
- 1.9 การยอมรับตนเอง
- 1.10 ระบบการจัดลำดับความสำคัญ รู้จักจัดแบ่งเวลาในการกระทำการกิจกรรมต่างๆ
- 1.11 ความสามารถที่จะจัดการเกี่ยวกับตนเอง เป็นต้น

2. พลังความสามารถ 10 ประการ (ten power component: enabling capabilities for self-care) เป็นคุณสมบัติของบุคคลที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการกระทำอย่างง่ายเพื่อการดูแลตนเอง โดยมีเป้าหมายเพื่อดำรงชีวิต สุขภาพ และความพำสุก มีการตัดสินใจ และสามารถปฏิบัติการดูแลตนเอง ตามที่ตัดสินใจ มีการแสดงให้ข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ รวมทั้งจดจำและใช้ความรู้นั้นเพื่อการดูแลตนเอง มีทักษะในการใช้กระบวนการทางความคิดและสติปัญญา การรับรู้ การจัดการทำ การติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อนำมาใช้ในการจัดระบบการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง พลังความสามารถ 10 ประการนี้ ได้แก่

2.1 ความสนใจและเอาใจใส่ในตนเอง ในฐานะที่ตนเป็นผู้รับผิดชอบในตนเอง

รวมทั้งสนใจและเอาใจใส่ภาวะแวดล้อมภายใน ภายนอกตนเอง ตลอดจนปัจจัยที่สำคัญสำหรับการดูแลตนเอง

2.2 ความสามารถที่จะควบคุมพลังงานทางด้านร่างกายของตนเองให้เพียงพอ สำหรับการเริ่ม และปฏิบัติการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 ความสามารถที่จะควบคุมส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อการเคลื่อนไหวที่จำเป็นในการเริ่ม หรือปฏิบัติการเพื่อดูแลตนเองให้เสร็จสมบูรณ์และต่อเนื่อง

2.4 ความสามารถที่จะใช้เหตุ ใช้ผลเพื่อการดูแลตนเอง

2.5 มีแรงจูงใจที่จะกระทำการดูแลตนเอง เช่น มีเป้าหมายของการดูแลตนเองที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและความหมายของชีวิต สุขภาพ และสวัสดิภาพ

2.6 มีทักษะในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลตนเองและปฏิบัติตามที่ได้ตัดสินใจ  
 2.7 มีความสามารถในการเสาะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองจากผู้ที่  
 เหนาะสูมและเชื่อถือได้ สามารถจะจดจำและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้

2.8 มีทักษะในการใช้กระบวนการทางความคิดและสติปัญญา การรับรู้ การจัด  
 กระทำ การติดต่อ และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น เพื่อปรับการปฏิบัติการดูแลตนเอง

2.9 มีความสามารถในการจัดระบบการดูแลตนเอง

2.10 มีความสามารถที่จะปฏิบัติการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกการ  
 ดูแลตนเองเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในแบบแผนการดำเนินชีวิต ในฐานะบุคคลซึ่งมีบทบาทเป็นส่วน  
 หนึ่งของครอบครัวและชุมชน

3. ความสามารถในการปฏิบัติการเพื่อดูแลตนเอง (capabilities for self-care operations)  
 เป็นความสามารถที่จำเป็นและจะต้องใช้ในการดูแลตนเองในขณะนั้นทันที ซึ่งประกอบด้วย  
 ความสามารถ 3 ประการ คือ

3.1 การคาดการณ์ (estimative) เป็นความสามารถในการตรวจสอบสถานการณ์  
 และองค์ประกอบในตนเองและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญสำหรับการดูแลตนเอง ความหมาย และความ  
 ต้องการในการปรับการดูแลตนเอง

3.2 การปรับเปลี่ยน (transitional) เป็นความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งที่  
 สามารถจะกระทำเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการดูแลตนเองที่จำเป็นและลงมือปฏิบัติ  
 (productive operation) กิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการการดูแลตนเองที่จำเป็น

3.3 การลงมือปฏิบัติ (productive operation) เป็นความสามารถในการปฏิบัติ  
 กิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการการดูแลตนเองที่จำเป็น

การประเมินความสามารถในการดูแลตนเอง จะต้องประเมินความสามารถที่จะสนองตอบ  
 ต่อความต้องการในการดูแลตนเองทั้งหมด (therapeutic self-care demand) เพื่อตัดสินความพร่อง  
 在การดูแลตนเอง (self-care deficit) โดยประเมินว่าบุคคลสามารถจะกระทำการดูแลตนเองเพื่อ  
 สนองตอบต่อความต้องการการดูแลตนเองที่จำเป็น (self-care requestes) ในแต่ละข้อหรือไม่ ถ้า  
 ไม่ได้กระทำหรือทำไม่ถูกต้องหรือเพียงพอ ถือว่ามีความพร่องในการดูแลตนเอง (self-care deficit)  
 เพราะฉะนั้นความพร่องในการดูแลตนเองเกิดขึ้นเมื่อความต้องการในการดูแลตนเองทั้งหมด มี  
 มากกว่าความสามารถที่จะกระทำ และเหตุผลที่มีความพร่องในการดูแลตนเองนั้น จะต้องพิจารณา  
 ให้ละเอียดว่า เพราะเหตุใด

## ความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

ความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม เป็นความต้องการการดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป การเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการแห่งวัย และความต้องการในการดูแลตนเองเมื่อมีพยาธิสภาพของโรคหรือมีภาวะเบี่ยงเบนทางค้านสุขภาพตามแนวคิด โอเร็ม (Orem, 1995) มีดังนี้

1. การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป (universal self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งสุขภาพและสวัสดิภาพของบุคคลและการดูแลตนเอง แต่ต้องปรับให้เหมาะสมกับระยะพัฒนาการและจุดประสงค์ ตามแผนการรักษาของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังดังนี้

### 1.1 คงไว้ซึ่งอากาศ น้ำ และอาหารที่เพียงพอและเหมาะสม

1) คงไว้ซึ่งอากาศที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ด้วยการหลีกเลี่ยงไม่ไปในสถานที่ที่แออัดหรืออากาศถ่ายเทไม่สะดวก เนื่องจากผู้ป่วยมีภาวะโลหิตจางทำให้การบนส่วนอกซี่เจนเข้าสู่เนื้อเยื่อคล่อง จะทำให้เกิดอาการเหนื่อยยิ่งไม่ควรออกแรงมาก และพักผ่อนอย่างเพียงพอ

2) จำกัดน้ำดื่มน้อยลงครั้ง โดยผู้ป่วยดื่มน้ำได้ไม่เกินวันละ 500 มิลลิลิตร บวกด้วยปริมาณปัสสาวะในแต่ละวัน ทั้งนี้ควรนับรวมเครื่องดื่มน้ำอื่นๆ และปริมาณน้ำในอาหารเหลว ด้วย ผู้ป่วยควรชงน้ำหนักทุกวัน โดยน้ำหนักไม่ควรเกิน 1 กิโลกรัม ซึ่งจากการศึกษาของ อัมภารณ์ ใจเปี้ย (2543) พบรากลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมบางรายไม่มีการควบคุมน้ำดื่มน้อยในแต่ละวัน และไม่นำน้ำจากน้ำแข็ง กวัยเตี่ยวนม หรือโอลัตินมาคิดเป็นปริมาณน้ำดื่มน้อยในแต่ละวัน

3) รับประทานอาหารที่ถูกต้องเหมาะสม (ชนิดา ปโชคิการ และสุนาฎ เดชางาม, 2545; วลัย พลสวัสดิ์, 2548; ศศิธร ชิดนายี, 2550) ดังนี้

โปรตีน ผู้ป่วยควรรับประทานอาหารโปรตีนอย่างเพียงพอ เนื่องจากมีการสูญเสียในขณะฟอกเลือด โดยรับประทานประมาณ 1.2 กรัม/กิโลกรัม/วัน ควรเป็นโปรตีนที่มีคุณภาพสูงที่ได้จากเนื้อปลา และไข่ขาว เพราะเป็นโปรตีนที่มีคุณภาพสูง ย่อยง่าย และมีโภคเลสเตรอร์อตต่า ควรหลีกเลี่ยงโปรตีนจากถั่ว ผลิตภัณฑ์จากนม ไข่แดง เครื่องในสัตว์ ถั่ว หอย ปู ปลาหมึก ฯลฯ เพราะมีฟอสฟेटและโภคเลสเตรอร์อตสูง (ชุตima เขตต์อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545)

พลังงานที่ผู้ป่วยได้รับอย่างเพียงพอ ไม่ควรต่ำกว่า 30-35 กิโลแคลอรีต่อ กิโลกรัมต่อวัน ประเมินความเพียงพอของพลังงานที่ผู้ป่วยได้รับจากน้ำหนักแห้ง (dry weight) คำนวณจากเดิม

ทุกเดือนหรือทุก 3-4 เดือน แสดงว่าผู้ป่วยได้รับพลังงานไม่เพียงพอ พลังงานส่วนใหญ่ได้มาจากการ์โนไไซเดรต ซึ่งควรเป็นการ์โนไไซเดรตเชิงซ้อน (complex carbohydrate) จากข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว เช่น วุ้นเส้น ขนมจีน เส้นก๋วยเตี๋ยว (ศศิธร ชิดนายี, 2550) รักษาพืช ผัก และผลไม้มากกว่า การ์โนไไซเดรตจากน้ำตาล เพื่อลดระดับไตรกลีเซอไรด์ในเลือด นอกจากนี้ควรระวังการรับประทานอาหารที่มีไขอาหารสูงในผู้ป่วยที่กำลังลดน้ำหนัก (ชนิดา ปโชคิการ และสุนาฎา เตชะงาม, 2545)

ไขมัน ควรเป็นไขมันจากพืช ซึ่งเป็นกรดไขมันไม่อิ่มตัว (unsaturated fatty acid) ปริมาณที่ควรได้รับในแต่ละวัน ไม่ควรรับประทานเกินร้อยละ 30 ของพลังงานทั้งหมด ผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง มักจะมีความเสี่ยงต่อภาวะไขมันในเลือดสูงและปัญหาของเส้นเลือดหัวใจ (ชนิดา ปโชคิการ และสุนาฎา เตชะงาม, 2545) ควรจดหรือหลีกเลี่ยงอาหารที่เพิ่มระดับไขมันในเลือด และบริโภคอาหารที่ช่วยลดระดับไขมันในเลือด กรดไขมันอิ่มตัวเป็นสารที่จะไปเพิ่มระดับไขมันในเลือด ผู้ป่วยที่รับประทานไขมันมากจะทำให้ขับกรดยูริกออกจากร่างกายได้น้อย ทำให้ผู้ป่วยมีอาการของโรคเก้าท์ อาหารที่ควรหลีกเลี่ยงได้แก่ ไขมันสัตว์ กระดูกน้ำมันหมู หมูสามชั้น สันคอหมู หมูหัน ซี่โครงหมู มันไก่ หนังไก่ เป็ดปักกิ่ง เนยและอาหารที่ใส่เนยมาก หลีกเลี่ยง คุกคิ้ว อก ขนมที่อบใช้เนยขาวและเนยเทียมในการปรุง คงน้ำมันมะพร้าว กะทิขัน มะพร้าวแก้วที่นำมาประกอบอาหาร งดขนมที่ใส่กะทิขัน น้ำมันพืชที่ดีที่สุดคือ น้ำมันถั่วเหลือง (ศศิธร ชิดนายี, 2550)

โซเดียม มีความสัมพันธ์โดยตรงกับสมดุลของน้ำในร่างกาย ในภาวะที่ไตไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ จะไม่สามารถดูดซึมโซเดียมกลับได้และไม่สามารถควบคุมสมดุลของโซเดียมในร่างกายได้ ดังนั้นการควบคุมโซเดียมในอาหารจะช่วยรักษาสภาวะของน้ำในร่างกายให้อยู่ในระดับปกติ หลีกเลี่ยงการคั่งของน้ำในร่างกาย ควบคุมและป้องกันความดันโลหิตสูง รวมทั้งป้องกันการเกิดภาวะหัวใจล้มเหลว (congestive heart failure) (ชนิดา ปโชคิการ และสุนาฎา เตชะงาม, 2545) ควรจำกัดโซเดียมในอาหาร ไม่ให้เกิน 2 กรัมต่อวันหรือเท่ากับประมาณ 1 ช้อนชา (วัลย พลสวัสดิ์, 2548) อาหารที่มีเกลือมากได้แก่ อาหารปรุงรส เช่น น้ำปลา ซอสถั่วเหลือง เต้าเจี้ยว น้ำมันหอย ซีอิ๊ว ขาว อาหารตากแห้ง เช่น ปลาเค็ม ปลาแห้ง กุ้งแห้ง อาหารหมักดอง เช่น ไก่เค็ม กะปิแห้ง ผักดอง เบร์ย่า พลไม้ดอง เนื้อสัตว์ปรุงรสหรือเบรรูป เช่น หมูแผ่น หมูหยอง กุนเชียง ไส้กรอก อาหารสำเร็จรูปบรรจุถุงของ เช่น โจ๊กผง ซุปผง บะหมี่บรรจุของ อาหารที่ไม่มีรสเค็ม แต่มีโซเดียมมาก เช่น ผงชูรส ผงกันบูด (วัลย อินทร์พรวรรณ, ม.ป.ป.; ศศิธร ชิดนายี, 2550)

โปตัสเซียม เป็นเกลือแร่ที่จำเป็นในการทำงานของระบบประสาท และการบีบตัวของกล้ามเนื้อ โดยเฉพาะกล้ามเนื้อหัวใจ ปริมาณโปตัสเซียมที่สูงในเลือดมีผลต่อการเต้นของหัวใจ อาจทำให้หัวใจเต้นไม่เป็นจังหวะหรือหยุดเต้น เป็นอันตรายถึงชีวิต ในภาวะไตวายโปตัสเซียมจะถูกขัดออกจากร่างกายได้น้อยลงหรือไม่ได้เลย ในผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมสามารถขัด

ออก ได้ขั้นนำทำการฟอกเลือดเท่านั้น ดังนั้นผู้ป่วยสามารถรับประทานผลไม้ได้ประมาณ 2 ชั่วโมง ก่อนฟอกเลือด ยกเว้นผู้ป่วยที่มีระดับโภตสเซียมในเลือดสูงมากกว่าระดับปกติให้ห้ามรับประทาน อาหารที่มีโภตสเซียมสูง ได้แก่ พัก ผลไม้ เบ่น กล้วย ส้ม ทุเรียน ถั่วเมล็ดแห้ง มะพร้าว เป็นต้น ผู้ป่วยสามารถรับประทานผักสีอ่อนและผลไม้ที่มีเกลือโภตสเซียมต่ำ ได้แก่ บวบ แตงกวา ฟักเขียว มะระ แอบเปิล อุ่น ชมพู่ (วัลย พลสวัสดิ์, 2548)

ฟอสฟอรัสและแคลเซียม ผู้ป่วยมักมีระดับฟอสฟอรัสในเลือดสูงและมีระดับของแคลเซียมต่ำ แหล่งอาหารที่ให้ฟอสฟอรัสจะเป็นแหล่งอาหารที่ให้โปรตีน ดังนั้นการกำหนดปริมาณ ฟอสฟอรัสในอาหารจึงมักกำหนดเป็นมิลลิกรัมของฟอสฟอรัสต่อรัมของโปรตีน ฟอสฟอรัสที่สูงทำให้ไตเสื่อมสภาพเร็วขึ้น กระตุ้นต่อมพาราซิยรอยด์ให้หลังของริมฝีนมากขึ้น มีการสลายแคลเซียมจากกระดูก ทำให้กระดูกพรุน กล้ามเนื้ออ่อนแรง แคลเซียมที่ออกมายังกระตานอวัยวะอื่นๆ ผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมควรได้รับสารอาหารฟอสฟอรัส 800-1200 มิลลิกรัมต่อวัน เพื่อควบคุมฟอสฟอรัสไม่ให้เกิน 1.3-2 มิลลิโมลต่อเดซิลิตร (4-6 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร) ควรให้ได้รับแคลเซียมวันละ 1-1.8 กรัม เพื่อให้ระดับแคลเซียมอยู่ที่ 10.5-11 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร อาหารที่มีฟอสฟอรัสสูง ได้แก่ ไข่แดง นมทุกรูปแบบ ไอกครีม เมล็ดพีช ผลผลิตจากถั่ว เช่น เต้าหู้ น้ำเต้าหู้ การเพิ่มปริมาณแคลเซียมทำได้โดยการรับประทานสารประกอบแคลเซียม พร้อมกับใช้เป็นตัวจับฟอสฟอรัส (ศศิธร ชิดนายี, 2550)

1.2 คงไว้ซึ่งการขับถ่ายและการระบายน้ำให้เป็นไปตามปกติ และการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล อยู่เสมอ ผู้ป่วยไตรายเรื้อรัง ควรมีการบันทึกปริมาณน้ำที่ดื่มและปริมาณปัสสาวะในแต่ละวันด้วย ผู้ป่วยส่วนใหญ่มักมีปัญหาเรื่องการขับถ่าย การรับประทานอาหารที่มีเส้นใย เช่น พัก หลีกเลี่ยงอาหารที่ทำให้เกิดอาการท้องผูก เช่น อาหารทอด ควรดื่มน้ำให้สมดุลกับปริมาณปัสสาวะ ขับถ่ายเป็นเวลา การออกกำลังกาย นวดบริเวณหน้าท้องเบาๆ หรือฝึกการหายใจโดยใช้หน้าท้องวันละหลายๆ ครั้ง จะช่วยให้ลำไส้มีการเคลื่อนไหวดีขึ้น การรับประทานยา nhuậnตามคำแนะนำของแพทย์จะช่วยให้ถ่ายอุจจาระได้ง่ายขึ้น (ศศิธร ชิดนายี, 2550) ผู้ป่วยไม่ควรกลืนปัสสาวะเนื่องจากจะทำให้เกิดการติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ ควรดูแลสุขอนามัย โดยท้าไป ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดของปากและฟันให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ โดยบ้วนปากบ่อยๆ หรือหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง 2) ใช้แปรงสีฟันที่อ่อนนุ่มนิ่งจากผู้ป่วยกิดแพลงในปากได้ง่าย 3) รักษาความสะอาดของผิวนังอยู่เสมอ โดยการอาบน้ำหรือเช็ดตัวทุกวันในรายที่มีผิวนแห้ง ควรใช้โลชั่นหรือน้ำมันมะกอกทาบ้างๆ เพื่อให้ผิวนังชุ่มชื้น และบางรายที่มีอาการคันไม่ควรเกาแรงๆ เพราะอาจกัดแพลงได้ง่าย แพลงหายช้า ควรตัดเล็บให้สั้น 4) รักษาความสะอาดของอวัยวะสืบพันธุ์หลังถ่ายอุจจาระและปัสสาวะทุกครั้ง โดยเฉพาะผู้ป่วยเพศหญิงควรจะล้างด้วยน้ำสะอาดและซับให้แห้งเพื่อป้องกันการติดเชื้อ

1.3 รักษาความสมดุลระหว่างการมีกิจกรรมและการพักผ่อน เพื่อลดความต้องการออกซิเจน การทำงานของหัวใจ ระบบหายใจในภาวะที่มีเลือดจาง ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังจึงต้องปรับกิจกรรมและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม โดยจัดช่วงเวลาสำหรับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ อาจพักหลับบ่อยครั้งขึ้น หากวิธีแก้ไขการนอนไม่หลับ เช่น การจัดการกับสภาพแวดล้อม และจะต้องระมัดระวังเกี่ยวกับการใช้ยาอนหลับอย่างมาก เพราะยาเหล่านี้มีผลต่อระดับความรู้สึกตัว นอกจากนี้ควรหาวิธีการลดความไม่สุขสนายต่างๆ ที่จะมีผลกระทบต่อการนอนหลับและการพักผ่อน เช่น อาการคันตามผิวนัง ซึ่งอาจบรรเทาได้โดยการทำความสะอาดด้วยครั้งขึ้น การดูแลผิวนังให้ชุ่มชื้นด้วยการทาครีมทาผิว และใช้ยาแก้คันตามแผนการรักษาของแพทย์ (ประคง อินทรสมบัติ และวัลลดา ตันตโยทัย, 2539)

สำหรับการทำกิจกรรมนั้นผู้ป่วยสามารถทำกิจกรรมที่ไม่ทำให้รู้สึกเหนื่อยเกินไป แต่ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ต้องออกกำลังกายอย่างหักโหม การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยได้รับความนิยมในแบบแผนที่เน้นอนขึ้นอยู่กับสภาพร่างกายของผู้ป่วย ควรเป็นการออกกำลังกายที่มีการเคลื่อนไหวของร่างกายเพื่อเพิ่มความอดทน กระตุ้นระบบไหลเวียนเลือดและหัวใจ เช่น การเดิน การวิ่งเพื่อสุขภาพ ว่ายน้ำ จักรยาน และการเต้นรำ ฯลฯ ควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ไม่ควรต่อ กว่า 30 นาที และทำอย่างต่อเนื่อง ถ้ารู้สึกเหนื่อยมากหรือใจสั่นควรหยุดพักทันที ควรหลีกเลี่ยงการออกกำลังกายที่รุนแรงหรืออาจเป็นอันตรายต่อเส้นเลือดที่ใช้ฟอกเลือดได้ (วัลล พลสวัสดิ์, 2548) ผู้ป่วยควรทำการออกกำลังกายที่ผ่อนคลายเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจจากความไม่สุขสนายจากภาวะของโรค เช่น การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ อ่านหนังสือ การนวด หรือการฝึกคายากล้ามเนื้อ เพื่อผ่อนคลาย (ทิพย์วรรณ วังเกตรา, 2541) การทำงานบ้าน และงานประจำควรปฏิบัติให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย จากการศึกษาของ อัมภารณ์ ใจเปี้ย (2543) พบว่าผู้ป่วยได้รับมีการดูแลตนเองในข้อการมีงานอดิเรกทำ อัญเชิญระดับปานกลาง จากการสอบถามเพิ่มเติมพบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่บก客观ว่าอยู่บ้านเฉยๆ และบุตร/หลานไม่ให้ทำงาน เนื่องจากทำงานมากทำให้มีอาการอ่อนเพลีย หนืดอย่าง่าย ส่วนใหญ่พักผ่อนหย่อนใจ โดยการดูโทรทัศน์

1.4 รักษาความสมดุลระหว่างการใช้เวลาเป็นส่วนตัวกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ผู้ป่วยได้รับมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมรวมทั้งแบบแผนในการดำเนินชีวิต ทำให้สภาพอารมณ์ของผู้ป่วยเปลี่ยนแปลงและบุตุจังจ่าย ต้องการพึ่งพาผู้อื่นสูง ผู้ป่วยได้ไม่เท่ากับบุคคลปกติ มีข้อจำกัดด้านร่างกาย การที่ต้องไปฟอกเลือดเป็นประจำทำให้ผู้ป่วยต้องจำกัดบทบาทของตัวเอง บางรายอาจต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทในครอบครัว การเปลี่ยนแปลงบทบาททำให้ความรู้สึกมีคุณค่าลดลง ประกอบกับผู้ป่วยต้องพึ่งพาอาศัยบุคคลอื่นเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผลกระทบ

ต่อความรู้สึกของผู้ป่วย ระยะเวลาการเป็นโรคเรื้อรัง การฟอกเลือดเป็นเวลานานอาจทำให้ผู้ป่วยเกิดความเบื่อหน่าย ห้อถอย รู้สึกว่าตนเองไร้ค่า (ศศิธร ชิดนาเย, 2550) ดังนั้นผู้ป่วยควรมีเวลาในการสังสรรค์กับครอบครัวและเพื่อนฝูง รวมทั้งผู้ป่วยที่เป็นโรคเดียวกัน ผู้ป่วยควรพากายามที่จะให้เวลา กับผู้อื่น ด้วยการช่วยเหลือในสิ่งที่ตนทำได เพื่อจะทำให้รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง (กษกร สังขชาติ, 2536) จากการศึกษาของ ราชภัฏ หุยันนท์ (2542) พบร่วมกับผู้ป่วยที่ศึกษามีการรับรู้ถึงอาการอ่อนเพลีย เหนื่อยจ่าย เชื่องชา ปวดกระดูก ปวดเนื้อตัว คัน อีกทั้งจำเป็นต้องจำกัดน้ำและอาหาร ต้องฟอกเลือด สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง ทำให้เกิดความยากลำบากต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น นอกจากนี้ผู้ป่วยยังมีอาการผิวแห้ง ตกสะเก็ดหรือมีขุยขาวๆ ผนร่วง มีเส้นเลือดพองปูดที่แขนและมีรอยเข้ม หน้าดำคล้ำ ซึ่งแสดงความแตกต่างทางร่างกายจากบุคคลปกติทั่วไป ทำให้เกิดความอาย ไม่มั่นใจในการเข้าสังคม และการไปมาหาสู่กับบุคคลอื่น เพื่อให้รู้สึกถึงความมีคุณค่าของตนเอง สร้างเครือข่ายในการแสวงหาข้อมูล ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เพื่อการดูแลตนเอง ปรึกษายาที่มีปัญหา และปรับเปลี่ยน การดำเนินชีวิตในสังคม ได้อย่างเหมาะสม (นันทนา ยังปรางค์, 2543)

1.5 ป้องกันอันตรายต่างๆ ต่อชีวิต หน้าที่ และสวัสดิภาพ ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังมีแนวโน้มที่จะเกิดภาวะแทรกซ้อนของโรคหัวใจและหลอดเลือด ได้มาก ซึ่งบุหรี่เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดโรค ดังนั้น ผู้ป่วยควรป้องกันตัวเองด้วยการงดสูบบุหรี่ (เดินทางอาชญาช, 2550) และงดเว้นการดื่มสุรา ซึ่งมีผลทำให้เซลล์ของตับเสื่อมและระบบภูมิคุ้มกันลดลง หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ที่เป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ คุ้ดรักษาร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ พักผ่อนอย่างเพียงพอ ไม่กัดนิ้ว ปัสสาวะซึ่งจะทำให้เกิดการติดเชื้อได้ ระมัดระวังอุบัติเหตุหรือการได้รับบาดเจ็บต่างๆ เพราะกระดูกหักง่าย แพลงหายชา และเลือดออกง่าย (ประคง อินทรสมบัติ, 2539)

1.6 ส่งเสริมการทำหน้าที่และพัฒนาการให้ถึงจุดสูงสุด ภายใต้ระบบสังคมและความสามารถของตนจากการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากพยาธิสภาพของโรค ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังไม่สามารถลงบน床จากการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากพยาธิสภาพของโรค ผู้ป่วยได้หายเรื้อรังไม่สามารถทำกิจกรรมได้ เช่นเดียวกับคนปกติ มีข้อจำกัดทางร่างกาย การไปฟอกเลือดเป็นประจำทำให้สามารถทำกิจกรรมได้ เช่นเดียวกับคนปกติ มีข้อจำกัดทางบทบาทในครอบครัว ทำให้ความรู้สึกมีคุณค่าลดลง ต้องพึ่งพาผู้อื่นมากขึ้น ซึ่งการฟอกเลือดเป็นเวลานานอาจทำให้ผู้ป่วยเกิดความเบื่อหน่าย ห้อถอย รู้สึกว่าตนเองไร้ค่า (ประคง อินทรสมบัติ, 2539; ราชภัฏ หุยันนท์, 2542) ดังนั้น ผู้ป่วยจะต้องยอมรับอัตมโนทัศน์ที่เป็นจริงของตนเอง ยอมรับข้อจำกัดจากพยาธิสภาพของโรคและ การรักษา ตระหนักถึงปัญหาที่ต้องเผชิญ และเตรียมพร้อมที่จะรับสถานการณ์นั้นๆ ได้เสมอ โดย การปรับบทบาทและฟังพอดีๆ งาน ปรับตันด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่นและปรับตัวต่อการเจ็บป่วย เรื้อรัง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถดำเนินชีวิตในสังคม ได้ตามปกติ หรือใกล้เคียงกับปกติตามข้อจำกัดที่มีอยู่ (อัมภารรณ์ ใจเปี้ย, 2543)

2. การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระยะพัฒนาการ (developmental self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในระยะต่างๆ และเหตุการณ์ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต ผู้ป่วยควรปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเอง โดยจัดการบริเทาอารมณ์ เครียดหรือความต้องการที่จะเอาชนะต่อความเจ็บป่วยจากโรค ให้หายเรื้อรัง เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเอง ได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ ผู้ป่วยให้หายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมจะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับภาวะของโรคและการรักษา โดยการยอมรับภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังและการรักษา และมีกำลังใจยอมปฏิบัติตามแผนการรักษา ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน (ศศิธร ชิดนาภี, 2550)

3. การดูแลตนเองที่จำเป็นในภาวะเบี่ยงเบนทางด้านสุขภาพ (health deviation self-care requisites) เป็นการดูแลตนเองเมื่อเป็นโรค ให้หายเรื้อรัง รวมทั้งเมื่อเกิดภาวะแทรกซ้อนจากโรค และจากการรักษา การดูแลตนเองที่จำเป็นในภาวะนี้ได้แก่

3.1 แสวงหาและคงไว้ซึ่งความช่วยเหลือจากบุคคลที่เชื่อถือได้ เมื่อมีอาการไม่สุขสบาย หรือเกิดภาวะแทรกซ้อน ผู้ป่วยต้องแสวงหาข้อมูล โดยขอความช่วยเหลือจากทีมสุขภาพมาแก้ไข ความบกพร่องที่มีอยู่เพื่อพัฒนาการดูแลตนเอง (Davision & Simpson, 2006)

3.2 รับรู้ สนใจ และติดตามเพื่อร่วงอาการที่เกิดจากพยาธิสภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ป่วยควรสังเกตอาการผิดปกติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น เหนื่อยหอบ นอนร้าว ไม่ได้ ไอ มีเสมหะ ไอ อาเจียน บวม กิจกรรมการดูแลตนเองที่สำคัญคือ ควรจดบันทึกเบริญเทียนน้ำหนักตัวอย่างสม่ำเสมอ โดยการชั่งน้ำหนักหลังถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะแล้ว และก่อนรับประทานอาหารมือเชื้า ทำให้ทราบความเปลี่ยนแปลงได้ง่าย ควรควบคุมน้ำหนักไม่ให้เพิ่มขึ้นเกินวันละ 0.5-1 กิโลกรัม (ชุติมา เบทต์ อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545) เพื่อแก้ไขน้ำหนักได้ทันท่วงที และควรควบคุมความดันโลหิตให้คงที่ นอกจากนี้ควรสังเกตอาการผิดปกติอื่น เช่น มีไข้ ปวดศีรษะ คลื่นไส้อาเจียน เป็นอาหาร คัน หรือมีเลือดหยดจากบริเวณที่แทงเข็ม รวมทั้งการมีเลือดออกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เช่น มีประจำเดือน อาเจียนเป็นเลือดสดหรือมีสีน้ำตาล อุจจาระมีเลือดสดหรือสีดำ ปัสสาวะมีเลือดปน มีเลือดออกตามไรฟัน

3.3 ปฏิบัติตามแผนการรักษา การวินิจฉัย การพื้นฟูและการป้องกันผลของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้น แผนการรักษาของผู้ป่วย ให้หายเรื้อรัง โดยทั่วไปได้แก่

1) นารับการรักษาด้วยการฟอกเลือด 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ตามแผนการรักษาอย่างสม่ำเสมอ จนกว่าจะได้รับการเปลี่ยนแปลง และประเมินผลด้วยการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

2) ควบคุมอาหาร และน้ำหนักตัวให้คงที่ กดเคียงกับน้ำหนักปกติของคนทั่วไป โดยที่ผู้ป่วยไม่เกิดอาการบวม และไม่มีการเพิ่มของน้ำหนักระหว่างการฟอกเลือดแต่ละครั้งมากเกินไป

3) การใช้ยาอย่างถูกวิธีตามแผนการรักษา ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังต้องได้รับยาหลายชนิด ยาส่วนหนึ่งเป็นยาที่ต้องใช้บำบัดโรคอื่นที่พบร่วมด้วย เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน หรือ โรคเก้าที่ เป็นต้น สำหรับยาที่ใช้เกี่ยวกับโรคไตรวยเรื่อรังก็มีหลายชนิด ผู้ป่วยควรทราบคุณสมบัติของยา และสังเกตอาการผิดปกติจากการใช้ยา (วรรณพิ นานะกิจศิริสุทธิ, 2546; สมฤทัย วัชราวิวัฒน์, 2545) ยาเหล่านี้ได้แก่

- ยาลดความดันโลหิต มักจำเป็นที่ใช้ยาลดความดันโลหิตหลายชนิดร่วมกันจึงจะได้ผลดีในการควบคุมความดันโลหิตสูงในผู้ป่วยโรคไตรวยเรื่อรัง ผู้ป่วยควรทราบซื้อยา และขนาดที่ใช้ ข้อมูลใช้หรือวัตถุประสงค์ของการใช้ยา วิธีรับประทานยาและข้อควรระวัง และผู้ป่วยควรรับประทานยาเป็นประจำทุกวันอย่างเคร่งครัด ไม่ปรับเปลี่ยนยาหรือขนาดของยาเอง ถ้าลืมรับประทานให้รับประทานทันทีที่นึกได้ ยกเว้นในกรณีที่เวลาล่วงเลยไปจนใกล้เวลาที่จะต้องรับประทานมือถัดไป ผู้ป่วยควรทราบอาการข้างเคียงที่อาจพบได้ การเก็บรักษายา ซึ่งยาลดความดันโลหิตโดยทั่วไปควรเก็บให้พ้นมือเด็ก หลีกเลี่ยงการเก็บไว้ในที่ร้อน-เย็นจัด ไม่ควรเก็บไว้ในบริเวณได้รับแสงแดด โดยตรงหรือบริเวณที่มีความชื้นสูง

- ยาลดการดูดซึมของฟอสเฟต ภาวะไตรวยทำให้มีการคั่งของฟอสเฟตในร่างกาย ซึ่งทำให้ต่อมพาราไทรอยด์หลังหอร์โมนออกมานากเกินไป ส่งผลเสียต่อกระดูกและอวัยวะอื่นๆ ทั่วร่างกาย รวมทั้งมีผลทำให้ไตเสื่อมมากขึ้น ยาลดการดูดซึมของฟอสเฟตในอาหารที่นิยมใช้ ยาจับฟอสเฟตที่มีแคลเซียมเป็นส่วนประกอบ ได้แก่ แคลเซียมคาร์บอนেต (calcium carbonate) แคลเซียมอะซีเตท (calcium acetate) และแคลเซียมซิตรات (calcium citrate) มีผลข้างเคียงที่ควรระวัง คือ อาจเกิดภาวะแคลเซียมในเลือดสูงเนื่องจากลำไส้ดูดซึมแคลเซียมเพิ่มขึ้น จึงควรรับประทานยาพร้อมอาหาร กรณีที่ใช้ยานิดเม็ด การเคี้ยวยาให้ละเอียดก่อนกิน และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพยาได้โดยปรับขนาดของยาให้เป็นสัดส่วนตามปริมาณฟอสเฟตในอาหารแต่ละเม็ด

- ยารักษาภาวะซีดหรือโลหิตจาง ภาวะซีดในผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังเกิดจากการขาดหอร์โมนอีริโธโรโพลิตินเป็นกลไกหลัก สาเหตุอื่นๆ ได้แก่ การขาดธาตุเหล็ก หรือขาดกรดโฟลิก อาจรักษาภาวะซีดได้โดยการให้เลือด แต่เมื่อข้อเสียคือ อาจทำให้เกิดหัวใจวายและน้ำท่วมปอด กะทันหัน เกิดการสะstanมภูมิคุ้มกันทำให้มีการทำลายเม็ดเลือดแดงเร็วขึ้น จึงควรให้เลือดต่อมื่อนี้ข้อ บ่งชี้เท่านั้น กล่าวคือมีการเสียเลือดมากอย่างรวดเร็ว หรือมีอาการจากภาวะโลหิตจาง เช่น เวียนศีรษะ หัวใจวาย หรือเจ็บหน้าอก เลือดที่ให้ควรเป็นเม็ดเลือดแดงเข้มข้นเท่านั้น ก่อนเริ่มให้

ซอร์โนนอีริโซร์ โพธิติน (เช่น วีคอร์มอน อีเพร็กซ์ อีเม็กซ์) ต้องตรวจหาปริมาณชาตุเหล็กในร่างกาย หากมีภาวะขาดชาตุเหล็กด้วย ก็ให้ชาตุเหล็กทดแทนทางปาก (เช่น เพอโซเลต เพอร์ซิกส์ เพอร์สเซลเฟต) หรือให้ชนิดนี้ดเข้าหลอดเลือดดำ

- การให้ค่าคงที่แก่ความเป็นกรดในผู้ป่วย ตามวัยเรื่อง มีผลเสียต่อร่างกายหลายประการ เช่น ทำให้กระดูกผุกร่อน มีการสลายตัวของโปรตีนจากกล้ามเนื้อมากขึ้น ทำให้ระดับของเตี๊ยในเลือดเพิ่มมากขึ้น แก้ไขโดยการให้ค่าคงที่แก่ยาที่นิยมใช้คือ โซเดียมไบคาร์บอเนต (โซดาaminท์) ควรระวังการเกิดปฏิกิริยาระหว่างยานี้กับยาอื่นๆ ด้วย

- ยารักษาภาวะโปตัลเซียนในเลือดสูง ภาวะโปตัลเซียนสูงมักเกิดในผู้ป่วยไข้วยเรื้อรังที่มีปริมาณปัสสาวะออกน้อย ได้รับอาหารที่มีโปตัลเซียนสูง มีการถ่ายเนื้อเยื่อเพิ่มขึ้น หรือได้รับยาบางชนิด ซึ่งมีอันตรายทำให้หัวใจเต้นผิดปกติหรืออาจถึงแก่ชีวิตได้ ยาที่นิยมนำมาใช้ใน

- . การลดระดับโปตัสเซียมในเลือดโดยขับออกทางลำไส้ ได้แก่ ยาผงเคลือบกระเพาะและยาของคากิเมต

- ยาลด ไขมันในเลือด ผู้ป่วย ได้วยเรื่องมักมีระดับไขมันในเลือดสูง ซึ่งเชื่อว่ามีส่วนในการเร่งอัตราการเสื่อมหน้าที่ของไตและมีส่วนสำคัญในการก่อให้เกิดโรคหลอดเลือดตีบปัจจุบันมีแนวโน้มนำยาลด ไขมันกลุ่ม “สแตติน” มาใช้งานขึ้น แต่มีข้อควรระวังคือ การใช้ยาในขนาดสูง หรือใช้ร่วมกับยาลด ไขมันกลุ่มอื่น หรือมีการออกกำลังกายมากเกินควร อาจเพิ่มอัตราเสี่ยงต่อการเกิดกล้ามเนื้ออักเสบ ทำให้ผู้ป่วยมีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อแขนขามาก หากหยุดยาไม่ทันจะเกิดการถลอกกล้ามเนื้อ และทำให้เกิดภาวะ ได้วยพับพลันแทรกซ้อนได้

- วิตามินรวมและกรดโฟลิก วิตามินบีรวมและกรดโฟลิกอาจช่วยลดการเกิดภาวะหลอดเลือดแข็งในผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรัง นอกจากนี้ผู้ป่วยอาจมีภาวะขาดธาตุสังกะสี ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบภูมิคุ้มกันท่านและความอยากอาหารของผู้ป่วย จึงนิยมให้วิตามินรวมที่มีธาตุสังกะสีเป็นองค์ประกอบร่วมกับการให้กรดโฟลิก แต่ควรหลีกเลี่ยงวิตามินอโ ซึ่งมักมีมากอยู่แล้ว

4) การปฏิบัติตัวก่อนทำการฟอกเลือด (ชุดมา เขตต้อนนนท์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545) ด้วยการงดยาลดความดัน โลหิตกรณิที่แพทย์ให้กด รังน้ำหนักตัวก่อนเพื่อประเมินการดึงน้ำในการฟอกเลือดแต่ละครั้ง ทำความสะอาดผิวน้ำนมบริเวณข้างที่มีเส้นเลือดที่ใช้สำหรับฟอกเลือด ถ้าต้องการตรวจรักษาด้านอื่นๆ เช่น การตรวจตา การทำฟัน การทำผ่าตัด ฯลฯ ควรแจ้งให้แพทย์และพยาบาลห้องไตน์ทราบทุกครั้ง แจ้งอาการผิดปกติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการฟอกเลือดครั้งก่อน จนถึงก่อนการฟอกเลือดครั้งนี้ให้พยาบาลทราบ เช่น เหนื่อยหอบนอนราบไม่ได้ มีไข้ เมื่ออาหารเพลียมาก และการมีเลือดออก เช่น เลือดกำเดาออก มีประจำเดือน เพื่อปรับขนาดยาป้องกันเลือดแข็งตัวตามความเหมาะสม

5) การปฏิบัติตัวขณะฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (ชุติมา เบตต์อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545) ในขณะที่ผู้ป่วยฟอกเลือดอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนได้ เช่น ความดันโลหิตต่ำ ตะคริว ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน วื้นไห หน้า蒼 จีบหน้าอก ใจสั่น หัวใจเต้นผิดปกติ หายใจไม่สะดวก ผู้ป่วยควรสังเกตอาการผิดปกติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นแม้มีอาการผิดปกติเพียงเล็กน้อยควรรีบแจ้งให้แพทย์หรือพยาบาลทราบทันที เพื่อให้การรักษาพยาบาลป้องกันไม่ให้เกิดอาการรุนแรงตามมา และควรให้ความร่วมมือในการวัดความดัน โลหิต ชีพจรทุกชั่วโมงหรือถี่ขึ้น ถ้าผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ ระมัดระวังแขนขาที่ใช้เทงเงิม ถ้ามีอาการผิดปกติ เช่น รู้สึกกระตุก กระชาک เจ็บบริเวณที่เทงเงิม ควรแจ้งให้พยาบาลทราบทันที เพราะเงิมอาจแห้งทะลุออกหลอดเลือด ทำให้มีเลือดออกได้ ผิวนังได้ ผู้ป่วยจะรู้สึกปวด ผิวนังบริเวณปลายเงิมจะบวม ถ้ามีเลือดออกมากขนาดน้ำนมมาก ขึ้นและปวดมากขึ้นด้วย เมื่อกลับบ้านถ้ายังรู้สึกปวดสามารถประคบด้วยความเย็นเพื่อลดอาการปวด ถ้ามีรอบเขียวช้ำให้ยาลดอาการฟกช้ำได้ นอกจากนี้ควรระมัดระวังและหลีกเลี่ยงเวลาขับถ่าย ข้างที่ใช้ฟอกเลือด เพราะอาจทำให้เกิดการเลื่อนหลุดของเข็มทำให้ผู้ป่วยเสียเลือดได้ ในขณะฟอกเลือดผู้ป่วยสามารถนำอาหารมารับประทานได้ เพราะถ้าปล่อยให้หิว ร่างกายจะถอยกล้ามเนื้อมาใช้แต่ไม่ควรรับประทานอาหารมื้อหนักเกินไป เพราะจะทำให้เลือดไปเลี้ยงกระเพาะอาหารและลำไส้มาก อาจเกิดภาวะความดันโลหิตต่ำได้ในผู้ป่วยบางราย

#### 6) การปฏิบัติตัวหลังการฟอกเลือด (ชุติมา เบตต์อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545)

ถ้าผู้ป่วยมีอาการอ่อนเพลีย หน้า蒼 มีเป็นลม ความดันโลหิตต่ำ ควรแจ้งให้แพทย์และพยาบาลทราบเพื่อพิจารณาปรับน้ำหนักตัวแห้ง (dry weight) ให้เหมาะสม หลังการฟอกเลือดพยาบาลจะใช้ม้วนผ้าก็อสะกดบริเวณที่เทงเงิม ผู้ป่วยควรสังเกตว่าไม่แห่นจนเกินไปประมาณ 6 ชั่วโมงสามารถแกะก็อสออกได้และไม่ควรรัดไวนานเกินไป เพราะทำให้อาการใช้งานของเส้นเลือดคล่อง ถ้ามีเลือดซึมบริเวณแพลงกลับบ้านให้กดต่อประมาณ 30 นาที ปกติเลือดจะหยุดเองถ้าไม่หยุดหรือออกมากควรรีบมาโรงพยาบาลทันที นอกจากนี้ผู้ป่วยควรซั่งน้ำหนักหลังการฟอกเลือดเพื่อใช้ประเมินการดึงน้ำว่าตรงตามที่ตั้งไว้หรือไม่ ถ้าน้ำหนักหลังฟอกเลือดมากกว่าน้ำหนักตัวแห้ง แสดงว่าผู้ป่วยยังมีน้ำเหลือค้างกลับไปดังนั้นจึงควรจำกัดปริมาณน้ำดื่มนในวันถัดไปก่อนจะมาฟอกเลือดครั้งหน้า และผู้ป่วยควรซั่งน้ำหนักทุกวันซึ่งน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้นไม่เกินวันละ 0.5-1 กิโลกรัม ถ้าน้ำหนักขึ้นมากแสดงว่าดื่มน้ำมากเกินไป ต้องลดปริมาณน้ำดื่มลงเพื่อป้องกันการเกิดอันตราย เช่น ภาวะน้ำท่วมปอด และหัวใจวายได้ ถ้าเป็นไปได้ผู้ป่วยควรวัดความดันโลหิตทุกวัน เพราะการวัดความดันโลหิตเฉพาะวันที่มาฟอกเลือดเพียงวันเดียวไม่เพียงพอ เมื่อจากในวันฟอกเลือดผู้ป่วยคงดယาดความดันโลหิตมาก่อนและขณะฟอกเลือดความดันโลหิตมักจะมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ไม่สามารถใช้ค่าที่วัดแทนค่าความดันโลหิตวันอื่นๆ ได้ และควรวัดทั้งเวลาเช้าและเวลาเย็น ท่านั่งและท่านอน

เพรารายาแต่ละชนิดออกฤทธิ์ต่างกัน ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติกรรมต่างๆ ได้ตามปกติ แต่ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ทำให้เหนื่อยมากหรือออกแรงมากเกินไป ควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละคน ผู้ป่วยควรรู้จักชื่อและชนิดของยาทุกประเภทที่รับประทานอยู่รวมทั้งวิธีรับประทาน และไม่ควรปรับขนาดยาหรือซื้อยารับประทานเอง และแจ้งให้แพทย์และพยาบาลทราบทุกรายละเอียดไปตรวจรักษาว่าเป็นผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรังและได้รับการฟอกเลือดอยู่

7) การดูแลสายส่วนคากลดเลือดดำที่ใช้ในการฟอกเลือด(ปั่นแก้ว กล้ายประยงค์, 2551) ที่เหงวไห้ไว้ให้เหลือขาหนนน ให้รักษาความสะอาดรอบๆ แพลงที่ปิดไห้ไว้ไม่ให้เปียกน้ำ ให้ไปเปลี่ยนแพลงภายนอกที่คลินิกหรือโรงพยาบาลที่อยู่ใกล้บ้านทันที ไม่แกะเกาบริเวณรอบแพลงที่ปิดไห้ หากมีอาการปวดบริเวณสายและมีไข้ต้องรีบไปพบแพทย์ทันที ถ้าสายส่วนเลื่อนหลุดหรือดอยของมาจากการดูแลสายส่วนเลื่อนหัก อาจดันกลับเข้าไปเอง ให้ใช้พลาสเตอร์ยึดติดและไปพบแพทย์ทันที ควรใส่เสื้อผ้าหน้าเพื่อไม่ให้สายหัก พับ งอ ดึงรื้ง กรณีที่มีสายที่ขาหนนนไม่ควรงอต้นขามากจะทำให้สายหักงอได้ การดูแลเส้นเลือดแบบดาวร (ชุตินา เขตต่อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545; ปั่นแก้ว กล้ายประยงค์, 2551) ในระยะหลังผ่าตัด ในระยะ 3 วันแรกควรยกแขนข้างที่ทำผ่าตัดสูงกว่าระดับหัวใจ เพื่อป้องกันและลดอาการบวม ผู้ป่วยควรทำ hand-grip exercise ได้ทันทีเมื่อไม่มีอาการปวดแพลง โดยการใช้มือบีบลูกบอลง่ายร่วมกับการใช้มืออีกข้างกำด้านบนข้างที่ทำผ่าตัดโดยทำไปพร้อมกับนับ 1 ถึง 5 และคลายมือออกพร้อมๆ กันเป็นจังหวะต่อเนื่องกันไปโดยสม่ำเสมอ ครั้งละ 15 นาที อย่างน้อยวันละ 4-6 ครั้ง ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในระยะ 2-3 เดือนแรกก่อนการแทรกซิม เพื่อเพิ่มการไหลผ่านของเลือดภายในหลอดเลือดและทำให้หลอดเลือดแข็งแรง (mature) เพราะหากปฏิบัติภายหลังจากการใช้หลอดเลือดที่ตัดต่อ (AV fistula) ไปแล้วจะเกิดประโยชน์น้อยมาก (ปั่นแก้ว กล้ายประยงค์, 2551) สังเกตอาการผิดปกติ เช่น มีเลือดซึม ปวด บวมมากขึ้น แดงร้อน มีไข้ หรือมีอาการชาปลายนิ้วมือข้างที่ทำผ่าตัดให้รีบไปพบแพทย์ เพราะอาจมีการติดเชื้อ การอักเสบบริเวณแพลงผ่าตัด หรือเลือดออกใต้ผิวนังได้ ห้ามนอนทับแขน ห้ามยกของหนัก ใส่เครื่องประดับ หรือเสื้อรัดแขน ห้ามวัดความดันโลหิต ห้ามเจาะเลือด และให้สารน้ำทางหลอดเลือดห้ามแกะเกาผิวนังแขนข้างที่ต้องเส้นเลือด ระวังไม่ให้แขนข้างที่ผ่าตัดถูกกระแทก ถูกของมีคมสำหรับการดูแลเส้นเลือดในระยะใช้งานแล้ว ให้ทำความสะอาดแขนข้างที่มีหลอดเลือดที่ตัดต่อโดยการฟอกสบู่วันละครั้ง และทาน้ำยารักษาผิวนังไม่ให้แห้งหรือแตก ตรวจคล้ำ bruil ฟังเสียง bruil อย่างต่อวันละครั้ง ถ้าไม่มีหรือเบalg แขนบวม ปวดมากขึ้น หรือมีการอักเสบ แดงบริเวณเส้นต้องรีบพบแพทย์ทันที ผู้ป่วยและญาติต้องมีเบอร์โทรศัพท์ติดต่อห้องไอเทิมเพื่อแจ้งและขอคำแนะนำเมื่อมีอาการผิดปกติ

8) สังเกตอาการผิดปกติที่ต้องรับนาพแพทย์ทันที ได้แก่ แน่นหน้าอัก อืดอัค มีการสะสมของเกลือไปตั้งแต่ยามากเกินไป เมื่อจากการรับประทานผลไม้มาก จะมีผลต่อการเต้านของหัวใจทำให้หัวใจหยุดเต้น หรือจากภาวะหัวใจขาดเลือดไปเลี้ยง มีอาการเพิ่มเติมคือ มีเหงื่ออออกมาก แน่น ปวดร้าวไปที่กระดูกท้องส่องข้าง หรือที่แขนด้านซ้าย นอนราวนไม่ได้ หรือ ไอมากเวลานอน ซึ่งเกิดจากหัวใจล้มเหลว เนื่องจากมีน้ำในร่างกายมากเกินไป มีไข้สูงเนื่องจากเกิดการติดเชื้อในร่างกายหรือระบบนำเลือดอักเสบ

3.4 รับรู้และสนใจดูแล และป้องกันความไม่สุขสบายจากผลข้างเคียงของการรักษาหรือจากโรค ผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาได้ ผู้ป่วยจำเป็นต้องดูแลตนเองให้อยู่ในภาวะสมดุลตามภาวะของโรคเพื่อให้ปราศจากอาการแทรกซ้อนต่างๆ เช่น ภาวะน้ำเกิน กล้ามเนื้ออ่อนแรง ความดันโลหิตสูง จากการศึกษาของแรนแนนและคณะ (Rantane et al., 2008) พบว่าผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดคาดหวังที่จะได้รับความรู้ที่หลากหลาย ความคาดหวังสูงสุดคือด้านชีวจิตสังคม (biopsychological) ด้านการทำหน้าที่ (functional) และด้านจริยธรรม (ethical) ผู้ป่วยมีความคาดหวังในความรู้โดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การดำเนินของโรค (progress of the disease) และการตรวจส่องและการตรวจโรค (test and examinations)

3.5 ดัดแปลงอัตโนมัติและสภาพลักษณ์ในการที่จะยอมรับภาวะสุขภาพของตนเอง ตลอดจนความจำเป็นที่ตนเองต้องการความช่วยเหลือเฉพาะจากระบบบริการสุขภาพ รวมทั้งการปรับบทบาทหน้าที่และการพึงพาบุคคลอื่น การพัฒนาและคงไว้ซึ่งความมีคุณค่าของตนเอง ผู้ป่วยโรคไตรายเรือรังมีสภาพที่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากพยาธิสภาพทำให้มีรูปร่างหน้าตาเปลี่ยนไป มีอาการบวม ผิวนองชูบัซซิคและมีสีค้างค้าง มีอาการอ่อนเพลียไม่มีแรง เหนื่อยง่าย ซึ่งชาไม่กระฉับกระเฉง จึงต้องเปลี่ยนบทบาทมาพึ่งพาผู้อื่น นอกจากนั้นผู้ป่วยอาจต้องละทิ้งงานเนื่องจากต้องเข้ารับการรักษาดูแลเดินจากภาวะแทรกซ้อนเบ็นบางช่วงทำให้สูญเสียหน้าที่การทำงาน เสื่อมความนับถือไว้วางใจจากผู้ร่วมงาน จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงอาชีพหรือต้องออกจากงาน เกิดการสูญเสียความมีคุณค่าในตนเองได้มาก การเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้ผู้ป่วยเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับสภาพที่เปลี่ยนไป ซึ่งมีผลกระทบต่อการปฏิบัติกรรมการดูแลตนเอง ดังนั้นผู้ป่วยควรสามารถดัดแปลงการรับรู้ อัตโนมัติและยอมรับสภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนแปลง ปรับบทบาทหน้าที่ ยอมรับที่จะพึ่งพาผู้อื่น และยังรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าได้อย่างสมบูรณ์ (รัชสุรีย์ จันทร์, 2536) เมื่อบุคคลมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่ามีประโยชน์ต่อสังคม ทำให้เกิดแรงจูงใจ มีกำลังกายกำลังใจที่เข้มแข็ง สามารถที่จะเผชิญกับความเครียดและอุปสรรคต่างๆ ในชีวิตได้สำเร็จ รวมทั้งมีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้และฝึกทักษะในการดูแลตนเอง ทำให้เกิดพฤติกรรมการดูแลตนเองที่เหมาะสม

3.6 เรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่กับผลของพยาธิสภาพและการรักษาตามความสามารถที่เหลืออยู่และสามารถตั้งเป้าหมายในชีวิตตามความเป็นจริง เมื่อจากโรคไตรายเรื้อรังเป็นโรคที่รักษาไม่หายขาด ผู้ป่วยควรมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับโรคตามความสามารถที่เหลืออยู่อย่างมีความพอดีพอสมควร โดยการป้องกันอุบัติเหตุขณะเคลื่อนไหวนี้ออกจากกระดูกง่าย กรณีการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของตนให้ดีที่สุดเพื่อตั้งเป้าหมายที่เป็นจริง โดยพยายามปฏิบัติจิตวัตรประจำวันต่างๆ ได้ทุกประการตามสภาพอำนวย และการยอมรับกับสภาพของตนเองที่ยังมีความสามารถอยู่ต่ำลง การเรียนรู้เพื่อการตรวจสอบ เฝ้าระวังผลที่อาจเกิดจากพยาธิสภาพได้แก่ การตรวจน้ำดีมิ ตรวจปัสสาวะ การซั่นน้ำหนัก วัดความดันโลหิต และการต้องไปรับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมอย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง

### การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

เมื่อบุคคลไม่สามารถที่จะกระทำการดูแลตนเอง ได้เมื่อจากถูกกระแทบด้านสุขภาพ และเมื่อภาระการดูแลตนเองที่จำเป็นทั้งหมดมีมากกว่าความสามารถในการดูแลตนเอง ผู้ป่วยก็จะเกิดความพร่องในการดูแลตนเอง (self-care deficit) ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ ความพร่องในการดูแลตนเองบางส่วน (partly self-care deficit) หมายถึง ผู้ป่วยไม่สามารถตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด ได้นี่จากมีข้อจำกัด ความพร่องในการดูแลตนเองอย่างสมบูรณ์ (complete self-care deficit) หมายถึง ผู้ป่วยไม่สามารถตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด ได้โดยผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมนั้นส่วนใหญ่เกิดจากความพร่องในการดูแลตนเอง บางส่วน เมื่อจากมีข้อจำกัดด้านสภาวะของโรค การเปลี่ยนแปลงพยาธิสภาพของผู้ป่วยไตรายที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมทำให้มีความต้องการการดูแลตนเองเพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ผู้ป่วยควรได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง ในเรื่อง การบริโภคอาหารอย่างเหมาะสม (ชนิดา ปัจฉติการ และศานาฎ เตชะagan, 2545; วัลย พลสวัสดิ์, 2548; ศศิธร ชิดนาภี, 2550) การรับประทานยาอย่างถูกต้อง (วรรภี นานะกิจศิริสุทธิ, 2546) การปฏิบัติจิตวัตรประจำวัน การสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้น และควบคุมอาการของโรค ได้ ป้องกันมิให้โรคกำเริบ การปฏิบัติตัวเมื่อฟอกเลือด (ชุตินา เขตต์ อนันต์ และพัชรี แก้วน้ำ, 2545) รวมทั้งการดูแลด้านจิตใจและอารมณ์ (ประกอบ อินทรสมบัติ, 2539) การเจ็บป่วยด้วยโรคไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีผลกระทบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ ทั้งต่อผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้ป่วยไตรายเรื้อรัง มีการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง โดยการสอดแทรกการปฏิบัติกรรมเข้าไป

เป็นส่วนหนึ่งของแบบแผนการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีที่เหมาะสมคือรูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ (Orem, 1995) เป็นระบบที่ได้มาจากการใช้ความสามารถทางการพยาบาลเพื่อปรับแก้ไขความสมดุลระหว่างความสามารถในการดูแลตนเองกับความพร่องในการดูแลตนเองบางส่วน เพื่อให้การกำหนดกิจกรรมเป็นไปอย่างเหมาะสม (Orem, 1995) ด้วยการสอน ซึ่งแนะนำสนับสนุน และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จะช่วยพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยทำให้ผู้ป่วยมีการปฏิบัตินอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมภาวะแทรกซ้อนได้

สมจิต หนูเจริญกุล และคณะ (2544) ได้ทบทวนและวิเคราะห์เชิงอภิมานงานวิจัยที่เกี่ยวกับการคุ้มครองในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2531- 2542 พบว่าส่วนใหญ่ใช้ทฤษฎีโอลิเมร์เป็นกรอบแนวคิด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเรื้อรังถึงร้อยละ 76.78 ได้แก่ ผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีเอดส์ ผู้ป่วยมะเร็ง และผู้ป่วยเบาหวาน ส่วนรูปแบบการช่วยเหลือผู้ป่วยทั้งการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การให้ครอบครัวมีส่วนรวม และการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ซึ่งการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ เป็นระบบที่ช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม พัฒนาความสามารถในการคุ้มครองเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและเรียนรู้ที่จะกระทำการคุ้มครอง มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดการพัฒนาความสามารถในการคุ้มครอง และกระทำการคุ้มครองเอง ได้สำเร็จ ซึ่งวิธีการช่วยเหลือของพยาบาลในแบบสนับสนุนและให้ความรู้(สมจิต หนูเจริญกุล, 2539) มีดังนี้คือ

และวิธีการสอนจะต้องปรับให้เข้ากับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้ป่วยแต่ละคนซึ่งแตกต่างกัน  
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน สำหรับ  
การให้ความรู้เป็นรายบุคคล เป็นการให้ความรู้โดยตรงแบบตัวต่อตัว (face to face) ระหว่างผู้เรียน  
กับผู้สอน ซึ่งเป็นวิธีการที่สามารถให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคคลได้อย่างละเอียดช่วยแก้ปัญหา  
ส่วนตัวได้โดยการวิเคราะห์ปัญหาแนะนำแนวทางบุคคล ผู้รับความรู้มีโอกาสได้ซักถามเพื่อให้เกิด  
ความเข้าใจได้ตามต้องการ สามารถซักชวนให้บุคคลทำตามในสิ่งที่ต้องการได้ เป็นการช่วยสอน  
ทักษะพิเศษในเรื่องใดเรื่องหนึ่งแก่บุคคลเฉพาะรายได้ สามารถกระตุ้นให้บุคคลเกิดการ  
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยการอธิบายเหตุผลและเสนอข้อมูลที่เป็นจริงให้รู้ (สมทรง รักษ์เผ่า และ<sup>๒</sup>  
สรงกฤษณ์ ดวงคำสวัสดิ์, 2540)

อย่างไรก็ตามการสอนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญคือ การใช้สื่อการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ต่อการสอนมีหลายชนิด เช่น ของจริง ภาพโฆษณา ภาพพลิก เอกสาร ใบปลิว สไลด์ เทปเสียง เทปโทรศัพท์ หนังสือคู่มือ โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นต้น การใช้สื่อการสอนเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ดียิ่น เป็นผู้ช่วยที่ดีสำหรับผู้สอนและผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น เร้าความสนใจในกิจกรรมการเรียน เพิ่มพูนความจำ ประทับความรู้สึก ทำอะไรได้เร็วขึ้นและดีขึ้น สร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ในเวลา จำกัด (ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2526)

ถือการสอนมีหลายชนิด การตัดสินใจเลือกสื่อแต่ละชนิดในการสอนต้องอาศัยเหตุผลและหลักการหลายอย่าง เช่น สื่อชนิดนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน ใช้ได้สะดวก ประยุกต์ ปลอดภัย ให้ผลคุ้มค่าในการลงทุนและเวลาที่เสียไปในการเลือกสื่อการสอนเพื่อใช้ในการประกอบกิจกรรมการสอน ผู้วิจัยได้เลือกสื่อที่ใช้ในการสอนผู้ป่วย ไตรวยเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียมด้วยการขัดทำ คู่มือปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย ไตรวยเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียม

หนังสือคู่มือ (hand book) เป็นสิ่งพิมพ์ทางการศึกษานิยมหนึ่ง ที่จัดทำขึ้นในรูปของหนังสือเล่ม โดยมักจะมีเนื้อหาที่กะทัดรัดและมีความสมบูรณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์มากในการใช้ข้อข้อมูลใดๆ ต้องการคำอธิบายหรือต้องการให้เฉลยปัญหาหรือต้องการหาความรู้บางอย่างเพื่อให้ได้คำตอบอย่างรวดเร็ว (โภชัย สาริกบุตร และสมพร สาริกบุตร, 2521)

หนังสือคู่มือสำหรับผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง ไม่จำกัดเวลา สามารถอ่านเมื่อไรก็ได้ตามความพร้อมของผู้เรียน หนังสือคู่มือเป็นสื่อที่ประยุกต์ ได้ผลคุ้มค่า สามารถนำกลับมาใช้ได้อีกหลายครั้ง หากอ่านบ่อยจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการอ่าน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ลึกเฉลยมากยิ่งขึ้น

2. การซึ่งแนะ เป็นการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจเลือกวิธีการดูแลตนองตามคำแนะนำของพยาบาล และพยาบาลอยดูแลให้ความช่วยเหลือ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปรับความสามารถในการดูแลตนเอง โดยซึ่งแนะการปฏิบัติตัวเพื่อให้ผู้ป่วยได้เลือกวิธีการที่เหมาะสมในการดูแลตนเอง ให้กำลังใจ ให้ความมั่นใจอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองให้สอดคล้องกับแผนการรักษา

3. การสนับสนุน เป็นการส่งเสริมความพယายามให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเองได้ แม้จะตကอยู่ในภาวะเครียด มีความเจ็บป่วยหรือทุกข์ทรมานจากโรคหรือเหตุการณ์ที่ประสบ สามารถเรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการของตนเองหรือเป็นอุปสรรค น้อยที่สุด การสนับสนุนทั้งร่างกายและอารมณ์จะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยมีกำลังใจและแรงจูงใจที่จะริเริ่มและพယายามปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเอง การสนับสนุนอาจเป็นคำพูด กิริยาท่าทางที่แสดงความสนใจของพยาบาลของพยาบาลจะช่วยส่งเสริมให้มีการดูแลตนเองได้ดี เช่น การมอง การสัมผัส การช่วยด้านร่างกาย คำพูดที่กระตุ้นให้กำลังใจ การประสานงานกับแผนกสังคมสังเคราะห์ เพื่อนุเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล การสนับสนุนในแต่ละด้านต้องเลือกให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายและแต่ละสถานการณ์

4. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้พัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง เป็นวิธีการเพิ่มแรงจูงใจของผู้ป่วยในการวางแผนป่วยที่เหมาะสม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้ได้ลดความที่ตึงเป้าหมายเอาไว้ สิ่งแวดล้อมในที่นี่รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเขตติดต่อและการให้คุณค่าต่อการดูแลตนเอง การใช้ความสามารถในทางสร้างสรรค์ การปรับเปลี่ยนอัตโนมัติและการพัฒนาทางด้านร่างกาย การมีปฏิสัมพันธ์และติดต่อกับบุคคลอื่น เพื่อที่จะให้คำแนะนำและสนับสนุน และใช้วิธีการช่วยเหลืออื่นๆ

การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้ป่วยพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง ดังเช่นการศึกษาของ วรรณรณ์ พิพัฒน์ริมาย (2543) ได้ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของการให้การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย \_TWAYREORONG\_ ที่รักษารักษาด้วยเครื่องไถเทียม แบบกลุ่มเดียว จำนวน 27 ราย สอนให้ความรู้เรื่องอาหารเฉพาะโรค ยา การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การดูแลหอดเดือด ภาวะแทรกซ้อนของการฟอกเลือด การดูแลสุขภาพจิตและอัตโนมัติ ใช้แผนการสอน คู่มือการปฏิบัติตัว และภาพพลิก ให้ความรู้เป็นรายบุคคล 3 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ พนับว่าหลังการทดลองผู้ป่วยมีความสามารถในการดูแลตนเองมากกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วันเพ็ญ กลับกalia (2544) ที่ศึกษาเรื่อง ผลการเรียนรู้เป็นกลุ่มต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนของผู้ป่วย ได้รายเรื่องที่รักษาด้วยเครื่องไถเทียม พนับว่า หลังการทดลอง ความรู้และความสามารถในการดูแล

ตนเองของผู้ป่วย ให้วยเรื่องที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมของกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

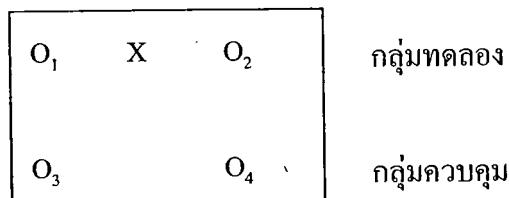
ผู้วจัยได้สร้างโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วย ให้วยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ตามแนวทางภูมิระบบพยาบาลของโอเร็ม (Orem, 1995) โดยมีแผนการสอนที่เป็นระบบ ให้ความรู้ ให้การชี้แนะ ส่งเสริม ให้มีแรงจูงใจในการปฏิบัติกรรมด้วยตนเอง ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้น สำหรับผู้ป่วย ให้วยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม นั้น บางครั้งอาจรู้สึกหมดหวังในชีวิต เพราะ ไม่สามารถหายขาดจากโรค ได้ แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ที่จัดทำขึ้นจะช่วยส่งเสริมการคุ้มครองผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคล ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกถึงความมีคุณค่าในตนเอง (ศรีวรรณ เอมราช, 2540)

จะเห็นได้ว่าผู้ป่วย ให้วยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ต้องมีความรู้ในการคุ้มครอง เพื่อพัฒนาความสามารถในการคุ้มครองตนเองเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น แต่เมื่อผู้ป่วยขาดความรู้ในการคุ้มครอง การช่วยเหลือที่เหมาะสม ได้แก่ การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ โดยใช้การสอนรายบุคคล ชี้แนะนำแนวทาง ส่งเสริม กระตุนให้กำลังใจและจัดสิ่งแวดล้อม ให้อย่างเหมาะสม การที่พยาบาลให้การคุ้มครองผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยได้ทราบ สามารถปรับเปลี่ยน และปฏิบัติกรรมการคุ้มครองตนเอง ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ระบบการพยาบาลเช่นนี้จะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลที่ตรงกับปัญหาและความต้องการของตนเอง ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการ ทำให้เกิดกำลังใจและมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติกรรมการคุ้มครอง นี่ผลทำให้ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน และมีภาวะสุขภาพที่ดีตามมา

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (quasi-experimental research) แบบสองกลุ่ม มีการวัดก่อนและหลังการทดลอง (pretest/ posttest control group design) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม โดยเปรียบเทียบความรู้ ความสามารถของผู้ป่วยไตรายเรือรังระหว่างกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ และกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติของโรงพยาบาล มีรูปแบบการทดลองดังนี้



ภาพที่ 2 รูปแบบการทดลอง

กลุ่มทดลอง หมายถึง กลุ่มผู้ป่วยโรคไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ซึ่งได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้

กลุ่มควบคุม หมายถึง กลุ่มผู้ป่วยโรคไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ซึ่งได้รับการดูแลตามปกติ

$O_1, O_3$  หมายถึง การประเมินความรู้ ความสามารถในระดับก่อนการทดลอง

X หมายถึง โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้

$O_2, O_4$  หมายถึง การประเมินความรู้ ความสามารถในระดับหลังการทดลอง

#### สถานที่ทำการวิจัย

หน่วยไตรเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนูรพา จ.ชลบุรี เปิดทำการวันจันทร์ ถึงวันเสาร์ มีเครื่อง ไตรเทียมทั้งหมด 10 เครื่อง พยาบาลผู้ป่วยชาวญี่ปุ่นด้านการฟอกเลือด 4 คน ผู้ช่วยพยาบาล 4 คน มีผู้ป่วยทั้งหมด 45 คน ทำการฟอกเลือด ครั้งละ 4 ชั่วโมง ประมาณ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ต่อคน เริ่มทำการฟอกเลือดในรอบเช้าประมาณ 7.00 น. รอบบ่ายประมาณ 11.00 น. สิ้นสุดประมาณ 17.00 น.

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมซึ่งมีข้ออยู่ในแฟ้มประวัติทะเบียนการรักษา ที่หน่วยไตเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 45 คน ที่มีคุณสมบัติดังนี้ คือ

1. อายุ 60 ปีขึ้นไป ทึ้งเพศชายและเพศหญิง
2. ป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย และรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ต่อเนื่องมาเป็นเวลา 1 เดือนขึ้นไป
3. มีความสามารถในการรับรู้และสื่อความหมายเข้าใจ
4. เป็นผู้ที่ต้องการการพยาบาลระบบทดแทนบางส่วน แบบระบบสนับสนุนและให้ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีระบบการพยาบาลของโอเร็ม (Orem, 1995)
5. ยินดีและเต็มใจในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้

### ขนาดและการเสือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้มีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครชีและมอร์เกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน หลังจากนั้นผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (sample random sampling) เพื่อเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำนวนกลุ่มละ 20 คน

### ระยะเวลาเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่มารับบริการ ณ หน่วยไตเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย

- 1.1 แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม เนื้อหาของแผนการพยาบาลประกอบด้วย 1) ความรู้เรื่อง โรคไตวายเรื้อรัง ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหน้าที่ของไต ความหมาย สาเหตุและอาการของโรคไตวายเรื้อรัง การนำบัดกดแทนไต 2) การปฏิบัติตัวของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การรับประทานอาหารเฉพาะ โรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติวิธีรับประทาน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการดูแล้านารมณ์

## 1.2. คู่มือการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ชั้น

ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ความรู้เรื่องโรคไตเรื้อรังที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหน้าที่ของ ไต ความหมาย สาเหตุและอาการของโรคไตเรื้อรัง การบำบัดทดแทน ไต การปฏิบัติตัวของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การรับประทานอาหารเฉพาะ โรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติภาระประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการคุ้มครองตัวเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนี้ ผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 2 ราย หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่เจ็บป่วยด้วยโรคไตเรื้อรัง ระยะเวลาที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม และ โรคประจำตัวอื่นๆ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการคุ้มครองตัวเองของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ชั้นผู้วิจัยใช้ของ วันเพลย์ กลับกลาญ (2544) โดยได้ออนุญาตใช้เครื่องมือตามเอกสาร แบบในภาคผนวก ข. และได้รับอนุญาตเรียบร้อยแล้ว ชั้นเครื่องมือชุดนี้มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .80 ในการวิจัยนี้ได้มีการอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมในบางข้อ เพื่อให้เข้าใจง่าย些 เป็นการทดสอบ ความรู้ในการคุ้มครองตัวเองเรื่อง การรับประทานอาหารเฉพาะ โรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติภาระประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัว ก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการคุ้มครองตัวเอง ประมาณ 40 ข้อ ลักษณะข้อ คำถามเป็นแบบปลายปิด เป็นแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก ถ้าตอบถูก ให้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าตอบผิด ได้ 0 คะแนน แบบทดสอบความรู้ของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม มีคะแนน ระหว่าง 0 คะแนน ถึง 40 คะแนน การแปลงผล คะแนนมาก หมายถึง มีความรู้ในการคุ้มครองตัวเองสูง

การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบความรู้ ได้คัดชนิดความตรงตามเนื้อหา ค่าความเที่ยงใช้สูตรคูเดอร์ richardson 20 (Kuder-Richardson 20) ตามสูตร

$$K-R 20 \ r_{tt} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum pq}{\sigma t^2} \right]$$

โดย $r_{\alpha}$ คือ	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบวัด
$k$ คือ	จำนวนข้อคำถามในแบบวัด
$p$ คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อคำถามได้ถูกต้อง
$q$ คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อคำถามผิด ( $q = 1-p$ )
$pq$ คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด)
$rt^2$ คือ	ความแปรปรวนของคะแนนสอบของผู้ตอบแบบวัดทั้งหมด

จากสูตรข้างต้น หลังจากนำแบบทดสอบไปทดสอบกับผู้ป่วย ไตรวยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมจำนวน 20 ราย และนำมาคำนวณหาค่าความเที่ยง ได้เท่ากับ .80

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรวยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ซึ่งผู้วิจัยใช้ของ วันเพญ กลับกล้าย (2544) โดยได้ขออนุญาตใช้เครื่องมือตามเอกสารแนบในภาคพนวก ข. และได้รับอนุญาตเรียบร้อยแล้ว ในการวิจัยนี้ได้มีการอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมในบางข้อ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น เป็นการทดสอบความสามารถในการดูแลตนเอง เรื่อง การรับประทานอาหารเฉพาะโรค การจำกัดน้ำดื่ม การรับประทานยา การปฏิบัติภาระ ประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสังเกตอาการผิดปกติ การปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ-หลังการฟอกเลือด และการดูแลต้านอารมณ์ ประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ ลักษณะการให้คะแนนเป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) ระดับคะแนนตั้งแต่ 0-2 ดังนี้ คือ

เกณฑ์การให้คะแนนทางบวก คือ

คะแนน 2 หมายถึง เมื่อทำนงกระทำการดูแลตนเองในเรื่องนั้น 5-6 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์ และ/หรือปฏิบัติสม่ำเสมอตามแนวทางการรักษาของแพทย์

คะแนน 1 หมายถึง เมื่อทำนงกระทำการดูแลตนเองในเรื่องนั้น 2-3 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์

คะแนน 0 หมายถึง เมื่อทำนง ไม่กระทำการดูแลตนเองในเรื่องนั้น

แบบประเมินความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรวยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีช่วงคะแนนระหว่าง 0 คะแนน ถึง 50 คะแนน การแปลผล คะแนนมาก หมายถึง มีความสามารถในการดูแลตนเองสูง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าความเที่ยง ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa cronbach (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ .75 ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้นำไปทดสอบกับผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมจำนวน 20 ราย หาค่าเที่ยง ได้เท่ากับ .83

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าหน่วย ไตเทียม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการวิจัย

### ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยสำรวจรายชื่อผู้ที่เข้ารับการรักษาในหน่วย ไตเทียม ศึกษาเพิ่มประวัติผู้ป่วยแล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างทุกรายที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. จับฉลากแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
5. เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ในการสอน ความเรียบร้อยของสถานที่โดยใช้เวลาขณะที่ผู้ป่วยกำลังเข้ารับบริการฟอกเลือด หลังจากเริ่มได้ประมาณ 30 นาทีแล้ว ซึ่งเป็นเวลาที่เหมาะสมในการเรียนรู้
6. ให้การพยาบาลตามโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับกลุ่มทดลอง และให้การพยาบาลตามปกติของโรงพยาบาลสำหรับกลุ่มควบคุม ดังนี้

#### กลุ่มทดลอง

**ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความไว้วางใจ สัปดาห์ที่ 1**

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย และพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างตลอดการดำเนินการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย พร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างลงนามยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
2. ผู้วิจัยอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และเปิดโอกาสให้ข้อสงสัยรวมทั้งแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลแบบสอบถามครั้งแรก ก่อนการทดลอง (pretest) โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์ความรู้ และแบบสัมภาษณ์ความสามารถในการดูแลตนเอง ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล
4. ให้ความรู้โดยการสอนเรื่อง หน้าที่การทำงานของไต สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค ไตเรื้อรัง และการรักษา
5. เปิดโอกาสให้ข้อสงสัย แล้วแก้ไข เปลี่ยนแปลงการผนึกความคิดเห็นระหว่างผู้ป่วยกับผู้วิจัย

**ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการตามแผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้**

**สัปดาห์ที่ 2** ผู้วิจัยดำเนินการการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้เป็นรายบุคคล ดังนี้

1. กล่าวทักษะอย่างเป็นกันเอง ด้วยสีหน้ายิ้ม泱้ม

2. จัดเตรียมสถานที่ สร้างบรรยากาศที่สบายไม่ตึงเครียด ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบาย ขณะที่กำลังฟอกเลือด และป้องกันสิ่งรบกวนต่างๆ

3. ให้ความรู้โดยการสอนเรื่อง การปฏิบัติตัวของผู้ป่วย ตัวยาเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไฟเทียน ในเรื่องการรับประทานอาหารและน้ำ การรับประทานยา

4. ชักถามปัญหาหรืออุปสรรคในการดูแลตนเองของผู้ป่วย หลังจากการสอนชักถามผู้ป่วย ว่าสามารถปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเองต่างๆ ได้มากน้อยเพียงใด

5. เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้แสดงความคิดเห็น และเปลี่ยนความรู้ พร้อมทั้งตั้งคำถามเพื่อ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

6. ผู้วิจัยพูดคุยແລกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ป่วย สอบถามการรับรู้ ความเชื่อในการปฏิบัติ ตัวและการปฏิบัติกิจกรรมที่ทำอยู่ ผู้วิจัยช่วยเสริมให้ความรู้

7. สนับสนุนและพูดให้กำลังใจเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติกิจกรรมตาม แผนการรักษาได้อย่างต่อเนื่อง

8. ทบทวนความรู้และสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

**สัปดาห์ที่ 3** ผู้วิจัยดำเนินการให้ความรู้เป็นรายบุคคล ดังนี้

1. กล่าวทักษะอย่างเป็นกันเอง ด้วยสีหน้ายิ้ม泱้ม ชักถามข้อสงสัยและความยากลำบากใน การปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตนเอง หลังจากได้พูดคุยกันในครั้งที่ผ่านมา

2. ผู้วิจัยตอบคำถามที่ผู้ป่วยไม่เข้าใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และหาแนว ทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3. พูดคุยແລกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้วิจัยให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวก่อน-ขณะ- หลังการ ฟอกเลือด การสังเกตอาการผิดปกติ

4. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ชักถามข้อสงสัย ແລกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ผ่านมา รวมทั้งชี้แนะ เทคนิคต่างๆ ที่ถูกต้อง ทบทวนความรู้และข้อปฏิบัติการดูแลตนเองในเรื่องที่ผ่านมา

5. ผู้วิจัยสนับสนุนและพูดให้กำลังใจ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติกิจกรรมการดูแล ตนเองได้อย่างเหมาะสม

**สัปดาห์ที่ 4**

1. ผู้วิจัยกล่าวทักษะพูดคุยอย่างเป็นกันเองด้วยสีหน้ายิ้ม泱้ม เปิดโอกาสให้ชักถามข้อ สงสัย และสอบถามถึงปัญหาในการปฏิบัติการดูแลตนเองที่ผ่านมา

2. ผู้วิจัยให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติวิธีการประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการดูแลด้านอารมณ์

3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้วิจัยกับผู้ป่วย โดยให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการหาวิธีแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของตนเอง เพื่อหาวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมกับแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย ผู้วิจัยสรุปเนื้อหา บททวนความรู้ความเข้าใจ

4. ผู้วิจัยตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการดูแลตนเองของผู้ป่วย เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วย และเป็นการบททวนความจำของผู้ป่วย

5. ผู้วิจัยสนับสนุนให้กำลังใจผู้ป่วยในการดูแลตนเอง พร้อมทั้งให้คำชี้แนะเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง สรุปบททวนความรู้และข้อปฏิบัติการดูแลตนเองทั้งหมด

### ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผล

#### สัปดาห์ที่ 6 สรุปความรู้ความเข้าใจที่ผ่านมาเป็นรายบุคคล และประเมินผล

1. ผู้วิจัยกล่าวทักษะพูดคุยอย่างเป็นกันเองด้วยสื่อหน้าจิ้มแย้ม เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย และสอบถามถึงปัญหาในการประเมินผลการปฏิบัติการดูแลตนเองที่ผ่านมา

2. ประเมินผลหลังการทดลอง (post-test) ด้วยเครื่องมือชุดเดียวกับก่อนการทดลอง ยกเว้นบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย

ผู้วิจัยกล่าวขออนุญาตผู้ป่วยที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการวิจัย กลุ่มควบคุม

#### ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความไว้วางใจ

#### สัปดาห์ที่ 1

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง ชื่อเจนวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย และพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างตลอดการดำเนินการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย พร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างลงนามยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

2. ผู้วิจัยอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยรวมทั้งแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลแบบสอบถามตามครั้งแรก ก่อนการทดลอง (pretest) โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์ความรู้ และแบบสัมภาษณ์ความสามารถในการดูแลตนเอง ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล

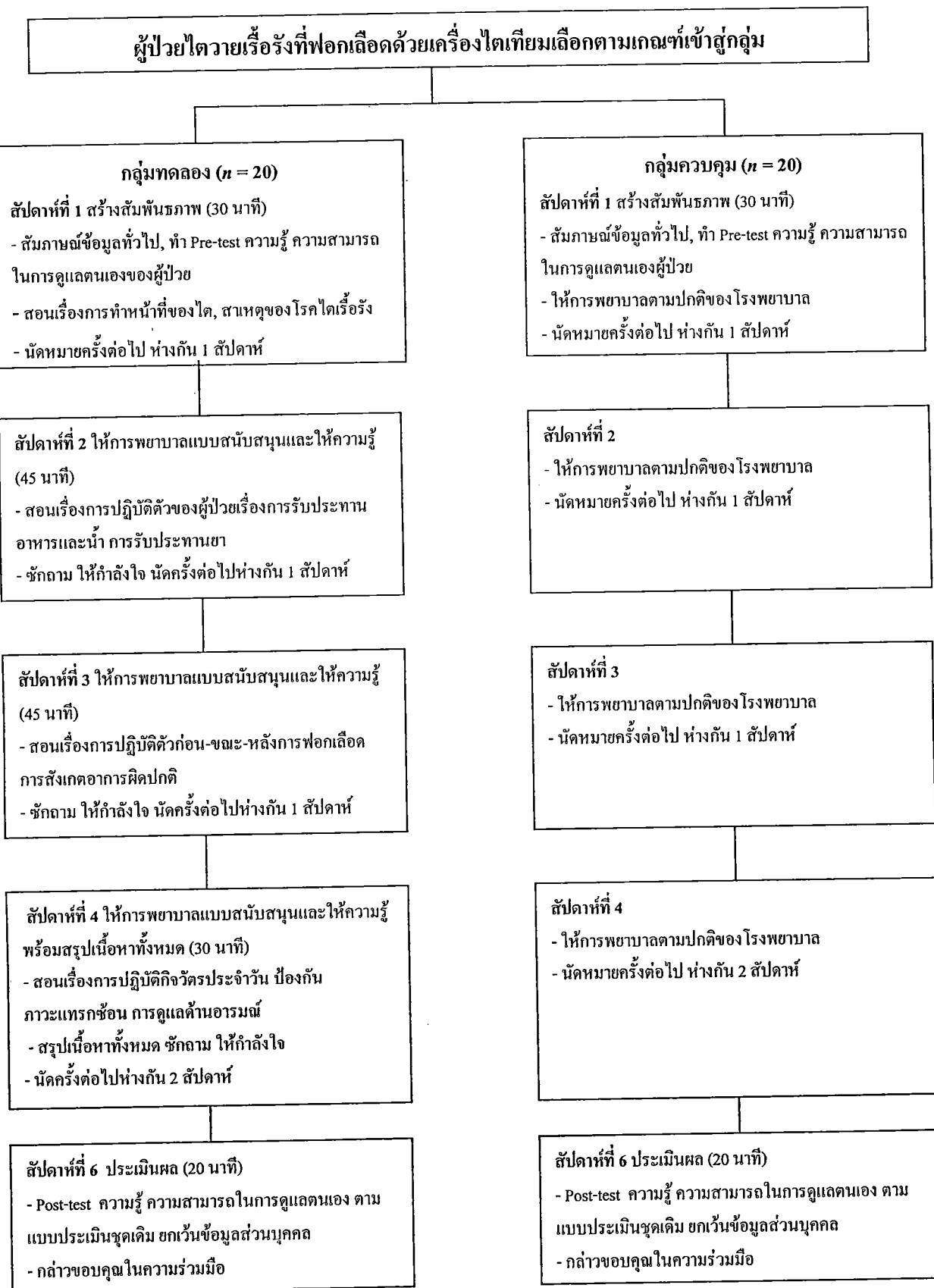
4. พยาบาลที่หน่วยไตเทียมให้การพยาบาลตามปกติแก่ผู้ป่วย

**ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการในสัปดาห์ที่ 2-4 โดยพยาบาลที่หน่วยไตเทียมให้การพยาบาลตามปกติแก่ผู้ป่วย ได้แก่ ให้การพยาบาลขณะฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ให้ความรู้และตอบข้อซักถามเมื่อพยาบาลได้รับการซักถามจากผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาที่เกิดกับผู้ป่วยในครั้งนี้ๆ**

### **ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผล**

**สัปดาห์ที่ 6 ผู้วิจัยประเมินผลผู้ป่วยหลังการทดลอง (post-test) ด้วยเครื่องมือชุดเดียวกับก่อนการทดลอง ยกเว้นข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถในการคูณเลขสอง ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ป่วยที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการวิจัย**

**ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนนำไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป**



ภาพที่ 3 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS for window) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 และ .01 มีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง นำมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ
2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการคุ้มครองของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติการทดสอบค่าทีแบบอิสระ (independent t-test)
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติการทดสอบค่าทีแบบอิสระ (independent t-test)

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทร์เทียน ระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ในการคุ้มครองของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทร์เทียน และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติของโรงพยาบาล ซึ่งได้ทำการศึกษาในหน่วยไทร์เทียน ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 40 ราย ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ. 2553 ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการคุ้มครอง ของผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทร์เทียน

ส่วนที่ 2.1 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ส่วนที่ 2.2 ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

### ผลการวิจัย

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยไตรายเรื้อรังทั้งชาย-หญิงที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่มารับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไทร์เทียน ณ หน่วยไทร์เทียน ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุ 60-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 75 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60 เป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน ร้อยละ 70 ไม่มีรายได้ ร้อยละ 50 ในครอบครัวมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายร้อยละ 70 ร้อยละ 90 ของผู้ป่วยสามารถเดิน ค่าวรักษาพยาบาลจากการชาร์จ ได้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไทร์เทียนเป็นระยะเวลา 1-8 ปี และร้อยละ 85 เป็นผู้มีโรคประจำตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งร้อยละ 47 ของผู้มีโรคประจำตัว เป็นโรคความดันโลหิตสูง

กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุ 60-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 60 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 เป็นพ่อบ้าน/

แม่บ้านร้อยละ 90 ร้อยละ 50 ไม่มีรายได้ ในครอบครัวมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายร้อยละ 85 ทั้งหมดสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลจากราชการได้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมเป็นระยะเวลา 1-8 ปี และทั้งหมดเป็นผู้มีโรคประจำตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งร้อยละ 40 ของผู้มีโรคประจำตัว เป็นทั้งโรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละ ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ( $N = 40$  คน)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง ( $n = 20$ )		กลุ่มควบคุม ( $n = 20$ )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>				
ชาย	9	45	11	55
หญิง	11	55	9	45
<b>อายุ</b>				
60 – 70 ปี	12	60	10	50
71 – 80 ปี	7	35	8	40
> 80 ปี	1	5	2	10
		(Min = 60 ปี , Max = 85 ปี)		
		$\bar{X} = 68.90$ , SD = 6.57)		
<b>สถานภาพสมรส</b>				
โสด	-	-	1	5
คู่	15	75	12	60
หม้าย/แยก	1	5	2	10
หน้าย	4	20	5	25
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	1	5	2	10
ประถมศึกษา	12	60	10	50
มัธยมศึกษา	-	-	4	20
อาชีวศึกษา	4	20	1	5
อุดมศึกษา	3	15	3	15

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง ( <i>n</i> = 20)		กลุ่มควบคุม ( <i>n</i> = 20)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาชีพในปัจจุบัน</b>				
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	14	70	18	90
ค้าขาย	2	10	-	-
อื่นๆ (ระบุ)...				
ข้าราชการ/นำนาญ	4	20	2	10
<b>รายได้เฉลี่ยต่อเดือน</b>				
ไม่มีรายได้	10	50	10	50
< 5,000 บาท	1	5	1	5
5,001-10,000 บาท	3	15	3	15
10,000- 20,000 บาท	3	15	6	30
> 20,000 บาท	3	15	-	-
<b>ความเพียงพอของรายได้</b>				
เพียงพอ	14	70	17	85
ไม่เพียงพอ	6	30	3	15
<b>ผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่ารักษา</b>				
ตัวเอง	1	5	-	-
ราชการ	18	90	20	100
บริษัทที่ทำงาน	1	5	-	-
<b>ระยะเวลาที่เจ็บป่วยด้วยโรคไข้หวัดเรื้อรัง</b>				
1-6 เดือน	2	10	2	10
7-12 เดือน	3	15	3	15
> 1 ปี – 10 ปี	15	75	15	75
<b>ระยะเวลาที่ได้รับการรักษาด้วยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม</b>				
1-6 เดือน	2	10	3	15
7-12 เดือน	3	15	2	10
> 1 ปี – 8 ปี	15	75	15	75

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง ( <i>n</i> = 20)		กลุ่มควบคุม ( <i>n</i> = 20)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>โรคประจำตัวอื่นๆ ระบุ</b>				
ไม่มี	3	15	-	-
มี	17	85	20	100
โรคความดันโลหิตสูง	8	47	5	25
โรคเบาหวาน	-	-	3	15
โรคหัวใจ	1	6	-	-
โรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน	3	17	8	40
โรคความดันโลหิตสูงและโรคหัวใจ	2	12	-	-
โรคความดันโลหิตสูง,เบาหวานและโรคหัวใจ	1	6	2	10
โรคเบาหวานและโรคหัวใจ	-	-	2	10
โรคเก้าท์	1	6	-	-
โรคเก้าท์และโรคภูมิแพ้	1	6	-	-

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

จากการที่ 2 และ ตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบค่าที่แบบอิสระ (Independent t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ และค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหลังการทดลองพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 2.31, p = .03$ ) ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ความรู้ในการดูแลตนเอง	27.85	4.58	26.55	4.73	0.88	.38
ความสามารถในการดูแลตนเอง	36.05	4.18	34.90	3.96	0.89	.37

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ความรู้ในการดูแลตนเอง	30.45	4.22	27.40	4.12	2.31	.03*
ความสามารถในการดูแลตนเอง	37.85	3.73	35.60	3.44	1.98	.05

\**p* < .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ความรู้ในการดูแลตนเอง	27.85	4.58	30.45	4.22	-4.07	.00**
ความสามารถในการดูแลตนเอง	36.05	4.18	37.85	3.73	-2.70	.01*

\**p* < .05, \*\**p* < .01

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที (Paired t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ย คะแนนความรู้ในการดูแลตนเอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .01 ( $t = -4.07, p = .00$ ) ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.70, p = .01$ )

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
ความรู้ในการดูแลตนเอง	26.55	4.73	27.40	4.12	-1.89	.07
ความสามารถในการดูแลตนเอง	34.90	3.96	35.60	3.44	-1.70	.11

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที (Paired t-test) พบว่า ค่าเฉลี่ย คะแนนความรู้และค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ก่อนและหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (quasi-experimental research) แบบสองกลุ่ม มีการทดสอบทั้งก่อนและหลังการทดลอง (pretest/ posttest control group design) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม โดยเปรียบเทียบความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษานี้เป็นผู้ป่วย ไตรายเรือรัง ทั้งชาย-หญิงที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่มารับบริการการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมที่หน่วยไตรายเรือรัง ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งหมด 45 คน มีการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน หลังจากนั้นผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (sample random sampling) เพื่อเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 20 คน ซึ่งกลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ส่วนกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ได้รับคำแนะนำตามปกติของทางโรงพยาบาล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2553 ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 ส่วน กือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอน คู่มือการปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม และ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบ จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย แบบทดสอบความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม และแบบทดสอบความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ซึ่งแบบทดสอบนี้ผู้วิจัยใช้ของ วันเพลย์ กลับกล้าย (2544) โดยได้ขออนุญาตใช้เครื่องมือและ ได้รับอนุญาตเรียบร้อยแล้ว มีการอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมในบางข้อ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม จำนวน 20 ราย แบบทดสอบความรู้ในการดูแลตนเอง หาค่าความเที่ยงตามวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (KR-20) ได้เท่ากับ .80 ส่วนแบบทดสอบความสามารถในการดูแลตนเอง นำไปหาค่าความเที่ยงโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของกรอนบาก ได้เท่ากับ .83

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยให้ผู้ป่วยตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ความรู้เรื่อง การดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมก่อนการทดลอง ในกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ 4 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุม ได้รับการพยาบาลตามรูปแบบปกติของโรงพยาบาล เมื่อสิ้นสุดการทดลองผู้วิจัยให้ผู้ป่วยตอบแบบทดสอบอีกรังในส่วนของความรู้และความสามารถในการดูแลตนเอง ในสัปดาห์ที่ 6 ที่โรงพยาบาล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้ ข้อมูลทั่วไปวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลองด้วยค่าที (Independent t-test)

## ผลการวิจัย

### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วย ไตรายเรือรังทั้งชาย-หญิงที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่มารับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม ณ หน่วย ไตเทียม ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุ 60-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 75 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60 เป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน ร้อยละ 70 ไม่มีรายได้ ร้อยละ 50 ในครอบครัวมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายร้อยละ 70 ร้อยละ 90 ของผู้ป่วยสามารถเบิกค่ารักษายาบาลจากราชการ ได้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมเป็นระยะเวลา 1-8 ปี และร้อยละ 85 เป็นผู้มีโรคประจำตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งร้อยละ 47 ของผู้มีโรคประจำตัว เป็นโรคความดันโลหิตสูง

กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุ 60-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 60 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 เป็นพ่อบ้าน/แม่บ้านร้อยละ 90 ร้อยละ 50 ไม่มีรายได้ ในครอบครัวมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายร้อยละ 85 ทั้งหมดสามารถเบิกค่ารักษายาบาลจากราชการ ได้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมเป็นระยะเวลา 1-8 ปี และทั้งหมดเป็นผู้มีโรคประจำตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งร้อยละ 40 ของผู้มีโรคประจำตัว เป็นทั้ง โรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม พบร้า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 2.31, p = .03$ ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม พบร้า ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรวย เรื่อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไดเทียม กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง พบร้า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการดูแลตนเอง หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ( $t = -4.07, p = .00$ ) ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ( $t = -2.70, p = .01$ ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

## อภิปรายผล

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม พบร้า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 2.31, p = .03$ ) เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะ การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ ความรู้ ประกอบด้วย การสอน การชี้แนะ การสนับสนุน และการจัดสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้ป่วยใน กลุ่มทดลองเกิดความเข้าใจ สามารถซักถามและผู้วิจัยมีโอกาสแก้ไขสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำหรับในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนที่แตกต่างกัน อาจสอน เป็นกลุ่ม หรือสอนเพียงครั้งเดียว ผู้ป่วยในกลุ่มทดลองจึงได้รับความรู้เรื่องโรค ไตรวยเรื่อรังดีกว่า กลุ่มควบคุม การแจกคู่มือการปฏิบัติตัวจะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ผู้ป่วยเกิดความ สนใจและเข้าใจในการดูแลตนเองมากขึ้น สามารถเปิดอ่านบทหวานๆ ได้ตลอดเวลา รวมทั้งการสอน แบบรายบุคคล เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีความเป็นกันเองระหว่างผู้ป่วยและผู้วิจัย ทำให้เกิด ความไว้วางใจ ซึ่งมีส่วนเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้ป่วย และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วย ได้ซักถามปัญหาที่สงสัยได้ตรงประเด็นความต้องการของแต่ละบุคคล การส่งเสริมให้ความรู้ โดยที่ให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม เกิดความรู้สึกถึงความมีคุณค่าในตนเอง (Wingard, 2005) การ ได้รับ ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีแบบแผน และมีเนื้อหาชัดเจน ช่วยให้ผู้ป่วยเกิดการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม (Curtin & Mapes, 2001) ซึ่งสอดคล้องกับ จันทน์ ทองชื่น (2544) ที่ใช้ โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ตามทฤษฎีโอลิเมร์ ในผู้สูงอายุ โรคข้อเข่าเสื่อม

พบว่าภายในได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อมมีความรู้เพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าแผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ได้ช่วยเพิ่มความรู้ให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มทดลองมากกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $t = 1.98, p = .05$ ) เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะเนื้อหาในแผนการพยาบาลส่วนใหญ่นั้นเน้นเรื่องการสอน การซึ่งแนะนำ และให้ความรู้ ไม่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะ นอกจากนี้ระยะเวลาในการสอนตามแผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความใช้เวลาเพียง 4 สัปดาห์ ซึ่งในการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองจะต้องใช้เวลาในการพัฒนา จึงอาจทำให้ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมยังไม่ชัดเจน ซึ่งแตกต่างจากการศึกษา เช่นเดียวกับการศึกษาของ แคลงส์และคณะ (Klang et al., 1998) เกี่ยวกับแผนการสอนให้ความรู้ในผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยให้ความรู้ในเรื่อง โรคไตรีรัง การควบคุมอาหาร การรักษาโดยการทดแทน ไตร การออกกำลังกาย ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัว และการดำเนินชีวิต เป็นระยะเวลา 9 เดือน พบว่า หลังการทดลองผู้ป่วยไตรายเรือรังที่รักษาด้วยเครื่องไตเทียมมีความสามารถในการดูแลตนเองเพิ่มขึ้นและมีสุขภาพดีขึ้น และการศึกษาของวันเพ็ญ กลับกalia (2544) ที่ศึกษาถึงผลของการเรียนรู้เป็นกลุ่มต่อความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม พบร่วมกับความรู้ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการดูแลตนเอง หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ( $t = -4.07, p = .00$ ) ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.70, p = .01$ ) เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะ ผู้ป่วยไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมมีความพร่องในการดูแลตนเองบางส่วนจากพยาธิสภาพของโรค การใช้รูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ด้วยวิธีการสอนให้ความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งแนะนำวิธีการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และแนะนำสม การปิดโอกาสให้ผู้ป่วยแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือกัน การสนับสนุนผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความมั่นใจและมีกำลังใจ เป็นการเพิ่มแรงจูงใจ

ให้ผู้ป่วยรู้สึกถึงความมีคุณค่าในตนเอง การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ผู้ป่วยเกิดการเรียนรู้ และการมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ป่วยและพยาบาล ทำให้หลังการทดลอง ผู้ป่วยที่ได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความสามารถหลังการทดลอง ไม่แตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

#### 1. ด้านการบริหารการพยาบาล

1.1 สนับสนุนการจัดรูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ใช้รูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

#### 2. ด้านการปฏิบัติพยาบาล

2.1 เป็นแนวทางแก่พยาบาลในการนำรูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมที่จัดทำขึ้นในการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ป่วย เพื่อเพิ่มความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมอย่างสมำเสมอ

2.2 พัฒนารูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยเน้นในส่วนการซึ่งแนะนำ การสนับสนุน และการจัดสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มเวลาการติดตามผู้ป่วยในระยะยาว

2.3 สนับสนุนให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเพิ่มขึ้น

#### 3. ด้านการศึกษาการพยาบาล

นำรูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วย ไตรายเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมที่จัดทำขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแนวทางในการสอนแก่นักศึกษาพยาบาล

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. พัฒนารูปแบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้โดยมีการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีทักษะในการดูแลตนเอง และส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย
2. พัฒนาสื่อประกอบการสอนเฉพาะเรื่อง เป็นชุด และสื่อประเภทของอาหาร ให้ชัดเจน
3. ควรศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ โดยมีการติดตามเป็นระยะๆ ในระยะเวลา เพื่อคุ้มครองพัฒนาของพฤติกรรม

## บรรณานุกรม

กชกร สังขชาติ. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

กฤษณพงศ์ โนนธรรม และสมชาย เอี่ยมอ่อง. (2545). Hemodialysis overview. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกี่ยรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

กรณีก้า ถ้าอุทก, ยุวดี ธีระศิลป์, และสายรุ้ง พรรณานน, 2545. (2545). การพยาบาลผู้ป่วย CAPD. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกี่ยรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

กระทรวงสาธารณสุข. (2548). สถิติสาธารณสุข 2547. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี.

\_\_\_\_\_. (2552). รายงานการสาธารณสุขไทย. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี.

กัลยา วนิชย์บัญชา. (2548). การใช้ SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

เกรียง ตั้งส่ง่า. (2537). กลไกการเกิดโรคไตวายเรื้อรัง. ในเกรียง ตั้งส่ง่า, ณอน สุภาพร, บุญธรรม ใจจันทร์, ประเสริฐ ชนกจารุ และวสันต์ สุเมธกุล (บรรณาธิการ). ความรู้ทางทฤษฎี เกี่ยวกับการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

โภชัย สาริกนุตร และสมพร สาริกนุตร. (2521). แนวการวิเคราะห์และประเมินแบบเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.

จันทนา ทองชื่น. (2545). ผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉันชาย สิทธิพันธุ์. (2545). การเปลี่ยนแปลงทางระบบหายใจในผู้ป่วยไตวายและผู้ป่วยที่ได้รับการล้างไต. ใน สมชาย เอี่ยมอ่อง, เกรียง ตั้งส่ง่า และเกื้อเกี่ยรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

ชลธิป พงศ์ศกุล. (2546). โรคไตเรื้อรังและการดูแลก่อนเริ่มล้างไต. ใน ทวี ศิริวงศ์ (บรรณาธิการ). การล้างไตในยุค พรบ. หลักประกันสุขภาพ. ขอนแก่น: หน่วยไตและหน่วยไตเทียม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชนิดา ปโ卓ติการ และสุนาฎ เตชะางาม. (2545). โภชนาการสำหรับผู้ป่วยที่รับการฟอกเลือดและผู้ป่วยล้างไตทางช่องห้องน้ำนิคตาวร. ใน ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกียรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- ชุดima เขตต้อนนัต แฉพัชรี แก้วน้ำ. (2545). การพยาบาลผู้ป่วย Chronic Hemodialysis. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกียรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทรงชวัญ ศิลารักษ์. (2545). การดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนทางหัวใจและหลอดเลือดในผู้ป่วยไตวายที่ได้รับการรักษาด้วยการทำ Dialysis. วารสารสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย, 8(2), 250-261.
- ทวี ศิริวงศ์. (2546). การล้างไตในยุค พรบ. หลักประกันสุขภาพ. ขอนแก่น: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทักษิณี นะแสง. (2542). การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยทางการพยาบาล. สงขลา: เทม.
- พิพัฒน์วรรณ วงศ์. (2541). ภาระในการดูแลคน老และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่รับการเปลี่ยนไต. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนันดา ตระการวนิช. (2545). ภาวะแทรกซ้อนพบพลันระหว่างฟอกเลือด. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกียรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- นันทนา ยังปรางค์. (2543). ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหอด.
- บัญชา สดิระพจน์. (2551). Acute Complications during Hemodialysis. ใน ชนิต จิรันันท์ชัยวัช, ศิริกา ช้างศรีกุลชัย, ชนันดา ตระการวนิช และวสันต์ สุเมธกุล (บรรณาธิการ). *New Frontiers in Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- ประกอบ อินทรสมบัติ. (2539). การดูแลคน老ในผู้ป่วยเรื้อรัง. ใน สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ), การดูแลคน老: ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.

- ประคง อินทรสมบัติ และวัลลดา ตันต โยทัย. (2539). การพยาบาลผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง. ใน สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ). การพยาบาลทางอาชญาศาสตร์เล่ม 3. กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.
- ปั่นแก้ว กถ้ายประยงค์. (2551). General Care of Vascular Access. ชนิต จิรนันท์ธวัช, ลิริกา ช้างศรีกุลชัย, ชนันดา ตระการวนิช และวสันต์ สุเมธกุล (บรรณาธิการ). *New Frontiers in Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- พัชริน แน่นหนา. (2551). ผลของโปรแกรมการพยาบาลตามรูปแบบความเชื่อความเจ็บป่วยต่อ ความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียมและครอบครัว. ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชสรีร์ จันทเพชร. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ปัจจัยคัดสรรบาง ประการกับความบกพร่องในการดูแลตนเองในผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลีนา องอาจยุทธ. (2550). โรคไตเรื้อรังกับการสูบน้ำหนรี. ใน ทวี ศิริวงศ์ (บรรณาธิการ). *Update on CKD prevention : Strategies and practical points*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณี นานะกิจศิริสุทธิ. (2546). ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา และผลของการให้คำปรึกษาใน ผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรัญญา บุญชัย. (2545). โรคผิวหนังควรรู้ในผู้ป่วยโรคไต. สารสารมูลนิธิโรคไตแห่งประเทศไทย. 16(32), 50-53.
- วราภา หุยันนท์. (2542). การรับรู้ความไม่สุขสบายทางกาย การสนับสนุนทางสังคม และความพึง พอยู่ในการดำเนินชีวิตในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วย เครื่อง ไตเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วรรณ พิพิญารีรัมย์. (2543). ผลของการให้การพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อ ความสามารถในการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่รักษาด้วย เครื่อง ไตเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชสุขศาสตร์ สาขา พยาบาลสารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันเพ็ญ กลับกล้าย. (2544). ผลการเรียนรู้เป็นกลุ่มต่อความรู้ และความสามารถในการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลย์ พลัสวัสดิ์. (2548). Patient Education in Hemodialysis. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกี่ยรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

วัลย์ อินทรัมพรรย. (ม.ป.ป.). อาหารผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต ด้วยการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม. ม.ป.ท.

ศรีวรรณ เอ่มราช. (2540). ผลของการผ่อนคลายต่อความรู้สึกเมื่อคุณค่าในตนเองของผู้ป่วย ไตล้มเหลวเรื้อรังที่ได้รับการรักษาด้วยเครื่อง ไตเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศศิธร ชิดนายี. (2550). การพยาบาลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงศึกษาธิการ.

สมจิต หนูเจริญกุล. (2539). การดูแลตนเอง: ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.

สมจิต หนูเจริญกุล, จริยา วิทยาสุกร, ยุวดี ถ้าชา และวนทนา มนีคริวงศ์กุล. (2544). การบททวน และวิเคราะห์เชิงอภิมานในงานวิจัยเกี่ยวกับการดูแลตนเองในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2531- 2542. *วารสารการพยาบาล*, 5(2), 119-132.

สมฤทธิ์ วัชรวิวัฒน์. (2545). บทบาทของเภสัชกรในการดูแลผู้ป่วยฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม. ใน เกรียง ตั้งส่ง่า, สมชาย เอี่ยมอ่อง, และเกื้อเกี่ยรติ ประดิษฐ์พรศิลป์ (บรรณาธิการ), *Practical Dialysis*. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

สมทรง รักษ์เพ็รา และสรงค์กัญจน์ ดวงคำสวัสดิ์. (2540). กระบวนการดำเนินงานสุขศึกษาเพื่อพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สุพัตรา สิงห์อุตสาหะชัย. (2551). ผลของการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเอง ความพึงพอใจต่อการพยาบาล และผลลัพธ์ทางคลินิก ของผู้ป่วยโรค ไตเรื้อรังที่รักษาด้วยเครื่อง ไตเทียม. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 16(2), 39-52.

- สุจิตรา ลิน อ่านนายลาก. (2540). ภาวะไตล้มเหลวเฉียบพลันและเรื้อรัง: การวางแผนการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- อัมภาวรรณ์ ใจเปีย. (2543). การดูแลคนของของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ปริญญา สารานุสุขศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดม ไกรฤทธิ์ชัย. (2545). สารพันปัญหาโรคไตวายสำหรับประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- Beare, P. G., & Myer, J. L. (1990). *Principle and practice of adult health nursing*. St. Louise: The C.V. Mosby.
- Bevan, M. T. (2000). Dialysis as 'dues ex machina': A critical analysis of hemodialysis. *Journal of Advanced Nursing*, 31(2), 437-443.
- Curtin, R. B., & Mapes, D. L. (2001). Health care management strategies of long-term dialysis survivor. *Journal of Nephrology Nursing*, 28(4), 385-392.
- Davision, S.N. & Simpson, C. (2006). *Hope and advance care planning in patients with end stage renal disease: qualitative interview study*. Retrieved September, 2008 from BMJ Online First bmj.com
- Eliot, T. S. (2005). Mortality and treatment modality of end stage renal disease. *American College of Physicians*, 143(3), 229-231.
- Klang, B., Bjorvell, H., Berglund, J., Sundstedt, C., & Clyne, N. (1998). Predialysis patient education: Effects on functioning and well-being in uremic patients. *Journal of Advanced Nursing*, 28(1), 36-44.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). *Educational and Psychological Measurement*. 30, p.607-610.
- Orem, D. E. (1995). *Nursing concepts of practice*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Smith, R.S., & Soliday, F. (2001). The effects of parental chronic kidney disease on the family. *Family Relation*, 50(2), 171-177.
- Rantane, R., Kallio, T., Johansson, K., Salanterä, S., Virtanen, H., Leino-Kilpi, H. (2008). Knowledge Expectations of Patients on Dialysis Treatment. *Nephrology Nursing Journal*, 35(3), 249-255.
- Wingard, R. (2005). Patient education and the nursing process: Meeting the patient's needs. *Journal of Nephrology Nursing*, 32(2), 211-215.

ภาคผนวก ก.  
แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา



# แบบรายงานผลการพิจารณาจัดรัฐธรรมนูญวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา

## 1. โครงการวิจัย

ภาษาไทย โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยไทยวัยเรียนที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

## ພາຍຫັງຄຖ່າ Effects of a Supportive-Educative Nursing System on Knowledge, Self Care Agency Program in Patients With Chronic Kidney Disease Treated With Hemodialysis

2. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวพัชริน แหน่งหนา

### 3. หน่วยงานที่สังกัด ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### 4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการบริหารการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียด โครงการวิจัย เรื่องดังกล่าว  
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) เก็บไฟนักศึกษา และสิทธิของนักศึกษาที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
  - 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการ การวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์ และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
  - 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจัดการวิชีกรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

### ( 1 ) รับรองโครงการวิจัย

( ) ไม่รับรอง

5. วันที่ที่ให้การรับรอง : 10 กันยายน พ.ศ. 2552

ลงนาม ..... *Worthing*

## (ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

## ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ภาคผนวก ๒.

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 6608.13 / ๔๕๙

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล  
169/382 ถ. ลงหาดบางแสน ต. แสนสุข  
อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

มีนาคม 2553.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา

ด้วยนางสาวพัชริน แวนหนาน พยาบาล 6 สังกัดศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ได้รับทุนวิจัย เรื่อง “โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยโดยวิจัย”  
ในการนี้ผู้วิจัยขออนุญาตใช้แบบทดสอบ เรื่อง “ความรู้และความสามารถในการคุ้มครองของของผู้ป่วยโดยวิจัยเรื่องที่รับการรักษาโดยการฟอกเลือดค้ำยเครื่อง ໄทเทียม” ของคุณวันเพ็ญ กลับกล้าย ฝ่ายวิชาการ  
เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ประสานงานกับเจ้าของผลงานในการเบื้องต้นแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายแพทัยพิสิฐ พิริยพรวณ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.0-3839-0324, 0-3839-0580 ต่อ 519, 526

โทรสาร. 0-3874-5803

**ภาคผนวก ค.**  
**ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย/ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย**

## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Consent form)

โครงการวิจัยเรื่อง โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนของของผู้ป่วย ไตรายเรื่อจังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตรเทียน

วันที่ให้คำยินยอม วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจน

### ข้าพเจ้าขอรับ

ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ โดยสมัครใจ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้จะไม่มีผลต่อการรักษาโรคที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับ ต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะใน รูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำได้ เฉพาะกรณีจำเป็น ด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(.....)

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้แก่ข้าพเจ้าจน เข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือขวาของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(.....)

## ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย (Patient Information)

**การศึกษาทางคลินิก : โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย** ไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียม

เรียน ผู้ป่วยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมการศึกษาทางคลินิกเรื่อง ผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียม ก่อนที่ท่านตกลงเข้าร่วมการศึกษาดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ผู้ป่วยไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียม มีโอกาสเกิดภาวะแทรกซ้อนต่างๆ เช่นนี้ ภาวะน้ำเงิน หายใจเหนื่อยหอบ นอนราบไม่ได้ คลื่นไส้อาเจียน ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงผลกระทบต่างๆ ต่อการดำเนินชีวิตด้วย การดูแลตัวเองที่ถูกต้องและเหมาะสมสมสำหรับผู้ป่วย ไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียมเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้นี้ เป็นโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่ความสามารถในการควบคุมภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นและเป็นการสร้างเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวิจัยนี้ จะมีข้อปฏิบัติร่วมดังต่อไปนี้

- ขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียม 2 ครั้ง ที่อัปดาห์ที่ 1 ก่อนให้ความรู้ และในสัปดาห์ที่ 6 หลังจากให้ความรู้แล้ว 2 สัปดาห์
- อัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 4 ผู้วิจัยจะดำเนินการตามโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วย ไตรวยเรือรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไทดีเทียม โดยการสนทนากับผู้ป่วยในช่วงเวลาที่ผู้ป่วยกำลังรับการฟอกเลือดอยู่ ลักษณะประมาณ 30-45 นาที ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดอันตรายใดๆ ขึ้นกับผู้ป่วย

การเข้าร่วมการศึกษานี้เป็นไปโดยสมัครใจ ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกเมื่อ โดยไม่กระทบต่อการดูแลรักษาพยาบาลที่ท่านจะได้รับ

### **ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ**

ผลของการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่างๆ จะถูกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ และไม่มีการเผยแพร่รายสู่สาธารณะ ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวพัชริน แน่นหนา แผนกบำบัดวิกฤตและไตรเทียน อาคารศรีนกรินทร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 038-390580 ต่อ 804, 805 ซึ่งยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี่

---

### **ภาคผนวก ง.**

- แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ไตราวยเรือรังที่ฟอกเลือดคั่วyleเครื่อง ไตรเทียม
- คู่มือการปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วย ไตราวยเรือรังที่ฟอกเลือดคั่วyleเครื่อง ไตรเทียม

## ແຜນກາຣມຍາລະເນັມສ້າງສູນແດນໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ງໆໄວຢີເຖິງເຮືອດ້ວຍຄຣອງໄຕທີ່ຍົມ

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>ຜູ້ຮຽນ</b> ຜ່າວຍ ໄຕວຍເຮືອຮູ້ທີ່ພອກເລືອດຕ້ວຍຄຣອງໄຕທີ່ຍົມ</p> <p><b>ເວລາ</b> 45 – 60 ນາທີ</p> <p><b>ວັດທຸປະສົງຄໍກໍ່ຫວັງ</b> ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ປ່າງໃຫຕາຍເຮືອຮູ້ທີ່ພອກເລືອດຕ້ວຍຄຣອງໄຕທີ່ຍົມມີຄວາມຮູ້ ຕາມເບີ້ງ ໃຈ໌ຍົມມີຄວາມຮູ້ ຂາຍເນື້ອງ ແລະສາມາດນໍາໄປປົງຕີໃນກາຣດູແຕຕນອງ</p> | <p>ໄຕ້ຍ່າງຫຼັກສິ່ງ</p> <p><b>ວັດທຸປະສົງຄໍກໍ່ຫວັງ</b> ຜູ້ປ່າຍຄວາມຮູ້</p> <p>1. ບອກຄືກວາມໝາຍາກ ຍາກາຣເສດງ ກາຣນຳບັດທະນາກວາງໄວຕ້າຍເຮືອຮູ້ໃຈ</p> <p>2. ບອກຄືກວາຮ່ານພະ ໂຮກໄຕວຍເຮືອຮູ້ໃຈ ແລະສາມາຮັດເລືຍກ້ຽນປະການອາຫາຮ ໄດ້ຍ່າງໜ້າສົມ</p> <p>3. ບອກຄືກວາບປົນຕິກາຣດູແຕຕນອງໃນຮ່ອງກາຣປົນຕິກາຣດູແຕຕນ່າງກາຍ ບົດໃຈ ແລະສາມາຮັດປົນຕິກາຣດູແຕ ໄດ້ຍ່າງໜ້າສົມ</p> <p>4. ບອກຄືກວາບປົນຕິກ້າວກອນ-ຍົນຍະ-ຫຼັກ-ຫຼັກພອກເລືອດ ໄດ້ຍ່າງໜຸກຫຼັງ</p> <p>5. ບອກຄືກວາສ້ຳກ່ອດອາກາຣີຄົກກົດ ແລະກາຣປົ້ອກນິກາຮັບອົນທີ່ອາຈິດຂຶ້ນ ໄດ້ຍ່າງໜຸກຫຼັງ</p> |
|--|---|

၁၃၂



୧୮

วัตถุประยุกต์	ผู้ป่วย	สืบประวัติ	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
พลังงาน	ผู้ป่วยครัวครัวรักษาพัฒนาให้พิษจากการประมวลมาษ 35-40 กิโลกรัมต่อวัน โดยสารอาหารให้หลังงานตี่งค่าร้าไว้ใช้ครัตเตะไข่มุนควรเป็นไข่มุนจากพืช เช่นไข่มุนไม่มีอิมตัว (unsaturated fatty acid) ควรหลีกเลี่ยงไข่มุนจากสัตว์ ยกที่เนย เพราะจะทำให้ระดับโคตอลต่อรองลดลง เช่นไข่มุนโคตูลต่ำลง หากได้รับพลังงานไม่เพียงพอ ไปรรตัติจะถูกนำไปใช้เป็นพลังงานแคลอรี่ สามารถประเมินความพิษของของพัฒนาที่ผู้ป่วยได้รับจากน้ำหนักตัวแห้ง (dry weight) ถ้าลดลงจากต้นทุกเดือนหรือหก 3-4 เดือน และคงไว้ไม่ได้รับพลังงานไม่ เพียงพอ	เกลือแร่	โดยเดิม มีความต้องพึ่งรับประทานดูดของน้ำในร่างกาย ในภาวะที่ต้องรับประทานน้ำ สามารถทำางานได้ตามปกติ ต้องไม่ส่งสารเคมีเข้ม โซเดียมเกลือได้ และไม่สามารถ ควบคุมสมดุลของโซเดียมในร่างกายได้ ดังนั้นการควบคุมโซเดียมในอาหารจะ ช่วยรักษาสมดุลของน้ำในร่างกายให้อยู่ในระดับปกติ หลีกเลี่ยงการคงของน้ำใน ร่างกาย ควบคุมและป้องกันความดันโลหิตสูง อาการบวม รวมทั้งป้องกันภาวะน้ำ ท่วมปอดและภาวะหัวใจล้มเหลว (congestive heart failure)		

วัสดุประดับงา	ผู้อ่าหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
	<p>การรับประทานอาหารที่มีโขตเตียมมากจะทำให้รู้สึกกระหายน้ำ ทำให้ดื่มน้ำมากขึ้น โดยการรักษาของโขตเตียมและน้ำในร่างกาย โขตเตียมไม่อាមานาห์ไม่ให้กิน 2 กรัม/วัน หรือ ให้กับคนเด็กอย่างประมาณ 1 ช้อนชา สามารถประยุกต์ใช้ในการลดความดันและปรับเปลี่ยนภูมิคุ้ม ค่าโขตเตียมในร่างกาย หลังจาก 1) การตระจูลและดูบ้อง โขตเตียมในเนื้อสือด 2) น้ำหนักตัวที่ เปลี่ยนแปลงในแต่ละวัน โดยปกติน้ำหนักตัวในผู้ป่วยกลุ่มนี้ไม่ควรเกิน 0.5-1 กิโลกรัม/วัน และไม่ควรเกิน 1.5-2 กิโลกรัม ต่อการพอกผ้าอุ่นเพื่อตัดคลัง 3) บริโภค ของโขตเตียมที่บรรจุภัณฑ์ 4) ระบบดูดของความดัน โน๊ติต ตัวอย่างอาหารที่มีโขตเตียมมากและควรหลีกเลี่ยงได้แก่            1) ข้าวสาลีรังสรรคที่มีเม็ดถือมาก น้ำมันร้อนเต็มจัด เช่น น้ำปลา ซึ้งวิชาชีววิทยา ซึ้งวิชาเคมี อาจอส แม่กํา ซึ่งต้องห้ามหรือห้ามรับประทาน ซึ่งต้องห้ามนานรอม เต้าเจียวฯ ฯลฯ            2) ข้าวสาลีรังสรรคที่มีเม็ดถือน้อยด้วย ได้แก่ ซอสต้มวิока ซอสเปรี้ยว ซอส น้ำส้มสายชู ซึ้งหวานฯ ควรรับประทานแต่น้อย            3) อาหารห้มคล่องเคลือม หรือ ให้เกลือในการรับประทานอาหาร ควรหลีกเลี่ยง  <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารตากแห้ง เช่น ปลาแห้ง หูหมูแห้ง หมูเคล้ม</li> <li>- อาหารห้มน้ำคล่อง เช่น ไข่เค็ม กะปิ ต้มหัวหอม ผักคลองปรุงรสด้วย ผักไม้ดอง</li> <li>- เม็ดสตั่งปั้นรูสหารสปรุงรสด้วย เนย หมูแห้ง หมูหยอด กุ้งเผาซีอิ๊ว ไส้กรอก</li> <li>- อาหารสำเร็จรูปบรรจุลงช่อง เช่น โจ๊กผัด ซุปผัด ข้าวต้ม ผัดปะที่นี่ ปรุงรสด้วย</li> </ul>           อาจมีน้ำเหลือง ซึ้งอาจแห้ง ฯลฯ         </p>			

วัสดุประทังค์	เม็ดอห庵	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
	<p>4) อาหารที่ไม่มีรสเผ็ด เเต่เมื่อดูดมามาก เช่น ผงชูรส แห้งก้นบู่ด แหงฟู่ต่ออาหาร ต่างๆ เช่น เถ้า ถูกี้ (ผงชูรส 1 ช้อนชา มีไข่เดียว 492 มิลลิลิตร)</p> <p>5) เกรดอัล มีรสน้ำตกเบี้ย เกรด อ ช้อนชา มีไข่เดียว 2000 มิลลิลิตรรับ โภชนาซีเยน ผู้ป่วยต้องรักษาไม่สามารถบัน剥夺ได้ ดังนั้นจะทำให้เกิดการ สะสม โปรตีนเต็มญี่ปุ่นร่างกาย ถ้ามีโปรตีนเต็มญี่ปุ่นในเลือดสูงมากกินไปจะทำให้เกิดภาวะ หัวใจเต้นผิดปกติ หัวใจหยุดเต้นและผู้ป่วยเสียชีวิต ด้วยอาการแพ้ค่าน การจำกัด โภชนาซีเยนมาด้านอย่างท่า ใจ ชื่นอยู่บนกระดานของผู้ป่วยแต่ละราย โดยปริมาณน้อยต่อวัน ผู้ป่วยพอกได้คราวๆ เรื่อง ให้เตรียมส่วนใหญ่ สามารถทานอาหารที่มีโปรตีนต่ำๆ ได้ 2-3 กิโลม./วัน โดยไม่ทำให้ไปเบตส โซลีญ โภชนาซีเยนสูง ผู้ป่วยสามารถรับประทานผัก ไม้ไผ่ ประมาณ 2 ชุด ไม่ง่ายจนมาก เหลือด ยกเว้นผู้ป่วยที่มีระดับโภต์สูงในสีลดลงมากกว่าปกติ</p> <p>ตัวอย่างผัด ผัดญี่ปุ่นเป็นต้นๆ เช่น กะลิวบุหรี่นิด ทารีบัน บุบุน ผัดรัง กระเทียน คำใหญ่ น่องหม่าน มะม่วงสุก กิว บุพ注意力 แคนนาดูป มะตอกกลิ้ก กะปราง ผัดน้ำพริก น้ำเงี้ยว น้ำยาครอฟ มะเขือหวาน ถูกพูน กะลิวบุหรี่ ฯลฯ ตัวอย่างผักกับน้ำ โภชนาซีเยน สูง หน่อไม้ผัด บรอกโคลี คอลกกะหลา เห็ด เห็ดครอฟ ผักชี ผักชูง โภชนาซีเยน ผักต้าลิง แบบผัด กิจกรรมข่าว มนเมาศ แฟชั่น กะหลา ผัก โภชนาซีเยน น้ำมะเขือเทศ มันผัดกรอบ (French fried) ฯลฯ นอกจากนี้ โภชนาซีเยนยังมีมากในเนื้อตัว รำ น้ำนม ต้มยำต้มแซ่บ พร้าว กะทិ และครัวซ์องค์รวม ชนิด เช่น ชา กาแฟ ช็อกโกแลต</p>			

วัตถุประสงค์	พื้นที่	กิจกรรม	สื่อการสอน
พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาและคำศัพท์	พื้นที่ห้องเรียน	<p>ผู้นำที่มีภาระ ได้พยายามรับมืออย่างมืออาชีพ ไม่ต้องดูถูก และแสดงให้เห็นในแต่ละวัน</p> <p>ค่าใช้จ่ายเพื่อการซื้อของตามความต้องการที่ต้องการ เช่น รากกา纪 รากฟ้า รากฟ้า ฯลฯ ฯลฯ เพื่อพยายามรักษาต้นไม้ ลดดับพืช</p> <p>ผลผลิตเพิ่มน้ำให้แก่ต้นไม้ ซึ่งบุคคลที่ดูแลต้นไม้ ต้องรักษาต้นไม้ ไม่เสียหาย เก็บความรู้จากพืช น้ำ และก้านไม้ ออกแนวโน้ม ตั้งน้ำเพื่อป้องกันและหดตัวเล็ก โรคกระดูกท่อนจะเกิดขึ้น รากจะดึงน้ำ จึงจำเป็นต้องควบคุมปริมาณพืชต้นอย่างระมัดระวัง ไม่อนาconda ให้พืชดูดซึมในอากาศให้เพียงพอ แหล่งอาหารที่เหลืออยู่ ได้ยกตัวอย่างมาให้ไปต่อไปด้วย</p> <p>ด้วยน้ำ การรักษาดูแลพืชในอากาศ จึงมีภารกิจหน้าที่เป็นมิตรกับมนุษย์</p> <p>ผลผลิตต่อกรัมของใบประดันที่ติดรับ โดยทั่วไปปูวายที่มีความกว้าง ใบยาวเรื่องร่องน้ำจะ บริเวณต้นที่ติดรับ ใบติดรับในอาหารประดัน 12-15 มิลลิกรัม/กรัม ใบปูวายที่พอกินพืชผลทางอาหารประดัน บริเวณพืชต้นที่ติดรับ ใบติดรับอาหารประดัน 800-1200 มิลลิกรัม/วัน เพื่อความคุ้มครองตับพอดพืชต้นไม้ให้สูงเกิน 1.3-2 มิลลิไมล์ติเมตร (4-6 มิลลิกรัม/เมตรตัด) แต่ ใจรับเบตตี้ชั่ว 1-1.8 กรัม/วันที่อยู่ระหว่างต้นไม้และพืชต้นที่ติดรับ ไม่ต้องมีความต้องรับภาระในส่วนของเบตตี้ชั่ว แต่ต้องมีความต้องรับภาระในส่วนของเบตตี้ชั่ว</p>	

วัตถุประสงค์	ผู้อ้าว	ผู้รับ	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
๑. วิชาเมือง ที่น่าอยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความหลากหลายทางชีวภาพที่พิจารณาให้ไว้ตาม มาตรฐานอย่างเต็ม จึงควรรับประทานวิตามินตามคำแนะนำของแพทย์	ครูงานสถานที่ในการซื้อหน้าเบ็ดน้ำสลายตะขอนผู้ชายไทยจะลดลง ตั้งแต่ ๔๘% บริษัทผลิตอาหารสัตว์ท้องถิ่นรายใหญ่ จึงเป็นผู้ตัวนำเรื่องการนำเข้าผู้ที่ดีที่สุด สามารถริบอฟต์ในประเทศไทยได้โดยไม่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ไม่ใช่แค่ตัวตั้ง ๕๐๐ ภูมิพลตั้ง บราเดอร์ส์บริษัทสหกรณ์ท้องถิ่นที่มีความต้องการซื้อขายสัตว์ที่ดีที่สุดในประเทศไทย ดำเนินอาชาร์ที่รับประทานตัวอย่างปริมาณพอที่ผู้ป่วยต้องทนไม่ต่อตัวว่าตนต้องเสียไป สำหรับนักศึกษาที่รับประทานผู้คนนี้จะมีภัยคุกคามซึ่งก่อให้เกิดภาวะพิษในห้องนอนในร้าน ตัว ๐.๕-๑ กิโลกรัม ถ้าพิมพ์มากกว่า ๑ กิโลกรัม และจะทำให้เกิดภาวะมาเกินไป ดังนั้นต้องจำกัดน้ำหนักต่อน้ำถ้าผู้ชายไม่คุณภาพจะทำให้หัวใจทำงานไม่ดี	๙. น้ำ			

ตรุษที่ 3

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
<p>ผู้ช่วยนักเรียนรู้ความเข้าใจว่าตัวเองต้องทำอย่างไรเมื่อต้องเผชิญหน้ากับการเจ็บปวด</p> <p>เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติตัวเมื่อการดูแลเด็กเล็กพ่อแม่เกิดขึ้น</p> <p>ปฏิบัติความรู้ไป การป้องกันภัยทางเด็ก</p> <p>ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในการทำงาน</p> <p>ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในการซ่อมแซม</p> <p>ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในการเตรียมอาหาร</p>	<p>การปฏิบัติความรู้ไป 1. การดูแลเด็กเมื่อต้องเผชิญหน้ากับการเจ็บปวด</p> <p>1.1 ระดับไม่แน่ใจมาก</p> <p>1.2 ในระดับ 3 วันแรก ควรยกแขนซึ่งทางพยาบาลได้สั่งไว้ พ้อป้อกแกนและลดอาการปวด</p> <p>1.3 ควรขอทำกำลังฝ่ามือ (hand-grip exercise) โดยการใช้มือปั๊บถูกบอนบานร่วมกับการใช้มือจับไข่ฟาร์มไข่สำหรับเด็ก ให้ทำไปพร้อมกันบน 1 ถึง 5 แต่ละครั้ง ประมาณ 1 นาที ปั๊บถูกบอนบาน ประมาณ 4-6 ครั้ง</p> <p>1.4 ล้างทำความสะอาดผ้าตัวเด็กเมื่อต้องยกน้ำหนักหรือรีบลงมาที่ตัวเด็ก</p> <p>1.5 ล้างทำความสะอาดบริเวณน้ำนม เด็กร้อน หรือน้ำฝนไป อาจมีการติดเชื้อในระบบทางเด็ก เมื่อต้องเผชิญหน้ากับเด็ก</p> <p>1.6 หลีกเลี่ยงการกระแทกบริเวณริมเส้นและผ่าตัด</p> <p>1.7 ห้ามวัดความดันโลหิต ห้ามจะเกี้ยวตัวเด็ก ห้ามน้ำจืดยา ให้เด็กดื่มน้ำให้น้ำเกลือและไข่ฟาร์มที่ทำการผ่าตัด</p>	<p>- ผู้ดูแลทักษะอย่างเป็นกันเอง ซึ่งกันเอง ซึ่งกันเอง</p> <p>การท้าไป บอกว่าป้องกันประสาท แก้ไขภาระในวันนี้</p> <p>สอนตามความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ความตื่นใจเกี่ยวกับเรื่องท่องเที่ยว</p> <p>เบ็ดโอกาสให้เด็กสามารถ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p>	<p>- คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>แบบตัวของผู้ป่วย</p> <p>คิดเห็น</p> <p>ความรู้ความต้องการ</p> <p>เรื่องที่สอน</p> <p>ความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p> <p>ประเมินความต้องการที่ต้องการ</p>	<p>- ผู้ช่วยสอนใจเด็ก</p> <p>ผู้ช่วยสอนใจเด็ก</p>

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
2. การดูแลน้ำดีอุดแมลงทาร (vascular access :AV-fistula หรือ AV-graft) ระยะ ห้องน้ำเด็ก	<p>2.1 ไม่ควรใช่น้ำพิกาหรือสารอย่างอื่นอื่น ไม่ได้ต้องรับปริมาณแอลูมิโนน ไม่นอน หานุนเบนที่ทางทึบ fistula ไม่ควรทิ้งของหนังๆ</p> <p>2.2 ทำความสะอาดแขนขาที่ทึบ fistula โดยการพอกสูญญากันด้วยครีม และทาผ้าเย็บรักษาผิวนาน ไม่หยอดหรือแทก</p> <p>2.3 ตรวจสำหรับ thrill อย่างต่อวันและครั้ง แต่ใช้แบบแบบพื้นท้องและถ่าย bright อย่างต่อวัน แต่ไม่ต้องตรวจทุกวัน เนื่องจากความดันโลหิตต่ำ อาจพบว่าผิดปกติซึ่งรับไปพบแพทย์ทันที</p> <p>2.4 ไม่ควรเก็บรีบผ่านหัวน้ำที่ใกล้ fistula เพราะจะทำให้เกิดแผลติดเชื้อ</p> <p>2.5 ห้ามวัดความดันโลหิต ห้ามเจาะเดือด และใช้สารน้ำทางหลอดเลือด</p> <p>2.6 ระวังไม่ให้แขนขาที่ต่อสู่น้ำดีเสื่อมต่อคลื่นกระแสไฟฟ้า ถูกอาจมีคอมพิวเตอร์ต้องรับไปพบแพทย์ทันที</p> <p>2.7 ให้รู้ถึงอาการแสดงของอาการติดเชื้อปริเวณที่ต่อสู่น้ำดี เช่นต้อตา ตูปต่องามพูด</p> <p>แพทย์ทันที</p> <p>2.8 ถังเก็บยากรณีดีบุกติด เช่น มีเดลตัคซีน ปาราเซตามอล บัวแมกซิม หรือเม็ดอาหารชากาลาเป็นน้ำมือที่ทำผ้าตัด ให้รับไปพบแพทย์</p> <p>2.9 ผู้ป่วยควรผูกน้ำดีต่อสายอาดและพลาสเตอร์ยาติดตัวไว้เพื่อพร้อมใช้หากพบร่วมระหว่างเดินทางกลับบ้าน</p>			

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
3. การปฏิบัติตัวท่าทาง	<p><b>3.1 การปฏิบัติตัวก่อนทำการพอกเลือด</b></p> <p>ก. ควรงดยาลดความดัน โคลิค ก่อนการพอกเลือดทุกครั้ง เนื่องจาก การรับประทานยาลดความดัน โคลิคอาจทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะความดันโลหิตต่ำได้ และในกรณีที่ผู้ป่วยมีปัญหาความดัน โคลิคสูงขณะพอกเลือด แพทย์อาจพิจารณาให้รับประทานยาลดความดัน โคลิคก่อนพอกเลือดได้ ส่วนยาชนิดอื่นนั้นสามารถรับประทานได้ตามปกติ</p> <p>บ. ก่อนพอกเลือด ผู้ป่วยต้องห้ามกินเครื่องสำอาง ไข่ นม ไข่ขาว นม การศรีษะ ไวน์ การพอกเลือด เพราะถ้าดื่มน้ำกาแฟในไปสู่เยื่อบาจิคากะความดัน โลหิตต่ำได้ และถ้าดื่มน้ำอ้อยกินไปสู่เยื่อบาจิคากะความดัน โลหิตต่ำจะปริมาณน้ำที่กิน เช่นอย่างเช่นแมลงภู่ กินอาหารน้ำท่วมโดย</p> <p>ค. ทำความสะอาดผิวหนังบริเวณบนข้างที่ไม่เส้น剃刀ที่ใช้ในการพอกเลือด (vascular access) ด้วย habitane scrub เพื่อตัดปริมาณแบคทีเรียและสิ่งสกปรกที่อาจเข้าสู่ผิวหนังให้เหลือน้อยที่สุด</p> <p>ง. วัดอุณหภูมิร่างกายทุกครั้งก่อนพอกเลือดเพื่อใช้ประเมินภาวะไข้สูง</p> <p>จ. ถ้าต้องการตรวจรักษาด้านอื่นๆ เช่น การตรวจน้ำ การทำทันตกรรม ผ่าตัด ฯลฯ ควรแจ้งให้แพทย์และพยาบาลทราบให้ทราบทุกครั้งเพื่อ警告phenphen ใน การรักษารวมกัน</p>			



วัสดุประดับ	ผู้ผลิต	ผู้ผลิต	สื่อสารองค์กร	การประเมินผล
	<p>เพื่อลดความร้อน หลังจากนั้นจึงใช้น้ำอุ่นประคบเพื่อต่อต่อการบำบัดอีกสอง ถึง สามครั้ง ให้ทายาดออกอาการพากษาได้ จนออกจากน้ำคาวร้อนด้วยวิธีดูดหูกันเสียงการหายใจเป็นที่ฟ้าลือดเพื่อระบายอากาศให้หายใจดีขึ้น หูดูดของชื่นแมลงเห提ยเสียดูด ได้ หนึ่งสัปดาห์แล้วนั้นเมื่อถึงวันที่น้ำมีสีเหลืองเข้มควายและถึงจุดพิษยาลดทราบทันที กด หลักเดียวกันร่วมประทานอาหารขณะพอกเดือด เพื่อรักษาทำให้ปวด แน่นห้อง หรือความดันโลหิตต่ำ เนื่องจากเดือดไปเลี้ยงกระแสไฟฟ้าของหาระดับล่างมาก ควรรับประทานอาหารก่อนการพอกเดือด 1-2 ชั่วโมง แต่ถ้าหัวสามารถนำอาหารว่างมารับประทานได้ เพราะถ้าไม่ยอมให้ถูกสักพิษร่างกายจะสต๊ายล้านนา ประมาณ ๑%</p> <p>๔. ให้ความร่วมมือในการวัดศีพชร และความต้องการพัฒนา ๑-๒ วัน ประเมินร่องรอยของการผิดปกติ</p>	<h3>3.3 การปฏิบัติหัวหน้างานพอกเดือด</h3> <p>ก. หลังจากเดือดถ้วนทั่วไปเมื่อมีอาการร้อนหนักดี แนะนำสีด เปรี้ยวตามความต้อง โภชิตทำ ควรเหลืองให้แห้งแลดวยการเผาแรงเพื่อพิจารณาปรุงรักษาหนักตัวแห้ง (dry weight) ของผู้ป่วยใหม่ให้เท่าเดิมตามที่ผู้ป่วย</p> <p>ก. เมื่อเสร็จสิ้นการพอกเดือด พยายามดูแลอย่างดีผู้ป่วยโดยตลอด ไม่ให้ผู้ป่วยน้ำหนักตัวแห้ง เสียดหูกด และปิดด้วยผ้าสะอาดแล้ว ผู้ป่วยควรสังเคราะห์ไม่เน่า爛 แก้ไข ไม่มีการให้ผลปีบก้น ประมาณ ๖ ชั่วโมงสามารถแก้กอตอหาได้และไม่ควรรับ ให้ผ่านทางใบปูนเพื่อช่วยให้หัวศีพชรไว้ใช้งานได้</p>		



วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	ต่อการสอน	การประเมินผล
ประเมินผลทำให้ไม่สามารถใช้ร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี และควรหันหน้าไปดูแลร่างกายตามที่สอน หลังจากนั้น ให้พยายามดูแลร่างกายตามค่า ได้ตามปกติ แต่ต้องระวังความดันสูงและเวลาการออกกำลังกายและดู ได้ยาลดความดัน ให้พิเศษที่มาก	ประเมินผลทำให้รู้ว่า ไม่สามารถดูแลร่างกายตามที่สอน ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีแดงๆ ต้องนั่งลงพักผ่อนให้ดี ไม่สามารถทำงานบ้านเป็นท่าน้ำ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีเหลืองๆ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ให้อัญญานี้ช่วยลดความดัน ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ให้อัญญานี้ช่วยลดความดัน ให้ดี	ประเมินผลทำให้รู้ว่า ไม่สามารถดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีแดงๆ ต้องนั่งลงพักผ่อนให้ดี ไม่สามารถทำงานบ้านเป็นท่าน้ำ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีเหลืองๆ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ให้อัญญานี้ช่วยลดความดัน ให้ดี	ประเมินผลทำให้รู้ว่า ไม่สามารถดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีแดงๆ ต้องนั่งลงพักผ่อนให้ดี ไม่สามารถทำงานบ้านเป็นท่าน้ำ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีเหลืองๆ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ให้อัญญานี้ช่วยลดความดัน ให้ดี	ประเมินผลทำให้รู้ว่า ไม่สามารถดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีแดงๆ ต้องนั่งลงพักผ่อนให้ดี ไม่สามารถทำงานบ้านเป็นท่าน้ำ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามที่สอน ให้ดี ไม่ใช่ผู้ป่วยเป็นเดือนจะทำให้หายดี หากหน้ามีสีเหลืองๆ ให้หันหน้าไปดูแลร่างกายตามค่าความดัน ให้ดี ให้อัญญานี้ช่วยลดความดัน ให้ดี

วัตถุประสงค์	ผู้อพาก	กิจกรรม	สถานะ	การประเมินผล
ควรพูดพากันที่ ควรหลีกเลี่ยงการของก้าวแรกที่รุนแรงหรืออาจเป็นอันตรายต่อสันติภาพ	<p>กิจกรรมที่ใช้พลอยเดือด ได้</p> <p>ภ. ควรรับประทานยาตามคำสั่งแพทย์อย่างเคร่งครัดทั้งชนิด ปุนด์ วีร์ แต่อาจไม่สามารถทาน หลีกเลี่ยงการรับประทาน ถ้ามีอาการอ่อนเพลียมาก คืนนี้ ต้องอาเจียน เป็นอย่างมาก การพักใจตัวเอง ควรจะให้พยายามพักในครั้งต่อไป เพื่อพิจารณาประเมินการห้ามทานอาหาร ให้เหมาะสมลงตัว ไม่ว่าท่านจะออกกำลังกายหรือรับประทานอาหารใดๆ ก็ตาม ติดต่อสถาบันกันเจหนานที่ห้อง ๑๒๓ ให้พยาบาลทำการสำเนาเอกสาร ถ้าไม่สามารถทำการให้พยาบาล เนื่องจากเงินหักโดยอัตโนมัติ</p> <p>๓. ควรเงินให้แพทย์และพยาบาลทราบทุกครั้งเมื่อไปตรวจรักษาระบุรี</p> <p>ฝ่ายโรงพยาบาลจะรับแจ้งและให้ร่วมการพอกล่องอยู่</p>			

ครั้งที่ 4

วัตถุประสงค์	ผู้อำนวยการรักงาน เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน หรือ การดูแลศูนย์อนามัย โดยทั่วไป การซ่อมบำรุง และการกำลังกายและ การดูแลรักษาารมณ์	การประชุมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การดูแลศูนย์อนามัยโดยทั่วไป	ผู้อ่าน	กิจกรรม	สถานะ	การประเมินผล
		<p>1. รักษาความสะอาดของบ้านและพื้นที่อยู่อาศัย ไม่สกปรก โดยการเปลี่ยนผ้า�า</p> <p>2. ใช้ประทีชนที่อยู่ในน้ำ เมื่อจะมาฝุ่นป่วยก็แผลในปากได้ง่าย</p> <p>3. รักษาความสะอาดของห้องน้ำส่วนตัว ให้การอาบน้ำหรือตื้อตัวทุกวัน</p> <p>4. รักษาความสะอาดของห้องน้ำบ้านและห้องนอน ให้ไม่ให้หัวบันจุ่มน้ำ</p> <p>โดยน้ำที่ใส่ไว้ในห้องน้ำบ้านจะต้องสะอาด ให้หัวบันจุ่มน้ำ</p> <p>เคลียร์ทางท่อส้วมออกทุกวัน ไม่ควรใส่เศษอาหารลงในห้องน้ำ เนื่องจากจะทำให้ติดตัน</p>	<p>ผู้ดูแลพื้นที่ห้องน้ำ ผู้ดูแลห้องน้ำบ้าน และห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>ผู้ดูแลห้องน้ำบ้านและห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p>	<p>- ผู้ดูแลพื้นที่ห้องน้ำ ผู้ดูแลห้องน้ำบ้าน และห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p>	<p>- ผู้ดูแลห้องน้ำ ผู้ดูแลห้องน้ำบ้าน และห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p>	<p>- ผู้ดูแลห้องน้ำ ผู้ดูแลห้องน้ำบ้าน และห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p> <p>- ผู้ดูแลห้องน้ำที่ต้องใช้บ่อยๆ</p>

วัตถุประสงค์	ผู้ติดตาม	สื่อการสอน	การประเมินผล
กิจกรรม			
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ผู้ติดตาม</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>การประเมินผล</p>	<p>น้ำที่เต็มดูดไปรีบมาปฏิสัตยะ</p> <p>4. การออกกำลังกายโดยการนวดคลีบบริเวณหน้าท้องของเรา หรือผู้ทำการหายใจโดยใช้น้ำท้องวนตัวหลายครั้ง จะช่วยให้สำลีไม่มาเร็ว เนื่องจากลิ้น “หัวใจปัน</p> <p>5. การรับประทานอาหารตามคำแนะนำของแพทย์จะช่วยให้หายใจดีขึ้น</p> <p>6. ผู้ป่วยไม่ควรกินน้ำสelters น้ำอุ่น กะจงที่ได้สูดอากาศเข้าไปทางเดินปัสสาวะ</p>	<p>การออกกำลังกาย</p> <p>ผู้ป่วยสามารถทำกิจกรรมที่ไม่ทำให้หนักอย่างนี้ การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วย เช่น น้ำท่วมใน盆盆 บนผืนผ้า พ่นน้ำลงบนผืนผ้าแล้วสูบหายใจ แต่ควรเป็นการออกกำลังกายที่มีการเคลื่อนไหวของร่างกายเพื่อเพิ่มความอุดหนา กระตุนระบบการไหลเวียนและหล่อเลี้ยง เนื่อง การเดิน การวิ่งเพื่อสูบหายใจ ผู้ป่วย และการเดินร้า อาจ ควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสี่นาทีต่อครั้ง ครั้งละ ประมาณ 30 นาที แต่ควรทำอย่างต่อเนื่อง ถ้ารู้สึกเหนื่อยมากหรือใจเต้นควรหยุดพักทันที ควรหลีกเลี่ยงการออกกำลังกายที่รุนแรงหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p> <p>ใช้เวลาเลือดได้</p> <p>ผู้ป่วยควรทำกิจกรรมที่ผ่อนคลาย เช่น การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ ่าน หนึ่งสื่อ การนวด หรือการผ่อนคลายลักษณะนี้เพื่อผ่อนคลาย การทำงานหน้างาน และงานประจำควรปฏิบัติให้เหมาะสมสมกับสภาพร่างกาย</p>	



ສະຫະພົມ ພົມ ພົມ ພົມ ພົມ ພົມ

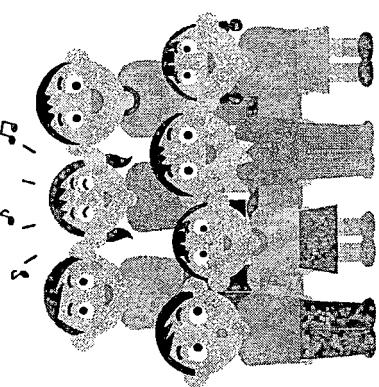
ເກມໜ້າພົມ ແລ້ວ ເກມໜ້າພົມ

ສະຫະພົມ ພົມ ພົມ ພົມ ພົມ ພົມ  
ລັດ ທຳໂຄຍ ພາສ ພາສ ພາສ ພາສ

ຊື່ ສິນ ສິນ ສິນ ສິນ ສິນ

ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ

ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ



## ອຸນອກໄກປົນຕົ້ນຕໍ່າສໍາຫັນຜົນໄກຢາຍໃຫຕາຍຂໍ້ອັນ ທີ່ພອກເລືອດດ້າຍແຄຣອງໃຫຕາຍ

ຄຳນໍາ

ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ

ຄຳນໍາ

ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ

ເມັນ ແລ້ວ ແລ້ວ ແລ້ວ ແລ້ວ  
ລັດ ທຳໂຄຍ ພາສ ພາສ ພາສ

ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ  
ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ ໂຮງ

ສະຫະພົມ ພົມ ພົມ ພົມ ພົມ  
ລັດ ທຳໂຄຍ ພາສ ພາສ ພາສ

ເກມໜ້າພົມ ແລ້ວ ເກມໜ້າພົມ

၁၃၈

၁၃၈၀



พุทธศาสนาในที่อยู่อาศัยที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ไม่ใช่เรื่องที่ง่าย แต่เป็นสิ่งที่ต้องการความร่วมมือ การสนับสนุนและเข้าใจกันอย่างลึกซึ้ง จึงจะสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

1. การอนุรักษ์ศิลปะและสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของชาติไทย ไม่ว่าจะเป็นสถาปัตยกรรมแบบล้านนา ชุมชน หรือภาคใต้ ให้คงอยู่เป็นมรดกโลก พร้อมกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและเชื้อชาติที่สำคัญต่อความเป็นไทย

2. รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ไม่ใช่แค่การห้ามล่าสัตว์ แต่เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ให้สัตว์และพืชสามารถเจริญเติบโตได้ตามธรรมชาติ ไม่ถูกทำลายโดยมนุษย์

3. สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความยั่งยืน ไม่ใช่แค่การหันมาใช้พลังงานทดแทน แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตร่วมกัน ให้สามารถรองรับภัยคุกคามทางอากาศ ภัยธรรมชาติ และความไม่สงบทางโลกภายนอก ได้ด้วยความตระหนักรู้และการวางแผนอย่างรอบคอบ

ໂຮຄໄທເວຼັກ ມານາຍື່ງ ກາວະທີ່ມີກາຣທຳລາຍເໝືອ ໄຕຍິບຢ່າງຕ່ອນເນື້ອງຈຸນ  
ເວລານານາ ໃນຮະບະແຮກສ່າງໃໝ່ “ນິ້ນມີອາກາຣ ຈົນກຣະທີ່ທຳນໍ້າກຳທຳທາງໆນອງຈຸນ  
ເສີຍໄປມາກວ່າດີຈະນີ້ຢ່າງຍື່ງເວັນແສດງອາກາຣຂອງໂຮຄ” ໂຕຣອົງ ເນື້ອກາຣ  
ທຳການພອນ ຫຼາສີປະປົກອນໜຸດ ອາກາຣຕ່າງໆ ບະຈຸບັນແຮງຕາມຫຼັບພາບຜູ້ງາວຍໃໝ່  
ສານມາຮາກນອງໃໝ່ ເຊັ່ນ ມີອາກາຣຄືນໃຫ້ ອາລືຍນ ຮັປະຮະຫານເອກແນວໃຈຕີ່ງກຳ  
ຕາມຮ່າງກາຍໃຫ້ອຸນອນຮາບຢ່າງນີ້ ດັ່ງກ່າວຮັດຕາ ຫຼືນ ໄປໄສຕົກຕ້າ ພໍ່ອຕື່ບີຫຼືຈົດ  
ຝູ່ປັບຢຳປັນຕົວຈີ່ ດັ່ງການຮັກຍາໂດຍທາງນຳນັ້ນຕົດຕາແນະພື້ນປ່ອຮຽກກາຣ ແຕ່

- ระบบที่ 4 โถทำงานหนักอีก 15-30% หรือไถทำงานประมาณ 1 ปีน  
4 ต่อวัน ในกลุ่มน้ำเพย์օร์อาจมากกว่า “ไถรี้วัรจญ์น้ำมาก”  
“ไตรายระบะดูดห้วย”
- ระบบที่ 5 โถทำงานหนักอีกน้อยกว่า 15% ในกลุ่มน้ำหม้ออาบอาจกว่า  
“ไตรายระบะดูดห้วย”
- อาการของโถไถเรื้อรัง  
เมื่อไถส่องจนเป็น “ไถรี้วัรจญ์น้ำ” โถจะเริ่มทำงานไม่ได้  
ตามปกติ ทำให้ร่างกายมีความเสียดสាបากติดตื้น  
1. รู้สึกไม่สบาย เมื่อยังากเมื่อถอดเสียงตอนไม่ถอดมาคนั้น มีอาการ  
คลื่นไส้ รู้สึกชาติด้าหายาหารถูกตอก เสื้อของหาร ซึม สับสน ปวดกระดูก  
ठาตัน ใจเต้นรุบ รู้สึกชาติด้าหายาหารถูกตอก เสื้อของหาร ซึม สับสน ปวดกระดูก  
ประมาณ 2 ติตร ค้างน้ำหายานานช่องห้อง 4-6 ชั่วโมง วันละ 3-4 ครั้ง ทำทุก  
วัน การล้างน้ำยาไม่ช่วยทำให้หายดีต่างๆ เกิดการแตกเปลือกในช่องปอดอย  
แน่นมาก ทำให้หายดีช้าลง
3. บวมริเวณข้อมือเท้า และรอบเข่า เนื่องจากไถกำจัดน้ำ  
ตัววนกันไม่ได้ บวมตัววนน้ำข่อง นำน้ำออกซซม ไม่ว่ากากายมาก  
4. ความดันโลหิตต่ำ ทำให้มีอาการปวดศีรษะเรื้อรัง อ่อนเพลีย  
และเป็นโรคหัวใจ
5. ในเด็ก นักจากการสำแดงแล้ว อาจมีการเจริญเติบโตช้าลง  
เป็น โรคกระดูกอ่อน (หากกระดูกพิการนิ่ว) เช่น กระดูกที่ร่วงซึ่งโรคกระดูก  
จะบีบตัววางบ่องท้องตัววันและกลางคืน แผลเป็นที่ทำางนแต่องามมากขึ้น  
ปุ่มตัววางจึงติดต่อ แต่เมื่อหายแล้วจะหายไป
- การบำบัดทางน้ำ 3 วิธีคือ
- การรักษาแบบประคบร้อนๆ (hand-grip exercise) โดยการใช้มือปั๊บปั๊บ
  - การรักษาแบบประคบร้อนๆ การคลายความร้อน การควบคุม  
น้ำอาหาร

2. การผ่าตัดปลูกถ่ายไต
3. การถ่ายโถ โดยการพอดีกับตัวเยื่อรอง โถเทียม / การถ่ายโถทาง  
ร่องท้อง
- การฟอกเลือดด้วยเครื่องไถเทียม คือการนำเส้นเลือดของผู้ป่วยออกมาน  
ผ่านตัวกรองเลือด เมื่อเลือดถูกกรองจะ不含เสียออกเหลว ก็จะ ให้เลือดเข้มข้นสู่  
ร่างกายผู้ป่วย ใช้เวลาในการฟอกเลือดครั้งละประมาณ 4 ชั่วโมง สำปดาห์ติด  
2-3 ครั้ง
- การถ่ายโถทางช่องท้อง โดยการใส่เข้าไปในช่องท้องผู้ป่วย ปลายปลาย  
ด้านหนึ่งของสายโพลีอลิโคฟทอล สำหรับเข้าไป ใช้เวลา 3-4 ชั่วโมง ครั้งต่อ  
ประมาณ 2 ติตร ค้างน้ำหายานานช่องห้อง 4-6 ชั่วโมง วันละ 3-4 ครั้ง ทำทุก  
วัน การล้างน้ำยาไม่ช่วยทำให้หายดีต่างๆ เกิดการแตกเปลือกในช่องปอดอย  
แน่นมาก ทำให้หายดีช้าลง
1. การผ่าตัดเส้นเลือดแขนขา (vascular access : AV-fistula หรือ AV-  
graft) ร้อยเลือดด้วยเครื่องไถเทียม
1. การผ่าตัดเส้นเลือดแขนขา (vascular access : AV-fistula หรือ AV-  
graft) ร้อยเลือดด้วยเครื่องไถเทียม
  1. ระบบหัวใจ เนื่องจากหัวใจต้องสูบสูบอย่างต่อเนื่องจะสูญเสียหัวใจ
  1. ระบบหัวใจ เพื่อป้องกันแนடดูดอาหารรบกวน
  1. 1 ระบบหัวใจ ไม่พัฒนาเป็นยา的心臟
  1. 2 ใบระกา 3 วันแรก ควรยกเกณฑ์ชั่วโมง สำปดาห์ติดต่อ 3 ครั้ง
  1. 3 ควรออกกำลังกาย เช่น (hand-grip exercise) โดยการใช้มือปั๊บปั๊บ

โดยทำไประชรอมกัมมันน์บ 1 ถึง 5 และคลาสเมลล์ออกพร้อมกัน ทั้งนี้เป็นปัจจัย  
ต่อเนื่องกับไปโคลยต่ำส่วนครึ่งถึง 15 นาที อย่างน้อยวันละ 4-6 ครั้ง

#### 1.4 สำหรับการรักษาผ่าตัดว่าจะเลือดออกมากหรือบีบอวนผล

ผ่าตัดบุบวมไม่ป้องกัน อาจมีต่ำสุดของตัวผู้คนหนึ่งได้

1.5 สำหรับการบูด บวม และร้อน พร้อมกับไข้ อาจมีการ  
ติดเชื้อและอักเสบแบบรักษาผ่าตัด ได้

#### 1.6 หลักเดียวกับการรักษาระยะเบกบีบอวนและผ่าตัด

1.7 ห้ามรั่วความดันโลหิต ห้ามเจาะศีริอุด ห้ามฉีดยา ให้เต็อด  
หรือให้ห้ามแก้ไขอุบัติเหตุที่ทำให้ผ่าตัด

2. การดูแลและเลือดแบบมารยา (vascular access :AV-fistula หรือ AV-  
graft) แนะนำภายนอก

2.1 ไม่ควรใช้น้ำพิการหรือสารอยุ่งน้ำมือ ไม่ใส่สีรักษาไว้ผล  
แสง ไม่นอนบนหุ่นแบบจำลอง fistula และรักษาหุ่นทุก

#### 2.2 ทำความสะอาดเดบอนบีบ ที่มี fistula โดยการพอกหุ่นผู้วุ่นแตะ

ครรช แตะหานายรักษาน้ำหนัง ไม่ให้แห้งหรือแตก

2.3 ตรวจสำหรับ thrill อย่างต่อเนื่องและใช้เย็บแบบผูกเพื่อ  
ป้องกัน leach อย่างต่อเนื่อง และทุกครั้งที่มีอาการวิงเวียนรู้สึกความ  
ดันโลหิตต่ำ หากพบว่าผิดปกติต้องรีบไปโรงพยาบาลทันที

2.4 ไม่ควรใช้ยาปฏิเวชินที่เกลี่ย fistula และรักษาไว้ให้ติด

ยา เช่น ยาปฏิชีวิตรักษาประสาทในตัวบุคคล

2.5 ห้ามวัดความดันโน๊ตท์/เจาะเลือด/ใช้สารน้ำทางหลอด

2.6 ระวังไข้และบูด ที่ต่อสืบเนื่องมาจากระยะแรก ถูกกล่าวมีคน

ต่อเนื่องกับไปโคลยต่ำส่วนครึ่งถึง 15 นาที อย่างน้อยวันละ 4-6 ครั้ง

#### ต้องไปพบแพทย์ทันที

2.7 ให้รู้ถึงอาการเรสตดของกรณีที่ต้องรีบวินท์ที่ต้องเส้นเลือด ซึ่ง  
ต้องไปพบแพทย์ทันที

2.8 สำหรับการรักษาผ่าตัด เนื่องด้วย ปวดเรื้อรัง บวมมากที่สุด  
หรือมีอาการชาปานามื่อเข้าหากำเพ先导 ให้รีบไปพบแพทย์

2.9 ผู้ป่วยควรผ่านผู้รักษาและพยาบาลติดตัวเพื่อพิจารณาที่สุด

หากพบว่ามีเสื่อมตัวที่รักษาหายากต้องบีบปูน

3. การดูแลสายตรวจน้ำยาหลอดเลือดดำ ที่ใช้ในการฟอกเลือดที่แห้ง ไว้ทิ้งให้  
หรือทิ้งนานๆ ให้รักษาความสะอาด ไม่ให้เปียกน้ำ ไม่แห้ง ควรร่อนแบบ

หากปะเดลเคนนิ่ง ต้องรีบไปพบแพทย์ทันที ถ้าสามารถหุดหรือยกของมา  
ดำเนินการได้ อย่าดันเข้าไปเอง ให้ใช้พลาสติกติดและไปพบแพทย์ทันที

ควรใส่เสื้อผ้าหุ้นเพื่อป้องกันการดันแตะทำให้ติดหัก พับ งอ กรณีถ้าเป็น

สายที่ขาหนีบไม่ควรจะมาติด

4. การปฏิบัติทั่วไป

4.1 การปฏิบัติตัวก่อนทำการฟอกเลือด

ก. ควรดูดความดัน โถทึบก่อนการฟอกเลือดทุกครั้ง เมื่อลงจาก/car

รับประทานยาลดความดัน โถทึบอาจทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะความดัน โถทึบต่ำ  
ได้ แต่บางกรณีผู้ป่วยมีปัญหาความดัน โถทึบสูงขณะฟอกเลือด แพทย์อาจ

พิจารณาให้รับประทานยาลดความดัน โถทึบก่อนฟอกเลือด ได้ ่วนยานานิด  
อีกน้ำหนึ่ง ว่ายานานรับประทานได้ตามปกติ

ก่อนฟอกเลือด ผู้ป่วยต้องรีบนำหนังหุ่นร่างเพื่อใช้ประเมินการติดเชื้อ

ในการฟอกเลือดแต่ละครั้ง เพราะถ้าดึงหนามากินไปปูป่วยอาจ 103

เกิดความความดันโน้มทิศต่ำของเลือดได้ และถ้าต้องนานอย่างนั้นๆ ไป ปะอ่อนความดันโลหิตสูงจะก่อริมฝุม่านที่กิน เนื่องจากวัสดุและเกิดภาวะน้ำท่วมปอดได้

ค. ทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่เจ็บปวดแล้วต้องเดินที่สำคัญของพอกเสื่อ (vascular access) ด้วย hibitane scrub เพื่อจดจำแบบที่เรียบง่ายและสีงสักปรกต่างๆ บริเวณผิวนานๆ ให้หล่อนอกที่ตุ่น

จ. วัดอุณาภรณ์ร่วมกับบุคลรักษาพยาบาลเดินทางไปเยี่ยมเยียนคนไข้ที่บ้าน  
บุญเติมที่แต่คราวไปให้ทานว่าผู้ป่วยมีอาการติดเชื้อในร่างกาย  
ค. ถ้าต้องการตรวจรักษาด้านอื่นๆ เช่น การตรวจน้ำ การทำฟัน การทำผ้า  
ผ้าสักฯ ฯ ควรแจ้งให้แพทย์เบร์พานาพาลล์ของ ไตรัตนธรรมราษฎร์รังสฤษดิ์  
ทางโทรศัพท์ในการรักษาเรื่องที่เกี่ยวกับบุญเติม

#### 4.2 บริการตัวแทนทำกำไรเดือน

บุคคลภายนอกที่ร่วมมือกับการวัตถุประสงค์ของเรา ไม่ต้องการมาด้วยกัน ๑๒-๑ หัวข้อมูล

ჩრდილოეთი იმპერია და მისი მიმდევარებული

#### 4.3 ผลกระทบต่อห้องการพอกเลือด

ก. หลังจากเลือดถูกนำไปยานีออการอ่อมเพติ หนึ่งสัมภาร์ เป็นน้ำเสื้อ จึงจะรู้ว่า  
โลหิตต่ำ ควรใช้ไฟเพาเมลและพยาบาลทราบเพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนหนังตา  
แห้ง (dry weight) ของผู้ป่วยใหม่ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย

ก. เมื่อเสร็จงานการพร้อมแล้ว ให้ผู้ก่อตั้งครัวเรือนที่ทางบ้านที่เด็กๆ  
จะเดินทางกลับ เตรียมตัวพอกาเตอร์ ผู้ป่วยคาดการถึงก่อตัวไม่เน่นอนเกินไป  
ไม่ควรให้แกกดีไซกันน้ำ ระหว่างทางเดินทางไปรักษาตัว

อกาตุ่นและไม่ควรรัดไนน่าแกนน้ำเพื่อประจุทำให้อาชญากรใช้เวลาเดินทางต่อ

ค. ถ้าเงินเดือนซึ่งเป็นเงินเดือนหลักตั้งแต่จ่ายห้อง “ก” ให้เที่ยม “ก” ก็ต้องประเมณ  
30 นาที ปกติเสียเวลาของ “ก” ได้สอง ถ้า “ไม่แน่ใจ” เรียกเสียเวลาของ “ก” ควรรับมา

๙. ซึ่งสำหรับผู้ที่ต้องการพำนภัยต้อง โศบกนำของที่ติดตัวมาออก  
ประเทศได้ยกเว้นการพาณิชย์แล้ว แต่จะควรรับภาระน้ำหนักของเงินปesa หักเป็นสองส่วน  
ประมาณการตัดสินใจว่าต้องตามค่าใช้จ่ายเท่าไร才 ไม่โดยน้ำหนักตัวถึงการออก  
เอกสารน้ำหนักตัวจะไม่สามารถตัดตัวให้

จ. สำนักงานศรีวัฒนพ骏อธิเดชมาหากกันที่บ้านของตนที่แห่งนี้แล้วและจะเดินทางกลับไปในวันนี้ ไม่รู้ว่าจะกลับไปเมืองใด แต่คงจะมีภาระทางการเงินที่ต้องดูแลอย่างมาก แต่ตนขอรับรองว่าจะหาเงินมาจ่ายค่าใช้จ่ายให้ได้ แต่ตนขอรับรองว่าจะเดินทางกลับไปในวันนี้ ไม่รู้ว่าจะกลับไปเมืองใด แต่คงจะมีภาระทางการเงินที่ต้องดูแลอย่างมาก แต่ตนขอรับรองว่าจะหาเงินมาจ่ายค่าใช้จ่ายให้ได้

ແລະ ກົດຢາດຕະກວານດັ່ງ ໂຄຫົດມານ ໄກສອງທີ່ກົດຕະກວານນີ້ ມີຜົນທີ່ຕໍ່າ  
ຫຼຸດ ໃນນາງຮາຍຄວາມດັ່ນ ໂຄຫົດໃຫ້ນໜ່າຍອານຸປະກິດໃຫ້ຈະມື້ກວາມດັ່ນ ໂຄຫົດຕໍ່ານ  
ຫ່ານ ໂດຍເນື່ອງກ່ຽວຂ້ອງມີຢັນຈາກທ່ານວ່າ ເນັ້ນຈະທຳໄທ້ໜ້າມີອາວັບໄປໆນັ້ນ  
ໃຫ້ ລົ້ນ ສູງຈົກຈົກຮັບຈັກໜ່າຍແນວດັບທ່ານອານຸພາດ ຕ້ອງຮັບປາດຈະວ່າ ໂຄຫົດນີ້ຍັງ  
ມີກົດຢາດຕະກວານດັ່ນ ໂຄຫົດໃຫ້ນໜ່າຍອານຸປະກິດ ແລະ ໄກສອງທີ່ກົດຕະກວານນີ້

๗๖. ตัวบรรทัดนี้จะอธิบายว่าการกราฟทางเรขาคณิตจะมีลักษณะใดๆ ตามที่เราได้ศึกษาไป  
โดยจะพิจารณาในส่วนตัวของส่วนที่อยู่นอกเส้นกราฟและส่วนที่อยู่ในเส้นกราฟ  
และอาจมีผลต่อตัวของส่วนที่อยู่ในเส้นกราฟ เช่น ตัวของเส้นกราฟที่อยู่ในเส้นกราฟ  
ต้องทำให้เส้นกราฟเป็นแบบใดบ้างและส่วนที่อยู่ในเส้นกราฟที่ต้องกราฟแบบใด ใจ

5. סדר פוליטי ורשמי

เมื่อผู้ป่วยรึ่มทำ hemodialysis การรักษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกวัน

5.1 ກົດໜີ

พิธีกรรมที่มีผลต่อสุขภาพของบุตรด้วยการให้ยาที่มีสารต้านไวรัสในช่วงตั้งครรภ์ เช่น ยาต้านไวรัส HCV และยาต้านไวรัส HBV ที่มีความแรงต่อต้านไวรัสต่ำกว่ายาที่ใช้ในเด็ก แต่ยังคงมีประสิทธิภาพในการกำจัดไวรัสในร่างกายเด็กได้

อย่างน้อยที่สุดร้อยละ 50 ของปริมาณ โปรดีตันทั้งหมดที่ได้รับต่อวัน อาหาร โปรตีนที่มี HBV จะช่วยให้การนำสารออกมิโน่จำเป็น ไม่จำเป็น (non-essential amino acids) กลั่นมาใช้กับ แอลอฟากาเรดิตบูรีน์นอยด์ อาหาร โปรตีนที่มี HBV คือ ไป เนื้อสัตว์ และนม

### 5.2 พลังงาน

ผู้ป่วยควรได้รับพลังงานให้เพียงพอประมาณ 35-40 กิโลแคลอรี่/ กิโลกรัม/วัน โดยสารอาหารที่ให้พลังงานได้มาก คาร์บอไฮเดรตและไขมัน ควรเป็นไขมันจากพืช เช่น เป็นกรดไขมันไม่อิ่มตัว (unsaturated fatty acid) ควรหลีกเลี่ยงไขมันจากสัตว์ กะทิ เนย เพราะจะทำให้หัวใจดี โภคเติมรอดและไดร์ฟตี้โซลูชัน หากรักษาตัวเองด้วยไขมัน โปรตีนจะถูกนำไปใช้เป็นพลังงาน หากต้องรับประทานความเพียงพอ ของพลังงานที่ป่วยได้รับจากานหน้าตัวห้อง (dry weight) ต้องลดลงหากต้องห้ามหรือหัก 3-4 เดือน แสดงว่าผู้ป่วย ต้องรับพลังงานไม่เพียงพอ

### 5.3 เกลือแร่

ก. โซเดียม มีความต้องการพัฒนาโดยเฉลี่ย 100 มิลลิกรัมต่อวัน ในการรักษาก็ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากต้องให้ยาที่ลดโซเดียม แต่ต้องให้ยาที่ลดโซเดียมลดลง ให้ต่ำกว่า 100 มิลลิกรัมต่อวัน ความต้องการโซเดียมในร่างกายให้อยู่ในความต้องการที่ลดลงของร่างกาย ความต้องการจะลดลงตามที่ต้องการลดลง ต้น因ให้ตั้ง อาการร่วม รวมทั้งร่องกันภาวะทั่วไปของร่างกายและภาวะหัวใจ

การรับประทานอาหารที่มีโซเดียมมากจะทำให้รู้สึกกระหายน้ำ ทำให้ตื่นมากขึ้น เกิดการตื่นของโซเดียมและน้ำในร่างกาย โซเดียมในอาหาร ไปให้กิน 2 กรัม/วัน หรือเท่ากับเกลือแร่ประมาณ 1 ซีซันน้ำ ตามมาตรฐาน การบริโภคความต้องการเฉลี่ยน้ำร่างกาย (ตาราง 1) การรับประทานอาหารควบคุมแบบประเมินภาวะโซเดียมในร่างกาย ให้จาก 1) การตั้งรับประทานโซเดียมในผู้ต้อด 2) นำหนักตัวที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละวัน โดยปกติจะตั้งรับประทานโซเดียมในผู้ป่วยตุ่นไม่ต้อด 0.5-1 กิโลกรัม/วัน และไม่ควรกิน 1.5-2 กิโลกรัม ต่อการพอกยาต้องแต่ละครั้ง 3) ปริมาณของโซเดียมที่ปรับรี哥ค 4) ตัวอย่างอาหารที่มีโซเดียมมากแต่ควรหลีกเลี่ยง ตัวอย่างอาหารที่มีโซเดียมน้อย ต้องบ่งความตัน โภคเติม โภคเติมของความตัน โภคเติม 1) ซอสปรุงรสที่มีแมลตีเมลามีน้ำมันมีรสดีคุณจัด เนื้อน น้ำปลา ซีอิ๊วขาว ซีอิ๊วคำ ซอสเส้นเมือง ซอสต้มหัวถังห้องหรือซอสตั้งร่องสี ซอสหอยนางรม เต้าเจียว ฯลฯ ควรหลีกเลี่ยง 2) ซอสสาลาบาร์ที่มีรสเผ็ดซ่อนอยู่ด้วย ได้แก่ ซอสพริก ซอสเปรี้ยว ซอสสะเทือน ซีอิ๊วหวานฯ ควรรับประทานแต่ห้าม 3) อาหารหมักดองต้ม หรือไก่ต้ม ในการดูดซึมน้ำ การหั่นตักได้ยัง ห้าม

- อาหารตลาดแห้ง เช่น ปลาเค็ม ถุงชาหง หมูคั่ม  
- อาหารหมักดอง เช่น ญี่ปุ่น กะปิ ตีชูบู แยกน้ำ ผักดอง  
- ไก่ย่าง ผัดไม่ค่อง  
- เนื้อสัตว์ปรุงรสอาหารร้อน เช่น หมูเผ่น หุ้นหุ้น หมูผัด กุ้นซีจัง

မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊ မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊

ຜົນໄປຫຼຸດໃຫຍ່ ປະເທດລາວ ມີມັນແກ່ນ ຈຳວັດແມ່ນ ຈຣາ  
4) ອາກາຮົກໃໝ່ມີຮສຕໍ່ມີ ແຕ່ໂຄງເຫຼືອນຳກ ເຖິງ ພາຍຫຼຸດ ຜົນປູດ  
ຜົນພື້ນອາກາຮອນຕ່າງໆ ເຖິງ ທີ່ກຸກົກ ຖາຍກົກ ຕາງປະການແຕ່ນີ້ຍີ (ພາຍຫຼຸດ

1 ชื่อน้ำมันดีเซล 492 มิลลิกรัม  
5) เกลือ น้ำสีเข้มจัด เกลือ 1 ช้อนชา มีน้ำดีบม 2000 มิลลิกรัม  
ก. โพแทซเซียม ผู้วายพิวาเร็รัง ไม่สามารถรับ K<sup>+</sup> ได้ ต้องนужทำให้เกิดการละลาย K<sup>+</sup> ในร่างกาย ถ้ามีระดับ K<sup>+</sup> ในเลือดสูงมากกินไป

(French fried) ๆ กด น้องจากานี้ ไปแต่เครื่องมือซึ่งมีมาก แม่สอนต่อวันนั้น  
ตัวเมืองตัวเดิ่ง มะพร้าว กะทิ และครุ่องต้มปูบางชิ้นดี คลิ้กๆ ชา กาแฟ  
โร๊กๆ ซื้อโภคภัณฑ์ อีกครั้ง  
**ก. พ่อสอนให้และขาดอธิบาย**

ମେଲା

ปริมาณพอกเพที่ได้รับจากอาหารควรอยู่ประมาณ 800-1200 มิลลิกรัม/วัน เพื่อความคุ้มครองตับปอดอสูฟในสิ่งที่ไม่ใช่สูงกิน 1.3-2 มิลลิกรัม/ตัวต่อ (4-6 มิลลิกรัม/เครื่องกิน) และได้รับแคลเซียม 1-1.8 กรัม/วัน เพื่อหัวใจดีและแคลเซียมในเลือดอยู่ประมาณ 10.5-11 มิลลิกรัม/วัน

ปริมาณพอกเพที่ได้รับจากอาหารควรอยู่ประมาณ 800-1200 มิลลิกรัม/วัน เพื่อความคุ้มครองตับปอดอสู发达ในสีดองไม่ให้สูงเกิน 1.3-2 มิลลิกรัม/ลิตร (4-6 มิลลิกรัม/ลิตร) และได้รับแคลเซียม 1-1.8 กรัม/วัน เพื่อหัวใจดูแลกระดูกและฟันให้ดูดซึมได้ดีอยู่ประมาณ 10.5-11 มิลลิกรัม/วัน

การประมูลงานภาระเบ็ดเตล็ดของส่วนราชการ ตามการประระเงินไปต่อจากก้าร  
ตราชวินิจฉัยดังๆ กอนและแต่ละที่จะเป็นเจ้าของเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ในส่วนนี้

การประมูลงานออกแบบสถาปัตยกรรมของสหภาพ สามารถประมูลได้จากการ  
ผนวกกันเป็นครุฑ์ด้วยช่อง隙แล้วจึงประมูลตามที่ต้องการ

๙ วิถีความเชื่อ

卷之三

卷之三

የኢትዮጵያውያንድ ማስተካከለ ተቋማውያንድ ነው ይህም በ 2005 ዓ.ም. የሚሸጠው ነው.

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ

- គាន់បានកើតឡើងនៅក្នុងសាស្ត្រភាគជាមួយពីរដែលមានអារម្មណទាំងពីរ
  - គាន់បានកើតឡើងនៅក្នុងសាស្ត្រភាគជាមួយពីរដែលមានអារម្មណទាំងពីរ

ရန်တော်မြန်မာရာဇ်

မြတ်စွမ်းရန် ပေါ်လေသူများ၊ ကြိမ်မြတ်စွမ်းရန်

卷之三

卷之三

၁၆၁

မြန်မာနိုင်ငံတော်ကျော်မှုပါရမ်းမြို့၏အနေဖြင့်

卷之三

卷之三



ବେଳେ

- โดยเฉพาะผู้หญิงควรดูแลตัวอย่างดีและพยายามอยู่บุญ เนื่องจากความรู้สึกของมนุษย์จะเป็นไปในทางเดียวกัน การดูแลตัวเองให้ดีจะช่วยให้เราสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขมากขึ้น

ପଦ୍ମିତା

การเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาความอดทน กระตุนระบบไหลเวียนให้ดีและ  
หัวใจ เทคนิคการวิ่ง ว่ายน้ำ จักรยาน เต้นรำฯลฯ ควรออกกำลัง<sup>4</sup>  
กายอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสักคราหนึ่ง ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30  
นาที ถ้าหันกลับไปยังอาหาร ใจสั่นควรหยุดพักทันที หลีกเลี่ยงการออกกำลัง<sup>5</sup>  
กายที่รุนแรงและเป็นอันตรายต่อสุขภาพเด็กที่เพิ่งฟื้นตัว<sup>6</sup>

ผู้ป่วยควรรับประทานตามต้องการโดย ทางเดือนต่อ 3 顿 สามารถรับประทานได้  
การนวดหรือทำงานบ้านที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย

### 9. การดูแลตัวเองของแม่

ผู้ป่วยได้หายรักษาตัวเรียบร้อยแล้วมีภาระดูแลเด็ก ต้องการ  
พักผ่อนดูแลและการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ จัด  
บทบาทให้รู้สึกความมีคุณค่าในตนเองตลอด ชีวิตทั้งการ\_folded  
นานา อาจทำให้เกิดความเบื่อหน่าย หรือเหงาสักว่าตันลงหาก่า ดังนั้น  
ผู้ป่วยจึงควรยอมรับภาระความเสี่ยง ยอมรับขอจำเป็น  
และการรักษา ควรหันมาสู่น้ำหน้าที่ต้องเผชิญ และเตรียมพร้อมรับ<sup>7</sup>  
สถานการณ์ เช่น โภชนาการรับประทานอาหารและพิงตนเอง มีการปรับตัวด้าน<sup>8</sup>  
สัมพันธภาพกับผู้อื่น โดยมีเวลาสูงสุดวันละ 2 ชั่วโมง ในการสังสรรค์<sup>9</sup>  
กับครอบครัว เพื่อผ่อนคลาย และผู้ป่วยที่ป่วยโกรกตืบหัวใจ ให้เกิด<sup>10</sup>  
ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ หรือ<sup>11</sup>  
ใกล้เคียงปกติตามที่ขอจำเป็น

### **ภาคผนวก จ.**

แบบทดสอบความรู้ และความสามารถในการดูแลตนของผู้ป่วยไทยเรื่อรัง  
ที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ไตเทียม

## แบบทดสอบ

### ความรู้และความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียม

**คำชี้แจง**

แบบทดสอบนี้มี 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการคุ้มครองของผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือด

ด้วยเครื่องไตเทียม

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาวพัชริน แண์หนาน

พยาบาลประจำหน่วยไตเทียม

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. เพศ

ชาย       หญิง

### 2. อายุ.....ปี

### 3. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> คู่
<input type="checkbox"/> หย่า/แยก	<input type="checkbox"/> ม่าย

### 4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/> อุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

### 5. อาชีพของท่านในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> พ่อบ้าน/แม่บ้าน	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> ธุรกิจ
<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

### 6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5,000 บาท
<input type="checkbox"/> 5,001 – 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> 10,001 – 20,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท	

### 7. ความเพียงพอของรายได้

<input type="checkbox"/> เพียงพอ	<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ เนื่องจาก (ระบุ).....
----------------------------------	---

### 8. ผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่ารักษา

<input type="checkbox"/> ตัวเอง	<input type="checkbox"/> บุตร/ธิดา
<input type="checkbox"/> บิดา/มารดา	<input type="checkbox"/> พี่/น้อง
<input type="checkbox"/> สามี/ภรรยา	<input type="checkbox"/> ราชการ
<input type="checkbox"/> ประกันสังคม	<input type="checkbox"/> บริษัทที่ทำงาน
<input type="checkbox"/> ประกันชีวิต	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

### 9. ระยะเวลาที่เจ็บป่วยด้วยโรคไตวายเรื้อรัง

<input type="checkbox"/> 1 – 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 7 – 12 เดือน
<input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี (ระบุ).....	

10. ระยะเวลาที่ได้รับการรักษาด้วยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

1 – 6 เดือน                            7 – 12 เดือน

มากกว่า 1 ปี (ระบุ).....

11. โรคประจำตัวอื่นๆ ระบุ

โรคความดันโลหิตสูง เป็นมานาน.....ปี

โรคเบาหวาน เป็นมานาน.....ปี

โรคหัวใจ เป็นมานาน.....ปี

โรคอื่นๆ (ระบุ).....เป็นมานาน.....ปี

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการรดูแลตนเองของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

**คำชี้แจง** แบบทดสอบความรู้ มีทั้งหมด 40 ข้อ กรุณาเลือกข้อที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบที่ไม่มีความหมายดังนี้คือ

ถูก เมื่อท่านคิดว่าข้อความนี้ ถูกต้อง

ผิด เมื่อท่านคิดว่าข้อความนี้ ผิด

ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ เมื่อท่านไม่ทราบว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด

ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ/ ไม่แน่ใจ
<b>เรื่องโรคไตวายเรื้อรัง</b>			
1. คนเราเมื่อ 2 ข้าง เมื่อข้างหนึ่งข้างใดเสียไปอีกข้างไม่สามารถทำงานทดแทนได้			
2. ในการควบคุมปริมาณน้ำและเกลือแร่ที่เกินความจำเป็น ร่างกายจะขัดน้ำส่วนเกินโดยการขับเหื่อ การคลื่นไส้อาเจียน			
3. ไตของคนเราทำหน้าที่ในการกรองของเสีย รักษาสมดุลเกลือแร่ กรด-ด่าง และสร้างฮอร์โมนบางชนิดในร่างกาย			
4. สาเหตุของไตวายเรื้อรังเกิดจากความดันโลหิตสูง เบ้าหวาน -gray ไตอักเสบเรื้อรัง			
5. ไตต้องทำหน้าที่ในการขับถ่ายของเสียมากขึ้นเมื่อเรารับประทานอาหารจำพวกแป้งและไขมันจำนวนมาก			
<b>เรื่องการรักษา</b>			
6. การรักษาตามอาการ ในผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่มีอาการบวม คือ การลดอาหารเค็มและการให้ยาขับปัสสาวะ			
7. อาการที่เกิดจากการคั่งของของเสียประเภทไขมันทำให้ลมหายใจมีกลิ่นเหม็นโไมเนีย			
8. อาการที่บ่งบอกถึงการมีของเสียคั่ง คือ สับสน มึนงง กระตุก ซึมเบื้องอาหาร คลื่นไส้อาเจียน			
9. ผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่มีอาการซีด สามารถรับประทานอาหารเครื่องในสัตร์ได้ในปริมาณที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อทดแทนธาตุเหล็ก			
10. ความดันโลหิตสูงมากในผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังทำให้การไหลเวียนเลือดดีขึ้นและสามารถลดของเสียในเลือด ได้เร็วขึ้น			

ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ/ ไม่แน่ใจ
11. เครื่องไฟเทียนสามารถลดปริมาณของเสียที่คั่งในร่างกายโดยทำงานทดแทนไฟได้ทั้งหมด			
<u>การดูแลตนเองเรื่องอาหาร</u>			
12. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังควรรับประทานอาหารประเภทหอคหรือแกงกะทิ เพื่อเพิ่มรสชาดของอาหาร			
13. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังสามารถรับประทานอาหารประเภทหน่อไม้ หรือยอดผักใบเขียว ได้โดยไม่จำกัดปริมาณ			
14. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังสามารถรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ เมล็ดถั่วต่างๆ เพื่อบำรุงและซ่อมแซมส่วนต่างๆ ของร่างกาย			
15. อาหารสำหรับผู้ป่วยไตรวยเรื่อรัง ควรเป็นอาหารสจีด ไม่เติมเกลือ น้ำปลา ซอส ซีอิ๊ว หรือผงชูรสในอาหาร			
16. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังสามารถรับประทานอาหารประเภทเต้าหู้ นมสด เนย ไอศกรีม			
17. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังที่มีอาการเบื่ออาหารสามารถรับประทานบะหมี่ สำเร็จรูปแทนข้าวได้			
18. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังสามารถรับประทานผลไม้ได้วันละ 2 – 3 ผล ทุกวัน			
19. การดื่มน้ำในแต่ละวันท่านต้องประมาณจากจำนวนปัสสาวะที่ขับออกมากในวันก่อนและเพิ่มได้อีก 500 – 750 ซีซี			
20. ปริมาณน้ำดื่มในแต่ละวันของผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังต้องนำน้ำที่อยู่ในแกง ก๋วยเตี๋ยว โอวัลติน หรือ นม มาคิดรวมด้วย			
<u>การดูแลตนเองในเรื่องยา</u>			
21. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังที่มีปัญหาการนอนไม่หลับ สามารถซื้อยานอนหลับมารับประทานได้เองโดยไม่ต้องมีคำสั่งแพทย์			
22. ยาเพิ่มธาตุเหล็ก เมื่อรับประทานแล้วจะสังเกตพบว่า อุจจาระมีสีน้ำตาลหรือดำ			
<u>การดูแลตนเองเรื่องการขับถ่าย</u>			
23. ผู้ป่วยไตรวยเรื่อรังที่มีปัญหาท้องผูก สามารถซื้อน้ำลูกพรุน/น้ำมะนาวมารับประทานได้			

ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ/ ไม่แน่ใจ
24. การรักษาความสะอาดของอวัยวะสีบันธ์ทุกครั้งหลังขับถ่ายเป็นการป้องกันการติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ			
25. การกลืนปัสสาวะทำให้เกิดการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะได้ง่าย			
<u>การดูแลตนเองในเรื่องเส้นเลือดที่ได้รับการตัดต่อ</u>			
26. ผู้ป่วยไตรายเรื่อรังควรดูแลเส้นเลือดโดยวิธีการขับน้ำร้อนที่ต่อเส้นเลือดว่ามีความรู้สึกฝืด			
27. แขนข้างที่มีการตัดต่อเส้นเลือด สามารถวัดความดันโลหิตหรือให้น้ำเกลือ เจาะเลือด ได้ตามปกติ			
28. ผู้ป่วยไตรายเรื่อรังต้องระมัดระวังแขนข้างที่ตัดต่อเส้นเลือด ไม่ให้กระแทกของแข็ง ของมีคม หรือยกของหนักเกินไป			
29. ถ้าสายสวนหรือเส้นเลือดที่ทำการตัดต่อหลุด ท่านสามารถดันกลับเข้าไปได้เอง			
<u>การดูแลตนเองเรื่องการออกกำลังกาย</u>			
30. ผู้ป่วยไตรายเรื่อรังสามารถออกกำลังกาย เช่น การวิ่งเร็วๆ ปั่นจักรยานได้			
31. เมื่อผู้ป่วยไตรายเรื่อรังรู้สึกอ่อนเพลีย ควรออกกำลังกายเพื่อให้ร่างกายสดชื่น			
<u>การดูแลตนเองเรื่องจิตใจ</u>			
32. โรคไตรายเรื่อรังทำให้ผู้ป่วยมีความรู้สึกหุ่งหึงหิดและอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย			
33. การฟอกเดือดด้วยเครื่องไตเทียมเป็นอุปสรรคต่อการเข้าสังคมของผู้ป่วยไตรายเรื่อรัง			
34. ผู้ป่วยไตรายเรื่อรังสามารถไปพักผ่อนคุหบัง หรือเดินตลาดนัดเพื่อเป็นการผ่อนคลาย			
35. ผู้ป่วยไตรายเรื่อรังสามารถทำให้ผ่อนคลายได้ด้วย การสวดมนต์ นั่งสมาธิ หรืออ่านหนังสือที่ชอบ			

ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ/ ไม่แน่ใจ
<u>การคุ้มครองเรื่องภาวะแทรกซ้อน</u>			
36. การเกิดตะคริวขึ้นระหว่างการฟอกเลือดเป็นเรื่องปกติ			
37. อาการเดือดออก จำได้ลดตามผิวนัง อุจจาระปนเลือด เป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นหลังการฟอกเลือด			
38. น้ำหนักตัวสามารถเพิ่มขึ้นได้ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัมต่อวัน โดยไม่เกิดอันตราย			
39. อาการ ไอมีฟองเป็นสีชมพู เป็นอาการปกติที่เกิดขึ้นหลังการฟอกเลือด			
40. ผู้ป่วยได้หายเรื่องต้องสังเกตอาการบวมโดยเฉพาะรอบดวงตา ปลายมือ ปลายเท้า เพื่อป้องกันการเกิดอันตราย			

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบความสามารถในการคุ้มครองของผู้ป่วยไทยเรื่องที่ฟอกเลือดด้วยเครื่อง  
ไตเทียม

คำชี้แจง แบบทดสอบความรู้ มีทั้งหมด 25 ข้อ กรุณาระบุว่าคุณได้อ่านข้อที่ตั้งกับลักษณะของตัวทำนมากที่สุด  
คำตอบที่ให้มีความหมายดังนี้คือ

ไม่ปฏิบัติ	เมื่อท่านไม่กระทำการคุ้มครองในเรื่องนี้
ปฏิบัติบางครั้ง	เมื่อท่านกระทำการคุ้มครองในเรื่องนี้ 2-3 ครั้งใน 1 สัปดาห์
ปฏิบัติเป็นประจำ	เมื่อท่านกระทำการคุ้มครองในเรื่องนี้ 5-6 ครั้งใน 1 สัปดาห์ และ/หรือปฏิบัติสม่ำเสมอตามแนวทางรักษาของแพทย์

ข้อความ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติเป็น ประจำ
<b>ความสามารถในการคาดการณ์</b>			
1. สังเกตอาการปวด บวม แดง ร้อน ของแขนขาที่ตัดต่อ เส้นเลือดซึ่งเป็นอาการที่บ่งบอกถึงการติดเชื้อ			
2. ท่านรับประทานถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วลิสง ถั่วเขียว เป็นอาหารที่มีโปรตีนสูง			
3. เมื่อมีจำเจื้อตัว เลือดออกตามไรฟัน หรือเลือดกำเดา ไหล ท่านแจ้งให้พยาบาลหน่วยไทยเทียมทราบ			
4. ท่านสังเกตอาการเบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน ซึม บวมที่หน้าและเท้า			
5. เมื่อมีอาการหายใจลำบาก แน่นอีดอัด นอนราวนไม่ได้ ท่านแจ้งพยาบาลหน่วยไทยเทียมทราบ			
<b>ความสามารถในการปรับเปลี่ยน</b>			
6. ท่านใช้กะปิ หรือ ซอสปรุงรสในการประกอบอาหาร			
7. ท่านรับประทานอาหารที่ปุงโดยการอบ ย่าง ปิ้ง แทน การทอด			
8. ท่านมารับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไทยเทียมตามนัดทุก ครั้ง			

ข้อความ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติเป็น <sup>ประจำ</sup>
9. ท่านสามารถเดือดแขนเสื้อที่แขนกับ หรือสวมนาฬิกา ข้อมือ กางเกง แนะนำงที่ตัดต่อเส้นเดือด			
10. ท่านหากความรู้ในเรื่องโรค ไดเรือรังที่รักษาโดยการ ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ໄตเที่ยมจากเจ้าหน้าที่ หนังสือ สีอ ต่างๆ			
11. ท่านไปห้างสรรพสินค้า ตลาดนัด หรือโรงพยาบาล เพื่อคลายเครียด			
12. ท่านระวังการรับประทานอาหารเต็มและการเพิ่มน้ำหนักตัวเพื่อป้องกันภาวะความดันโลหิตสูง			
13. ท่านเปลี่ยนประเภทอาหารจากเนื้อหมูมาเป็นเนื้อปลา และไข่ขาวแทน			
<b>ความสามารถในการปฏิบัติ</b>			
14. ท่านสังเกตอาการเพลีย หน้ามืด เป็นตะคริวหรือเจ็บ แน่นหน้าอก ก่อน ขณะ และหลัง ได้รับการรักษาด้วยการ ฟอกเลือดด้วยเครื่อง ໄตเที่ยม			
15. เมื่อมีasma เลือดบริเวณรอยต่อเส้นเลือดท่านใช้ยาหม่อง ท่านวด			
16. ท่านนอนตะแคงทับแขนข้างที่ทำการตัดต่อเส้นเลือด			
17. ท่านตรวจการทำงานของเส้นเลือดที่บริเวณรอยต่อ เส้นเลือดด้วยตนเอง			
18. ท่านรับประทานหมูหยอง หมูแผ่น คุนเชียง ไส้กรอก หรือผัดดอง ข้าวต้มเป็นอาหารเช้า			
19. ท่านใช้ผ้า เช่น บวบ แตงกวา กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ใน การปรุงอาหาร			
20. ท่านออกกำลังกาย โดยการทำน้ำหนานเล็กๆน้อยๆ หรือคุณครูน้ำดื่นໄม			
21. ท่านรับประทานอาหารที่มีฟอสฟे�ตสูง เช่น ไข่แดง นมสด เนย			

ข้อความ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติเป็น ประจำ
22. ท่านปรึกษาแพทย์ทุกครั้ง เมื่อท่านเป็นหวัด คัดจมูก มีไข้ ไอ เส้นคอ			
23. ท่านมักขอความช่วยเหลือในการทำกิจวัตรประจำวัน จากบุคคลอื่น			
24. ท่านใช้น้ำมันนาว น้ำตาล น้ำส้มสายชูหรือพริกใน การประกอบอาหาร			
25. ท่านซื้อวิตามินต่างๆ นำมันดับปลางารับประทาน			