

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

## การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กันยายน 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน มารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด

เนื่องด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย และวิธีการเผชิญความเครียดของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต" หัวหน้าโครงการคือ นางสาวนฤมล อีระรังสิกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการวางแผนให้การพยาบาลแก่มารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถาม ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยและวิธีการเผชิญความเครียดของมารดา โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

- (1) แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา
- (2) แบบสอบถามความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของบุตร
- (3) แบบสอบถามวิธีการเผชิญความเครียด

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับ ไม่เสนอเป็นรายบุคคลแต่จะสรุปผลเป็นส่วนรวมและท่านมีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ได้ โดยไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อการดูแลและรักษาบุตรของท่าน

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวนฤมล อีระรังสิกุล

(หัวหน้าโครงการ)

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

ชื่อ-สกุล.....

**แบบสอบถามความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย  
และวิธีการเผชิญความเครียดของมารดา**

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา

คำชี้แจง จงเติมข้อความ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. อายุ ..... ปี
2. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6)	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา / ปวช./ ปวส
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
3. อาชีพ
 

<input type="checkbox"/> แม่บ้าน	<input type="checkbox"/> รับจ้าง
<input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจ	<input type="checkbox"/> ราชการ / รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ .....
4. รายได้ของครอบครัว ต่อเดือน
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6,000 บาท	<input type="checkbox"/> 6,001-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 20,001-30,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท	
5. ลำดับที่ของบุตรคนนี้ (นับเฉพาะที่มีชีวิต)
 

<input type="checkbox"/> คนแรก	<input type="checkbox"/> คนที่ 2
<input type="checkbox"/> คนที่ 3	<input type="checkbox"/> มากกว่าคนที่ 3
6. จำนวนบุตรทั้งหมด (นับเฉพาะที่มีชีวิต) ..... คน

**สำหรับเจ้าหน้าที่**

ทารกอายุ..... สัปดาห์      น้ำหนักแรกคลอด ..... กรัม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของบุตร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการวัดความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของบุตร โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียง 1 ข้อ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ถ้าท่านมีความเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงหรือไม่จริง ให้ใส่เครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านตามความมากน้อยของความเป็นจริงหรือไม่จริง

ถ้าท่านไม่แน่ใจ ให้ใส่เครื่องหมายลงในช่องไม่แน่ใจ

ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
1. ฉันไม่รู้ว่าลูกป่วยเป็นอะไร					
2. ฉันมีคำถามมากมายที่หาคำตอบไม่ได้					
3. ฉันไม่แน่ใจว่าอาการป่วยของลูกจะดีขึ้น หรือเลวลง					
4. ฉันไม่รู้ว่าลูกจะเจ็บปวดมากหรือไม่					
5. คำอธิบายของหมอและพยาบาล ในเรื่องความเจ็บป่วยของลูกไม่ค่อยชัดเจน หรือคลุมเครือ					
6. รู้จุดมุ่งหมายของการรักษาแต่ละอย่างที่ลูกได้รับชัดเจนดีสำหรับฉัน					
7.					
.					
.					
31.					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามวิธีการเผชิญความเครียด

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการวัดพฤติกรรมเผชิญความเครียด ให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียง 1 ข้อ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ไม่เคย** หมายถึง ข้อความนั้นไม่มีพฤติกรรม หรือไม่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเลย (0%)
- นาน ๆ ครั้ง** หมายถึง ข้อความนั้นมีพฤติกรรม หรือตรงกับความเป็นจริงของท่านบ้างเล็กน้อย (25%)
- เป็นบางครั้ง** หมายถึง ข้อความนั้นมีพฤติกรรม หรือตรงกับความเป็นจริงของท่านบ้างเพียง ครั้งหนึ่ง (50%)
- บ่อย ๆ** หมายถึง ข้อความนั้นมีพฤติกรรม หรือตรงกับความเป็นจริงของท่านเป็นส่วนมาก (75%)
- เกือบทุกครั้ง** หมายถึง ข้อความนั้นมีพฤติกรรม หรือตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด (100%)

ข้อความ	ไม่เคย (0%)	นาน ๆ ครั้ง (25%)	เป็นบาง ครั้ง (50%)	บ่อย ๆ (75%)	เกือบ ทุกครั้ง (100%)
1. กังวลใจอยู่คนเดียว					
2. ระบายความเครียดด้วยการออกกำลังกาย ออกกำลังกาย					
3.					
36.					

นอกจากนี้ท่านได้ใช้วิธีอื่นๆในการแก้ไขความยุ่งยากหรือความทุกข์ที่เกิดขึ้นอีกหรือไม่ และบ่อย  
แค่ไหน .....

ภาคผนวก ค

ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกไม่แน่นอนใน  
ความเจ็บป่วยของบุตรและวิธีการเผชิญความเครียด

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย  
ของบุตร

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1. ฉันไม่รู้ว่าคุณป่วยเป็นอะไร	3.4	.97
2. ฉันมีคำถามมากมายที่หาคำตอบไม่ได้	3.48	1.01
3. ฉันไม่แน่ใจว่าอาการป่วยของคุณจะดีขึ้นหรือเลวลง	3.52	.88
4. ฉันไม่รู้ว่าคุณจะเจ็บปวดมากหรือไม่	3.65	1.02
5. คำอธิบายของหมอและพยาบาล ในเรื่องความเจ็บป่วยของคุณไม่ค่อยชัดเจน หรือคลุมเครือ	2.98	.90
6. รู้จุดมุ่งหมายของการรักษาแต่ละอย่างที่ลูกได้รับชัดเจนดีสำหรับฉัน	2.62	.86
7. ฉันไม่รู้ว่าจะทำสิ่งที่คาดหวังไว้ให้คุณได้เมื่อไร	3.38	.86
8. อาการของคุณเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจนไม่สามารถคาดการณ์ได้	3.43	.90
9. ฉันเข้าใจคำอธิบายที่ได้รับทุกอย่าง	2.37	.83
10. สิ่งที่หมอหรือพยาบาลบอกฉันนั้น อาจตีความหมายได้หลายอย่าง	3.49	.77
11. ฉันสามารถทำนายได้ว่าลูกจะหายเมื่อไหร่	3.73	.88
12. การรักษาที่ลูกฉันได้รับอยู่นี้ซับซ้อนยุ่งยากเกินกว่าจะเข้าใจ	3.19	.98
13. มันเป็นการยากที่จะรู้ได้ว่า การรักษาหรือยาที่ลูกได้รับอยู่นี้จะช่วยลูกได้จริง	3.10	.98
14. ที่นี่มีเจ้าหน้าที่หลายระดับจนไม่รู้ว่าจะใครทำหน้าที่อะไร	3.32	1.08
15. ฉันไม่สามารถวางแผนสำหรับอนาคตได้เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ความเจ็บป่วยของคุณ	3.69	.99
16. อาการของคุณเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บางวันดี บางวันไม่ดี	3.56	.88
17. ฉันไม่แน่ใจว่าจะดูแลลูกอย่างไร หลังจากหรือออกจากโรงพยาบาลแล้ว	2.86	1.14
18. ฉันไม่รู้ว่าจะต่อไป จะมีอะไรเกิดขึ้นกับลูกอีก	3.74	.85



ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
19. ฉันมักจะรู้ว่า วันไหนลูกของฉันอาการดีขึ้นหรือเลวลง	3.19	.94
20. การตรวจรักษาของลูกให้ผลที่ไม่แน่นอน	3.01	.83
21. การรักษาที่ลูกได้รับ ไม่มีใครรับรองว่าจะได้ผล	3.14	1.01
22. มันเป็นการยากสำหรับฉันที่จะกำหนดเวลาได้ว่าอีกนานเท่าไร ฉันจึงจะดูแลลูกด้วยตนเองได้	3.75	.71
23. โดยทั่วไป ฉันสามารถทำนายระยะเวลาของการ เจ็บป่วยของลูก ได้	3.6	1.05
24. ผลของการรักษาทำให้ลูกของฉันมีอาการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	3.36	.90
25. ฉันแน่ใจว่า หมอจะไม่พบสิ่งผิดปกติอย่างอื่นของลูกอีก	2.81	1.04
26. หมอไม่ได้บอกการวินิจฉัยโรคที่แน่นอนของลูกให้ฉันทราบ	2.98	1.03
27. ฉันสามารถทำนายอาการของลูกได้ว่า เมื่อไรจะดีขึ้นหรือเลวลง	3.62	.96
28. หมอได้วินิจฉัยโรคของลูกแน่นอนแล้ว และไม่มีการเปลี่ยนแปลง	3.12	.92
29. ฉันสามารถขอความช่วยเหลือจากพยาบาลได้เมื่อฉันต้องการ	2.38	.90
30. หมอได้ยืนยันว่า อาการเจ็บป่วยของลูกนั้นรุนแรงเพียงใด	2.76	.95
31. หมอและพยาบาลใช้คำพูดง่ายๆที่ฉันเข้าใจได้	2.17	.74

ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการเผชิญความเครียด

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1. กังวลใจอยู่คนเดียว	3.23	1.14
2. ระบายความเครียดด้วยการออกกำลังกายหรือการออกกำลังกาย	2.01	1.04
3. หวังว่าทุกอย่างจะดีขึ้น	3.67	1.17
4. วางเฉยต่อปัญหาโดยคิดว่าทุกสิ่งทุกอย่างอาจเลวร้ายลงกว่านี้ก็ได้	2.00	1.10
5. คิดหาวิธีการต่างๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือควบคุมสถานการณ์	3.19	1.19
6. รับประทานอาหาร สบู่หรือ เคี้ยวหมากหรือหมากฝรั่งมากขึ้น	1.46	.88
7. พยายามลืมปัญหาและคิดถึงสิ่งอื่นแทน	2.64	1.05
8. ปลอบใจคนอื่นช่วยแก้ปัญหาหรือควบคุม สถานการณ์นั้นแทน	1.75	.97
9. สร้างจินตนาการ หรือฝันกลางวัน เหม่อลอย	1.67	.91
10. ทำอะไรก็ได้เพียงเพื่อสักแต่ว่าจะมีอะไรทำ เพื่อแก้ปัญหาแม้ว่าอาจไม่แน่ใจว่าจะได้ผล	2.19	1.01
11. พูดคุยปัญหากับผู้ที่เคยอยู่ในเหตุการณ์เดียวกันมาก่อน	2.94	.99
12. เตรียมพร้อมที่จะรับเหตุการณ์ที่อาจเลวร้ายที่สุด	2.98	1.20
13. ระบายความรู้สึกด้วยการพูด โกรธ สบแช่ง สบถลาบาน	1.42	.75
14. ยอมรับสถานการณ์ตามที่เป็นจริง	3.46	1.22
15. พยายามมองปัญหาอย่างรอบคอบปราศจากอคติและครบถ้วนรอบด้าน	3.32	1.21
16. พยายามควบคุมสถานการณ์เท่าที่จะทำได้	3.43	1.10
17. ค้นหาความหมายของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3.06	1.14
18. สอดคล้องจนสงสัยศักดิ์สิทธิ์	3.11	1.44
19. กระวนกระวาย หงุดหงิด	2.92	1.10
20. สงบสติอารมณ์ และผ่อนคลายไปตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3.05	1.06
21. ตาหนักคนอื่นว่าเป็นตัวการก่อให้เกิดปัญหาหรือสถานการณ์ที่เป็นอยู่	1.51	.87
22. พยายามอย่างมากที่จะเปลี่ยนแปลงสถานการณ์	2.67	1.21

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
23. ระบายความตึงเครียดกับคนอื่นหรือสิ่งอื่น	1.90	1.13
24. ปลีกตัวออกไปอยู่คนเดียว ต้องการอยู่ตามลำพัง	2.43	1.21
25. ปลงตกเพราะดูเหมือนว่าหมดหนทางแก้ไข	2.15	1.16
26. ไม่ทำอะไรเลย โดยหวังว่าเมื่อถึงเวลา ปัญหาจะคลี่คลายเอง	1.94	1.09
27. แสวงหาแหล่งที่ทำให้มีความสุข หรือขอความช่วยเหลือจากญาติสนิทในครอบครัวหรือเพื่อน	2.60	1.13
28. พยายามเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ เพื่อจะสามารถเผชิญกับสถานการณ์นั้นได้ดีขึ้น	3.05	1.16
29. ทดลองแก้ปัญหาหลายๆวิธี เพื่อดูว่าวิธีไหนดีที่สุด	2.99	1.19
30. ปลงตก เพราะเป็นชะตากรรมของตน ดังนั้นการพยายามทำอะไรก็ตามที่จะแก้ไขปัญหาก็ไม่มีความหมาย	2.24	1.18
31. พยายามนำประสบการณ์เดิมมาใช้ในการแก้ปัญหา	2.63	1.21
32. พยายามแยกปัญหาออกเป็นส่วนย่อยๆเพื่อที่จะสามารถแก้ไขได้ดีขึ้น	3.11	1.09
33. เข้านอนโดยคิดว่าทุกสิ่งอาจดีขึ้นในวันรุ่งขึ้น	3.31	1.26
34. กำหนดเป้าหมายเฉพาะเพื่อช่วยแก้ปัญหา	2.69	1.15
35. ปลอบใจตัวเองว่า อย่ากังวลไปเลย ทุกสิ่งทุกอย่างคงจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น	3.51	1.18
36. ยอมรับปัญหาและพยายามหาเหตุผลที่ดีของการมีบุตรตลอดก่อนกำหนด	3.69	1.28

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล  
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์พรศรี ศรีอัมภาพร  
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.ฟองคำ ดิลกสกุลชัย  
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ ภาครูป  
ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา