

ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูปากเซ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
*Problems and Guidelines for Student Affairs Management
of Pakse Teacher Training College, Lao Pdr*

สุกษะสหวาด วงหาจ๊ก*

E-mail : vath_vh@yahoo.com

ผศ. ดร. ประยูร อิ่มสวัสดิ์**

รศ. ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา เปรียบเทียบ และเสนอแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 48 คน ครูผู้สอน 58 คน และนักศึกษา 274 คน รวม 380 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และ Independent -Samples t -test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพที่ต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามระบบการเรียนที่ต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. แนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย งานกิจกรรมนักศึกษา งานสวัสดิการ และบริการสุขภาพนักศึกษา และงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา

คำสำคัญ : ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา / แนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษา

* นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประจำโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ”คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

*** กรรมการที่ปรึกษา ประจำภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำสำคัญ : ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา / แนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษา / วิทยาลัยครูปากเซ

Abstract

The purposes of this research were to investigate the problems, to compare, and to suggest the guidelines for the student affairs management of Pakse Teacher Training College. The sample consisted of 48 administrators, 58 instructors, and 274 students, totaling 380 persons. A five-level rating scale questionnaire, with the reliability at .98, was an instrument used for data collection. Mean, standard deviation, one-way ANOVA, Independent -samples t-test. were employed as statistical devices for the data analysis.

The findings of this study revealed as follows:

1. The problems of the student affairs management of Pakse Teacher Training College, both as a whole and in a particular aspect, were found of at a moderate level.
2. The problems of the student affairs management of Pakse Teacher Training College, as classified by the difference of status, were found significantly different at the level of .05 .
3. The problems of the student affairs management of Pakse Teacher Training College, as classified by the difference of educational system, were found significantly different at the level of .05.
4. The suggested guidelines for the student affairs management consisted of students' activities, students' health care and welfare, and taking good care of the students.

Keywords: Problems of Student Affairs Management/ Guidelines for Student Affairs Management / Pakse Teacher Training College

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แผนยุทธศาสตร์ การสร้างครูแห่งชาติ ปี 2006-2015 และแผนปฏิบัติการสร้างครูปี 2006 -2010 ของกรมสร้างครูกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปรับปรุงวิธีการสร้างครู และการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนครู การพัฒนาครูต้องสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของชาติ และแผนปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อทุกคน เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์การ สร้างครู ปี 2006-2015 ได้กำหนดเป็น 5 กลุ่มใหญ่ คือ ยุทธศาสตร์การค้นคว้า นโยบายเพื่อปรับปรุงการ

คุ้มครองการสร้างครู ยุทธศาสตร์การคุ้มครองระบบการ สร้างครู ยุทธศาสตร์ปรับปรุงวิธีการสร้างครู ยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิชาชีพแบบต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์การ สร้างครูให้เพียงพอ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2006. หน้า 11-18)

นายกรัฐมนตรีแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ได้กล่าวต่อที่ประชุมใหญ่ผู้บริหาร การศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี 2007 ที่เมืองแปลก แขวง เชียงขวาง ครั้งวันที่ 24 กรกฎาคม 2007 ว่าการปฏิรูป การศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของ ประเทศให้มีคุณภาพใหม่ และเป็นมาตรฐานการยุทธศาสตร์

เพื่อพัฒนาประเทศชาติ หัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ คือ การพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาครูที่ทำหน้าที่สร้างความรู้อันก่อให้เกิดปัจจัยพัฒนาทุกด้าน ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จำเป็นต้องจัดกิจกรรมวิชาการให้กับนักศึกษา เพราะกิจกรรมวิชาการเป็นปัจจัยสำคัญช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการพัฒนาความสนใจใหม่ๆ สอนคนให้เป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และชุมชน (ศูนย์พัฒนาครู 1998, หน้า96)

ในปัจจุบันนี้ปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมสวัสดิการ และการคุ้มครองดูแลนักศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู และสังคมเป็นอย่างมาก ซึ่งผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและครูผู้สอนได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติผิดวินัย ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาโดยตรงแก่ตนเอง ครอบครัว สังคม เช่น การไม่ตั้งใจเรียน การหนีเรียน การแต่งตัวไม่ถูกต้องตามระเบียบกำหนด การรวมตัวเป็นกลุ่ม นักศึกษาบางคนการเข้าออกหอพักไม่ตรงตามเวลา และใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ด้านอาชีพ และแบบแผนการทำงาน เป็นต้น รวมทั้งปัญหากิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร ได้แก่ การร่วมมือในการพัฒนานักศึกษายังไม่ครบองค์ประกอบ และยังทำหน้าที่พัฒนานักศึกษาไม่เต็มที่ เช่น การฝึกอบรมนักศึกษา การปฏิบัติตามระเบียบวินัย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัย ครูบางคนสอนเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียว ไม่เน้นเรื่องวินัยของการเรียน เวลาของแต่ละกิจกรรมยังตรงกับการเรียนการสอนบุคลากร ขาด

ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม และไม่ได้ร่วมมือกันทำหน้าที่ย่างจริงจัง การดูแลรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร และการบริการห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะ การใช้หอพัก และความเป็นระเบียบ ความสะอาดในหอพัก และบริเวณภายนอก ยังเป็นปัญหาตลอดมา การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรม ขาดบุคลากรเฉพาะทาง การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายให้นักศึกษา ขาดบุคลากรที่มีทักษะมารับผิดชอบการดำเนินงานชมรมต่างๆ และปัญหาในการปรับปรุงแผนกิจการนักศึกษาเข้าสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง การตอบสนองสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ และมีงบประมาณจำกัดอีกด้วย (วิทยาลัยครูปากเซ, 2008-2009, หน้า 9)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักศึกษาในด้านด้านกิจกรรม สวัสดิการ และการคุ้มครองดูแลนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ในด้านกิจกรรมสวัสดิการ และการคุ้มครองดูแลนักศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซในด้านกิจกรรมสวัสดิการ และการคุ้มครองดูแลนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ และระบบการเรียน
3. เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาที่เหมาะสมของวิทยาลัยครูปากเซในด้านกิจกรรม สวัสดิการ และการคุ้มครองดูแลนักศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการวางแผนพัฒนางานกิจการนักศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาวิทยาลัยครูปากเซให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งวิทยาลัยครู สถาบันการศึกษาอื่นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานกิจการนักศึกษาของแต่ละ สถาบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัญหาการดำเนินกิจการนักศึกษาของ วิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกัน
2. ปัญหาการดำเนินกิจการนักศึกษา ของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามระบบการเรียน แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยครูปากเซ จำนวน 59 คน ครูผู้สอน จำนวน 67 คน และนักศึกษา จำนวน 3,918 คน รวม 4,044 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 (2009-2010,สปป.ลาว)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มจากประชากร ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา ภายในวิทยาลัยครูปากเซ ตามตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970, p608) ใช้วิธี สุ่มแบบชั้นภูมิ แบบไม่เป็นสัดส่วน (Non-proportion Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาจำนวน 380 คน
3. ตัวแปรศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพ และระบบ การเรียน

3.1.1 สถานภาพ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักศึกษา

3.1.2 ระบบการเรียน ได้แก่ ระบบครู อนุบาลและประถมศึกษา และระบบมัธยมศึกษา

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ตามภารกิจ 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนักศึกษา สวัสดิการนักศึกษา และการคุ้มครองดูแลนักศึกษา ตามระบบการบริหาร วิทยาลัยครู ค.ศ.2007 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2007, หน้า 85)

4. วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ โดยสนทนากลุ่ม ตัวแทนผู้บริหาร ครูผู้สอน นักศึกษา และการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซโดยรวม

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เป็นแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งพัฒนามาจากเอกสารว่าด้วยระบบการบริหาร วิทยาลัยครู หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการ บริหารงานกิจการนักศึกษาของ มนตรี เข้มกลสิกร และ งานวิจัยของ แสนพล กล่อมหอ (2549)

2. การหาค่าคุณภาพเครื่องมือโดยการหาดัชนี ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ (IOC) จำนวน 52 ข้อ ตามเกณฑ์ผ่าน 0.66 ตลอดจนความ เหมาะสมของแต่ละข้ออยู่ในระดับ 1.0

3. ผู้วิจัยได้ไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ซึ่ง ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน คำนวณโดยการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ ระหว่าง .27 - .91 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาระดับปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ โดย ใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย Mean (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation (SD)

2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ

2.1 จำแนกตามสถานภาพ โดยวิเคราะห์การแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ Least-Significant Difference (LSD)

2.2 จำแนกตามระบบการเรียน โดยการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน Independent Samples

3. แนวทางการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ โดยการสนทนากลุ่มตัวแทนผู้บริหาร ครูผู้สอน นักศึกษา และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation (SD)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์การแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ Least-Significant Difference (LSD) และการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน Independent Samples

สรุปผลการวิจัย

1. ปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ และระบบการเรียน โดยรวม และรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ และระบบการเรียน ผลการวิเคราะห์สอดคล้องกับสมมติฐาน

2.1 ปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.2 ปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามระบบการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซในแต่ละด้านได้แก่

3.1 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาควรจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา การจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษา การจัดสถานที่ออกกำลังกายให้นักศึกษา โดยเชิญผู้ที่มีส่วนร่วม และการร่วมมือของทุกฝ่าย

3.2 ด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพ ควรให้บริการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ การกำกับดูแลเรื่องคุณภาพ และความสะอาดของอาหาร การให้บริการหอพักที่ถูกต้องลักษณะ โดยให้มีผู้รับผิดชอบเฉพาะ มีแพทย์ มีคณะกรรมการทุกฝ่ายเข้าร่วม

3.3 ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา ควรปฏิบัติตามแผนการคุ้มครองดูแลนักศึกษาการปฏิบัติระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักศึกษา การปฏิบัติระเบียบในหอพัก ของนักศึกษา ให้มีคณะกรรมการตรวจตรา มีผู้รับผิดชอบเฉพาะ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

อภิปรายผล

1. ปัญหาการดำเนินงานการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ และระบบการเรียนโดยรวม และรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถาบันให้ความสำคัญ

ต้องงานกิจการนักศึกษาไม่มากเท่าที่ควร และผู้บริหาร ควรเพิ่มบทบาทการกระจายอำนาจให้หน่วยงานอื่นๆ รับผิดชอบร่วมกับห้องกรการกิจการนักศึกษาตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับในแต่ละด้านตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานสวัสดิการ และการบริการสุขภาพ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

1.1 ด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพ พบว่าปัญหาการดำเนินงานมากอันดับที่หนึ่ง ได้แก่ การให้บริการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะไม่ดีพอเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารไม่ได้ให้ความร่วมมือด้านอุปกรณ์ และติดตามการรักษาห้องน้ำ ขาดคนรับผิดชอบงานที่ทำหน้าที่บริการเฉพาะ อันดับที่สอง การกำกับดูแลเรื่องคุณภาพ และความสะอาดของอาหาร (ทั้งนี้ก็อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารยังไม่ได้ปรับปรุงห้องครัวให้ดีพอ และควรเพิ่มอุปกรณ์ในโรงครัวให้เพียงพอ มีความสะอาด ควรปรับปรุงระบบน้ำประปาให้เพียงพอกับการใช้ปรุงอาหาร และเพื่อล้างภาชนะให้สะอาด อันดับที่สาม การให้บริการหอพักที่ถูกสุขลักษณะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารยังไม่ได้มีแผนการชัดเจนในการให้ บริการที่เพียงพอ และรับประกันความปลอดภัยทุกอย่าง โดยอิงตามสภาพความเป็นจริงมากกว่า และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาการให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา และสุขภาพ เจริญพันธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารผลักดันผู้รับผิดชอบโครงการ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเอาใจใส่ในการศึกษา อบรมนักศึกษาได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัชศรีรัมย์ จิตต์อารีย์ (2548) ได้วิจัยรูปแบบการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของสถาบันกาอาชีพศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า งานสวัสดิการพยาบาล และหอพักผู้เชี่ยวชาญได้เสนอ ต้องให้มีการจัดน้ำดื่ม

ที่สะอาดตามมาตรฐาน และเพียงพอ จัดอาหารให้ ถูกหลักโภชนาการถูกสุขลักษณะ มีคณะกรรมการดูแล ควบคุม ด้านการรักษาพยาบาลควรมีห้องพยาบาลที่ ได้มาตรฐานมีเวชภัณฑ์ครบถ้วนมีเจ้าหน้าที่คอยดูแล มีระบบการขนส่งโรงพยาบาลได้ทันทั่วถึง มีการทำ ประกัน และตรวจสุขภาพทุกปี และทำทะเบียนประวัติ ด้านไปรษณีย์ภัณฑ์จัด เจ้าหน้าที่รับส่งจดหมายมีผู้ รับจดหมาย และทะเบียนนำส่งเป็นระบบ จัดหอพักที่ สะอาด และปลอดภัยให้กับนักศึกษา

1.2 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา พบว่า ปัญหาการดำเนินงานมากอันดับที่หนึ่งได้แก่การจัด ตั้งปฏิบัติแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ผู้บริหารควรส่งเสริมชมรมนักศึกษาให้มากขึ้น พร้อมกับเน้นการจัดหาบุคลากรที่ชำนาญการ และมีความ รักในงานมารับผิดชอบงานต่างๆ ของแต่ละชมรม อันดับที่สอง การจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาและ งานกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณน้อยไม่เพียงพอให้นักศึกษาได้ ฝึกซ้อม และแข่งขันอย่างเป็นปกติ และไม่ได้รับทุนสนับสนุนจาก ชุมชนและบุคคลภายนอก อันดับที่สาม การจัดสถานที่ ออกกำลังกายให้นักศึกษา ผู้บริหารจัดสรรสถานที่ ออกกำลังกายในการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ของนักศึกษานั้น ควรปรับปรุงสนามกีฬาแต่ละ ประเภทให้เหมาะสมกับชมรมตลอดจนเพิ่มงบประมาณ อันดับที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาการป้องกันโรค เอดส์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยครูปากเซ โดยรวม ได้มีการสอนเป็นรายวิชา ได้ฝึกอบรม และได้ส่งเสริม วัฒนธรรม และประเพณีที่ดึงมาสอดคล้องกับ มนตรี เข้มกลิตร (2548, หน้า 57-60) ซึ่งได้อธิบายถึงการ จัด กิจการนักศึกษา เพื่อฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงาน ร่วมกัน โดยอาศัยหลักการประชาธิปไตย การทำงาน เป็นทีม การทำงานอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ อะบราบายาโมวิทซ์ (Abrabamowicz

1986, pp.429-A 430-A) ได้ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และความสัมพันธ์ที่มีต่อความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทำคะแนนสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้เป็นสมาชิกชมรมอย่างมีนัยสำคัญ ผลที่ได้จึงสรุปว่าการที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยการเป็นสมาชิกชมรมต่างๆ และให้ความสนใจร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมของชมรมอย่างสม่ำเสมอจะส่งผลที่มีค่าแก่การศึกษาต่อไป

1.3 ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา พบว่า ปัญหาการดำเนินงานอันดับที่หนึ่ง คือ การปฏิบัติแผนการคุ้มครองดูแลนักศึกษา ผู้บริหารควรคุ้มครองดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา และเป็นระบบ การปฏิบัติระเบียบในหอพัก ของนักศึกษายังไม่ได้ผลเท่าที่ควร นั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ขาดแนวทางการดำเนินงาน ควรได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการแต่งตั้งกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม นั้นยังไม่ชัดเจน และอันดับที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาการปฏิบัติระเบียบในห้องสมุดของนักศึกษา เป็นเพราะผู้บริหารได้ให้ความสำคัญต่อแหล่งข้อมูล การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับ ดำรง ประเสริฐกุล (2542, หน้า 231) พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ ต่องานกิจการนักศึกษาโดยเฉพาะในเรื่องการสร้างนิติกรรมการทำงาน อย่างเป็นระบบ การจัดวางตัวบุคคลในการดำเนินงาน กิจการนักศึกษา ควรเป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ และนักศึกษา พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้การดำเนินงานทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย แสนพล กล่อมหอ (2549) ได้วิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 2 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ และระบบการเรียน

2.1 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพที่ต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษามีความรับรู้ต่องานนี้ต่างกันและอีกประการหนึ่งนักศึกษาอาจคิดว่าการจัดกิจกรรมเช่นนี้ก็ได้อยู่แล้ว ส่วนผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นว่าจะจัดอย่างไรให้หลากหลายมากกว่า และดีกว่าในปัจจุบัน นอกจากนี้งาน ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ มากกว่าครูผู้สอน และนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การปฏิบัติไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ อาทิ เช่น การปฏิบัติแผนกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินงานของชมรม การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ มากกว่าครูผู้สอน และนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ และติดตามการรักษาห้องน้ำเท่าที่ควร โดยขาดผู้รับผิดชอบงานที่ทำหน้าที่บริการเฉพาะ ส่วนการกำกับดูแลเรื่องคุณภาพและความสะอาดของอาหาร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารยังไม่ได้ปรับปรุงห้องครัวที่ปรุงแต่งอาหารที่ดีพอ และควรจัดให้มีอุปกรณ์ปรุงอาหารให้เพียงพอ กับความต้องการ และมีความสะอาด ควรปรับปรุงระบบน้ำประปาที่ใช้ปรุงอาหาร และการล้างภาชนะหน่วยงานที่รับผิดชอบขาดการมีส่วนร่วมของคณะนักศึกษา ขาดการเอาใจใส่ติดตาม และประเมิน ผลอย่างเป็นประจำ

สำหรับการให้บริการหอพักที่ถูกสุขลักษณะผู้บริหาร ยังไม่มีแผนการชัดเจนในการให้บริการที่เพียงพอ และรับประกันความปลอดภัยทุกอย่างโดยอาศัยครูที่ประจำเป็นหลักในการติดตามตรวจความเป็นระเบียบในแต่ละงาน ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยครูปากเซมากกว่า ครูผู้สอน และนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารเห็นว่าการจัดระเบียบคุ้มครองดูแลของแต่ละห้องกรที่มีนักศึกษานั้น ให้คุ้มครองตามบทบาทของตน และให้เป็นระบบสอดคล้องกับ งานการ กิจการนักศึกษา การมีระเบียบที่ชัดเจนมีส่วนร่วมในการจัดการอบรมงานดูแล และการแนะนำให้ครูประจำชั้น และครูสอนในแต่ละวิชาที่เข้าสอนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมแนวคิดของนักศึกษาการปฏิบัติระเบียบ ในหอพักของนักศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ควรนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ไม่ได้เชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการวางแผนดำเนินงาน การแต่งตั้งกรรมการ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมนั้นไม่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ มยุรี โอวาท (2550) ได้วิจัยเกี่ยวกับ สภาพ และปัญหาดำเนินงานกิจการนักศึกษาในสถาน ศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พบว่า นักศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์ แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดกิจการ นักศึกษาในสถานศึกษา วิชาเกษตรศาสตร์สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล การบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสา สมัค คิดปวัฒนธรรมไทย จริยธรรม กีฬาและกิจกรรม นักศึกษาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และสอดคล้องกับ ส่วน มูล มาตย์ (2541, หน้า 100-101) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัด กรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 พบว่า กิจกรรม นักศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย ครู อาจารย์มีไม่เพียงพอ และความรับผิดชอบงานหลาย

ด้าน มีชั่วโมงสอนมาก จากการเปิดการเรียนการสอน ภาคพิเศษ ข้อจำกัดทางด้านเวลา งบประมาณ และ ทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ ขาดการนิเทศงานจาก ผู้บริหาร

2.2 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักศึกษา ของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตาม ระบบการเรียน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวม และราย ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ. 05 ผู้บริหารในระบบการเรียนครูอนุบาล-ประถม และ ระบบการเรียนครูมัธยม มีปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาตามภารกิจ ทั้ง 3 ด้านได้แก่ ด้านงานสวัสดิกา และการบริการสุขภาพงานกิจกรรมนักศึกษา และงาน คุ้มครองดูแลนักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษายู่ในแต่ละระบบเรียนมีความ รับรู้เข้าใจต่อกัน การดำเนินงานกิจการนักศึกษาต่าง กันเพราะจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ที่ระบบครู มัธยมมีมากกว่าระบบครูอนุบาล และประถม ช่วง เวลาเรียนก็ต่างกันระบบครูอนุบาล และประถมก็มี ระยะเวลาเรียนสั้นกว่าระบบเรียนของครูมัธยมศึกษา เป็นอีกหนึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดความรับรู้ต่องานกิจการ นักศึกษาน้อยกว่า จากนั้นหลักสูตรการเรียนของครู อนุบาล และประถมกับครูมัธยมก็แตกต่างกัน การจัด กิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตรการเรียนแต่ละระบบก็แตก ต่างกัน และอีกด้านก็เนื่องมาจากไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอาจารย์ และบุคลากรในการจัดการบริการให้ แก่นักศึกษาเท่าที่ควร ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของนักศึกษา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะ และประสบการณ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของไวย ญุณท์ ทองอร่าม (2543) ได้วิจัยเกี่ยวกับการดำเนิน งานกิจการนักศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่ ศึกษาต่างระดับชั้นปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบ ว่า นักศึกษาชั้นปี 1 มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงาน

กิจการนักศึกษามีความเหมาะสมมากกว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนักศึกษที่สังกัดคณะต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น วิทยาลัยครูปากเซ ควรได้มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาตามภารกิจทั้ง 3 ด้าน

3.แนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ

3.1 แนวทางด้านงานกิจกรรมนักศึกษา

3.1.1 การกำหนดแผนปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญให้แก่การสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก และเสริมสร้างประสบการณ์ของนักศึกษา ต้องได้เอาใจใส่สร้างแผนการที่สอดคล้องเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

3.1.2 การจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษา ต้องเพิ่มแหล่งทุนมาสนับสนุน เช่น จากชุมชน และบุคคลภายนอก เป็นต้น

3.1.3 การจัดสถานที่ออกกำลังกายให้นักศึกษา ต้องปรับปรุงสนามกีฬาแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับแต่ละชมรม สอดคล้องกับงานวิจัยมยุรี โอวาท (2550) ได้วิจัยเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาในสถานศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน 5 ด้าน คือ ด้านกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาสมัคร จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3.2 แนวทางด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพนักศึกษา

3.2.1 การให้บริการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะจำเป็นต้องได้ปรับปรุงห้องน้ำทุกห้องให้ใช้งานได้อย่างเพียงพอ และจัดให้มีผู้ตรวจความสะอาดและควรมอบให้มีผู้รับผิดชอบในด้านสุขลักษณะอนามัย โดยเฉพาะ

3.2.2 การกำกับดูแลเรื่องคุณภาพและความสะอาดของอาหาร ต้องได้ปรับปรุงห้องครัวที่ปรุงอาหารให้มีอุปกรณ์ปรุงอาหารอย่างเพียงพอและสะอาด ปรับปรุงระบบน้ำประปาให้เหมาะสมกับการใช้งานห้องครัวสำหรับปรุงอาหาร การล้างภาชนะอาหาร ควรให้สถานที่ให้เหมาะสมในแต่ละวัน โดยจัดให้มีแพทย์ ช่วยตรวจ และควบคุมการปรุงอาหาร เพิ่มค่าอาหารให้เหมาะสมกับสภาพสินค้าในท้องตลาด โดยใช้ทุนสะสมของนักศึกษา

3.2.3 การให้บริการหอพักที่ถูกสุขลักษณะต้องได้มีแผนการชัดเจนในการบริการให้เพียงพอ และ รับประกันความปลอดภัยทุกอย่าง จัดห้องนอนให้พอเหมาะไม่แออัด มีระเบียบในการใช้ห้องนอน มีป้ายชื่อของผู้อยู่อาศัยในแต่ละห้องนอน มีอุปกรณ์ในห้องนอนอย่างเพียงพอ ตามระเบียบกำหนด จัดให้มีผู้ดูแลห้องหอพักในแต่ละอาคาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของแบกซ์เตอร์ (Baxter, 1992, pp.203-213) ได้ทำการศึกษาเรื่องอิทธิพลกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มี ต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์กับกลุ่ม เพื่อนการมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรนักศึกษา การจัดด้านที่อยู่อาศัย การทำงานและประสบการณ์แลกเปลี่ยนมีส่วนร่วมช่วยให้การพัฒนาด้านสติปัญญาของนักศึกษา

3.3 แนวทางด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา

3.3.1 การปฏิบัติแผนการคุ้มครองดูแลนักศึกษาเป็นพื้นฐาน จัดระเบียบคุ้มครองดูแลให้เป็นระบบ โดยให้มีการวางแผนร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละส่วนเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ

3.3.2 การปฏิบัติระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักศึกษาครูทุกคน ควรมีการศึกษาแนวคิดของนักศึกษาเป็นหลักในการดำเนินการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นต้องพัฒนากลุ่มการ

เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักศึกษารุ่นที่ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อให้แก่นักศึกษารุ่นน้องเดินตาม

3.3.3 การกำหนดระเบียบในหอพักของนักศึกษาต้องปรับปรุงระบบหอพัก หัวหน้าห้องนอนในด้านภาระงาน บทบาท อำนาจหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ ให้มีการนิเทศการใช้หอพัก มีการปรึกษาในกลุ่มที่อยู่หอพัก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ มนตรี เข้มกสิกร (2541, หน้า 44-52) ซึ่งได้เสนอการบริหารกิจการนิสิตว่ากระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (Problem Solving) ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยเร็วต้องอาศัยความมุ่งมั่น ท่วมเทอย่างจริงจังและต่อเนื่องของทุกคน ทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงถึงผู้บริหารระดับต่ำสุด มีขั้นตอนสำคัญและต่อเนื่อง คือ สร้างคิด ปลูกจิตสำนึก ฝึกการทำงานประสานความร่วมมือ ยึดถือปฏิบัติ วัดผลการตรวจ เข้มงวดการแก้ไข ทำเป็นมาตรฐาน สานต่อพัฒนา รวมความแล้วผลสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ต้องมีครบ “4ท” คือ ทุกคน ท่วมเท ทุกเวลา และ ทิมเวิร์ค และ สอดคล้องกับ ภารดี อนันต์นาวี (2551, หน้า 60-61) ที่เสนอว่า องค์การแบบเป็นทางการโดยได้กำหนดหลักการราชการ เช่น กฎไม่ขีดตัวบุคคล การแบ่งงานกันทำโครงสร้างแบบลำดับขั้นสายการบังคับบัญชาโครงสร้างตาม อำนาจหน้าที่ด้านอาชีพระยะยาว และสอดคล้องกับงานวิจัยของเบนเนตต์ (Bennett, 2003, p.108) ได้วิจัยเกี่ยวกับเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่าสถานศึกษามีส่วนช่วยให้ให้นักศึกษาประสบผลสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการโดยการตั้งนโยบายเรื่องวินัย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากการศึกษาปัญหา และแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จึงมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ได้ดังนี้

1. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ผู้บริหาร ควรสนับสนุนการจัดกำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในเรื่องการจัดวางตัวบุคคล ต้องมีจิตใจรักงาน มีความเสียสละ รู้จักใช้จิตวิทยาวัยรุ่น และ ต้องมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งเสริมให้มีชมรมที่หลากหลาย สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์สนองงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของชมรม

1.2 ผู้บริหาร ควรจัดสถานที่ออกกำลังกาย และการจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาเป็นการส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการจัดสรรสถานที่ และหาทุน สนองอุปกรณ์กีฬา เพื่อสร้างให้มีที่ออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นการพักผ่อนที่ดี

2. ด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพ

2.1 ผู้บริหาร ควรจัดการบริการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะเพราะเป็นงานที่จำเป็นต้องได้เอาใจใส่เป็นพิเศษในการบริการและต้องสนองอุปการณณ์ให้เพียงพอ มีถังใส่ขยะ มีระบบน้ำที่สะอาด และมีบุคลากรผู้รับผิดชอบเฉพาะเพื่อทำความสะอาดในแต่ละอาคาร

2.2 ผู้บริหาร ควรกำกับดูแลเรื่องคุณภาพและความสะอาดของอาหาร เฉพาะเป็นงานเกี่ยวพันซ์โดยตรงกับสุขภาพ และชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา ควรใส่ใจด้านคุณภาพของข้าว และอาหารที่มีความสะอาดถูกหลัก โภชนาการของอาหารเป็นหลัก ด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สวัสดิการ และบริการสุขภาพ แพทย์ และคณะนักศึกษา

2.3 ผู้บริหาร ควรเอาใจใส่การให้บริการหอพักที่ถูกสุขลักษณะ ควรมีคณะรับผิดชอบโดยมีแพทย์ให้การแนะนำ และตรวจตราาร่วมกัน และมีการจัดประเภทหอพักที่สะอาด ปรับปรุงอุปกรณ์รับใช้ใน

หอพักให้เพียงพอ โดยเฉพาะห้องนอน ระบบน้ำ และ
ห้องน้ำ

3. ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา

3.1 ผู้บริหาร ควรมีการปฏิบัติแผนการ
คุ้มครองดูแลนักศึกษา การร่วมงานที่ดีของแต่ละส่วน
ที่มีนักศึกษาโดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการ
วางแผน แต่งตั้งกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
จัดตั้งอำนาจความสะดวก มีการตรวจ นิเทศงาน และ
เน้นการแนะแนวให้มากขึ้น

3.2 ครู ควรเอาใจใส่การปฏิบัติระเบียบวินัย
ในห้องเรียน ครูต้องเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา โดย
นำการศึกษาแนวคิดเป็นหลักในการสอนทุกครั้ง

3.3 นักศึกษาต้องปฏิบัติระเบียบในหอพัก
อย่างเข้มงวดและเรียนรู้อัตราชีวิตร่วมกันที่ดี และ

มีวินัยที่ดี มีคณะกรรมการแต่ละระยะนักศึกษาควรได้
ร่วมสำรวจเดือนละ 2 ครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษา ค้นคว้าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ
การบริหารงานกิจการนักศึกษา

2. ควรศึกษาปัญหาการจัดทำรูปแบบการ
ดำเนินงานกิจการนักศึกษา

3. ควรศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการ
ศึกษากับวิทยาลัยครูในทั่วประเทศ

4. ควรศึกษา ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ของครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการ ดำเนินงาน
กิจการนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2006). *แผนยุทธศาสตร์การสร้างครูแต่ปี 2006-2015 และแผนดำเนินงานแต่ปี 2006-2010*. นครหลวงเวียงจันทน์ : โรงพิมพ์ศึกษา
กรมจัดตั้งและพนักงาน. (2007). *คู่มือผู้บริหารการศึกษาเล่ม 6 กระทรวงศึกษาธิการ, กรมจัดตั้งและพนักงาน*,
นครหลวงเวียงจันทน์ : โรงพิมพ์ศึกษา
- แสนพล กล่อมหอ. (2549). *รูปแบบการดำเนินงานกิจการนักศึกษา นักศึกษา ของสถาบัน อาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ซัชศรีณย์ จิตต์อารีย์. (2548). *รูปแบบการจัดกิจการนักศึกษาของสถานบันอาชีวศึกษา สังกัด สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการ
ศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ไวยุณงค์ ทองอร่าม. (2543). *การดำเนินงานกิจการนักศึกษา ในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณีตามความคิดเห็น
ของนักศึกษา. งานนพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย. มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). *การบริหารกิจการนักศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูล
สงคราม.*
- การดี อนันต์นารี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา, ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. จ.ชลบุรี.*

- มยุรี โอวาท . (2550).สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี เข้มกลิตร (2548) กิจกรรมนิตินักศึกษากับการผลิตบัณฑิตในยุคโลกาภิวัตน์ วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ 10 (1)
- _____. (2541) แนวคิดการบริหารงานกิจกรรมนิตินิต มหาวิทยาลัยบูรพาวารสารมหาวิทยาลัยบูรพามกราคม-มิถุนายน 3(1)
- วิทยาลัยครูปากเซ.(2009) . บทสรุปประจำปีของวิทยาลัยครูปากเซ ปีการศึกษา2008-2009 สปป ลาว : วิทยาลัยครูปากเซ
- วิทยาลัยครูปากเซ.(2009) . สถิติจำนวนคนของวิทยาลัยครูปากเซ ปีศึกษา 2009-2010 สปปลาว : วิทยาลัยครูปากเซ
- ศูนย์พัฒนาครู. (1998). การคุ้มครองโรงเรียนมัธยม สปปลาว :โรงพิมพ์ศึกษา.
- ล้วน มูลมาตย์.(2541).การปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษานักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา10.รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Abrabamowicz.(1986).Student activities participation and its relationship to student Perceptions of college experiences and student satisfaction with college.*Dissertation Abstracts International*,47,429-A 430-A.
- Baxter.M.M.(1992)*Concurrucular in fluonoecc on College student intellectual Development*. Journal of collegestudent Development.33(3).203-213.
- Bennet.J. (2003) *Teaching and Learning Science*. London: Continuurn