

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
ในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
THE PARTICIPATION IN MANGEMENT OF PRODUCTION
CREDIT GROUP IN TAMBON TUBMA, AMPHUR MUANG,
RAYONG PROVINCE.



สารนิพนธ์

ของ

นางสาวพิมพ์จันทร์ ลิ้มปีวรรณ

40022877

เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาชุมชน

กุมภาพันธ์ 2544

คำนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาซึ่งมีรายได้หลักจากภาคเกษตรกรรม แต่มีผลผลิตทางการเกษตรต่ำ รายได้น้อย การออมต่ำ และมีเงินทุนต่ำ จึงเป็นปัญหาในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาด้านการศึกษาซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องแก้ไขโดยด่วน โดยมุ่งให้ประชาชนมีการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาคน ที่ถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าให้พ้นจากความยากจน ดังนั้นเพื่อที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จะต้องแก้ไขที่ต้นเหตุของปัญหานั้นคือเริ่มจากการพัฒนาชนบท เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ เป็นผู้มีถิ่นฐานในชนบท และมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก โดยการเน้นให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกขั้นตอน ให้ประชาชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชนของตนเองด้วย ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา เป็นที่ปรึกษา และคอยประสานงานให้กับชุมชน และปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ใช้ในการพัฒนาที่ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งเป็นเกษตรกรและมีฐานะยากจน สามารถพึ่งตนเองได้ มีรายได้เพียงพอ ไม่เดือดร้อน และสามารถหันมาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนให้ดีขึ้น และโดยมามีส่วนร่วมในการพัฒนาได้ ซึ่งนั่นคือ การมี “เงินทุนเพื่อการเกษตร” ซึ่งจากแนวคิดที่จะแก้ปัญหานี้ เจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและเอกชนจึงมีการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนของประชาชนขึ้นมา ซึ่งเรียกว่า “กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้ออมทรัพย์ สะสมทุน ฝึกฝนให้รู้จักการประหยัด อดออมเพื่อพ่อแม่ และมีแหล่งกู้ยืมเงิน เพื่อที่จะมีเงินทุนไปพัฒนาอาชีพของตนเอง หรือการนำไปทำอาชีพเสริม ให้สามารถพึ่งตนเองได้ แล้วสามารถมามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้ โดยมีพัฒนากรในชุมชนเป็นผู้ประสานงาน ให้ความรู้ และให้ความสนับสนุนในการดำเนินงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

ฉะนั้นผู้วิจัยจึงได้มีการศึกษาวิจัย การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วม เพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน การบริหารงานให้ดียิ่งขึ้น ให้กลุ่มออมทรัพย์มีความมั่นคง มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ และชุมชน ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาประเทศยิ่งขึ้นไปด้วย

การจัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตร์ วิชาเอกการพัฒนาชุมชน ซึ่งผู้วิจัยหวังว่าสารนิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ
ผู้เกี่ยวข้อง หรือนำไปเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไปไม่มากนัก

พิมพ์จันทร์ ลิ้มปิวรรณ

กุมภาพันธ์ 2544

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งจาก อาจารย์วิสูตร ศรีวิศาล อาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนายธวัช ศิริมาลา เจ้าหน้าที่บริหารงานพัฒนาชุมชนระดับ 7 นายวุฒ ผ่องฉาย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนระดับ 5 และพี่ๆ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดระยอง ที่ให้การดูแลช่วยเหลือ และให้คำแนะนำเป็นอย่างดีตลอดช่วงเวลาฝึกงาน

ขอขอบพระคุณผู้นำชุมชน ประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา และประชาชนตำบลทับมาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในด้านข้อมูลกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ข้อมูลชุมชน และการตอบแบบสอบถามจนทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ น้องชาย และน้องสาว ที่คอยเป็นกำลังใจสำคัญ และอำนวยความสะดวกในการจัดพิมพ์สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ชั้นปี 4 วิชาเอกการพัฒนาชุมชน ที่ให้ความช่วยเหลือในทุกด้าน และร่วมทุกข์ร่วมสุขด้วยกัน จนทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ออกมาสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนในการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

พิมพ์จันทร์ ลิ้มปีวรรณ

มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

Burapha University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในด้านการบริหารงาน ด้านบาทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯทั้งหมดจำนวน 195 คน ซึ่งจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 9.23, เพศหญิง ร้อยละ 76.92, มีอายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 11.31, อายุระหว่าง 20-34 ปี ร้อยละ 26.19%, อายุระหว่าง 35-40 ปี ร้อยละ 42.86, อายุ 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 19.46, ระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 62.50, ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 30.36, ระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 3.57, ระดับการศึกษาระดับอื่นๆ ร้อยละ 3.57, อาชีพภาคเกษตรกรรม ร้อยละ 38.69, อาชีพนอกภาคเกษตรกรรม ร้อยละ 61.31, ประเภทก่อตั้ง ร้อยละ 23.21 และประเภทสมทบ ร้อยละ 76.79

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามเพศ พบว่าทั้งเพศชายและเพศหญิงจะมีผลวิจัยที่สอดคล้องกันนั่นคือ มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.80, 3.63 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งแบ่งอายุเป็นช่วงอายุต่างๆ 4 ช่วง พบว่า สมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี, สมาชิกที่มีอายุระหว่าง 20-34 ปี, สมาชิกที่มีอายุระหว่าง 35-40 ปี และสมาชิกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68, 3.58, 3.63 และ 3.74 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งแบ่งระดับการศึกษา พบว่าสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา, สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ ระดับอนุปริญญา มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65, 3.67 และ 3.65 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก และสมาชิกที่มีการ

ศึกษาระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพ พบว่าทั้งสมาชิกที่ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม และสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมจะมีผลวิจัยสอดคล้องกันนั่นคือ มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.59, 3.68 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทของสมาชิก พบว่าทั้งสมาชิกประเภทก่อตั้ง และสมาชิกประเภทสหพบจะมีผลวิจัยที่สอดคล้องกันนั่นคือ มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.86, 3.58 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ABSTRACT

ABSTRACT

The purposes of this research are to study the members' participation in management of The Production Credit Group in Tambon Tubma, Amphur Muang, Rayong Province, by comparing the members' participation in management, roles of members and benefits.

The samples are 195 members of The Production Credit Group by sex, age, education, career and type of member. The instrument is the rating scale questionnaire with 5 levels. The statistics are percentage and mean.

The results reveal as follow:

The samples are 9.23% male, 76.92% female, 11.31% lower 20 years old, 26.19% 20 - 34 years old, 42.86% 35 - 40 years old, 19.46% upper 50 years old, 62.50% primary education, 30.36% secondary education, 3.57% high education, 3.57% other education, 38.69% agriculture, 61.31% non-agriculture, 23.21% primary member and 76.79% secondary member.

The male and female members' participation in benefits are much level ($\bar{X} = 3.80$, $\bar{X} = 3.63$).

The all age groups members' participation in benefits are much level ($\bar{X} = 3.68$, $\bar{X} = 3.58$, $\bar{X} = 3.63$, $\bar{X} = 3.74$).

The education groups members' participation in benefits are much level such as primary education ($\bar{X} = 3.65$), secondary education ($\bar{X} = 3.67$) and other education ($\bar{X} = 3.65$) members are much level, except high education members in benefits is medium level ($\bar{X} = 3.40$).

The all occupation groups members' participation in benefits are much level ($\bar{X} = 3.59$, $\bar{X} = 3.68$).

The all type of members' participation in benefits are much level ($\bar{X} = 3.86$, $\bar{X} = 3.58$).

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ประกาศคุณูปการ	
บทคัดย่อ	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	2
ภูมิหลัง.....	36
บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย.....	44
ขอบเขตเนื้อหา.....	44
กลุ่มตัวอย่าง.....	44
ขอบเขตของตัวแปรในการศึกษา.....	44
กรอบแนวความคิด.....	45
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	45
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	45
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	46
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
บทที่ 3 ลักษณะข้อมูล.....	49
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ประวัติย่อผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามเพศ.....	50
2. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามอายุ.....	50
3. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกตามระดับการศึกษา.....	51
4. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกตามอาชีพ.....	51
5. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกตามประเภทของสมาชิก.....	52
6. แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามเพศของสมาชิก.....	53
7. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศชาย.....	54
8. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศหญิง.....	57
9. แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอายุของสมาชิก.....	60
10. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี.....	61
11. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 20-34 ปี.....	65
12. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 35-49 ปี.....	68
13. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป.....	72
14. แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับการศึกษาของสมาชิก.....	75
15. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับประถมศึกษา.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับมัธยมศึกษา.....	79
17. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอุดมศึกษา.....	83
18. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอื่นๆ	86
19. แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพของสมาชิก.....	90
20. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพภาคเกษตรกรรม.....	91
21. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงาน ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม.....	94
22. แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทของสมาชิก.....	97
23. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกประเภทก่อตั้ง.....	98
24. แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกประเภทสมทบ.....	102

บทที่ 1

บทนำ

สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมกันทำให้เกิดความแตกต่างกัน โดยเห็นจากบางประเทศประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี แต่ในทางตรงกันข้ามบางประเทศ ประชาชนส่วนใหญ่อาจมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ยากจน ซึ่งทำให้เกิดการจัดกลุ่มประเทศตามระดับการพัฒนาเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนาซึ่งพยายามที่จะยกระดับการพัฒนา ให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ประเทศไทยซึ่งในอดีตมีรายได้หลักจากผลผลิตทางการเกษตรจัดว่าเป็นประเทศกำลังพัฒนาซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลต่ปีต่ำ ผลผลิตต่ำ ทำให้มีการออมต่ำ เงินในการลงทุนก็น้อยตามด้วยรวมทั้งการพัฒนาต่างๆ ไม่กระจายไปชนบท จึงมีอุปสรรคในการพัฒนาประเทศมากมาย ประจวบกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ประสบกับวิกฤตปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดภาวะเงินเฟ้อ ราคาสินค้าค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สูงขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อค่าครองชีพของประชาชนซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าประเทศไทยมีรากฐานทางเศรษฐกิจเป็นประเทศเกษตรกรรมประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 65 อยู่ในชนบท ฐานะทางเศรษฐกิจค่าครองชีพ และการพัฒนาขึ้นอยู่กับพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรเป็นประการสำคัญ แต่กระนั้นการพัฒนานี้ก็ยังประสบปัญหามานานประการ ได้แก่ ปัญหาการบริหารจัดการ การใช้ที่ดิน ด้านเทคนิคและเทคโนโลยี การผลผลิตเป็นต้น จากปัญหาทั้งด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และจากภาวะเศรษฐกิจ เป็นปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขด้วยร่วมมือกันทุกฝ่ายจากทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนต่าง ๆ

ปัจจัยหนึ่งที่เป็นตัวเร่งตัวสำคัญที่เข้ามามีส่วนช่วยเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ คือ เงินทุนเพื่อการเกษตรที่ยังไม่สามารถบริการให้ทั่วถึงในชนบท ทำให้แหล่งเงินทุนของเกษตรกรจึงได้แก่พ่อค้าคนกลาง ซึ่งเกษตรกรจะต้องแบกภาระหนี้สินตลอดโดยไม่มีโอกาสลงทุนหรือขยายทุนในอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้ดีขึ้น ซึ่งปัญหานี้ในชนบทของไทยประสบปัญหานี้มา เนื่องจากผลผลิตทางการเกษตรต้องอาศัยสภาวะดินฟ้า อากาศเป็นสำคัญ ทำให้รายได้ไม่แน่นอน ความเจริญด้านต่าง ๆ ก็ยังไม่ถึงโอกาสที่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลางก็สูง ทำให้ประชาชนตกอยู่ในวงจรหนี้ไม่สิ้นสุด ไม่มีเงินออมเก็บไว้

ฉะนั้น ในการที่จะช่วยประชาชนในพ้นจากวงจรนี้แล้ว การให้การศึกษาแก่ประชาชน โดยหลักและวิธีการพัฒนาชุมชน ให้ประชาชนมีความรู้ หาอาชีพเสริมได้ และทำให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยแนวความคิดนี้ที่ให้การศึกษาและนำวิธีแก่ประชาชน ยังให้การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนของประชาชน โดยให้มีการดำเนินการโดยประชาชน ใช้บริการโดยประชาชนและผลประโยชน์ที่พึงมีก็เป็นของประชาชน โดยเรียกว่า “กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต” โดยถือว่าให้ประชาชนพึ่งตนเอง และให้มีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจึงเป็นวิธีการหนึ่งตามขบวนการพัฒนาชุมชนที่เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนลงไปทำงานร่วมกับประชาชนที่ช่วยแก้ปัญหาความยากจนแก่ประชาชน ทำให้มีแหล่งกองทุนให้กู้ยืมเงินที่มีดอกเบี้ยราคาถูกเป็นศูนย์กลางในการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ยังผลให้เกษตรกรลดปัญหาถูกเอารัดเอาเปรียบจากประชาชน ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

ดังนั้นจากการที่มีการศึกษาข้อมูลของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเห็นว่าได้มีการจัดตั้งขึ้นเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยถึงมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าผลการวิจัยครั้งนี้ จะนำไปแก้ไขถึงปัญหาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั้งยังสนับสนุนให้กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตก้าวหน้าและมั่นคงยิ่งขึ้นไป

แนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ต้องการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลทับมา โดยส่วนหนึ่งได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนำเรียบเรียงนำเสนอ ดังนี้

1. เอกสารเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
2. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
3. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร

1. เอกสารเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ประวัติและความหมายของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ประวัติการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในประเทศไทย การริเริ่มก่อตั้ง กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตนั้น ผู้ที่ริเริ่มเสนอแนวความคิดต่อกรมการพัฒนาชุมชนในระยะก่อตั้งนั้นเชื่อว่าเป็น ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี นักวิชาการจากสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 4 จังหวัดอุดรธานี (ดวงฤดี พรหมศรี, 2541 : 8) โดยได้รับอิทธิพลความคิดหลักการเครดิตยูเนียน ของมูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยผสมผสานกับแนวความคิด “สินเชื่อเพื่อการผลิต” แต่ได้มีการเพิ่มหลักของ “สัจจะ” ผสมเข้าไปจึงออกมาเป็นขบวนการใหม่ที่เน้นในเรื่องของการระดมทุนจาประชาชนเพื่อการผลิตและการพึ่งพาตนเองในการพัฒนาชีวิตและท้องถิ่นของตน และได้มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตแห่งแรกในปี พ.ศ.2516 ที่ตำบลขี้หมู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

จากข้อมูลในปี พ.ศ.2519 มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกระจายไป 23 จังหวัด มีสมาชิกรวม 3,151 คน เงินทุนรวม 1,109,033 บาท และพัฒนามาจนถึงเดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ.2527 มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั้งสิ้น 72 จังหวัด 2,905 กลุ่ม 160,055 คน มีเงินสะสม 112,846,797 บาท โดยมี “ศูนย์สาริธการตลาด” 207 แห่ง ธนาคารข้าวของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต 126 แห่ง และบัญชีของกลุ่ม 270 แห่ง

แนวความคิดในระยะแรกมุ่งที่จะฝึกเกษตรกรให้เกิดการพัฒนาในเรื่องของ

- ก. การร่วมมือกันประหยัด และสะสมทรัพย์ในรูปของกองทุนกลางเพื่อพึ่งตนเอง
- ข. กองทุนกลางให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เดือดร้อนขาดทุนทรัพย์ประกอบอาชีพ
- ค. ทุกคนมีสัจจะที่จะออมทรัพย์ตามจำนวนที่ให้สัจจะ โดยที่ทุกคนมีเท่าเทียมกัน
- ง. การสรรสร้างให้ร่วมมือกันแก้ปัญหาของสมาชิกด้วยกันเอง
- จ. การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (กรมการพัฒนาชุมชน, 2526 : 26) ต่อมาแนวความคิดได้พัฒนาขึ้น ในปี พ.ศ.2527 ได้มีองค์ประกอบของแนวความคิดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่สำคัญ คือ

ก.) ความมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคณะ-สมาชิกให้เกิดความซื่อสัตย์เสียสละ เห็นใจกันโดยตั้งใจที่จะให้มีใช้เพียงจะรับแต่ฝ่ายเดียว วางใจกันและรับผิดชอบร่วมกัน

ข.) การฝึกฝนให้เกิดการพึ่งพาตนเองโดยเงินทุนกองกลาง ต้องมาจากสมาชิกเอง กลุ่มจะต้องยืนได้ด้วยลำแข้งของตนเอง

ค.) การสร้างสมการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คือ สมาชิกที่ขาดทุนทรัพย์ในการผลิตก็จะได้กู้จากกองทุนกลางด้วยดอกเบี้ยถูกที่สุดและทุนกองกลางนี้มีเพื่อสมาชิกด้วยกัน

ง.) ฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตยพื้นฐานในการปฏิบัติเพื่อการประกอบการและการดำรงชีพ คือ สมาชิก 1 คน มี 1 เสียง ทุกคนรับรู้ถึงการดำเนินงานทุกอย่าง และมีสิทธิแสดงความคิดเห็น แต่ต้องเคารพมติส่วนรวมและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นคณะกรรมการทุกคนต้องหมุนเวียนกันลาออกตามมารยาท โดยอยู่เป็นกรรมการระหว่าง 3-5 ปี เพื่อฝึกฝนภาวะผู้นำแก่สมาชิกทุกคน โดยการสร้างสรรค์กิจกรรมต่อเนื่องที่จะขยายขอบเขตของการพัฒนาให้บังเกิดผล ได้แก่การจัดตั้ง “ศูนย์สาธิตการตลาด” เพื่อเปิดบริการซื้อขายของคุณภาพดีแก่สมาชิกและผู้อื่นในรากษุติธรรม และปันผลคืนแก่สมาชิกการก่อตั้งธนาคารข้าวของกลุ่มและยังกลางของกลุ่ม

ฉ.) การรับฝากเงินจากสมาชิก หรือแม้จากเยาวชนนอกเหนือไปจากเงินที่สะสมโดยการให้ “ตังจะ” ทั้งนี้เงินทั้งหมดจะฝากธนาคารกรุงไทยตามข้อตกลงที่เอื้อให้สมาชิกสามารถกู้เงินได้โดยไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน

ช.) การกู้เงินจะต้องเริ่มต้นจากความเดือดร้อนที่สำคัญที่สุดก่อนแล้ว ตามด้วยเรื่องการลงทุนเพื่อประกอบการโดยให้เพื่อสมาชิกด้วยกันค้ำประกัน (อัจฉราพรรณ ห่อทองคำ, 2525 : คู่มือการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต)

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตขึ้นเป็นกระบวนการให้การศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพทั้งในความคิดและการปฏิบัติ ด้วยการปลูกฝังคุณธรรมเพื่อให้รู้จักทั้งตนเอง และรวมตัวกันในรูปแบบกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการประหยัดแล้วนำมาสะสมรวมกันทีละเล็กละน้อยเป็นจำนวนอย่างสม่ำเสมอ ตามตังจะที่ให้ไว้กับตนเองและกลุ่ม เพื่อให้เป็นทุนให้สมาชิกที่มีความจำเป็นเดือดร้อนนำไปใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพหรือเพื่อสวัสดิการของครอบครัว โดยให้ชาวชนบททุกคนเข้ามามีส่วนร่วม โดยมีจุดเน้น คือ

1. เป็นการรวมคนในหมู่บ้านให้ช่วยเหลือกันโดยอาศัยกลุ่มของคนจนเป็นจุดเริ่มต้น เพื่อตั้งให้คนรวยมาช่วยบนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “จนเงินแต่ไม่จนน้ำใจ”
2. คนชนบทขาดแคลนเงินทุน การหาเงินมาลงทุนเป็นสิ่งจำเป็น แต่เป็นไปด้วยความยากลำบาก การกู้เงินจากนายทุนต้องถูกเอารัดเอาเปรียบ การหันมาช่วยตนเองโดยการรวมกลุ่มออมเงินแล้วใช้เงินออมไปทำทุนน่าจะเป็นทางออกที่ดีกว่า
3. การทำงานด้วยความขยันอย่างฉลาด เมื่อคนจนรวมตัวกันเป็นกลุ่มและมีเงินทุนเป็นของตนเองแล้ว ผู้ที่ขยันไปลงทุนต้องระลึกอยู่เสมอว่า เงินเหล่านั้นได้มาจากเพื่อนฝูงญาติมิตรที่มีน้ำใจ จึงควรนำไปใช้อย่างประหยัดและฉลาดให้เกิดผลสูงสุด จนสามารถใช้คืนและผลประโยชน์เป็นของตนเอง

4. ลดต้นทุนในการกินอยู่ กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นการรวมตัวกันของคนจน การลดต้นทุนในการกินอยู่เป็นสิ่งจำเป็นที่สมาชิกทุกคนต้องทำเพื่อให้มีเงินออมมากขึ้น

ฉะนั้นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นขบวนการรวมคนทุกระดับ โดยมีหลักการและอุดมคติเดียวกันในการที่จะระดมเงินออมเพื่อช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของสมาชิกกลุ่ม ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและสวัสดิการของครอบครัว

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในประเทศไทยก็เพื่อการพัฒนาคน สังคมและเศรษฐกิจโดยใช้เงินเป็นสื่อ

1. การพัฒนาคน

เพื่อเป็นการพัฒนาให้สมาชิกมีคุณธรรม 5 ประการ คือ

1.1 ความซื่อสัตย์

1.2 มีความเสียสละ ทนอด และอดทน

1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนสมาชิก

1.4 มีความเห็นอกเห็นใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

1.5 มีความไว้วางใจกัน

2. การพัฒนาสังคม

2.1 ส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตย

2.2 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี

2.3 ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำที่ดี

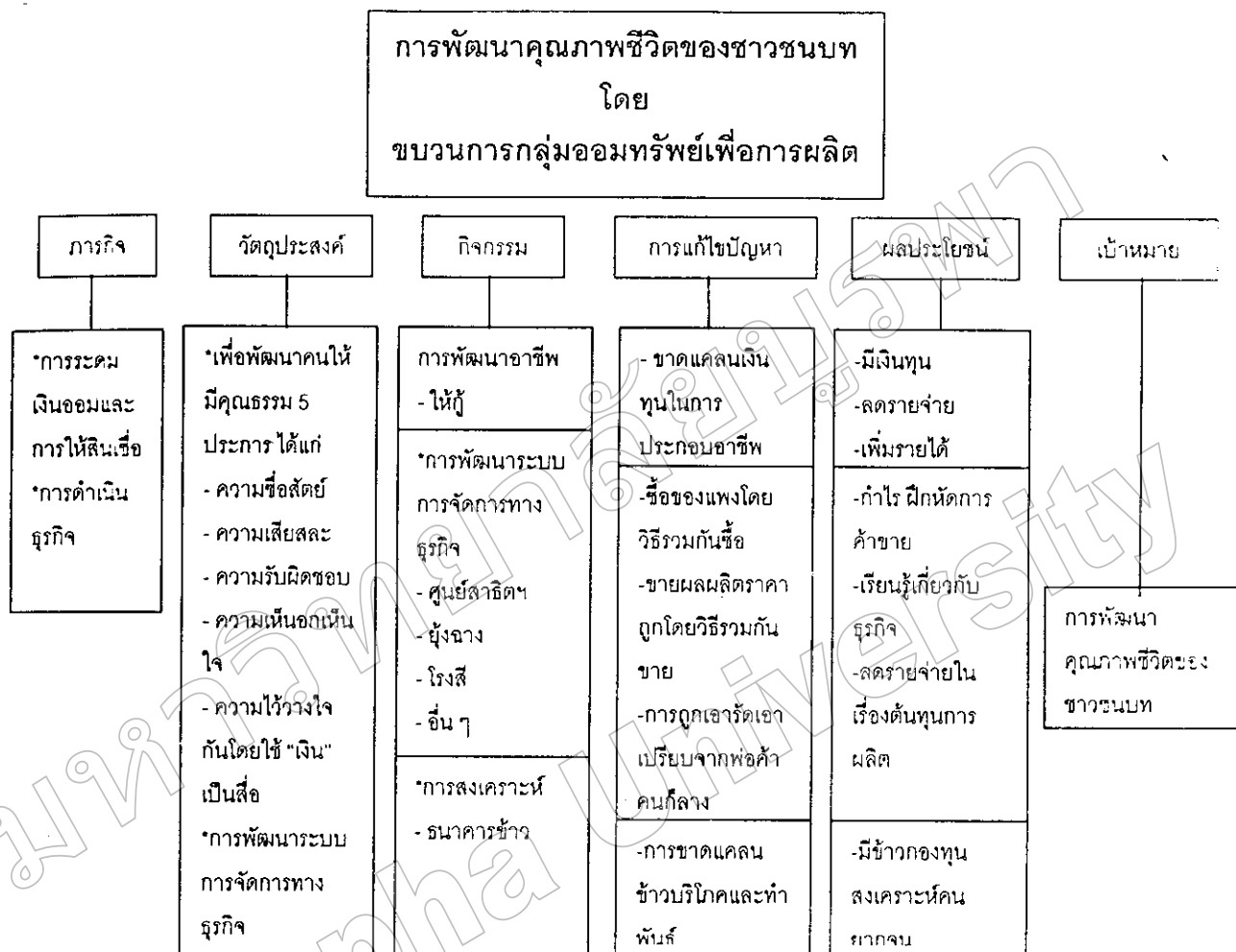
3. การพัฒนาเศรษฐกิจ

3.1 ส่งเสริมการระดมเงินทุนในหมู่บ้านหรือตำบล

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพของสมาชิกให้ครบจนทำให้ไปสู่อาชีพหลักโดย

ฝึกฝนให้สมาชิกรู้จักการออม การวางแผน การใช้จ่ายเงินของตนเอง และเงินกู้ของกลุ่ม อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

3.3 ส่งเสริมการเป็นนักธุรกิจขนาดย่อมให้เกิดขึ้นทุกชุมชนในชนบท เพื่อปูพื้นฐานไปสู่ธุรกิจขนาดกลางต่อไป



โดยหลักการแล้ว การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตยึดหลักการที่สำคัญ 4 ประการ

คือ

1. หลักความเป็นเจ้าของ โดยถ้าหากสามารถสร้างความรู้สึกรู้สึกความเป็นเจ้าของได้ ความหวงแหนก็จะเกิดขึ้น ความรับผิดชอบในการดูแลเอาใจใส่ก็จะติดตามมา
2. หลักการพึ่งตนเอง โดยเชื่อว่า
 - 2.1 สัจจะก่อให้เกิดทุน หมายความว่าถ้าผู้ใดให้สัตย์สัญญากับตนเองว่าจะประหยัดคอดออมวันละบาทสองบาท ถ้าหากมีสัจจะต่อตนเองตลอดไปก็จะสามารถเก็บออมเงินเพื่อเป็นทุนได้
 - 2.2 ทนอด ก่อให้เกิดทุน เช่น ผู้ที่เคยสูบบุหรี่วันละ 1 ซอง ก็ลดลงวันละ 1-2 มวนหรือเคียวหัวครั้งละ 4-5 กระป๋องเมื่อดวงข้าวเสร็จก็นำออกมา 1 กำมือ คงจะไม่ถึงกับเป็นอันครายแก่ชีวิต เรียกวิธีนี้ว่าทนอด ซึ่งบุหรี่หรือข้าวที่นำออกมาก็จะเป็นทุนต่อไป

2.3 อดทน ก่อให้เกิดทุน หมายถึง ถ้าหากใครก็ตามที่มีสัจจะและทนอดทนาก็จะกลายเป็นทุนมากขึ้น

3. หลักคุณภาพ ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะประจำตัวของคนไทยที่มีความเห็นอกเห็นใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอยู่ในระดับสูงพอสมควร เมื่อได้มารวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันก็จะเกิดการช่วยเหลือกันในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน

4. หลักการควบคุมตนเอง หมายถึง สมาชิกกลุ่มจะต้องช่วยเหลือตัวแทนขึ้นมาบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ

ประโยชน์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. ประชาชนมีเงินทุนสำหรับประกอบอาชีพที่มั่นคง
2. ครอบครัวอบอุ่น ชีวิตมีคุณภาพ
3. ชุมชนเข้มแข็ง มีความสามัคคีกลมเกลียว
4. มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

หลักการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

การดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตยึดหลักความเท่าเทียมกันและความเสมอภาคของสมาชิก คือ

1. บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ สามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกได้
2. สมาชิกทุกคนต้องเสียค่าธรรมเนียมแรกเข้าหรือตามระเบียบข้อตกลงของกลุ่ม
3. สมาชิกทุกคนได้รับสิทธิและมีความเสมอภาคกัน
 - การปฏิบัติหน้าที่ของตนที่มีต่อกลุ่ม
 - รับบริการจากกลุ่ม
 - ถูกทำโทษจากกลุ่ม หากไม่ทำตามระเบียบที่กำหนดไว้
 - ไม่ได้รับสิทธิพิเศษใด ๆ ไม่ว่าจะ เป็นกรรมการหรือสมาชิกกลุ่ม

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ประเภทของสมาชิกแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. สมาชิกสามัญ
 - 1.1 สมาชิกก่อตั้ง หมายถึง สมาชิกที่มีความสนใจและศรัทธาในหลักการของ

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้น ซึ่งอาจประกอบด้วยสมาชิก 20-30 คน โดยกรมพัฒนาชุมชนจะให้สมุดสัจจะสะสมโดยไม่คิดมูลค่า

1.2 สมาชิกสมทบ หมายถึง สมาชิกที่มีความสนใจในการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านหรือตำบลที่ตนเองอยู่ จึงสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม เรียกว่า สมาชิกสมทบ จะต้องผ่านการทดลองส่งสัจจะไม่น้อยกว่า 3 เดือน ถ้ามีสัจจะที่เชื่อถือได้จึงรับเป็นสมาชิกถาวรของกลุ่มต่อไป ซึ่งสมาชิกสมทบนี้จะต้องเสียเงินค่าสมัคร ค่าธรรมเนียมและค่าสมุดสัจจะสะสมด้วย

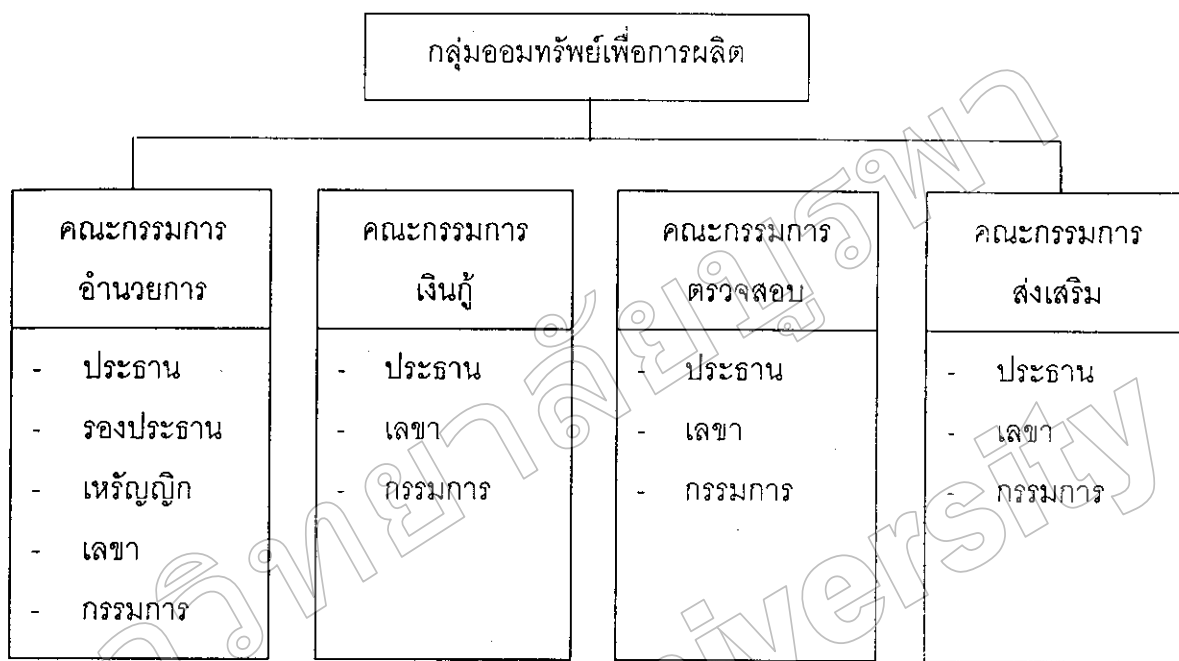
2. สมาชิกวิสามัญ หมายถึง กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีในหมู่บ้าน ตำบล ที่มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เช่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน กลุ่มเลี้ยงไก่ กลุ่มเลี้ยงสุกร กลุ่มจักสาน กลุ่มทอผ้า กลุ่มเหล่านี้สมัครเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์โดยประธานกลุ่มเป็นผู้สมัครในนามของกลุ่มนั้น ๆ สมาชิกกลุ่มถือสัจจะสะสมทรัพย์ผ่านกลุ่ม โดยประธานกลุ่มนั้น ๆ เป็นผู้นำฝากเงินรายเดือน หรือเป็นผู้ที่ยื่นขอกู้เงินจากกลุ่มออมทรัพย์ในนามของกลุ่ม

3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ หมายถึง ข้าราชการ ทหาร คหบดี ผู้มีฐานะร่ำรวย ที่สนใจและศรัทธาในการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สมัครเป็นสมาชิกกลุ่มได้ แต่ขอกู้เงินจากกลุ่มไม่ได้เพราะถือว่าเป็นผู้มีฐานะดีกว่าประชาชนทั่วไป แต่มีสิทธิรับเงินปันผลเฉลี่ยคืนและบริการอื่น

หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีดังนี้

1. สมาชิกต้องส่งเงินสัจจะสะสมอย่างสม่ำเสมอ
2. เมื่อสมาชิกกู้ยืมเงินแล้ว ต้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เมื่อสมาชิกกู้เงินแล้วต้องส่งเงินสัจจะสะสมควบคู่กับการส่งเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยคืนกลุ่มด้วยความเต็มใจและตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้
4. สมาชิกต้องร่วมกันเป็นกรรมกลุ่มด้วยความเต็มใจ ไม่ผิคนัดประชุม และร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างจริงใจและเปิดเผย ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ต่อกลุ่ม
5. รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
6. ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต



การบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นกิจการที่สมาชิกร่วมมือกันทำงานเป็นการทำงานกับคนหมู่มาก จึงให้สมาชิกเลือกตั้งเพื่อนสมาชิกที่มีคุณสมบัติ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการทำงานแทนสมาชิกทุกคน ซึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต” ประกอบด้วยคณะกรรมการ 4 คณะ ได้แก่

1. คณะกรรมการอำนวยการ (บริหารภายในและติดต่อองค์การภายนอก)
2. คณะกรรมการเงินกู้ (กำหนดเครดิตของสมาชิก)
3. คณะกรรมการตรวจสอบ (ตรวจการใช้จ่ายเงินกู้และผลการดำเนินงาน)
4. คณะกรรมการส่งเสริม (สร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ และกิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น)

คุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้แก่

1. ต้องเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์อย่างน้อย 6 เดือน (นอกจากกรณีเริ่มจัดตั้ง) และมีคุณสมบัติถูกต้องตามข้อบังคับ
2. เป็นบุคคลที่มีความเสียสละ ยินดี และเต็มใจที่จะทำงานรับใช้สมาชิกด้วยความ

ชื่อสัตย์สุจริต มุ่งถึงประโยชน์ส่วนรวมของสมาชิกเป็นเรื่องใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อคณะกรรมการด้วยกันเองและต่อสมาชิกทุกคน

3. ควรเป็นคนที่มีความว่างเสมอสำหรับการประชุมคณะกรรมการของกลุ่ม คือ ไม่มีภาระหรือหน้าที่อย่างอื่น นอกเหนือจากการเป็นกรรมการในกลุ่มมากจนเกินไป
4. ควรเป็นคนที่จิตใจเป็นนักประชาธิปไตย หรือนำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ ไม่ใช่เอาแต่ใจตัวหรือประโยชน์ส่วนตัว
5. สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการออมทรัพย์ เรื่องสหกรณ์ เรื่องอาชีพ และเรื่องอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มและต่อสมาชิกตลอดเวลา
6. มีความคิดริเริ่ม สนใจกิจการงานที่ตนต้องรับผิดชอบในการเป็นกรรมการ

การอยู่ในตำแหน่งของคณะกรรมการ

เนื่องจากกลุ่มออมทรัพย์มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคน พัฒนาสมาชิกให้รู้จักเป็นผู้นำ ดังนั้นทุก ๆ ปี คณะกรรมการทุกคนจะต้องหมุนเวียนกันลาออกตามมรยาท เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกอื่น ๆ ได้เข้ามาเป็นกรรมการ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันไป และคณะกรรมการคน หนึ่งไม่ควรมียุการเป็นกรรมการนานเกินไป ควรอยู่ในระหว่าง 3-5 ปี เพื่อเป็นการฝึกสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ และฝึกคุณลักษณะผู้นำที่ดีให้แก่สมาชิกทุกคน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารอาจเชิญสมาชิกหรือบุคคลภายนอกซึ่งมีคุณวุฒิ ความสามารถ และความเหมาะสมเป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม เพื่อแนะนำหรือให้ความเห็นในการดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่ม ความเป็นที่ปรึกษาสิ้นสุดลงเมื่อคณะกรรมการบริหารผู้เชิญ พ้นจากตำแหน่ง

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารทั้ง 4 คณะ จะต้องมาประชุมกันอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรึกษาแก้ไขปัญหา ฯลฯ ร่วมคณะทั้ง 4 คณะ

ส่วนกรรมการในแต่ละคณะ จะต้องประชุมกันในคณะของตนตามคราวที่มีกิจธุระ แต่อย่างน้อยจะต้องประชุมกันเดือนละครั้ง ควรกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จะประชุม ดิถประกาศให้สมาชิกได้ทราบ

โดยการเข้าเป็นคณะกรรมการควรผลัดเปลี่ยนไป โดยกรรมการคนหนึ่งอยู่ในวาระไม่เกิน 3-5 ปี และสมาชิกจะรับเลือกตั้งเป็นกรรมการได้เพียงตำแหน่งเดียวในคณะเดียวเท่านั้น เว้นแต่

ตำแหน่งในคณะกรรมการส่งเสริม กรรมการที่ออกตามวาระมีสิทธิที่จะได้รับเลือกตั้งซ้ำอีก แต่ต้องไม่เกิน 2 วาระติดต่อกัน

ประธานคณะกรรมการการอำนวยความสะดวกจะเป็นประธานคณะกรรมการการบริหาร โดยตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการการอำนวยความสะดวกเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารโดยตำแหน่ง

หน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

1. ทำงบประมาณรายรับ รายจ่าย ของกลุ่มออมทรัพย์
2. แต่งตั้งที่ปรึกษาของกลุ่มออมทรัพย์
3. กำหนดระเบียบต่าง ๆ ขึ้นเป็นข้อบังคับสำหรับกลุ่ม
4. ถ้าเห็นว่าจำเป็น อาจจะนำเงินของกลุ่มออมทรัพย์ไปลงทุนได้ เช่น นำไปให้กลุ่มออมทรัพย์อื่นกู้ ในกรณีที่หน่วยตนมีเงินเหลือ หรือทำการกู้ยืม หรือขอความช่วยเหลือจากภายนอก โดยไม่มีข้อผูกพัน ฯลฯ (แต่ต้องได้รับอนุมัติจากที่ประชุมใหญ่สมาชิกก่อน)
5. จัดให้มีการเลือกตั้งซ่อมตำแหน่งกรรมการที่ว่าง
6. จ้างหรือแต่งตั้งพนักงานประจำของกลุ่มออมทรัพย์ เช่น ผู้จัดการและพนักงาน
7. หรือลูกจ้างอื่น ๆ ตามความจำเป็น และกำหนดข้อบังคับอัตราเงินเดือนสวัสดิการให้กับพนักงานเหล่านั้น

หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารแต่ละคณะ

1. คณะกรรมการการอำนวยความสะดวก เป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ดำเนินกิจการของกลุ่มออมทรัพย์ทั่ว ๆ ไป ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมุ่งถึงประโยชน์ของสมาชิกเป็นเรื่องสำคัญ คณะกรรมการคณะนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 ประธาน ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมใหญ่สมาชิก ประชุมคณะกรรมการบริหาร และการประชุมคณะกรรมการการอำนวยความสะดวกเป็นผู้ลงนามในเอกสารต่าง ๆ โดยต้องประทับตรากลุ่มเป็นสำคัญ
 - 1.2 รองประธาน ทำหน้าที่แทนประธานเมื่อประธานไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือตามที่ได้รับมอบหมายหรือเมื่อประธานพ้นตำแหน่งและยังมิได้ทำการเลือกตั้งประธานขึ้นใหม่
 - 1.3 ทรัพย์วิญญิก มีหน้าที่รับผิดชอบการเงินของกลุ่ม ควบคุมดูแลเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งทรัพย์สินของกลุ่ม ลงลายมือในเช็ค ใบรับ-จ่ายเงินต่าง ๆ ควบคุมดูแลบัญชีให้ถูกต้องและเรียบร้อยอยู่เสมอ และพร้อมที่จะให้สมาชิกหรือกรรมการตรวจสอบมาได้

1.4 เลขานุการ ทำหน้าที่เป็นนายทะเบียนของกลุ่มออมทรัพย์ จัดรายงานการประชุม เก็บรักษารายงานและเอกสารต่าง ๆ ทำหนังสือเรียกประชุม ฯลฯ

1.5 กรรมการร่วม มีหน้าที่ตามที่คณะกรรมการอาจจะมอบหมายให้ทำ

หน้าที่โดยย่อของคณะกรรมการอำนวยการ

1. พิจารณารับสมาชิก พิจารณาเรื่องการสะสมหรือการรับฝากเงิน และกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้กับเงินฝาก
2. กำหนดการประชุมใหญ่ ทำงบบคูลเสนอต่อที่ประชุมและแสดงผลงานในที่ประชุมใหญ่ทราบ
3. พิจารณากำหนดจำนวนเงินกู้สูงสุดที่สมาชิกคนหนึ่ง ๆ จะถือได้ โดยต้องไม่เกินกว่า 20% ของเงินทุนดำเนินงานทั้งหมด
4. พิจารณากำหนดวงเงินสูงสุดที่สมาชิกจะกู้ได้ โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยและความจำเป็นของสมาชิกส่วนรวม และเงินนี้จะต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินทุนดำเนินงาน
5. จัดสรรเงินปันผล เหลือคืน ฯลฯ ก่อนการประชุมใหญ่

2. คณะกรรมการเงินกู้ เป็นคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาในคำร้องขอกู้เงินของสมาชิก ประกอบด้วยกรรมการจำนวนหนึ่ง แยกตำแหน่งหน้าที่ออกเป็นประธาน เลขานุการ และคณะกรรมการร่วม คณะกรรมการเงินกู้ จะต้องมาประชุมพร้อมกันทุกครั้งที่มีการพิจารณาไปคำร้องกู้หรือในการเรียกสมาชิกผู้กู้มาปรึกษาหรือการตัดสินใจว่าจะอนุมัติหรือไม่ ให้พิจารณาตามทางอันสมควรและยุติธรรม เพื่อให้เกิดผลดีแก่ผู้กู้และกลุ่มเป็นส่วนรวม การที่คณะกรรมการจะอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้สมาชิกคนใดกู้เงินนั้น ให้ถือมติข้างมากเป็นการตัดสินใจ บันทึกลงของที่ประชุมให้เลขานุการเป็นผู้จัดทำและเก็บไว้เป็นความลับ นอกจากนี้ คณะกรรมการเงินกู้ยังมีหน้าที่ต้องคอยสอดส่องดูแลติดตามความเคลื่อนไหวของสมาชิกผู้กู้ รวมทั้งติดตามเยี่ยมเยียนและช่วยเหลือสมาชิกที่มีปัญหาไม่สามารถชำระคืนเงินกู้ได้

3. คณะกรรมการตรวจสอบ เป็นคณะกรรมการที่เป็นปากเสียง เป็นหูเป็นตา แทนสมาชิกทุกคน กรรมการคณะนี้มีบทบาทสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ที่คอยตรวจสอบกิจการงานต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นการบัญชี การเงิน เอกสารการประชุมกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ ความสะดวกสบายของสมาชิก หรือความเดือดร้อนของสมาชิก ฯลฯ คณะกรรมการตรวจสอบนี้จะแบ่งหน้าที่การงานกันออกไป ซึ่งก็เปรียบเสมือนกับตำรวจของสมาชิกหรือ

หมอบของกลุ่ม การเป็นตำรวจก็มีไว้เพื่อจับผิดคณะกรรมการต่าง ๆ แต่เพื่อป้องกันหรือหาทางแก้ไขร่วมกันในกรณีที่เกิดการเสียหายขึ้นแก่สมาชิกและกลุ่มเป็นส่วนรวม

คณะกรรมการตรวจสอบโดยคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ มีสิทธิ์สั่งพักกรรมการในคณะใดคณะหนึ่ง เมื่อเห็นว่ากรรมการคนนั้นเริ่มทรยศ หรือปฏิบัติภารกิจใด ๆ ที่เป็นการต่อทุจริตหรือไม่ซื่อสัตย์ต่อส่วนรวม โดยมีพยานหลักฐานที่สามารถรายงานให้สมาชิกในที่ประชุมใหญ่วิสามัญใหญ่ทราบได้

ทุกครั้งที่มีการประชุม หรือการตรวจสอบ คณะกรรมการตรวจสอบจะต้องทำบันทึกหรือรายงานเพื่อเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ โดยคณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วย ประธาน เลขานุการและกรรมการ

4. คณะกรรมการส่งเสริม เป็นคณะกรรมการที่มีความหมายที่สุดต่อกลุ่มออมทรัพย์ใน อันที่จะทำให้กลุ่มก้าวหน้ามั่นคงสืบไป คือคณะกรรมการส่งเสริม คณะกรรมการนี้จะผลิตผู้สนใจ และสมัครเป็นสมาชิกให้เป็นสมาชิกที่ดีได้ และยังคงหมั่นให้ความรู้แก่สมาชิกทั้งเก่าและใหม่เป็นประจำตลอดไปอีกด้วย

เนื่องจากคณะกรรมการคณะนี้มีความสำคัญมาก เพราะเป็นกรรมการคณะเดียวที่จะวางรากฐานที่มั่นคงให้กับกลุ่มออมทรัพย์ คือ การให้ความรู้แก่สมาชิกเพื่อสร้างความเข้าใจอันถ่องแท้ในหลักการของกลุ่ม และพัฒนาคุณธรรมประจำตัวของสมาชิกทั้งหมด ดังนั้น คณะกรรมการจึงสามารถจะเชิญผู้มีความรู้มาเป็นวิทยากรหรือเป็นที่ปรึกษาของคณะได้

คณะกรรมการนี้มีจำนวนเท่าใดก็ได้ ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มออมทรัพย์ ถ้ามีสมาชิกมากและอยู่ห่าง ๆ กัน ก็ควรจะมีกรรมการมากขึ้นด้วย สำหรับตำแหน่งหน้าที่ของคณะก็ได้แก่ประธาน เลขานุการและกรรมการร่วม

หน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริม

1. ให้การศึกษาอบรมทั้งสมาชิกเก่าและใหม่และผู้สนใจอื่น ๆ ให้เข้าใจและรู้ซึ่งถึงจิตตารมณ์ของอุดมการณ์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
2. ชักชวนบุคคลที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกันเข้าเป็นสมาชิก
3. แลกผลงานและบริการของกลุ่มให้บุคคลภายนอกได้ทราบเป็นประจำ
4. ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกเพื่อกระชับความสัมพันธ์
5. บริการการศึกษาโดยติดต่อเชิญวิทยากรในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของสมาชิก
6. เสนอความคิดเห็นในการรับหรือไม่รับสมาชิกผู้เริ่มทดลองสัจจะเข้าเป็นสมาชิก

ถาวรของกลุ่มต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อประกอบการพิจารณา

7. การทำบัญชีความก้าวหน้าของการให้การศึกษาแก่สมาชิกเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ ของสมาชิกในภายหน้า เสนอให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง

เงินทุน เงินสะสมและการเก็บรักษาเงินของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

เงินทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต แยกออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ทุนสำหรับใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของกลุ่ม เช่น ค่าสมุด คินสอ ปากกา เป็นต้น เงินจำนวนนี้ได้มาจากค่าสมัคร ค่าธรรมเนียมแรกเข้าและเงินบางส่วนที่กลุ่มแบ่งจากผลกำไร

2. ทุนดำเนินการ เป็นเงินทุนที่นำไปใช้ทำกิจกรรมของกลุ่ม เช่น การให้กู้ ศูนย์ สาริตการตลาด ชุ้งฉางและธนาคารข้าว เงินจำนวนนี้ได้มาจากเงินสะสมของสมาชิก เงินที่รับฝาก เงินกู้ยืม เงินอุดหนุนจากองค์กรอื่น ๆ และเงินรายได้อื่น ๆ ส่วนที่สมาชิกลาออกหรือพ้นจากสมาชิกภาพ จะต้องคืนเงินสะสมให้แก่สมาชิกผู้นั้น

เงินทุนดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้มาจาก

1. เงินค่าสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มและเงินค่าปรับที่ผิดสัญญาการส่งคืนเงินกู้ เงินหมวดนี้จะใช้ไปในการดำเนินกิจการของกลุ่ม
2. เงินที่สมาชิกลำมาสะสมซึ่งจะผลัดเข้าเป็นเงินค่าหุ้น
3. เงินที่รับฝากและเงินกู้ยืม
4. เงินอุดหนุนจากองค์กรอื่น ๆ
5. เงินรายได้อื่น ๆ

เงินสะสมสะสม เมื่อสมาชิกได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มแล้ว ภารกิจหน้าที่และสมาชิกจะต้องกระทำ คือการทำสัญญาสะสมทรัพย์ไว้กับกลุ่ม โดยสมาชิกใช้ดุลยพินิจเองวัดความสามารถในการออมของตนว่าจะสามารถสะสมเงินไว้กับกลุ่มได้ครั้งละเท่าไร และในระยะที่วันกลุ่มไม่บังคับสมาชิกให้ต้องสะสมเงินเป็นจำนวนแน่นอนเท่ากันทุกคน แต่ให้ขึ้นอยู่กับความต้องการและการประเมินความสามารถในการออมของสมาชิกโดยสมาชิกเอง แล้วนำมาสะสมไว้กับกลุ่ม และการให้สมาชิกตกลงใจกำหนดเวลาและจำนวนเงินสะสมเองนี้ ก็คาดหวังว่าสมาชิกทุกคนจะนำเงินสะสมมาสู่กลุ่มได้สม่ำเสมอ และยังเป็นการฝึกให้สมาชิกรู้จักคิดมีความรับผิดชอบในตัวเอง ซึ่งก็เท่ากับรู้จักรับผิดชอบต่อกลุ่มด้วย กลุ่มออมทรัพย์จะเริ่มพัฒนาคุณธรรมของคนตั้งแต่

การเริ่มสะสมทรัพย์แล้ว และสัญญาสะสมทรัพย์นี้แหละจะเป็นเครื่องวัดความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ของสมาชิก และใช้เป็นหลักประกันและหลักในการพิจารณาการให้กู้เงินแก่สมาชิกด้วยเรื่อย ๆ ซึ่งเท่ากับสมาชิกจะมีจำนวนหุ้นเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามอัตราการสะสมทรัพย์ของตน

นอกจากนี้กลุ่มยังดำเนินธุรกิจการเงินในรูปของการรับฝากเงิน คือเปิดโอกาสให้ สมาชิกผู้มีรายได้สูงหรือรายได้พิเศษในบางโอกาส

เงินฝากนี้ กลุ่มจะคิดดอกเบี้ยเงินฝากให้แก่สมาชิกทุก ๆ ปี จึงเห็นได้ว่าออมทรัพย์จะเข้าไปบริการ สร้างผลประโยชน์นอกเลขของเงินให้แก่ประชาชนถึงในหมู่บ้าน ให้บริการอันรวดเร็ว สะดวกสบาย และมีหลักประกันที่มั่นคง เท่ากับเป็นการแก้ปัญหาเรื่องสถาบันการเงินและสวัสดิภาพสังคมในหมู่บ้านชนบท

การถอนหุ้น

สมาชิกอาจสามารถถอนเงินค่าหุ้นของตนได้ คณะกรรมการการอำนวยความสะดวกมีสิทธิที่จะอนุมัติให้ถอนเงินได้ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับเรื่องราวขอถอน แต่ต้องให้เงินค่าหุ้นและเงินสะสมเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า มูลค่าเงินกู้และมูลค่าเงินค้ำประกันผู้กู้ แต่ในกรณีที่สมาชิกมีหนี้สินต่อกลุ่มในฐานะผู้กู้ หรือผู้ค้ำประกันเงินกู้ซึ่งมีมากกว่ามูลค่าที่ตนถือ สมาชิกจะถอนเงินค่าหุ้นไม่ได้

การเก็บรักษาเงินกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. การเก็บรักษาเงินทุนของกลุ่ม โดยฝากไว้กับธนาคารกรุงไทยหรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์(ธ.ก.ส.) โดยมี 2 บัญชี คือ

1.1 บัญชีฝากประจำ ได้แก่ เงินตั้งสะสมของสมาชิก เงินบริจาคที่บริจาคเป็นเงินสะสม เงินยืมจากเงินทุนหมุนเวียนจากกรมการพัฒนาชุมชน ไม่จำเป็นอย่าถอนออกมาใช้

1.2 บัญชีเงินฝากสะสมทรัพย์หรือฝากเผื่อเรียก ได้แก่ เงินค่าสมัคร ค่าธรรมเนียม ค่าปรับและค่าบริการต่าง ๆ ในฝากในบัญชีฝากสะสมพร้อมที่จะถอนให้ทุกวันการเปิดบัญชีให้ประธานกลุ่ม เภรัญญิก และพัฒนาการจังหวัด เป็นผู้ลงชื่อในบัญชีเงินฝากทั้ง 3 คน เมื่อจะถอนเงินฝากจะต้องให้มีลายเซ็นอย่างน้อย 2 คน จึงจะถอนเงินจากธนาคารได้

2. ถ้ากลุ่มมีความสามารถเก็บรักษาเงินได้ด้วยความปลอดภัย ก็เก็บเงินไว้กับกลุ่มได้ จะเก็บไว้กับเพรัญญิกหรือประธานกลุ่มหรือใครที่ไว้ใจได้แต่แน่ใจว่าจะไม่สูญหายโดยที่ประธานและกรรมการรับรู้ร่วมกันแต่ไม่ควรเก็บไว้มาก ควรเก็บบางส่วนสำรองไว้ใช้ยามฉุกเฉิน และมีหลักฐานการเก็บเงินแน่นอน

เหตุผลที่ฝากธนาคารกรุงไทย เพราะกรมการพัฒนาชุมชนมีข้อตกลงร่วมกันว่า เมื่อฝากไว้กับธนาคารกรุงไทยแล้ว สมาชิกกลุ่มสามารถกู้เงินโดยไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน แต่เอาเงินฝากของกลุ่มค้ำประกันเท่าที่วงเงินที่ขอกู้ สำหรับอำเภอที่ไม่มีธนาคารกรุงไทยก็ให้ฝากเพื่อเรียกหรือฝากเป็นเช็คไว้กับธนาคารอื่นก่อน เมื่อเข้าจังหวัดค่อยนำไปฝากธนาคารกรุงไทย

การจัดสรรกำไรสุทธิของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

เมื่อสิ้นปีทางบัญชีและได้งบดุลบัญชีโดยหักค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าสมนาคุณเหรียญก เงินเดือนของพนักงาน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ถ้ามี) ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้ต้องไม่เกินร้อยละ 35 ของรายได้ และเมื่อหักค่าเสื่อมราคาแห่งทรัพย์สินแล้ว รายได้ที่เหลือจะเป็นกำไรสุทธิ กำไรสุทธินี้ได้จัดสรรดังต่อไปนี้

1.1 เป็นทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ของกำไรสุทธิ

1.2 เป็นทุนสาธารณะ ไม่เกินร้อยละ 11 ของกำไรสุทธิ ซึ่งทุนนี้ให้กลุ่มสะสมไว้สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาอบรมของสมาชิกหรือคนในครอบครัว การพัฒนาอาชีพและกิจการสาธารณะอื่น ๆ ของชุมชนที่ตั้งอยู่

1.3 เป็นทุนขยายงานสำหรับขยายกิจการ ไม่เกินร้อยละ 10 ของกำไรสุทธิ การใช้ประเภทนี้ ต้องได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมใหญ่สมาชิก

1.4 เป็นเงินเฉลี่ยคืนแก่สมาชิกตามส่วนแบ่งดอกเบี้ยเงินกู้ ซึ่งสมาชิกผู้กู้แต่ละคนเสียให้กลุ่มระหว่างปี แต่ไม่เกินร้อยละ 5

1.5 เป็นเงินปันผลตามหุ้น ให้แก่สมาชิกในอัตราไม่เกินร้อยละ 8 ต่อปี โดยคิดตามส่วนแบ่งจำนวนหุ้นที่มีอยู่ในวันสิ้นปีทางบัญชี

1.6 เป็นทุนรักษาระดับอัตราเงินปันผลไม่เกินร้อยละแห่งทุนเรือนหุ้นของกลุ่มที่มีอยู่

ในวันสิ้นปีบัญชีนั้น ทุนรักษาระดับอัตราเงินปันผลนี้ จะถอนออกมาใช้โดยมติของที่ประชุมใหญ่สามัญ เพื่อจ่ายสมทบเป็นเงินปันผลตามหุ้น

1.7 เป็นดอกเบี้ยเงินฝากของสมาชิกและบุคคลอื่นตามอัตราที่กลุ่มกำหนดไว้

1.8 กำไรสุทธิที่เหลือออกนั้น (ถ้ามี) ให้สมทบเป็นทุนสำรองทั้งสิ้น

การประชุมใหญ่สมาชิก

1. การประชุมใหญ่สามัญ

ให้คณะกรรมการบริหารนัดประชุมใหญ่สมาชิกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีทางบัญชีของกลุ่ม

2. การประชุมใหญ่วิสามัญ อาจมีขึ้นได้

2.1 โดยมติของคณะกรรมการบริหารเมื่อเห็นสมควร

2.2 โดยมติของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้เรียกประชุมใหญ่ในกรณีที่จะมีความเสียหายต่อกลุ่ม

2.3 โดยสมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของสมาชิกทั้งหมดลงลายมือชื่อทำหนังสือร้องขอเพื่อการใดการหนึ่งต่อคณะกรรมการบริหารให้ดำเนินการเรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำร้องขอ ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่สามารถเรียกประชุมใหญ่วิสามัญได้ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสือร้องขอดังกล่าว ก็ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบหรือสมาชิกที่ได้ยื่นคำร้องขอให้มีการประชุมนี้ มีสิทธิที่จะเรียกประชุมได้

3. องค์ประชุมในการประชุมใหญ่สมาชิก

สมาชิกทุกคนมีสิทธิเข้าร่วมประชุมใหญ่ได้ทุกครั้ง และจะต้องมีสมาชิกรมาประชุมกัน ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการนัดประชุมเมื่อพ้นกำหนดเวลาประชุมไปหนึ่งชั่วโมง และสมาชิกยังไม่ครบองค์ประชุม ถ้าหากว่าการประชุมนั้นสมาชิกเป็นผู้ร้องขอ ก็ให้ถือว่าการประชุมนั้นยกเลิกไป แต่ถ้าการประชุมนั้นเกิดจากมติของคณะกรรมการตรวจสอบให้ดำเนินการประชุมใหม่ภายใน 14 วันนับตั้งแต่วันที่นัดประชุมครั้งแรก และเลขานุการต้องปิดประกาศให้สมาชิกแต่ละคนทราบภายใน 24 ชั่วโมง หากการประชุมที่เลื่อนมานี้ พ้นกำหนดเวลาไปแล้ว 1 ชั่วโมง สมาชิกยังไม่ครบองค์ประชุมอีก ก็ให้ถือว่าสมาชิกที่มานั้นเป็นองค์ประชุมได้

4. อำนาจหน้าที่ของที่ประชุมใหญ่สมาชิก

ที่ประชุมใหญ่ของสมาชิกมีอำนาจสูงสุดในกลุ่ม ในการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับกิจการของกลุ่ม ซึ่งรวมทั้งในข้อต่อไปนี้

4.1 พิจารณารับทราบเรื่องสมาชิกเข้าใหม่ สมาชิกออกจากกลุ่ม

4.2 พิจารณารับรองรายงานการประชุมใหญ่ และรายงานของคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการทุกคน รวมทั้งรายงานการเงินประจำปีและรายงานของผู้ตรวจสอบบัญชี

4.3 พิจารณารับรองบุคคลประจำปี และการจัดสรรกำไรสุทธิ

- 4.4 เลือกตั้งหรือถอดถอนกรรมการต่าง ๆ
- 4.5 กำหนดบำเหน็จที่จะให้แก่กรรมการบริหาร หรือ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของกลุ่ม
- 4.6 กำหนดและรับรองแก้ไขข้อบังคับ
- 4.7 พิจารณารับรองรายจ่ายประจำปี ในปีที่ผ่านมา และพิจารณางบประมาณสำหรับปีต่อไป
- 4.8 พิจารณาคำร้องทุกข์ของสมาชิกที่ได้รับความเดือดร้อนจากการดำเนินงานของกลุ่ม โดยมีเงื่อนไขว่าสมาชิกต้องนำคำร้องทุกข์นี้ ไปยื่นต่อเลขานุการก่อนการประชุมใหญ่สามัญไม่น้อยกว่า 2 วัน
- 4.9 พิจารณาตัดสินขั้นสุดท้ายในกรณีที่มีผลอย่างสำคัญต่อกลุ่ม

ข้อห้ามในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. ห้ามรับฝากเงินจากบุคคลภายนอกที่ไม่ได้เป็นสมาชิก
2. ห้ามมิให้บุคคลภายนอกที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกู้เงิน
3. ห้ามคิดดอกเบี้ยเงินกู้จากสมาชิกเกินร้อยละ 15 ต่อปี หรือเกินอัตราที่

กฎหมายกำหนด

กิจกรรมของกลุ่ม

1. การกู้ยืม
 - 1.1 กู้จากกลุ่ม ได้แก่
 - 1) กู้ฉุกเฉิน เพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อน โดยวงเงินที่กู้ได้ไม่เกินวงเงินที่คณะกรรมการกำหนดและจะต้องส่งคืนภายในเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจำนวนวงเงินจะต้องพอดีเหมาะสมตามสภาพท้องถิ่น
 - 2) กู้สามัญ เพื่อลงทุนประกอบอาชีพ โดยแยกเป็น กู้เป็นตัวเงิน และกู้เป็นวัสดุสิ่งของ
 - 3) กู้วิสามัญ เพื่อแก้ปัญหาในระยะยาวนานกว่าการกู้ฉุกเฉิน เช่น เพื่อการปลดเปลื้องหนี้สิน ไล่ถอนการจำนองจำนำทรัพย์สินและความเดือดร้อนต่างๆ
 - 1.2 กู้จากธนาคารกรุงไทย
2. ศูนย์สาธิตการตลาด เป็นกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มุ่งให้สมาชิกรู้จักรวมตัวกันเพื่อแก้ไขปัญหาการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคและปัจจัยในการผลิตในราคาที่

แพงและขาดคุณภาพด้วยการรวมกันซื้อ โดยใช้เงินทุนของตนเองและร่วมกันจัดสรรให้ผลกำไรตกแก่สมาชิกและกลุ่ม อีกทั้งยังเป็นการฝึกค้าขายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเชิงธุรกิจให้สามารถเป็นองค์กรทางธุรกิจในอนาคตได้ต่อไปในภายภาคหน้า

3. **ผู้จ้าง** เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มุ่งให้ประชาชนตระหนักในการถูกเอารัดเอาเปรียบจากการขายผลผลิตของตน โดยการรวมกันขายด้วยวิธีการชะลอผลผลิตของตนไว้ขายในช่วงที่มีราคา โดยจะทำเป็นกิจกรรมในเชิงธุรกิจ ด้วยการให้ทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเอง ซึ่งผลกำไรจะเกิดแก่สมาชิกและกลุ่มโดยตรง อีกทั้งจะเป็นการแก้ไขปัญหาการตกต่ำเขี้ยวของเกษตรกรได้ทางหนึ่งด้วย

4. **ธนาคารข้าว** เป็นกิจกรรมที่มุ่งสงเคราะห์แก่ผู้ยากไร้ขาดแคลนข้าวเพื่อการบริโภคและทำพันธ์ โดยให้เปล่า (แลกแรงงาน) ให้ขี้ม (ไม่คุดคอกเปีย) หรือให้กู่ (คุดคอกเปียเพียงเล็กน้อย) ดังนั้นจะพิจารณาเห็นว่ากลุ่มออมทรัพย์เมื่อได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการกู้ยืมเงิน ศูนย์สาธิตการตลาด และผู้จ้าง ซึ่งอาจจะครบทุกอย่างหรืออย่างใดอย่างหนึ่งก็ตาม ขอมจะถือได้ว่าประสบความสำเร็จแล้ว พอมีพอกินและลืมตาอ้าปากได้บ้างแล้วจึงน่าจะหันหลังมามองพี่น้องประชาชนที่ยังยากไร้ และขาดแคลน

ประโยชน์ที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจะได้รับ

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจะได้รับประโยชน์จากการร่วมดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและกิจกรรมเครือข่าย ดังนี้

1. ฝึกฝนให้รู้ จักประหยัดและออม โคนการสะสมเป็นประจำสม่ำเสมอ
2. มีแหล่งเงินทุนและเงินกู้ เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน
3. ได้รับการบริการจากกิจกรรมของกลุ่ม
4. ได้รับเงินปันผลจากเงินสะสมที่เก็บออมไว้ และกิจกรรมของกลุ่มที่สมาชิกมีส่วนร่วม
5. ได้รับการบริการทางวิชาการจากกลุ่มหรือหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม

2. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ความหมายของการมีส่วนร่วม

เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง และอศิน รพีพัฒน์ (สิริพร สงวนรัตน์, 2541 : 5) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่า “เป็นกระบวนการที่เน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การดำเนินการ การร่วมมือปฏิบัติ และการประเมินผล”

ยูวัฒน์ วุฒิเมธี (ยูวัฒน์ วุฒิเมธี. 2526 : 20) ได้กล่าวถึงสาระของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า หมายถึง “การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจในการร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบต่อประชาชนเอง”

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. 2527 : 3) ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่า “การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการ การควบคุม การใช้ และการกระจายทรัพยากร เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งแสดงออกมาในรูปของการตัดสินใจในการดำเนินกับชีวิตของตนเอง”

ชัยอนันต์ สมุทวณิช (ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2529 : 20) ได้กล่าวว่า “การเข้าร่วมอย่างแข็งขันของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกขั้นตอนของโครงการการพัฒนาชุมชน”

สมนึก ปัญญาสิงห์ (สมนึก ปัญญาสิงห์. 2542 : 24) ได้ให้ความหมายของการทำงานแบบมีส่วนร่วมว่า “พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน (Collective working behavior) ของหมู่คณะกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งภายในหน่วยงานที่ต้องอาศัยการประสานความร่วมมือและความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชนและภาคธุรกิจ เป็นต้น เป็นการทำงานแบบพหุภาคีหรือการทำงานที่หลายฝ่ายร่วมกันรับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการทำงานร่วมกัน เป็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมทั้งทางตรงและทางอ้อม”

ดังนั้น พอจะสรุปได้ว่า “การมีส่วนร่วม หมายถึงการทำงานของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ต้องให้บุคคลภายในกลุ่มนั้นมีส่วนช่วยกันทำงานทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ เป็นต้น โดยมีทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม”

จากความหมายของการมีส่วนร่วมข้างต้นได้ก่อให้เกิดความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม (New participation) ซึ่งสามารถแบ่งได้ 5 ประการ คือ

1. ต้องมีความต่อเนื่อง ผสมผสานและทำไปพร้อมกันทั้งระบบ (Ongoing whole system)
 2. เป็นการเปลี่ยนแปลงไปช้า ๆ อย่างธรรมชาติ และเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา (Organic dynamic)
 3. เป็นกระบวนการสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติ (Learnable skill)
 4. ต้องการความยอมรับอย่างเปิดเผยจากทุกคนที่เกี่ยวข้อง (Commit to openness)
 5. ชุมชนประกอบด้วยบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการที่มีเหมือนกัน
- รวมตัวกันทำงาน

ซึ่งจากแนวคิดพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น ในปัจจุบันได้ถูกนำไปเป็นแนวคิดในการพัฒนาแบบองค์รวม โดยมีคนเป็นศูนย์กลางซึ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ลักษณะการมีส่วนร่วม

การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้นมีหลายลักษณะด้วยกัน เช่น

อี สจ๊วต แชนพ ได้แบ่งลักษณะการมีส่วนร่วมเป็น 4 แบบ คือ การมีส่วนร่วมประชุม การมีส่วนร่วมออกเงิน การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการ การมีส่วนร่วมเป็นผู้นำ บิน (อรุณ รัชธรรม. 2533 : 23)

เจมส์ คี ปิ่นทอง ได้กล่าวถึงขั้นตอนที่ประชาชนควรมีส่วนร่วมไว้คือ การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของชาวชนบท การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล (เจมส์ คี ปิ่นทอง. 2528 : 13)

แอบบายานี ได้จัดลำดับขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในลักษณะต่าง ๆ คือการร่วมประชุม การออกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การตีปัญหาให้กระจ่าง การออกเสียงสนับสนุนคัดค้าน ปัญหา การออกเสียงเลือกตั้ง การบริจาคเงินและวัตถุ การช่วยเหลือด้วยแรงงาน การใช้โครงการที่เป็นประโยชน์ให้ถูกต้อง การช่วยเหลือในการรักษาโครงการ การทำงานกับตัวนำการเปลี่ยนแปลง (กรมการพัฒนารัฐบาล, 2530 : 14)

ดังนั้นจากลักษณะของการมีส่วนร่วมของหลายท่านที่ได้กล่าวถึง พอที่จะสรุปลักษณะต่าง ๆ ได้ลักษณะใหญ่ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการประชุม ออกความคิดเห็นต่าง ๆ จะเป็นผู้นำ
2. การมีส่วนร่วมในการบริจาค ไม่ว่าจะเป็นเงิน วัตถุ หรือแม้กระทั่งแรงงาน

เป็นต้น

อนึ่ง ในลักษณะการมีส่วนร่วมข้างต้นจะ ไปเห็นได้จากเทคนิคของการมีส่วนร่วม ดังนี้

เทคนิคพื้นฐานเพื่อการมีส่วนร่วม

1. กระบวนการกลุ่ม (group process) เป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นต้องนำมาใช้จัดเวทีประชาคมเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมสูงสุด (Maximum performance) ซึ่งทำให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด และผู้ใช้กระบวนการกลุ่มควรมีความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการมีส่วนร่วมแบบต่าง ๆ เช่น Future Search Conference :FSC , Appreciation-Influence-Control : AIC

1. หลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Participation performance)

การทำงานแบบมีส่วนร่วมมีหลักสำคัญ 5 ประการ

1. เป็นการทำงานที่อาศัยประสบการณ์เดิมของสมาชิก
2. ทำให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ใหม่ ๆ ความคิดใหม่ที่ท้าทายอย่าง

ต่อเนื่องเป็นทำงานที่เรียกว่า Active performance

3. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกด้วยกันเอง และระหว่างสมาชิกกลุ่ม
4. ปฏิสัมพันธ์ที่มีทำให้เกิดการขยายตัวของเครือข่ายความคิดที่ทุกคนมี

อยู่ออกไปอย่างกว้างขวาง

5. มีการสื่อสาร โดยการพูด การเขียน เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยน

วิเคราะห์และสังเคราะห์ความคิด

2. เทคนิคการสร้างอนาคตร่วมกัน (Future Search Conference : FSC)

เป็นกระบวนการที่ใช้ออนาคตเป็นจุดประสงค์ที่เต็มไปด้วยความหวังในการทำงาน แทนการใช้ปัญหาและการแก้ไขปัญหาเป็นตัวตั้งในการทำงาน โดยเทคนิคการสร้างอนาคตร่วมกัน เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้แทนหลายกลุ่มหลายคนมาร่วมกันทำงาน โดยนำประสบการณ์ ความรู้มาสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน เพื่อปฏิบัติตามแผนงานและแนวทางของกลุ่มไปสู่อนาคตร่วมกัน

เทคนิคการสร้างอนาคตร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ที่เพื่อรวบรวมแนวคิด ความเข้าใจ ข้อมูล พื้นฐาน แผนปฏิบัติการที่จะใช้ในการสร้างอนาคตร่วมกัน โดยที่จะร่วมกันทำความเข้าใจในภาพรวมของสถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน ที่มีความเชื่อมโยงกระทบถึงอนาคต และลงมติ มสร้าง พันธสัญญาในการมีวิสัยทัศน์ของอนาคตร่วมกัน

2. เทคนิคการพัฒนาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน สามารถแบ่งได้ 7 ระดับ

1. ระดับการมีส่วนร่วมโดยมีผู้กำกับอยู่เบื้องหลัง (Manipulation) หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ประชาชนไม่ได้รับอิสรภาพ เพราะไม่ได้ใช้ความคิดพิจารณาของตนเองอย่างแท้จริง
2. ระดับการมีส่วนร่วมแบบปรึกษาหารือ (Consultation) หมายถึง การที่ประชาชนในท้องถิ่นถูกเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อขอความคิดเห็น โดยมีกำหนดจุดมุ่งหมาย ประเด็นและข้อสรุปไว้ล่วงหน้า ประชาชนมีหน้าที่เพียงรับรองตามความประสงค์ของผู้ดำเนินการเท่านั้น
3. ระดับการมีส่วนร่วมเพื่อรับรอง (Consensus building) หมายถึง การที่ประชาชนได้ถูกเชิญเข้าประชุมเพื่อขอความคิดเห็นพ้องกับสิ่งที่ผู้จัดประชุมสรุปไว้แล้ว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือไม่ก็ได้
4. ระดับการมีส่วนร่วมเพื่อการตัดสินใจ (Decision making) หมายถึง การมีส่วนร่วม

ร่วมที่ประชาชนมีสิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยคำนึงถึงความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

5. ระดับการมีส่วนร่วมที่ประชาชนต้องมีส่วนรับผิดชอบในผลการตัดสินใจ (Risk sharing) การมีส่วนร่วมในระดับนี้อยู่บนพื้นฐานของการให้เกียรติและเชื่อมั่นในความคิดเห็นของประชาชนเป็นอย่างมาก

6. ระดับการมีส่วนร่วมแบบคนมีความเท่าเทียมกัน (Partnership) หมายถึง การมีส่วนร่วมที่ประชาชนเป็นผู้มีสิทธิในการตัดสินใจเต็มที่ เป็นการเคารพในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของประชาชนโดยถือว่า ความคิดและวิถีชีวิตของประชาชนมิได้มีคุณค่าน้อยกว่าของใคร

7. ระดับการมีส่วนร่วมที่ประชาชนพึ่งพาตนเองได้ (Self reliance) หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เปิดโอกาสให้ประชาชนกำหนดทิศทางและแนวทางแก้ไขปัญญาและพัฒนาด้วยตัวของประชาชนอย่างเต็มที่

ดังนั้นพอจะสรุปได้ว่า สารสำคัญของการทำงานแบบมีส่วนร่วม ไม่ใช่อยู่ที่การวิเคราะห์ตีความหมาย แต่อยู่ที่การลงมือปฏิบัติซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ประกอบเหล่านี้คือ ความร่วมมือร่วมใจ (Cooperation) การประสานงาน (Coordination) ความรับผิดชอบร่วมกัน (Responsibility) ความพยายามร่วมกัน (Collective Effort) ความสัมพันธ์ที่ราบรื่นและกลมกลืนกัน(Harmonious Relation) การมีจิตใจมุ่งมั่นร่วมกันทำงาน (Communal and cooperative spirit หรือ Spirit of partnership) และการลงมือปฏิบัติดำเนินการร่วมกัน (Action or implementation)

ฉะนั้นผู้ศึกษาวิจัยจึงได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำงานมาศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ต.ทับมา

3. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่ม

ความหมายของกลุ่ม

คไวท์ แซนเดอร์สัน(Dweight Sanderson) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “กลุ่มคือบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยมีแบบแผนของการปฏิบัติต่อกันในทางจิตวิทยาและเป็นที่ยอมรับกันในหมู่สมาชิกของกลุ่มเอง และรวมทั้งกลุ่มอื่น ๆ ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มมีแบบอย่างพฤติกรรมร่วมโดยเฉพาะ”

ชายน์ (Schien) ได้ให้ความหมายว่า “ กลุ่มคือ จำนวนใด ๆ ของคนหนึ่งเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น มีความตระหนักทางด้านจิตใจถึงบุคคลอื่น ๆ ด้วยและรับรู้เกี่ยวกับพวกเขาว่าเป็นกลุ่ม ๆ หนึ่ง” (ดวงฤดี พรหมศรี. 2541 : 7)

ประสาธ หลักศิลา อธิบายว่า “กลุ่มคน หมายถึง การที่ 2 คนหรือมากกว่านั้นได้เข้ามาติดต่อกันซึ่งกันและมีการกระทำร่วมกันทางสังคมภายในระยะเวลาหนึ่ง ด้วยความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันซึ่งอาจจะเป็นการร่วมมือช่วยเหลือกันก็ได้หรืออาจเป็นศัตรูกันก็ได้ แต่สิ่งที่จะทำให้เกิดกลุ่มได้คือ การกระทำต่อกันทางสังคม

ดังนั้น ความหมายทั่วไป “กลุ่ม” คือ บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เข้ามารวมตัวกันเป็นหน่วยทางสังคม โดยมีจุดประสงค์และความสนใจร่วมกัน มีแบบแผนในการรวมกลุ่มที่แน่นอน และมีการกระทำต่อกันทางสังคมรวมทั้งมีความผูกพันและสามัคคีโดยสมาชิกมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม”

ตามความหมายที่ใช้ในงานพัฒนาชุมชน “กลุ่ม” คือ บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมารวมกันเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมุ่งให้สมาชิกได้รับความพอใจ สมาชิกเข้าใจในวัตถุประสงค์ของรวมกลุ่ม ต่างมุ่งที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนให้หมดไป ตามความสามารถของตนเอง

ลักษณะของกลุ่มที่พึงประสงค์ในงานพัฒนาชุมชน

ลักษณะของกลุ่มที่พึงประสงค์ในงานพัฒนาชุมชน คือ กลุ่มที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้

1. มีความไว้วางใจสูง ไม่ระแวงซึ่งกันและกัน
2. มีความรู้สึกอยากช่วยเหลือกัน ไม่ชิงดีชิงเด่นกัน
3. มีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันอยู่เสมอ
4. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานเป็นแบบฉบับ
5. เมื่อมีความขัดแย้งกัน มีความคิดเห็นไม่ตรงกันหรือไม่เข้าใจกันก็สามารถแก้ไขได้ และมีการปรับตัวเพื่อให้กลุ่มบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์
6. สมาชิกแต่ละคนมีความอดกลั้น ยับยั้งชั่งใจ สามารถควบคุมตนเองได้
7. บุคคล หรือกลุ่มที่อยู่ภายนอกกลุ่มให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

ประเภทของกลุ่ม

ในการแบ่งประเภทของกลุ่มแบ่งได้หลายรูปแบบเช่น แบ่งตามความสัมพันธ์ ตามกฎเกณฑ์ เป็นต้น ซึ่งสามารถแบ่งได้ 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. แบ่งตามความสัมพันธ์ ได้แก่ กลุ่มปฐมภูมิที่มีขนาดเล็ก มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

ชิด สามีสนม และกลุ่มทุติยภูมิซึ่งมีขนาดใหญ่ มีความผูกพันตามสายงานหน้าที่ กฎระเบียบ และ ความรับผิดชอบ

2. แบ่งตามกฎเกณฑ์ ได้แก่ กลุ่มที่เป็นทางการ ซึ่งมีกฎเกณฑ์ในการดำเนินงาน มากเป็นพิธีการ มีโครงสร้างที่ถาวร และกลุ่มที่ไม่เป็นทางการ มีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อนเป็นกลุ่มที่ ไม่สิ้นสุด กฎเกณฑ์สามารถเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. แบ่งตามความสนใจ ได้แก่ กลุ่มสนใจย่อยเฉพาะอย่าง ซึ่งมีการจำกัดในการ รับสมาชิกคือที่มีความสนใจหรืออาชีพสายหลักอย่างเดียวกัน และกลุ่มสนใจอย่างกว้าง ซึ่งไม่จำกัด ในการรับสมาชิก คือ มีความสนใจในเรื่องเดียวกันหรือร่วมกัน โดยอาจเป็นสมาชิกหลายกลุ่มก็ได้

ประโยชน์ของกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน

กลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่มนับว่าเป็นหัวใจในงานพัฒนาชุมชน ซึ่งพอสรุป ประโยชน์ได้ดังนี้

1. สามารถเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนได้ เพราะคนเราอยู่ภายใต้อิทธิพลของกลุ่ม ได้แก่การเรียนรู้ของสมาชิก ทำให้สมาชิกเกิดการเชื่อมั่น มีความทะเยอทะยาน
2. ช่วยส่งเสริมให้ช่วยกันร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจและส่งเสริมการ ทำงานแบบประชาธิปไตยทางอ้อมด้วย
3. ก่อให้เกิดประโยชน์และพลัง โดยเฉพาะในการต่อรองต่างๆ และช่วยประหยัด เวลาและแรงงานพร้อมทั้งได้ข่าวสารที่กว้างขึ้น
4. ช่วยบังคับให้กลุ่มมีระเบียบวินัยทางอ้อมโดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำงานเพื่อส่วนรวม
5. เป็นโอกาสฝึกหัดความชำนาญทางอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจและสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ในการเข้ากลุ่มไปใช้ประโยชน์และยึดเป็นอาชีพต่อไป

ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่ากลุ่มได้ถูกนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้กันอย่างกว้างขวางในชื่อที่ต่าง ออกไป เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการกลุ่มเป็นต้น ซึ่งในที่นี้ได้กล่าวถึงการทำงานเป็นกลุ่ม ที่จะเป็นการพัฒนาให้กลุ่มมีความเข้มแข็งได้

การทำงานเป็นกลุ่ม

การทำงานเป็นกลุ่ม หมายถึง การที่คนหลาย ๆ คนมาทำงานร่วมกันโดยมีความคิดคล้าย กันหรือมีเป้าหมายเหมือนกัน มีการพบปะพูดคุยอยู่เสมอ ๆ อาจจะเป็นการทำงานร่วมกันอย่างชั่วคราวหรือตลอดไปก็ได้

ลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม มีดังนี้

1. เป็นการทำงานที่มีคนหลายคนทำงานร่วมกันช่วยเหลือกัน โดยแต่ละคนเต็มใจและพร้อมที่จะทำงานร่วมกันและในบรรยากาศการทำงานจะไม่เคร่งเครียด
2. สมาชิกของกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดและตัดสินใจเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของกลุ่มซึ่งชัดเจนและเหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพปัญหาในปัจจุบันที่ต้องแก้ไข
3. ระหว่างการทำงานจะต้องมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นกันเสมอ ขอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีใจเป็นกลาง แม้มีข้อขัดแย้งก็ไม่หลบเลี่ยง เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ก่อนที่จะลงมือทำงาน
4. มีการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่มอย่างชัดเจน โดยไม่มอบหมายงานให้บุคคลเพียงคนเดียว

อนึ่งจะเห็นว่ากลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่มมีความสำคัญ ผู้วิจัยจึงนำแนวคิดนี้ไปใช้ในการศึกษากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ต.ทับมา

4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร

เมื่อกล่าวถึงคำว่าการบริหารยังมีคำที่มีความหมายใกล้เคียงและบางครั้งยังมีการใช้แทนกันได้ นั่นคือคำว่า “การจัดการ” ซึ่งหมายถึง การกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคนที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ หรือกระบวนการทำงานของนักบริหารเพื่อให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยอาศัยบุคคลอื่นเป็นผู้ทำซึ่งในที่นี้จะขอให้ คำว่า “การบริหาร” กับ “การจัดการ” แทนกัน และหมายถึงการบริหารเช่นกัน

ความหมายการบริหาร

สมาน รังสิโยกฤษฎ์ และ สุทธิ สุทธิสมบูรณ์(สมาน รังสิโยกฤษฎ์ และ สุทธิ สุทธิสมบูรณ์. 2521 : 6) ให้ความหมายว่า “การบริหาร หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ อันได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของ และวิธีการปฏิบัติงานเป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงาน”

สมพงษ์ เกษมสิน (กิติมา ปรีดีดิลก. 2529 : 6) ได้ให้ความหมายว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบกันตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

ศาสตราจารย์ซูบ กาญจนประการ (สมพงษ์ เกษมสิน. 2521 : 16) ได้ให้ความหมายว่า “การบริหาร หมายถึง การทำงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปที่ร่วมกันปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน”

ฟอลเลต (Follet) (กิติมา ปรีดีคิด. 2529 : 5) ได้ให้ความหมายว่า “การบริหาร คือการทำงานให้เสร็จโดยอาศัยผู้อื่น”

ดร.วิโรจน์ สารรัตน์ (สมยศ นาวิการ. 2526 : 3) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “การบริหารเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุจุดหมายขององค์กร โดยอาศัยหน้าที่ของการบริหารที่สำคัญ คือ

1. การวางแผน (planning)
2. การจัดการองค์การ (orgamizing)
3. การนำ (leading)
4. การควบคุม (controlling)

ดังนั้นพอจะสรุปได้ว่า การบริหาร หมายถึง กระบวนการดำเนินงานซึ่งเป็นการใช้ศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบกันตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากข้อสรุปข้างต้นจะเห็นได้ว่า การบริหารจะต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 5 ประการ ดังนี้

1. การบริหารต้องมีศาสตร์ หมายถึง การบริหารจำเป็นต้องอาศัยความรู้ หลักเกณฑ์ ทฤษฎีที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าเชิงวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานหรือหลักยึดถือในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การบริหารต้องมีศิลป์ หมายถึง ในการปฏิบัติการบริหารจะขึ้นอยู่กับความสามารถ ประสบการณ์และทักษะของผู้บริหารแต่ละคนที่จะทำงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นการประยุกต์ความรู้รวมถึงหลักการและทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติให้เหมาะกับสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อม การบริหารจึงมีลักษณะเป็นศิลป์

3. การบริหารต้องมีทรัพยากรการบริหาร หมายถึง การบริหารทุกอย่างทุกประการจำเป็นต้องมีทรัพยากรพื้นฐานทางการบริหาร เช่น คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) การจัดการ (Management)

4. การบริหารต้องมีการตัดสินใจ หมายถึง การบริหารต้องการตกลงปลงใจในการเลือก

ทางเดินจากหลาย ๆ ทางเลือกอย่างมีเหตุผล มีข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เพราะการบริหารมักจะมีทางเลือกปฏิบัติเสมอ และผู้บริหารจำเป็นต้องมีหน้าที่ตัดสินใจเสมอและถ้าการตัดสินใจถูกงานก็สำเร็จ ถ้าตัดสินใจผิดงานก็ไม่สำเร็จหรือมีปัญหา หรือก่อให้เกิดปัญหาขึ้น

5. การบริหารต้องมีการดำเนินงาน หมายถึง มีการปฏิบัติงานจริงตามวิธีการที่ตัดสินใจเลือกไว้ นี่คือกระบวนการบริหาร(Process of administration)

6. การบริหารต้องมีวัตถุประสงค์ หมายถึง การบริหารใด ๆ ก็ตามต้องมีจุดหมายปลายทางของการทำงานว่าทำเพื่ออะไร เพื่อเป็นทิศทางที่จะเดินไปสู่จุดหมายนั้น

ซึ่งจากความหมายของการบริหารที่ได้นำเสนอ จะเห็นได้ว่าการบริหารมีลักษณะเด่นเป็นสากลหลายประการคือ

1. การบริหารอาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด
2. การบริหารต้องใช้ทรัพยากรบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน
3. การบริหารมีลักษณะการดำเนินงานเป็นกระบวนการ
4. การบริหารเป็นการดำเนินงานร่วมกันของกลุ่มบุคคล ฉะนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือของกลุ่ม(Group cooperation) เพื่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม (Group effort) ในอันที่จะให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์
5. การบริหารมีลักษณะเป็นการร่วมมือกันดำเนินอย่างมีเหตุผล(Rational)

ทรัพยากรการบริหาร (Administrative resources)

โดยทั่วไปในการบริหารจำเป็นต้องมีทรัพยากรการบริหารหรือเป็นปัจจัยทางการบริหาร ซึ่งเรียกอีกอย่างว่า 4's M ประกอบด้วย

- คน (Men)
- เงิน (Money)
- วัสดุสิ่งของ (Material)
- การจัดการ (Mangement)

การที่จัดว่าทรัพยากรการบริหารเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหารเพราะในการบริหารทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรการบริหารเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความหมาย องค์ประกอบของการบริหาร ทรัพยากรการบริหารข้างต้น จึงขอกกล่าวถึง แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการ ซึ่งหลักการของแนวคิดทฤษฎีนี้ยอมรับองค์กรที่เป็นทางการและมีการแบ่งงานกันตามความถนัด เช่นเดียวกับแนวคิดของทฤษฎีระบบราชการ

โดยทฤษฎีการบริหารจะมองในลักษณะที่ว่า จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้อย่างไรคือเน้นถึงกระบวนการบริหารนั่นเอง ซึ่งมีนักคิดที่ให้นิยามทฤษฎีที่แตกต่างกันไป ดังนี้

1. ทฤษฎีการบริหารของ Henry Fayol

เฮนรี ฟาโยล (Henry Fayol) (1841-1925) เป็นนักอุตสาหกรรมชาวฝรั่งเศส เขามีความเชื่อว่า ผู้บริหารสามารถได้รับการฝึกอบรมเพื่อเป็นผลบริหารที่ประสบความสำเร็จได้ หากเข้าใจหน้าที่พื้นฐานและหลักการบริหารดีพอ ดังนั้นแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารของเขาคือ 1) กำหนดหน้าที่ที่จำเป็นสำหรับองค์การที่จะทำให้บรรลุจุดหมาย และ 2) จัดกลุ่มงานเพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน แต่ช่วยลดค่าใช้จ่ายลง กรณีเกี่ยวกับหน้าที่ (functions) ฟาโยลได้กล่าวถึงหน้าที่ทางการบริหาร

ซึ่งสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดสำหรับทฤษฎีการบริหารก็คือ การศึกษาการบริหารในลักษณะของวิธีการศึกษาตามหน้าที่ ฟาโยลเป็นบุคคลแรกที่วิธีการศึกษาเช่นนี้มาใช้เพื่อที่จะเข้าใจถึงงานของผู้บริหาร โดยการกำหนดถึงหน้าที่ผู้บริหารจะต้องกระทำ และนำไปสู่การพัฒนาในเรื่องของกระบวนการบริหาร ฟาโยลมีความคิดเห็นว่าแนวทางที่ดีที่สุดในการทำความเข้าใจองค์การใดองค์การหนึ่งคือ การศึกษาถึงเครื่องมือในการบริหารงานขององค์การนั้น และได้เสนอถึงหน้าที่ทางการบริหาร 5 ประเภท ได้แก่

1. เทคนิค (Technical) ได้แก่ วิธีการในการผลิต
2. การพาณิชย์ (Commercial) ได้แก่ การซื้อ การขาย และการแลกเปลี่ยน
3. การเงิน (Financial) ได้แก่ การจัดหา และการให้เงินทุนให้เกิดประโยชน์
4. ความมั่นคง (Security) ได้แก่ การป้องกันทรัพย์สิน และบุคคล
5. การบัญชี (Accounting) ได้แก่ เรื่องบัญชี และสถิติ

ฟาโยล ยังได้กล่าวว่าการบริหารว่าควรจะมีหลักในการบริหารองค์การซึ่งประกอบด้วย

1. การวางแผน (Planning) คือการคาดการณ์ล่วงหน้าต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทำงาน และต้องมีแนวทางในการปฏิบัติไว้เพื่อใช้ได้ในอนาคต
2. การจัดองค์การ (Organizing) คือการจัดโครงสร้างของงานต่าง ๆ ขึ้น รวมทั้งกำหนดหน้าที่ไว้ด้วย เพื่อให้คนทำงานปฏิบัติงานในแนวทางที่เหมาะสม
3. การบังคับบัญชา (Commanding) คือการที่ผู้บังคับบัญชาต้องสั่งการให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม มีการลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาได้เมื่อหย่อนประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงงานในองค์การให้อยู่ในลักษณะที่เหมาะสมไม่ขัดแย้งกัน โดยมุ่งไปสู่จุดหมายเดียวกัน

4. การประสานงาน (Coordinating) คือภาระหน้าที่ที่จะต้องเชื่อมโยงงานของทุกคนให้เข้ากันได้ และกำกับให้จุดมุ่งหมายเดียวกัน

5. การควบคุม (Controlling) คือการกำหนัดดูแลให้กิจการต่าง ๆ ที่กระทำลงไปให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตั้งแต่ต้นโดยไม่ผิดพลาด

นอกจากนี้ ฟาโยล ได้พัฒนาหลักการบริหารขึ้นเป็น 14 ประการ ที่เขาเชื่อว่าหากมีการฝึกอบรมที่ดีพอจะทำให้ได้ผู้บริหารที่ดี ได้แก่

1. หลักแบ่งงานกันทำ (Division of work) คือการทำงานในด้านหน้าที่ที่สุด ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. หลักอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authority and responsibility) จะแยกออกจากกันไม่ได้

3. หลักระเบียบวินัย (Discipline) คือ ข้อตกลงในการทำงาน ข้อตกลงเหล่านี้คือ วินัยนั่นเอง

4. หลักการมีเอกภาพของผู้บังคับบัญชา (Unity of command) คือในการทำงานควรได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว เพื่อป้องกันการสับสนของการทำงานและขจัดความขัดแย้งระหว่างบุคคล

5. หลักการมีจุดร่วมเดียวกัน (Unity of direction) คือกิจกรรมต่าง ๆ จะต้องมุ่งเป้าหมายหรือจุดร่วมอันเดียวกัน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปในทำนองที่สอดคล้องกันตามแผนงานกันเดียวกัน

6. หลักประโยชน์ส่วนรวมเหนือส่วนตัว (Subordination of individual to general interest) คือผลประโยชน์และเป้าหมายส่วนรวมขององค์กรอยู่เหนือกว่าสิ่งอื่นใดทั้งหมด

7. หลักผลประโยชน์ตอบแทน (Remuneration) คือเมื่อมีการทำงานย่อมได้รับการตอบแทนจึงต้องเป็นไปอย่างยุติธรรมและเกิดความพึงพอใจมากที่สุดทั้งฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง

8. หลักรวมอำนาจ (Centralization) คือการรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลางโดยมีการกระจายอำนาจเพื่อให้ส่วนบริหารได้ควบคุมหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรได้

9. หลักการมีสายบังคับบัญชา (Scalar chain) คือการบังคับบัญชาจากระดับสูงลงมาสู่ระดับต่ำ จะส่งผลให้เกิดเอกภาพของผู้บังคับบัญชา

10. หลักระเบียบ (Order) คือการจัดสิ่งของและตัวบุคคลของการทำงานในองค์กรต่าง ๆ การบริหารจะต้องกำหนดลักษณะงาน ขอบเขตของงานให้ถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับให้คนทำงานร่วมกันอย่างมีระเบียบ

11. หลักเสมอภาค (Equity) คือผู้บริหารจะต้องมีความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน

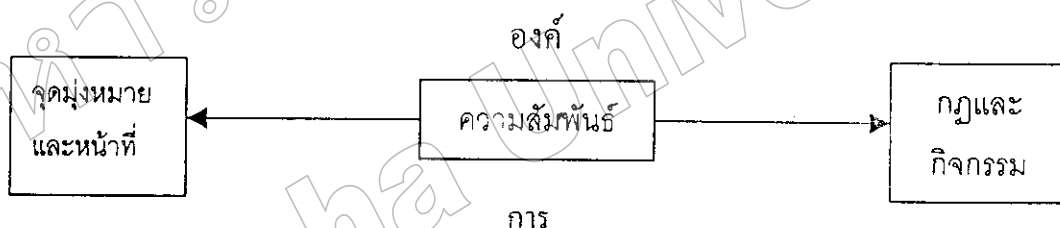
12. หลักเสถียรภาพของการทำงาน (Stability of tenure) คือผู้ทำงานจะได้รับหลักประกันจากการทำงาน

13. หลักความคิดริเริ่ม (Initiative) คือการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่มีในองค์กรนั้นเพื่อช่วยปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. หลักสามัคคี (Esprit de cirps) คือการที่คนทำงานทุกคนในองค์กรจะต้องทำงานแบบเป็นทีม สมานความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อให้ได้มาซึ่งการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทฤษฎีการบริหารของ โบรินิสลอฟ เค. มาลินอฟสกี (Bronislaw K. Malinowski)

โบรินิสลอฟ เค. มาลินอฟสกี (Bronislaw K. Malinowski) เป็นนักมานุษยวิทยาชาวอังกฤษ เขาได้กำหนดความสัมพันธ์ขององค์กร ดังแสดงเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพประกอบแสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับองค์ประกอบอื่น

จากภาพประกอบแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ 2 องค์ เป็นความสัมพันธ์ที่แสดงให้เห็นถึงบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรที่จะต้องกำหนดตนเองให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงจุดมุ่งหมายขององค์กรที่ทุกองค์การจะต้องกำหนดเอาไว้เพื่อให้้องค์การมีเครื่องยึดเหนี่ยวว่าตนเองจะต้องทำอะไร สิ่งยึดเหนี่ยวนี้บุคลากรในองค์กรจะต้องสร้างความรู้สึที่ดีและต้องตระหนักอยู่เสมอว่า เมื่อคนเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กรหนึ่งองค์การใดแล้วจะต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายเหล่านี้เสียก่อน มิฉะนั้นก็จะทำงานโดยปราศจากทางเสือ โดยเหตุนี้จึงต้องกำหนดหน้าที่ของแต่ละคนเอาไว้ ซึ่งหน้าที่ต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม และในทำนองเดียวกันระบบงานที่้องค์การได้แยกแยะเอาไว้นั้นก็ต้องคำนึงถึงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ตามที่้องค์การได้กำหนดให้ปฏิบัติกัน ความสัมพันธ์ของทั้งสององค์การเป็นพื้นฐานที่จะทำให้เกิดความสำเร็จในการทำงานเป็นส่วนใหญ่

3. ทฤษฎีการบริหารของ ดี. เอส. พัง(D.S. Pugh)

ดี. เอส. พัง (D.S. Pugh) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานหรือการจัดการเป็นวิธีการที่นำเอา สังคมวิทยาและจิตวิทยามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดระบบงาน ซึ่งหมายถึงประโยชน์ที่ องค์กรต่าง ๆ จะได้รับในที่สุด การจัดระบบองค์กรนั้นเป็นการรวมเอาสังคมวิทยา ซึ่งหมายถึง สภาพทางสังคม การปกครอง เศรษฐศาสตร์ การเมือง ประชากรศาสตร์ เข้ามาไว้ด้วยกัน และเป็น สิ่งที่นักบริหารจะต้องนำมาใช้เป็นพื้นฐาน ในขณะที่เดียวกันในองค์กรหนึ่ง ๆ ก็ต้องนำเอาทฤษฎี ต่าง ๆ ของจิตวิทยามาใช้ เพราะในองค์กรต้องประกอบด้วยคน เมื่อองค์กรทุกองค์การประกอบด้วยคนก็ย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาในเรื่องของคน ดังนั้น พังจึงกล่าวได้อีกว่า การศึกษา ทฤษฎีการจัดองค์กรนั้น คือ การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรและการศึกษาพฤติกรรม ของกลุ่มและของบุคคลภายในกลุ่ม

4. แนวความคิดทางการจัดการแบบมนุษยสัมพันธ์

แนวคิดนี้เป็นการโต้แย้งแนวคิดการจัดการสมัยเดิม หลังจากที่เกิดภาวะว่างงานมาก ขึ้น จึงมีการกลับมาให้ความสำคัญกับคนมากขึ้นเพราะเชื่อว่าการจัดการใด ๆ จะบรรลุผลสำเร็จได้ จะต้องอาศัยคนเป็นหลักได้มีการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของคน และกลุ่มคนในองค์กรต่าง ๆ หรืออีกนัยหนึ่ง คือ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล (Interpersonal relations) ให้ถูกต้องยิ่งขึ้น เรื่องราวของมนุษยสัมพันธ์ (Human relations) กลับมามีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น

เอลตัน มาโย(Elton Mayo) ซึ่งได้ทำการวิจัยที่เรียกว่า “Hanthorne experiments” พบว่า พฤติกรรมของคนในหน้าที่งานที่จัดไว้ให้นั้น มิใช่ว่าจะทำงานเพื่อหวังผลตอบแทนด้วยเงินแต่เพียง อย่างเดียว เรื่องของความต้องการทางด้านสังคมภายในกลุ่มต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งมีพื้นฐานมาจาก “ความรู้สึก” (sentiments) ที่เป็นเรื่องราวทางจิตใจของคนงานและความสัมพันธ์ ทางสังคมระหว่างคนงานด้วยกัน ก็มีส่วนทำให้คนงานพอใจและทำงานได้ดี บรรลุผลตามที่องค์กร ตั้งเป้าหมายไว้

เหตุที่การจัดการแบบมนุษยสัมพันธ์ได้รับความสนใจแทนหลักเกณฑ์วิธีทำงานนั้น เพราะเมื่อเครื่องจักรได้รับการพัฒนาและมีการแข่งขันกันเต็มทีนั้น องค์กรต่าง ๆ ต่างก็ต้องหา ทางแข่งขันปรับปรุงประสิทธิภาพให้ดีขึ้นต่อไป หนทางที่จะแข่งขันการเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต จากปัจจัยด้านคนนั่นเอง มาโยจึงทำให้ทราบได้ว่าคนเป็นปัจจัยที่ผันแปรได้ คือ สามารถสร้างผล ผลิตสูงได้หากมีความพอใจและมีขวัญกำลังใจดี การจูงใจโดยวิธีการต่าง ๆ โดยมีการจ่ายค่าตอบแทน ที่เป็นตัวเงินควบคู่กับความเสริมสร้างความพอใจ ทั้งในแง่ขวัญและกำลังใจจึงเป็นสิ่งที่องค์กร จะสามารถเร่งประสิทธิภาพในส่วนรวมให้สูงขึ้นได้

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ เพื่อจะให้คนงานได้รับความพอใจ มีขวัญสูง และเต็มใจในการทำงาน ให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น นักพฤติกรรมศาสตร์จึงต่างพยายามสนใจศึกษาถึงเรื่องราวของการจูงใจพนักงาน นอกจากนี้ ยังสนใจศึกษาเรื่องราวของบทบาทหน้าทำงาน ฐานะ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงฐานะต่าง ๆ และลักษณะความเป็นไปของกลุ่มที่ไม่เป็นทางการที่มีผลกระทบต่อองค์การ เพื่อที่จะเข้าใจองค์การในลักษณะที่เป็นระบบสังคมอย่างหนึ่งของมนุษย์อีกด้วย

กล่าวสรุปได้ว่า การจัดการแบบมนุษยสัมพันธ์ ใช้การให้ความสำคัญกับคนมากกว่าการมุ่งการผลิต ซึ่งคนเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพได้นั่นเอง

5. ทฤษฎีการบริหารของศาสตราจารย์ลูทเทอร์ กุลลิก (LUTHER GULICK) และศาสตราจารย์เลนดอล เออวิก (LYNDALL URWICK) (พิทยา บวรวัฒนา, 2516:42)

ทฤษฎีการบริหารของศาสตราจารย์ลูทเทอร์ กุลลิก และ ศาสตราจารย์เลนดอล เออวิก ได้กล่าวถึงการบริหารนั้นจะต้องมีกระบวนการบริหาร ซึ่งพอจะสรุปกระบวนการบริหารย่อมาประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งสรุปเรียกว่า Posdcorb Model ประกอบด้วย

1. การวางแผน (Planning) หมายถึงการคาดการณ์ในอนาคต ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายแล้วจึงกำหนดวิธีการอย่างมีเหตุผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้อง
2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึงเป็นแผนงานต่าง ๆ โดยกำหนดรวมถึงการจัดองค์การหน้าที่ไว้ด้วย
3. การบรรจุ (Staffing) หมายถึงการจัดหาบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานโดยให้เหมาะสมกับการจัดองค์การ
4. การสั่งการ (Directing) หมายถึงการอำนวยความสะดวกโดยอาศัยศิลปะในการบริหารงานของผู้บังคับการ เช่น ภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และการจูงใจ
5. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึงการร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
6. การรายงาน (Reporting) หมายถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้ประชาชนทราบ
7. การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึงการเงินที่จะใช้ในการบริหารงานภายในองค์การ

การบริหารที่มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ นี้ ระบบราชการของไทยได้ยึดเป็นแนวทางในการบริหารงานมาตลอด ดังนั้น จึงทำให้การบริหารงานของกลุ่มองค์กรพหุมีมีการดำเนินงานในการ

บริหารงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกชั้นตอน โดยมีกฎหมาย
ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เป็นแนวทางให้ยึดถือปฏิบัติในการบริหาร

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้นำแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารไปใช้ในการศึกษากลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง พบว่ามีผู้สนใจศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

สมนึก ปัญญาสิงห์ (สมนึก ปัญญาสิงห์. 2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยศึกษาประชากรจากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อำเภอศรีประจันต์ อำเภอสามชุก อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ ความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ความมีมนุษยสัมพันธ์ การได้รับคำแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือสนับสนุนจากสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โอกาสที่ได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน และการได้รับการฝึกอบรมมีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตด้วย

กุลนารี ชินะบุญนิจ (กุลนารี ชินะบุญนิจ. 2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านมาบค้ำ ตำบล คลองแก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี พบว่า ด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากรในการบริหารงาน ด้านการให้สิทธิและความเสมอภาคแก่สมาชิก ด้านบริการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีผลต่อการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ศจินภา เพ็ชรสีใส (ศจินภา เพ็ชรสีใส. 2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ทัศนคติของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลหนองช้างคอก พบว่า ด้านการบริหารงาน ด้านบุคลากร ด้านการตลาด ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนมีผลต่อทัศนคติของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

สิริพร สวงวรรัตน์ (สิริพร สวงวรรัตน์. 2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในเขตเทศบาลแหลมฉบังที่มีกิจกรรมการพัฒนาของคณะกรรมการชุมชน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน พบว่า ชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลแหลมฉบังได้เข้ามามีส่วนร่วมครั้งในกิจกรรมการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมืองการปกครองของคณะกรรมการชุมชน

ไพศาล เพ็ชรพลาย (ไพศาล เพ็ชรพลาย. 2519 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การยอมรับในการรวมกลุ่มของชาวบ้านที่เป็นสมาชิกในเขตโครงการมูลนิธิบูรณะชนบท ศึกษาเฉพาะในเขตปฏิบัติการของมูลนิธิที่ปฏิบัติการอยู่ที่จังหวัดชัยนาท จังหวัดอุทัยธานี ทั้งหมด 15 หน่วย โดยการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 25 ของทั้งหมด พบว่า ปัจจัยการยอมรับการรวมกลุ่มออมทรัพย์พัฒนา ด้านปัจจัยสิ่งจูงใจคือ การติดต่อกับบุคคลอื่นๆ ในกลุ่มย่อยๆ อย่างมีความสัมพันธ์ที่ดีและสมาชิกที่ได้รับการบริการจากกลุ่มมาก จะมีใจรักที่จะรวมกลุ่มมาก

ภูมิหลัง

ประวัติความเป็นมาของตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

โดยมีคำบอกเล่าต่อ ๆ กันมาว่า สมัยก่อนเมื่อประมาณ 200 ปีล่วงมาแล้ว ที่บริเวณตอนเหนือของวัดทับมา ซึ่งในปัจจุบันมีบริเวณเป็นที่ราบลุ่มและรกร้างมาก เคยปรากฏมีถ้ำลับแลอยู่ โดยที่ในวันที่มีฤกษ์ดีหรือวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวงจะมีถ้ำปรากฏให้เห็นในช่วงเวลาค่ำมืดดึกคืน และมีน้ำสีขาวนวลใสสวยงามวิ่งออกมาจากถ้ำ แต่ในช่วงเวลากลางวันในบริเวณดังกล่าวจะกลับสู่สภาพปกติคือเป็นที่ว่างเปล่าดังเดิมตามปกติ ซึ่งในบริเวณที่เป็นหน้าถ้ำจะมีศาลตั้งอยู่ ถ้าชาวบ้านในบริเวณนั้นต้องการข้าวของเครื่องใช้อะไรที่มีอยู่ในถ้ำลับแล สามารถไปจุดธูปเทียนบอกกล่าวได้แล้วก็จะมีส่วนของดังกล่าวมา ปรากฏให้หยิบยืมไปใช้ตามต้องการ แต่เมื่อนำไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วต้องนำสิ่งของที่หยิบยืมไปใช้มาวางคืนใช้ครบตามจำนวนนั้น ซึ่งชาวบ้านก็ได้ปฏิบัติเช่นนั้นเรื่อยมา จนกระทั่งมีชาวบ้านไม่ได้ปฏิบัติตามสัญญาคือ ได้มีการสับเปลี่ยนสิ่งของเครื่องใช้บ้างหรือไม่ก็คืนของไม่ครบบ้าง จึงทำให้ถ้ำดังกล่าวปิดไปโดยปริยาย และไม่ปรากฏสิ่งใดอีกเลย โดยถ้ำดังกล่าวชาวบ้านในสมัยก่อนเรียกว่า “ถ้ำม้ำ” แต่ต่อมาเมื่อผู้คนที่สัญจรไปมาและใช้ม้าเป็นพาหนะในการเดินทาง แล้วใช้บริเวณนั้นเป็นที่พัก จึงมีการเขียนชื่อจากถ้ำม้ำมาเป็น “ทับม้ำ” และมีการเขียนอีกจนมาเป็น “ทับมา” ในปัจจุบัน

สภาพทั่วไปของตำบลทับมา

ที่ตั้ง

ตำบลทับมาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ห่างจากอำเภอเมืองประมาณ 8 กิโลเมตร โดย

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	กิ่งอำเภอนิคมน้ำจืดและอำเภอบ้านค่าย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลเนินพระ อำเภอเมือง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลน้ำคอก ตำบลเชิงเนิน และอำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	เทศบาลตำบลมาบตาพุด

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ของตำบลทับมา เป็นที่ราบสูงสลับเนินเขา ลักษณะดินเป็นดินปนลูกรังปนทราย มีคลองสำคัญ 1 สาย คือ คลองทับมาที่จะไหลผ่าน 4 หมู่บ้าน คือ บ้านขนาบ บ้านหนองมะหาด บ้านทับมา บ้านเขาโปลัด

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศของตำบลทับมาเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม-พฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน-ตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรดิน เนื่องจากสภาพดินของตำบลทับมาเป็นดินลูกรังและดินปนทรายบางส่วน มีลักษณะเหมาะแก่การเพาะปลูก ทำพืชไร่ พืชสวน การทำนา ซึ่งนับว่ามีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของตำบลทับมา โดยสามารถทำรายได้ให้แก่ราษฎรมากพอสมควร และพืชเศรษฐกิจสำคัญคือ ยางพารา ทุเรียน มังคุด เงาะ มะพร้าว มะม่วง ฯลฯ

ทรัพยากรป่าไม้ สภาพป่าไม้ในตำบลทับมา เป็นป่าไม้เบญจพรรณ โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในหมู่ที่ 7 บ้านเขาโบสถ์ มีเนื้อที่ประมาณ 130 ไร่เศษซึ่งได้รับการอนุรักษ์และดูแลจากองค์กรท้องถิ่น

ทรัพยากรน้ำ ในตำบลทับมามีแหล่งน้ำที่สำคัญที่สามารถบริโภคอุปโภคได้ตลอดทั้งปี ซึ่งมีทั้งแหล่งน้ำตามธรรมชาติและสร้างขึ้นดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ	ประเภท	สถานที่ตั้ง
1.	คลองทับมา	คลอง	ม.1,ม.3,ม.4,ม.7
2.	คลองบ้านหนองมะหาด	คลอง	ม.3
3.	คลองบ้านเขาไผ่	คลอง	ม.5
4.	ฝายน้ำล้นบ้านเขาโบสถ์	ฝาย	ม.7
5.	ฝายกั้นน้ำ	ฝาย	ม.7
6.	ฝายกั้นน้ำ	ฝาย	ม.4
7.	ฝายกั้นน้ำ	ฝาย	ม.1
8.	สระน้ำสาธารณะบ้านขนาบ	สระน้ำ	ม.1
9.	สระน้ำบ้านแหลมมะขาม	สระน้ำ	ม.2
10.	ถังเก็บน้ำบ้านแหลมมะขาม	ถังเก็บน้ำ	ม.2
11.	ถังเก็บน้ำบ้านทับมา (2 แห่ง)	ถังเก็บน้ำ	ม.4
12.	ถังเก็บน้ำ	ถังเก็บน้ำ	ม.3
13.	ถังเก็บน้ำ	ถังเก็บน้ำ	ม.7

สภาพการเมืองการปกครอง

ตำบลทับมา มีการแบ่งพื้นที่การปกครองเป็น 7 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านขนาบ

หมู่ที่ 2 บ้านแหลมมะขาม

หมู่ที่ 3 บ้านหนองมะหาด

หมู่ที่ 4 บ้านทับมา

หมู่ที่ 5 บ้านเขาไผ่ (มีพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลทับมาและบางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลมาบตาพุด)

หมู่ที่ 6 บ้านแหลมทองกลาง

หมู่ที่ 7 บ้านเขาโบสถ์

ตำบลทับมา ได้รับการยกฐานะจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลทับมา ตามที่ประกาศเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2539 โดยที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลทับมา ตั้งอยู่ที่บริเวณสี่แยกทับมา ถนนสาย 76 หมู่ที่ 4 ตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ซึ่งมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทับมาในสมัยแรก จำนวนทั้งสิ้น 16 คน โดยมี

นายชวด ละมัย เป็นประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทับมา

นายประเสริฐ วงษ์ศรี เป็นประธานกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลทับมา

ปัจจุบันมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทับมาจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

ประชากรและพื้นที่ในตำบลทับมา

ตำบลทับมามีประชากรทั้งสิ้น 5,148 คน แยกเป็นเพศชาย 2,511 คน เป็นเพศหญิง 2,637 คน ประกอบด้วยจำนวนครัวเรือน 3,807 ครัวเรือน จำนวนครัวเรือน 2,306 หลัง โดยมีพื้นที่ประมาณ 40,665 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 25,416 ไร่ ซึ่งสามารถจำแนกจำนวนประชากรและพื้นที่ในแต่ละหมู่บ้านได้ดังนี้

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน/ หลังคาเรือน	ประชากรรวม แต่ละหมู่บ้าน	ชาย	หญิง	พื้นที่	พื้นที่สาธารณะ ประโยชน์
หมู่ที่ 1	246/174	972	478	494	3,600	26 ไร่ 37 ตร.วา
หมู่ที่ 2	891/484	828	399	429	4,050	22 ไร่ 3 งาน
หมู่ที่ 3	910/499	547	263	284	3,681	25 ไร่ 2 งาน
หมู่ที่ 4	1,024/643	807	392	415	4,375	25 ไร่ 3 งาน 26 ตร.วา
หมู่ที่ 5	77/51	220	105	115	5,485	3 ไร่ 1 งาน 22 ตร.วา

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน/ หลังคาเรือน	ประชากรรวม แต่ละหมู่บ้าน	ชาย	หญิง	พื้นที่	พื้นที่สาธารณะ ประโยชน์
หมู่ที่ 6	424/258	1,018	499	519	2,200	
หมู่ที่ 7	235/197	756	375	381	2,025	130 ไร่
รวม	3,807/2,306	5,148	2,511	2,637	40,665	233 ไร่ 1 งาน 85 ตร.วา

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรในตำบลทับมามีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีประมาณ 20,119 บาท ซึ่งประชาชนในตำบลทับมาประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม อาชีพรองคือ การรับจ้าง โดยตำบลทับมามีพื้นที่ทางการเกษตรทั้งสิ้น 15,947 ไร่ หรือประมาณ 62.74 % ของพื้นที่ทั้งหมดของตำบลทับมา ซึ่งพื้นที่ส่วนที่เหลือจะเป็นที่อยู่อาศัย ป่าไม้ โรงงาน อุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งพอจำแนกการอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ได้ดังนี้

- โรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการและประกอบกิจการ 5 แห่ง
- ห้างสรรพสินค้า 1 แห่ง
- สถานประกอบการจำหน่ายรถยนต์ 5 แห่ง
- สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง 5 แห่ง
- ร้านจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง 5 แห่ง

อนึ่งในการถือครองที่ดินในตำบลทับมานั้นมีการออกเอกสารสิทธิ์แก่ราษฎร โดยส่วนใหญ่จะมีเอกสารสิทธิ์จะเป็นโฉนดที่ดิน ส่วนหนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส. 3 และน.ส. 3ก) เป็นจำนวนน้อย

สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม

1. สถาบันการศึกษา

ในตำบลทับมามีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 แห่งคือ

- โรงเรียนชุมชนบ้านทับมา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับมา

นอกจากนี้ตำบลทับมายังมีศูนย์บริการข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาดังนี้

- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน 3 แห่ง
- ศูนย์ข้อมูลระดับตำบล 1 แห่ง

- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลทับมา 1 แห่ง
- ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรระดับตำบล 1 แห่ง

2. สถาบันศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตำบลทับมามีสถาบันทางศาสนาซึ่งประกอบด้วยวัดจำนวน 3 แห่ง และสำนักวิปัสสนาจำนวน 1 แห่งมีดังนี้คือ

- วัดทับมา ตั้งอยู่ที่หมู่ 4 บ้านทับมา เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีสถานที่สงบเหมาะแก่การทำสมาธิและปฏิบัติธรรม เจ้าอาวาสคือ พระครูโสภิตธรรมสาร
- วัดเขาโบสถ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 7 บ้านเขาโบสถ์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีสถานที่สงบเหมาะแก่การทำสมาธิและปฏิบัติธรรม เจ้าอาวาสคือ พระอธิการอภิชัย
- วัดเขาไผ่ ตั้งอยู่ที่หมู่ 5 บ้านเขาไผ่ เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีสถานที่สงบเหมาะแก่การทำสมาธิและปฏิบัติธรรม เจ้าอาวาสคือ พระอธิการสมศักดิ์
- สำนักวิปัสสนาวัดเขาโบสถ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 7 โดยอยู่บนเขา เป็นศูนย์รวมจิตใจ มีสถานที่สงบเหมาะแก่การทำสมาธิและปฏิบัติธรรม

โดยตำบลทับมามีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิมได้แก่

- ประเพณีสงกรานต์ จัดให้มีขึ้นในช่วงสงกรานต์เริ่มในวันที่ 13 เมษายน จะมีการทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระและรดน้ำคำหัวผู้อาวุโส และจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้านเพื่อให้เกิดความสามัคคีขึ้นระหว่างหมู่บ้านและในวันสุดท้ายของเทศกาลสงกรานต์ประชาชนจะร่วมกันทอดผ้าป่าถวายวัดในหมู่บ้านนั้น ๆ
- ประเพณีทำบุญส่ง เป็นงานบุญเดือน 3 โดยจัดให้มีการทำบุญกลางทุ่ง ซึ่งจะมีทั้งอาหารคาวหวาน เป็นการทำบุญเลี้ยงพระและจะนำอาหารใส่กาบหมากไปไว้ ณ ที่ทางสามแพร่งเพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลแก่สัมพะเวสี (นิมนต์พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ในตอนเย็น และถวายภัตตาหารในช่วงเช้า)

3. ระบบการบริการพื้นฐาน

3.1 การคมนาคม ในเขตตำบลทับมาประกอบด้วย

- ทางหลวงแผ่นดิน มีจำนวน 2 สาย (บางส่วนอยู่ในพื้นที่)
- ก. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 36 (บางนา-ตราด) เป็นถนนลาดยาง
- ข. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 (สายเลี้ยวเมืองระยอง) เป็นถนนลาดยาง
- ทางหลวงชนบท มีจำนวน 1 สาย (สายเลี้ยวเมืองระยอง) คือทางหลวงสาย

หมายเลข 2017 (หนองสนม-เขาโบสถ์) หรือถนนทับมา เป็นถนนลาดยาง

- ถนนตามแนวทางสาธารณะประโยชน์
- ถนนหรือซอยในเขตตำบลทับมา มีประมาณ 47 สาย

3.2 การสาธารณสุข

ตำบลทับมามีสถานอนามัยประจำตำบล 1 แห่ง ลักษณะเป็นอาคาร 2 ชั้น ได้ถูกสูงตั้งอยู่ในหมู่ที่ 4 โดยมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจำนวน 4 คน และหากมีผู้ป่วยหนักจะสามารถจัดส่งผู้ป่วยเข้าโรงพยาบาลประจำจังหวัดได้ภายในเวลา 5 นาที

3.3 การโทรคมนาคม

มีการให้บริการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ โดยมีสำนักงานโทรศัพท์จังหวัดระยองเป็นผู้รับผิดชอบและมีอัตราการให้บริการทั้งตำบล ร้อยละ 20 ซึ่งมีโทรศัพท์สาธารณะจำนวน 2 แห่ง

3.4 การไฟฟ้า

ตำบลทับมามีหน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดระยอง ราษฎรสามารถใช้บริการไฟฟ้าคิดเป็นร้อยละ 99

3.5 การประปา

การประปาในตำบลทับมามีการให้บริการการใช้ประปาบริเวณหมู่ที่ 3 มีผู้ให้น้ำทั้งสิ้น 350 ครั้วเรือน จากเขตจำหน่ายน้ำอำเภอเมืองระยอง สังกัดการประปาภูมิภาคคิดเป็นร้อยละ 9.19 ของจำนวนครั้วเรือนทั้งหมด

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำประปาหมู่บ้าน โดยมีคณะกรรมการบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำ ซึ่งมีสมาชิกทั้งสิ้น 65 คน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าทางด้านดารประอาชีพด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ ปัจจุบันมีเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม 78,000 บาท

3.6 สาธารณประโยชน์

- อัตราการใช้บริการสุขภาพชุมชน (การจัดเก็บขยะมูลฝอยสังกัด อ.บ.ค.ทับมา) จำนวน 7 หมู่บ้าน
- สถานที่บริการสาธารณะ เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและเบียดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป จำนวน 2 แห่ง มีดังนี้

- ก. สนามกีฬาอเนกประสงค์บ้านแหลมมะขาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- ข. สนามกีฬาอเนกประสงค์บ้านใน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

3.7 กลุ่มหรือองค์กรท้องถิ่น

- ลูกเสือชาวบ้าน 1 รุ่น จำนวน 60 คน

- อาสาสมัครป้องกันภัยพลเรือน(อปพร.) 2 รุ่น จำนวน 22 คน
- กลุ่มสตรีอาสา 1 รุ่น จำนวน 75 คน
- กลุ่มเยาวชน 1 รุ่น จำนวน 50 คน
- กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน 195 คน
- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร 1 รุ่น จำนวน 75 คน
- กลุ่มอาชีพสตรี 7 กลุ่ม

หมู่ที่ 1 บ้านขนาบ ส่งเสริมด้านการทำกะปิ จำนวน 180 คน

หมู่ที่ 2 บ้านแหลมมะขาม ส่งเสริมด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 16 คน

หมู่ที่ 3 บ้านหนองมะหาด ส่งเสริมด้านการทำขนมไทย จำนวน 16 คน

หมู่ที่ 4 บ้านทับมา ส่งเสริมด้านศิลปประดิษฐ์ จำนวน 13 คน

หมู่ที่ 5 บ้านเขาไผ่ ส่งเสริมด้านศิลปประดิษฐ์ จำนวน 16 คน

หมู่ที่ 6 บ้านแหลมทองหลาง ส่งเสริมด้านการจัดหา
ปัจจัยการผลิต จำนวน 17 คน

หมู่ที่ 7 บ้านเขาโบสถ์ ส่งเสริมด้านการทำกะปิ จำนวน 17 คน

- กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ จำนวน 65 คน

- กลุ่มประมงหมู่ที่ 2 บ้านแหลมมะขาม จำนวน 25 คน

- กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประวัติกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2540 โดยมีพื้นฐานมาจากความต้องการของกลุ่มอาชีพสตรีเป็นแรกเริ่ม เพื่อเป็นการประหยัดคอคอดตามภาวะค่าเงินบาทลอยตัว ซึ่งการจัดตั้งได้มีกลุ่มอาชีพสตรีทั้ง 5 หมู่บ้านเป็นแกนนำในการจัดตั้ง โดยมีสมาชิกก่อตั้งทั้งสิ้น 17 คน มีเงินตั้งจะสะสมทั้งสิ้น 14,000 บาท/เดือน ทั้งนี้พัฒนาการอำเภอนายบัญชา มิลชาติ และพัฒนาการประจำตำบลนายวสุ ผ่องฉาย ได้ดำเนินการประชุมกลุ่มสตรีอาสาพัฒนาระดับหมู่บ้านและเสนอแนวทางการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้น ซึ่งสมาชิกก็ได้มีมติเห็นชอบด้วยให้จัดตั้ง โดยกำหนดเงินตั้งจะเป็นหุ้น ๆ ละ 50 บาท สมาชิกกลุ่มระดมเงินออมต่ำสุด 100 บาท และสูงสุด 500 บาท สำนักงานพัฒนาชุมชนเมืองระยองได้สนับสนุนสมุดเงินฝากตั้งจะสะสม และคณะกรรมการได้นำเงินตั้งจะสะสมไปฝากไว้ที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) สาขาระยอง

การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นการจัดตั้งขึ้นมาจากสมาชิกกลุ่มสตรีทุกหมู่บ้านในเขตพัฒนา ตำบลทับมา รวม 5 หมู่บ้านและมีกลุ่มสตรีเป็นสมาชิกทุกหมู่บ้าน จึงได้มีการลง

มติกำหนดให้ที่ทำการอ.บ.ต.ทับมา(หลังเดิม) เป็นที่ทำการชั่วคราว โดยตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ถนนสาย 36 ตำบลทับมา

ปัจจุบันกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา มีเงินสะสมสะสมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 416,435 บาท โดยมีสมาชิกจำนวน 195 คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการการบริหาร จำนวน 17 คน
- สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน 178 คน

หมายเหตุ สักจะสะสมเดือนพฤศจิกายน 2540 ได้ฝากเงินเปิดบัญชีไว้ 14,000 บาท ข้อเท็จจริงเงิน สักจะรายเดือนคือ 14,000 บาท

วัตถุประสงค์

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีวัตถุประสงค์ให้สมาชิกได้รับการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อครอบครัวของสมาชิก เพื่อพัฒนาชุมชน ตลอดจนจนถึงการให้บริการทางการเงินและอื่น ๆ ตามอุดมคติที่ว่า “ช่วยตนเอง และช่วยเหลือซึ่งการและกัน” โดยดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย รวมทั้งให้สมาชิกรู้จักการประหยัดออมด้วย

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีโครงการที่มุ่งหมายกำไร มีโครงการการกุศล และไม่มีวัตถุประสงค์ทางศาสนาและการเมือง

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

กลุ่มตัวอย่าง

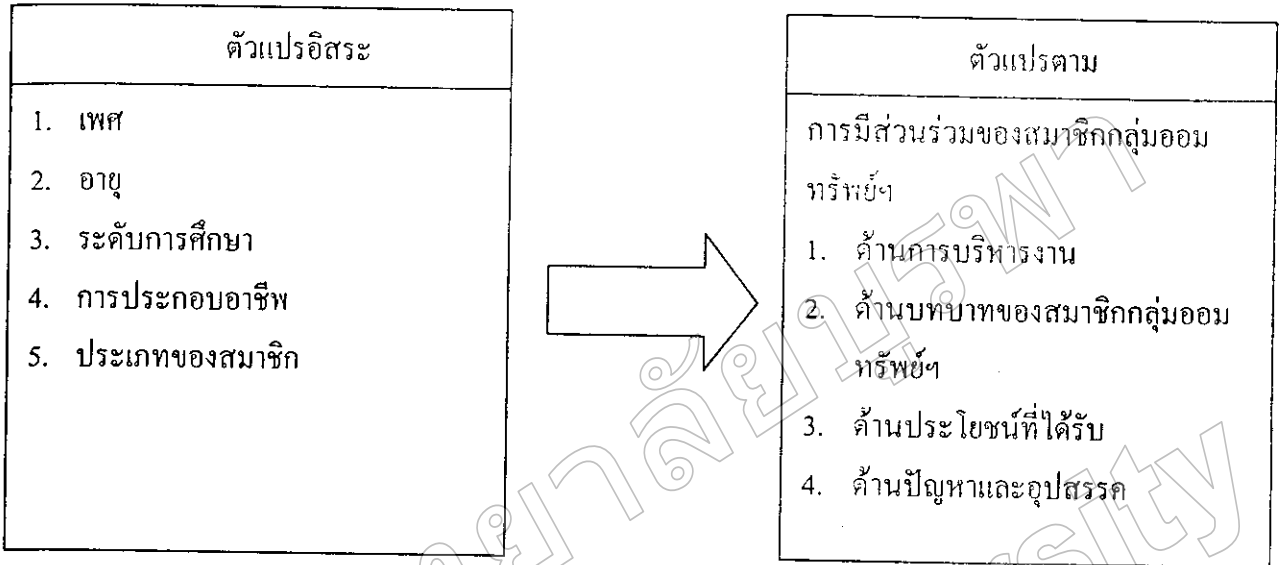
การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลทับมาทั้งหมด จำนวน 191 คน

ขอบเขตของตัวแปรในการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรในการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประเภทของสมาชิก เหตุผลของการสมัครเป็นสมาชิก
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลทับมาในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 ด้านการบริหารงาน
 - 2.2 ด้านบทบาทของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ
 - 2.3 ด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ
 - 2.4 ด้านปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กรอบแนวคิด



วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่าง ๆ คือ
 - ด้านการบริหารงาน
 - ด้านบทบาทของสมาชิก
 - ด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิก
2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่าง ๆ คือ
 - ด้านการบริหารงาน
 - ด้านบทบาทของสมาชิก
 - ด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิก
2. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

1. การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลกลับเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม
2. การบริหารงาน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯตามหลักการบริหาร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้
3. สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง บุคคลที่สมัครเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มที่มีหลักการและอุดมคติเดียวกัน ของตำบลทับมา ซึ่งมีการระดมทุนทุกระดับในตำบล เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในการประกอบอาชีพและสวัสดิการของครอบครัว
4. สมาชิกก่อตั้ง หมายถึง บุคคลที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมาเป็นเวลา 3 ปีคือ สมัครเป็นสมาชิกตั้งแต่เริ่มทำการก่อตั้งในปี 2540เป็นต้นมา และยังคงเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯ อยู่
5. สมาชิกสมทบ หมายถึง บุคคลที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมาเป็นเวลาน้อยกว่า 3 ปี คือ สมัครเป็นสมาชิกในภายหลังก่อตั้งเป็นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งอาจด้วยเพราะความสนใจต่อการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ
6. ด้านบทบาทของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ หมายถึง สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ รวมถึงสิทธิในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การที่มีสิทธิ์สมัครแข่งขันหรือเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในการเป็นคณะกรรมการ เป็นต้น
7. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หมายถึง ประโยชน์ที่สมาชิกได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การออม เป็นต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีการรวบรวมข้อมูลนำมาใช้วิเคราะห์มาจาก 2 แหล่ง คือ รวบรวมจากตำรา เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ และใช้เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ในการบริหารงาน โดยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) นี้แบ่งระดับความสำคัญ 5 ระดับและให้คะแนนแต่ละระดับดังนี้คือ

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3 คะแนน
มาก	เท่ากับ	4 คะแนน
มากที่สุด	เท่ากับ	5 คะแนน

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป หรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การตัดสินใจและพิจารณาค่าเฉลี่ย เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้อิงเกณฑ์พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้คือ

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ไม่มีส่วนร่วมด้วย
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยหลังจากรวบรวมแล้ว นำแบบสอบถามมาเพื่อตรวจสอบดูความถูกต้อง แล้วจึงนำมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้บางส่วนของโปรแกรม SPSS(Statistical Package for The Social Scienc) นำมาทำการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพด้านต่าง ๆ ในข้อมูลทั่วไปหรือข้อมูลส่วนตัว ใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ใช้สถิติพื้นฐานดังนี้

2.1 ค่าร้อยละในการกระจายกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

ให้

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทที่ 3

ลักษณะข้อมูล

ในการวิจัยเก็บข้อมูลเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในเขตตำบลทับมาครั้งนี้ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามตามมาตรฐานประมาณค่าที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากกลุ่มสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำนวนทั้งสิ้น 195 คน ซึ่งเมื่อเก็บแบบสอบถามที่ได้แจกไป พบว่าได้รับแบบสอบถามคืน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลได้ดังกล่าวมาทำการประมวลผลข้อมูลออกมาเป็นรูปตาราง ซึ่งจะแสดงจำนวนค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และประมวลบรรยายลักษณะข้อมูล โดยผู้วิจัยได้เสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการอธิบายดังนี้

ตอนที่ 1 การแสดงผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ตอนที่ 2 การแสดงผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับและด้านปัญหาและอุปสรรค โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก โดยเสนอเป็น

ตอนที่ 2.1 แสดงผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับประกอบตารางและการอธิบาย

ตอนที่ 2.2 แสดงผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตด้าน โดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ผลการศึกษาข้อมูล

ตอนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของสมาชิก

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนสมาชิก ทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวนแบบสอบถามที่เก็บได้	ร้อยละ	จำนวนแบบสอบถามที่ขาด	ร้อยละ
ชาย	18	9.23	18	9.23	-----	-----
หญิง	177	90.77	150	76.92	27	13.85
รวม	195	100	168	86.15	27	13.85

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ทั้งหมด สมาชิกเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 90.77 เพศชายมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 แต่หลังจากแจกแบบสอบถามแก่สมาชิกทั้งหมดไปแล้ว และเก็บรวบรวมข้อมูลมาประมวลผลการศึกษา พบว่าสามารถเก็บข้อมูลมาได้ 168 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15 ซึ่งถือว่าข้อมูลนี้ใช้ได้เพราะสามารถเก็บได้เกินร้อยละ 80 โดยสามารถเก็บข้อมูลได้จากเพศหญิงจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 เพศชายจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23

อนึ่งจำนวนข้อมูลทั้งหมดและข้อมูลที่สามารถเก็บได้ผู้วิจัยจะขอกล่าวเพียงตารางที่ 1 และจะทำการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล จากข้อมูลที่สามารถเก็บได้เท่านั้น

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุต่ำกว่า 20 ปี	19	11.31
อายุ 20-34 ปี	44	26.19
อายุ 35-49 ปี	72	42.86
อายุ 50ปีขึ้นไป	33	19.46
รวม	168	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้นักกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ทั้งหมด สมาชิกส่วนใหญ่มีอายุ 35-49 ปี มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ อายุ 20-34 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 19.46 และอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	105	62.5
มัธยมศึกษา	51	30.36
อุดมศึกษา	6	3.57
อื่นๆ	6	3.57
รวม	168	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้นักกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ทั้งหมด สมาชิกส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 ระดับอุดมศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 และระดับอื่นๆ เช่น ระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ไม่ได้ศึกษา เป็นต้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	65	38.69
นอกภาคเกษตรกร	103	61.31
รวม	168	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ทั้งหมด สมาชิกประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกรรม โดยสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 61.31 และสมาชิกที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกจำแนกตามประเภทของสมาชิก

ประเภทของสมาชิก	จำนวน	ร้อยละ
ก่อตั้ง	39	23.21
สมทบ	129	76.79
รวม	168	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ทั้งหมด สมาชิกสมทบมากกว่าสมาชิกก่อตั้ง โดยสมาชิกประเภทสมทบ มีจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 76.79 และสมาชิกที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21

ตอนที่ 2 แสดงผลศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับและด้านปัญหาและอุปสรรค โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ตอนที่ 2.1 แสดงผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับประกอบตารางและการอธิบาย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามเพศของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการบริหารงาน	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})
1. ด้านการบริหารงาน	18	2.95	150	3.11
2. ด้านบทบาทของสมาชิก	18	2.89	150	3.02
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	18	3.8	150	3.63
รวม		3.21		3.25

จากตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งจำแนกตามเพศนั้น พบว่าเพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยรวมน้อยกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชายมีค่าเฉลี่ยรวม 3.21 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของเพศชายและเพศหญิงเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน เพศชายจะมีส่วนร่วมต่ำกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 2.95 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.11 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก เพศชายจะมีส่วนร่วมต่ำกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 2.98 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.02 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ เพศชายจะมีส่วนร่วมสูงกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 3.80 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.63 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศชาย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
ด้านการบริหารงาน												
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	3	16.67	5	27.78	7	38.89	3	16.67	2.44
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	1	5.56	8	44.44	6	33.33	3	16.67	2.39
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	3	16.67	7	38.89	7	38.89	1	5.56	2.67
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	5.56	9	50.00	4	22.22	4	22.22	2.39
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	-	-	6	33.33	11	61.11	-	-	1	5.56	3.22
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	1	5.56	8	44.44	4	22.22	4	22.22	1	5.56	3.22
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	1	5.56	7	38.89	7	38.89	2	11.11	1	5.56	3.28
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	5.56	11	61.11	4	22.22	1	5.56	1	5.56	3.26
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	1	5.56	7	38.89	9	50.00	-	-	1	5.56	3.38
ด้านบทบาทของสมาชิก												
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	7	38.89	7	38.89	3	16.67	1	5.56	3.11
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	5.56	2	11.11	7	38.89	6	33.33	2	11.11	2.67

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	5.56	-	-	8	44.44	7	38.89	2	11.11	2.59
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	5.56	10	55.56	5	27.78	2	11.11	2.56
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	16.67	8	44.44	5	27.78	2	11.11	2.67
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการค้าเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	5.56	2	11.11	11	61.11	2	11.11	2	11.11	2.89
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	7	38.89	5	27.78	4	22.22	2	11.11	2.94
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	5.56	12	66.67	3	16.67	1	5.56	1	5.56	3.61
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	5.56	5	27.78	7	38.89	4	22.22	1	5.56	3.06
19.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	11.11	11	61.11	3	16.67	2	11.11	-	-	3.72
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	27.78	7	38.89	5	27.78	1	5.56	-	-	3.89
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	22.22	11	61.11	2	11.11	1	5.56	-	-	4.00
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด	4	22.22	10	55.56	3	16.67	1	5.56	-	-	3.94
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	11.11	11	61.11	5	27.78	-	-	-	-	3.83
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	4	22.22	9	50.00	5	27.78	-	-	-	-	3.94

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		— X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	1	5.56	10	55.56	6	33.33	1	5.56	-	-	3.41
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้เพียงใด	2	11.11	8	44.44	6	33.33	2	11.11	-	-	3.56
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	2	11.11	10	55.56	5	27.78	1	5.56	-	-	3.72
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	3	16.67	8	44.44	6	33.33	1	5.56	-	-	3.72

จากตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.95 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.56 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัยวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.39 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.61 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.11 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.5 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนทำให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับ

มาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้ และการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯกับกลุ่มออมทรัพย์ฯเป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สามารถมีอาชีพเสริมพึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.56 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศหญิง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	2.00	26	17.33	73	48.67	37	24.67	11	7.33	2.82
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	16	10.67	76	50.67	39	26.00	19	12.67	2.59
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	4	2.67	28	18.67	80	53.33	24	16.00	14	9.33	2.89
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.67	23	15.33	77	51.33	34	22.67	15	10.00	2.74
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	6	4.00	60	40.00	68	45.33	10	6.67	6	4.00	3.33
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	16	10.67	53	35.33	59	39.33	16	10.67	6	4.00	3.38
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	14	9.33	58	38.67	62	41.33	11	7.33	5	3.33	3.43
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	11	7.33	60	40.00	64	42.67	8	5.33	7	4.67	3.40

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	6	4.00	63	42.00	67	44.67	9	6.00	5	3.33	3.37
10.	<u>ด้านบทบาทของสมาชิก</u> ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.33	38	25.33	80	53.33	22	14.67	8	5.33	3.03
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	2.67	39	26.00	72	48.00	24	16.00	11	7.33	3.01
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ			14	10.00	90	60.00	30	20.00	16	10.67	2.65
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	0.67	26	17.33	73	48.67	36	24.00	14	9.33	2.76
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.53	34	22.67	74	49.33	25	16.67	15	10.00	2.89
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	6	4.00	42	28.00	74	49.33	17	11.33	11	7.33	3.10
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	2.00	41	27.33	75	50.00	22	14.67	9	6.00	3.05
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	6	4.00	70	46.67	55	36.67	13	8.67	6	4.00	3.35
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	2.00	59	39.33	74	49.33	7	4.67	7	4.67	3.29
19.	<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u> ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	17	11.33	89	59.33	37	24.67	6	4.00	1	0.67	3.77
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	16	10.67	78	52.00	53	35.33	2	1.33	1	0.67	3.71
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนทั่วไปไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	17	11.33	95	63.33	33	22.00	4	2.67	1	0.67	3.82

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งใดในตนเองได้เพียงใด	16	10.67	83	55.33	45	30.00	5	3.33	1	0.67	3.72
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	6	4.00	63	42.00	65	43.33	15	10.00	1	0.67	3.39
24.	ท่านคิดว่ากิจกรรมออมทรัพย์ฯกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	20	13.33	90	60.00	37	24.67	2	1.33	1	0.67	3.84
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	9	6.00	73	48.67	55	36.67	8	5.33	5	3.33	3.49
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม เพียงตนเองได้เพียงใด	5	3.33	71	47.33	63	42.00	7	4.67	4	2.67	3.44
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	7	4.67	80	53.33	54	36.00	7	4.67	2	1.33	3.55
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	8	5.33	78	52.00	54	36.00	9	6.00	1	0.67	3.55

จากตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.11 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.59 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ใน

ระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมามีค่าเฉลี่ย 2.68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.84 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนทำให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ย 3.82 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ช่วยให้สามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.39 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอายุของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการบริหารงาน	อายุต่ำกว่า 20 ปี		อายุ 20-34 ปี		อายุ 35-49 ปี		อายุ 50 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})
1. ด้านการบริหารงาน	19	2.34	44	3.13	72	3.18	33	3.29
2. ด้านบทบาทของสมาชิก	19	2.40	44	3.02	72	3.02	33	3.29
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	19	3.68	44	3.58	72	3.63	33	3.74
รวม		2.81		3.24		3.28		3.44

จากตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งจำแนกตามอายุนั้น พบว่าอายุต่ำกว่า 20 ปี อายุ 20-34 ปี อายุ 35-49 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.44 รองลงมาคือ อายุ 35-49 ปี มีค่าเฉลี่ยรวม 3.28 อายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ยรวม 3.24 และอายุต่ำกว่า 20 ปีมีค่าเฉลี่ยรวม 2.81 ตามลำดับ ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของช่วงอายุต่างๆ เป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกอายุ 50ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ อายุ 35-49 มีค่าเฉลี่ย 3.18 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง อายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.13 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ย 2.34 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมน้อย ตามลำดับ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกอายุ 50ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ อายุ 35-49 และอายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3.02 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ย 2.40 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมน้อย ตามลำดับ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกอายุ 50ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 20ปี มีค่าเฉลี่ย 3.68 ถือว่ามีส่วนร่วมมาก อายุ 35-49 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.63 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมากและอายุ 20-34 มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	3	15.75	11	57.89	5	26.32	1.89
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	-	-	4	21.05	9	47.36	6	3.58	1.39
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	7	35.84	7	36.84	5	26.32	2.11
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	7	35.84	6	31.58	6	31.58	2.05
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	-	-	5	26.32	7	35.84	3	15.79	4	21.05	2.68

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	8	42.11	2	10.53	5	26.32	4	21.05	2.74
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	3	15.79	8	42.11	4	21.05	4	21.05	2.53
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	7	36.84	4	21.05	4	21.05	4	21.05	2.74
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	1	5.26	10	52.63	4	21.05	4	21.05	2.42
10.	<u>ด้านบทบาทของสมาชิก</u> ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	10.53	8	42.11	5	26.32	4	21.05	2.42
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	-	-	8	42.11	6	31.58	5	26.32	2.16
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	5.26	7	36.84	6	31.58	5	26.32	2.21
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	-	-	11	57.89	3	15.79	5	26.32	2.31
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	2	10.53	6	31.58	6	31.58	5	26.32	2.26
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการค้าเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	1	5.26	1	5.26	9	47.36	3	15.79	5	26.32	2.47
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	15.79	7	36.84	4	21.05	5	26.32	2.42
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	8	42.11	4	21.05	3	15.79	4	21.05	2.84
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	2	10.53	9	47.36	4	21.05	4	21.05	2.47

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
19.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียง ใด	3	15.79	11	57.89	3	15.79	2	10.53	-	-	3.79
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน หรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	2	10.53	9	47.36	7	36.84	1	5.26	-	-	3.63
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออม ทรัพย์ฯเพียงใด	2	10.57	14	73.68	3	15.79	-	-	-	-	3.95
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้ เพียงใด	2	10.57	13	68.42	4	21.05	-	-	-	-	3.89
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่าน สามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	10.57	11	57.89	5	26.32	1	5.26	-	-	3.74
24.	ท่านคิดว่ากิจกรรมออมทรัพย์ฯกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการ ปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	1	5.26	12	63.16	6	31.58	-	-	-	-	3.74
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือ ครอบครัวของท่านได้เพียงใด	1	5.26	7	36.84	9	47.36	2	10.53	-	-	3.37
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่าน สามารถมีอาชีพเสริม ฟังตนเองได้เพียงใด	2	10.57	6	31.58	10	52.63	1	5.26	-	-	3.47
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีสวัสดิ การและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	2	10.57	7	36.84	10	52.63	-	-	-	-	3.58
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบ ความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อ เนื่องได้	1	5.26	10	52.63	8	42.11	-	-	-	-	3.63

จากตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมน้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.34 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่ สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้ง มีความเหมาะสม และการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 2.74 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการ

ที่คิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 2.68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.89 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมน้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.40 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 2.84 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.47 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.42 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปีพบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ชีคมันในสังจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.95 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบตีสทิหน้าและสังจะในตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.89 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการสามารถทำการกู้ยืมเงินขามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.37 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 20-34 ปี

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	5	11.36	23	52.27	12	27.27	4	9.09	2.66
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	3	6.82	25	56.82	10	22.73	6	13.64	2.57
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	6	13.64	27	61.36	9	20.45	2	4.55	2.84
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	2.27	3	6.82	23	52.27	11	25	6	13.64	2.59
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	1	2.27	19	43.18	22	50	2	4.55	-	-	3.43
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	5	11.36	12	27.27	21	47.73	6	13.64	-	-	3.59
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	5	11.36	18	40.90	19	43.18	2	4.55	-	-	3.59
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	4.55	21	47.73	19	43.18	2	4.55	-	-	3.52
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	4	9.09	19	43.18	20	45.45	1	2.27	-	-	3.58
10.	ด้านบทบาทของสมาชิก ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	10	22.73	23	52.27	9	20.45	2	4.55	2.93
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	4.55	11	25	22	50	5	11.36	4	9.09	3.05

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	2.27	4	4.55	26	59.09	10	22.73	3	6.82	2.77
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	7	15.91	23	52.27	11	25	3	6.82	2.77
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	2.27	6	13.64	23	52.27	11	25	3	6.82	2.78
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	4.55	11	25	24	54.55	6	13.64	1	2.27	3.16
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	2.27	10	22.73	19	43.18	13	29.55	1	2.27	2.93
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	4.55	25	56.82	11	25	5	11.36	1	2.27	3.5
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	2.27	14	31.82	26	59.09	2	4.55	1	2.27	3.27
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	4.55	21	47.73	16	36.36	3	6.82	-	-	3.59
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	11.36	21	47.73	16	36.36	2	4.55	-	-	3.66
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	6.82	26	59.09	14	31.82	1	2.27	-	-	3.70
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด	3	6.82	23	52.27	16	36.36	2	4.55	-	-	3.61
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	4.55	17	38.64	22	50	3	6.82	-	-	3.41
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	3	6.82	27	61.36	14	31.82	-	-	-	-	3.75

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		— X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	2	4.55	25	56.82	15	34.09	-	-	2	4.55	3.57
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม ที่ตนเองได้เพียงใด	1	2.27	23	52.27	18	40.90	2	4.55	-	-	3.52
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	2	4.55	24	54.55	15	34.09	3	6.82	-	-	3.57
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	1	2.27	21	47.73	19	43.18	3	6.82	-	-	3.45

จากตารางที่ 11 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.13 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม และการมีส่วนร่วมในว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.59 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.52 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.57 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.27 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขัน

หรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.75 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.70 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.41 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 35-49 ปี

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.39	16	22.22	40	55.55	1	16.67	3	4.17	3.00
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	9	12.50	38	52.78	17	23.61	8	11.11	2.67
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.39	15	20.83	38	52.78	13	18.06	5	6.94	2.92
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	15	20.83	36	50.00	15	20.83	6	8.33	2.83
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	2	2.78	34	47.22	30	41.67	3	4.17	3	4.17	3.41
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	7	9.72	30	41.67	25	34.72	7	9.72	3	4.17	3.43

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	7	9.72	27	37.50	32	44.44	4	5.56	2	2.78	3.46
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	6.94	31	43.06	31	43.06	3	4.17	2	2.78	3.47
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	2	2.78	32	44.44	34	47.22	2	2.78	2	2.78	3.42
10.	ด้านบทบาทของสมาชิก ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	20	27.78	42	58.33	7	9.72	3	4.17	3.10
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.39	17	23.61	35	48.61	15	20.83	4	5.56	2.88
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	5	6.94	43	49.72	14	19.44	10	13.89	2.60
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	12	16.67	34	42.22	18	25.00	8	11.11	2.69
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	23	31.94	32	44.44	10	13.89	7	9.72	2.99
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการค้าเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.39	21	29.17	38	52.78	8	11.11	4	5.56	3.10
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.39	20	27.78	40	55.56	6	8.33	5	6.94	3.03
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.39	34	47.22	34	42.22	1	1.39	2	2.78	3.43
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	31	43.06	35	48.61	3	4.17	3	4.17	3.31
19.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	8	11.11	45	62.50	16	22.22	2	2.78	1	1.39	3.79

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	8	11.11	38	52.78	25	34.72	-	-	1	1.39	3.72
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนดีให้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	8	11.11	47	65.28	13	18.06	3	4.17	1	1.39	3.81
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้เพียงใด	8	11.11	42	58.33	17	23.61	4	5.56	1	1.39	3.72
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	2.78	35	48.61	30	41.67	4	5.56	1	1.39	3.46
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	13	18.06	43	59.72	15	20.83	-	-	1	1.39	3.93
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	5	6.94	36	50.00	24	33.33	4	5.56	3	4.17	3.50
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้เพียงใด	1	1.39	34	42.22	30	41.67	5	6.94	2	2.78	3.38
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	1	1.39	38	52.78	28	38.89	3	4.17	2	2.79	3.46
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	4	5.56	40	55.56	21	29.17	6	8.33	1	1.39	3.56

จากตารางที่ 12 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 35-49 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.18 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.47 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.46 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการ

ทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 2.67 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 35-49 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.31 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.60 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 35-49 ปีพบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.93 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.81 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการ
บริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
	ด้านการบริหารงาน											
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	2	6.06	8	24.24	13	39.39	8	24.24	2	6.06	3.00
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	5	15.15	17	51.52	9	27.27	2	6.06	2.76
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	9.09	10	30.30	15	45.45	2	6.06	3	9.09	3.24
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	6	18.18	20	60.61	6	18.18	1	3.03	2.94
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	3	9.09	8	24.24	20	60.61	2	6.06	-	-	3.36
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	5	15.15	11	33.33	15	45.45	2	6.06	-	-	3.58
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	3	9.09	17	51.52	10	30.30	3	9.09	-	-	3.61
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	15.15	12	36.36	14	42.42	-	-	2	6.06	3.55
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	1	3.06	18	54.55	12	36.36	2	6.06	-	-	3.55
	ด้านบทบาทของสมาชิก											
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	6.06	13	39.39	14	42.42	4	12.12	-	-	3.39
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	6.06	13	39.39	14	42.42	4	12.12	-	-	3.39

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	4	12.12	22	66.67	7	21.21	-	-	2.91
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	3.03	8	24.24	15	45.45	9	27.27	-	-	3.03
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	3.03	6	18.18	21	63.64	3	9.09	2	6.06	3.03
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	9.09	11	33.33	14	42.42	2	6.06	3	9.09	3.27
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	3.03	15	45.45	14	42.42	3	9.09	-	-	3.42
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	12.12	15	45.45	9	27.27	5	15.15	-	-	3.55
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	9.09	17	51.52	11	33.33	2	6.06	-	-	3.64
<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u>												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	12.12	23	69.70	5	15.15	1	3.03	-	-	3.91
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	6	18.18	17	51.52	10	30.30	-	-	-	-	3.88
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	8	24.24	19	57.58	5	15.15	1	3.03	-	-	4.03
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด	7	21.21	15	45.45	11	33.33	-	-	-	-	3.88
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	6.06	11	33.33	13	39.39	7	21.21	-	-	3.24
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	7	21.21	17	51.52	7	21.21	2	6.06	-	-	3.88

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	2	6.06	15	45.45	13	39.39	3	9.09	-	-	3.48
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้อ่านสามารถมีอาชีพเสริม เพียงตนเองได้เพียงใด	3	9.09	16	48.48	11	33.33	1	3.03	2	6.06	3.52
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	4	12.12	21	63.64	6	18.18	2	6.06	-	-	3.82
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	5	15.15	15	45.45	12	36.36	1	3.03	-	-	3.73

จากตารางที่ 13 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.61 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 2.76 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.64 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.55 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.91 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสัจจะของตนที่ไว้ให้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.03 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิด

ความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.91 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.41 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับการศึกษาของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิก ที่มีต่อการบริหารงาน	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อุดมศึกษา		ระดับอื่นๆ	
	จำนวน	ระดับ ความคิด เห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับ ความคิด เห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับ ความคิด เห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับ ความคิด เห็น (\bar{X})
1. ด้านการบริหารงาน	105	3.10	51	3.14	6	2.96	6	2.74
2. ด้านบทบาทของสมาชิก	105	2.99	51	3.07	6	2.98	6	2.87
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	105	3.65	51	3.67	6	3.40	6	3.65
รวม		3.25		3.29		3.11		3.09

จากตารางที่ 14 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตซึ่งจำแนกตามระดับการศึกษานั้น พบว่าการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา และระดับอื่นๆ อาทิเช่น ระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรือไม่ได้รับการศึกษา เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยสมาชิกมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.29 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.11 และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยรวม 3.09 ตามลำดับ ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของระดับการศึกษาต่างๆ เป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกระดับมัศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.14 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.10 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 2.74 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.07 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.99 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.98 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 2.87 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.67 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษาและระดับอื่นๆมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.65 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน คำร้องขอและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับประถมศึกษา

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	2.86	17	16.19	46	43.81	29	27.62	10	9.52	2.75
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	9	8.57	54	51.43	27	25.71	15	14.29	2.54
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	2.86	21	20.00	53	50.48	17	16.19	11	10.48	2.59
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	16	15.24	51	48.57	26	24.76	12	11.43	2.58
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	5	4.76	38	36.19	51	48.57	5	4.76	6	5.71	3.30
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	11	10.48	44	41.90	34	32.38	11	10.48	5	4.76	2.43
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	10	9.52	40	38.10	43	40.95	7	6.67	5	4.76	3.41

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		— X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	11	10.48	48	45.71	35	33.33	4	3.81	7	6.67	3.50
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีความเหมาะสมเพียงใด	3	2.86	47	44.76	45	42.86	5	4.76	5	4.76	3.36
10.	ด้านบทบาทของสมาชิก ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.90	32	30.48	47	44.46	17	16.19	7	6.67	3.05
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	4	3.81	28	26.67	43	40.95	21	20.00	9	8.57	2.97
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	6	5.71	62	59.05	23	21.90	14	13.33	2.57
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	1	0.95	19	18.10	44	41.90	29	27.62	12	11.43	2.70
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.90	22	20.95	50	47.92	18	17.14	13	12.38	2.83
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	6	5.71	26	24.76	51	48.57	10	9.52	12	11.43	3.04
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	2.86	31	29.52	50	47.62	11	10.48	10	9.52	3.06
17.	ท่านได้ปฏิบัติตามหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	6	5.71	49	46.67	34	32.38	10	9.52	6	5.71	3.37
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	3	2.86	43	40.95	45	42.86	8	7.62	6	5.71	3.28
19.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	13	12.38	67	63.81	20	19.05	4	3.81	1	0.95	3.83
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	14	13.33	53	50.48	36	34.29	1	0.95	1	0.95	3.74

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของคนทั่วไปไว้กับกลุ่มอบรมบริษัทฯเพียงใด	16	15.24	67	63.81	19	18.10	2	1.90	1	0.95	3.91
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งจะในตนเองได้เพียงใด	15	14.29	57	54.29	29	27.62	3	2.86	1	0.95	3.78
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	5	4.76	45	42.86	43	40.95	11	10.48	1	0.95	3.40
24.	ท่านคิดว่ากิจกรรมอบรมบริษัทฯกับกลุ่มอบรมบริษัทฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	19	18.10	59	56.19	24	22.86	2	1.90	1	0.95	3.89
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	6	5.71	50	47.62	37	35.24	7	6.67	5	4.76	3.43
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้เพียงใด	4	3.81	46	43.81	47	44.76	4	3.81	4	3.81	3.40
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ชมกลุ่มสมาชิกกลุ่มอบรมบริษัทฯเพียงใด	5	4.76	57	54.29	37	35.24	4	3.81	2	1.90	3.56
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มอบรมบริษัทฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	9	8.57	51	48.57	36	34.29	8	7.62	1	0.95	3.56

จากตารางที่ 15 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.10 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มอบรมบริษัทฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มอบรมบริษัทฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่มีประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มอบรมบริษัทฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มอบรมบริษัทฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.54 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.99 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้

ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.37 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.28 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.57 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.90 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ย 3.89 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับมัธยมศึกษา

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	11	21.57	27	52.94	11	21.57	2	3.92	2.92
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	7	13.73	26	50.98	16	31.37	2	3.92	2.75
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.96	9	17.65	29	56.85	10	19.61	2	3.92	2.94
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.96	7	13.73	31	60.78	9	17.65	3	5.88	2.88

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	1	1.96	21	41.18	24	47.06	4	7.84	1	1.96	3.33
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	5	9.80	14	27.45	24	47.06	6	11.76	2	3.92	3.27
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	4	7.84	21	41.18	19	37.25	6	11.76	1	1.96	3.41
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.96	17	33.33	30	58.82	2	3.92	1	1.96	3.29
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	4	7.84	19	37.25	25	49.02	2	3.92	1	1.96	3.45
10.	ด้านบทบาทของสมาชิก ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	10	19.60	34	66.67	5	9.80	2	3.92	3.02
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.96	9	17.65	32	62.75	7	13.73	2	3.92	3.00
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.96	6	11.76	33	64.71	9	17.65	2	3.92	2.80
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	6	11.76	33	64.71	9	17.65	3	5.88	2.82
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	13	25.49	26	50.98	9	17.65	3	5.88	2.96
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	14	27.45	29	56.86	7	13.73	1	1.96	3.11
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	16	31.37	25	49.02	9	17.65	1	1.96	3.10
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.96	27	52.94	19	37.25	3	5.88	1	1.96	3.47
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.96	16	31.37	31	60.78	2	3.92	1	1.96	3.27

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
19.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียง ใด	5	9.80	28	54.90	15	29.41	3	5.88	-	-	3.69
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน หรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	6	11.76	27	52.94	16	31.37	2	3.92	-	-	3.73
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออม ทรัพย์ฯเพียงใด	4	7.84	32	62.75	12	23.53	3	5.88	-	-	3.73
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิด ความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งในตนเองได้ เพียงใด	4	7.84	30	58.82	15	29.41	2	3.92	-	-	3.71
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่าน สามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	3	5.88	26	59.98	19	37.25	3	5.88	-	-	3.57
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการ ปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	5	9.80	32	62.75	14	27.45	-	-	-	-	3.82
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือ ครอบครัวของท่านได้เพียงใด	4	7.84	26	50.98	19	37.25	2	3.92	-	-	3.63
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่าน สามารถมีอาชีพเสริม ทั้งตนเองได้เพียงใด	3	5.88	29	56.86	15	29.41	4	7.84	-	-	3.61
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีสวัสดิ การและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	4	7.84	28	54.90	15	29.41	4	7.84	-	-	3.63
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบ ความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อ เนื่องได้	2	3.92	27	52.94	20	39.22	2	3.92	-	-	3.57

จากตารางที่ 16 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.14 โดยสมาชิกเห็นว่ากรมีส่วน
ร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มี
ความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.45 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการ

ที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัยวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 2.75 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.47 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.27 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.82 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.82 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.73 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมในการทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.57 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการ
บริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอุดมศึกษา

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
	ด้านการบริหารงาน											
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	2.33
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัยวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	-	-	4	66.67	1	16.67	1	16.67	2.50
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	2.97
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	-	-	4	66.67	-	-	2	33.33	2.33
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	-	-	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	3.83
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	1	16.67	-	-	3	50.00	2	33.33	-	-	3.00
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	1	16.67	5	83.33	-	-	-	-	3.17
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	4	66.67	1	16.67	1	16.67	-	-	3.50
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	3.33
	ด้านบทบาทของสมาชิก											
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	16.67	4	66.67	1	16.67	-	-	3.00
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	2.83

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	16.67	2	33.33	3	50.00	-	-	2.67
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	2.83
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	2.67
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	16.67	1	16.67	4	66.67	-	-	2.50
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกระเบื้องข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-	3.50
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-	3.50
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	3.33
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	3.33
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของที่ไว้ให้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-	3.50
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	-	-	1	16.67	5	83.33	-	-	-	-	3.17
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	3.67

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-	3.50
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม ที่ตนเองได้เพียงใด	-	-	1	16.67	5	83.33	-	-	-	-	3.17
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	-	-	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	3.33
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	3.67

จากตารางที่ 17 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเห็นว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.33 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.98 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.50 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.40 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด และการมีส่วนร่วมในการทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.67 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ และการมีส่วนร่วมในการที่สมาชิกสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของสมาชิกได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการที่สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.17 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	2.50
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	1	16.67	-	-	1	16.67	4	66.67	1.67
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	16.67	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2.17
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	16.67	-	-	3	50.00	2	33.33	2.00
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	-	-	2	33.33	3	50.00	1	16.67	-	-	3.17
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		— X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	3.83
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	-	-	3.00
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	-	-	3.00
10.	<u>ด้านบทบาทของสมาชิก</u> ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	-	-	3.00
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	1	16.67	-	-	2	33.33	2.83
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	1	16.67	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2.17
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	16.67	3	50.00	1	16.67	1	16.67	2.67
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2.83
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	16.67	1	16.67	3	50.00	1	16.67	-	-	3.33
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	2.83
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2.83
19.	<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u> ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	16.67	3	50.00	1	16.67	1	16.67	-	-	3.67

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯก่อให้เกิดความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มอบรมบริษัทฯเพียงใด	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	3.83
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มอบรมบริษัทฯเพียงใด	1	16.67	4	66.67	1	16.67	-	-	-	-	4.00
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งในตนเองได้เพียงใด	1	16.67	3	50.00	2	33.33	-	-	-	-	3.83
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33
24.	ท่านคิดว่ากิจกรรมอบรมบริษัทฯกับกลุ่มอบรมบริษัทฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	3.67
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	3.67
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้เพียงใด	-	-	3	50.00	2	33.33	1	16.67	-	-	3.33
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมบริษัทฯทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มอบรมบริษัทฯเพียงใด	-	-	3	50.00	3	50.00	-	-	-	-	3.50
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มอบรมบริษัทฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	-	-	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	3.67

จากตารางที่ 18 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.74 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการใช้ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มอบรมบริษัทฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของ

คณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 1.67 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.87 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับคือ 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.00 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.17 อยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการบริหารงาน	ภาคเกษตรกรรม		นอกภาคเกษตรกรรม	
	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})
1. ด้านการบริหารงาน	65	3.18	103	3.03
2. ด้านบทบาทของสมาชิก	65	3.10	103	2.96
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	65	3.59	103	3.68
รวม		3.29		3.22

จากตารางที่ 19 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งจำแนกตามอาชีพนั้น พบว่าอาชีพในภาคเกษตรกรรมและอาชีพในนอกภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยอาชีพในภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมมากกว่าอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวม 3.29 และนอกภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวม 3.22 ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของอาชีพในภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรมเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมมากกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.18 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.03 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมมากกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.10 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมน้อยกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.59 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.68 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพในภาคเกษตรกรรม

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.54	10	15.38	36	55.38	16	24.62	2	3.08	2.88
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	7	10.77	32	49.23	21	32.31	5	7.69	2.63
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	4.62	8	12.31	40	61.54	11	16.92	3	4.62	2.95
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	7	10.77	36	55.38	19	29.23	3	4.62	2.72
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	4	6.15	28	43.08	29	60.00	3	4.62	1	1.54	3.48
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	9	13.85	18	27.69	31	47.69	7	10.77	-	-	3.45
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	7	10.77	24	36.92	30	46.15	4	6.15	-	-	3.52
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	9	13.85	20	30.77	32	49.23	3	4.62	1	1.54	3.51
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	4	6.15	25	38.46	34	52.31	2	3.08	-	-	3.48
10.	ด้านบทบาทของสมาชิก ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	3.08	16	24.62	37	56.92	8	12.31	2	3.08	3.12
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	4.62	15	23.08	34	52.31	10	15.38	3	4.62	3.08

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		— X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	1.54	7	10.77	33	50.77	17	26.15	7	10.77	2.66
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	1.54	12	18.46	31	47.69	16	24.62	5	7.69	2.82
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	3.08	15	23.08	30	46.15	13	20.00	5	7.69	2.94
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	7.69	14	21.54	35	53.85	8	12.31	3	4.62	3.15
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ความหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	3.08	18	27.69	37	56.92	7	10.77	1	1.54	3.20
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	4.62	24	36.92	33	50.77	5	7.69	-	-	3.54
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	4.62	23	35.38	35	53.85	4	6.15	-	-	3.38
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	6.15	42	64.62	15	23.08	4	6.15	-	-	3.71
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	4.62	36	55.38	26	40.00	-	-	-	-	3.65
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ขี้ดมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	6.15	43	66.15	15	23.08	3	4.62	-	-	3.74
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งจะในตนเองได้เพียงใด	3	4.62	36	55.38	25	38.46	1	1.54	-	-	3.63
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	3	4.62	31	47.69	24	36.92	7	10.77	-	-	3.46
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	10	15.38	37	56.92	16	24.62	2	3.08	-	-	3.85

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินจากเงินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	5	7.69	32	49.23	22	33.85	4	6.15	2	3.08	3.52
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม ฟังตนเองได้เพียงใด	1	1.54	27	41.54	30	46.15	5	7.69	2	3.08	3.31
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	3	4.62	33	50.77	25	38.46	4	6.15	-	-	3.54
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	4	6.15	30	46.15	26	40.00	5	7.69	-	-	3.51

จากตารางที่ 20 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.18 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.52 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัยวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.63 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.10 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.54 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.66 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการ

ออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ไว้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.31 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		Σ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	2	1.94	19	18.45	42	40.78	28	27.18	12	11.65	2.72
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	10	9.71	52	50.49	24	23.30	17	16.50	2.53
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.97	23	22.33	47	45.63	20	19.42	12	11.65	2.82
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.97	17	16.50	50	48.54	19	18.45	16	15.53	2.69
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	2	1.64	38	36.89	50	48.54	7	6.80	6	5.83	3.22
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	8	7.77	43	41.75	32	31.07	13	12.62	7	6.80	3.31
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	8	7.77	41	39.81	39	37.86	9	8.74	6	5.83	3.35
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	2.91	51	49.51	36	34.95	6	5.38	7	6.80	3.36

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	3	2.91	45	43.069	42	40.78	7	6.80	6	5.83	3.31
10.	<u>ด้านบทบาทของสมาชิก</u> ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	29	28.16	50	48.54	17	16.50	7	6.80	2.98
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.94	26	25.24	45	43.69	20	19.42	10	9.71	2.90
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	7	6.80	65	63.12	20	19.42	11	10.68	2.66
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	15	14.56	52	50.49	25	24.27	11	10.68	2.69
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	22	21.36	52	50.49	17	16.50	12	11.65	2.82
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.94	50	29.13	50	48.54	11	10.68	10	9.71	2.53
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ความหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	0.97	30	29.13	43	41.75	19	18.45	10	9.71	2.93
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	3.88	58	56.31	25	24.27	9	8.74	7	6.80	3.42
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	0.97	41	39.80	46	43.81	7	6.80	8	7.77	2.59
19.	<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u> ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	15	14.56	58	56.31	25	24.27	4	3.88	1	0.97	3.80
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเพื่อเอื้อแก่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	18	17.48	49	47.57	32	31.07	3	2.91	1	0.97	3.78
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	17	16.50	63	61.17	20	19.42	2	1.94	1	0.97	3.60

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งในตนเองได้เพียงใด	17	16.50	57	55.34	23	22.33	5	4.85	1	0.97	3.82
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	5	4.85	43	41.75	46	44.66	8	7.77	1	0.97	3.42
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	14	13.59	62	60.19	26	25.24	-	-	1	0.97	3.85
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	5	4.85	51	49.51	39	37.86	5	4.85	3	2.91	3.49
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม ฟังตนเองได้เพียงใด	6	5.83	52	50.49	39	37.86	4	3.88	2	1.94	3.54
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	6	5.83	57	55.34	34	33.01	4	3.88	2	1.94	3.59
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	7	6.80	56	54.37	34	33.01	5	4.85	1	0.97	3.61

จากตารางที่ 21 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.03 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.36 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.35 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.53 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.42 ซึ่งอยู่ในระดับปาน

กลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.19 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.66 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.90 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯกับกลุ่มออมทรัพย์ฯเป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ย 3.85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.42 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทของสมาชิก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อการบริหารงาน	ประเภทก่อตั้ง		ประสมทบ	
	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})	จำนวน	ระดับความคิดเห็น (\bar{X})
1. ด้านการบริหารงาน	39	3.50	129	2.97
2. ด้านบทบาทของสมาชิก	39	3.38	129	2.89
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	39	3.86	129	3.58
รวม	39	3.58		3.15

จากตารางที่ 22 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพื่อการผลิตซึ่งจำแนกตามประเภทสมาชิกรวม พบว่าสมาชิกประเภทก่อตั้งมีค่าเฉลี่ยรวมมากกว่าสมาชิกประเภทสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้งมีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และสมาชิกสมทบบมีค่าเฉลี่ย

รวม 3.15 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของสมาชิกประเภทก่อตั้งและประเภทสมทบเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.50 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 2.97 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.86 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกประเภทก่อตั้ง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1.	ด้านการบริหารงาน ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	7.69	20	51.28	11	28.21	5	12.82	-	-	3.54
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	9	23.08	21	53.85	8	20.51	1	2.56	2.97
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	3	7.69	16	41.03	17	43.59	2	5.13	1	2.59	3.46
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	12	30.77	19	48.72	7	17.95	1	2.59	3.03
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	2	5.13	19	48.72	16	41.03	1	2.59	1	2.59	3.51
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	4	10.26	21	53.85	12	30.77	1	2.59	1	2.59	3.67

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	2	5.13	24	61.54	10	28.64	3	7.69	-	-	3.64
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	6	15.38	24	61.54	9	23.08	-	-	-	-	3.92
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	1	2.59	25	64.10	13	33.33	-	-	-	-	3.69
ด้านบทบาทของสมาชิก												
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	5.13	16	41.03	19	48.72	2	5.13	-	-	3.46
11.	ท่านใช้สิทธิในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	5.13	17	43.59	16	41.03	4	10.26	-	-	3.44
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	4	10.26	29	74.36	5	12.82	1	2.59	2.92
13.	ท่านใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	10	28.64	21	53.85	7	17.95	1	2.59	3.03
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	2.59	10	28.64	22	56.41	5	12.82	1	2.59	3.13
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	7.69	18	46.15	12	30.77	4	10.26	2	5.13	3.41
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	2.59	20	51.28	18	46.15	-	-	-	-	3.56
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	7.69	26	66.67	9	23.08	1	2.59	-	-	3.79
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	5.13	25	64.10	11	28.21	1	2.59	-	-	3.72
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	5	12.82	31	79.49	3	7.69	-	-	-	-	4.05

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	7	17.95	24	61.54	8	20.51	-	-	-	-	3.97
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของคนที่ไว้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	10	28.64	23	58.97	5	12.82	1	2.59	-	-	4.08
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งจะในตนเองได้เพียงใด	9	23.08	25	64.10	4	10.26	1	2.59	-	-	4.18
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	2	5.13	22	56.41	10	28.64	5	12.82	-	-	3.54
24.	ท่านคิดว่ากรออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	10	28.64	22	56.41	7	17.95	-	-	-	-	4.18
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินตามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	2	5.13	24	61.54	12	30.77	1	2.59	-	-	3.69
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม ทั้งตนเองได้เพียงใด	3	7.69	23	58.97	9	23.08	3	7.69	1	2.59	3.82
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์คือสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	3	7.69	26	66.67	7	17.95	3	7.69	-	-	3.74
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	4	10.26	24	61.54	8	20.51	3	7.69	-	-	3.74

จากตารางที่ 23 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.92 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.69 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของ

คณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.97 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.38 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.79 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.72 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.92 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือมีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ, การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้, การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 4.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 4.05 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพเสริมของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.54 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน คำร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกประเภทสมทบ

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
ด้านการบริหารงาน												
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	-	-	9	6.98	67	51.94	39	30.23	14	10.85	2.55
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร	-	-	8	6.20	63	48.84	37	28.68	21	16.28	2.45
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.78	15	11.63	70	54.26	29	22.48	14	10.85	2.59
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.78	12	9.30	67	51.94	31	24.03	18	13.95	2.59
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด	4	3.10	47	36.43	62	48.06	9	6.98	7	5.43	3.25
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด	13	10.08	40	31.01	51	39.53	19	14.73	6	4.65	3.27
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด	13	10.08	41	31.78	59	45.74	10	7.75	6	4.65	3.25
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	6	4.65	47	36.43	59	45.74	9	6.98	8	6.20	3.25
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสมเพียงใด	6	4.65	45	34.88	63	48.84	9	6.98	6	4.65	3.25
ด้านบทบาทของสมาชิก												
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	-	-	29	22.48	68	52.71	23	17.83	9	6.98	2.91
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	3	2.33	24	18.60	63	48.84	26	20.16	13	10.08	2.83

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ	1	0.78	10	7.75	69	53.49	32	24.81	17	13.19	2.58
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	0.78	17	13.18	62	48.06	34	26.36	15	11.63	2.65
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	1	0.78	27	20.93	60	46.51	25	19.38	16	12.40	2.78
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	3.10	26	20.16	73	56.59	15	11.63	11	8.53	2.97
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.55	28	21.71	62	48.06	26	20.16	11	8.53	2.83
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	4	3.10	56	43.41	49	37.98	13	10.08	7	5.43	3.29
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	2	1.55	39	30.23	70	54.26	10	7.75	8	6.20	3.13
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ												
19.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	14	10.85	69	53.49	37	28.68	8	6.20	1	0.78	3.67
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	14	10.85	61	47.29	50	38.76	3	2.33	1	0.78	3.65
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด	11	8.53	83	64.34	30	23.26	4	3.10	1	0.78	3.77
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด	11	8.53	68	52.71	44	34.11	5	3.88	1	0.78	3.64
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้	6	4.65	52	40.31	60	46.51	10	7.75	1	0.78	3.49
24.	ท่านคิดว่าการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด	14	10.85	77	59.69	35	27.13	2	1.55	1	0.78	3.78

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)		มาก (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)		X
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินจากเงินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด	8	6.20	59	45.74	49	37.98	8	6.20	5	3.88	3.44
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม เพียงตนเองได้เพียงใด	4	3.10	56	43.41	60	46.51	6	4.65	3	2.33	3.40
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ทำให้มีสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด	6	4.65	64	49.61	52	40.31	5	3.88	2	1.55	3.52
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้	7	5.43	62	48.06	52	40.31	7	5.43	1	0.78	3.52

จากตารางที่ 24 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านการบริหารของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.97 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.35 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.25 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.45 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบทบาทของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.13 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.58 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.78 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออม

ทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.77 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ออมทรัพย์ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพเสริมของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2.2 แสดงผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตด้านโดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำแนกตามเพศ ซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสรุปประมวลผลการศึกษาข้อมูลได้ดังนี้คือ สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, ขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, ขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิ์ในการกู้ยืมเงิน, การประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน และสมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำแนกตามอายุ จากกรตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสรุปประมวลผลการศึกษาข้อมูลโดยแบ่งเป็นช่วงอายุได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีคือ ไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี และการขาดทุนสำรองซึ่งสมาชิกไม่ได้บอกว่าเป็นทุนสำรองของตนเองหรือของกลุ่มออมทรัพย์ฯ, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 20-34 ปีคือ ขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 35-49 ปีคือ ขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิ์ในการกู้ยืมเงิน, ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, สมาชิกบางคนประสบปัญหาไม่มีเงินสัจจะพอฝากกับกลุ่ม, ขาดระเบียบ และสมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไปคือ การไม่รู้การทำงานของของกลุ่มออมทรัพย์ฯ นั่นคือการไม่มีเอกสารรายงานการทำงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตจำแนกตามระดับการศึกษา จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสรุปประมวลผลการศึกษาค้นคว้าโดยแบ่งเป็นระดับต่างๆ ได้ดังนี้คือ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาคือ ไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสามัคคี, สมาชิกไม่มีเวลา, ขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ ยังไม่มีสิทธิ์ในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน และการขาดทุนสำรองซึ่งสมาชิกไม่ได้บอกว่าเป็นทุนสำรองของตนเองหรือของกลุ่มออมทรัพย์ฯ, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคือ สมาชิกบางคนประสบปัญหาไม่มีเงินสัจจะพอฝากกับกลุ่ม, และสมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ การประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ ระดับอนุปริญา ยังไม่ได้รับการศึกษา เป็นต้น คือ ขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, ขาดไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตจำแนกตามอาชีพ จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสรุปประมวลผลการศึกษาค้นคว้าโดยแบ่งเป็นอาชีพในภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรมได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมคือ ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, การขาดทุนสำรองซึ่งสมาชิกไม่ได้บอกว่าเป็นทุนสำรองของตน, ขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิ์ในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน และสมาชิกไม่มีเวลาหรือการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมคือ ขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, ขาดไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตจำแนกตามประเภทสมาชิก จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสรุปประมวลผลการศึกษาค้นคว้าโดยแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกประเภทก่อตั้งคือ ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, การขาดทุนสำรองซึ่งสมาชิกไม่ได้บอก

ว่าเป็นทุนสำรองของคน, ขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน, ขาดความเป็นระเบียบ และสมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกประเภทสมทบคือ ขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ถึงถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี, ขาดไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, สมาชิกไม่มีเวลาหรือการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน และขาดความเป็นธรรมซึ่งสมาชิกอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่สามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 168 คน จากสมาชิกทั้งหมดจำนวน 195 คน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมาครั้งนี้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เสนอผลการศึกษาข้อมูลประกอบการอธิบายดังนี้

ตอนที่ 1 การแสดงผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ตอนที่ 2 การแสดงผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับและด้านปัญหาและอุปสรรค โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แสดงผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

1. อัตราค่าร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามเพศ พบว่าเพศหญิงมีร้อยละ 90.77 เพศชายมีร้อยละ 9.23 เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่จะมีหน้าที่ในครอบครัวเป็นแม่บ้าน และเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีหรือกลุ่มอาชีพสตรี และจากที่กล่าวไว้ข้างต้นว่าในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาประมวลผลการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแจกแก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯทั้งหมด แต่สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนได้ 168 คนนั่นคือ ร้อยละ 86.15 ซึ่งถือว่าข้อมูลนี้ใช้ได้เพราะสามารถเก็บได้เกินร้อยละ 80 โดยสามารถเก็บข้อมูลได้จากเพศหญิงร้อยละ 76.92 เพศชายร้อยละ 9.23 ซึ่งเป็นผลมาจากสมาชิกบางส่วนมีความจำเป็นที่เร่งด่วน และบางส่วนได้ทำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยแจกสูญหาย

อนึ่งจำนวนข้อมูลทั้งหมดและข้อมูลที่สามารถเก็บได้ผู้วิจัยจะขอกล่าวเพียงตารางที่ 1 และจะทำการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล จากข้อมูลที่สามารถเก็บได้เท่านั้น

2. อัตราค่าร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามอายุ พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่มีอายุ 35-49 มีร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ อายุ 20-34 ปี มีร้อยละ 26.19, อายุ 50 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 19.46 และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีร้อยละ 11.31 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่มีอายุ 35-49 ปีซึ่งเป็นแม่บ้านในครอบครัว และเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีหรือกลุ่มอาชีพสตรี

3. อัตราค่าร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา นั่นคือ มีร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา มีร้อยละ 30.36 ระดับอุดมศึกษา มีร้อยละ 3.57 และระดับอื่นๆ เช่น ระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ไม่ได้ศึกษา เป็นต้น มีร้อยละ 3.57 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสมาชิกที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไปซึ่งอยู่ในช่วงที่ยังไม่มีการให้ความสำคัญกับการศึกษามากนัก รวมถึงสมัยก่อนการส่งเสริมการศึกษายังไม่มีการกระจายอย่างทั่วถึง และการเป็นสังคมเกษตรกรรมที่มีความเชื่อว่าไม่มีความจำเป็นต้องส่งลูกหลานให้ได้รับการศึกษาสูงๆ มากนัก

4. อัตราค่าร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามอาชีพ พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกรรม โดยสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 61.31 และสมาชิกที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่ของตำบลทับมา มีอาณาเขตติดต่อกับชุมชนเมือง จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมคือ เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมกึ่งเกษตรกรรมกึ่งอุตสาหกรรมซึ่งเป็นไปตามแนวคิดภาวะทันสมัยนั่นคือ เกษตรกรได้เปลี่ยนอาชีพไปค้าขายหรือรับจ้างในบางส่วน นอกจากนั้นประชาชนรุ่นใหม่ก็หันไปทำงานนอกภาคเกษตรกรรมเป็นส่วนมาก

5. อัตราค่าร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามประเภทของสมาชิก พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสมทบมากกว่าสมาชิกก่อตั้ง โดยสมาชิกประเภทสมทบ ร้อยละ 76.79 และสมาชิกประเภทก่อตั้งร้อยละ 23.21 ทั้งนี้เนื่องจากประชาชนของตำบลทับมา มีความสนใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ นอกจากนั้นในช่วงที่มีวิกฤตการณ์ Y2K นั้น เป็นเหตุให้ชาวบ้านบางหมู่บ้านเกิดการหวาดกลัวขึ้น จึงได้ถอนเงินออกไปและต้องลาออกจากการเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ไป ซึ่งบางส่วนเป็นสมาชิกประเภทก่อตั้งด้วย จึงทำให้สมาชิกประเภทสมทบบมีมากกว่าสมาชิกประเภทก่อตั้ง

ตอนที่ 2 การแสดงผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับและด้านปัญหาและอุปสรรค โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

6. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามเพศ พบว่าเพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยรวมน้อยกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชายมีค่าเฉลี่ยรวม 3.21 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของเพศชายและเพศหญิงเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน พบว่าเพศชายจะมีส่วนร่วมต่ำกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 2.95 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.11 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาข้อมูลสมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และการที่สมาชิกเพศชายซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัว จึงไม่มีเวลามากนัก ประกอบกับสมาชิกบางส่วนยังรับการศึกษาอยู่

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก เพศชายจะมีส่วนร่วมต่ำกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 2.98 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.02 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาข้อมูลสมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง รวมถึงการที่เป็นแม่บ้าน จึงจำเป็นต้องดูแลเรื่องต่างๆ ภายในบ้าน โดยเฉพาะการเงิน จึงทำให้เพศหญิงมีบทบาทมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ เพศชายจะมีส่วนร่วมสูงกว่าเพศหญิงนั่นคือ เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 3.80 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 3.63 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก ซึ่งสำหรับประโยชน์ที่ได้รับนั้น สมาชิกจะได้รับประโยชน์มากกันอยู่แล้ว โดยจะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยมีความแตกต่างเพียงเล็กน้อย โดยอาจจะเป็นเพราะสมาชิกเพศชายซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัว จะต้องดูแลครอบครัวจึงทำให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าเล็กน้อย

7. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศชาย พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.95 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเงินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.56 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงถึงการมีประสานงาน ทำงานร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

เสริม หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้มีการดำเนินงาน บริหารงานได้ประสบความสำเร็จ ดังที่สมนึก ปัญญาสิงห์ กล่าวถึง การทำงานแบบมีส่วนร่วมเป็นการทำงานภายในของหมู่คณะที่จะต้องอาศัยความร่วมมือ ประสานงานกันอย่างต่อเนื่องในกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเข้าด้วยกัน (สมนึก ปัญญาสิงห์, 2542 : 24) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งการที่กลุ่มออมทรัพย์มีการตั้งกฎระเบียบ ซึ่งถือว่าเป็นการควบคุมทางหนึ่งเพื่อให้สามารถบริหารงานได้บรรลุถึงจุดประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจะสอดคล้องกับหลักการบริหารของนักทฤษฎีหลายท่าน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุม และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.39 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.61 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.11 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับที่ยุวัฒน์ วุฒิเมธี กล่าวถึง การที่สมาชิกของหมู่คณะได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ ต่อกลุ่มออมทรัพย์ฯ (ยุวัฒน์ วุฒิเมธี, 2526 : 20) และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.5 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกเพศชาย พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนทำให้ไว้ใจกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้ และการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สามารถมีอาชีพเสริมพึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.56 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

8. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกเพศหญิง พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.11 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.59 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วมทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกเพศหญิง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.84 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ย 3.82 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ช่วยให้สามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.39 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

9. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอายุของสมาชิก พบว่าอายุต่ำกว่า 20 ปี อายุ 20-34 ปี อายุ 35-49 ปี และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.44 รองลงมาคือ อายุ 35-49 ปี มีค่าเฉลี่ยรวม 3.28 อายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ยรวม 3.24 และอายุต่ำกว่า 20 ปีมีค่าเฉลี่ยรวม 2.81 ตามลำดับ ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของช่วงอายุต่างๆ เป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ อายุ 35-49 มีค่าเฉลี่ย 3.18 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง อายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.13 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ย 2.34 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมน้อย ตามลำดับ เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มออมทรัพย์จะมีอายุ 35 ปีขึ้นไป และการที่สมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากนั้นอาจเพราะ สมาชิกที่มีอายุช่วงนี้นั้นได้ชราภาพ ลูกหลานให้อยู่บ้านทำงานเล็กน้อย จึงมีเวลาว่างมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ อายุ 35-49 และอายุ 20-34 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3.02 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ย 2.4 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมน้อย ตามลำดับ เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มออมทรัพย์จะมีอายุ 35 ปีขึ้นไป และการที่สมาชิกที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไปมีส่วนร่วมมากนั้นอาจเป็นเพราะสมาชิกในช่วงอายุนี้เป็นวัยชราภาพ ลูกหลานให้อยู่บ้าน ทำงานเล็กๆ น้อยๆ จึงมีเวลาว่างมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.68 ถือว่ามีส่วนร่วมมาก อายุ 35-49 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.63 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมากและอายุ 20-34 มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก ตามลำดับ ซึ่งสำหรับประโยชน์ที่ได้รับนั้น สมาชิกจะได้รับประโยชน์

มากันอยู่แล้ว โดยจะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยมีความแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย โดยอาจจะเป็นเพราะสมาชิกที่มีอายุช่วงนี้ ประหยัดเงินออมไว้เพื่อเวลาฉุกเฉิน

10. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมน้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.34 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้ง มีความเหมาะสม และการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 2.74 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงถึงการมีประสานงาน ทำงานร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้มีการดำเนินงาน บริหารงานได้ประสบความสำเร็จ ดังที่สมนึก ปัญญาสิงห์ กล่าวถึง การทำงานแบบมีส่วนร่วมเป็นการทำงานภายในของหมู่คณะที่จะต้องอาศัยความร่วมมือ ประสานงานกันอย่างต่อเนื่องในกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเข้าด้วยกัน (สมนึก ปัญญาสิงห์, 2542 : 24) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่คิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 2.68 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่าการบริหารงานนั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรการบริหาร โดยเฉพาะคนซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มซึ่งต้องมีความรู้และศิลป์ เพราะจะต้องมีการตัดสินใจในการดำเนินงาน การบริหารงานแบบมีมนุษยสัมพันธ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.89 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมน้อยคือ มีค่าเฉลี่ย 2.40 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 2.84 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.47 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิในการคัดเลือก

คณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.42 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือการที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุต่ำกว่า 20 ปีพบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของตนที่ไว้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.95 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบตีสติหน้าและสิ่งจะในตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.89 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยเป็นไปตามประโยชน์ที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ าคาดไว้ และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.37 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากความล่าช้าของการทำงานของคณะกรรมการ กำไรสุทธิที่น้อย รวมถึงการที่มีสมาชิกบางส่วนลาออกจากการเป็นสมาชิก ในช่วงวิกฤตการณ์ Y2K

11. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.13 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม และการมีส่วนร่วมในว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.59 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.52 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.57 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือการที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.27 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ใช้สิทธิร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทสนมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 20-34 ปี พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.75 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.70 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.41 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้ตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

12. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 35-49 ปี พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 35-49 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.18 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.47 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.46 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจ

สอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 2.67 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้น ในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 35-49 ปี พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.31 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.60 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 35-49 ปีพบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกฝังนิสัยประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.93 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสัจจะของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.81 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

13. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.61 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของ

กลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัชชาวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 2.76 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออกมีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.64 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.55 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.91 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ชีตมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.03 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.91 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.41 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

14. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับการศึกษาของสมาชิก พบว่าการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา และระดับอื่นๆ อาทิเช่น ระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรือไม่ได้รับการศึกษา เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เท่ากัน โดยสมาชิกมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.29 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.11 และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยรวม 3.09 ตามลำดับ ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของระดับการศึกษาต่างๆ เป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.14 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.10 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 2.74 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ ทั้งนี้การที่สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมเข้ามามีส่วนร่วมกับกลุ่มมาก เนื่องจากโดยเห็นว่าเป็นหน้าที่ของตนเองรวมทั้งใช้ความรู้ความสามารถของตนเองมาใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อที่จะทำให้กลุ่มมีความมั่นคง

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.07 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.99 ถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.98 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 2.87 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ ทั้งนี้การที่สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมเข้ามามีส่วนร่วมกับกลุ่มมาก เนื่องจากโดยเห็นว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของตนเอง และจะทำให้กลุ่มมีความมั่นคง และมีความก้าวหน้า

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.67 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษาและระดับอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.65 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ตามลำดับ เนื่องจากเมื่อประชาชนส่วนใหญ่ที่จบการศึกษาระดับมัธยม จะไม่ได้ศึกษาต่อ จะหางานทำหรือกลับมาช่วยบิดามารดาประกอบอาชีพ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก็เช่นเดียวกัน จึงทำให้สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมต้นนั้นได้รับประโยชน์มากทั้งการประหยัดควดออม การรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รวมถึงการก้าวไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพของตนเอง

15. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับประถมศึกษา พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.10 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงว่าการบริหารงานนั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรการบริหาร โดยเฉพาะคนซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มหรือผู้ประสานงานของหน่วยงานต่างๆ ซึ่งต้องมีศาสตร์และศิลป์ มีความรู้ความสามารถเพราะจะต้องมีการตัดสินใจในการดำเนินงาน การ

บริหารงานแบบมีมนุษยสัมพันธ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่มีประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้ง มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.54 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วมทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.99 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.37 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.28 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งการที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีการตั้งกฎระเบียบ ซึ่งถือว่าเป็นการควบคุมทางหนึ่งเพื่อให้สามารถบริหารงานได้บรรลุถึงจุดประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจะสอดคล้องกับหลักการบริหารของนักทฤษฎีหลายท่าน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุม รวมถึงทำให้สมาชิกเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้เข้ามามีส่วนรวมในกฎระเบียบต่างๆ ของกลุ่ม และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.57 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.90 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ย 3.89 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพ

เสริม ฟังตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้ฟังตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

16. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับมัธยมศึกษา พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.14 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.45 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 2.75 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.47 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.27 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.82 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.82 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่มออมทรัพย์ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของคนที่จะไว้ให้กับกลุ่มออมทรัพย์ได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.73 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมในการทำให้กลุ่มออมทรัพย์ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.57 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ และส่งผลให้สมาชิกเริ่มไม่เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับรวมถึงไม่เห็นว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้กลุ่มมีความมั่นคง มีการดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ กลุ่มจึงไม่มีการพัฒนา

17. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอุดมศึกษา พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเห็นวาระคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ มีความรู้ความสามารถเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงว่าการบริหารงานนั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรการบริหาร โดยเฉพาะคนซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มซึ่งต้องมีศาสตร์และศิลป์ เพราะจะต้องมีการตัดสินใจในการดำเนินงาน การบริหารงานแบบมีมนุษยสัมพันธ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ และการมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 2.33 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.98 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ และการมีส่วนร่วมในการเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมา

คือ การมีส่วนร่วมในการได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.50 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.40 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด และการมีส่วนร่วมในการทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.67 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ และการมีส่วนร่วมในการที่สมาชิกสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของสมาชิกได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการที่สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม หนึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.17 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้หนึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

18. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.74 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการใช้ช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสมัยวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.67 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่

ขณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.87 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 3.33 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.00 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.17 อยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ อนุปริญญา พบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้ และการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม ฟังตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้ฟังตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

19. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพของสมาชิก พบว่าอาชีพในภาคเกษตรกรรมและอาชีพในนอกภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยอาชีพในภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมมากกว่าอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมนั้นคือ ภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวม 3.29

และนอกภาคเกษตรกรรมมีค่าเฉลี่ยรวม 3.22 ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของอาชีพในภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรมเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมมากกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.18 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.03 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง เนื่องจากสมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีเวลาว่างกว่า ไม่มีเวลาที่แน่นอน ดังอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม อาทิเช่นอาชีพรับจ้าง อาชีพข้าราชการ เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมมากกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.10 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง เนื่องจากสมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมมีเวลาว่างมากกว่า

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกที่มีอาชีพในภาคเกษตรกรรมจะมีส่วนร่วมน้อยกว่านอกภาคเกษตรกรรมนั่นคือ ภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.59 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และนอกภาคเกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.68 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก ซึ่งสำหรับประโยชน์ที่ได้รับนั้น สมาชิกจะได้รับประโยชน์มากกันอยู่แล้ว โดยจะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยมีความแตกต่างเพียงเล็กน้อย โดยอาจจะเป็นเพราะสมาชิกที่มีนอกภาคเกษตรกรรมนั้นจะมีการประกอบอาชีพเสริมมากกว่า และจะมีการประหยัดมากกว่าสมาชิกที่มีอาชีพภาคเกษตรกรรมที่จะต้องการกู้เงินในยามฉุกเฉินในบางครั้ง และบางครั้งก็เป็นการกู้ยืมเงินนอกระบบ

20. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพในภาคเกษตรกรรม

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมพบว่า สมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.18 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.52 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนคกิจกรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.63 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั่นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการ

ขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.10 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.54 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.66 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.31 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

21. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.03 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.36 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.35 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มี

ประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.53 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.42 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.19 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.66 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.90 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ย 3.85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.42 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

22. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทของสมาชิก พบว่าสมาชิกประเภทก่อตั้งมีค่าเฉลี่ยรวมมากกว่าสมาชิกประเภทสมทบนั้นคือ สมาชิกก่อตั้งมีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และสมาชิกสมทบบมีค่าเฉลี่ยรวม 3.15 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในที่นี้พอจำแนกค่าเฉลี่ยของสมาชิกประเภทก่อตั้งและประเภทสมทบเป็นด้านๆ ได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านการบริหารงาน สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.50 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 2.97 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง เนื่องจากสมาชิกก่อตั้งจะเป็นคณะกรรมการบริหารเป็นส่วนมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านบทบาทของสมาชิก สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.38 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมปานกลาง เนื่องจากสมาชิกก่อตั้งจะเป็นคณะกรรมการบริหารเป็นส่วนมาก

การมีส่วนร่วมของสมาชิกด้านประโยชน์ที่ได้รับ สมาชิกก่อตั้งจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสมทบนั่นคือ สมาชิกก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.86 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก และสมาชิกสมทบ มีค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งถือว่ามีส่วนร่วมมาก ซึ่งสำหรับประโยชน์ที่ได้รับนั้น สมาชิกจะได้รับประโยชน์มากกันอยู่แล้ว โดยจะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยมีความแตกต่างเพียงเล็กน้อย โดยอาจจะเป็นเพราะสมาชิกก่อตั้งจะมีความรู้เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์มากกว่า

23. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทสมาชิกก่อตั้ง พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.92 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงถึงการมีประสานงาน ทำงานร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้มีการดำเนินงาน บริหารงานได้ประสบความสำเร็จ ดังที่สมนึก ปัญญาสิงห์ กล่าวถึง การทำงานแบบมีส่วนร่วมเป็นการทำงานภายในของหมู่คณะที่จะต้องอาศัยความร่วมมือ ประสานงานกันอย่างต่อเนื่องในกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเข้าด้วยกัน (สมนึก ปัญญาสิงห์, 2542 : 24) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.69 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.97 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั่นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำ

ให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 3.38 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.79 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.72 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งการที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีการตั้งกฎระเบียบ ซึ่งถือว่าเป็นการควบคุมทางหนึ่งเพื่อให้สามารถบริหารงานได้บรรลุถึงจุดประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ โดยจะสอดคล้องกับหลักการบริหารของนักทฤษฎีหลายท่าน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุม รวมถึงทำให้สมาชิกเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้เข้ามามีส่วนรวมในกฎระเบียบต่างๆ ของกลุ่ม และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.92 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกประเภทก่อตั้ง พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสัจจะของคนทำให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ, การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสัจจะในตนเองได้, การมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันคือ 4.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 4.05 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ผู้สามารถพัฒนาอาชีพเสริมของสมาชิกได้ มีค่าเฉลี่ย 3.54 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

24. อัตราค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทสมาชิกสมทบ พบว่า

การมีส่วนร่วมด้านการบริหารของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.97 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.35 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.25 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคือ 2.45 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.29 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าเข้าใจบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.13 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นมาดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 2.58 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก มีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะนั้นคือ การที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันของสมาชิก ทำให้เกิดการขยายความคิด เกิดความสนิทกลมเกลียวกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิกประเภทสมทบ พบว่าสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยสมาชิกเห็นว่าการมีส่วนร่วมในการออมทรัพย์ฯ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.78 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในกลุ่มออมทรัพย์ฯ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ซื่อมั่นในสิ่งของของตนที่ไว้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีค่าเฉลี่ย 3.77 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และอันดับสุดท้ายคือ การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพเสริมของสมาชิกได้ และการมีส่วนร่วมใน

การเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม เพึ่งตนเองได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการขาดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งหมายถึง การที่สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าเสนอกิจกรรมต่างๆ แก่คณะกรรมการ

25. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำแนกตามเพศซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยจึงสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลได้ดังนี้คือ การที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ ขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคีสมาชิก, การที่สมาชิกไม่มาส่งเงินสัจจะเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน, การประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน และการที่สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงิน เป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดระเบียบและสมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ

26. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำแนกตามอายุ จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลโดยแบ่งเป็นช่วงอายุได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีคือ กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคีรวมทั้งแรงจูงใจ จึงเป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และการขาดทุนสำรอง แสดงให้เห็นว่าสมาชิกมีการถอนเงินหรือมีการกู้ยืมเงินมาก, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 20-34 ปีคือ การที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดระเบียบและสมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 35-49 ปีคือ การที่สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงิน, สมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน เป็นผลเนื่องมาจากสมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดระเบียบ และการที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี จึงทำให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้การที่สมาชิกบางคนประสบปัญหาไม่มีเงินสัจจะพอฝากกับกลุ่ม เป็นเพราะภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำในปัจจุบัน, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไปคือ การที่สมาชิกไม่รู้การทำงานของของกลุ่มออมทรัพย์ฯ นั่นคือ การไม่มี

เอกสารรายงานการทำงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เนื่องมาจากขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง

27. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตจำแนกตามระดับการศึกษา จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลโดยแบ่งเป็นระดับต่างๆ ได้ดังนี้คือ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาคือ กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี จึงทำให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, การที่สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการขึ้นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน เนื่องมาจากไม่มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง ทำให้สมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการขาดทุนสำรอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมาชิกมีการถอนเงินหรือมีการกู้ยืมเงินมาก, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคือ สมาชิกบางคนประสบปัญหาไม่มีเงินสัจจะพอฝากกับกลุ่ม นั้นเป็นเพราะภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำในปัจจุบัน และสมาชิกไม่มาส่งเงินเอง จะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน เนื่องมาจากการที่สมาชิกไม่เข้าใจถึงหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งเป็นผลมาจากการให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ การประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน เนื่องมาจากสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษามักจะทำงานนอกภาคเกษตรกรรม ทำให้บางครั้งไม่สามารถร่วมการประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ อาทิ ระดับอนุปริญา คือ การที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจและขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

28. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพื่อการผลิตจำแนกตามอาชีพ จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลโดยแบ่งเป็นอาชีพในภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรมได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมคือ กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี ซึ่งส่งผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, การขาดทุนสำรอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมาชิกมีการถอนเงินหรือมีการกู้ยืมเงินมาก, การที่สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการขึ้นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน เนื่องมาจากขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง ทำให้สมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ, ปัญหาและอุปสรรคของ

สมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมคือ การที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการประชุมสมาชิก การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน เนื่องจากสมาชิกที่ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม ทำให้บางครั้งไม่สามารถร่วมการประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ

29. ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำแนกตามประเภทสมาชิก จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดของสมาชิก ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลโดยแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้ ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกประเภทก่อตั้งคือ การที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี ซึ่งส่งผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น, การขาดทุนสำรอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมาชิกมีการถอนเงินหรือมีการกู้ยืมเงินมาก, การที่สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน เนื่องจากขาดการประชุมสมาชิก การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง ทำให้สมาชิกไม่เข้าใจในหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และสมาชิกไม่มาส่งเงินเองจะต้องให้คณะกรรมการไปตามเก็บที่บ้าน แสดงให้เห็นว่าขาดความเป็นระเบียบ และสมาชิกไม่เข้าใจถึงหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งเป็นผลมาจากการให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั่วถึง, ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกประเภทสมทบคือ ขาดการประชุมสมาชิก การให้ความรู้แก่สมาชิกให้ทั้งถึงรวมทั้งการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผลให้สมาชิกไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และไม่เข้าใจหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และทำให้สมาชิกเห็นว่าขาดความเป็นธรรมซึ่งอาจหมายถึง การที่สมาชิกใหม่ยังไม่มีสิทธิในการกู้ยืมเงินรวมถึงการยื่นเรื่องขอกู้ยืมใช้เวลานาน และการที่สมาชิกไม่มีเวลาหรือการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตรงกับวันทำงานของสมาชิกบางคน เนื่องจากสมาชิกสมทบบางคนทำงานนอกภาคเกษตรกรรม ทำให้บางครั้งไม่สามารถร่วมการประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 2 ประการคือ

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่างๆ คือ

- ด้านการบริหารงาน
- ด้านบทบาทของสมาชิก
- ด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิก

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ทั้งหมดจำนวน 195 คน แต่สามารถเก็บข้อมูลคืนมาได้จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนามเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ซึ่งจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในเขตตำบลทับมา ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำนวน 30 ข้อ

ฉะนั้นแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงมีจำนวนทั้งหมด 35 ข้อ โดยในตอนทที่ 2 จะมีคำถามปลายเปิดรวมอยู่ด้วยจำนวน 2 ข้อ ซึ่งเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และมีข้อเสนอแนะในส่วนท้ายแบบสอบถามด้วย

สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สรุปผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯที่สามารถเก็บข้อมูลได้เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.92 เพศชาย ร้อยละ 9.23 เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่เป็นแม่บ้าน ซึ่งมาจากสมาชิกกลุ่มกลุ่มสตรี หรือสมาชิกกลุ่มอาชีพสตรี โดยจะมีสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 35-49 ปี มากที่สุด เป็นร้อยละ 42.86 และมีสมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี น้อยที่สุดคือมีร้อยละ 11.31 ซึ่งสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯส่วนใหญ่จะมีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา เป็นร้อยละ 30.36 ซึ่งสมาชิกจะประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมน้อยกว่าสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกเกษตรกรรม นั่นคือ มีสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกเกษตรกรรม เป็นร้อยละ 61.31 และมีสมาชิกประเภทสมทบมากกว่าสมาชิกประเภทก่อตั้งคือ มีสมาชิกประเภทสมทบ เป็นร้อยละ 76.79

ตอนที่ 2 สรุปผลศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพื่อการผลิต ในด้านการบริหารงาน ด้านบทบาทของสมาชิก ด้านประโยชน์ที่ได้รับและด้านปัญหาและอุปสรรค โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประเภทของสมาชิก

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามเพศ สมาชิกจะมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน นั่นคือ สมาชิกเพศชาย มีค่าเฉลี่ยรวม 3.21 และน้อยกว่าสมาชิกเพศหญิงที่มีค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ซึ่งสมาชิกเพศชายมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.80 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ส่วนสมาชิกเพศหญิงมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 ซึ่งสอดคล้องกับสมาชิกเพศชาย ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการส่งเสริมกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกกล้าแสดงออก และขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้านบทบาทน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามอายุ สมาชิกที่มีอายุในช่วงต่างๆ จะมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน นั่นคือ สมาชิกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด 3.44 รองลงมาคือสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 35-49 ปี, อายุ 20-34 ปี และอายุต่ำกว่า 20 ปี มีค่าเฉลี่ยรวม 3.28, 3.24 และ 2.81 ตามลำดับ ซึ่งสมาชิกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.80 และมีส่วนร่วมด้านบริหารงานและด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.29 เท่ากัน สำหรับสมาชิกที่มีอายุ 35-49 ปีมีส่วนร่วม

ด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.63 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 ต่อมาสมาชิกที่มีอายุ 20-34 ปีมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.58 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.02 และสมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 และมีส่วนร่วมด้านบริหารงานน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.34 ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า การที่สมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีส่วนร่วมด้านบริหารงานต่ำ เพราะสมาชิกยังเป็นวัยที่ยังจะต้องไปโรงเรียน และมีบิดามารดาหรือญาติผู้ใหญ่เป็นผู้ฝากเงินสัจจะสะสมให้ และสำหรับสมาชิกที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยนั้น เป็นเพราะกลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการส่งเสริมกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกกล้าแสดงออก และขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้านบทบาทน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามระดับการศึกษา สมาชิกที่มีการศึกษาระดับต่างๆ จะมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากันนั้นคือ สมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด 3.29 รองลงมาคือสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา, ระดับอุดมศึกษา และระดับอื่นๆ อาทิ ระดับอนุปริญญา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.25, 3.11 และ 3.09 ตามลำดับ ซึ่งสมาชิกที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.67 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.07 สำหรับสมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.99 ต่อมาสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.40 และมีส่วนร่วมด้านบริหารงานน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 และสมาชิกที่มีการศึกษาระดับอื่นๆ มีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.65 และมีส่วนร่วมด้านบริหารงานน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.74 ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า การที่สมาชิกที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกอื่น เพราะสมาชิกส่วนใหญ่เป็นแม่บ้านและเด็ก เพราะกลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการส่งเสริมกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกกล้าแสดงออก และขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้านบทบาทน้อย และการที่สมาชิกที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษาและระดับอื่นๆ มีส่วนร่วมด้านบริหารงานต่ำ เพราะส่วนใหญ่เป็นสมาชิกใหม่จึงไม่ค่อยมีส่วนร่วมด้านนี้ กลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงควรจัดการประชุมเพื่อให้สมาชิกรู้ถึงการบริหารงานของคณะกรรมการ

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามอาชีพ สมาชิกจะมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากันนั้นคือ สมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาค

เกษตรกรรม มีค่าเฉลี่ยรวม 3.29 และมากกว่าสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมที่มีค่าเฉลี่ยรวม 3.22 ซึ่งสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.59 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.10 ส่วนสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรมมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.68 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งสอดคล้องกับสมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า การที่สมาชิกที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมมีส่วนร่วมมากกว่า เพราะเป็นอาชีพอิสระ มีเวลาว่างมากกว่า และกลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการส่งเสริมกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกกล้าแสดงออก และขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้านบทบาทน้อย

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามประเภทของสมาชิก สมาชิกประเภทก่อตั้งจะมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากกว่าสมาชิกประเภทสมทบ นั่นคือ สมาชิกประเภทก่อตั้ง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 และสมาชิกประเภทสมทบ มีค่าเฉลี่ยรวม 3.15 ซึ่งสมาชิกประเภทก่อตั้งมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.86 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.38 ส่วนสมาชิกประเภทสมทบมีส่วนร่วมด้านประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 3.58 และมีส่วนร่วมด้านบทบาทของสมาชิกน้อยที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ซึ่งสอดคล้องกับสมาชิกประเภทก่อตั้ง ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า การที่สมาชิกประเภทก่อตั้ง มีส่วนร่วมมากกว่า เพราะเป็นสมาชิกมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ และกลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดการส่งเสริมกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกกล้าแสดงออก และขาดการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ จึงทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้านบทบาทน้อย

ปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ จำแนกตามเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, ประเภทของสมาชิก ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ปัญหาของกลุ่มออมทรัพย์ฯ คือ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ และการดำเนินงาน การบริหารแก่สมาชิก รวมถึงการขาดแรงจูงใจ และขาดกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี และให้สมาชิกกล้าแสดงออก จึงเป็นผลให้สมาชิกไม่ปฏิบัติตามหลักการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การที่สมาชิกไม่มาส่งเงินสัจจะเอง จะต้องตามไปเก็บ หรือการที่ไม่สามารถให้สมาชิกให้กู้ยืมได้ การขาดระเบียบปฏิบัติ เป็นต้น และสมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และปัญหาอื่นๆ เช่น การที่สมาชิกบางคนไม่มีเวลา โดยเฉพาะสมาชิกที่การศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือสมาชิกที่ประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม, การที่สมาชิกบางคนไม่มีเงินพอจะส่งเงินสัจจะ

สะสม, การที่สมาชิกที่ต้องการกู้ยืมเงินต้องใช้เวลาในการดำเนินเรื่องนาน ซึ่งอาจมาจากการที่บางหมู่บ้านมีสมาชิกน้อย หรือการที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ ขาดทุนสำรอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1.1 จากผลการวิจัย สมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยเฉพาะในด้านประโยชน์ที่ได้รับ แต่กลุ่มควรจะมีการส่งเสริมให้สมาชิกมีส่วนร่วมในด้านบทบาทของสมาชิกมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความมั่นคง มีการพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งสามารถทำได้หลายทางเช่น ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ แก่สมาชิกให้ทั่วถึง และให้สมาชิกเข้าใจในหลักการมากที่สุดและควรมีเอกสารแนะนำหรือรายงานการทำงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ แก่สมาชิก เพื่อให้สมาชิกเกิดแรงจูงใจที่จะมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ มากขึ้น นอกจากนั้นกลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรมีกิจกรรมต่อเนื่องอื่นๆ เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี สมาชิกมีการพัฒนา และให้สมาชิกกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

1.2 กลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรมีแผนการปฏิบัติงานที่เด่นชัดทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้กลุ่มสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมมากขึ้น และได้รับประโยชน์มากขึ้น

1.3 กลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรมีการจัดบุคคลที่อยู่ในวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ และดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ มีการความมั่นคง มีการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า

1.4 กลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรเคร่งครัดด้านกฎระเบียบของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ระยะเวลาตำแหน่งของคณะกรรมการบริหาร และเผยแพร่ความรู้แก่สมาชิกในการเลือกตั้งบุคคลมาดำรงตำแหน่งด้านการบริหารงาน ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีความเสียสละ และอุทิศเวลาให้กับกลุ่มได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะคณะกรรมการตรวจสอบ จะต้องมีความรู้ทางบัญชี มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง

1.5 กลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรจะมีการให้สิ่งตอบแทนเล็กน้อยแก่คณะกรรมการบริหารงาน เพื่อให้คณะกรรมการมีกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม

1.6 ในการกู้ยืมเงินกลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรจัดหาทุนดำเนินการ โดยพิจารณาการใช้

เงินตั้งจะสะสมค่าประกันเงินกู้จากธนาคารให้มากขึ้น และเหตุผลในการกู้ยืม นอกจากนั้นควรพิจารณาลดการถอนเงินตั้งจะสะสมมาใช้เพราะจะทำให้ทุนเรือนหุ้นลดลง เสี่ยงต่อการที่กลุ่มออมทรัพย์ฯ จะต้องล้มเลิกหรือขาดทุนด้วย จึงควรใช้เงินตั้งจะสะสมให้น้อยที่สุดหรือไม่ถอนมาใช้เลย

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 กลุ่มออมทรัพย์ฯ ควรมีเอกสาร รายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์ฯ ให้ผู้สนใจศึกษาได้ศึกษาอย่างละเอียด

2.2 ควรทำการศึกษาถึงความต้องการกิจกรรมที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ ต้องการให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ จัดขึ้น

2.3 แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาควรมีการแบ่งด้านต่างๆ ได้ชัดเจน และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. การพัฒนาชุมชนหลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บางกอกบลีจก. 2530.
- กรมการพัฒนาชุมชน. มีอะไรอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 26, 2526.
- กองฝึกอบรม. ชุดวิชาการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน, 2540.
- กิ่งแก้ว อินทว้าง และสุคนธ์ จัตุชัย. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของราษฎรในชนบท. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 36, 2536.
- กิติมา ปรีดิติก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- กุลนารี ชินะบุญนิง. การบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านมาบค้ำ ตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- ข้อตกลงและข้อบังคับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. กรุงเทพฯ : โรงแรมฟ้าห้งหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา, ม.ป.ป.
- จรีพรรณ กาญจนจิตรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2526.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท เอกสารประกอบการบรรยายคณะเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. นนทบุรี : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- ดวงฤดี พรหมศรี. การบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กรณีศึกษา : กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลนาป่า อำเภอมือเมือง จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- เดาว์ธน์ นันทาภิวัดณ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทวี ทิมขำ. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2518.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภากการพิมพ์, 2527.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

นภา จันท์ศรี. บทบาทของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กรณีศึกษา : กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลคลองแพ่ง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. แนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ศักดิโสภณการพิมพ์, 2527.

ประกาศ ศิลปรัศมี. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 36, 2536.

พิทยา บวรวัฒนา. ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ไพรัตน์ เคชะรินทร์. นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ศักดิโสภณการพิมพ์, 2527.

ไพศาล เพ็ชรพลาย. การยอมรับในการรวมกลุ่มของชาวชนบทที่เป็นสมาชิกในเขตโครงการมูลนิธิบูรณะชนบท. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2519.

มนูญ สอนเกิด. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กระบวนการให้การศึกษาที่เป็นรูปธรรมของการพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบท. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 33, 2537.

ยูวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.

เดือนยศ สมบูรณ์เรศ. พลังกลุ่มออมทรัพย์ทำให้เกิดเงินทุน. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 34, 2538.

ศจันภา เพ็ชรสีโส. ทัศนคติของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลหนองข้างคอก. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

สมนึก ปัญญาสิงห์. ปัจจัยที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สมพงษ์ เกษมสิน. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมยศ นาวิกการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2526.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

สมาน รังสีโยกฤษฏ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2521

สิริพร สงวนรัตน์. การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลแหลมฉบังที่มีต่อกิจกรรมการ
พัฒนาของคณะกรรมการชุมชน. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

สุคนธ์ จิตุชัย. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับวิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน 33, 2537.

เสนาะ ดิเขาวี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

อกิน รพีพัฒน์. การพัฒนาและส่งเสริมการรวมกลุ่มระดับท้องถิ่น. เอกสารประกอบการสัมมนา
ระดับชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2522.

อรุณ รักรธรรม. การทำงานเป็นกลุ่มและการเป็นผู้นำในตำบลหมู่บ้าน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช, 2533.

อังฉราพรรณ ห่อทองคำ. คู่มือการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. ระยอง : สำนักงาน
พัฒนาชุมชนอำเภอเมืองระยอง, 2540.

Community Development Department. The Group for Production Credit. Bangkok : The
Community Development Department Printing office, 1988.

Keith, David. Human Relation at work. New York : McGraw - Hill book, 1962.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในตำบลทับมา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนภาคปฏิบัติการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบสารนิพนธ์และต่อการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้ประสบความสำเร็จ สามารถช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยแบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() อายุต่ำกว่า 25 ปี

() อายุ 20-34 ปี

() อายุ 35-49 ปี

() อายุ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

() อุดมศึกษาหรือเทียบเท่า

() อื่น ๆ(โปรดระบุ)

4. การประกอบอาชีพ

() ภาคเกษตรกรรม

() นอกภาคเกษตรกรรม

5. ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ประเภทใด

() สมาชิกก่อตั้ง

() สมาชิกสมทบ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตำบลทับมา
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่ง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
1.	<u>ด้านการบริหารงาน</u> ท่านมีส่วนร่วมในการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มออมทรัพย์ฯ					
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เช่น การเสนอให้มีการประชุมสามัญวิสามัญหรือตรวจสอบพฤติกรรมของคณะกรรมการบริหาร					
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือช่วยเหลือคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ					
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ					
5.	ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพียงใด					
6.	ท่านคิดว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ปีละ 1 ครั้งมีความเหมาะสมเพียงใด					
7.	ท่านคิดว่าช่วงระยะเวลาในการจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ช่วง 1 ม.ค.-31 ม.ค. ของทุกปี) มีความเหมาะสมเพียงใด					
8.	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีทักษะความสามารถในการให้ความรู้แก่กลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
9.	ท่านคิดว่ากฎระเบียบข้อตกลงระหว่างกันในกลุ่มที่ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯมีความเหมาะสมเพียงใด					
10.	<u>ด้านบทบาทของสมาชิก</u> ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปีของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด					
11.	ท่านใช้สิทธิ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
12.	ท่านเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อจัดทำเป็นกิจกรรมขึ้นดำเนินการในกลุ่มออมทรัพย์ฯ					
13.	ท่านใช้สิทธิ์ร่วมสมัครแข่งขันหรือเสนอบุคคลที่มีความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานของคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด					
15.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
16.	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ฯ ตามหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด					
17.	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
18.	ท่านเข้าใจในบทบาทสิทธิและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
19.	<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u> ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความสามัคคีกันขึ้นในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
20.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในชุมชนหรือกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
21.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในสิ่งของของตนที่ให้ไว้กับกลุ่มออมทรัพย์ฯเพียงใด					
22.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสิทธิหน้าที่และสิ่งของในตนเองได้เพียงใด					
23.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาอาชีพของท่านได้					
24.	ท่านคิดว่ากิจกรรมออมทรัพย์กับกลุ่มออมทรัพย์ฯ เป็นการปลูกนิสัยการประหยัดเพียงใด					
25.	ท่านสามารถทำการกู้ยืมเงินยามฉุกเฉินไปช่วยเหลือครอบครัวของท่านได้เพียงใด					
26.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯ ช่วยให้ท่านสามารถมีอาชีพเสริม พึ่งตนเองได้เพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
27.	ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ฯทำให้มีส วัสดิการและผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ เพียงใด					
28.	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มออมทรัพย์ฯ ประสบความสำเร็จ มีความมั่นคง สามารถดำเนินกิจ กรรมต่อเนื่องได้					

29. ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ ฯ มีกิจกรรมใดบ้าง

30. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ คือ

ข้อเสนอแนะ

%%%%%%%%%%%%ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือ%%%%%%%%%

โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน

ชื่อสารนิพนธ์ (ภาษาไทย)	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
ชื่อสารนิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)	PARTICIPATION IN MANAGEMENT OF PRODUCTIVE CREDIT GROUP IN TUMBON TUBMA, AMPHUR MUANG, RAYONG PROVINCE.
ชื่อนิติฝึกงาน	นางสาวพิมพ์จันทร์ ลิ้มปิวรรณ
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	อาจารย์วิสุทธิ์ ศรีวิศาล
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม	นายธวัช ศิริมาลา เจ้าหน้าที่บริหารงานพัฒนาชุมชน ระดับ 7
สถานที่ฝึกงาน	ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
ระยะเวลาฝึกงาน	20 มีนาคม - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2543

หลักการและเหตุผล

จากภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดภาวะเงินเฟ้อ ราคาสินค้า และค่าใช้จ่ายต่างๆ สูง จึงทำให้มีผลกระทบต่อค่าครองชีพของประชาชนที่จะต้องมียค่าใช้จ่ายต่างๆ มากขึ้นตามลำดับ และเนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจดังกล่าว ทำให้ประชาชนในชุมชนรวมตัวกันเพื่อจัดตั้งกลุ่มต่างๆ ขึ้นมามากมาย เช่น กลุ่มสหกรณ์โคนม ร้านค้าชุมชน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น เพื่อช่วยให้เกิดรายได้ เกิดการสะสมทุนเพื่อประกอบอาชีพ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในชุมชนในด้านต่างๆ ฉะนั้นจากการรวมกลุ่มต่างๆ ของประชาชนในชุมชน ส่งผลให้ประชาชนที่มีความสนใจต่อการรวมกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การบริหารงานของกลุ่ม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนที่สนใจนั้นมีบทบาทของการมีส่วนร่วมมากขึ้น และยังทำให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคของประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้มีความสนใจศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ซึ่งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตก็ถือว่าเป็นการรวมกลุ่มของประชาชนชนิดหนึ่งที่มีจุดประสงค์ของกลุ่มในการออมทรัพย์ การสะสมทุน และการกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพหรือในยามมีเหตุฉุกเฉิน โดยในการศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ครั้งนี้เพื่อทราบถึงการบริหารงาน บทบาทของสมาชิกในการมีส่วนร่วม ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม และปัญหาอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วม

ร่วม ที่มีผลต่อผลความสำเร็จและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และสามารถนำการศึกษานี้ไปเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในการพัฒนาหรือปรับปรุงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านการบริหารงาน คำนบบทบาทของสมาชิก และด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิก
2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านการบริหารงาน คำนบบทบาทของสมาชิก และด้านประโยชน์ที่ได้รับของสมาชิก
2. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของสมาชิกที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

สำเนาฉบับ

ที่ รบ 0119/ 950

ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง
ถนนตากสินมหาราช รบ 21000

// กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิติกรปฏิบัติงาน

เรียน คณะกรรมการชุมชนศาสตร์และสังคมศาสตร์

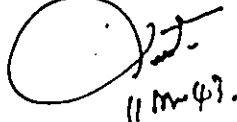
- อ้างถึง 1. หนังสือ ที่ ทม 2005/0197 ลงวันที่ 28 มกราคม 2543
2. หนังสือ ที่ ทม 2005/0209 ลงวันที่ 28 มกราคม 2543

ตามที่อ้างถึง คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
แจ้งว่า คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมนิติกรเข้ารับการปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้และประสบการณ์ และเป็นการบูรณาการงานทางด้านอาชีพให้นักนิติกร และให้ส่งนิติกร
ปฏิบัติงานอำเภอเมืองระยอง 2 ราย คือ

1. นางสาวอัญชลี ถังไชย
2. นางสาววิมลจันทร์ ติณปิรารณ

โดยปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 20 มีนาคม - 20 พฤษภาคม 2543 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น
อำเภอเมืองระยอง ยินดีให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานนิติกรดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายเวรวิช ธาราสมบัติ)

1513 ตำบล (จพร ปค 7) ถนนผ่านปกครองนตพัฒนา วิทยาราชการแทน
นายก อบจ. ระยอง

สำนักงานเทศบาลเมืองระยอง

โทร. 870720

ที่ว่าการอำเภอ.....	วันที่ 11, ค.พ. 43
ที่.....	วันที่ 10, ค.พ. 43
เจ้าพนักงานนิติกร.....	



ที่ รย 0119/3049

ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง
ถนนตากสินมหาราช รย 21000

พฤษภาคม 2543

เรื่อง ส่งตัวนิสิตฝึกงานกลับ

เรียน คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

- อ้างอิง 1. หนังสือ ที่ พม 2005/ 0197 ลงวันที่ 28 มกราคม 2543
2. หนังสือ ที่ พม 2005/0209 ลงวันที่ 28 มกราคม 2543

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลการฝึกงานสำหรับนิสิตจำนวน 2 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ส่งนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ราย คือ นางสาวอัญชลี ถึงไชย และนางสาวพิมพ์จันทร์
สิมปีวรรณ เอกศึกษานชุมชน ไปฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในกรปฏิบัติงาน
ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2543
ถึง วันที่ 20 พฤษภาคม 2543 นั้น

บัดนี้ นิสิตดังกล่าวได้ฝึกงานตามประเด็นครบตามกำหนด พร้อมทั้งได้รับการ
ประเมินผลการฝึกแล้ว จึงขอส่งตัวกลับมหาวิทยาลัยบูรพาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธวัช ศรีมาลา)

พัฒนาการอำเภอ ปฏิบัติราชการแทน
นายอำเภอเมืองระยอง

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

โทร. (038) 870720

แบบประเมินผลการฝึกงานสำหรับนิสิตเอกพัฒนาชุมชน
ภาคสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อนิสิตฝึกงาน นางสาวพิมพ์จันทร์ ลิ้มปิวรรณ
2. ชื่อสารนิพนธ์ (ภาษาไทย) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในเขตตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
ชื่อสารนิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) PARTICIPATION IN MANAGEMENT OF PRODUCTIVE CREDIT GROUP IN TUMBON TUBMA, AMPHUR MUANG, RAYONG PROVINCE.
3. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ อาจารย์ขวิวิทย์ ศรีวิศาล
4. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม นายธวัช ศรีมาลา
เจ้าหน้าที่บริหารงานพัฒนาชุมชน ระดับ 7
5. สถานที่ฝึกงาน (ที่อยู่พร้อมหมายเลขโทรศัพท์) ที่ว่าการอำเภอเมืองระยอง ถนนตากสินมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21000

คำชี้แจง นิสิตจะต้องฝึกงานในหน่วยงานที่ภาควิชากำหนดไม่น้อยกว่า 2 เดือน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
20 มี.ค. 43	8	- รายงานตัวเข้าฝึกงานต่อหัวหน้าสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง - เขียนแผนงานพอสังเขปประจำสัปดาห์ - เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ของสำนักงานฯ - ศึกษาการจัดองค์กรและข้อมูลต่างๆ พอสังเขป	
21 มี.ค. 43	8	- ค้นคว้าข้อมูลโครงการต่างๆ ของสำนักงานฯ - กรอกข้อมูล จปฐ. 2 และพิมพ์บัตรเชิญงานสตรีศรีระยอง	
22 มี.ค. 43	8	- เขียนข้อมูล จปฐ. 2 และส่งเอกสารภายในสำนักงานฯ	
23 มี.ค. 43	8	- กรอกข้อมูล จปฐ. 2 และติดป้ายหมวกของที่ระลึกงานสตรีศรีระยอง	

วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
24 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเอกสารของสำนักงานฯ และเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสตรีอำเภอเมือง เรื่องการจัดงานสตรีศรีระของ และจัดบันทึกการประชุม - ศึกษาข้อมูลเอกสารทั่วไป 	
27 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลเอกสารทั่วไปและเขียนแผนงานพอสังเขปประจำสัปดาห์ - เข้าร่วมการประชุมประจำสัปดาห์และเตรียมงานสตรีศรีระของ 	
28 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ลงสำรวจพื้นที่ศึกษาตำบลทับมาพอสังเขปพร้อมทั้งติดต่อประสานงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต. ทับมาเพื่อเตรียมรับอธิบดีกรมพัฒนาชุมชน - เตรียมงานสตรีศรีระของ 	
29 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ลงสำรวจพื้นที่ศึกษา ต. ทับมาและสอบถามข้อมูลทั่วไปของตำบลทับมาจากเจ้าหน้าที่พัฒนากร - เตรียมความพร้อมของงานสตรีศรีระของ 	
30 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลเอกสารทั่วไปของ ต. ทับมาและกลุ่มออมทรัพย์ฯ ในจำนวน 6 หมู่บ้าน - เตรียมงานสตรีศรีระของ 	
31 มี.ค. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ร่างแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ และลงพื้นที่ร่วมประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำ ต. ทับมา 	
1 เม.ย. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมงานและเข้าร่วมงานสตรีศรีระของ 	
3 เม.ย. 43	8	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยงานเจ้าหน้าที่สำนักงานฯ และศึกษาข้อมูลของกลุ่มออมทรัพย์ฯ - ช่วยเจ้าหน้าที่จัดสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต.ทับมา และสัมภาษณ์ประธานกลุ่มออมทรัพย์ฯระดับหมู่บ้าน 	

วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
4 เม.ย. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่สำนักงานฯ และร่วมประชุม - ลงพื้นที่ดูงานกลุ่มอาชีพสตรี ต.ตะพง	
5 เม.ย. 43	8	- ลงพื้นที่สังเกตการณ์ประชาคมหมู่บ้าน ม. 1 บ้านใน - ศึกษาข้อมูลกลุ่มออมทรัพย์ฯและสัมภาษณ์ประธาน กลุ่มออมทรัพย์ฯระดับหมู่บ้าน	
10 เม.ย. 43	8	- เข้าร่วมประชุมสรุปการจัดงานสตรีศรีระยองและจด บันทึกการประชุม และเขียนแผนงานประจำสัปดาห์	
11 เม.ย. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่พัฒนากร - ลงพื้นที่สัมภาษณ์ประธานกลุ่มออมทรัพย์ฯระดับ หมู่บ้านและดูรูปกิจกรรมต่างๆ ที่ อบต. หับมา	
12 เม.ย. 43	8	- เตรียมจัดสถานที่ในพิธีเปิดงานกีฬา ต. หับมา - สัมภาษณ์ประธานกลุ่มออมทรัพย์ฯระดับหมู่บ้าน	
18 เม.ย. 43	8	- ลงพื้นที่สังเกตการณ์ประชาคมหมู่บ้าน ม. 6 บ้าน แหลมทองกลางและดูรูปกิจกรรมประกอบการ นำเสนอ - แก้ไขร่างแบบสอบถามกลุ่มออมทรัพย์ฯ เตรียมทด สอบแบบสอบถาม และเขียนแผนงานประจำสัปดาห์	
19 เม.ย. 43	8	- ลงพื้นที่สังเกตการณ์ประชาคมหมู่บ้าน ม. 7 บ้าน เขาโบสถ์และนำแบบทดสอบแบบสอบถามไปแจก	
20 เม.ย. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่สำนักงานฯ และรวบรวมเอกสาร ข้อมูลประกอบการนำเสนอและสารนิพนธ์	
21 เม.ย. 43	8	- รวบรวมเอกสารและปรึกษาสอบถามข้อมูลจาก เจ้าหน้าที่พัฒนากร	
24 เม.ย. 43	8	- ลงพื้นที่สังเกตการณ์ประชาคมหมู่บ้าน ต. นาดาวัว - ศึกษาข้อมูลเอกสารและแก้ไขร่างแบบสอบถามให้ สมบูรณ์ และเขียนแผนงานประจำสัปดาห์	
25 เม.ย. 43	8	- จัดทำแบบสอบถามเพื่อเตรียมแจกให้แก่สมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์ฯ	

วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
26 เม.ย. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ และจัดทำแบบสอบถามให้สมบูรณ์ - ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการนำเสนอ	
27 เม.ย. 43	8	- ลงพื้นที่แจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามประกอบสารนิพนธ์และการนำเสนอ	
28 เม.ย. 43	8	- จัดทำเอกสารข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับพื้นที่การศึกษา - ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ	
2 พ.ค. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ - เขียนแผนงานประจำสัปดาห์และรวบรวมเอกสารข้อมูลประกอบการนำเสนอและสารนิพนธ์	
3 พ.ค. 43	8	- จัดทำเอกสารและรวบรวมข้อมูลเอกสารต่างๆ ที่บกพร่อง - ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ	
4 พ.ค. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ จัดเอกสารและร่วมสังเกตการณ์ในการสรุปปัญหาในแต่ละหมู่บ้าน	
8 พ.ค. 43	8	- เขียนแผนงานประจำสัปดาห์และเข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ และชี้แจงการทำ ผอ. 3	
9 พ.ค. 43	8	- จัดทำเอกสารและลงพื้นที่สังเกตการณ์การจัดประกวดกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	
10 พ.ค. 43	8	- ศึกษาเอกสารของสำนักงานฯ และเข้าร่วมประชุม - ลงสำรวจพื้นที่ในการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติและประกวดกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาชุมชน	
11 พ.ค. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ และลงพื้นที่เก็บข้อมูลประกอบการนำเสนอ	
12 พ.ค. 43	8	- ติดตามประสานงานศูนย์เพาะชำกล้าไม้เพื่อปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ และเก็บแบบสอบถามในแต่ละหมู่บ้าน	
16 พ.ค. 43	8	- ช่วยงานเจ้าหน้าที่ในการจัดทำเอกสารและลงพื้นที่แจกเอกสาร และเขียนแผนงานประจำสัปดาห์	

วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
18 พ.ค. 43	8	- ช่วยเจ้าหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ประกวดกิจกรรมชมรม อาสาพัฒนาชุมชนและรับพันธุ์ไม้จากศูนย์เพาะชำกล้า ไม้เพื่อนำไปปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ - ร่วมกิจกรรมหล่อพระประธานวัดทับมา	
19 พ.ค. 43	8	- ร่วมประกวดกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาชุมชนและ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ณ ฝายน้ำล้น น. 7 - รวบรวมข้อมูลเอกสารประกอบสารนิพนธ์	
22 พ.ค. 43	8	- พิมพ์งานและอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนามทำการ ประเมินผลการฝึกงานของนิสิตฯ	
รวม	304		

ผลการประเมิน

(.) ผ่าน

() ไม่ผ่าน

1. กรณีที่ผ่าน นิสิตผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานผ่านได้ในระดับ

(.) ดีเยี่ยม

() ดี

() พอใช้

2. กรณีที่ไม่ผ่านเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายรัช ศิริมาลา)
(ผู้อำนวยการอำเภอเมืองระยอง)

อาจารย์ผู้ประเมิน

วัน ๑๑ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๔๓

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพิมพ์จันทร์ ลิ้มปิวรรณ
วันเดือนปีเกิด วันที่ 29 สิงหาคม พุทธศักราช 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน 222/1-2 หมู่ที่ 1 ถนน ฉลองกรุง ตำบล กำเนิดนพคุณ
อำเภอ บางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77140

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2533 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย
จาก โรงเรียนวัดอมรินทราราม กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2536 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จาก โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2539 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จาก โรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามในพระบรมราชินูปถัมภ์
กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2543 สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต
วิชาเอกการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี