

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา กองการศึกษาพิเศษ. (2540). *การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: cursa.
- จันทร์ รุ่งฟ้า. (2550). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านวิชาการของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัฒนาวิทยา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ ศรีคำ. (2548). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรวิทย์ ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลธิชา หังเสวก. (2550). *ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. (2545). *การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5*. วิชานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ จันทเสวี. (2549). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. (2544). *การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กปกติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา*. นครราชสีมา: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- นิตยา กอบนิลพรรณ. (2548). *สภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิลบล ทูรานุกภาพ. (2540). *การประเมิน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญกัณฑ์ เดือนกลาง. (2552). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญเพ็ง กุละนาม. (2550). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บัณฑิต เดชขันธุ์. (2548). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2546). *ความหมายการเรียนร่วม. ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน*. (หน้า 14). กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ปกรณ ศรีรัตนทิพย์. (2553). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติลานนา จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร จันทร์เดช. (2549). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนพัททยา อรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปรีชา สุขคุณ. (2543). รายงานการวิจัย ระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดสรรทรัพยากรสำหรับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี เพื่อสอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
พีเออาร์ค แอนด์ ปรีนติ้ง.
- ศรียา นิยมธรรม. (2537). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรินทร วิฑะสิรินันท์. (2535). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมสำหรับ
นักเรียนพิการก่อนวัยเรียน. คุษุณีพนธ์ครุศาสตรคุษุณิบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเพ็ญ เย็นจิต. (2549). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะสัง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วในการจัดการศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สร้อย ทรัพย์ประสม. (2549). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุชาติ สมบัติ. (2551). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก:
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสะพานยูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขพร เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุพัตรา ไหลสกุล. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองด้วยการจัดการศึกษาพิเศษ
เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. (2555). การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี. เข้าถึงได้จาก
<http://www.chon.1go.th/chon56/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 1
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *รายงานการวิจัยการทดลองนำร่อง: การศึกษาผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. เข้าถึงได้จาก http://www.onec.go.th/Act/law2542/index_law2542.htm.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2548). *กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.ค.ศ.*
- สำนักตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 4. (2548). *รายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2548*. ม.ป.ท.
- อรนุช ลิ้มศิริ. (2542). *การสอนเด็กพิเศษ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Abrams, L. S. (2000). Planning for school change school-community collaboration in a full-service elementary school. *Urban education*, 35(1), 79-103.
- Ainscow, M. & Sebba, J. (1996). International developments in inclusive schooling. *Mapping the Issues' in Cambridge Journal of Education*, 26 (1), 62-77.
- Blackman, H. P. (1992). Surmounting the disability of isolation. *School Administrator*, 49 (2), 51-68.
- Cooper, P. C., Dissy, L. B., Fernoly, H. I. & Jeran, M. D. (1986). *Peer tutoring' in getting it together: Organising the reading-writing classroom*. New South Wales: Primary English Teaching Association.
- Cosden, M. A., Iannaccone, C. J., & Wienke, W. D. (1990). Social skill instruction in secondary education. *Teacher Education and Special Education*, 13(3-4), 154-159.
- Forlin, C., Douglas, G. & Hattie, J. (1996). Inclusive practices: How accepting are teaching ? *International Journal of Disability, Development and Education*, 43 (2), 43-56.

- Fox, N. E. & Ysseldyke, J. E. (1998). Implementing inclusion at the middle school level: Lessons from a negative example. *Exceptional Children*, 64 (1), 27-33.
- Grbich, C. & Sykes, S. (1992). Access to Curricula in three school setting for students with severe intellectual disability. *Australian Journal of Education*, 36 (3), 82-102.
- Idol, L. (1997). Key questions related to building collaborative and inclusive schools. *Journal of Learning Disabilities*, 30 (4), 95-122.
- Karunaratne, S. (1996). Family science: Collaboration, peer interaction, and parental involvement to build hispanic children's interest in learning science. *Dissertation Abstracts International*, 56 (11), 4339-A.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607-610.
- Loreman, T. & Deppeler, J. (2001). Working towards full inclusion in education in access. *The National Issues Journal for People with Disability*. 12 (2), 64-79.
- Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). *Inclusive education: A practical guide to supporting diversity in the classroom*. New South Wales: Allen & Unwin.
- Hollowood, T. M., Aaron, R. K., Morgan, D. S. & Kathena, S. (1995). Use of Instructional time in classroom serving students with and without severe disabilities. *Exceptional Children*, 61 (3), 87-113.
- O' Grady, C. (1990). *Intregation working*. London: Center for studies on integration in education. London: Wresley.
- Vislie, L. & Langfeldt, G. (1996). Finance, policy making and the organization of special education. *Journal of Learning Disabilities*, 28 (5), 114-130.
- Simon, H., & Reed, C. (2001). A white paper: achieving success with blended learning central software. *Educational and Psychological Measurement.*, 30(3), 607-610. Retrieved from <http://www.centra.com/download/whitepapers/blendedlearning.pdf>.
- Smith, R.H., et al. (1995). *Management : Making organizations perform*. New York : Macmillan.