

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมรวม คือกิจในพระวินัยบัญญัติข้อสำคัญที่ให้พระสงฆ์กระทำร่วมกันภายในพระอุโบสถ ความสำคัญของการประกอบสังฆกรรมหนึ่ง ๆ มีนัยที่แสดงถึงความถูกต้องและพร้อมเพียงของหมู่สังฆ พระสงฆ์ต้องมีความบริสุทธิ์ศิล ด้วยการประพฤติตามสิกขายาท 227 ข้ออย่างครบถ้วน สังฆกรรมจึงเป็นกฎระเบียบที่รักษาความเป็นพระสงฆ์ที่ดีงามไว้ เพราะพระสงฆ์เป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย มีความสำคัญต่อการสืบอายุพระพุทธศาสนา เป็นผู้รับปฏิบัติตามพระวินัยและสามารถเห็นความสำคัญของพระพุทธเจ้าให้แก่พุทธศาสนา

ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นช่วงเวลาของการปฏิรูปพระสงฆ์ ที่มีการก่อตั้งคณะกรรมการโดยสมเด็จพระอนุชาธิราช เจ้าฟ้ามงกุฎ เมื่อครั้งทรงผนวชเป็นพระชิราญาณเถร ต่อมาเมื่อสมเด็จพระอนุชาธิราช เจ้าฟ้ามงกุฎ ขึ้นเสวยราชย์เป็นพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้ว พระองค์ทรงเข้มงวดต่อพระสงฆ์มากยิ่งขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการทำสังฆกรรม ดังปรากฏหมายรับสั่งที่เกี่ยวกับการทำสังฆกรรม ในคำประกาศวิสุคามสีมา และพระราชนิพนธ์บทสอดมนต์ บทสร้อยชัยธรรมเป็นภาษาบาลีและมีคำเปล含กับไว้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้พระสงฆ์มีวัตรปฏิบัติที่ถูกต้อง

สังฆกรรมวิธี เป็นคำที่ปรากฏในหมายรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในคราวสร้างวัดปทุมวนาราม และโปรดให้เขียนจิตบรรณฝาผนังเรื่องสังฆกรรมวิธีขึ้น ซึ่งคำว่าสังฆกรรมวิธีไม่ปรากฏในพระวินัยบัญญัติ แต่แสดงกระบวนการวิธีการทำสังฆกรรมไว้อย่างละเอียด

จิตบรรณฝาผนังเรื่องสังฆกรรมวิธีบว言论ผนังระหว่างหน้าต่างภายในพระอุโบสถวัดปทุมวนารามมีเนื้อหาครอบคลุมทั้งในเรื่องสังฆกรรมของพระสงฆ์ ประเพณีในพระพุทธศาสนา และวิถีชีวิตของผู้คน ดังปรากฏในหมายรับสั่งว่า

“...ภายใต้ผนังหัวหน้าต่าง มีจิตบรรณแสดงเรื่องสังฆกรรมวิธีในพระวินัย ที่บานกับข้างในมีเรื่องตามโคลงสุภาษิตต่าง ๆ บนหลังหน้าต่างขึ้นไปแสดงเรื่องเทพบุตร เทพธิดา มาประพัสในสวน...” (หลุมดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 ไม่ปรากฏ จ.ศ. เลขที่ 365, ตัวสะกดการันต์ตามต้นฉบับ)

จิตกรรมฝาผนังเรื่องสังคมร่วมวิธีในพระอุปถั檀ปทุมวนารามเขียนขึ้นหลัง พ.ศ. 2400 และคาดว่าเขียนเสร็จก่อนงานฉลองวัดในปี พ.ศ. 2410 ในช่วงเวลาอันสgap สังคมพระพุทธศาสนาไทยมีความเคร่งครัดต่อการศึกษาพระปริยัติและการปฏิบัติอย่างยิ่งเป็นผลมาจากการก่อตั้งคณะธรรมยุติกาขึ้นในปี พ.ศ. 2372 (กรมศิลปากร, 2532, หน้า 22-27) คำประกาศลงยุค พ.ศ. 2408 กล่าวถึงการก่อตั้งคณะธรรมยุติกา ความว่า

“...ครั้นนั้นศักราช 1191 ปีฉลูเอกศกทรงพระดำรินี้เห็นว่าในที่นั้นไม่สบาย เพราะเจ้อปนรคนไปด้วยอะลัซซี ไม่เป็นที่ควรจะประพฤติพรมธรรมบรรย จึงเสด JACK ปีปั้งวัดสมราย ตั้งคณะนิกายให้บรรพชาอุปสมบท แก่กุลบุตรที่มีศรัทธา สมเคราะห์แก่คุณหัชฐานด้วยธรรมคถาอนุสัสดในวาระ ในธรรมสุนະປากา ประดิษฐานธรรมยุติกานิกายให้รุ่งเรืองแผ่นลายขึ้น...” (ทดสอบดูแห่งชาติ จดหมายเหตุรักกาลที่ 4, จ.ศ. 1227, เลขที่ 142 ตัวสะกดการันต์ตามต้นฉบับ)

เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงผนวช ทรงตรัษฎ์สืบเรื่องความศรัทธาพระพุทธศาสนาอย่างเป็นเหตุเป็นผล ทรงศึกษาภาษาบาลีและพระไตรปิฎก ตลอดจนวิทยาการอื่น ๆ พระองค์ทรงมอบหลักและแนวทางนี้ให้พระสงฆ์ที่เลื่อมใสในคณะธรรมยุติกาได้ปฏิบัติตาม เมื่อเดลีจขึ้นครองราชย์ ทรงอธิบายหลักธรรมในพระพุทธศาสนาด้วยเหตุที่มีการนับถือศาสนาอย่างผิด เช่น “..ก็เพราะมีผู้ไม่เชื่อศาสนาจริง ๆ เช่นมาแบบอ้างอาศัยอ้างเท็จ ๆ คาดโกง ๆ ว่าตัวถือพระพุทธศาสนาแน่น้ำกามายมีมานาน...” (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2548, หน้า 167 ตัวสะกดการันต์ตามต้นฉบับ)

ความต้องการปฏิรูปสถาบันพระสงฆ์ ยังส่งผลต่อการวัดจิตกรรมฝาผนังภายในวัดด้วย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงนี้เริ่มปรากฏตั้งแต่สมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีการติดต่อกับชาวต่างชาติมากขึ้น ประกอบกับสภาพสังคมที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติยิ่งขึ้น ส่งผลต่อแนวคิดและการแสดงออกของชาห์ให้เปลี่ยนแปลงตามกันไป (สนติ เล็กสุขุม, 2549, หน้า 18-22) อีกทั้งความเจริญด้านการศึกษาทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา การแปลคัมภีร์และวรรณคดีอื่น ๆ เป็นภาษาไทยมากขึ้น ดังปรากฏผลการเปลี่ยนแปลงที่จิตกรรมฝาผนังในวิหารวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามเขียนเรื่องของพระสาวก และมีภาพวิธีชีวิตของชาวบ้านสามัญประกอบเป็นภาพagaด้วย

ต่อมานิรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวปรากฏจิตกรรมฝาผนังที่เขียนถึงเรื่องสำคัญอื่น ๆ ในพระพุทธศาสนา นอกเหนือจากเรื่องพุทธประวัติ และนิทานชาดก คือ การเขียนถึงข้อวินัยสูงสุดและการตีความพระธรรมเป็นภาพปริศนารวมถึงโครงสร้างต่าง ๆ ดังเช่น

ที่ผนังระหว่างหน้าต่างพระอุโบสถวัดปทุมวนารามราชวรวิหารเขียนเรื่องสังฆกรรมวิธี 12 ห้องภาพ  
สังฆกรรมวิธีในพระวินัยยังปรากฏในพระราชกรณียกิจและรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัวและในจิตกรรมฝาผนังของพระอวตารหล่อที่ทรงสร้างด้วยการศึกษาปรากฏการณ์ ร่องรอยความเคร่งครัดให้พระลงมือตรัตนหน้าในการทำสังฆกรรมของพระลงมือทั้งที่ปรากฏใน  
จดหมายเหตุ จากรัก และจิตกรรมนั้น เป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงถึงสภาพสังคม ความพ่ายแพ้ใน การควบคุมพระลงมือที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นให้อยู่ในระเบียบวินัยของบ้านเมือง และเป็นกำลังสำคัญใน การเผยแพร่พระพุทธศาสนาต่อไป เพราะหลักฐานต่าง ๆ เหล่านี้แสดงเหตุการณ์และข้อบังคับที่ใช้ ควบคุมกลุ่มนบุคคลร่วมกับการใช้สื่อภาพเขียนที่สามารถอธิบายเนื้อหาของภาพผ่านองค์ประกอบ ศิลปะ เพราะจิตกรรมฝาผนังเป็นพื้นที่สมมติที่ถูกกำหนดด้วยระเบียบบางประการที่สามารถ อธิบายความคิดทางสังคมคนไทยได้ (ปริศนา เจริญเมือง ก้อนน陀กุล, 2536, หน้า 6-7)

การศึกษาความหมายของจิตกรรมจำเป็นต้องอาศัยการตีความภาพที่สื่อถึงความหมายที่สอดคล้องกับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เชื่อมองค์ประกอบโดยรวมแล้วจึงศึกษาคุณค่าในจิตกรรมฝาผนัง เช่น จิตกรรมฝาผนังเรื่องสังฆกรรมวิธีที่วัดปทุมวนารามชี้ยังขาดการศึกษาอย่างละเอียดซึ่งอาจเป็นส่วนประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของการอธิบายสภาพสังคมพระพุทธศาสนาในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ดังนั้นการวิจัยเรื่อง สังคมรวมวิธีรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงเป็นการศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการทำสังคมทั้งที่ปรากฏในเอกสารต่างๆ และที่ปรากฏในจิตกรรมผ่านภาษาในพระบรมราชโองการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงสร้าง เพื่อสืบต้นความสำคัญของสังคมที่ได้เป็นหลักในการปกครองคณะสงฆ์ในช่วงเวลานั้น

## วัตถุประสงค์การวิจัย (Objectives)

1. เพื่อศึกษาความหมายของจิตกรรมฝาผนังเรื่องสังคมวิธีวัดปัจุบันภาระ  
ภาระ
  2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวิธีกับแผนผังพื้นที่แบบมหาสมุทรอ  
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้าง
  3. เพื่อศึกษาสภาพสังคมไทยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เป็น  
ปัจจัยต่อความเคร่งครัดเรื่องการทำสังคม
  4. เพื่อศึกษาสังคมที่ปรากฏในเอกสารและจิตกรรมฝาผนังรวมทั้งผลลัพธ์เนื่อง

## กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual framework)

1. เมื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคม สังคมพระสงฆ์อาจจะถูกลดบทบาทลงและต้อง  
โอนอ่อนผ่อนตามสถานการณ์ใหม่ รวมทั้งปรับตัวเพื่อรักษาคุณค่าเดิมไว้ พระสงฆ์จึงรับหน้าที่  
สำคัญในการปรับตัวเพื่อรักษาคุณค่าเดิมไว้ด้วยการเคร่งครัดปฏิบัติคิจดีความสามารถสร้างสรรค์รวมคำ<sup>๑</sup>  
สอนให้สามารถอธิบายได้ทั้งในระดับบุคคลและสังคมและส่งผ่านมายังจิตกรรมฝาแฝดซึ่งเป็นสืบ<sup>๒</sup>  
ที่สามารถส่งต่ออย่างผู้ชุม (พระสงฆ์) ได้โดยตรงร่วมกับการประกาศข้อกำหนดต่าง ๆ ให้พระสงฆ์  
ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. การนำเสนอจิตกรรมฝาแฝดด้วยสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ที่คนแต่ละคนแต่ละ  
กลุ่มมีต่อกัน สะท้อนผ่านองค์ประกอบต่าง ๆ เป็นภาษาที่บอกเล่าความต้องการของผู้ประสงค์ให้  
รู้ด้วยตา

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย(Contribution to knowledge)

1. ได้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของจิตกรรมฝาแฝดเรื่องสังฆกรรมวิธี
2. ได้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังฆกรรมวิธีกับแผนผังของพระอารามแบบ  
มหาสีมา
3. ทราบถึงสภาพสังคมไทยสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เป็น<sup>๓</sup>  
ปัจจัยต่อความเคร่งครัดเรื่องการทำสังฆกรรม
4. ได้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสังฆกรรมวิธี และวิธีการบังคับใช้ทั้งที่ปรากฏใน  
เอกสารและในจิตกรรมฝาแฝดในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและผลสืบเนื่อง

## ขอบเขตของการวิจัย (Scope of study)

การศึกษานี้มีขอบเขตครอบคลุมทั้งหมด 3 ด้าน คือ

1. ด้านพื้นที่: ศึกษาจิตกรรมฝาแฝดบริเวณท่องเที่ยวที่ตั้งหน้าต่างพระอุโบสถวัด  
บพิมานวารามจำนวน 12 ห้องภาพ ศึกษาร่วมกับจิตกรรมฝาแฝดจากแหล่งอื่นที่มีภาพคล้ายคลึง  
กัน
2. ด้านเวลา: ศึกษาเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่กล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวข้องกับ  
สังคมพระสงฆ์ การจัดการคณะสงฆ์ การก่อตั้งคณะธรรมยุติกา และสืบอดงานการทำนุบำรุง  
พระพุทธศาสนาในช่วง พ.ศ. 2367 – พ.ศ. 2411

3. ด้านเนื้อหา: ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของการทำสังฆกรรมและบทบาทที่มีต่อคุณะสงฆ์ทั้งที่ปรากฏในเอกสารต่าง ๆ และในจิตกรรมผ่านมือในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและผลที่สืบเนื่องต่อมา

### นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

|                |  |
|----------------|--|
| จิตกรรมผ่านมือ | หมายถึง ภาพเขียนสีบนฝาผนังภายในสถาปัตยกรรม เช่น อุโบสถ วิหาร หรือไตร   |
| ห้องภาพ        | หมายถึง พื้นที่ผ่านมือระหว่างหน้าต่างภายในสถาปัตยกรรม อุโบสถ พระอุโบสถ หมายถึง อาคารที่มีหลังคาไม่มีห้องรับเป็นสถาปัตยกรรมที่ทำสังฆกรรม และต้องสามารถบรรจุพระสงฆ์ได้ไม่น้อยกว่า 21 รูป |
| สังฆกรรม       | หมายถึง การร่วมกันของหมู่สังฆเพื่อทำกิจในอุโบสถตามพระวินัย   |
| สังฆกรรมวิธี   | หมายถึง กระบวนการสำหรับหมู่สังฆในการที่จะทำกิจในอุโบสถ   |
| หัดงานบานถ     | หมายถึง ระยะห่างที่พระสงฆ์จะนั่งเพื่อทำสังฆกรรม มีระยะห่างในช่วงศอกหนึ่งเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคในการก้มกราบ   |

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยจิตกรรมผ่านมือเรื่องสังฆกรรมวิธี วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวทางไทยศึกษา โดยใช้เอกสารทางประวัติศาสตร์ และข้อมูลทางประวัติศาสตร์ศิลปะเป็นฐานความคิดเพื่อขยายความหมายของจิตกรรมผ่านมือในห้องระหว่างหน้าต่างภายในพระอุโบสถวัดปทุมวนาราม เพื่อนำไปสู่ผลกระทบวิจัยต่องตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องออกเป็น 5 กลุ่มดังนี้

#### 1. ประวัติความเป็นมาการก่อตั้งคุณะธรรมยุติกาและแนวทางปฏิบัติ

ธรรมยุติกนิกาย หรือคุณะธรรมยุติกามีบทบาทสำคัญในการปกคล้องคุณะสงฆ์และแนวทางการปฏิรูปวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2372 ซึ่งเป็นปีที่คุณะธรรมยุติกามีผู้เลื่อมใสในแนวทางปฏิบัติและอุปสมบทในคุณะธรรมยุติกา ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งคุณะธรรมยุติกาปรากฏในคำประกาศฉบับยุค เรียนชื่นในปี พ.ศ. 2408 (ขอสมุดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4, จ.ศ. 1227, เลขที่ 142) สรุปว่าพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ขณะทรงผนวชเมื่อปี พ.ศ. 2367 ณ วัดพระศรีรัตนศาสดารามและเสด็จไปประทับ ณ ตำหนักในวัด

มหาธาตุ 3 วัน ต่อมาเดี๋จจำพรรษา ณ วัดสมอราย พระองค์ทรงปฏิบัติตามพระธรรมวินัยจนเป็นที่เลื่อมใสศรัทธา และมีผู้ขออุปสมบทเป็นพระสงฆ์ในคณะธรรมยุติกาที่พระองค์ทรงก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2372 โดยยึดพุทธศาสนาเป็นหลัก ต่อมาปี พ.ศ. 2379 พระองค์เสด็จมาประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหารและในปี พ.ศ. 2393 เหล่าขุนนางและพระบรมวงศานุวงศ์เชิญเสด็จขึ้นเสวยราชย์สมบดี

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์แล้ว คณะธรรมยุติกาได้รับการสนับสนุนในหลายด้าน เพื่อให้พระสงฆ์มีความตระหนักรถึงคุณค่าของการศึกษาพระคัมภีร์ด้วยการเรียนภาษาบาลี เพื่อการศึกษาพระธรรมตามพุทธศาสนา พระองค์ทรงพระราชนิพนธ์คณาตราชริญพระธรรมวินัย เป็นภาษาบาลี สมเด็จพระสังฆราช (ปัลสเทว) วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม ทรงแปล ปรากฏคำว่าธรรมยุติกามีความหมายว่าถูกต้องโดยรวมที่แท้ (สหธรรมยุตติกา)

พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในการที่จะให้พระสงฆ์สามารถศึกษาพระธรรมได้ด้วยการอ่านและเขียนปракญในพระบรมราชโองการให้มีการนำร่องพระพุทธศาสนาให้พระราชทานและพระอันดับศึกษาเล่าเรียนพระคัมภีร์ (หอสมุดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4, จ.ศ. 1216, เลขที่ 107) อิกหังทรงทำนำนำร่องพระพุทธศาสนา ด้วยมีพระราชนิพนธ์และรัฐธรรมนูญในปี พ.ศ. 2395 ประกาศเรื่องบัญญัติทางศาสนา สถาปนาความร่วมมือ การสวัสดิ์พระสูตรพระคัมภีร์เป็นสิ่งที่จะได้บูรณะมาก (หอสมุดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4, ไม่ปรากฏ จ.ศ., เลขที่ 401)

การสร้างพระสูตรพระคัมภีร์ ให้ถูกต้องตามพยัญชนะ ปракญในหนังสือเรื่องพระวิกฤต ปัตโนกข์แปลคงตามพยัญชนะ โดยพระบรมราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วัดบวรนิเวศวิหาร, 2537) เพื่อให้พระสงฆ์สามารถทำสังฆโภสต์ได้ตามพระวินัย และมีความเข้าใจความหมายในภาษาบาลีด้วย การควบคุมพระสงฆ์ให้ประพฤติตามวินัยนั้นยังรวมถึงการนับถัลงโภษของกฎหมายบ้านเมืองด้วย ดังปракญในหนังสือประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 เช่น

ปี พ.ศ. 2395 ประกาศเรื่องเกรจั่นแหงผู้มีเชื้อแล้วหนีไป แลห้ามไม่ให้บวชกุลบุตรพ้น 24 ถึง 70 เป็นคราวเป็นแหน

ปี พ.ศ. 2396 ประกาศเรื่องให้สึกพระสงฆ์สามเณรที่สูบฝืน

ปี พ.ศ. 2397 ประกาศห้ามไม่ให้กิจชุสานเณรคบผู้หญิงมาพูดที่กุฎี

ปี พ.ศ. 2403 ประกาศห้ามพระสงฆ์ไม่ให้บอกใบ้แหงห่วยแลประพฤติอนานຈาร

ปี พ.ศ. 2404 ประกาศพระราชนิพนธ์ติดเรื่องพระสงฆ์สามเณรลักษณะ เป็นต้น

และในปีสุดท้ายของรัชกาล พระองค์ทรงประกาศเรื่องเกี่ยวกับพระสงฆ์ให้สำคัญขึ้นหนึ่งคือ ในปี พ.ศ. 2411 ว่าด้วยวันธรรมสวนะให้รักษาอุปสมบทศีล การทำพิธีมະນูชา (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2548)

ตลอดวิชาการของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ด้วยการให้พระสงฆ์มีความเคร่งครัดต่อพระธรรมวินัย และทรงพระราชนิพนธ์หนังสือเรื่อง พระนิพพาน วิปัสสนาวิธี เจริญเมตตา เจริญอสุภากาṇa และเจริญมรณสติ (พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2552) เป็นสิ่งที่แสดงถึงหลักธรรมที่พระองค์ทรงใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติธรรมตลอดรัชกาล

แนวทางการปฏิบัติของคณะธรรมยุติกาตั้งแต่เริ่มใน พ.ศ. 2372 ที่เน้นในการศึกษาพระคัมภีร์ ปฏิบัติตามพระวินัยบัญญัติอย่างเคร่งครัด ตลอดจนให้ความรู้ การศึกษาแก่ พุทธศาสนา ปัจจุบันพบว่าแนวทางการปฏิบัติตามวินัยบัญญัติอย่างเคร่งครัดปรากฏอยู่ในวัดสังกัดธรรมยุติกาทั้งวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และวัดที่ตั้งอยู่ในเขตอรัญวาสีหรือวัดป่า มุ่งเน้น การเจริญสติวิปัสสนากรรมฐาน อีกทั้งมีการสอนนักธรรมและเบรียญธรรมเป็นประจำทุกปี

เมื่อพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชย์ในปี พ.ศ. 2394 คณะธรรมยุติกามีความมั่นคงยิ่งขึ้นที่พระอรามหลงที่พระองค์ทรงสร้าง มีผู้ที่ศรัทธาในแนวทางของคณะธรรมยุติกาเข้ามาบำบัดอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อสภาพสังคมพระสงฆ์ วิทยานิพนธ์เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของคณะสงฆ์ ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย (พ.ศ. 2368-พ.ศ. 2464) โดยศรีสุพร ช่วงสกุล (2530) สรุปว่าหลักของคณะธรรมยุติกาเกิดจากแนวคิดเรื่องกรรม เรื่องมนุษย์ และ เป้าหมายของชีวิตมีแนวทางในการศึกษาด้วยการกลับไปสู่ความถูกต้องตามพระไตรปิฎก และเมื่อ มีการก่อตั้งคณะธรรมยุติกาขึ้นแล้วส่งผลต่อคณะสงฆ์ทางด้านการปกครอง คือมีคณะสงฆ์เพิ่มขึ้น และมีการปกครองอย่างเป็นอิสระ มีระเบียบวัดต่อปฏิบัติที่เคร่งครัดและส่งเสริมการศึกษาเล่าเรียน พระบาลี อีกทั้งยังส่งผลต่อการเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของชาวบ้านและวิถีธรรมของคนในสังคม

ในการศึกษาบทบาทของคณะธรรมยุติกาที่มีต่อสังคมมากเชื่อมปัจจัยทางการเมืองใน ช่วงเวลา ก่อนการก่อตั้งคณะธรรมยุติกา วิทยานิพนธ์เรื่อง พระราชาดำริทางการเมืองของพระบาท สมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย นฤมล ธีรวัฒน์ (2525) สรุปว่าผลจากการออกกฎหมายของ พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว ก่อนขึ้นครองราชย์เป็นเวลา 27 พระราชาส่งอิทธิพลต่อ พระราชาดำริภายในหลังขึ้นครองราชย์ คือ การถ่วงดุลอำนาจชาติต่างชาติด้วยการทูต เพิ่มพูนความรู้ วิทยาการทันสมัยของตะวันตก และมีความใกล้ชิดกับราชภรา สองคดีองกับวิทยานิพนธ์เรื่องการ ขึ้นครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย วนันธี วงศ์ (2525) กล่าวว่า การพนวยของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัวและการตั้งคณะธรรมยุติกาเป็นการเตรียม พระองค์กลับสู่อำนาจทางการเมืองเป็นการสร้างศรัทธาในหมู่ราชภรา และการที่พระองค์มีความ สมพันธ์ใกล้ชิดกับขุนนางตระกูลบุนนาค ทรงผลให้การครองราชย์ของพระองค์มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

นอกจากนี้วิทยานิพนธ์เรื่อง พระพุทธศาสนา กับสโลบายในการขึ้นสู่อำนาจและการบริหารประเทศของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระมหาไชยวัฒน์ ไวยั่งยาย (2555) สรุปว่า การเด็จออกผนวชของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวส่งผลต่อความมั่นคงทางการเมืองของพระองค์เองส่งผลต่อการศึกษาพระไตรปิฎกและเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีจริยธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความจงรักภักดีในรัชกาลของพระองค์

อย่างไรก็ตาม การนำเสนอเรื่องการก่อตั้งคณะธรรมยุติกาที่ส่งเสริมให้การขึ้นครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีความมั่นคงยิ่งขึ้นนั้นยังมีกรณีของสังฆมาท วิทยานิพนธ์เรื่องการสถาปนาธรรมยุติกานิกายของชีรญาณภิกษุ: ปัญหาเรื่องสังฆมาทโดยภูมินทร์ วัดเขียน (2533) สรุปว่า ในระยะแรกของการสถาปนาคณะธรรมยุติกา คณะสงฆ์ยังมีการร่วมสังฆกรรมกัน เรียกพระสงฆ์ที่เข้าร่วมทั้ง 2 นิกายว่า พระศีดอ ต่อมานี้พระบรมราชโองการฯ ฯ ว่าพระสงฆ์ทั้งสองนิกายมีความสามัคคีกันดีจึงไม่ใช่สังฆมาทซึ่งหมายถึงการทำสงฆ์ให้แตกกัน ภายหลังที่คณะธรรมยุติกาเผยแพร่ในพระนคร การนำใบสุนทรเมืองต่าง ๆ จึงเกิดขึ้น วิทยานิพนธ์เรื่องการก่อตั้งและขยายตัวของธรรมยุติกานิกายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเบรมวิทย์ ท้อแก้ว (2534) ศึกษาการขยายตัวของคณะธรรมยุติกาแต่บัดตั้งปี พ.ศ. 2394 – พ.ศ. 2473 ด้วยปัจจัยต่าง ๆ เช่น การอพยพของชาวลาวมาอาศัยในกรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาจากคณะธรรมยุติกาแล้วนำไปเผยแพร่ยังภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 2. สังฆกรรมวิธี

สังฆกรรมคือการรวมกันทำกิจของหมู่สงฆ์ภายในพระอุโบสถ ระบุเบียบวิธีการต่าง ๆ มีรายละเอียดที่ปรากฏในพระวินัยปิฎก ได้แก่เรื่องของจำนวน วาระ โอกาสอย่างถูกต้องตามพุทธวจนะ ต่อมามีหนังสือที่อธิบายและแยกข้อวินัยสำหรับพระสงฆ์ได้ศึกษาเฉพาะส่วน ได้แก่ หนังสือเรื่อง บุพเพสิกขาระรูณนา โดยพระอมราภิรักษิตา (อมโร กิต) ในปี พ.ศ. 2408 ต่อมาสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวโรสทรงชี้ระและเป็นต้นเด้าของหนังสือเรื่อง นาโกราท และวินัยมุขเล่ม 1-3 กล่าวถึงข้อปฏิบัติทั้งที่เป็นส่วนบุคคลและแบบหมู่สงฆ์ที่เรียกว่าสังฆรวม

หนังสือ มหามหาภูวราชาบัญชีสราญ (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2511) เป็นหนังสือประชุมพระราชนิพนธ์ภาษาไทยในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ภาค 1 (สารคดีธรรม) มีเนื้อหาส่วนใหญ่กล่าวถึงการนับถือพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ลักษณะการเคารพพระรัตนตรัย ทั้งของพระสงฆ์และชาวราษฎร ที่อุบอสสิลกถา ธรรมวิธีมัสการ แสดงวิธีการที่ถูกต้องรวมถึงการประกาศพิธีการต่าง ๆ ที่จะเป็นประเด็นสืบท่องกันมา เช่นพระบรมราชนุศาสน์ ท้ายประกาศมหาสงกรานต์ในปี พ.ศ. 2409 พระองค์ทรงชี้ให้เห็นคุณค่าของควรรักษาศีลและเพื่อ

ให้ชีวิตมีความสงบสุข การรักษาศีลหรือข้อปฏิบัติในหลักธรรมสำคัญ เช่น อุปสมัยกถา วิปัสสนากัจจี ซึ่งเป็นวิธีการขั้นสูง

การให้ความสำคัญต่อวันธรรมสวนะยังปรากฏในโคลงลิลิตมหาภูภราชคุณานุสรณ์ พระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ก่อตั้งการตั้งคณะธรรมยุติกาว่า เป็นคณะสงฆ์ที่มีการเทคโนโลยีพระธรรมในวันพระ (วันธรรมสวนะ) ให้พุทธศาสนาชนร่วมทำบุญ รักษาศีล (พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, 2547, หน้า 66)

บทบาทของพระสงฆ์ และพิธีการในศาสนาพุทธ ดูจะได้รับการสนับสนุนจากพระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมาตั้งแต่ที่พระองค์ขึ้นครองราชย์ จากหนังสือเรื่องความทรงจำ (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, 2505) พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา ดำรงราชานุภาพที่ได้กล่าวถึง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปรับแก้ขั้นบธรรมเนียม ต่าง ๆ เช่นทรงแก้ไขระเบียบพิธีพราหมณ์ที่เคยทำลำพังให้มีพระสงฆ์ร่วมด้วยทุกพิธี

### 3. สภาพสังคมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

หนังสือพระราชหัตถเลขาพระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวก่อนเกลิงภัลย์ราช สมบดิ (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2507) ซึ่งเป็นพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อยังทรงผนวชและเสด็จประทับอยู่ที่วัดบวรนิเวศวิหาร พระราชนทรานาไปยังคุ้สามีภารภยาชาวเมริกัน 4 ฉบับ เนื้อความโดยย่อคือ

ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2391 ทรงแนะนำพระองค์ในฐานะของเจ้าฟ้า เป็นรัชทายาಥี่ทรงผนวชอยู่วัดบวรนิเวศวิหาร

ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2392 ทรงกล่าวถึงโครงการดอย่างร้ายแรง ในสยาม ทรงปฏิเสธการรับนับถือในศาสนาคริสต์ตามคำเชิญชวน และขอความช่วยเหลือเรื่องการจัดหาเครื่องพิมพ์ hin

ฉบับที่ 3 ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2392 ทรงกล่าวถึงโครงการที่เริ่มลดลง

ฉบับที่ 4 ลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2398 ทรงกล่าวแสดงความยินดีที่จะได้ต้อนรับคู่สามีภารภยาที่จะเดินทางมายังพระนคร

พระราชหัตถเลขาเหล่านี้แสดงสภาพความเป็นอยู่ปัจจุบันเรื่องโครงการ และความพยายามในการเผยแพร่ศาสนาคริสต์ ซึ่งมักแทรกมากับถ่ายทอดวิทยาการทางด้านต่าง ๆ ซึ่งความรู้ในประเทศไทยนั้นมีความแตกต่าง จึงนำไปสู่การออกหนังสือที่ตีพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์ hin เล่มแรกของสยามซึ่ว่า หนังสือแสดงกิจจานุกิจ (เจ้าพระยาทิพกรวงษ์มหาไชย อธิบดี, 2545) เขียนถึงสิ่งที่เป็นความรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศาสนาเปรียบเทียบ ช่วงเวลาที่ชาติ

ตะวันตกเข้ามาทำสนธิสัญญาทางการค้า จึงเป็นการเร่งให้ความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในหลายด้าน การปรับตัวเป็นสิ่งสำคัญ เพราะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการวางแผนเมือง จากเดิมที่มีการชุดคลองเพื่อขยายเส้นทางการคมนาคมในสมัยรัชกาลที่ 1-3 มาสู่การชุดคลองเพื่อทำการน้ำ หนังสือเรื่องคลองในกรุงเทพฯ ความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อกรุงเทพฯ ในรอบ 200 ปี (พ.ศ. 2325-พ.ศ. 2525) ของปิยนาถ บุนนาคและคณะ กล่าวว่าการชุดคลองในกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อประโยชน์ในทางยุทธศาสตร์ การคมนาคม การค้า การชุดคลองในกรุงเทพมหานครเริ่มมีมากขึ้นในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่อง มาจากการเพิ่มจำนวนของประชากร และการขยายตัวสู่กรุงเทพมหานคร (ปิยนาถ บุนนาคและคณะ, 2525) แม้แต่บันทึกของบาทหลวงปาลเลอกัวร์ซีได้บันทึกความหลากหลายของผู้คนในสยามไว้ในหนังสือ เจ้าเรื่องกรุงสยาม (ปาลเลอกัวร์ซี, 2552) ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2397 กล่าวถึงจำนวนประชากรในสยามที่มีมากถึง 6 ล้านคนโดยประมาณ และแบ่งออกเป็นชาวสยาม จีน มลายา ลาว เชมร มอญ กะเหรี่ยง ช่อง ละว้า รวมถึงหนังสือ Through travellers' eyes: an approach to early nineteenth-Century Thai History ของ Terwiel เยียนถึงกรุงเทพมหานครในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ถึงความเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ การชุดคลองจำนวนพระสงฆ์ และจำนวนประชากร ที่เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ โดยแบ่งตามเชื้อชาติ โดยสรุปว่าในปี พ.ศ. 1854 (พ.ศ. 2397) มีจำนวนประชากรที่อาศัยในกรุงเทพมหานครราว 404,000 คน (Terwiel, 1989)

ความหลากหลายของคนต่างเชื้อชาติยังมีปรากฏในจิตรกรรมฝาผนังในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงด้วยภาพบุคคลในชุดแต่งกายประจำกลุ่มนั้นๆ เช่นที่จิตรกรรมฝาผนังวัดปทุมวนารามบวเรณช่องระหว่างหน้าต่างที่เย็นเรื่องเกี่ยวกับการทำสังฆกรรมของพระสงฆ์เป็นหลัก และมีภาพชาวบ้านหลากหลายเชื้อชาติอาศัยร่วมกันด้วยเชิงสอดคล้องกับสภาพสังคม ในช่วงเวลานั้น

#### 4. ประวัติความเป็นมาวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร

พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 4 เยียนโดยเจ้าพระยาทิพากวงศมaha ไกชาธิบดี (ข้า บุนนาค) กล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในสมัยรัชกาลที่ 4 มีบางช่วงที่กล่าวถึงการสร้างวัดปทุมวนาราม นับตั้งแต่การขยายพระนครด้วยการชุดคลองผดุงกรุงเกษม การปรับพื้นที่ท้องนาทุ่งบางกะปิให้เป็นสระ มีเกษตรนาดใหญ่ เล็ก ใน พ.ศ. 2396 สร้างวัดซึ่งก่อสร้างปัฐมวนารามเป็นวัดในคณะสังฆธรรมยุติกาและสร้างพระที่นั่งประทุมาภิรมย์ ทำพลับพลา และโรงละคร ไข่น้ำเข้าสระที่ปลูกบัวนาชนิด ในปี พ.ศ. 2400 จึงมีการประกาศวิสูจน์ความสืบมาวัดปทุม

วนาราม และได้ประดิษฐานพระแสน พระไสய และฉลองวัดปฐมวนารามในปี พ.ศ. 2410

(เจ้าพระยาทิพกรวงศมหากษาอธิบดี, 2548)

ปราณี ก่อสัม และชุดมิมา ชุณหะชา ในบทความเรื่อง “วัดปฐมวนารามราชวินหาร” กล่าวว่าการสร้างวังและวัดบริเวณย่านปทุมวันทำให้ประชาชนจากแหล่งอื่นพากันมาตั้งบ้านเรือนอยู่ในแถบนี้เพิ่มมากขึ้นและส่วนมากเป็นชาวลาว พระสงฆ์ที่วัดนี้ส่วนใหญ่ เป็นชาวอีสาน เวิ่งจากท่านเจ้าอาวาสองค์แรก สันนิษฐานว่าที่บริเวณนี้เป็นที่อาศัยของชาวลาวเดิมจันทน์ที่ถูกต้อนมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 ทั้งชาวบ้านและชาวอีสานจึงมีความสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปกครอง อีกทั้งยังอัญเชิญพระพุทธอฐุปสำคัญคือ พระสายย์ ซึ่งเป็นพระพุทธอฐุปจามาประดิษฐานภายในพระอุโบสถวัดปฐมวนาราม (ปราณี ก่อสัม และชุดมิมา ชุณหะชา, 2539)

การรวบรวมหลักฐานการครองวัดของเจ้าอาวาสที่มีเชื้อสายลาว สนับสนุนแนวคิดเรื่องการอพยพของคนไทยในสมัยก่อนหน้า การตั้งถิ่นฐานบริเวณคลองแสนแสบ ส่องอิทธิพลต่อคติในการเขียนจิตกรรมฝาผนัง และการประดิษฐานพระพุทธอฐุปจามาที่วัดปฐมวนารามราชวินหารด้วย

หนังสือเรื่อง ตำนานพระสายย์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สรุปได้ว่าพระสายย์เป็นพระพุทธอฐุปที่สร้างด้วยโลหะผสม (สำริด) ไม่ทราบที่มาที่แท้ที่ทราบแต่มาเป็นฝีมือของช่างชาวลาวและเคยประดิษฐานอยู่ที่เมืองลาวมาก่อน (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2403) และโปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญมาประดิษฐานพระอุโบสถวัดปฐมวนารามเพื่อให้ชาวลาวได้กราบไหว้บูชา และ ศักดิ์ชัย สายสิงห์ (2556 ข) กล่าวถึงพระสายย์ไว้ในหนังสือเรื่อง พระพุทธอฐุปในประเทศไทย รูปแบบ พัฒนาการ และความเชื่อของคนไทย ให้ว่า พระสายย์จัดเป็นพระพุทธอฐุปแบบล้านช้างอย่างแท้จริงมีความใกล้เคียงกับพระเจ้าองค์ต่อ วัดองค์ตี冷漠หาวihan นครเวียงจันทน์

นอกจากจิตกรรมฝาผนังและประติมากรรมจะมีความสำคัญแล้ว สถาปัตยกรรมอย่างพระอุโบสถวัดปฐมวนารามก็มีความสำคัญด้วยเช่นกัน บทความเรื่อง “สมเด็จพระวันรัต (แดง) ผู้ให้รัตนاتำราสีมาภกตา” ในหนังสือ สีมาภกตา สมุดข่อยวัดสุทัศนเทพวราราม เขียนโดย แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย (2540) กล่าวว่าสมเด็จพระวันรัต (แดง) อุปสมบทในสมัยรัชกาลที่ 3 เป็นพระเดรารมมีความรอบรู้ในพระไตรปิฎก และมีความรอบรู้ในงานสร้างและปฏิสังขรณ์วัด และรัตนสีมาภกตา ซึ่งรัตนสีมาภกตาที่ได้เรียนรู้วิธีการผูกมหาสีมาในคราวผูกมหาสีมาวัดปฐมวนาราม ดำเนินการผูกมหาสีมาที่ได้เป็นแบบแผนในการสร้างวัดโดยนิมิตสถิตมหาสีมาราม ซึ่งเป็นวัดในสังกัดมหานิกาย วัดปฐมวนารามเป็นวัดที่อยู่ในชุมชนชาวลาวที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานนับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 ซึ่งครอบครัวชาวลาวในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเรียกว่าเป็น

ลากเวียงจันทน์กับใจ และนิมนต์พระคณะลາວดับวนิเกศวิหารไปอยู่ (หอสมุดแห่งชาติ  
จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4, ไม่ปรากฏ จ.ศ., เลขที่ 14) วัดปทุมวนารามราชวรวิหารจึงเป็นวัดสำคัญ  
ในการขยายแนวคิดของคณะธรรมยุติกาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเช่นกัน

วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสถาบัตยกรรมวัดปทุมวนารามราชวรวิหารกรุงเทพมหานคร  
โดย ภัทรวรรณ พงศ์ศิลป์ (2549) สรุปว่าพระอารามในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
เป็นวัดที่อยู่ในแผนผังที่เป็นแบบเฉพาะที่เกิดขึ้นในคณะธรรมยุติกา มีขั้นที่สูงที่พระอุโบสถ มี  
มหาเสมาหั้งภายในออกและภายนอก เพื่อให้ขอบเขตการทำสังฆกรรมถูกต้องตามพระไตรปิฎกและ  
แผนผังที่เคร่งครัดนี้เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อพระสงฆ์ที่ต้องอยู่บริเวณ วัดปทุมวนารามจึงเป็นวัด  
ในต้นรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีการผูกมหาเสมาสอดคล้องกับจิตกรรม  
ฝาผนังซ่องระหว่างหน้าต่างพระอุโบสถของวัดปทุมวนารามที่เขียนเรื่องเกี่ยวกับกิจของพระสงฆ์ใน  
อุโบสถด้วยเช่นกัน

5. จิตกรรมฝาผนังสมัยรัตนโกสินธ์ และจิตกรรมภายในพระอุโบสถวัดปทุมวนาราม  
การศึกษาประวัติศาสตร์สังคมไทยจากจิตกรรมฝาผนังหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น  
เอกสารที่บันทึกภาพเหตุการณ์สำคัญแล้ว ยังสามารถศึกษาได้จากจิตกรรมฝาผนังไทยด้วย เนื่อง  
จากจิตกรรมฝาผนังเป็นการเขียนภาพที่สามารถสื่อถึงประสบการณ์ เหตุการณ์ ตลอดจนอารมณ์  
และจิตตนาการสร้างสุนทรียภาพและโดยมากจะสอดแทรกเก็บความรู้ บทความเรื่อง “คุณค่า  
ของจิตกรรมฝาผนัง” ในพื้นฐานอารยธรรมไทยตอนศิลปะไทย โดยศิลป์ พิระศรี (2516) สรุปได้ว่า  
จิตกรรมฝาผนังไทยโบราณมีวิถีการเขียนด้วยสีฟุ้นผสมกากกธรรมชาติ มีองค์ประกอบแบบ  
เฉพาะ จัดวางแบบแนวระนาบเส้นตรง ต่างจากจิตกรรมตะวันตกที่จัดองค์ประกอบตามหลัก  
ทัศนียภาพสมจริง ต่อมามีการวาดภาพเลียนแบบภายผสานกับการจินตนาการทำให้ภาพมี  
ลักษณะผสมผสาน ใช้สีที่บอกระยะตื้นลึกแบบตะวันตก กับเขียนภาพบุคคลแบบภาพไทยโบราณ  
น.ณ ปากน้ำ กล่าวถึงจิตกรรมฝาผนังไทยในบทความเรื่อง “คุณค่าแห่งจิตกรรมไทย”  
ในจิตกรรมฝาผนังหนึ่งในสยาม ว่าจิตกรรมเขียนขึ้นเพื่อบูชาพระพุทธศาสนา โดยมากเป็นเรื่อง  
นิทานพุทธประวัติ นิทานชาดก ต่อมานิรชากลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการเขียน  
ภาพจากแบบภาพถ่าย ภาพพิมพ์ของชาตวันตกและต่อมามีการเขียนภาพพระราชพิธีและ  
ประเพณีสำคัญของพุทธศาสนา เป็นการแสดงถึงพัฒนาทางเนื้อหาการเขียนจิตกรรมฝาผนังไทย  
ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการเขียนภาพเพื่อขยายความรู้จากพระคัมภีร์  
สอดคล้องกับในช่วงเวลาหนึ่น สังคมพระสงฆ์มีการอ่านเขียนภาษาบาลีและสวัสดเปลี่ยนแปลงให้เกิดความ

เข้าใจความหมายในพระไตรปิฎก จึงปรากฏว่าจิตตกรรมฝาผนังมีการเขียนเป็นปริศนาธรรมและกิจของพระสงฆ์ยิ่งขึ้น

จิตตกรรมฝาผนังไทย สามารถศึกษาได้จากลักษณะของจิตตกรรมฝาผนังที่มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพทางสังคม โดยอาศัยอิทธิพลจากการปรับเปลี่ยนที่สะท้อนผ่านทางการสร้างสรรค์ในงานจิตตกรรมฝาผนัง เช่นการเขียนของชาวตะวันตกที่มีบทบาทสำคัญในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทำให้เกิดการจัดองค์ประกอบภาพแบบทัศนียภาพสมจริงคล้ายภาพถ่าย การใช้สีเรืองไฟภาพมีระเบียบใกล้ใกล้ มีแนวคิดการแสดงภาพอย่างสมเหตุสมผล แตกต่างจากจิตตกรรมฝาผนังสมัยโบราณที่นิยมการสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

สนธิ เล็กสุขุม (2549) ในหนังสือเรื่อง จิตตกรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 3 ความคิดเปลี่ยนการแสดงออกก็เปลี่ยนตาม (2549) กล่าวโดยสรุปว่า จิตตกรรมฝาผนังไทยเขียนเรื่องเกี่ยวกับปรัมปราคดิจันถีสมัยรัชกาลที่ 3 มีการเขียนภาพบุคคลหลากหลายเชื้อชาติมากขึ้นตามความหลากหลายทั้งทางเชื้อชาติในเวลานั้น เป็นภาพสะท้อนทัศนคติของสังคมที่ปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญ

บทความเรื่อง จิตตกรรมสมัยรัชกาลที่ 4 วัดปทุมวนารามของ ณ ปากน้ำ กล่าวว่า เว่องราวดีเขียนบนผนังพระอุโบสถวัดปทุมวนารามเป็นเรื่องราวดีวิตของผู้คนในสมัยนั้น ภาพทิวทัศน์ และภาพวัดวาอารามต่าง ๆ ต่อมาได้รับความเสียหายจากเหตุเพลิงไหม้ในปี พ.ศ. 2515 หากต้องการเทียบการใช้สีและการตัดเส้นภาพจิตตกรรมฝาผนังในรัชกาลพระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโดยให้เทียบสีสันและการจัดองค์ประกอบจากจิตตกรรมฝาผนังภายในพระวิหาร

ณ ณ ปากน้ำ เข้าใจว่าจิตตกรรมบริเกณซึ่งระหว่างหน้าต่างเป็นเรื่องชีวิตประจำวันของคนที่อยู่โดยรอบวัด ซึ่งจิตตกรรมเหล่านั้นมีคำอธิบายให้ภาพกำกับไว้เข้าใจว่าคงจะลบเลือนชำรุดไปมากแล้ว ซึ่งหากคำอธิบายเหล่านั้นไม่ชำรุดไปคงจะกล่าวถึงรายละเอียดที่ลึกซึ้งกว่านี้ได้ ทั้งนี้ คติในการเขียนจิตตกรรมฝาผนังบริเกณซึ่งระหว่างหน้าต่างปรากฏหลักฐานว่า เขียนขึ้นตามรับสั่งในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เอกสารรัชกาลที่ 4 เลขที่ 365 ความบางส่วนว่า

“...ภายในผนังห่วงน่าต่าง มีจิตตกรรมแสดงเรื่องสังฆกรรมวิธีในพระวินัย ที่บ้านกบห้างในมีเรื่องตามโครงสร้างอิฐต่าง ๆ บนหลังน่าต่างขึ้นไปแสดงเรื่องเทพบูตร เทพธิดามาประพาสในสวน...” (หลุมดูแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4, ไม่ปรากฏ จ.ศ., เลขที่ 365 ตัวสะกดการันต์ตามต้นฉบับ)

หนังสือเรื่องศิลปกรรมแบบพระราชนิยมพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ของณัฐภูมิ จันทร์ (2549) กล่าวว่า ศิลปกรรมแบบพระราชนิยมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีรายละเอียดที่แตกต่างสมัยก่อนหน้า ทั้งสถาปัตยกรรมและจิตตกรรมฝาผนัง

สำหรับจิตกรรมฝ่านังมีการเน้นภาพด้วยที่วิธีเขียนที่มีระยะ ความลึก ไม่มีสินเทาเพื่อแบ่งเนื้อเรื่อง ด้านเนื้อหาภาพได้แก่ พระพุทธประวัติ ภาพชาดก ถุดงค์วัด ปริศนาธรรม พุทธปรชญา และพระราชนิพิธ 12 เดือน เช่นจิตกรรมฝ่านังและศิลปกรรมด้านอื่น ๆ ของวัดปทุมวนารามก็ปรากฏหลักฐานพระราชกระแสสั่งของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้สร้างตามแบบที่พระองค์มีพระราชประสงค์

โคลงพระราชพิธีหวานมาส พระนิพนธ์สมเด็จเจ้าฟ้ามหามาลา กรมพระยาบำราบ ปรปักษ์กล่าวถึงพระราชพิธี และพิธีกรรมของชาวบ้าน โดยโคลงนี้ยังกล่าวถึงการร่วมพิธีการระหว่างพระหมณ์และพระสงฆ์ ตลอดจนบรรยายถึงการตกแต่งเครื่องประกอบพิธีตามประเพณีต่าง ๆ (สมเด็จเจ้าฟ้ามหามาลา กรมพระยาบำราบปรปักษ์, 2509)

การศึกษาจิตกรรมฝ่านังภายในพระอุโบสถวัดปทุมวนารามที่ผ่านมามีการศึกษาในส่วนจิตกรรมฝ่านังส่วนบนเหนือกรอบหน้าต่างเท่านั้น บทความของจีวรรณ แสงเพ็ชร (2554) เรื่อง “สุทัศสนนครบนดาวดึงส์เทวพิพาก ภาพจิตกรรมรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร” กล่าวโดยสรุปว่า

จิตกรรมฝ่านังภายในพระอุโบสถวัดปทุมวนารามที่เคยเข้าใจว่าได้รับความเสียหายในคราวไฟไหม้ เมื่อปี พ.ศ. 2515 แล้วทำการเขียนขึ้นมาใหม่ไม่เป็นความจริง โดยอ้างจากกรณีมาก่อนพระเทพญาณวิคิชญ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดปทุมวนารามซึ่งชี้แจงว่าเพลิงไหม้พระอุโบสถครั้งนั้นเสียหายเฉพาะเครื่องบนและหลังคาพระอุโบสถบางส่วน ไม่ได้มีผลทำความเสียหายแก่ภาพจิตกรรมภายในพระอุโบสถเลย จิตกรรมฝ่านังส่วนเหนือกรอบหน้าต่างว่าเป็นการเขียนเรื่องสุทัศสนนครบนดาวดึงส์เทวพิพากซึ่งมีเนื้อหาปรากฏในวรรณกรรมไตรภูมิโลกวินิจฉัยกถา

บทความของจีวรรณจึงไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของ น. ณ ปากน้ำ ในเรื่องของความเสียหายจากเหตุการณ์เพลิงไหม้ในปี พ.ศ. 2515 อย่างไรก็ได้จิตกรรมฝ่านังบริเวณระหว่างหน้าต่างที่ถูกบูรณะใหม่หลายครั้งโดยกรมศิลปากรอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนของ น.ณ ปากน้ำ ที่ว่าเป็นผลมาจากการเสียหายคราวนั้น การศึกษาคุณค่าในงานจิตกรรมฝ่านังบริเวณช่องระหว่างหน้าต่างจึงทำได้ในเรื่องของเนื้อหาและคติในการเขียนภาพตลอดจนวิถีชีวิตของผู้คนซึ่งจะช่วยให้การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมบูรณยิ่งขึ้น

บทความเรื่อง “อิทธิพลศิลปะและวัฒนธรรมตะวันตก ในงานจิตกรรมฝ่านังวัดโพธิ นิมิตสถิตมหาสีมาaram” ในวารสารศิลป์ป่าง โดย กฤชฎา พินธร (2545) กล่าวถึงจิตกรรมฝ่านังของวัดโพธินิมิตสถิตมหาสีมาaramว่ามีจิตกรรมฝ่านัง ที่แสดงเรื่องเทศกาลงานบุญต่าง ๆ รวมทั้งภาพการทำสังฆกรรมของพระสงฆ์ภายในพระอุโบสถ ใกล้เคียงกับจิตกรรมในรัชกาลพระบาท

สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เช่นจิตกรรมฝาผนังพระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร วัดบรมนิวาส และวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร ในเรื่องการเขียนภาพกิจไนวินัยสงฆ์ เช่น การบวช เข้าพรรษา ทอดกรุณ และการปลงอาบตี ซึ่งแม้วัดโพธินิมิตสิดมahaสีมารามจะเป็นวัดในสังกัดมหานิกาย แต่มีการผูกมหาสีมา เช่นเดียวกับวัดในคณะธรรมยุติกา จึงนำมาศึกษาร่วมกันในลักษณะของ อิทธิพลของจิตกรรมฝาผนังจากวัดคณะสงฆ์ธรรมยุติกาที่สืบทอดเนื่องต่อมา

หนังสือเรื่อง พุทธศิลป์สมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการของงานช่างและแนวคิดที่ปรับเปลี่ยนของศักดิ์ชัย สายสิงห์ (2556 ก) กล่าวถึงอิทธิพลทางความคิดที่ปรับเปลี่ยนให้จิตกรรมฝาผนังมีลักษณะต่างๆ กันไป ซึ่งจิตกรรมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการปรับเปลี่ยนสู่สัจنيยม เอียนภาพที่มีอิทธิพลศิลปะตะวันตก กับเรื่องราวที่เขียนโดยให้ความสำคัญ กับเรื่องที่ปรากฏขึ้นจริงในพระพุทธศาสนา โดยมากเกิดขึ้นในรัชที่พระองค์ทรงสร้าง และเป็นวัดในคณะธรรมยุติกา ตลอดล้องกับ เนื้ออ่อน ขาวทองเขียว (2556) ว่า คณะธรรมยุติกาได้รับการสนับสนุนจากพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ส่งผลต่องานจิตกรรมที่เคยเป็นเรื่องเนื้อจริงหรือปฎิมาศต่างๆ ถูกลดความสำคัญลงและแทนที่ด้วยเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง เช่น จิยวัตรของพระสงฆ์

เรื่องวินัยของพระสงฆ์เป็นแนวคิดหลักของคณะธรรมยุติกา การศึกษาจิตกรรมฝาผนังพระอุโบสถที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้าง มุ่งประเด็นศึกษาในเรื่องข้อวินัย เช่นสารนิพนธ์เรื่อง การศึกษาวัฒนธรรมจากจิตกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร โดย สุดา งามเหลือ (2524) สรุปว่า จิตกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหารเขียนในช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์สำคัญคือ การก่อตั้งคณะธรรมยุติกา พระสงฆ์ปฏิบัติตามพระวินัย การเข้ามาของชาวตะวันตก วิถยาการทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่นทางการแพทย์ จิตกรรมฝาผนังก็ได้บันทึกเรื่องราวสำคัญนี้ไว้

วิทยานิพนธ์เรื่อง จิตกรรมฝาผนัง: พระราชนครวิสาหกัลที่ 4 เรื่องจิยวัตรสงฆ์ของพัลลวิสิริ เปรมฤกษ์นันท์ (2552 ก) ศึกษาเกี่ยวกับจิยวัตรต่าง ๆ ของพระสงฆ์ได้แก่สูกกรรมฐาน ชุดวงศ์ ชุดภิชาติหรือบุคคล 6 ประเภท วินัยพระสงฆ์คือเนื้อที่ห้ามกิจขั้น ผลไม้สำหรับทาน ข้าวสารและมหาผลที่ห้ามนำมาอัญเชิญ ตลอดจนประเพณีและวันสำคัญทางพุทธศาสนา กรณีศึกษาเรื่องการทำสังฆกรรม เช่นการลงอุโบสถ การปوارณา การปลงอาบตี และประเพณีสำคัญ ๆ เช่น ลอยกระทง เช่นเดียวกับที่ปรากฏในจิตกรรมฝาผนังจากวัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อหางานวิจัยให้ความสำคัญในหลากหลายด้านและอธิบายตามคำบรรยายได้ภาพ และเมื่อกล่าวถึงเรื่องวินัยสงฆ์เป็นเรื่องวินัยที่เป็นส่วนบุคคล เช่น ห้ามฉบับห้ามฉบับ

จิตกรรมฝ่านั้นในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีจารึกให้ภาพ  
ถึงสามารถบอกเล่าเรื่องราวตอนต่าง ๆ ตามภาพจิตกรรมฝ่านั้นได้ แต่จากการเขียนทำให้  
การศึกษาเป็นเรื่องยากยิ่งขึ้น ดังนั้น การศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ การแต่งกาย และภาพแวดล้อม  
อาคาร และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในภาพเพื่อการตีความจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างสูง  
วิทยานิพนธ์เรื่องเครื่องแต่งกายของคนไทยในสมัยรัชกาลที่ 4 จากภาพจิตกรรมฝ่านั้น โดย<sup>๑</sup>  
อาทิตย์ ธงคินเนตร (2525) สรุปว่า การแต่งกายในจิตกรรมฝ่านั้นมีความใกล้เคียงกับภาพถ่าย  
 เช่นเครื่องแต่งกายของเจ้านาย และชาวบ้านในโอกาสไปวัดทำบุญ หรือในโอกาสอื่น ๆ ซึ่งมีความ  
แตกต่างไปตามเหตุการณ์ มีบางภาพที่มีอิทธิพลการแต่งกายจากตะวันตก โดยศึกษาจาก  
จิตกรรมฝ่านั้นก็มุ่งวัดที่สร้างขึ้นในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แนวทางปฏิบัติของพระสงฆ์ที่เน้นเรื่องพระธรรมวินัย เป็นสิ่งที่เกิดจากพระราชนิจัย  
ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเรื่องวิธีการนับถือพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ว่า

“..การฟื้นพระศาสนาที่ทำมา้นั้นเป็นแต่ฟื้น恢การมรรค หาได้ฟื้น恢การปฏิบัติไม่ ที่  
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตั้งระเบียบวัดปฏิบัติอย่างธรรมยุติกา จึง  
เป็นการฟื้นพระศาสนาส่วนที่บกพร่องของพระสงฆ์เที่ยวนิรันดร์ทั้งพระธรรมและ  
พระวินัย.” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, 2505, หน้า 57)

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคณะสงฆ์ธรรมยุติกา โดยมากมีเนื้อหาที่ให้ความ  
สำคัญในด้านวินัยของพระสงฆ์ และงานวิจัยที่เน้นเรื่องการสนับสนุนอำนวยทางการเมืองของ  
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาจิตกรรมฝ่านั้นที่เกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความ  
เคร่งครัดในทางพระวินัยสงฆ์กล่าวถึงสังฆกรรมซึ่งเป็นวินัยข้อสำคัญไว้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical approach) เพื่อขอรับความหมาย  
ของจิตกรรมฝ่านั้นแต่ละช่วงภาพ ด้วยการข้างอิงจากเอกสารโบราณ หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ  
งานวิจัยทั้งในด้านของประวัติศาสตร์สังคม คติในการเขียนจิตกรรมฝ่านั้นที่ส่งเสริมให้ทั้ง  
พระสงฆ์และคุณธรรมจริยธรรมและเคร่งครัดต่อพระวินัยในพระพุทธศาสนา เพื่อนำมากลั่นกรอง  
จัดระบบ ตีความ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้แล้วนำเสนอด้วยรายงานการวิจัยด้วยวิธีการ  
พรรณนาวิเคราะห์ (Analytical description) สรุปเป็นขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. เลือกหัวข้อการวิจัย สำรวจ รวบรวมและศึกษาเอกสาร ทั้งปฐมนิยม และทุติยนิยม
2. กำหนดกรอบความคิด วัตถุประสงค์ ขอบข่ายและประโยชน์

3. วางแผนสังเขป
4. สืบค้นรวบรวม ข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. อ่านเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อมูล
7. ตีความข้อมูล
8. สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ชัดเจน
9. นำเสนองานวิจัยโดยวิธีพรรณนาเชิงวิเคราะห์

### **แหล่งข้อมูล**

1. วัดปัจมุวนารามราชวิหาร
2. กลุ่มนักสืบสวนและอาจารย์ สำนักหอสมุดแห่งชาติ
3. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ
4. กลุ่มนักวิจัย อาจารย์และบุคลากร สำนักโบราณคดี กรมศิลปากร
5. สำนักงานพระพุทธศาสนา
6. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา ห้องสาขาไทยศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร หอสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย