

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งสามารถนำเสนอในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอสัญลักษณ์ และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -distribution)
f	หมายถึง ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F -distribution)
df	หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระของข้อมูล
SS	หมายถึง ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	หมายถึง ค่าความแปรปรวน
p	หมายถึง ค่าความน่าจะเป็น
*	หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเสนอผลตามลำดับ ซึ่งได้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	10	15.20
หญิง	56	84.80
รวม	66	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	10	15.20
ตั้งแต่ 30-40 ปี	26	39.40
มากกว่า 40-50 ปี	24	36.40
มากกว่า 50 ปี	6	9.10
รวม	66	100.00
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี	20	30.30
ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	46	69.70
รวม	140	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 84.80 และเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุ 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.40 รองลงมา คือ อายุมากกว่า 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.40 อายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.20 ส่วนครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.10 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.70 และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.30

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ	n = 66		ระดับ การมีส่วนร่วมบริหาร	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	3.75	.60	มาก	3
2. ด้านมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	3.85	.58	มาก	1
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	3.70	.69	มาก	4
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.84	.56	มาก	2
เฉลี่ยรวม	3.79	.56	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามอันดับคะแนน พบว่า มากอันดับแรก ด้านมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมาก อันดับสาม คือ ด้านการกำหนดเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการร่วมตัดสินใจ อยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ด้านการกำหนดเป้าหมาย

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	n = 66		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน	3.67	.85	มาก	10
2. การร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของงานวิชาการ	3.77	.82	มาก	5
3. การร่วมพิจารณากำหนดเอกสาร หลักสูตร แบบเรียน คู่มือครู หรือเอกสารทางวิชาการ	3.74	.77	มาก	7
4. การร่วมพิจารณากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	3.85	.79	มาก	4
5. การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/ อุปกรณ์การเรียนการสอน	4.06	.74	มาก	1
6. การมีส่วนร่วมพิจารณากำหนดคุณภาพและมาตรฐาน งานวิชาการโรงเรียน	3.74	.87	มาก	8
7. การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการวางแผน การทำและ การใช้หลักสูตร	3.98	.71	มาก	2
8. การร่วมกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น	3.73	.89	มาก	9
9. การร่วมกำหนดกิจกรรมทางวิชาการในรอบปี	3.77	.87	มาก	6
10. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการงานแผนด้านการนิเทศ การศึกษา	3.64	.73	มาก	11
11. การร่วมกำหนดเป้าหมายของการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	3.88	.80	มาก	3
12. การร่วมกำหนดกิจกรรมบริการห้องสมุด	3.20	1.19	ปานกลาง	12
เฉลี่ยรวม	3.75	.60	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามทฤษฎีของครูด้านการกำหนดเป้าหมาย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของครู

ในการบริหารงานวิชาการ ด้านการกำหนดเป้าหมาย มากอันดับหนึ่ง คือ การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/อุปกรณ์การเรียนการสอน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการวางแผน การทำ และการใช้หลักสูตร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก อันดับที่สามเป็นการร่วมกำหนดเป้าหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนการร่วมกำหนดกิจกรรมบริการห้องสมุด มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	n = 66		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร	3.74	.81	มาก	10
2. การร่วมพิจารณากำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.92	.71	มาก	5
3. การให้ความร่วมมือระหว่างบุคคลในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	4.05	.71	มาก	2
4. การร่วมกันจัดทำโครงการทางวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตร	4.02	.73	มาก	3
5. การมีส่วนร่วมจัดทำกำหนดการสอน และร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	4.05	.64	มาก	1
6. การร่วมกันพิจารณาการแต่งตั้งครูผู้ทำหน้าที่นิเทศภายใน	3.62	.83	มาก	11
7. การร่วมตรวจสอบความเหมาะสมด้านความรู้ความสามารถกับภาระงานที่รับผิดชอบของครู	3.76	.86	มาก	9
8. การมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	3.79	.76	มาก	7
9. การมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการกับเพื่อนครู	3.61	.78	มาก	12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	<i>n</i> = 66		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
10. การร่วมกันในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	3.95	.81	มาก	4
11. เป็นคณะทำงานในการปรับปรุงแผนงานวิชาการ	3.76	.84	มาก	8
12. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการการวัดผลประเมินผลนักเรียน	3.89	.77	มาก	6
เฉลี่ยรวม	3.85	.58	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามทฤษฎีของครูด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงานมากอันดับหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจัดทำกำหนดการสอน และร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นการให้ความร่วมมือระหว่างบุคคลในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และการร่วมกันจัดทำโครงการทางวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และการมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการกับเพื่อนครู มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการร่วมตัดสินใจ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	n = 66		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่น	3.68	.95	มาก	7
2. การเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	3.86	.72	มาก	1
3. การร่วมพิจารณากำหนดให้มีการประเมินผล โดยเพิ่มสะสมผลงาน	3.79	.80	มาก	4
4. การพิจารณาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	3.83	.80	มาก	2
5. การร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม ทางวิชาการ	3.77	.74	มาก	5
6. การร่วมพิจารณาวิทยากรอบรมทางวิชาการ	3.52	.81	มาก	8
7. การเสนอแนะการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	3.70	.89	มาก	6
8. การนำเสนอข้อมูลเพื่อการประชุมผู้ปกครอง	3.80	.95	มาก	3
9. การร่วมกันแก้ปัญหา การปฏิบัติงานห้องสมุด	3.38	1.17	ปานกลาง	9
เฉลี่ยรวม	3.70	.69	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามทรรศนะของครูด้านการร่วมตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ด้านการร่วมตัดสินใจ สามอันดับแรก คือ การเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การพิจารณาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก อันดับสาม คือ การนำเสนอข้อมูลเพื่อการประชุมผู้ปกครอง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และการร่วมกันแก้ปัญหา การปฏิบัติงานห้องสมุด มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการติดต่อสื่อสาร

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	n = 66		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.05	.71	มาก	2
2. การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์แผนงานและปฏิทินวิชาการให้คณะครูและผู้ปกครองทราบ	4.00	.68	มาก	4
3. ช่วยเหลือผู้บริหารและเพื่อนครูในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	3.88	.71	มาก	5
4. ร่วมชี้แจงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	3.68	.68	มาก	9
5. เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลตามสภาพจริง	3.74	.71	มาก	8
6. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพื่อนครูทราบ	3.77	.80	มาก	6
7. การร่วมพิจารณาสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน	3.61	.78	มาก	10
8. การร่วมพิจารณาจัดทำ จดหมายข่าว จุลสาร วารสารเกี่ยวกับงานโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ให้แก่อนุวยงานอื่นและชุมชน	3.77	.80	มาก	6
9. ร่วมกำหนดระเบียบวาระในการประชุมผู้ปกครอง	3.61	1.02	มาก	10
10. ช่วยแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนการสอน	4.02	.73	มาก	3
11. การพิจารณาแจ้งผลการประเมินผลการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ	4.17	.69	มาก	1
เฉลี่ยรวม	3.84	.56	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามทฤษฎีของครู

ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ด้านการติดต่อสื่อสาร มากอันดับหนึ่ง คือ การพิจารณาแจ้งผลการประเมินผลการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก อันดับที่สอง คือ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก อันดับสาม คือ ช่วยแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนการสอน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และการร่วมพิจารณาสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และร่วมกำหนดระเบียบวาระในการประชุมผู้ปกครอง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 10		<i>n</i> = 56			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	4.02	.34	3.71	.63	1.53*	.05
2. ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	4.27	.43	3.77	.58	3.17	.31
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	4.18	.44	3.62	.69	3.35	.06
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.15	.25	3.79	.59	1.87*	.00
เฉลี่ยรวม	4.15	.27	3.73	.58	2.27*	.02

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย และด้านการติดต่อสื่อสาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของครู	ต่ำกว่า 30 ปี					ตั้งแต่ 30-40 ปี					มากกว่า 40-50 ปี					มากกว่า 50 ปี				
	n = 10					n = 26					n = 24					n = 6				
ในการบริหาร	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	4.02	.34	มาก	4		3.91	.53	มาก	2		3.68	.59	มาก	3		2.92	.51	ปานกลาง	4	
2. ด้านการมีบทบาท	4.27	.43	มาก	1		3.95	.54	มาก	1		3.69	.56	มาก	2		3.33	.57	ปานกลาง	2	
รวมในการปฏิบัติงาน																				
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	4.18	.44	มาก	2		3.76	.64	มาก	4		3.58	.71	มาก	4		3.19	.79	ปานกลาง	3	
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.15	.25	มาก	3		3.90	.59	มาก	3		3.77	.55	มาก	1		3.39	.65	ปานกลาง	1	
รวม	4.15	.27	มาก			3.89	.52	มาก			3.68	.57	มาก			3.20	.60	ปานกลาง		

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวม จำแนกตามอายุ พบว่า อายุต่ำกว่า 30 ปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อายุตั้งแต่ 30-40 ปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อายุมากกว่า 40-50 ปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนอายุมากกว่า 50 ปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาตามอายุพบว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ อายุต่ำกว่า 30 ปี อายุตั้งแต่ 30-40 ปี และอายุมากกว่า 40-50 ปี ส่วนอายุมากกว่า 50 ปี อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านการกำหนด เป้าหมาย	ระหว่างกลุ่ม	3	5.700	1.900	6.685*	.001
	ภายในกลุ่ม	62	17.619	.284		
	รวม	65	23.319			
2. ด้านการมีบทบาทร่วม ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	4.181	1.394	4.856*	.004
	ภายในกลุ่ม	62	17.795	.287		
	รวม	65	21.976			
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	4.308	1.436	3.351*	.025
	ภายในกลุ่ม	62	26.565	.428		
	รวม	65	30.872			
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	3	2.323	.774	2.619	.059
	ภายในกลุ่ม	62	18.334	.296		
	รวม	65	20.657			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	3.860	1.287	4.829*	.001
	ภายในกลุ่ม	62	16.521	.266		
	รวม	65	20.381			

* $p < .05$

ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ เป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน ด้านการร่วมตัดสินใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการติดต่อสื่อสารแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอายุ โดยรวม

อายุ	มากกว่า 50 ปี (n = 10)	มากกว่า 40-50 ปี (n = 26)	ตั้งแต่ 30-40 ปี (n = 24)	ต่ำกว่า 30 ปี (n = 6)
$\bar{X}$	3.20	3.68	3.89	4.15
มากกว่า 50 ปี	3.20	-	.48	.69*
มากกว่า 40-50 ปี	3.68	-	.21	.47
ตั้งแต่ 30-40 ปี	3.89	-	-	.26
ต่ำกว่า 30 ปี	4.15	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และครูที่มีอายุตั้งแต่ 30-40 ปี มีส่วนร่วมมากกว่า ครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการกำหนดเป้าหมายเป็นรายคู่
โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's)

อายุ	$\bar{X}$	มากกว่า 50 ปี	มากกว่า 40-50 ปี	ตั้งแต่ 30-40 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี
		(n = 10)	(n = 26)	(n = 24)	(n = 6)
		2.92	3.68	3.91	4.02
มากกว่า 50 ปี	2.92	-	.76*	.99*	1.10*
มากกว่า 40-50 ปี	3.68		-	.23	.34
ตั้งแต่ 30-40 ปี	3.91			-	.11
ต่ำกว่า 30 ปี	4.02				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ครูที่มีอายุตั้งแต่ 30-40 ปี และครูที่มีอายุมากกว่า 40-50 ปี มีส่วนร่วมมากกว่าครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการมีบทบาทร่วมในการ
ปฏิบัติงานเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's)

อายุ	$\bar{X}$	มากกว่า 50 ปี	มากกว่า 40-50 ปี	ตั้งแต่ 30-40 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี
		(n = 10)	(n = 26)	(n = 24)	(n = 6)
		3.33	3.69	3.95	4.27
มากกว่า 50 ปี	3.33	-	.36	.62	.94*
มากกว่า 40-50 ปี	3.69		-	.26	.58
ตั้งแต่ 30-40 ปี	3.95			-	.32
ต่ำกว่า 30 ปี	4.27				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีส่วนร่วมมากกว่า ครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการร่วมตัดสินใจ เป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe's)

อายุ	$\bar{X}$	มากกว่า 50 ปี	มากกว่า 40-50 ปี	ตั้งแต่ 30-40 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี
		(n = 10)	(n = 26)	(n = 24)	(n = 6)
		3.19	3.58	3.76	4.18
มากกว่า 50 ปี	3.19	-	.39	.57	.99*
มากกว่า 40-50 ปี	3.58		-	.18	.60
ตั้งแต่ 30-40 ปี	3.76			-	.42
ต่ำกว่า 30 ปี	4.18				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีส่วนร่วมมากกว่า ครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการติดต่อสื่อสาร เป็นรายคู่
โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's)

อายุ	$\bar{X}$	มากกว่า 50 ปี	มากกว่า 40-50 ปี	ตั้งแต่ 30-40 ปี	ต่ำกว่า 30 ปี
		(n = 10)	(n = 26)	(n = 24)	(n = 6)
		3.39	3.77	3.90	4.15
มากกว่า 50 ปี	3.39	-	.38	.51	.76*
มากกว่า 40-50 ปี	3.77	-	-	.13	.38
ตั้งแต่ 30-40 ปี	3.90	-	-	-	.25
ต่ำกว่า 30 ปี	4.15	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยครู
ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีส่วนร่วมมากกว่า ครูที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คู่อื่น ๆ
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 14		<i>n</i> = 52			
	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>		
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	3.97	.27	3.69	.65	1.55*	.01
2. ด้านการมีบทบาทร่วม ในการปฏิบัติงาน	4.10	.49	3.78	.59	2.10	.38
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	3.98	.53	3.63	.71	2.01	.11
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.09	.39	3.78	.59	1.88*	.04
เฉลี่ยรวม	4.04	.35	3.72	.59	1.89*	.02

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมาย และด้านการติดต่อสื่อสาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University