

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอสัญลักษณ์ และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	หมายถึง	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบที (t -distribution)
p	หมายถึง	ค่าความน่าจะเป็น
*	หมายถึง	ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนผู้ปกครอง	ร้อยละ
เพศหญิง	121	84.03
เพศชาย	23	15.97
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองเพศหญิง มีจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 84.03 และเป็นผู้ปกครองเพศชาย มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.97

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	ร้อยละ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	118	81.94
ระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี	26	18.06
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 81.94 และผู้ปกครองที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 การหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.54	.42	มากที่สุด	2
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.55	.40	มากที่สุด	1
3. มีวินัย	4.18	.58	มาก	6
4. ใฝ่เรียนรู้	4.27	.41	มาก	4
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.10	.42	มาก	8
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.12	.38	มาก	7
7. รักความเป็นไทย	4.52	.37	มากที่สุด	3
8. มีจิตสาธารณะ	4.25	.53	มาก	5
รวม	4.02	.48	มาก	-

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ มีจิตสาธารณะ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และอยู่อย่างพอเพียง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รักชาติ
ศาสน์ กษัตริย์

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย	4.77	.42	มากที่สุด	2
2. ท่านพาลูกเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันพ่อหรือวันแม่ เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกับชุมชน	4.84	.36	มากที่สุด	1
3. ท่านพาลูกเรียนไปทำบุญที่วัดเนื่องในวันสำคัญ ทางศาสนา	4.14	.94	มาก	5
4. ท่านสอนนักเรียนไม่ให้ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ หรือศิลปกรรมทางศาสนา	4.40	.73	มาก	4
5. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ยอมรับการปกครอง แบบประชาธิปไตย	4.54	.63	มากที่สุด	3
รวม	4.54	.42	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า
การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
3 อันดับแรก คือ ท่านพาลูกเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันพ่อ หรือ วันแม่ เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ร่วมกับชุมชน ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย ท่านปลูกฝัง
นักเรียนให้ยอมรับการปกครองแบบประชาธิปไตย ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ท่านพาลูกเรียนไป
ทำบุญที่วัดเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 ชื่อสัตย์สุจริต

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้พูดความจริง ไม่โกหก หลอกลวงผู้อื่น	4.67	.61	มากที่สุด	1
2. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ทำการบ้านด้วยตนเอง และไม่ลอกคนอื่น	4.55	.62	มากที่สุด	5
3. ท่านสอนนักเรียนไม่ลักขโมย	4.41	.49	มาก	7
4. ท่านอบรมนักเรียนไม่ให้นำผลงานของคนอื่น มาเป็นของตนเอง	4.66	.48	มากที่สุด	2
5. ท่านปลูกฝังนักเรียนไม่ให้ทุจริตในการสอบ	4.66	.63	มากที่สุด	3
6. ท่านปลูกฝังนักเรียนไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน	4.57	.74	มากที่สุด	4
7. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามข้อตกลง	4.47	.64	มาก	6
รวม	4.55	.40	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ชื่อสัตย์สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในชื่อสัตย์สุจริต พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านปลูกฝัง
นักเรียนให้พูดความจริง ไม่โกหก หลอกลวงผู้อื่น ท่านอบรมนักเรียนไม่ให้นำผลงานของคนอื่น
มาเป็นของตนเอง และท่านปลูกฝังนักเรียนไม่ให้ทุจริตในการสอบ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ
ท่านสอนนักเรียนไม่ลักขโมย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ศุภราชบุรี
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีวินัย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนตรงต่อเวลา	4.35	.62	มาก	3
2. ท่านอบรมนักเรียนให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ของโรงเรียน ครอบครั้ว และสังคม	4.26	.59	มาก	4
3. ท่านอบรมนักเรียนไม่ให้หนีเรียน	4.74	.44	มากที่สุด	1
4. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เคารพสิทธิของตนเอง	3.99	.78	มาก	6
5. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เคารพสิทธิของคนอื่น				
6. ท่านปลูกฝังให้นักเรียนเข้าคิวหรือเข้าแถว เวลาซื้อของต่าง ๆ	4.08	.84	มาก	5
7. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎจราจร ขณะขับขี่ยานพาหนะ	3.85	.89	มาก	8
8. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน	4.71	.59	มากที่สุด	2
9. ท่านอบรมนักเรียนให้ไม่ให้พุดคุยเสียงดัง ในขณะรับประทานอาหาร	3.91	1.07	มาก	7
	3.76	1.37	มาก	9
รวม	4.18	.58	มาก	-

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ศุภราชบุรีส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในมีวินัย พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ปกครอง
เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านอบรมนักเรียนไม่ให้หนีเรียน
ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะ และท่านปลูกฝังนักเรียน
ให้เป็นคนตรงต่อเวลา ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ท่านอบรมนักเรียนให้ไม่ให้พุดคุยเสียงดังในขณะ
รับประทานอาหาร

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใฝ่เรียนรู้

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านอบรมนักเรียนให้กระตือรือร้น ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน	4.65	.48	มากที่สุด	1
2. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูน ความรู้อยู่เสมอ	4.35	.62	มาก	3
3. ท่านอบรมนักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	4.15	.68	มาก	6
4. ท่านอบรมนักเรียนให้อดทนต่อความยากลำบาก มีความพยายามในการทำงานต่าง ๆ ให้บรรลุถึง เป้าหมายท่านปลูกฝังนักเรียนให้มีการจดบันทึก	4.26	.70	มาก	4
5. สรุปความรู้และประสบการณ์	3.67	1.07	มาก	7
6. ท่านอบรมนักเรียนให้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ทำงานช่วยเหลือครูและผู้ปกครอง	4.26	.60	มาก	5
7. ท่านปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง	4.53	.50	มากที่สุด	2
รวม	4.27	.41	มาก	-

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใฝ่เรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในใฝ่เรียนรู้ พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านอบรมนักเรียนให้
กระตือรือร้น ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน ท่านปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ของตนเอง และ ท่านปลูกฝังนักเรียนให้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ส่วนอันดับสุดท้าย
คือ ท่านปลูกฝังนักเรียนให้มีการจดบันทึกสรุปความรู้และประสบการณ์

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ศุภราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2
อยู่อย่างพอเพียง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ประหยัด	4.26	.86	มาก	3
2. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี	4.43	.50	มาก	1
3. ท่านดูแลนักเรียนให้ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย อย่างง่ายสำหรับตนเอง	3.44	1.02	มาก	6
4. ท่านอบรมนักเรียนให้รู้จักการใช้เวลาให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด	4.06	.52	มาก	4
5. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	3.87	.72	มาก	5
6. ท่านให้ความช่วยเหลือผู้อื่นรู้จักแบ่งปันสิ่งของ ให้กับคนอื่นดีกว่า	4.29	4.10	มาก	2
รวม	4.10	.42	มาก	-

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ศุภราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 อยู่อย่างพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในอยู่อย่างพอเพียง พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านปลูกฝัง
นักเรียนให้ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี ท่านให้ความช่วยเหลือผู้อื่นรู้จักแบ่งปัน
สิ่งของให้กับคนอื่นดีกว่า และท่านปลูกฝังนักเรียนให้ประหยัด ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ท่านดูแล
นักเรียนให้ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างง่ายสำหรับตนเอง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
มุ่งมั่นในการทำงาน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลุกฝังนักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	4.70	.46	มากที่สุด	1
2. ท่านปลุกฝังนักเรียนทำงานโดยไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ตรงต่อเวลา	4.44	.50	มาก	2
3. ท่านอบรมนักเรียนให้ห่มเท อุดทน ไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรคในการทำงาน	3.77	.75	มาก	6
4. ท่านปลุกฝังนักเรียนทำงานด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	3.90	.72	มาก	5
5. ท่านปลุกฝังนักเรียนให้รู้จักภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	4.06	.62	มาก	4
6. ท่านปลุกฝังให้นักเรียนยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตน และปรับปรุงงานในหน้าที่ ให้สมบูรณ์ขึ้น	4.11	.98	มาก	3
รวม	4.17	.38	มาก	-

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มุ่งมั่นในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในมุ่งมั่นในการทำงาน พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้ปกครอง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านปลุกฝัง
นักเรียนให้เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ท่านปลุกฝังนักเรียนทำงานโดยไม่ผัดวัน
ประกันพรุ่ง ตรงต่อเวลา และ ท่านปลุกฝังให้นักเรียนยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน และ
ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ขึ้น ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ท่านอบรมนักเรียนให้ห่มเท อุดทน
ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงาน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “สุรราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
รักความเป็นไทย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	4.59	.62	มากที่สุด	2
2. ท่านอบรมนักเรียนให้อ่อนน้อมถ่อมตน และเคารพ ผู้ใหญ่	4.46	.62	มาก	3
3. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ภูมิใจ ในความเป็นไทย ใช้ของไทย กินของไทย เที่ยวเมืองไทย	4.34	.93	มาก	5
4. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ไทยและอนุรักษ์ศิลปะไทย	4.45	.62	มาก	4
5. ท่านอบรมให้นักเรียนแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย มีกิริยามารยาทอย่างไทย	4.78	.42	มากที่สุด	1
รวม	4.52	.37	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “สุรราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รักความเป็นไทย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในรักความเป็นไทย พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านอบรม
ให้นักเรียนแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย มีกิริยามารยาทอย่างไทย ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ใช้ภาษาไทย
อย่างถูกต้อง และท่านอบรมนักเรียนให้อ่อนน้อมถ่อมตนและเคารพผู้ใหญ่ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ
ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ภูมิใจ ในความเป็นไทย ใช้ของไทย กินของไทย เที่ยวเมืองไทย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์
ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
มีจิตสาธารณะ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	n = 144		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ช่วยเหลืองานบ้านอย่างเต็มใจ	4.13	.75	มาก	6
2. ท่านอบรมนักเรียนให้ช่วยงานที่โรงเรียนอย่างเต็มใจ	4.60	.49	มากที่สุด	1
3. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของ ให้กับผู้อื่น	4.13	.76	มาก	5
4. ท่านอบรมนักเรียนให้ดูแล รักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อม	4.04	.59	มาก	8
5. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้ช่วยแก้ปัญหาและสร้าง ความสุขให้กับผู้อื่น	4.08	.95	มาก	7
6. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เสียสละประ โยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.34	.76	มาก	3
7. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	4.40	.77	มาก	2
8. ท่านอบรมนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับชุมชน	4.29	.75	มาก	4
รวม	4.25	.53	มาก	-

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจิตสาธารณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในมีจิตสาธารณะ พบว่า การส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้ปกครองเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านอบรม
นักเรียนให้ช่วยงานที่โรงเรียนอย่างเต็มใจ ท่านปลูกฝังนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม และท่านปลูกฝังนักเรียนให้เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ท่านอบรมนักเรียนให้ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกเพศ และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	หญิง (n = 121)				ชาย (n = 23)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.58	.41	มากที่สุด	2	4.33	.38	มาก	2
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.57	.43	มากที่สุด	3	4.44	.15	มาก	1
3. มีวินัย	4.23	.59	มาก	6	3.93	.49	มาก	8
4. ใฝ่เรียนรู้	4.28	.43	มาก	5	4.19	.25	มาก	3
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.10	.44	มาก	8	4.13	.32	มาก	5
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.19	.39	มาก	7	4.04	.28	มาก	7
7. รักความเป็นไทย	4.60	.28	มากที่สุด	1	4.15	.50	มาก	4
8. มีจิตสาธารณะ	4.28	.51	มาก	4	4.09	.60	มาก	6
รวม	4.35	.29	มาก	-	4.16	.24	มาก	-

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ผู้ปกครองเพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ รักความเป็นไทย ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และ อยู่อย่างพอเพียง

ส่วนผู้ปกครองเพศชาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุณราษฎรส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ซื่อสัตย์สุจริต รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย

ตารางที่ 15 การทดสอบค่าที (*t-test*) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุณราษฎรส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	เพศ				<i>t</i>	<i>p</i>
	หญิง		ชาย			
	(n = 121)		(n = 23)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	4.58	.41	4.33	.38	2.68*	.01
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.57	.43	4.44	.15	1.47	.14
3. มีวินัย	4.23	.59	3.93	.49	2.23*	.03
4. ใฝ่เรียนรู้	4.28	.43	4.19	.25	.97	.33
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.10	.44	4.13	.32	-.35	.73
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.19	.39	4.04	.28	1.69	.93
7. รักความเป็นไทย	4.60	.28	4.15	.50	5.99*	.00
8. มีจิตสาธารณะ	4.28	.51	4.09	.60	1.64*	.10
รวม	4.35	.29	4.16	.24	2.93*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุณราษฎรส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 118)				ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี (n = 26)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.46	.42	มาก	3	4.88	.10	มากที่สุด	1
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.48	.40	มาก	2	4.87	.14	มากที่สุด	2
3. มีวินัย	4.08	.59	มาก	7	4.65	.21	มากที่สุด	3
4. ใฝ่เรียนรู้	4.24	.39	มาก	4	4.41	.45	มาก	5
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.07	.36	มาก	8	4.22	.63	มาก	8
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.13	.39	มาก	6	4.31	.28	มาก	7
7. รักความเป็นไทย	4.53	.37	มากที่สุด	1	4.49	.37	มาก	4
8. มีจิตสาธารณะ	4.23	.55	มาก	5	4.33	.38	มาก	6
รวม	4.28	.29	มาก	-	4.52	.21	มาก	-

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่ต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีอยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองในระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และอยู่อย่างพอเพียง

ผู้ปกครองในระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน และอยู่อย่างพอเพียง

ตารางที่ 17 การทดสอบค่าที (*t-test*) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	วุฒิการศึกษา				t	p
	ต่ำกว่า		ปริญญาตรีหรือสูง			
	ปริญญาตรี		กว่าปริญญาตรี			
	(n = 118)		(n = 26)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	4.46	.42	4.88	.10	-5.08*	.00
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	4.48	.40	4.88	.14	-4.99*	.00
3. ความมีวินัย	4.08	.59	4.65	.21	-4.83*	.00
4. ใฝ่เรียนรู้	4.24	.39	4.40	.45	-1.91	.06
5. อยู่อย่างพอเพียง	4.07	.36	4.22	.63	-1.63	.10
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.13	.39	4.31	.28	-2.23*	.02
7. รักความเป็นไทย	4.53	.37	4.49	.37	.48	.63
8. มีจิตสาธารณะ	4.23	.55	4.33	.38	-.86	.39
รวม	4.28	.29	4.52	.21	-4.06*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ