

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ศุภราชบุรีส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ศุภราชบุรีส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 224 คน ให้นักเรียน 1 คน มีผู้ปกครอง 1 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ศุภราชบุรีส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 144 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) แล้วนำมาเทียบบัญชีตามจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 ที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ระดับชั้น         | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|-------------------|---------|---------------|
| อนุบาล            | 14      | 7             |
| อนุบาล 2          | 16      | 7             |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 12      | 6             |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 27      | 18            |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 19      | 14            |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 28      | 17            |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 27      | 16            |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26      | 15            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 15      | 15            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 14      | 14            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 15      | 15            |
| รวม               | 224     | 144           |

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบสอบถามของ Likert scale โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” ใน 8 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 7) จำนวน 53 ข้อ คือ

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ จำนวน 5 ข้อ
2. ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 7 ข้อ
3. มีวินัย จำนวน 9 ข้อ
4. ใฝ่เรียนรู้ จำนวน 7 ข้อ

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 5. อยู่อย่างพอเพียง   | จำนวน 6 ข้อ |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | จำนวน 6 ข้อ |
| 7. รักความเป็นไทย     | จำนวน 5 ข้อ |
| 8. มีจิตสาธารณะ       | จำนวน 8 ข้อ |

### การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
3. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดขอบเขตคุณลักษณะอันพึงประสงค์พื้นฐานของนักเรียนใน 8 ด้าน คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
4. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
5. สร้างแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือโดยการปฏิบัติ ดังนี้

1. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักงานนิพนธ์ เพื่อตรวจและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วมาหาคุณภาพเครื่องมือ โดยแยกเป็น 3 ด้าน คือ การหาความเที่ยงตรง (Validity) การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษาของข้อคำถามแล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- |                            |                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 ดร.สมุท ธานี         | หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำ<br>ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพา           |
| 2.1.2 ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ | อาจารย์พิเศษประจำศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหาร<br>และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2.1.3 นายชวลิต โพธิ์เงิน   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์<br>ส่งเสริม”                                                   |

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักงานนิพนธ์ระดับสูง เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นครั้งสุดท้ายก่อนนำไปทดลองใช้

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกข้อ เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ได้ค่าถามที่มีอำนาจจำแนกระหว่าง .38 - .89 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามแนวของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์แล้ว ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 144 ฉบับ ไปยังกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยผู้วิจัยเองตามเวลาที่กำหนด

3. นำข้อมูลที่ได้คืนมาตรวจสอบความถูกต้อง จากแบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 144 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 144 ฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้จำนวน 144 ฉบับ แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

## การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแยกวิเคราะห์ ดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้กลับมาคืนตรวจสอบความถูกต้อง มาจำแนกตามตัวแปรที่จะศึกษา แล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ รายด้านและโดยรวมแล้วทดสอบโดยการแจกแจงค่าวิกฤตที่ (*t-test*) ใช้ทดสอบค่าเฉลี่ยว่าแตกต่างกันหรือไม่ โดยการบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for windows โดยข้อมูลพื้นฐานที่ได้ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลผลคะแนนเฉลี่ยตามแนวคิดของวิเชียร เกตุสิงห์ (2538, หน้า 9) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแบ่งเกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผล ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินระดับคะแนนเฉลี่ย ข้อมูลด้านพฤติกรรมทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใน 8 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 7) คือ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for windows โดยเลือกเฉพาะข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและการทดสอบสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้

1. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้สถิติการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าวิกฤตที ( $t$ -test)

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าวิกฤตที ( $t$ -test)