

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน
บ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ทัตพิชา นวนประโคน

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาทางบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอนงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ทัศพิชา วนประโคน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์


.....
(ดร.สุรัตน์ อายะมณกุ)
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

คณะกรรมการสอนงานนิพนธ์


.....
(ดร.สุรัตน์ อายะมณกุ)
.....
(ดร.สมุทร จำนาณ)
ประธาน
กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกอร์)
วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

กิตติกรรมประกาศ

งานนิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาให้คำแนะนำและความช่วยเหลือ
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง ด้วยความละเอียดและเอาใจใส่เป็นอย่างดีซึ่งจาก ดร.สุรัตน์
ไชยชนกุ อารย์ที่ปรึกษาหลักงานนิพนธ์ และดร.สมุทร ช้านาญ กรรมการสอบงานนิพนธ์
ที่ได้ให้ความรู้และการอบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางให้แก่ลูกศิษย์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สมุทร ช้านาญ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.สาธิต รื่นเริงใจ อารย์พิเศษ
ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ^๑
นายชวิติ โพธิ์เงิน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” ที่ได้ตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในงานนิพนธ์ครั้งนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
บ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” ที่อ่านความคิดเห็นของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและขอขอบพระคุณ
คณาจารย์เข้าช่องดำเนินการท่านที่นำมาอ้างอิงในงานนิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้
จนสำเร็จลุล่วงลงได้ คุณประโภชน์และคุณค่าอันพึงมีจากงานนิพนธ์นี้ ขอมองเป็นเครื่องตอบแทน
พระคุณของ บิดา มารดา ครู อารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ทัศพิชา วนะประโคน

56990131: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ผู้ปกครองนักเรียน/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์/
โรงเรียนบ้านแคน “คุรุรายภูร์ส่งเสริม”

หัวพิชานวนประโคน: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (INVOLVEMENT OF PARENTS IN PROMOTING THE DESIRED CHARACTERISTICS OF THE STUDENTS IN BANKHAN “KHURURATSONGSERM” SCHOOL UNDER SURIN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2)

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สุรัตน์ ไชยชนกุ, ค.ค. 110 หน้า.ปี พ.ศ. 2557.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “คุรุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ออกรเป็น 2 เพศ คือ เพศชาย และเพศหญิง จำแนกตามระดับการศึกษา ออกรเป็น 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ .38 - .89 มีค่าความเชื่อมั่น .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การหาคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที ($t-test$)
ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยรวมอยู่และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามเพศ พบร่วมกัน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ชื่อสัตย์สุจริต ไฟเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบร่วมกัน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ไฟเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
คำานวณในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บริบทของโรงเรียนบ้านแคน “คุรุรายภูรส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	9
หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	13
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การจัดกระทำข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก	90
ภาคผนวก ข	94
ภาคผนวก ค	102
ประวัติย่อของผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 องค์ประกอบของนิยาม และตัวชี้วัดจิตสาธารณะ.....	39
2 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 ที่เป็นประชากรและก่อตัวอย่าง.....	50
3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	56
4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	56
5 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ..	57
6 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	58
7 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ชื่อสักยสุจริต	59
8 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีวินัย	60
9 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ใฝ่เรียนรู้	61
10 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 อยู่อย่างพอเพียง	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน ^{“ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มุ่งมั่นในการทำงาน}	63
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน ^{“ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รักความเป็นไทย}	64
13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน ^{“ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีจิตสาธารณะ}	65
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ	66
15 การทดสอบค่าที่ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ	67
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	68
17 การทดสอบค่าที่ เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน “ครุรายภูร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบสอบถามเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	103
19 คะแนนแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	106
20 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่องการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแคน “ครุราษฎร์ส่งเสริม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	109

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	11

นิพนธ์วิทยานิพนธ์
Burapha University