

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2,844 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2554 ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่าง 340 คน โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random Sampling) โดยกำหนดเพศเป็นชั้นในการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และเพื่อให้ได้รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เพศ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชาย	820	98
หญิง	2,024	242
รวม	2,844	340

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษาและอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” ใน 4 ด้าน จำนวน 32 ข้อ คือ

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ด้านการบริหารงานบุคคล | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านงบประมาณ | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | จำนวน 9 ข้อ |

ลักษณะของเครื่องมือเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท์ (Likert R. R, 1962) ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ร่างแบบสอบถามตามภารกิจของสถานศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน 4 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่อประธานกรรมการผู้ควบคุมงานนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วปรับปรุงแก้ไข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้จำแนกออกเป็นการหาความเที่ยงตรง การหาอำนาจจำแนก และการหาความเชื่อมั่น (Reliability)

1. ความเที่ยงตรง การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อประธานและกรรมการควบคุมงานวิจัยตรวจสอบแก้ไขเพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้วให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1.2.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุเมธ เดียววิเศษ

รองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์พิเศษศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สฎายุ ธีระวณิชตระกูล

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต

1.2.3 นายชาติชาย พิกสุวรรณ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 6

1.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไข โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์พิจารณา

1.4 นำแบบทดสอบที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 6 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination) โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item-Total Correlation) ผลการวิเคราะห์พบว่าแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .20-.83 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้

2. การหาค่าความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990. pp. 202-204) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากศูนย์วัฒนธรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ทำหนังสือจากโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” ถึงผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยดำเนินการไปส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล
5. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 340 ฉบับ ซึ่งเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 340 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบและคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ทุกฉบับมาให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert R. R, 1962) ดังนี้
 - 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก
 - 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย
 - 1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. นำข้อมูลที่ได้ให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนักรายข้อ บันทึกลงในคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาดำเนินการตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแยกวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบโดยอาศัยแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) แล้วแปลความหมายเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51-4.40 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก

2.51-3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย และทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สถิติที่ใช้คือ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ สถิติที่ใช้คือ t -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05