

บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พุด. (2550). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพ.
- กัลยาณี บุตรดีวงศ์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน และการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับประสิทธิผลของโรงเรียน* สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา แสงสารพันธ์. (2518). *การศึกษาภาวะผู้นำกับการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของโรงเรียน จุฬารัตนราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2542). *ภาวะผู้นำ*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- งามตา ธานีวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ยโสธร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์เพ็ญ ลาภมากผล. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับความผูกพันต่อ องค์การของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- จำเริญ ดันสุวรรณ. (2545). *การศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จิตรา คุณภูมิเมธา. (2548). *การลดความเครียดกังวลทางสังคมด้วยการบำบัดความคิด-พฤติกรรม. คุณภูมินิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ชลิต น้าเหนือ. (2548). *รูปแบบวัฒนธรรมของโรงเรียนวิศวกรรมบริหารธุรกิจ ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ัชชาวล คำแข็ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2548). การบริหารจัดการแบบมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. (2550). "ผู้บริหารแห่งอนาคต" *Execrative of the Future*. กรุงเทพฯ: ฐานบัณฑิต.
- ชาติ วีระบุทธรศิลป์. (2542). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาติชาย จันทศรี. (2546). รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูชาติ งามจริ. (2549). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในอำเภอสอยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.
- ณัฏฐาวัลย์ สารสุข. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดนัย จันทรเจ้าฉาย. (2548). อุปนิสัยที่ 8 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ดร. วิชาลารัตน์. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงดาว บุญทอง. (2553). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ทองใบ สุดชาติ. (2549). *ภาวะผู้นำ: กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้*. อุบลราชธานี:

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ.

ธวัช บุญยภูมิ. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธวัชชัย ขว่งคำ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามันน เขต 2*. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

ธีระ รุญเจริญ. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นภดล พูลสวัสดิ์. (2551). *ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นภาพักตร์ วงศ์มณีนิล. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์พลอยงาม อำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามันน*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นฤทธิ์ แสงสุขสว่าง. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล มุลา. (2542). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตานาด นนท์จุมจัง. (2552). *การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามันน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2547). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บังอร ไชยเผือก. (2550). การศึกษาคุณลักษณะของผู้นำแบบผู้รับใช้และบรรยากาศของโรงเรียน
คาทอลิกสังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- ประพจน์ เข้มทิม. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลการจัด
การศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ประเวศ วะสี. (2543). ผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต
พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิลัญ ภูมิพิมพาคม. (2550). รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พร ภิศก. (2540). วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน.
ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชัย เชื้อชูชาติ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเทศบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงผกา คุโรวาท. (2539). ศิลปะและวัฒนธรรมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิชาย รัตนคิลก ณ ภูเก็ต. (2552). องค์การและการบริหารจัดการ. นนทบุรี: ชิงค์บียอนด์.

- พิชาวีร์ เมฆขยาย. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้สำหรับผู้นำกิจกรรม
นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2540). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิบูล ทิปะปาล. (2551). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิมพ์ศักดิ์ ปลั่งอุดม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของ
โรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิรพงศ์ ดาราไทย. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ชร ฐปะวิเชตร. (2554). การเรียนรู้ลักษณะการจัดการ: การจัดการข้ามวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:
ดวงกมล พิมพ์.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- ภาวิวัฒน์ พันธุ์แพ. (2546). ผู้นำแบบผู้รับใช้ (Servant Leadership). วารสารบริหารธุรกิจรังสิต,
5(10), 54-60.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ยศ สันตสมบัติ. (2540). มนุษย์กับวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

- รังสรรค์ อ้วนวิจิตร และชวนชม ชินะดังกูร. (2554). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- วรวัจน์ ทรัพย์ไพฑูล. (2546). วัฒนธรรมองค์การครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวัฒน์ วิจิตกิจ. (2552). ศึกษาวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรพร พุ่มโพธิ์ทอง. (2555). การศึกษาวัฒนธรรมองค์การเชิงสร้างสรรค์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไลฒ ประสานมิตร.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2541). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิรัตน์ โกษาแสง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสกลนคร.
- วิเชียร พันธุ์เครือบุตร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร (TQM) กับวัฒนธรรมโรงเรียนของโรงเรียนเทคโนโลยีทีพีไอ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2551). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- วิทยา ด้านธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ: เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิระเวก สุขสุคนธ์. (2555). การสร้างรูปแบบภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิโรจน์ สารัตนะ. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2541). วัฏจักรทางวัฒนธรรมองค์การ. *Corporate Thailand*, 20(30), 14-17.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2551). การบริหารเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- สมยศ นาวิการ. (2546). การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหาร. *MBO*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- สมุทร ชำนาญ. (2554). ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ. ระยอง: พี.เอส.การพิมพ์.
- สรายุทธ กันหลง. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2549). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และสรายุทธ กันหลง. (2553). ภาวะผู้นำผู้บริหารในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. (2555 ก). ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556. ระยอง: กลุ่มนโยบายและแผน.
- _____. (2555 ข). แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ 2555. ระยอง: กลุ่มนโยบายและแผน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). สรุปผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาคปี 2543-2544 ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองในสถานศึกษา
เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สุดา บุญเถื่อน. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุคส์ลิงก์.
- สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. (2540). วัฒนธรรมองค์กร: แนวคิด งานวิจัย และประสบการณ์.
กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- สุพรรณิ สมานญาติ. (2540). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในโรงเรียนมัธยม: ศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพานี สฤญ์วานิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาภรณ์ เกษรรัตน์. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทจิรา นิยะมะ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- สุรัช ชั่วเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหาร และวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผล
โรงเรียน ภายใต้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวรรณ วิวัฒนานนท์. (2548). *ปัจจัยเชิงพระหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร*. คุุณิพนธ์ศึกษาศาสตรคุุณิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2546). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. (2532). *มนุษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ วิทยาลัยครูบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- เสาวลักษณ์ โสมะทัต. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรทัย อัจฉนาคระห์. (2543). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร อิศสรารักษ์. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำภา ปิยามย์. (2549). *ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดม อินทรา. (2544). *การศึกษาวรรณกรรมองค์การในการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร*. ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- Abel, A. T. (2000). *The characteristics, behaviors, and effective work environments of servant leaders: A delphi study*. Virginia: Graduate School: Blacksburg.
- _____. (2002). *The characteristics, behaviors, and effective work environments of servant leaders : A delphi study*. Virginia: Graduate School: Blacksburg.
- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Anderson, J. A. (2000). *Explanatory roles of mission and culture: Organizational effectiveness in tennessee's community colleges*. Memphis: The University of Memphis.

- Appelbaum, R. P., & Chambliss, W. J. (1995). *Sociology*. New York: Harper Collin College.
- Argyris, C. (2000). *The relevance of actionable knowledge for breaking the code*. Boston: Harvard Business School Press.
- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (2002). *Developing potential across a full range of leadership: Cases on transactional and transformational leadership*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, J. D., & Bruce, J. A. (1990). *Transformational leadership development*. Paolo Alto, CA: Consulting Psychologists.
- Bateman, T. S., & Zeithaml, C. P. (1990). *Management: Function and strategy*. Boston: Irwin.
- Blake, R., & Mouton, J. (1986). *Executive achievement: Making it at the top*. Singapore: McGraw-Hill.
- Blase & Blase, J. (1998). *Handbook of instructional leadership*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Braye, L. (2002). *Servant leadership: Leading in today's military*. New York: John Wiley & Sons.
- Brown, S. (1999). *Assessment matters in higher education: Choosing and using diverse approaches*. Philadelphia, PA: Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Cooper, M. G., & Trunmell, M. L. (2002). *From hero as leader to servant as leader*. New York: John Wiley & Sons.
- Covey, S. R. (2001). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New Jersey: Paulist Press.
- Daft, R. L. (2001). *Organization theory and design* (7th ed.). USA: South-Western College.
- _____. (2005). *The leadership experience*. Mason, OH: Thomson South-Western.
- Den, H. D. N., & Koopman, P. L. (2001). *Leadership in organizations*. CA: Sage.
- Denison, D. R. (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: John Wiley and Sons.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International.
- Dubrin, A. J. (2002). *Fundamentals of organizational behavior*. Southern Western: Thomson Learning.

- Dubrin, A. J. (2004). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- _____. (2010). *The principle of leadership* (6th ed.). Rochester: South-Western Cengage Learning
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. (2003). *The moral imperative of school leadership*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Giammateo, M. C. (1981). *Force leadership leason*. Chicago: Homestead.
- Gibson, J. L. (1982). *Organizations: Behavior, structure, process* (4th ed). Texas: Business.
- Gordon, J. R. (1990). *Management and organizational behavior*. Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (1991). *A diagnostic approach to organizational behavior* (3rd ed.), Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Greenberg, J. & Robert. A. B. (2000). *Behavior in organizations*. New York: Prentice-Hall.
- Greenleaf, R. K. (1970). *The servant as leader*. Indianapolis, Indiana: The Robert K. Greenleaf Center.
- _____. (1977). *Servant leadership: Mahwah*. New Jersey: Paulist Press.
- _____. (1980). *Seminary as servant*. Indianapolis, IN: The Robert K. Greenleaf Center.
- _____. (1991). *The servant as leader*. Indianapolis: The Greenleaf Center (30).
- _____. (1997). *The servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New York: Paulist Press.
- _____. (1998). *Servant leadership*. New York: John Wiley & Sons.
- _____. (2002). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. NJ: Paulist Press.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations structures processes and outcomes*. New York: Prentice-Hall International.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1974). *Management of organizational behavior*. Noe Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- House, R. J. (1971). A path goal theory of effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 1, 3.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985). A theoretical frame work and exploration of organizational effectiveness in school. *Educational Administration Quarterly*.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory research and practice*. New York: Harper Collins.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2008). *Educational administration: Theory, research and practice* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Iken, S. L. (2005). Servant leadership in higher education: Exploring perceptions of educators and staff employed in a university setting. *Dissertation Abstracts International*, 66(12), 86.
- Irving, J. A. (2005). *Servant leadership and the effectiveness of teams*. n.p.
- Isherwood, R. M. (1973). Wind resistance of merchant ships, Transactions of royal institution of naval architects, Vol. 115, 327-338.
- Ivancevich, J. M., & Matteson, T. (1999). *Organization behavior and management*. Singapore: McGraw-Hill.
- Jenks, V. O. (1990). *Human relation in organization*. New York: Harper & Row.
- Kendall, D. (1996). *Sociology in our time*. California: Worth Publishing.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management*. New York: McGraw-Hill.
- Kornblum, W. (1994). *Sociology in changing word*. New York: Harcourt Brance College.
- Koshal, J. N. O. (2005). Servant leadership theory: Application of the construct of service in the context of Kenyan leaders and managers. *Dissertation Abstracts International*, 66(08), 2998.
- Kreitner, R. (1983). *Management*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychology Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lambert, W. E. (2004). *Servant leadership qualities of principals, organizational climates, and student achievement: A correlational study*. n.p.
- Laub, J. (2004). *Defining servant leadership: A recommended typology for servant leadership*. Virginia: Regent University.

- Lawrence, L. J. (2002). *For truly, I tell you, they have received their reward*.
- Lezotte, L. (1989). School improvement based on the effective schools research. *International Journal of Educational Research*, 13(7), 815-25.
- _____. (1994). The nexus of instructional leadership and effective schools. *The School Administrator*, 51(6), 22-23.
- Livovich, M. P. (1999). *An investigation of servant-leadership in public school superintendents in the state of Indiana*. Indiana: Graduate School Indiana State University.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2004). *Educational administration concepts and practices*. New York: Thomson Learning.
- MacGilchrist, B., Reed, J., & Myers, K. (1995). *The intelligent school*. London: Sage.
- Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. (1983). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Marzano, W. (2005). Survey of characteristics of successful black dean in predominantly in southeastern united states. *Dissertation Abstracts International*.
- Mitchell, T. R., & Jane, R. L. (1987). *People in organization: An introduction to organizational behaviour*. Singapore: McGraw-Hill International.
- Muchinsky, P. M. (2003). *Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology*. Summerfield, NC: Hypergraphic Press.
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (2002). *Organizational behavior: Human behavior at work*. New York: McGraw-Hill.
- O'Leary, E. (2000). *10 minute guide to leadership*. Indianapolis, IN: Pearson Education.
- Osland, J. S., Kolb, D. A., & Rubin, I. M. (2001). *Organization behavior: An experiential approach*. New Jersey: Prentice-Hill.
- Ostrem, L. M. (2006). *Servant leadership and work-related outcomes: A multilevel model*. *Dissertation Abstracts International*, 67(2), 206.
- Owens, R. G. (2001). *Organization behavior in education*. USA: Allyn and Bacon.
- Patterson, J. (1986). *Teaching personalized decision making 148 santa clara country K-12 career education consortium*. San Jose: n.p.
- _____. (1988). *School culture*. San Francisco: Jersey Bass.

- Patterson, J. S. P., & Jakson, P. (1986). *Guiding beliefs and our school-district, in productive school system for a nonrational world* Arlington. Va: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Ravasi, D., & Schultz, M. (2006). *Responding to organizational identity threats*. n.p.
- Reid, K. (1988). *Towards the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbins, S. P. (1989). *Organizational behavior: Concepts, controversies and applications*. New York: Prentice-Hall.
- _____. (1990). *Organization theory: Structure design and application*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1997). *Managing today*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (2001). *Organizational behavior* (9th ed.). Upper Saddle Rives, NT: Prentice-Hall.
- _____. (2003). *Organizational behavior: Concepts controversies and application*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (2005). *Organizational Behavior*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Schein, E. H. (1996). *Culture: The missing concept in organization studies*. Administrative Science Quarterly.
- _____. (2004). *Organization culture and leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Schermerhorn, J. R. (2002). *Management*. Hoboken, NJ: J Wiley.
- _____. (2005). *Managing organization behavior*. Hoboken, NJ: J Wiley.
- Seltzer, J., & Bernard, M. B. (1990). *Transformational leadership beyond initiation and consideration*. Journal of Management.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. J. (1989). *The leadership needed for quality schooling, in schooling*. Boston: Allyn and Bacon
- _____. (1991). *The principalship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn & Bacon.

- Sergiovanni, T. J. (2001). *The principalship: A reflective practice perspective* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon
- _____. (2004). *Educational governance and administration*. New York: Pearson.
- Sergiovanni, T. J., & Robert, J. (1988). *Strarratt supervision human perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Sharon, L. (2004). *Employee perception of servant leadership: Comparisons by level and with job satisfaction and organizational commitment*. Indiana: Wesleyan University.
- Smith, M. S., & Purkey, S. C. (1983). Effective schools: A review. *The Elementary School Journal*, 83(4), 427-452.
- Spears, L. (1995). *Reflections on leadership*. New York: John Wiley & Sons.
- _____. (1998). *Reflections on leadership: Service, stewardship, and servant leadership*. New York: John Wiley & Sons.
- _____. (2004). *Focus on the leadership: Servant – leadership for the 21st century*. New York: John Wiley & Sons.
- Squires, D. A., & Kranyik, R. D. (1996). *The comer program: Changing school culture*. Educational Leadership.
- Steers, R. M. (1977). *Antecedents and outcomes of organizational commitment*. n.p.
- Stewart, R. (1985). *The reality of management* (2nd ed.). London: Heinemann.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- Stoner, J. A. F., & Freeman, E. R. (1989). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Strickland, S. A. (2006). *Not for-profit organizational leaders' self-perception of servant leadership characteristics*. Doctoral dissertation, Business administration, Management, graduate school, capella university.
- Taylor, D., & Gillham, J. (1998). *Images of servant leadership in education*. Unpublished Manuscript, Northern Arizona University.
- Taylor, T. A. (2002). *Examination of leadership practices of principals identified as servant leaders*. New York: McGraw-Hill.
- Thompson, H. (2005). *The public superintendent and servant leadership*. n.p.
- Walker, P. D. (1997). *A case study of servant leadership*. n.p.

- Wheatley, M. (1994). *Leadership and the new science: Learning about organizations for man or dearly universe*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Wong, N. (2005). Servant leadership: An opponent-process model and the revised servant leadership profile. In *paper presented at the servant leadership roundtable at regent university*. n.p.
- Yulk, G. A. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- _____. (1994). *Leadership in organization* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- _____. (2002). *Leadership in organization*. Upper Saddle River: Prentice Hall.