

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่งสินค้า
- _____. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2545 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)
กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางคูปอง.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กองเทพ เลื่อนพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การันต์ รัตนแสนวงษ์. (2550). การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การออกแบบการสอนบูรณาการ. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- งามตา วานิชานนท์. (2534). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม (สค. 331). กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. (2526). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อสมิทธิ์เพรส.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กิจศึกษาเทรดดิ้ง.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- คนยา วงศ์ธนชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงนภา จันทำ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องรักษ์เอกลักษณ์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัย
และพัฒนาการศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2529). เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดารณี พงษ์สabay. (2551). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมเรื่องกุดนาแซง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2550). ทักษะการเขียนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี. (2548). รูปแบบการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พัฒนาศึกษา.
- นลินี บำเรอราช. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย สหวิทยาลัยศรีอยุธยา. ปทุมธานี:
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- _____. (2545). เอกสารการสอนวิชา 409521 รูปแบบการสอน. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัญญา พลิตวานนท์. (2542). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนิสิตชั้นปีที่ 2 (รุ่นปีการศึกษา 2541)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาคยา ปิณฑานนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บันลือ พงษ์ะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). มติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2537). *การพัฒนาการสอน*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). *ทัศนคติ: การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เปลื้อง ณ นคร. (2538). *ศิลปะแห่งการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ้าง. สาขาการสอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพิรุณ เปลี่ยนเดชา. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่อง ขนบจาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2554). *วิธีการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พอเจดน์ ธรรมศิริขวัญ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- _____. (2548). *วิธีการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2533). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2552). *ออกแบบเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- รังสรรค์ สิมานนท์. (2540). การเขียน. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ สำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชุดา คำดี. (2553). ผลการใช้หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลวรรณ แสนพาน. (2553). การเรียนรู้และการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมพร มั่นตะบุตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์. (2522). การประเมินผลวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- _____. (2538). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2554). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545–2559). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. (2523). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักสูตรและวิธีสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่:

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ.511 การพัฒนาหลักสูตรและ
การสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2540). การเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สมิตร คุณากร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้
เล่ม 2. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊ค เซนเตอร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล. (2550). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: ทริปเปิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อรทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นฤต คุชฤทธิ์ และนภคต เจเนอรัล. (2542). การบูรณาการหลักสูตร
และการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ทีพีพีริ้น.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). แนวทางสู่ความสุข: บทเรียนแห่งชีวิตในโลกยุคใหม่.
กรุงเทพฯ: พรีเมียม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักสูตรการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- เอกรินทร์ สืบหาศาล และสุปราธนา ชุกตะนันท์. (2546). *การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: นิคพอยท์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). *ข้อสอบ: การสร้างและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- Andrews, P. W. (1997). Effects of an intergrated reading and music instruction approach on fifth – grade students' reading achievement, reading attitude, music achievement, and music attitude. *Dissertation Abtracts Internationnal*, 23(A), 38–A.
- Baldwin, J., & Williams, H. (1998). *Active learning: A trainer 's guide*. Oxford: Basill Backwell.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum theory* (3rd ed.). Illinois: The Kagg Press.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristic and School Learning*. NY: McGraw-Hill Book.
- Boomer, G. (1994). *Curriculum composing and evaluation: An invitation to action research, in negotiating the curriculum: Educating for the 21st century* (2nd ed.). London: The Flamer Press.
- Burnford, G. (1993). The challenge of integrated curriculum. *Music Educators Journal*, 2(12), 44–47.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). *Foreign language testing: a practical approach*. NY: Regents.
- Fogarty, R. (1991). Ten ways to integrate curriculum. *Educational Leadership*, 49(2), 61–65.
- Hafner, L. E., & Jolly, H. J. (1972). *Patter of teaching reading in the elementary*. NY: The Macmillan.
- Harris, A. J. (1969). *How to increase ability*. NY: Creen & Co.
- Hartzler, D. S. (2000). Ameta – analysis of studies conducted on integrated curriculum programs and their effects on student achievement. *Dissentation Abstracts Internationnal*, 4, 21–24.
- Heaton., J. B. (1990). *Classroom test*. NY: Longmont.
- Ingram, J. B. (1979). *Curriculum intergration and lifelong education*. London: UNESCO Instiute for Education.
- Jacqueline, M., & Charlene, C. (1994). Developing interdisciplinary unit: Strategies and example. *School Science and Mathematics*, 94(1), 5–10.

- Lado, R. (1997). *Language testing* (9th ed.). London: Longman.
- Laster, M. T. (1996). The development of student writing in middle school (integrated curriculum). *Dissertation Abstracts Internationnal*, 4(4), 21–24.
- Long, E. S. (1990). The effects of an integrated language arts curriculum on the writing Improvement of first – grade students. *Dissertation Abstracts Internationnal*, 2(2), 28–31.
- McNeil, J. D. (1977) . *Curriculum: A comprehensive introduction*. Boston: Little Brow and Company.
- _____. (1981). *Curriculum: A comprehensive introduction* (2nd ed.). Boston: Little Brow and Company.
- Medsen, H. S. (1983). *Techiques in testing*. London: Oxford University Press.
- Oliva, P. F. (1992). *Development the curriculum* (3rd ed.). NY: Harpers Collins.
- Perkins, D. N. (1991). Educating for insight. *Educational Leadership*, 49(2), 4–8.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum: Design and development*. NY: Harcourt Brace Jovanovich.
- _____. (1994). *Curriculum: planning*. Florida: Harcourt Brace College.
- Richmond, G., & Striley J. (1994). An integrated approach. *The Science Teacher*, 61(7), 42–45.
- Rizzato, R. A. (1996). An analysis of reading, writing, and language development in an intermediate school program. *Dissertation Abstracts Internationnal*, 4(4), 17–20.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. NY: Holt, Rinchart and Winston.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4th ed.). NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Sinclair- Bell, J. (1993). Finding the commonplaces of literacy. *Ontario Institute for Studies in Education*, 23(2), 131–153.
- Susskind, L. J. (1994, Winter). Constructing building bridges and minds: Building an integrated curriculum though social studies. *Education Studies*, 25(14), 324–327.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. NY: Harcourt, Brace & World.
- Thompson, K. M. (1995, November). Maintaining artistic integrity in an interdisciplinary setting, *Art Education*, 48(6), 38–45.

Tyler, R. (1949). *Basic Principles curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Vars, G. (1991). Integrated curriculum in historical perspective. *Educational Leadership*, 49(2), 14–12.

Vygotsky, L. S. (1962). *Thought and Language*. Cambridge, MA: MIT Press.

Walker, D. (1995). Integrative education. *Research Round Up*, 12(1), 1–4.

Whitesell, K. (1995). Theme cycles as a curriculum framework. *The Volta Review*, 97(5), 33–49.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University