

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

## การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน มีดังนี้

ให้คะแนน +1 แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

ให้คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

ให้คะแนน -1 แน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

$$\text{สูตร } IOC = \sum R / N$$

|       |                    |     |                                        |
|-------|--------------------|-----|----------------------------------------|
| เมื่อ | $\frac{\sum R}{N}$ | แทน | ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |
|       |                    | แทน | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ                      |

เกณฑ์การตัดสิน

ค่า IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นใช้ได้

ค่า IOC ที่คำนวณได้ต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นถูกตัดออกไป หรือต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น

ตารางที่ 14 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ในเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทิ่มมาวาส  
“ศิริอุปถัมภ์” อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                                                                 | ค่า IOC |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                                                   | ระดับ   | แปลผล  |
| <b>ด้านวิชาการ</b>                                                                                                |         |        |
| 1. การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการของสถานศึกษา                                                                      | 1       | ใช้ได้ |
| 2. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                               | 1       | ใช้ได้ |
| 3. การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          | 1       | ใช้ได้ |
| 4. การสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                         | 1       | ใช้ได้ |
| 5. การจัดบริการแนะแนวการศึกษาต่อ                                                                                  | 1       | ใช้ได้ |
| 6. การจัดตั้งศูนย์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                                                   | 1       | ใช้ได้ |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                           | 1       | ใช้ได้ |
| 8. การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและสถานศึกษา                                                          | 1       | ใช้ได้ |
| 9. การประสานส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน | 1       | ใช้ได้ |
| 10. การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้มีส่วนร่วมในชุมชน                                                           | 1       | ใช้ได้ |
| 11. การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน                                                                  | 1       | ใช้ได้ |
| 12. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                           | 1       | ใช้ได้ |
| 13. การสรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                                         | 1       | ใช้ได้ |
| 14. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                                  | 1       | ใช้ได้ |
| 15. การพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้                                                           | 1       | ใช้ได้ |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                                    | ค่า IOC |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                      | ระดับ   | แปลผล  |
| <b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>                                                         |         |        |
| 16. การจัดทำแผนกลยุทธ์ วางแผนงบประมาณ                                                | 1       | ใช้ได้ |
| 17. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา                        | 1       | ใช้ได้ |
| 18. การจัดการงานกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา                                         | 1       | ใช้ได้ |
| 19. การส่งเสริมการบริหารจัดการหาร เยี่ยมและผลประโยชน์                                | 1       | ใช้ได้ |
| 20. การส่งเสริมประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน                                        | 1       | ใช้ได้ |
| 21. การจัดสรรทรัพยากรของชุมชนในท้องถิ่น                                              | 1       | ใช้ได้ |
| 22. การสนับสนุนทุนทางการศึกษาและการพัฒนา                                             | 1       | ใช้ได้ |
| 23. การติดตามงบประมาณ                                                                | 1       | ใช้ได้ |
| 24. การตรวจสอบภายใน                                                                  | 1       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>                                                         |         |        |
| 25. การร่วมวางแผนกำลังคน                                                             | 1       | ใช้ได้ |
| 26. การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ                                                   | 1       | ใช้ได้ |
| 27. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ                                                        | 1       | ใช้ได้ |
| 28. การยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพ                                             | 1       | ใช้ได้ |
| 29. การส่งเสริมความมั่นคง ผลิตความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ                         | 1       | ใช้ได้ |
| 30. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                 | 1       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>                                                           |         |        |
| 31. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปีแผนเฉพาะกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1       | ใช้ได้ |
| 32. การมีส่วนร่วมเสนอแนะนโยบาย แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา              | 1       | ใช้ได้ |
| 33. กำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษา                                                 | 1       | ใช้ได้ |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                               | ค่า IOC |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                 | ระดับ   | แปลผล  |
| 34. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ                                  | 1       | ใช้ได้ |
| 35. การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของสถานศึกษา                                   | 1       | ใช้ได้ |
| 36. การพัฒนาดัชนีความต้องการของโรงเรียน                                         | 1       | ใช้ได้ |
| 37. การเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษา                                | 1       | ใช้ได้ |
| 38. การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการรับบริการจัดการศึกษาจากสถานศึกษา | 1       | ใช้ได้ |
| 39. การประสานเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อการจัดบริการทางการศึกษา               | 1       | ใช้ได้ |
| 40. การจัดสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                 | 1       | ใช้ได้ |
| 41. บูรณาการศาสนา และวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา                                | 1       | ใช้ได้ |
| 42. ร่วมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม                    | 1       | ใช้ได้ |
| 43. การจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม                                      | 1       | ใช้ได้ |
| 44. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                                  | 1       | ใช้ได้ |
| 45. ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษา                                              | 1       | ใช้ได้ |
| 46. ประเมินคุณภาพการศึกษา                                                       | 1       | ใช้ได้ |
| 47. รายงานคุณภาพการศึกษา                                                        | 1       | ใช้ได้ |
| 48. การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนผลการตรวจสอบและทบทวนไปใช้                 | 1       | ใช้ได้ |
| 49. ผลจากระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                         | 1       | ใช้ได้ |

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของชุมชน  
ในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” อำเภอพนัสนิคม  
จังหวัดชลบุรี

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ |
|--------|---------------------|--------|---------------------|
| 1.     | .83                 | 26.    | .79                 |
| 2.     | .84                 | 27.    | .81                 |
| 3.     | .81                 | 28.    | .90                 |
| 4.     | .91                 | 29.    | .81                 |
| 5.     | .81                 | 30.    | .90                 |
| 6.     | .90                 | 31.    | .75                 |
| 7.     | .81                 | 32.    | .90                 |
| 8.     | .89                 | 33.    | .81                 |
| 9.     | .89                 | 34.    | .89                 |
| 10.    | .49                 | 35.    | .81                 |
| 11.    | .83                 | 36.    | .79                 |
| 12.    | .83                 | 37.    | .81                 |
| 13.    | .80                 | 38.    | .90                 |
| 14.    | .80                 | 39.    | .79                 |
| 15.    | .79                 | 40.    | .79                 |
| 16.    | .79                 | 41.    | .69                 |
| 17.    | .90                 | 42.    | .81                 |
| 18.    | .79                 | 43.    | .83                 |
| 19.    | .90                 | 44.    | .69                 |
| 20.    | .71                 | 45.    | .90                 |
| 21.    | .81                 | 46.    | .81                 |
| 22.    | .90                 | 47.    | .83                 |
| 23.    | .81                 | 48.    | .90                 |
| 24.    | .86                 | 49.    | .90                 |
| 25.    | .79                 |        |                     |

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่น  $\alpha = .98$

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์”

อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

-----

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในแต่ละด้านตามหลักการบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ สมาชิกในชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ได้แก่

3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ผู้ปกครองนักเรียน

3.3 ผู้นำชุมชนย่อย

4. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา แบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 65 ข้อ ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแต่ละระดับกำหนดช่วงคะแนนไว้ดังนี้

5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

## แบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพของท่านมากที่สุด

#### 1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

#### 2. สถานภาพ

- ( ) ผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) ประธานชุมชนย่อย

#### 3. รายได้

- ( ) รายได้ไม่เกิน 8,000 บาท ต่อเดือน
- ( ) รายได้ 8,000-15,000 บาท ต่อเดือน
- ( ) รายได้ 15,001-20,000 บาท ต่อเดือน
- ( ) รายได้ 20,001 บาทขึ้นไป ต่อเดือน

### ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. มีส่วนร่วมน้อยที่สุด หมายถึง มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนน้อยมาก หรืออาจไม่เคยมีส่วนร่วมเลย
2. มีส่วนร่วมน้อย หมายถึง มีส่วนร่วมรับรู้ในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่มีส่วนร่วมน้อย
3. มีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
4. มีส่วนร่วมมาก หมายถึง การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
5. มีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และร่วมประเมินผลของกิจกรรม

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                                                                 | ระดับ<br>การมีส่วนร่วม |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                   | 5                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>ด้านวิชาการ</b>                                                                                                |                        |   |   |   |   |
| 1. การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการของสถานศึกษา                                                                      |                        |   |   |   |   |
| 2. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                               |                        |   |   |   |   |
| 3. การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          |                        |   |   |   |   |
| 4. การสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                         |                        |   |   |   |   |
| 5. การจัดบริการแนะแนวการศึกษาต่อ                                                                                  |                        |   |   |   |   |
| 6. การจัดตั้งศูนย์สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                                                  |                        |   |   |   |   |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                          |                        |   |   |   |   |
| 8. การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและสถานศึกษา                                                          |                        |   |   |   |   |
| 9. การประสานส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน |                        |   |   |   |   |
| 10. การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในชุมชน                                                      |                        |   |   |   |   |
| 11. การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน                                                                  |                        |   |   |   |   |
| 12. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                           |                        |   |   |   |   |
| 13. การสรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                                         |                        |   |   |   |   |
| 14. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา                                                  |                        |   |   |   |   |
| 15. การพัฒนาครูบกนนี้ เพื่อเ็นต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้                                                          |                        |   |   |   |   |
| <b>ด้านการบริหารงบประมาณ</b>                                                                                      |                        |   |   |   |   |
| 16. การจัดทำแผนกลยุทธ์ วางแผนงบประมาณ                                                                             |                        |   |   |   |   |
| 17. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา                                                     |                        |   |   |   |   |
| 18. การจัดการงานกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา                                                                      |                        |   |   |   |   |
| 19. การส่งเสริมการบริหารจัดการหารายได้และผลประโยชน์                                                               |                        |   |   |   |   |
| 20. การส่งเสริมประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน                                                                     |                        |   |   |   |   |

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                                        | ระดับ<br>การมีส่วนร่วม |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                          | 5                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. การจัดสรรทรัพยากรของชุมชนในท้องถิ่น                                                  |                        |   |   |   |   |
| 22. การสนับสนุนทุนทางการศึกษาและการพัฒนา                                                 |                        |   |   |   |   |
| 23. การติดตามงบประมาณ                                                                    |                        |   |   |   |   |
| 24. การตรวจสอบภายใน                                                                      |                        |   |   |   |   |
| <b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>                                                             |                        |   |   |   |   |
| 25. การร่วมวางแผนกำลังคน                                                                 |                        |   |   |   |   |
| 26. การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ                                                       |                        |   |   |   |   |
| 27. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ                                                            |                        |   |   |   |   |
| 28. การยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพ                                                 |                        |   |   |   |   |
| 29. การส่งเสริมความมั่นคง ผลิตความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ                             |                        |   |   |   |   |
| 30. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                     |                        |   |   |   |   |
| <b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>                                                               |                        |   |   |   |   |
| 31. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปี<br>แผนเฉพาะกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |                        |   |   |   |   |
| 32. การมีส่วนร่วมเสนอนโยบาย แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษา                 |                        |   |   |   |   |
| 33. กำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษา                                                     |                        |   |   |   |   |
| 34. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ                                           |                        |   |   |   |   |
| 35. การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของสถานศึกษา                                            |                        |   |   |   |   |
| 36. การพัฒนาดัชนีความต้องการของโรงเรียน                                                  |                        |   |   |   |   |
| 37. การเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษา                                         |                        |   |   |   |   |
| 38. การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการรับบริการจัดการศึกษา<br>จากสถานศึกษา      |                        |   |   |   |   |
| 39. การประสานเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อการจัดบริการทางการศึกษา                        |                        |   |   |   |   |
| 40. การจัดสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                          |                        |   |   |   |   |

| งาน/ เรื่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา                   | ระดับ<br>การมีส่วนร่วม |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
|                                                                     | 5                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41. บูรณาการศาสนา และวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา                    |                        |   |   |   |   |
| 42. ร่วมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม        |                        |   |   |   |   |
| 43. การจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม                          |                        |   |   |   |   |
| 44. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                      |                        |   |   |   |   |
| 45. ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษา                                  |                        |   |   |   |   |
| 46. ประเมินคุณภาพการศึกษา                                           |                        |   |   |   |   |
| 47. รายงานคุณภาพการศึกษา                                            |                        |   |   |   |   |
| 48. การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนผลการตรวจสอบและทบทวน<br>ไปใช้ |                        |   |   |   |   |
| 49. ผดุงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                              |                        |   |   |   |   |

#### ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๐๒๔

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงงานวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวบุษรินทร์ ชาญธาดรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๖๔๒ ได้รับความเห็นชอบให้  
ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล ๒  
วัดกลางทวมมาวาส “สิริอุปถัมภ์” อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ  
ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นประธานควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาให้ควมอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๐๒๕

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ  
เรียน

ด้วย นางสาวบุษรินทร์ ชาญธตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๖๔๒ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดกลางหุ้มมาวาส “สิริอุปถัมภ์” อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นประธานควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๑๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๐๒๖

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางสาวบุษรินทร์ ชาญธাত্রี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๐๖๔๒ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑