

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ สถานภาพ/ ตำแหน่ง และรายได้ของคนในชุมชน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 224 คน ผู้นำชุมชนย่อย จำนวน 4 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน โดยกำหนดขนาด ของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีคำนวณโดยใช้สูตรของ ยามานะ (Yamane, 1970, pp. 608-609 อ้างถึงใน ยุทธพงษ์ กัยวรรณ, 2543. หน้า 79) และสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) รวมทั้งหมด 234 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียน จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที่ (t -test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานบุคคล รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย อยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านวิชาการ

1.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก และอยู่ในลำดับแรก คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รองลงมา คือ นิเทศ กำกับ

ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางพุมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนังสนิมคม จังหวัดชลบุรี ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก และอยู่ในลำดับแรก คือ การติดตามงบประมาณ รองลงมา คือ การจัดสรรทรัพยากรของชุมชนในท้องถิ่น และส่งเสริมประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ พิจารณาจัดสรรงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา

1.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางพุมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนังสนิมคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก และอยู่ในลำดับแรก คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รองลงมา คือ ยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบการวิชาชีพและส่งเสริมความมั่นคง ผลิตความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ เสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ

1.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางพุมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนังสนิมคม จังหวัดชลบุรี ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก และอยู่ในลำดับแรก คือ ประเมินคุณภาพการศึกษา รองลงมา คือ จัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม และจัดสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางพุมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนังสนิมคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ สถานะ ตำแหน่ง และรายได้ ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญ จากการค้นพบในการศึกษาดูตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย กรอบความคิดและสมมติฐานของการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้มองการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชนบทหรือชุมชน เพราะการพัฒนาท้องถิ่นจะประสบผลสำเร็จได้ ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์ นามเพ็ง (2550, หน้า 166-167) ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ แทน จันตะนะ (2549, หน้า 67-70) ทำการศึกษาเรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญเรือน ชนะศัตรู (2549, หน้า 69-72) ทำการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนใน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่ไม่ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มะลิกามาศ เสงี่ยมแก้ว (2550, หน้า 74-76) ทำการศึกษาเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัญหาและนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

การบริหารงาน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งครูและบุคลากรภายในโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2549, หน้า 32-34) ได้สรุปการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ว่าเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหาร และการดำเนินงานของหน่วยงานนั้นทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อที่จะสนองความต้องการของประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ซึ่งในทางตรงอาจทำได้โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนตัดสินใจเลือกนโยบาย เช่น การลงประชามติหรือการรับฟังความคิดเห็นของสาธารณชนในทางอ้อม อาจทำได้หลายวิธีโดยผ่านเครือข่ายต่าง ๆ เช่น องค์กรสังคม นักวิชาการ ภาคเอกชน สื่อมวลชน และตัวแทนกลุ่มผลประโยชน์อื่น ๆ ในสังคม เป็นต้น เช่นเดียวกับ อมรพรรณ ประจันตวนิชย์ (2550, หน้า 23) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม เป็นการที่บุคคลตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ ตลอดจนร่วมติดตามและประเมินผล รวมทั้งร่วมรับผิดชอบ ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมหรือกระบวนการอย่างใดอย่างหนึ่งของกลุ่มคนหรือองค์กร ทีมมีความเกี่ยวข้องกันทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม ทั้งนี้ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้เปิดโอกาสให้ชุมชน ได้เข้ามามีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถที่จะดำเนินการ ได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน มีการเข้ามาช่วยเหลือหรือ สนับสนุนทำประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ หรือการร่วมกิจกรรมใด ๆ ในทุกระดับ มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจหรือการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารด้วยความสมัครใจ ความกระตือรือร้น ตั้งใจ จริงใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลักดันให้เป้าหมายบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้ จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผล ให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปลัถม์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปลัถม์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอแผนงาน/โครงการการเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นประเมินผล และร่วมแก้ไข เกี่ยวกับการดำเนินงาน การจัดตั้ง การย้าย/ รวม การยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการให้บริการ การจัดประชุม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์

นามเพ็ง (2550, หน้า 166-167) ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ แทน จันตะนะ (2549, หน้า 67-70) ทำการศึกษาเรื่องสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำแพง เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำแพง เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำแพง เขต 3 ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญเรือน ชนะศัตรู (2549, หน้า 69-72) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มะลิกามาศ เสี่ยมแก้ว (2550, หน้า 74-76) ทำการศึกษาเรื่องการนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ชูชาติ พ่วงสมจิตร, 2546, หน้า 194) กล่าวว่า การบริหารงาน เป็นกระบวนการที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญต่อการบริหารงาน แต่สิ่งสำคัญที่จะทำให้การบริหารประสบความสำเร็จได้ก็คือ การสร้างความรู้สึกร่วมกันและร่วมมือรับผิดชอบ ต่อสิ่งที่ได้ร่วมกันตัดสินใจที่จะนำไปให้สมาชิกทุกคนร่วมมือกันดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จต่อไป เช่นเดียวกับ ฉันทลักษณ์ ศรีมีชัย (2547, หน้า 46) กล่าวว่า การบริหารงานนั้นเป็นการที่ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเองโดยประชาชนหรือกิจกรรมที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนได้จัดขึ้น โดยประชาชนเป็นผู้เข้าร่วมโดยการรับฟัง เสนอความคิดเห็น ซักถาม ตัดสินใจ

สำรวจปัญหา วางแผนปฏิบัติ ดำเนินงาน รับประโยชน์ตลอดจนติดตาม ประเมินผลกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าว แสดงให้เห็นได้ว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้มีการบริหารงาน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการทำงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งครู และบุคลากรภายในโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

1.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้เปิดโอกาสให้บุคคล ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผลเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้การดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งในการบริหารจัดการนั้นมีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงานงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้ จากกรบริการมาช่วยบริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อ ผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์ นามเพ็ง (2550, หน้า 166-167) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัย ของ แทน จันตะนะ (2549, หน้า 67-70) ทำการศึกษาเรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญเรือน ชนะศัตรู (2549, หน้า 69-72) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มะลิกามาศ เสงี่ยมแก้ว (2550, หน้า 74-76) ทำการศึกษา เรื่องการนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและ นำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ชีระ รุญเจริญ (2546, หน้า 68) ได้กล่าวถึงขอบข่ายของการบริหารงบประมาณไว้ว่า งานงบประมาณเป็นงานที่ ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถใช้เป็นเครื่องมือควบคุมการดำเนินงานได้อีกด้วย การบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ มุ่งเน้นผลงนให้มีกิจกรรมจัดหผลประ โยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหา ะยได้จากการ บริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประ โยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนจาก เหตุผลดังกล่าวเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้มีการบริหารงาน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ วางแผนงบประมาณการกำหนดผลผลิต และการคำนวณต้นทุน การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน การบริหารสินทรัพย์การตรวจสอบภายใน จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

1.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทুমมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากร ร่วมเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นในการสรรหา/ เลือกสรรครู และบุคลากรสนับสนุนให้ครูได้รับความรู้และนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนา

การเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งใน และนอกสถานที่ สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อนำความรู้ไปจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มีการร่วมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการของครูในโรงเรียน และมีส่วนร่วมกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรในโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์ นามเพ็ง (2550, หน้า 166-167) ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ แทนจันตะนะ (2549, หน้า 67-70) ทำการศึกษาเรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญเรือน ชนะศัตรู (2549, หน้า 69-72) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ด้านการ บริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มะลิกามาศ เสงี่ยมแก้ว (2550, หน้า 74-76) ทำการศึกษาเรื่องธรรมาภิบาลการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหา และนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมี ส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 29 อธิบายถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับคนในชุมชน ดังนั้น การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารบุคคล เป็นการให้บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสรรหา/ เลือกสรรบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในทำนองเดียวกัน ชนากัทร กิจประภอบ (2552, หน้า 39) กล่าวว่า การบริหารงานด้านบุคคล เป็นการบริหารงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งครูและบุคลากรภายในโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเห็นได้ว่าโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้ให้ความสำคัญในด้านการบริหารงานบุคคล โดยมีกรให้บุคคลหรือคณะบุคคลเข้ามาช่วยเหลือหรือสนับสนุนทำประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ หรือการร่วมกิจกรรมใด ๆ ในทุกระดับ การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ หรือการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารด้วยความสมัครใจ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่แน่นอน จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

1.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เป็นเพราะผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ได้เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางหุ้มมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” มีการเสนอแผนงาน/ โครงการการพัฒนาโรงเรียน เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นประเมินผล และร่วมแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงาน การจัดตั้ง มีการให้บริการการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อานนท์ นามเพ็ง (2550, หน้า 166-167) ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ แทน จันตะนะ (2549, หน้า 67-70) ทำการศึกษา

เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญเรือน ชนะสัตว์ (2549, หน้า 69-72) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มะลิกามาศ เสริมแก้ว (2550, หน้า 74-76) ทำการศึกษาเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ชูชาติ พ่วงสมจิตร (2546, หน้า 194) กล่าวว่า การบริหารงานทั่วไป เป็นกระบวนการที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญต่อการบริหารงาน แต่สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารประสบความสำเร็จได้ก็คือ การสร้างความรู้สึกร่วมกันและร่วมมือรับผิดชอบ ต่อสิ่งที่ได้ร่วมกันตัดสินใจที่จะนำพาให้สมาชิกทุกคนร่วมมือกันดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จต่อไป เช่นเดียวกับ ณีภูฏลัทธณ์ ศรีมิชัย (2547, หน้า 46) กล่าวว่า การบริหารทั่วไปนั้น เป็นการที่ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นเองโดยประชาชนหรือกิจกรรมที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนได้จัดขึ้น โดยประชาชนเป็นผู้เข้าร่วมโดยการรับฟัง เสนอความคิดเห็น ชักถาม ตัดสินใจ สืบหาปัญหา วางแผนปฏิบัติ ดำเนินงาน รับประโยชน์ตลอดจนติดตาม ประเมินผลกิจกรรม

จากเหตุผลดังกล่าว แสดงให้เห็นได้ว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “ศิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนาสนนิคม จังหวัดชลบุรี ได้มีการบริหารงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งครูและบุคลากรภายในโรงเรียน บุคคลและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และ

เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “สิริอุปลัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลางทวมมาวาส “สิริอุปลัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ สถานะ/ ตำแหน่ง และรายได้ ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะลักษณะการมีส่วนร่วมจะแตกต่างกันไป ตามวัตถุประสงค์ของบุคคล สถาบัน ระดำนโยบาย รวมถึงบทบาทหน้าที่ที่ตนเป็นอยู่ เช่น เพศ สถานะ/ ตำแหน่ง และรายได้ ซึ่งอาจเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำทางศาสนา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครอง เป็นผู้ที่มิบทบาทยิ่งในการร่วมกันดูแล บริหารโรงเรียน ดังนั้น ในการนำไปประยุกต์ใช้นั้นต้องปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทในชุมชนนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้เน้นความสำคัญของทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ดังนั้นสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาโดยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาตรงกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน นอกจากนี้ยังสอดคล้องใน มาตรา 58(2) ที่กำหนดไว้ว่า ให้บุคคล เพศ ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สถานะ/ ตำแหน่งใดในสังคม รวมถึงการมีรายได้ มีสิทธิ์ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายสูงสุดต่อผู้เรียน และถือเป็นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง สอดคล้องกับ สุเทพ ใฝ่ล้อม (2548, หน้า 68-71) ทำการศึกษาเรื่อง ความต้องการและการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ บิพิตร ออมไรสง (2546, บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมมีความคาดหวังการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับ ชาวลา กันทอง (2548) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี มีแตกต่างกันตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากเหตุผลดังกล่าว การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดกลาง หุมมาวาส “สิริอุปถัมภ์” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ สถานะ/ ตำแหน่ง และรายได้ ทั้ง โดยรวมและทุกกร ายด้าน จึงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลวิจัยไปใช้

1. ด้านวิชาการ ควรจัดให้มีการสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาควรจัดให้มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา
3. ด้านการบริหารงานบุคคล ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน
4. ด้านการบริหารทั่วไป ควรส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียนในระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียน
3. ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โรงเรียน