

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา โทร. ๒๐๕๒
ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว(๖)๒๑ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสิริณญา พุฒคณาณณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านโดยการตอบ
แบบสอบถาม อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย
บูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถามรอบที่ 1 และ 2
- แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์รอบแรก

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2
(พ.ศ. 2551 - 2565)

คำชี้แจง

ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบคำถามตามทรงสนะของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)
โดยที่คำตอบของท่านจะได้รับการเก็บไว้รักษาเป็นอย่างดีจากผู้ทำวิจัย และไม่ส่งผลใด ๆ ต่อท่าน
ทั้งสิ้น ข้อมูลจากการสัมภาษณ์จะกล่าวถึงในภาพรวมเท่านั้น มิได้เอ่ยถึงท่านโดยตรงแต่ประการใด

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษา
ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จากการศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสารต่าง ๆ

ดังนั้นในความคิดเห็นของท่าน คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผน
อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จะเป็นอย่างไร

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้คำตอบ

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....อายุงาน.....

หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อ.....

เบอร์ติดต่อ.....

เบอร์ติดต่อ.....

ข้อมูลผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวสิริณญา พฤตมาณาน เบอร์โทรศัพท์ 082-8009897

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสัมภาษณ์รอบแรก**เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)**

การสัมภาษณ์ครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็น สร้างแบบสอบถามในประเด็นดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ตามความคิดเห็นของท่านควรประกอบไปด้วยด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ตามความคิดเห็นของท่านควรเพิ่มเติมข้อใดเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ
มากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

3. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ตามความคิดเห็นของท่านกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ในอนาคตอีก 10 ปี บัณฑิตควรมีคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบ
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ตามความคิดเห็นของท่านควรเพิ่มเติม
ข้อใดเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามรอบที่ 1

วิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

ความสำคัญของการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับชาติ ทุกหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายสำหรับการพัฒนานิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิจัยใช้ในการวางกรอบเพื่อการวางแผนและนโยบายในการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ต่อไป

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 8 หน้า ประกอบด้วยหัวข้อหลัก 14 หัวข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

1. ใฝ่รู้และสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้				
2.	รู้จักวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง				
3.	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาการสื่อสาร การแก้ปัญหา ICT				
4.	เปิดใจยอมรับความจริง การเปลี่ยนแปลงใหม่				
5.	ฝึกทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับการ ทำงาน				
6.	วิเคราะห์โอกาส สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ				

2. มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีทักษะทางภาษา 4 ด้าน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน				
2.	ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานในระดับดี				
3.	มีความสามารถในการสื่อสารที่ไม่ขัดต่อ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา				
4.	มีทักษะในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา อาเซียนที่มีประสิทธิภาพ				
5.	สื่อสารได้อย่างถูกต้อง				
6.	สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการทำงาน				

3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพ และในสังคม โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม				
2.	มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม				
3.	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ				
4.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
5.	ยอมรับความแตกต่างสามารถในการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์				
6.	รู้จักเสียสละเอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน (มีน้ำใจ)				

4. มีความรู้ความสามารถอย่างลึกซึ้งตามสาขาวิชาชีพ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานอย่างลึกซึ้ง				
2.	สามารถนำความรู้ไปพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
3.	พัฒนาองค์ความรู้ในการวิจัย สร้างความรู้ทางวิชาชีพ				
4.	มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาชีพ				
5.	สามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
6.	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสาขาวิชาชีพ				

5. มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล				
2.	มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม				
3.	มีทัศนคติที่ดี มองโลก ความเป็นจริง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
4.	มีความสามารถในการจูงใจผู้อื่น				
5.	มีเป้าหมายในการทำงาน				
6.	รู้จักปรับเปลี่ยนหลักการ แนวคิด สอดคล้องในการทำงาน				

6. มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์				
2.	มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี				
3.	เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น				
4.	มีวิธีการจัดการกับความเครียดที่จะเกิดขึ้นในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม				
5.	สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้มีความสุข				
6.	รู้จักผ่อนคลาย เพิ่มพลังจิตใจตนเอง				

7. มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อการรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในสิทธิมนุษยชน

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีความรับผิดชอบ ต่อทรัพย์สินส่วนรวม				
2.	ไม่ละเมิดความคิดหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตน				
3.	เคารพในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น				
4.	ตระหนักถึงคุณค่าของสภาพแวดล้อมและ ชุมชน				
5.	อนุรักษ์และคงความสมดุลให้แก่สิ่งแวดล้อม				
6.	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				

8. มีศักยภาพในการใช้ปัญญา เพื่อคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	รู้จักเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
2.	นำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต				
3.	นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้				
4.	เลือกใช้วิธีการในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์				
5.	สร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ศักยภาพและ สติปัญญาอย่างเต็มที่				
6.	นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม				

9. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอในการทำงาน				
2.	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย				
3.	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่นำไปใช้ในทางที่ผิด				
4.	พัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีอยู่เสมอ				
5.	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการดำรงชีวิต				
6.	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์				

10. มีสุนทรียารมณ์ ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลายและดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	สามารถสร้างความสุขระหว่างการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ				
2.	สามารถสร้างความสุขในครอบครัวทำหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ				
3.	ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย				
4.	เข้าใจถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย				
5.	ส่งเสริมวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ในสังคมได้เหมาะสม				
6.	ยอมรับและให้เกียรติบุคคลต่างเชื้อชาติต่างวัฒนธรรม				

11. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดมาจากความคิดของตนเองได้				
2.	มีความคิดที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใคร มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว				
3.	สามารถคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่น คิดคล่อง และคิดหลากหลาย				
4.	สามารถนำความคิดสร้างสรรค์ไปพัฒนาการทำงานให้ประสบความสำเร็จ				
5.	ฝึกฝนทักษะการคิด และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ				
6.	คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ บนพื้นฐานคุณธรรม				

12. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	ตรงต่อเวลา				
2.	มีความสุจริตในการประกอบอาชีพ การทำงานต่าง ๆ				
3.	ฝึกนิสัยในความซื่อตรงอยู่เสมอ				
4.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น				
5.	ประกอบกิจการงาน อย่างมีสัมมาอาชีพ				
6.	รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว				

13. เป็นพลเมืองที่ดี และสามารถบริหารความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นได้

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
2.	มีจิตสาธารณะ				
3.	สามารถบริหารความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น ทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม				
4.	สามารถนำความขัดแย้งมาเป็นโอกาสในการ ทำงานและการดำเนินชีวิต				
5.	มีทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่จะ เกิดขึ้นได้อย่างชาญฉลาด				
6.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่ แตกต่างกัน				

14. สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	มีฐานข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศที่เข้าร่วม ประชาคมอาเซียน				
2.	เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน				
3.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่ม ประเทศอาเซียน				
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในประเทศ ประชาคมอาเซียน				
5.	รู้จักการสังเกต เติบโตความร่วมมือในการอยู่ ร่วมกันในประชาคมอาเซียน				
6.	ยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน				

แบบสอบถามรอบที่ 2

วิทยานิพนธ์ เรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

คำชี้แจง

แบบสอบถามการวิจัยรอบที่ 2 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการประมวลความคิดเห็นจากแบบสอบถาม วิจัยอนาคต รอบที่ 1 เปรียบเทียบกับคำตอบเดิมของท่านกับกลุ่ม โดยผลการประมวลคำตอบในรอบแรก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ผู้วิจัยได้พิจารณา

1. แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาคำตอบ ดังนี้

ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แสดงค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)

ความหมายของค่าคะแนนมัธยฐาน (M) ที่ใช้ในประมวลความคิดเห็นมีความหมาย ดังนี้

ค่าคะแนนมัธยฐาน (M)	ความหมายระดับคุณลักษณะของบัณฑิต
3.50 - 4.00	มากที่สุด
3.00 - 3.49	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
1.0 - 1.49	น้อยที่สุด

เกณฑ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของบัณฑิตในข้อคำถามแต่ละข้อ แสดงค่าคะแนนแทนระดับความคิดเห็นของท่านดังนี้

คะแนนแทนระดับความคิดเห็น	หมายถึงระดับคุณลักษณะของบัณฑิต
4	มากที่สุด
3	มาก
2	ปานกลาง
1	น้อยที่สุด

2. สัญลักษณ์ที่ปรากฏในแบบสอบถามรอบที่ 2 แทนความหมายดังนี้

- * หมายถึง ตำแหน่งความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 1
- ↔ หมายถึง ตำแหน่งช่วงค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)
- M หมายถึง ตำแหน่งของค่ามัธยฐาน (Median)

ตัวอย่าง

1. ใฝ่รู้และสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้	* ↔ M=4				
2.	รู้จักวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง	↔ M=4	*			

3. ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของท่านว่ายังคงยืนยันตามคำตอบเดิม (*) หรือมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบ

3.1 ในกรณีที่ท่านพิจารณาความคิดเห็นของท่านในครั้งแรกเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่ม แล้วท่านมีความประสงค์จะเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณลักษณะของบัณฑิต ตามลำดับที่ท่านประสงค์ พร้อมกับให้เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

3.2 ในกรณีที่ท่านพิจารณาความคิดเห็นของท่าน เปรียบกับความคิดเห็นของกลุ่มแล้ว ท่านยืนยันเรื่องความคิดเห็นเดิม ท่านไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช่องระดับคุณลักษณะของบัณฑิต

ดังนั้นในการตอบแบบสอบถามวิจัยอนาคตในรอบที่ 2 ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของท่านในการยืนยัน หรือ เปลี่ยนแปลง คำตอบเดิมในช่องตัวเลือกทั้งสอง รวมทั้งเหตุผลประกอบ (ถ้ามี)

1. ใฝ่รู้และสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้	←→ M=4				
2.	รู้จักวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง	←→ M=4				
3.	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาการสื่อสาร การแก้ปัญหา ICT	←→ M=4				
4.	เปิดใจยอมรับความจริง การเปลี่ยนแปลงใหม่	←→ M=4				
5.	ฝึกทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับการทำงาน	←→ M=4				
6.	วิเคราะห์โอกาส สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ	←→ M=4				

2. มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	มีทักษะทางภาษา 4 ด้าน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน	←→ M=4				
2.	ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานในระดับดี	←→ M=4				
3.	มีความสามารถในการสื่อสารที่ไม่ขัดต่อ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	←→ M=4				
4.	มีทักษะในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา อาเซียนที่มีประสิทธิภาพ	←→ M=3				
5.	สื่อสารได้อย่างถูกต้อง	←→				
6.	สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาไปใช้ให้เกิด ประโยชน์และทำงานที่รับผิดชอบ	←→ M=4				

3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพ และในสังคม โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	↔ M=4				
2.	มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	↔ M=4				
3.	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	↔ M=4				
4.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	↔ M=4		→		
5.	ยอมรับความแตกต่างสามารถในการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	↔ M=4	→			
6.	รู้จักเสียสละเอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน (มีน้ำใจ)	↔ M=4	→			

4. มีความรู้ความสามารถอย่างลึกซึ้งตามสาขาวิชาชีพ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ที่จำเป็นในการทำงานอย่างลึกซึ้ง	↔ M=4				
2.	สามารถนำความรู้ไปพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	↔ M=4				
3.	พัฒนาองค์ความรู้ในการวิจัย สร้างความรู้ทางวิชาชีพ	↔ M=4				
4.	มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาชีพ	↔ M=4	→			
5.	สามารถนำความรู้ความสามารถ มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ	↔ M=4	→			
6.	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสาขาวิชาชีพ	↔ M=4	→			

5. มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				
		4	3	2	1	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
1.	คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล	←→ M=4				
2.	มีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	←→ M=4				
3.	มีทัศนคติที่ดี มองโลก ความเป็นจริง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	←→ M=4				
4.	มีความสามารถในการจูงใจผู้อื่น	←→ M=4				
5.	มีเป้าหมายในการทำงาน	←→ M=4				
6.	รู้จักปรับเปลี่ยนหลักการ แนวคิด สอดคล้องในการทำงาน	←→ M=4				

6. มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				
		4	3	2	1	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
1.	มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์	←→ M=4				
2.	มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี	←→ M=4				
3.	เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	←→ M=4				
4.	มีวิธีการจัดการกับความเครียดที่จะเกิดขึ้นในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	←→ M=4				
5.	สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้มีความสุข	←→ M=4				
6.	รู้จักผ่อนคลาย เพิ่มพลังจิตใจตนเอง	←→ M=4				

7. มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อการรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในสิทธิมนุษยชน

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1		
1.	มีความรับผิดชอบ ต่อทรัพย์สินส่วนรวม	↔ M=4					
2.	ไม่ละเมิดความคิดหรือผลงานของผู้อื่นมา เป็นของตน	↔ M=4					
3.	เคารพในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น	↔ M=4					
4.	ตระหนักถึงคุณค่าของสภาพแวดล้อมและ ชุมชน	↔ M=4					
5.	อนุรักษ์และคงความสมดุลให้แก่สิ่งแวดล้อม	↔ M=4					
6.	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	↔ M=4					

8. มีศักยภาพในการใช้ปัญญา เพื่อคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1		
1.	รู้จักเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	↔ M=4					
2.	นำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	↔ M=4					
3.	นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้	↔ M=4					
4.	เลือกใช้วิธีการในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์	↔ M=4					
5.	สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ศักยภาพและ สติปัญญาอย่างเต็มที่	↔ M=4					
6.	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวม	↔ M=4					

9. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอในการทำงาน	←→ M=4				
2.	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย	←→ M=4				
3.	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่นำไปใช้ในทางที่ผิด	←→ M=4				
4.	พัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีอยู่เสมอ	←→ M=4				
5.	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการดำรงชีวิต	←→ M=4				
6.	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์	←→ M=4				

10. มีสุนทรียารมณ์ ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลายและดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	สามารถสร้างความสุขระหว่างการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	←→ M=4				
2.	สามารถสร้างความสุขในครอบครัว ทำหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	←→ M=4				
3.	ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย	←→ M=4				
4.	เข้าใจถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	←→ M=4				
5.	ส่งเสริมวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ในสังคมได้เหมาะสม	←→ M=4				
6.	ยอมรับและให้เกียรติบุคคลต่างเชื้อชาติต่างวัฒนธรรม	←→ M=4				

11. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดมาจากความคิดของตนเองได้	←→ M=4				
2.	มีความคิดที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใคร มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว	←→ M=3				
3.	สามารถคิดแปลกใหม่ คิดยืดหยุ่น คิดคล่อง และคิดหลากหลาย	←→ M=4				
4.	สามารถนำความคิดสร้างสรรค์ไปพัฒนาการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	←→ M=4				
5.	ฝึกฝนทักษะการคิด และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ	←→ M=4				
6.	คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์บนพื้นฐานคุณธรรม	←→ M=4				

12. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต				เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1	
1.	ตรงต่อเวลา	←→ M=4				
2.	มีความสุจริต ในการประกอบอาชีพ การทำงานต่างๆ	←→ M=4				
3.	ฝึกนิสัยในความซื่อตรงอยู่เสมอ	←→ M=4				
4.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	←→ M=4				
5.	ประกอบกิจการงาน อย่างมีสัมมาอาชีพ	←→ M=4				
6.	รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	←→ M=4				

13. เป็นพลเมืองที่ดี และสามารถบริหารความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นได้

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1		
1.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	←→ M=4					
2.	มีจิตสาธารณะ	←→ M=4					
3.	สามารถบริหารความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นทั้งในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	←→ M=4					
4.	สามารถนำความขัดแย้งมาเป็นโอกาสในการทำงานและการดำเนินชีวิต	←→ M=4					
5.	มีทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชาญฉลาด	←→ M=4					
6.	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างกัน	←→ M=4					

14. สามารถเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของบัณฑิต					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		4	3	2	1		
1.	มีฐานข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศที่เข้าร่วมประชาคมอาเซียน	←→ M=3					
2.	เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน	←→ M=3					
3.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน	←→ M=4					
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในประเทศประชาคมอาเซียน	←→ M=4					
5.	รู้จักการสังเกต เตรียมความพร้อมในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน	←→ M=4					
6.	ยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน	←→ M=4					

แบบสัมภาษณ์รอบสุดท้าย

เรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

การสัมภาษณ์ครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นอนาคตภาพบวก (Optimistic-Realistic) อนาคตภาพลบ (Pessimistic - Realistic Scenario) และอนาคตที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด (Most- Probable Scenario) ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ทั้ง 14 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นถึงภาพอนาคตที่จะเกิดขึ้นในแง่บวกมีส่งผลต่อบัณฑิตและมหาวิทยาลัยอย่างไร เมื่อประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเปลี่ยนทั้งสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ทั้ง 14 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นถึงภาพอนาคตที่จะเกิดขึ้นในแง่ลบส่งผลต่อบัณฑิตและมหาวิทยาลัยอย่างไร เมื่อประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเปลี่ยนทั้งสภาพแวดล้อม สภาพสังคม และเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ทั้ง 14 ด้าน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นถึงอนาคตที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด (ภาพบวก ภาพลบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ทั้ง 14 ด้าน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอย่างไร โดยภาพรวม ตามมุมมองของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- รายละเอียดจากการถอดเครื่องบันทึกเสียงจากการให้สัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ 1. ผู้ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยบูรพา มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและทางด้าน
คุณลักษณะของบัณฑิตหรือเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา จำนวน 14 คน

1. ผศ.ดร.ดวงฤดี เชิดวงศ์เจริญสุข ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.เวรกา กลิ่นวิจิต ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผศ.ดร.ธงชัย ศรีวิริยรัตน์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.พัชรพงษ์ อาสนจินดา ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ดร.พอลิต นันทนาวัฒน์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
6. ดร.นิตยา ไชยเนตร ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. รศ.ดร.มนรัตน์ ภาณุพล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. ผศ.พณมาศ สุวรรณนิภา ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่งบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
10. ผศ.ดร.สญา ชีระวนิชตระกูล ตำแหน่งบริหาร รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
11. ผศ.ชัยยศ วนิชวัฒนาวุฒิ ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
12. ผศ.ดร.บุญมา ไทยก้าว ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัยบูรพา
13. ดร.วรากร ทรัพย์วิระพรรณ ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
14. ดร.นคร ละลอกน้ำ ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลุ่มที่ 2. ผู้ที่มีวุฒิผู้ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการวางแผนหลักสูตรในการพัฒนาบัณฑิต 10 คน

1. ดร.อาณัติ ดีพัฒนา ตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.นพ.พิสิษฐ์ พิริยาพรณ ตำแหน่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ดร.สรรร กลิ่นวิจิต ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. รศ.เทพศักดิ์ ทองนพคุณ ตำแหน่งคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผศ.ดร.อุษาวดี ดันติวรานุกัย ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. รศ.ดร.ประเสริฐ มีรัตน์ ตำแหน่งคณบดีคณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
7. ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์ ตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยบูรพา
8. ดร.สมุทร ชำนาญ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมทางการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
9. ดร.ชนวิน ทองแพง ตำแหน่งอาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
10. รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**รายละเอียดจากการถอดเครื่องบันทึกเสียงจากการให้สัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญ
การสัมภาษณ์ในรอบสุดท้าย (เพื่อนำข้อมูลมาประกอบกับข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อ
หาฉันทามติ)**

1. รศ.ดร.ประเสริฐ มีรัตน์

ตำแหน่ง คณบดี คณะสหเวชศาสตร์

สัมภาษณ์ในวันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ ตึกคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 14 ด้าน จะทำให้บัณฑิต อยู่ในสังคมที่อยู่ในช่วงวิกฤต การเปลี่ยนแปลงได้ดี ทุกคนคาดหวังที่จะให้บัณฑิตสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งคนไทยด้วยกันและคนต่างชาติ ต่างศาสนา สามารถดูแลตนเองและความรอบรู้ได้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นบัณฑิตที่เป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยที่ออกไปสู่สังคมไม่ทำร้ายสังคม เป็นคนที่เอื้ออาทร ซึ่งทั้ง 14 ด้านในความเป็นจริงแล้วจะทำได้สักแค่ไหนแต่ละสถาบันจะส่งเสริมอะไรเพื่อให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตนั้น ก็ขึ้นอยู่กับยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการต่างๆ รวมถึงกระบวนการในการพัฒนาบัณฑิต

ในอีกแง่มุมหนึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตอาจจะส่งผลไปในแง่ลบหากขาดด้านใดด้านหนึ่งที่เป็นแกนหลัก อีกทั้งในแต่ละสถาบันมีบริบทที่ต่างกัน มีวัฒนธรรมองค์ที่แตกต่างกันสิ่งนี้อาจจะส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตไม่ทางตรงก็ทางอ้อม แต่ถ้าจะวิเคราะห์ก็ต้องวิเคราะห์ถึงองค์ประกอบของสถาบัน ที่ทำให้เกิดความแตกต่างในกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่แตกต่างกัน และสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตบัณฑิตจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ถ้าบัณฑิตสามารถปฏิบัติได้ครบทั้ง 14 ด้าน

2. ดร.สมุท ขำนาญ

ตำแหน่ง หัวหน้าภาค ศูนย์นวัตกรรมทางการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
สัมภาษณ์ในวันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ ตึกนวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา (ตึกอนุรักษ) มหาวิทยาลัยบูรพา

คุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 14 ด้าน จะทำให้บัณฑิต จะทำให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข เพราะในปัจจุบันบัณฑิตที่จบออกไปไม่ได้อยู่ในสังคมแบบๆ แต่เป็นสังคมในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ คุณลักษณะของบัณฑิตจะเป็นส่วนที่จะช่วยให้สถาบันมีภาพลักษณ์ที่ดี สะท้อนมายังสถาบันและตัวของบัณฑิตที่จบออกไป บัณฑิตควรมีความเป็นนักวิชาการ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตศึกษา ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม และต้อง

เป็นนักบริหารควรเปลี่ยนแปลง เพราะในปัจจุบันประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การกระตุ้นความคิดให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดก็จะช่วยให้บัณฑิตพัฒนา

ในอีกแง่มุมหนึ่ง การที่บัณฑิตจะเป็นบัณฑิตที่มีความเป็นเอกลักษณ์ แตกต่างไปบัณฑิตมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อาจส่งผลต่อความเครียด เพราะเป็นเรื่องที่อาจจะต้องใช้เวลาในการทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิต แต่เราต้องมองในเชิงบวก พัฒนาศักยภาพเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 14 ด้าน ควรเริ่มด้วยการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา กระบวนการพัฒนาคณาจารย์ เพราะคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพามีศักยภาพ แต่ในเรื่องของศิลปะ ศาสตร์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ยังต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อปลูกฝังและทำให้บัณฑิต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ หากในอนาคตบัณฑิตปฏิบัติได้ครบทั้ง 14 ด้าน อนึ่งขึ้นอยู่กับยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

3. ผศ.ดร. บุญมา ไทยก้าว

ตำแหน่ง หัวหน้าภาค รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา

สัมภาษณ์ในวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ ตึกกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา

ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังยึดคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ผ่านสภาดังแต่ปี 2544 แต่กำลังปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ยังไม่มีกำหนดว่าจะกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตผ่านสภาบับใหม่เมื่อไร จริงๆ แล้วอาเซียนไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับประเทศไทย แต่ปัจจุบันประเทศกำลังกระตือรือร้น กับการเข้าสู่อาเซียน หากบัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ มีทักษะ ทำอะไรที่ถูกต้อง มีจิตใจที่ดี ทุกอย่างก็จะส่งผลดีไปหมด ทั้งต่อครอบครัวและต่อประเทศชาติ คุณลักษณะของบัณฑิตควรมีทั้ง 14 ด้าน ควรปลูกฝังให้บัณฑิต มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นคนดี ในปัจจุบันมีการตัดสินกันที่คะแนน ไม่ได้ตัดสินกันที่ความคิด ความดีงาม มหาวิทยาลัยต้องสร้างที่จิตใจของบัณฑิต สร้างให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การสร้างมันเป็นการยากก็จริงแต่หากไม่เริ่มก็จะไม่มีวันเป็นไปได้

อีกแง่มุมหนึ่งหากขาดคุณลักษณะด้านใดด้านหนึ่งก็จะส่งผลให้บัณฑิตอยู่ในสังคมได้แต่อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จริงๆ แล้วคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 14 ข้อ อาจจะขาดข้อใดข้อ 1 ได้ เพราะพ่อแม่สามารถสอนได้ แต่น้อยครอบครัวนักที่จะเป็นอย่างนั้น หากคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 14 ข้อ บัณฑิตสามารถปฏิบัติก็จะส่งผลดีอย่างมากในอนาคต

4. ดร.สรร กลิ่นวิชิต

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สัมภาษณ์ในวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ ตึกคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บัณฑิตในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตมาก เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามากมาย เพียงแค่ระยะเวลาไม่กี่ปีและถ้าหากมองไปถึงอนาคตก็ยังคงมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยก็ต้องมีการกำหนดรูปแบบของคุณลักษณะของบัณฑิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 14 ด้าน จะทำให้บัณฑิต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ แต่สำหรับข้อหลักๆ ของทั้ง 14 ด้าน ที่ไม่ควรเน้นให้มากเกินไปสำหรับบัณฑิต คือ ด้านที่ 1 ด้านที่ 8 ด้านที่ 10 และด้านที่ 11 โดยภาพรวมบัณฑิตต้องเป็นนักวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม ต้องเป็นนักการเปลี่ยนแปลง เพื่ออยู่ในสังคมที่อยู่ในช่วงวิกฤตของการเปลี่ยนแปลงได้ดี ที่สำคัญมหาวิทยาลัยควรเน้นวิธีการปลูกฝังความคิดของบัณฑิตให้เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นเอกลักษณ์ ซึ่งทั้ง 14 ด้านในความเป็นจริงแล้วจะทำให้ได้สักแค่ไหนขึ้นอยู่กับสถาบัน การวางยุทธศาสตร์ในอนาคต

ในอีกแง่มุมหนึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตจะเกิดขึ้นได้ก็ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และตัวบัณฑิต ซึ่งอาจจะทำไม่ได้ทั้ง 14 ด้าน เพราะขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างขึ้นอยู่กับบริบทมากมาย แต่ก็ไม่ควรละทิ้งการปลูกฝังด้านความคิด เพราะเมื่อบัณฑิตมีความคิดที่ดี เป็นเอกลักษณ์ของตนเองก็จะทำให้บัณฑิตเกิดความแตกต่าง ที่เกิดจุดเด่น และในอนาคตบัณฑิตมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ก็ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตทุกคน

ภาคผนวก ง

คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 2

ตารางที่ 29 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านไฟรู้และสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	2
3	3	4	2	2	2	2
4	3	4	2	2	2	2
5	3	4	2	2	2	2
6	4	4	2	2	2	2
7	4	4	2	2	2	2
8	4	4	3	3	3	3
9	4	4	3	3	3	3
10	4	4	3	3	3	3
11	4	4	3	3	3	3
12	4	4	3	3	3	3
13	4	4	4	4	4	3
14	4	4	4	4	4	3
16	4	4	4	4	4	3
17	4	4	4	4	4	3
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 30 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	2	3	2	3
4	4	3	2	3	2	3
5	4	3	2	3	2	3
6	4	4	2	4	2	4
7	4	4	2	4	2	4
8	4	4	3	4	3	4
9	4	4	3	4	3	4
10	4	4	3	4	4	4
11	4	4	3	4	4	4
12	4	4	3	4	4	4
13	4	4	3	4	4	4
14	4	4	3	4	4	4
16	4	4	3	4	4	4
17	4	4	3	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 31 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีคุณธรรมและจริยธรรม
ในตน ในวิชาชีพ และในสังคม โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	3	2	3	3
2	4	4	4	2	3	3
3	4	4	4	2	3	3
4	4	4	4	2	4	3
5	4	4	4	2	4	4
6	4	4	4	2	4	4
7	4	4	4	2	4	4
8	4	4	4	3	4	4
9	4	4	4	3	4	4
10	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 32 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีความรู้ความสามารถ
อย่างลึกซึ้งตามสาขาวิชาชีพ

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	4	4	3	3	3
6	3	4	4	3	4	4
7	3	4	4	3	4	4
8	3	4	4	3	4	4
9	3	4	4	3	4	4
10	3	4	4	3	4	4
11	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	3	4	4
13	4	4	4	3	4	4
14	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	3	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 33 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีคุณลักษณะความเป็น
ผู้นำและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	2	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2
3	3	3	2	2	3	2
4	4	4	2	2	3	2
5	4	4	2	2	4	2
6	4	4	2	2	4	2
7	4	4	2	2	4	2
8	4	4	3	3	4	3
9	4	4	3	3	4	3
10	4	4	3	3	4	3
11	4	4	3	3	4	3
12	4	4	3	3	4	3
13	4	4	3	3	4	3
14	4	4	4	3	4	3
16	4	4	4	4	4	3
17	4	4	4	4	4	3
18	4	4	4	4	4	3
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 34 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีสมรรถภาพ และ
สุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	2	4	4	3	2	3
2	2	4	4	3	2	3
3	2	4	4	3	2	4
4	2	4	4	3	2	4
5	2	4	4	4	2	4
6	2	4	4	4	2	4
7	2	4	4	4	2	4
8	3	4	4	4	3	4
9	3	4	4	4	3	4
10	3	4	4	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 35 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีจิตสาธารณะ
 รับผิดชอบต่อการรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา และ
 ตระหนักในสิทธิมนุษยชน

คนที่	ข้อความที่					
	1	2	3	4	5	6
1	4	3	4	2	2	2
2	4	3	4	2	2	2
3	4	3	4	2	2	2
4	4	3	4	2	2	2
5	4	3	4	2	2	2
6	4	3	4	2	2	2
7	4	3	4	2	2	2
8	4	4	4	3	3	3
9	4	4	4	3	3	3
10	4	4	4	3	3	3
11	4	4	4	4	3	3
12	4	4	4	4	3	3
13	4	4	4	4	3	3
14	4	4	4	4	3	3
16	4	4	4	4	3	3
17	4	4	4	4	3	3
18	4	4	4	4	3	3
19	4	4	4	4	3	4
20	4	4	4	4	3	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 36 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีศักยภาพในการใช้
ปัญญาเพื่อคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	2	3	3	2	2
2	3	2	4	3	2	2
3	3	2	4	3	2	2
4	4	2	4	4	2	2
5	4	2	4	4	2	2
6	4	2	4	4	2	2
7	4	2	4	4	2	2
8	4	3	4	4	3	3
9	4	3	4	4	3	3
10	4	4	4	4	3	3
11	4	4	4	4	3	3
12	4	4	4	4	4	3
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 37 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีทักษะการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	2	2	3	3	3	2
2	2	2	3	3	3	2
3	2	2	3	3	3	2
4	2	2	3	3	3	2
5	2	2	3	3	3	2
6	2	2	4	4	4	2
7	2	2	4	4	4	2
8	3	3	4	4	4	4
9	3	3	4	4	4	4
10	3	3	4	4	4	4
11	3	3	4	4	4	4
12	3	3	4	4	4	4
13	4	3	4	4	4	4
14	4	3	4	4	4	4
16	4	3	4	4	4	4
17	4	3	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 38 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีสุนทรียารมณ์
ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลายและดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	2	3	2	2	2
2	3	2	3	2	2	2
3	3	2	3	2	2	2
4	3	2	3	2	2	2
5	3	2	3	2	2	2
6	3	2	3	2	2	2
7	4	2	3	2	2	2
8	4	3	3	3	3	3
9	4	3	3	3	3	4
10	4	3	3	3	3	4
11	4	3	4	3	4	4
12	4	4	4	3	4	4
13	4	4	4	3	4	4
14	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 39 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีความคิดสร้างสรรค์
พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	2	3	2	2
4	3	3	2	4	2	2
5	3	3	2	4	2	2
6	3	3	2	4	2	2
7	3	3	2	4	2	2
8	3	3	3	4	3	3
9	3	3	3	4	3	3
10	3	3	3	4	3	3
11	4	3	3	4	3	3
12	4	3	3	4	4	4
13	4	3	3	4	4	4
14	4	4	3	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 40 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านมีความซื่อสัตย์ สุจริต
ไม่ทุจริต คอรัปชั่น

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	2	3	2	2
2	4	3	2	3	2	2
3	4	4	2	3	2	2
4	4	4	2	3	2	2
5	4	4	2	4	2	2
6	4	4	2	4	2	2
7	4	4	2	4	2	2
8	4	4	3	4	3	3
9	4	4	3	4	3	3
10	4	4	4	4	4	3
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 41 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	3	2	3	3
2	2	3	3	2	3	3
3	2	3	3	2	3	3
4	2	3	3	2	3	3
5	2	4	3	2	3	4
6	2	4	3	2	3	4
7	2	4	4	2	4	4
8	3	4	4	3	4	4
9	3	4	4	3	4	4
10	4	4	4	3	4	4
11	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	3	4	4
13	4	4	4	3	4	4
14	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	3	4	4
17	4	4	4	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4

ตารางที่ 42 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านสามารถเรียนรู้การอยู่
ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

คนที่	ข้อคำถามที่					
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	3	3	2	2
2	2	3	3	3	2	2
3	2	3	3	3	2	2
4	2	3	3	3	2	2
5	2	3	3	3	2	2
6	2	3	3	3	2	2
7	2	3	3	3	2	2
8	3	3	4	3	3	3
9	3	3	4	3	3	3
10	3	3	4	4	3	3
11	3	3	4	4	3	3
12	3	3	4	4	4	4
13	3	4	4	4	4	4
14	3	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4