

บรรณานุกรม

- กรรณิกา ริษะตานนท์. (2540). ความต้องการแรงงานระดับกลางของผู้ประกอบการในโรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. ปรินุญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2556)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญารัตน์ หาญสารกิจ. (2551). คุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกษร ชินเมธิพิทักษ์. (2549). *ระดับการศึกษาของประชากร กับปัญหาภาระครัวเรือน*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยนโยบายและแผนอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เกื้อ วงศ์บุญสิน และสุวณี สุรเสียงสังข์. (2547). *ทักษะแรงงานไทยในอนาคตที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา. (2551). *ลักษณะผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย*. ปรินุญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวัดน์ วีรังกร. (2443). กระบวนทัศน์ใหม่บนเส้นทางบัณฑิตอุดมคติไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 15(2), 1-4.
- จุมพล พลภูธรชีวิน. (2548). *ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDEF*. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(2), 19-31.
- ฉวีวรรณ แจ่มกิจ. (2554). *คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร*. กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

- จิตชนก เจริญเชาว์. (2548). การประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา. ม.ป.ท.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2541). การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2540. ใน *สรุปย่อรายงานการวิจัยสถาบัน* (หน้า 29-30). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ดวงนภา มกรานุรักษ์. (2554). อนาคตภาพอาชีวศึกษาไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2564). *ปริญญานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2549). อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2522). *สรุปผลการประชุมทางวิชาการเรื่องวิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงสวัสดิ์ แสงมณี. (2553, มีนาคม). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน. *วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 4(1).
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2553). *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). *องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการแผนใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). *การวิจัยทางจิตวิทยาแนะแนว*. สงขลา: การกิจเอกสารและตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญส่ง บุญมาก. (2544). คุณสมบัติของบัณฑิตที่บริษัทฝรั่งในประเทศไทยต้องการ. *จันทร์เกษมสาร*, 12(23), 60-61.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2545). *ภาพอนาคตของการศึกษาไทยในช่วง 10 ปี*. *วารสารสุขโขทัยธรรมาธิราช*, 15(1).
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). *ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2551 ก). *สู่การอุดมศึกษาหลังโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยนโยบายและแผนอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- _____. (2551 ข). *อุดมศึกษาโลกาภิวัตน์: รายงานการดูงานและประชุมวิชาการต่างประเทศ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2546). บัณฑิตอุดมคติไทยระดับประเทศ: การพัฒนาเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยและการนำเสนอผลงานวิจัย. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2553). แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ. 2553-2562). ชลบุรี: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี.
- _____. (2555). เอกสารผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2553. ชลบุรี: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ริเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2545). การศึกษาคุณลักษณะครูพึงประสงค์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วารสารวิจัยและพัฒนา, 25(2).
- ลัดดา สายพานิชย์. (2553). รูปแบบการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวิมล แสงทอง. (2547). อนาคตภาพภรณ์นักเรียนนายร้อยพระองค์ ปี 2556. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเพ็ญ เนตรประไพ. (2553). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). การพัฒนานิสิตนักศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ สันติประชา. (2546). บัณฑิตอุดมคติไทยในระดับประเทศ: การพัฒนาเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยและการนำเสนอผลงานการวิจัย. ใน เอกสารการประชุมวิชาการ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2542). การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. ใน เอกสารการสัมมนาเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกับสถาบันราชภัฏ: ผลกระทบและจุดเปลี่ยนสู่มิติใหม่ของการศึกษาไทย (หน้า 5-6). สุราษฎร์ธานี: สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2551). วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรินทิพย์ สันธิเรืองชัย. (2550). ความมุ่งหวังต่ออนาคตของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ศิริวรรณ สิริพุทธิไชยวรรณ. (2549). *คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ*. สงขลา: กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2533). *รายงานผลการวิจัยเรื่อง โครงการวางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (2531-2534)*. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- _____. (2552). *สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุนิษา อิมเอิบ. (2545). *คุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของอาจารย์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- สุรพล อนันตพันธ์. (2543). *วิวัฒนาการและแนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย: อดีตสู่อนาคต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิสร เนาวนนท์. (2548). *สถานะปัจจุบัน ทิศทางในอนาคตของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*. ม.ป.ท.
- อมรวิทย์ นาคทรพร. (2544). *ความคิดในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยในรอบทศวรรษ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อารี เพชรผุด. (2537). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Baert, B. R. (1988). *A follow up study of industrial arts baccalaureate and graduate degree Recipient from California state University*. Long Beach: California state University.
- Cadenhead, A. K. (1965). *A study of a selected group of teacher education graduates from Lagrange College, with Implication for teacher education at Lagrange College*. *Dissertation Abstracts International*, 25(7), 3989 - A.
- Coser, L. A. (1965). *The function of conflict*. London: Free Press.

Gardner, W. I. (1977). *Learning and behavior characteristics of exceptional children and youth*

Boston: Allyn & Bacon.

McClelland, D. C. (1965). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.

Piaget, J. (1971). *The theory of stages in cognitive development*. New York: McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University