

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน การแจกแจงของ t - Distribution

P แทน ความน่าจะเป็น

$*$ แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู และขนาดสถานศึกษา ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู และขนาดสถานศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การของครู		
1. ประสบการณ์น้อย	39	63.93
2. ประสบการณ์มาก	22	36.07
รวม	61	100.00
ขนาดสถานศึกษา		
1. ขนาดเล็ก	37	60.66
2. ขนาดกลาง	24	39.34
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู ส่วนใหญ่มีประสบการณ์น้อย จำนวน 39 คน และประสบการณ์มาก จำนวน 22 คน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 37 คน และสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 24 คน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 2 - 9

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.85	.59	มาก	2
2. ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.88	.57	มาก	1
3. ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	3.81	.62	มาก	6
4. ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.83	.52	มาก	3
5. ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดย ให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์	3.76	.58	มาก	7
6. ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้าง ผลงาน	3.82	.53	มาก	5
7. ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำ ตนเอง	3.83	.59	มาก	4
รวม	3.83	.47	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างผลงาน ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง และด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์ ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานใน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม	3.82	.76	มาก	6
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.84	.73	มาก	4
3. มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	3.80	.81	มาก	7
4. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน	3.84	.82	มาก	5
5. กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	3.89	.73	มาก	2
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.77	.78	มาก	8
7. ให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ	3.95	.72	มาก	1
8. ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.87	.70	มาก	3
รวม	3.85	.59	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ

กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสมและส่งเสริมให้บุคลากรกำหนด
จุดมุ่งหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเอง ส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร	3.98	.79	มาก	1
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	3.87	.79	มาก	7
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเที่ยงตรงยุติธรรม	3.85	.76	มาก	8
4. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.77	.74	มาก	12
5. วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.92	.74	มาก	4
6. ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร	3.82	.83	มาก	11
7. มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	3.85	.79	มาก	9
8. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี	3.87	.74	มาก	6
9. กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและ ทำงานเป็นทีม	3.84	.76	มาก	10
10. ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการ ปฏิบัติงาน	3.92	.72	มาก	3
11. เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	3.89	.69	มาก	5
12. เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.95	.74	มาก	2
รวม	3.88	.57	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร เป็นผู้นำตนเอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรเป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อย่างต่อเนื่องและปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ส่วนปฏิบัติตนให้เป็น ผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดควิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง	3.85	.83	มาก	2
2. แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง	3.77	.82	มาก	5
3. แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเองปฏิบัติ	3.75	.79	มาก	6
4. กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน	3.79	.76	มาก	3
5. ให้อาจารย์บุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนอย่างเต็มที่	3.77	.76	มาก	4
6. ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง	3.90	.70	มาก	1
รวม	3.81	.62	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเองโดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุน

ให้นักลกรกำหนดควิทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง และกระตุ้นให้นักลกรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน ส่วนแนะนำนักลกรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเองปฏิบัติมีค่าน้อยที่สุด

ตารางที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก

ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในทางที่ดีเป็นประจำ	3.92	.74	มาก	2
2. เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อนักลกรและหน่วยงานอื่น	3.80	.73	มาก	5
3. เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	3.77	.78	มาก	6
4. บริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่นักลกร	3.90	.79	มาก	3
5. ใช้ติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหารงาน	3.70	.78	มาก	8
6. เสนอแนะแนวทางให้นักลกรใช้วิกฤตเป็นโอกาสในการปฏิบัติ	3.75	.79	มาก	7
7. มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	3.85	.77	มาก	4
8. เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.69	.77	มาก	9
9. ส่งเสริมสนับสนุนนักลกรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน	4.08	.74	มาก	1
รวม	3.83	.52	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนนักลกรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในทางที่ดีเป็นประจำ และบริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่นักลกร ส่วนเป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์มีค่าน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์

ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	3.92	.76	มาก	2
2. ยกย่องชมเชยบุคลากรปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	3.64	.78	มาก	5
3. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน	3.67	.75	มาก	4
4. ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.74	.75	มาก	3
5. บริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้การกระจายอำนาจ	3.62	.71	มาก	6
6. ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.98	.70	มาก	1
รวม	3.76	.58	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์ โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม และให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่วนบริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้การกระจายอำนาจมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน

ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน	3.77	.64	มาก	5
2. มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอ	3.72	.80	มาก	7
3. ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดีแก่บุคลากรใน หน่วยงาน	3.89	.69	มาก	2
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	3.75	.81	มาก	6
5. ให้ความร่วมมือในการประเมินความสำเร็จของทีมงาน	3.79	.86	มาก	4
6. แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน	3.79	.76	มาก	3
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ร่วมงาน	4.07	.68	มาก	1
รวม	3.82	.53	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง
โดยการสร้างคณะทำงาน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไป
หาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ให้ความรู้
และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน และแสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงาน
ของทีมงาน ส่วนมีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 9 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง

ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิด วัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	n = 61		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. จัดสวัสดิการและบริการต่างๆให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ	3.87	.72	มาก	3
2. ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรักความผูกพันใน องค์กร	3.77	.78	มาก	7
3. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากร	3.79	.82	มาก	6
4. ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่าง ทั่วถึง	3.95	.76	มาก	1
5. จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	3.74	.77	มาก	8
6. แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึก รับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน	3.84	.78	มาก	4
7. กำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีในโรงเรียน	3.80	.75	มาก	5
8. มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวมเพื่อให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ	3.89	.78	มาก	2
รวม	3.83	.59	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิด
วัฒนธรรมของผู้นำตนเอง โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่างทั่วถึง
มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวมเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ และจัดสวัสดิการ
และบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ ส่วนจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศ
ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์ ของครูน้อย		ประสบการณ์ ของครูมาก		t	p
	n = 39		n = 22			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.89	.55	3.76	.67	.84	.41
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.95	.56	3.75	.60	1.34	.18
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตัวเอง	3.80	.59	3.82	.69	-.11	.91
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.86	.45	3.78	.65	.59	.56
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัล และการดำเนินทางสร้างสรรค์	3.74	.57	3.80	.63	-.33	.74
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างผลงาน	3.84	.54	3.79	.55	.35	.73
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.94	.57	3.64	.62	1.88	.07
รวม	3.87	.43	3.76	.55	.92	.36

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ของครู คือ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษา ขนาดเล็ก n = 37		สถานศึกษา ขนาดกลาง n = 24		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.63	.51	4.18	.57	-3.97*	.00
2. การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	3.63	.47	4.26	.51	-5.01*	.00
3. การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตัวเอง	3.59	.52	4.14	.63	-3.72*	.00
4. การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	3.58	.30	4.22	.57	-5.08*	.00
5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัล และการดำเนินทางสร้างสรรค์	3.51	.47	4.15	.55	-4.81*	.00
6. การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	3.59	.42	4.18	.52	-4.85*	.00
7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	3.67	.51	4.08	.65	-2.81*	.01
รวม	3.60	.30	4.18	.49	-5.18*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา คือ

สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางมีภาวะผู้นำเหนือผู้นำมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University