

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว).
- กลุ่มงานวัดผลประเมินผลการศึกษา. (2553). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2552. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 . (อัคราณา)
- กลุ่มงานวัดผลประเมินผลการศึกษา. (2554). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2553. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 . (อัคราณา)
- กลุ่มงานวัดผลประเมินผลการศึกษา. (2555). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2554. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 . (อัคราณา)
- จิตติมา พิศาล. (2552). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้
กระบวนการแก้ปัญหา ตามแนวคิดของโพลยา. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา
สังคมศาสตร์.
- จำเนียร อรัญญิก. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อ
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนตามแนวคิด
ของกาเย่โดยเสริมเทคนิคแบบร่วมมือกับการสอนแบบ สสวท. ปริญญาบัตรการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แคมป์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชญาภา ใจโปร่ง. (2554). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา
ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชื่นกมล กมลานนท์. (2546). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชนมวด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์แห่งมหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์แห่งมหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2552). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์แห่งมหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์แห่งมหาวิทยาลัย.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ : สถาบันราชภัฏธนบุรี
- นันทชัย นวลสอาด. (2553). การคิดและการแก้ปัญหาในระดับ ป. 5 – 6 เล่ม 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์การพิมพ์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะนาถ เหมพิเศษ. (2551). การสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ ะสี. (2542). ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (อค์ตํานา).
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา. คณิตศาสตร์, 38 (434-435), 64-74.

- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537 , พุทธศักราช – ธันวาคม). การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์.
วารสารคณิตศาสตร์, 23 (6), 62-74.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาลายเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พกาทิพย์ ไสอูคร. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา
เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิคเพื่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญญ์ กิจระการ. (2546). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- เขวาลักษณ์ ศรีกล้า. (2547). การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาที่เป็น
พลวัตที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 . ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- วินิจ วงศ์รัตนะ. (2537). คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ม. 1-2-3. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชิ่ง.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ส เจริญ การพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). เอกสารคำสอนวิชา 158522 : ทฤษฎีและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สิริพร ทิพย์คง. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2547). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุกัญญา ปุตุรินทร์คำ. (2552). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน e-Learning*. เอกสารประกอบรายวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. นครราชสีมา: คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- สุวิทย์ หิรัญยานนท์. (2540). *พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โอคิวบุค เซ็นเตอร์.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2542). *พัฒนากระบวนการคิดคณิตศาสตร์ เล่ม 3*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภณ ไทยจีน. (2551). *กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ที่เสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *คู่มือการประเมินภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2543). *การแก้ปัญหา. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กทม: ประสานการพิมพ์.
- อัมพร ม้าคอง. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). *เทคโนโลยีทางการสอน*. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Artzt and Newman. (1990). Cooperative learning. *Mathematic Teacher*, 83, 448-452.
- Bell , B.F. (1993). *Children 's science. Constructivism and Learning in Science* Gelong, Deakin University Press.
- Carrol, J. B. (1963). A model of school learning. *Teacher College Record*, 64, 723-733.
- Charles, C. (1987). *The Comparative Method*. The Regents of the University of Cilifornia Press.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill.

- Gwyn, P.C. (2003). *Construction of Competency with Cooperation Learning by Preservice Teacher as Observed in Supervisory Conversation*. Dissertation Abstracts International.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1991). *Learning together and alone*. Englewood Cliffs NJ : Prentice-Hall.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1994). *The Nuts and Bolts of Cooperative Learning*. Edina, Minnesota : Interaction Book.
- Kagan, Spencer. (1995). *We Can Talk: Cooperative Learning in the Elementary ESL Classrooms*. Elementary Education Newsletter.
- Kantowski, Mary Grace. (1980). Some Thoughts on Teaching for problem Solving. In *Problem Solving in School Mathematics 1980 yearbook*. (pp. 195-203), Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Kutz, Ronald. (1991). *Mathematics; Study and teaching (Elementary)*. Boston : Allyn and Bacon.
- Lesh, R., & Zawojewski, J. (1987). Problem solving. In T. Post (Ed.), *Teaching mathematics in Grades K-8: Research-based methods (2003)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Newmark, P.(1991). *About Translation*. Great Britain: Longdunn Press.
- Polya, G. (1957). *How to solve It* (2nd ed.). New York : Doubleday & Company.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It : A New Aspect of mathematical Method*. Princeton, New jersey : Princeton University Press.
- Perdikaris, S. (1996). A system framework for fuzzy sets in the van Hiele level theory of geometric reasoning. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 27(2), 273-278.
- Rawat, D.S. & Gupta. S.L. (1970). *Educational Wastage at the Primary Level : A Handbook for Teachers*. New Delhi : S.K. Kitchula at Nulanda Press.
- Prescott. (1961). *Education Bulletin*. Report of Conference on Child Study. Faculty of Education. Chulalongorn University.
- Richard Brannan and Oscar Schaaf. (1983). *Problem Solving in Mathematics / Blackline Masters: Grade 6*. Educational Leadership.

- Schoenfeld, A. (1989d). *Teaching mathematical thinking and problem solving*. In L. B. Resnick & B.L. Klopfer (Eds.), *Toward the thinking curriculum: Current cognitive research* (pp. 83-103). (1989 Yearbook of the American Society for Curriculum Development). Washington, DC: ASCD.
- Seztela & Nicol. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. Educational Leadership.
- Sharan Yael, & Shlomo Sharon. (December 1989/January 1990). *Group Investigation Expands Cooperative Learning*. Educational Leadership.
- Slavin, R. E. (1990). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. New Jersey : Prentice - Hall.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Suyanto, W. (1999). *The effects of student teams-achievement divisions on mathematics achievement in Yogyakarta Rural primary schools (Indonesia)*. [CD-ROM] DAI-A 59/10,3766. Abstracts from : Pro Quest : AAC 9911462.
- Troutman, Andria P., & Lichtenberg, Betty K.(1987). *Mathematics a Good Beginning strategies for Teaching children* (3rd ed.). University of South Florida : Brooks/Cole.
- Wilson, James W., Fernandez Maria L., & Hadaway Nelda. (1993). *Mathematical Problem Solving In Research Ideas for the Classroom, High School* (pp.57-78). New York : Macmillan.