

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**ภาคผนวก ก**

คำชี้แจงเบื้องต้นสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการวิจัย

## ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

**การวิจัยเรื่อง** อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย

**เรียน** ผู้ที่เข้าร่วมในงานวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เข้าร่วมการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เนื่องจากการออกกำลังกายเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษาถึงเหตุผลของความตั้งใจในการออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งที่มีการนำไปศึกษาหาสาเหตุเพื่อส่งเสริมให้คนออกกำลังกาย

การรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองจากคนรอบข้างที่มีความสำคัญเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นสาเหตุให้คนเกิดความตั้งใจในการออกกำลังกาย รวมถึงพฤติกรรมการออกกำลังกายได้ ซึ่งจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่ผ่านมา ยังไม่เป็นที่แน่ชัดถึงการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองจากคนรอบข้างที่มีความสำคัญกับกลุ่มนักเรียนไทย โดยเฉพาะกับผู้สอนศาสนา ดังนั้นการศึกษานี้จึงเป็นสิ่งจะทำให้ทราบถึงลักษณะของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองจากผู้สอนศาสนา ความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มนักเรียนไทย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมวิจัย โดยใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 15 นาทีเพื่อไปสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย โดยมีการรายงานวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้ทราบก่อนที่ท่านตัดสินใจเข้าร่วม คำตอบที่ท่านตอบไม่มีถูกหรือผิด พร้อมทั้งอธิบาย และแปลผลโดยละเอียดหากท่านต้องการ ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถูกนำไปใช้หาคำตอบและการประเมินผลข้อมูลจะถูกดำเนินการในภาพรวม โดยจะไม่ถูกนำไปใช้หรือวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และการตอบแบบสอบถามจะถูกเก็บเป็นความลับที่ผู้วิจัยจะรักษาไว้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

ในการดำเนินการนี้ผู้วิจัยเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น โดยที่ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และมีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ซึ่งการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ที่จะส่งผลเกิดขึ้นกับท่านคำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่ง และถือว่าท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่ทำให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จ ขอขอบคุณสำหรับการเข้าร่วมในการศึกษานี้ ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมสำหรับกลุ่มนักเรียนไทยต่อไป

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัย ที่อยู่  
123 หมู่ที่ 1 บ้านสามแวง ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 ผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นายณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์  
ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
ใบอนุญาตเข้าร่วมวิจัย



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่องอิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย

วันให้คำยินยอมวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีการวิจัยประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยนี้อย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยได้ชี้แจงและขอความร่วมมือจากข้าพเจ้าในการเก็บข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของข้าพเจ้า โดยใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ ๑๕ นาที

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจและข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจข้อมูลเฉพาะหรือลักษณะที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้า จะถูกเก็บเป็นความลับ โดยจะไม่ถูกนำไปใช้หรือวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และเป็นความลับที่ผู้วิจัยจะรักษาไว้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น การเปิดเผยข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของข้าพเจ้า จะถูกเสนอในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัยสำหรับการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้วและมีความเข้าใจดีทุกประการ พร้อมกับอธิบายให้ผู้ปกครองหรือผู้แทนโดยชอบธรรมฟังหรืออ่าน และร่วมลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

### ภาคผนวก ค

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

- แบบสอบถามลักษณะข้อมูลทั่วไป
- แบบสอบถามการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองในการออกกำลังกาย
- แบบสอบถามความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยาในการออกกำลังกาย
- แบบสอบถามแรงจูงใจในการออกกำลังกาย
- แบบสอบถามความตั้งใจในการออกกำลังกาย

### แบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาถึงอิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุน  
ความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการ  
ออกกำลังกายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการออกกำลังกาย ที่ประเมินโดยท่าน  
แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วนหลักที่เป็นแบบเติมค่าและประเมินค่าตามความรู้สึกที่แท้จริงของ  
ท่าน คำตอบที่ท่านตอบไม่มีถูกหรือผิด คำตอบและการประเมินผลข้อมูลจะถูกดำเนินการใน  
ภาพรวม โดยจะไม่ถูกนำไปใช้หรือวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และเป็นความลับที่ผู้วิจัยจะรักษาไว้  
เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

ก่อนตอบคำถาม โปรดตรวจสอบข้อความคำถาม พร้อมกับตอบคำถามให้ตรงกับความรู้สึก  
ที่แท้จริงกับความคิดท่านมากที่สุด คำตอบแรกที่ท่านรู้สึกมักตรงกับความรู้สึกที่ท่านต้องการ  
ตอบจริง ๆ คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่ง ซึ่งถือว่าท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่ทำให้การศึกษา  
ในครั้งนี้สำเร็จ ขอขอบคุณสำหรับการเข้าร่วมในการศึกษานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 ความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยาในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 4 แรงจูงใจในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 5 ความตั้งใจในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความและกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริง

1. เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย

2. อายุ.....ปี

3. โรงเรียน ( ) วิถีพุทธ ( ) เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ( ) เครือคาทอลิก

4. ท่านออกกำลังกาย

( ) 1-2 วัน/ สัปดาห์ ( ) 3-5 วัน/ สัปดาห์ ( ) มากกว่า 5 วัน/ สัปดาห์



### การรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองในการออกกำลังกาย

คำชี้แจง โปรดประเมินค่าแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริง เมื่อท่านอ่านคำถามเข้าใจแล้ว

โปรดวงกลมตามคะแนนที่ท่านรู้สึก คำว่า “ครู” หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาเกี่ยวกับศาสนาได้แก่ ครูประจำวิชา พระสงฆ์ อูซตาซและบราเดอร์หรือซิสเตอร์ที่อยู่ในโรงเรียนของท่าน

คำถาม	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ฉันรู้สึกได้ว่า “ครู” ของฉันได้ให้โอกาสทางเลือกและให้สิทธิ์แก่ฉันในการที่จะเลือกเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอะไรก็ได้ในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
2. ฉันคิดว่า “ครู” ของฉันเข้าใจและรู้เหตุผลว่าทำไมฉันจึงเลือกที่จะเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
3. “ครู” ของฉันเชื่อมั่นในความสามารถของฉันในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
4. “ครู” ของฉันให้กำลังใจเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้ฉันเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
5. “ครู” ของฉันรับฟังเมื่อฉันพูดหรือเล่าถึงการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายของฉันในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
6. “ครู” ของฉันคอยให้คำชี้แนะที่ดี ๆ แก่ฉันเวลาฉันเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
7. ฉันสามารถพูดคุยกับ “ครู” ของฉันเกี่ยวกับการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายที่ฉันทำในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
8. “ครู” ของฉันทำให้ฉันมั่นใจว่า ฉันรู้เหตุผลและเข้าใจจริง ๆ ว่าทำไมฉันต้องเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7

คำถาม	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็น ด้วย	ทั้งเห็น ด้วย และไม่ เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
9. “ครู” ของฉันสามารถตอบคำถาม เกี่ยวกับการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย ภายในเวลาว่างของฉันได้	1	2	3	4	5	6	7
10. “ครู” ของฉันให้ความใส่ใจและห่วงใย ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7
11. ฉันรู้สึกว่าคุณสามารถแสดงความ คิดเห็นหรือแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับ การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายกับ “ครู” ของฉันได้	1	2	3	4	5	6	7
12. ฉันเชื่อมั่นและไว้วางใจในคำแนะนำ ของ“ครู” ของฉัน เกี่ยวกับเรื่องการเล่น กีฬาหรือออกกำลังกายในเวลาว่าง	1	2	3	4	5	6	7

### ความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยาในการออกกำลังกาย

คำชี้แจง โปรดประเมินค่าแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริงสำหรับคุณ เมื่อท่าน

อ่านคำถามเข้าใจแล้วโปรดวงกลมคำตอบที่ตรงกับความคิดท่านมากที่สุด

คำถาม	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยเล็กน้อย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ฉันรู้สึกว่าคุณก้าวหน้ามากกับการประสบความสำเร็จ ในเป้าหมายที่ฉันตั้งไว้	1	2	3	4	5
2. วิธีการออกกำลังกายของฉันสอดคล้องกับสิ่งที่ฉันสนใจ และได้เลือกที่จะทำด้วยตนเอง	1	2	3	4	5
3. ฉันรู้สึกว่าประสบความสำเร็จกับการออกกำลังกายได้ ตามโปรแกรมที่ฉันวางไว้	1	2	3	4	5
4. ความสัมพันธ์ระหว่างฉันกับคนที่ออกกำลังกายด้วยกันเป็นมิตรมาก	1	2	3	4	5
5. ฉันรู้สึกว่าวิธีการออกกำลังกายของฉันคือวิธีการที่ฉันต้องการจะให้	1	2	3	4	5
6. ฉันรู้สึกว่า การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ฉันทำได้ดีมาก ๆ	1	2	3	4	5
7. ฉันรู้สึกว่าฉันสามารถพูดคุยสื่อสารได้ดีมาก ๆ กับคนที่ออกกำลังกายด้วยกัน	1	2	3	4	5
8. ฉันรู้สึกว่าวิธีการออกกำลังกายของฉันคือการ แสดงออกถึงตัวตนที่เป็นฉันจริง ๆ	1	2	3	4	5
9. ฉันมีความสามารถพอที่จะออกกำลังกายได้ตามโปรแกรมการออกกำลังกายได้	1	2	3	4	5
10. ฉันรู้สึกสนิทสนมกับคนที่ออกกำลังกายด้วยกันกับฉัน	1	2	3	4	5
11. ฉันรู้สึกว่าฉันมีโอกาสได้เลือกวิธีการออกกำลังกายด้วยตัวของฉันเอง	1	2	3	4	5
12. ฉันรู้สึกเป็นกันเองและสบายใจกับคนที่ฉันออกกำลังกายด้วยกัน	1	2	3	4	5

### แรงจูงใจในการออกกำลังกาย

**คำชี้แจง** โปรดประเมินค่าแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริงสำหรับคุณเมื่ออ่านคำถามเข้าใจแล้วโปรดวงกลมคะแนนตามความเป็นจริงว่าทำไมคุณถึงเข้าร่วมการออกกำลังกายตามความรู้สึก

หัวข้อ	ไม่จริง สำหรับ ฉัน	จริง บางครั้ง สำหรับ ฉัน	จริงปาน กลาง สำหรับฉัน	จริง บ่อยครั้ง สำหรับ ฉัน	จริง สำหรับ ฉัน มาก
1. ฉันรู้สึกผิดเมื่อฉันไม่ได้ออกกำลังกาย	0	1	2	3	4
2. ฉันออกกำลังกายเพราะมันสนุก	0	1	2	3	4
3. ฉันรู้สึกอายนเมื่อฉันขาดช่วงการออก กำลังกาย	0	1	2	3	4
4. ฉันออกกำลังกายเพราะคนอื่นจะไม่ยินดี กับฉัน ถ้าฉันไม่ออกกำลังกาย	0	1	2	3	4
5. ฉันพบว่า การออกกำลังกายเป็นกิจกรรม ที่ทำให้เพลิดเพลิน	0	1	2	3	4
6. ฉันพอใจและได้รับความพึงพอใจจาก การเข้าร่วมในการออกกำลังกาย	0	1	2	3	4
7. ฉันออกกำลังกายเพราะว่ามันตรงกับ เป้าหมายในชีวิตฉัน	0	1	2	3	4
8. ฉันไม่เห็นว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องไปออกกำลังกาย ให้ยุ่งยาก	0	1	2	3	4
9. ฉันไม่เห็นความสำคัญในการออก กำลังกาย	0	1	2	3	4
10. ฉันคิดว่าการออกกำลังกายเป็นการ แสดงตัวตนว่าฉันเป็นใคร	0	1	2	3	4
11. ฉันรู้สึกอยู่ภายใต้ความกดดันจาก เพื่อน/ ครอบครัวเพื่อที่จะออกกำลังกาย	0	1	2	3	4
12. ฉันคิดว่าการออกกำลังกายตรงกับ คุณค่าในตัวฉัน	0	1	2	3	4

### ความตั้งใจในการออกกำลังกาย

**คำชี้แจง** ก่อนตอบคำถามโปรดตรวจสอบข้อคำถามพร้อมกับตอบคำถามให้ตรงกับ  
ความรู้สึกที่แท้จริงกับความคิดท่านมากที่สุด เมื่อได้คำตอบแล้วโปรดวงกลมตามคะแนนที่ท่าน  
รู้สึก

ฉันตั้งใจที่จะออกกำลังกาย	ไม่จริง ที่สุด	ไม่ จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ปาน กลาง	ค่อนข้าง จริง	เป็นจริง	เป็นจริง ที่สุด
1. เพื่อหลบพ้นจากกิจวัตรประจำวัน	1	2	3	4	5	6	7
2. เพราะฉันรู้สึกว่าสามารถทำกิจกรรม นั้นได้สำเร็จ	1	2	3	4	5	6	7
3. เพื่อความรู้สึกที่ตื่นเต้น	1	2	3	4	5	6	7
4. ด้วยความพึงพอใจของตนเองที่ฉัน อยากทำ	1	2	3	4	5	6	7
5. เพื่อผลสำเร็จที่ได้รับจากการทำ กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7
6. เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกที่เขินอาย เศร้า หรือเบื่อหน่าย	1	2	3	4	5	6	7
7. เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกผิดเมื่อฉัน ไม่ได้ทำ	1	2	3	4	5	6	7
8. เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกที่ถูกกดดัน จากผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
9. เพื่อทำให้ผู้อื่นพึงพอใจ	1	2	3	4	5	6	7
10. เพื่อไม่ให้ผู้อื่นรู้สึกผิดหวังในตัวฉัน	1	2	3	4	5	6	7

ภาคผนวก ง

ใบรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเองต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา แรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) INFLUENCE OF PERCEIVED AUTONOMY SUPPORT ON BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS, MOTIVATION AND EXERCISE INTENTIONS.

๒. ชื่อนิสิต นายณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์

หลักสูตร ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต

ภาคปกติ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๒๓๑

กลุ่มวิชา จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา

๓. หน่วยงานที่สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

๔. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้พิจารณารายละเอียด วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

๑) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย

๒) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

๓) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีมติเห็นชอบ ดังนี้

รับรองโครงการวิจัย

ไม่รับรอง

๕. วันที่ให้การรับรอง : ....๓...เดือน ...ตุลาคม... พ.ศ. ...๒๕๕๖....

ลงนาม.....

(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษวงศ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**ภาคผนวก จ**

ใบขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล





ที่ ศธ ๖๖๑๖/ว ๕๗๖

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเพื่อคุณูปการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา ลักษณะของแรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย” จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๘๑๐๒๓๑ นิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา กลุ่มวิชาจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ได้รับอนุมัติในการทำวิจัยเพื่อคุณูปการเรื่อง “อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ต่อความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยา ลักษณะของแรงจูงใจ และความตั้งใจในการออกกำลังกาย” ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อคุณูปการ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเพื่อคุณูปการในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม ของนิสิตดังกล่าว คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและการวิจัย สำนักงานคณบดี

โทร. (๐๓๘) ๑๐๒๒๒๒ ต่อ ๒๐๖๐ (๐๓๘) ๓๙๐๐๔๕ โทรสาร (๐๓๘) ๓๙๐๐๔๕

ติดต่อนิสิต นายณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ โทร ๐๘-๖๖๖๖-๑๕๒๕

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก จ  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ที่มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทำหน้าที่ในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประณมพร จ้วงพานิช
2. ดร.วิมลมาศ ประชากุล

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ที่มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทยและภาษาอังกฤษทำหน้าที่ในการแปลกลับจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐยา แก้วมุกดา

ผู้เชี่ยวชาญเจ้าของภาษาที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาระหว่างฉบับที่ผ่านการแปลจากผู้เชี่ยวชาญกับแบบสอบถามต้นฉบับ

5. อาจารย์ Steven Bodley