

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประยุกต์โปรแกรมการพัฒนาวัยรุ่นเชิงบวกต่อพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ในกลุ่มทดลอง เพื่อส่งเสริมความตั้งใจที่จะกระทำพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนทดลองและหลังทดลองด้วยแบบสอบถาม ทั้งในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ รวมทั้งสิ้น 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 30 คน ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

n แทน จำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง

Min แทน จำนวนที่น้อยที่สุด

Max แทน จำนวนที่มากที่สุด

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$SD_{\bar{x}}$ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

$\bar{d}$ แทน ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก

t แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณาใน t – distribution

CI แทน ช่วงความเชื่อมั่น

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ
- ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และหลังทดลอง 4 สัปดาห์
- ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และหลังทดลอง 4 สัปดาห์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย เพศ อายุ เกรดเฉลี่ย รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อสัปดาห์ สถานะภาพการสมรสของบิดามารดา การพักอาศัย ซึ่งมีรายละเอียดข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	15	50.0	15	50.0
หญิง	15	50.0	15	50.0
2. อายุ (นับจำนวนเต็มเป็นปี)				
≤ 12 ปี	14	46.7	6	20.0
> 12 ปี	16	53.3	24	80.0
$\bar{X}$ (SD.), Min, Max	12.57 (0.56), 12,14		12.90 (0.54), 12,14	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ผลการเรียน				
1.00 – 2.00	0	0.0	1	3.3
2.01 – 3.00	17	56.7	18	60.0
3.01 – 4.00	10	33.3	11	36.7
ไม่ระบุ	3	10.0	0	0.0
$\bar{X}$ (SD.), Min, Max	2.89 (0.56), 0, 3.98		2.86 (61.80), 1.5, 4.00	
4. รายได้จากผู้ปกครองต่อวัน				
≤50 บาท	7	23.3	5	16.6
50 – 100 บาท	13	43.3	15	50.0
≥100 บาท	10	33.4	10	33.4
X (SD.), Min, Max	317 (116.9), 100, 500		352.67 (125.86), 140, 700	
5. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา				
สมรสอยู่ด้วยกัน	11	36.7	15	50.0
สมรสแยกกันอยู่	6	20.0	5	16.6
หย่าร้างและหม้าย	13	43.3	10	27.4
6. การพักอาศัย				
บิดาและมารดา	12	40.0	19	63.4
ผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา	8	26.7	4	13.3
บิดาหรือมารดา	10	33.3	7	23.3

จากตารางที่ 1 นักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบมีข้อมูลทั่วไป ดังนี้

เพศ พบว่า กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน ร้อยละ 50.0 และเพศหญิง 15 คน ร้อยละ 50.0 และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน ร้อยละ 50.0 และเพศหญิง 15 คน ร้อยละ 50.0

อายุ พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ มีอายุอยู่ระหว่าง 12 – 14 ปี โดยกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีอายุ 13 ปี ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ อายุ 12 ปี ร้อยละ 46.7 ส่วนในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนใหญ่มีอายุ 13 ปี ร้อยละ 70.0 รองลงมา คือ อายุ 12 ปี ร้อยละ 20.0

ผลการเรียน พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 – 3.00 น. โดยกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 – 3.00 น. จำนวน 17 คน ร้อยละ 56.70 รองลงมา คือ ผลการเรียนอยู่ระหว่าง 3.01 – 4.00 จำนวน 10 คน ร้อยละ 33.30 และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00 – 3.00 น. จำนวน 18 คน ร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ ผลการเรียนอยู่ระหว่าง 3.01 – 4.00 จำนวน 11 คน ร้อยละ 36.70

รายได้จากผู้ปกครองต่อวัน พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่ได้รับรายได้จากผู้ปกครองต่อวัน อยู่ระหว่าง 50 – 100 บาท โดยกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ได้รับรายได้จากผู้ปกครองต่อวัน อยู่ระหว่าง 50 – 100 บาท จำนวน 13 คน ร้อยละ 43.30 รองลงมา คือ ได้รับรายได้จากผู้ปกครองต่อวัน มากกว่าหรือเท่ากับ 100 บาท จำนวน 10 คน ร้อยละ 33.40 และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่ได้รับรายได้จากผู้ปกครองต่อวัน อยู่ระหว่าง 50 – 100 บาท จำนวน 15 คน ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ ได้รับรายได้จากผู้ปกครองต่อวัน มากกว่าหรือเท่ากับ 100 บาท จำนวน 13 คน ร้อยละ 43.30

สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า กลุ่มทดลอง สถานภาพการสมรสของบิดามารดา ส่วนใหญ่ มีสถานภาพหย่าร้างและหม้าย จำนวน 13 คน ร้อยละ 43.3 รองลงมา คือ สมรสอยู่ด้วยกัน จำนวน 11 คน ร้อยละ 36.7 และกลุ่มเปรียบเทียบ สถานภาพการสมรสของบิดามารดา ส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรสอยู่ด้วยกัน จำนวน 15 คน ร้อยละ 50.0 คน รองลงมา คือ หย่าร้างและหม้าย จำนวน 10 คน ร้อยละ 27.4

การพักอาศัย พบว่า กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 12 คน ร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ บิดาหรือมารดา จำนวน 10 คน ร้อยละ 33.30 และกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 19 คน ร้อยละ 63.4 รองลงมา คือ บิดาหรือมารดา จำนวน 7 คน ร้อยละ 23.3

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียน
ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และ
หลังการทดลอง 4 สัปดาห์

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียน
รายด้านและโดยรวม ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง (n=30) และ
กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{X}$	SD.	95% CI		t	Sig.
			Lower	Upper		
ความเอาใจใส่						
กลุ่มทดลอง	25.30	4.85	-3.64	1.64	-0.75	0.453
กลุ่มเปรียบเทียบ	26.30	5.37				
คุณลักษณะของเพศ						
กลุ่มทดลอง	24.26	5.46	-3.34	2.21	-0.40	0.685
กลุ่มเปรียบเทียบ	24.83	5.28				
สัมพันธภาพระหว่างเพศ						
กลุ่มทดลอง	28.63	5.54	-3.91	1.11	-1.11	0.269
กลุ่มเปรียบเทียบ	30.03	4.05				
ความเชื่อมั่นในตนเอง						
กลุ่มทดลอง	27.73	5.32	-0.98	4.85	1.32	0.190
กลุ่มเปรียบเทียบ	25.80	5.95				
การสร้างเป้าหมายชีวิต						
กลุ่มทดลอง	31.86	6.06	-2.91	2.98	0.02	0.982
กลุ่มเปรียบเทียบ	31.83	5.31				
โดยรวม						
กลุ่มทดลอง	137.80	21.52	-11.25	9.25	-0.19	0.846
กลุ่มเปรียบเทียบ	138.80	18.01				

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก
ของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มเปรียบเทียบ รายด้านและโดยรวม พบว่า ในด้านความเอา
ใจใส่ คุณลักษณะของเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศ ความเชื่อมั่นในตนเอง การสร้างเป้าหมายชีวิต

และโดยรวมก่อนทดลอง พบว่านักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียน
รายด้านและโดยรวม หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ กับ ก่อนการทดลอง ระหว่าง
กลุ่มทดลอง (n=30) และกลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{d}$	SD. $\bar{d}$	95% CI		t	Sig.
			Lower	Upper		
ความเอาใจใส่						
กลุ่มทดลอง	1.80	3.23	1.08	4.84	3.15	0.003
กลุ่มเปรียบเทียบ	-1.16	4.00				
คุณลักษณะของเพศ						
กลุ่มทดลอง	3.40	4.63	1.33	7.06	2.93	0.005
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.80	6.33				
สัมพันธภาพระหว่างเพศ						
กลุ่มทดลอง	3.40	5.58	2.48	8.65	3.61	0.001
กลุ่มเปรียบเทียบ	-2.16	6.33				
ความเชื่อมั่นในตนเอง						
กลุ่มทดลอง	0.60	4.57	-2.74	4.14	0.40	0.685
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.10	8.19				
การสร้างเป้าหมายชีวิต						
กลุ่มทดลอง	3.00	4.90	2.92	9.01	3.92	<0.001
กลุ่มเปรียบเทียบ	-2.96	6.73				
โดยรวม						
กลุ่มทดลอง	12.20	16.82	9.88	28.91	4.08	<0.001
กลุ่มเปรียบเทียบ	-7.20	19.85				

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มเปรียบเทียบ รายด้านและโดยรวม พบว่า หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกด้านความเอาใจใส่ เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้น

ส่วนนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต ลดลงจากก่อนทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลง -7.20 คะแนน และนักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก เพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ p-value 0.05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนรายด้านและโดยรวม หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กับ ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง (n=30) และกลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{d}$	SD.	95% CI		t	Sig.
			Lower	Upper		
ความเอาใจใส่						
กลุ่มทดลอง	0.83	3.76	1.02	5.31	2.95	0.005
กลุ่มเปรียบเทียบ	-2.33	1.50				
คุณลักษณะของเพศ						
กลุ่มทดลอง	1.20	4.78	-0.32	5.06	1.758	0.084
กลุ่มเปรียบเทียบ	-1.16	5.60				
สัมพันธภาพระหว่างเพศ						
กลุ่มทดลอง	1.26	5.74	1.48	7.18	3.042	0.004
กลุ่มเปรียบเทียบ	-3.06	5.27				
ความเชื่อมั่นในตนเอง						
กลุ่มทดลอง	-0.26	5.86	-3.17	3.24	0.02	0.983
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.30	6.52				
การสร้างเป้าหมายชีวิต						
กลุ่มทดลอง	1.56	4.93	0.96	7.10	2.63	0.011
กลุ่มเปรียบเทียบ	-2.46	6.77				
โดยรวม						
กลุ่มทดลอง	4.60	17.40	5.28	22.58	3.22	0.002
กลุ่มเปรียบเทียบ	-9.33	16.03				

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มเปรียบเทียบ รายด้าน และ โดยรวม พบว่า

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวม เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 4.60 คะแนน ส่วนนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต ลดลงจากก่อนทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลง -9.33 คะแนน และนักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก เพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ p-value 0.05

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลต่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนรายด้านและโดยรวม หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กับ หลังทดลอง 1 สัปดาห์ ระหว่างกลุ่มทดลอง (n=30) และกลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{d}$	SD. $\bar{d}$	95% CI		t	Sig.
			Lower	Upper		
ความเอาใจใส่						
กลุ่มทดลอง	-0.96	3.23	-1.82	2.22	0.19	0.844
กลุ่มเปรียบเทียบ	-1.16	4.49				
คุณลักษณะของเพศ						
กลุ่มทดลอง	-2.20	4.27	-4.37	0.70	-1.44	0.153
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.36	5.46				
สัมพันธภาพระหว่างเพศ						
กลุ่มทดลอง	-2.13	3.60	-3.53	1.06	-1.07	0.287
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.90	5.14				
ความเชื่อมั่นในตนเอง						
กลุ่มทดลอง	-0.86	4.56	-3.64	2.31	-0.44	0.656
กลุ่มเปรียบเทียบ	-0.20	6.74				
การสร้างเป้าหมายชีวิต						
กลุ่มทดลอง	-1.43	4.73	-4.61	0.74	-1.44	0.154
กลุ่มเปรียบเทียบ	0.50	5.60				
โดยรวม						
กลุ่มทดลอง	-7.60	12.67	-14.29	3.36	-1.23	0.220
กลุ่มเปรียบเทียบ	-2.13	20.57				

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก ด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต ลดลงจากหลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลง -1.43 คะแนน ส่วนนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก ด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้น 0.50 คะแนนแต่ไม่มีความแตกต่างจากหลังทดลอง 1 สัปดาห์ และนักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก ด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต ไม่แตกต่างกันกับกลุ่มเปรียบเทียบ

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวม ลดลงจากหลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลง -7.60 คะแนน ส่วนนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก โดยรวม ลดลงจากหลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลง -2.13 คะแนน และนักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก โดยรวม ไม่แตกต่างกันกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และหลังทดลอง 4 สัปดาห์

เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และหลังทดลอง 4 สัปดาห์ โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความเอาใจใส่ ด้านคุณลักษณะของเพศ ด้านสัมพันธภาพระหว่างเพศ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านการสร้างเป้าหมายชีวิต ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก จำแนก
รายด้านและโดยรวม ก่อนทดลอง กับ หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ ของนักเรียน
กลุ่มทดลอง (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	X	d	SD.	95% CI		t	Sig.
				Lower	Upper		
ความเอาใจใส่							
ก่อนทดลอง	25.30	1.80	3.23	0.59	3.00	3.05	0.005
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	27.10						
คุณลักษณะของเพศ							
ก่อนทดลอง	24.26	3.40	4.63	1.66	5.13	4.01	<0.001
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	27.66						
สัมพันธภาพระหว่างเพศ							
ก่อนทดลอง	28.63	3.40	5.58	1.31	5.48	3.33	0.002
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	32.03						
ความเชื่อมั่นในตนเอง							
ก่อนทดลอง	27.73	0.60	4.57	-1.10	2.30	0.71	0.478
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	28.33						
การสร้างเป้าหมายชีวิต							
ก่อนทดลอง	31.86	3.00	4.90	1.16	4.83	3.34	0.002
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	34.86						
โดยรวม							
ก่อนทดลอง	137.80	12.20	16.82	5.91	18.48	3.97	<0.001
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	150.00						

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 6 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของ
นักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ รายด้าน และโดยรวม พบว่า

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเอาใจใส่เพิ่มขึ้นจากก่อนทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 1.80 คะแนน

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีคุณลักษณะเพศเพิ่มขึ้นจากก่อนทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 3.40 คะแนน

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีสัมพันธภาพระหว่างเพศเพิ่มขึ้นจาก
ก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 3.40 คะแนน

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเชื่อมั่นในตนเอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 0.60 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีการสร้างเป้าหมายชีวิตเพิ่มขึ้นจากก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 3.00 คะแนน

หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวม เพิ่มขึ้นจากก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) เพิ่มขึ้นที่ 12.20 คะแนน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกจำแนก

รายด้านและโดยรวมก่อนการทดลอง กับ หลังการทดลอง 4 สัปดาห์

ของนักเรียนกลุ่มทดลอง (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{X}$	$\bar{d}$	SD. $\bar{d}$	95% CI		t	Sig.
				Lower	Upper		
ความเข้าใจใส่							
ก่อนทดลอง	25.30	0.83	3.76	-0.57	2.23	1.21	0.235
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	26.13						
คุณลักษณะของเพศ							
ก่อนทดลอง	24.26	1.20	4.78	-0.58	2.98	1.37	0.180
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	25.46						
สัมพันธภาพระหว่างเพศ							
ก่อนทดลอง	28.63	1.27	5.74	-0.87	3.41	1.20	0.237
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	29.90						
ความเชื่อมั่นในตนเอง							
ก่อนทดลอง	27.73	-0.27	5.86	-2.45	1.92	-0.24	0.805
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	27.46						
การสร้างเป้าหมายชีวิต							
ก่อนทดลอง	31.86	1.57	4.93	-0.27	3.40	1.74	0.092
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	33.43						
โดยรวม							
ก่อนทดลอง	137.80	4.60	17.40	-1.89	11.09	1.44	0.159
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	142.40						

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กับ ก่อนทดลอง รายด้าน และโดยรวม พบว่า

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเอาใจใส่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ 0.83 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

หลังการทดลอง 1 เดือน นักเรียนกลุ่มทดลองมีคุณลักษณะของเพศ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ 1.20 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีสัมพันธภาพระหว่างเพศ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ 1.27 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่แตกต่างจากก่อนทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ -0.27 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีการสร้างเป้าหมายชีวิต โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ 1.57 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวม โดยมีคะแนนเฉลี่ย (d) เพิ่มขึ้นที่ 4.60 คะแนน แต่ไม่มีความแตกต่างจากก่อนทดลอง

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวมจำแนกรายด้านและโดยรวม หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ กับ หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง (n=30)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	X	d	SD. _d	95% CI		t	Sig.
				Lower	Upper		
ความเอาใจใส่							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	27.10	-0.96	3.23	-2.17	0.24	-1.63	0.112
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	26.13						
คุณลักษณะของเพศ							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	27.66	-2.20	4.27	-3.79	-0.60	-2.81	0.009
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	25.46						
สัมพันธภาพระหว่างเพศ							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	32.03	-2.13	3.60	-3.48	-0.78	-3.23	0.003
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	29.90						

ตารางที่ 8 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศเชิงบวก	$\bar{X}$	$\bar{d}$	SD. $\bar{d}$	95% CI		t	Sig.
				Lower	Upper		
ความเชื่อมั่นในตนเอง							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	28.33	-0.87	4.56	-2.57	0.83	-1.03	0.307
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	27.46						
การสร้างเป้าหมายชีวิต							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	34.86	-1.43	4.73	-3.20	0.33	-1.65	0.108
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	33.43						
โดยรวม							
หลังทดลอง 1 สัปดาห์	150.00	-7.60	12.67	-12.33	-2.86	-3.28	0.003
หลังทดลอง 4 สัปดาห์	142.40						

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวก ของนักเรียนกลุ่มทดลอง รายด้าน และโดยรวม หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กับ หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ พบว่า

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเอาใจใส่ ไม่แตกต่างจาก หลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -0.96 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองคุณลักษณะของเพศ แตกต่างจาก หลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -2.20 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองสัมพันธภาพระหว่างเพศ แตกต่างจาก หลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -2.13 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่แตกต่างจาก หลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -0.87 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองการสร้างเป้าหมายชีวิต ไม่แตกต่างจาก หลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -1.43 คะแนน

หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมทางเพศเชิงบวกโดยรวม แตกต่างจากหลังทดลอง 1 สัปดาห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{d}$) ลดลงที่ -7.60 คะแนน