

บรรณานุกรม

- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร* (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.
- กิตติการ สายชนู และจตุภัทร เมฆพ่ายพ์. (2554). การสร้างตัวแบบการทำนายการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 16(1), 3-11.
- ดาว สงวนรังศิริกุล. (2554). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบกลางการรับนักศึกษา. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร*, 34(4), 422-431.
- เบญญาภา จิณิพันธ์พงศ์. (2556, 29 มิถุนายน). อาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร. สัมภาษณ์.
- ปัญญา ชูช่วย. (2551). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. เข้าถึงได้จาก http://soreda.oas.psu.ac.th/show_detail.php?research_id=313
- ปิยะ บัณฑิตสกุลชัย. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.northbkk.ac.th/Dept/ReserchOffice/pdf/07.pdf>
- ฝ่ายปฏิบัติการ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร. (2555). *ประวัติโรงเรียนพนัสพิทยาคาร*. เข้าถึงได้จาก <http://www.panatp.ac.th>
- มนิรัตน์ กรุณแสนเมือง. (2549). *การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 7 มกราคม 2556*, เข้าถึงได้จาก <http://www.researchgate.net/publication/27809249>
- สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2555). *การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.cuas.or.th/info.html>
- Deggs, D. M., 1971. *Elementary survey analysis*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Garton, B. L., & Kitchel, T. (2005). University Admission Criteria and Learning Style: Predictors of Academic Success. *Noth American Colleges & Teacher of Agriculture Journal*, 49(2), 10-15.

- Ismail, N. A., & Othman, A. (2006). Comparing University Academic Performances of HSC Students at the Three Art - Based Faculties. *International Education Journal*, 7(5), 668-675.
- Nochai, R., & Nochai, T. (2011). Classification of Student Learning Ability Using Discriminant Analysis: Case Study of the Administration and Management College, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand. *In The Asian Conference on Education Official Conference Proceedings 2011*, (pp. 478 - 483). Osaka: Japan.
- Pinyopornpanish, M., Wongsawasdi, L., Panjaisee, N., & Buayuen, V. (2004). Comparison of the Academic Achievement of Chiang Mai Graduate Medical Students which Selected by Quota. Entrance and Rural Project. *Chiang Mai Medical Journal*, 43(2), 77-86.
- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2007). *Applied multivariate statistical analysis*. (5th ed.), New Jersey: Prentice – Hall.