

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป้อทอง
อำเภอเกوبินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

นิรัช จันทร์เกย์ม

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ นิรัช จันทร์เกغم ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตร์อบรมหานบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ โพธิสว่าง)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) พันตำรวจเอก ดร. ปกรณ์ มณีปกรณ์)

คณะกรรมการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตร์อบรมหานบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร)
วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อbyterดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร. เอกวิทย์ มณีธร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ พิพิธสว่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) พันตำรวจเอก คร.ป.กรรณ์ มณีปกรณ์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริกคงคล และดร.ไชยา กุฎาคาร ที่ได้กรุณานะนำ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้างานนิพนธ์อย่างถูกต้องสมบูรณ์ จึงขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏในงานนิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้กรุณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้า อีกทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณประชาชนที่อาสาช่วยในเบตงองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหอง อำเภอโนนทราย จังหวัดปราจีนบุรีทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นให้ การดำเนินการวิจัยสำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณของบิดามารดาและ คุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธีประสาทวิชาความรู้ จนทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามในการทำงาน นิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีในที่สุด

นิรัช จันทร์เกغم

54910424: สาขาวิชา: การเมืองการปกครอง; ร.ม. (การเมืองการปกครอง)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ ประชาชน/ องค์การบริหารส่วนตำบล/ ปราจีนบุรี/ การบริหารงาน

นิรัตน์ จันทร์เกณ์: การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี (PEOPLE'S PARTICIPATION IN THE
OPERATIONS OF BORTHNG SUB-DISTRICT LOCAL ADMINISTRATION
ORGANIZATION, PRACHINBURI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์:
เอกวิทย์ มณีชร, ร.ด. , 58 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ
กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วน
บุคคล โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน เครื่องมือที่ใช้ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ
t-Test และ One-way ANOVA เพื่อทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปร โดยกำหนดค่านัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการศึกษาพบว่า 1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การ
บริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี พ布ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาตามรายด้าน พ布ว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการร่วมปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
รองลงมาคือ การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ²
การร่วมวางแผน ตามลำดับ 2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง กับสถานภาพส่วนบุคคล พ布ว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับ
การศึกษา อายุ ฯลฯ และรายได้ที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การ
บริหารส่วนตำบลที่ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานทุกข้อ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาในการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน	6
แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ	12
ข้อมูลทั่วไปขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
กรอบแนวคิดในการวิจัย	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	32
ส่วนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอโนนทราย จังหวัดปราจีนบุรี.....	35
ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน.....	40
5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	45
สรุปผลการศึกษา.....	45
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	53
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	58

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	27
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	32
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	33
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส	33
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	34
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	34
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับรายได้	35
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลน่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ในภาพรวม	36
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมวางแผน	36
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมดำเนินการ	37
11	บ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล	37
12	บ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมติดตามประเมินผล วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลน่อทอง จำแนกตามเพศ	40
13	วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลน่อทอง จำแนกตามอายุ	40
14	วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลน่อทอง จำแนกตามสถานภาพการสมรส	41
15	วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลน่อทอง จำแนกตามระดับการศึกษา	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามอาชีพ	42
ตารางที่ 17 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามรายได้	43
18 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	43

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

I กรอบแนวคิดในการวิจัย 25

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นรัฐธรรมนูญที่มีเจตนาرمณ์ส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และรับรองสิทธิของประชาชนในการมีส่วนร่วมในหลายด้าน เช่น การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรา 286 และมาตรา 287) จะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขาดไม่ได้ ประการแรกคือ การปกครองท้องถิ่นอยู่บนพื้นฐานความคิดของประชาธิปไตยท้องถิ่นและการปกครองตนเอง (Local self-government) ที่ให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยทางตรง โดยที่ประชาชนเข้ามาร่วมดำเนินกิจการชุมชนด้วยตนเอง ซึ่งแตกต่างจากการเมืองระดับชาติที่เป็นประชาธิปไตยโดยอ้อมผ่านระบบตัวแทน ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมตรวจสอบและร่วมรับผิดชอบถือว่าเป็นหลักการพื้นฐานของการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทำให้รวมชาติของการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างจากส่วนราชการ (สนทยา เดชรัตนวิไชย, 2550, หน้า 1)

แนวคิดการให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองและบริหารกันเองนี้ มีความสัมพันธ์กันอย่างมากกับแนวความคิดในการกระจายอำนาจการปกครอง (Decentralization) หลักการกระจายอำนาจการปกครองนี้มีเพื่อให้ท้องถิ่นสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้โดยมีความเป็นอิสระ ปลดปล่อยจากการชี้นำจากรัฐบาล มีความสามารถที่จะสนับสนุนความต้องการของพลาเมืองในท้องถิ่นได้ (บัณฑิตพรหมรักษ์, 2551, หน้า 1) แต่ทั้งนี้ในด้านนโยบายที่สำคัญ ๆ ยังคงต้องยึดตามแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐอยู่ เช่น นโยบายการเงิน การคลัง นโยบายการป้องกันประเทศ เป็นต้น ดังนั้นหน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงมีความเป็นอิสระในระดับหนึ่งในการที่จะดำเนินกิจกรรมการบริหารของตนเอง แต่อีกส่วนหนึ่งนั้นรัฐบาลยังคงต้องคงเอกสิทธิ์ในการควบคุมเอาไว้ ทั้งนี้ก็เพื่อรักษาสภาพความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความมั่นคงของชาติไว้ ดังนั้นแนวความคิดในการจัดการปกครองท้องถิ่นจึงเกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้มีอิสระในการปกครองตนเอง มีส่วนร่วมทางการบริหาร มีสิทธิมีสิ่งดำเนินการปกครองกันเอง อันเป็นรากฐานและวิถีทางของการปกครองตามระบบประชาธิปไตย ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันมีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารที่ตนเองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เช่น ไปเลือกตั้ง ไปหาเสียงสนับสนุนผู้สมัครรับ

เลือกตั้ง เป็นต้น ทำให้เกิดความรับผิดชอบ เกิดความหวังແහນและปักป้องต่อสิทธิผลประโยชน์ที่ดี ได้รับ ประโยชน์ของการปกครองท้องถิ่นที่เห็นอย่างเป็นรูปธรรมก็คือ เหตุผลที่ว่าไม่มีผู้ใดจะรู้สึกปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้ดีที่สุด ซึ่งในการนี้จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเอง ได้เรียนรู้กระบวนการทางการเมือง การปกครองและการบริหารท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิดผู้นำท้องถิ่นที่จะก้าวมาเป็นผู้นำระดับชาติต่อไป (บัณพิต พรมรักษ์, 2551, หน้า 2)

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาณะและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีเนื้อที่ประมาณ 71.809 ตารางกิโลเมตร มีความหนาแน่นประชากรเฉลี่ย 84 คน ต่อตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 6,083 คน แบ่งเป็นชาย 2,970 คน หญิง 3,113 คน การดำเนินการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง มีการดำเนินงานโดยให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาตำบล ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล แต่สภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ถึงแม้ประชาชนจะมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการกระจายอำนาจการปกครอง และให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินปัญหา และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และมีความต้องการที่จะใช้สิทธิในการเลือกผู้บริหารท้องถิ่นก็ตาม (ปีะนุช เงินคล้าย, 2540, หน้า 245-250) แต่การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ก็ยังไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนระดับตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้วิจัยในฐานะประชาชนที่อยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ได้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง เพื่อนำผลที่ได้เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหาในการวิจัย

1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี อยู่ในระดับใด
2. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ แตกต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สมมติฐานของการศึกษา

1. ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน
2. ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน
3. ประชาชนที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน
4. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน
5. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน
6. ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษา “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี” ได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมใน 3 ด้าน ได้แก่ การร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามผลการดำเนินงาน โดยศึกษาเปรียบเทียบจากสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้
2. ขอบเขตด้านพื้นที่ กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้เฉพาะในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี

3. ขอบเขตด้านประชากร ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี มีประชากรจำนวน 6,083 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง, 2555)

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม ถึงวันที่ 1 มกราคม รวมระยะเวลา 1 เดือน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประโยชน์ในเชิงวิชาการ

ทำให้ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี และทราบผลการเปรียบเทียบระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทองกับสถานภาพส่วนบุคคล

2. ประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้

ผลการศึกษาสามารถเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจศึกษาวิจัยเรื่องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง อำนาจตัดสินใจ การเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอันได้อันหนึ่ง เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาและการปกครอง ตนเองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 3 ด้าน ได้แก่ การร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามผลการดำเนินงาน

1. การร่วมวางแผน หมายถึง การที่ประชาชนสามารถเข้าไปมีบทบาท มีอำนาจตัดสินใจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลได้

2. การร่วมปฏิบัติงาน หมายถึง ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมเสนอข้อบัญญัติตำบล หรือให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล

3. การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน หมายถึง การตรวจสอบผลการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและผลงานที่เกิดขึ้นนี้ ประโยชน์คุณค่ากับจำนวนเงินที่ใช้ไป หากพบข้อบกพร่องหรือข้อสงสัยให้สอบถามกับผู้บริหาร เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็น เพศชายและเพศหญิง อายุ หมายถึง อายุปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 18-30 ปี 31-43 ปี 44-56 ปี และ 56 ปีขึ้นไป

สถานภาพสมรส หมายถึง สถานภาพการสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น โสด สมรส หม้าย/ หย่าร้าง และแยกกันอยู่

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่า ปริญญาตรี

อาชีพ หมายถึง อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น อาชีพเกษตรกรรม อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพนักเรียน/ นักศึกษา อาชีพข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ

รายได้ หมายถึง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น น้อยกว่า 10,000 บาท 10,001-15,000 บาท 15,001-20,000 บาท และ 20,000 บาทขึ้นไป

องค์กรบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระบุรี ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. 2537

ประชาชน หมายถึง ประชาชนทุกสาขาอาชีพที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตการปกครอง องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระบุรี

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี” เป็นการศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรีและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ
3. ข้อมูลทั่วไปขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. กรอบแนวคิดการวิจัย

แนวคิดและทฤษฎีการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

เนื่องจาก การมีส่วนร่วม มีหลายมิติขึ้นอยู่กับ กิจกรรม เหตุการณ์ องค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่ง หลากหลาย จึงต้องพิจารณาเฉพาะกรณีนั้น ๆ ดังนั้น ความหมายของการมีส่วนร่วม จึงจำแนกได้เป็น การมีส่วนร่วมทางการเมือง การมีส่วนร่วมในองค์กร การมีส่วนร่วมในการบริหาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นต้น คำว่า “การมีส่วนร่วม” จึงมีผู้ให้ความหมายที่หลากหลาย และมีความแตกต่างกันไป ตามความเข้าใจและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ซึ่งอาจจะมองทั้งในแง่ของ แนวคิด หลักการ และกระบวนการ และวิธีการปฏิบัติ

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการมีส่วนร่วม ได้มีนักวิชาการ ให้ความหมายการมีส่วนร่วม ของประชาชน ไว้ดังนี้

สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553, หน้า 23) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในองค์กร โดยร่วมแสดงความคิดเห็นและ

กระทำในสิ่งที่เห็นว่าพ้องต้องกัน ตลอดจนร่วมพิจารณากำหนดปัญหาความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นของตน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ลุล่วงไปด้วยดี

ประชารัฐ วัฒนธรรม และค่านิยม (2543, หน้า 138 อ้างถึงใน สมศักดิ์ เก้าสันธิ, 2553, หน้า 25) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาว่า หมายถึง การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ ตั้งแต่เริ่มจนถึงสุดโครงการ ได้แก่ การร่วมกันค้นหาต้นเหตุของปัญหา การวางแผน การตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่น การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลรวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการ โดยให้โครงการดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน

สมชาย รัตตนาภรณ์ (2550, หน้า 10) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นต้องเป็นการกระทำที่จะต้องเกิดด้วยความสมัครใจ เพื่อให้มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย แต่ก็จะต้องเป็นไปตามสิทธิทางการเมืองและกฎหมาย กำหนด

สนทนา เดชรัตนวิไชย (2550, หน้า 12) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน ไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของชุมชนในลักษณะการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมติดตามประเมินผล

ชาญศักดิ์ ทุรินไธสง (2551, หน้า 10) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน ไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่บุคคลหรือกลุ่มคนเข้าไปเกี่ยวข้องกับกระบวนการในรูปกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งด้วยความสมัครใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ตั้งใจ อันเป็นประโยชน์ต่อตัวบุคคล ต่อกลุ่มคน รวมทั้งต่อส่วนรวม โดยที่ประชาชนต้องมีเป็นผู้ตัดสินใจ ในการกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยตนเองและรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้น

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง อำนาจตัดสินใจ การเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจการอันใดอันหนึ่ง เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาและการปกครองตนเองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 3 ด้าน ได้แก่ การร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามผลการดำเนินงาน

ลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน

ลักษณะของการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น ได้มีนักวิชาการได้ศึกษาและเสนอ ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน ไว้ดังนี้

ลักษณะการมีส่วนร่วมที่ประยุกต์จาก เบรเนส (Brenes, 1994, p. 4 อ้างถึงใน สมศักดิ์ เก้าสันธิ, 2553, หน้า 28) มีประเด็นสำคัญ 10 ประการ ดังนี้

1. ระยะเวลาและสถานที่ในการมีส่วนร่วมกับโครงการ
2. การมีส่วนร่วมนั้น มีมิติทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
3. จะให้มีส่วนร่วมเป็นเป้าหมายปลายทาง (End) หรือจะให้เป็นแนวทาง (Mean)
4. การมีส่วนร่วมนี้ ตามธรรมชาติอาจเกิดขึ้นไม่สม่ำเสมอหรือตลอดเวลา ก็ได้
5. การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการทางสังคมและการศึกษา
6. สถานการณ์การมีส่วนร่วมนั้น ต้องคำนึงถึงว่าการมีส่วนร่วมที่แข็งข้น มิใช่เกิดขึ้นจากการออกคำสั่ง แต่จะต้องสร้างขึ้นเอง
7. มีคุณะผู้บริหารการมีส่วนร่วมพิจารณา
8. การมีส่วนร่วมรับรู้สภาพปัญหาโดยมีส่วนร่วม จะทำให้คนในชุมชนได้รู้สภาพที่เป็นจริงมากขึ้น
9. คนที่อยู่ร่วมกันในชุมชนส่วนใหญ่มิได้ใช้ชุมชนเป็นเพียงที่รวมคนคล้ายอาชีวันหิน มากองรวมกันเท่านั้น
10. ควรทำให้การมีส่วนร่วมมีลักษณะปานกลางณั้นประกอบไปด้วย เพราะในสังคมไทย การมีการณ์ขันจะช่วยให้บรรยายการการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นได้ดี

โคงเคน และอัพ霍ฟ (Cohen & Uphoff, 1977, p. 6 อ้างถึงใน สมศักดิ์ แก้วสนธิ, 2553, หน้า 28) กล่าวว่า ลักษณะของการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาโดยทั่วไปนั้น ประชาชนอาจเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจว่าจะทำอะไร เข้าร่วมในการนำโครงการไปปฏิบัติ โดยเสียสละทรัพยากรต่าง ๆ เช่น แรงงาน วัสดุเงิน หรือร่วมมือในองค์การหรือกิจกรรมเฉพาะด้าน เข้าร่วมในผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนาและร่วมในการประเมินผลโครงการ นอกจากนั้นยังได้อธิบายและวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในแง่ของลักษณะการมีส่วนร่วม โดยแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision-making) ซึ่งอาจเป็นการตัดสินใจตั้งแต่ในระยะเริ่ม การตัดสินใจในช่วงของกิจกรรม และการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (Implementation) ซึ่งอาจเป็นไปในรูปแบบของการเข้าร่วม โดยการให้มีการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร การเข้าร่วมในการบริหารและการร่วมมือ รวมทั้งการเข้าร่วมในการร่วมแรงร่วมใจ
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits) ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ทางวัตถุ ทางสังคม หรือโดยส่วนตัว
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) ซึ่งนับเป็นการควบคุมและตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมด และเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วมต่อไป

มนตรี นักสมบูรณ์ (2540, หน้า 20) ให้ความหมายของลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้เป็น 4 ขั้นตอน

1. เป็นสมาชิก (Membership)
2. เป็นผู้เข้าประชุม (Attendance at meeting)
3. เป็นผู้บริจาค (Financial contribution)
4. เป็นกรรมการ (Membership on committees)
5. เป็นประธาน (Leader)

ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543, หน้า 208) ได้สรุปลักษณะของการมีส่วนร่วมอาจแบ่งโดย

1. การสนับสนุนทรัพยากร คือ การสนับสนุนเงิน วัสดุอุปกรณ์ แรงงาน หรือการช่วยทำกิจกรรม คือ การเข้าร่วมในการวางแผน การประชุมแสดงความคิดเห็น การดำเนินการ การติดตาม และประเมินผล

2. อำนาจหน้าที่ของผู้เข้าร่วม คือ เป็นผู้นำ เป็นกรรมการ เป็นสมาชิก ซึ่งลักษณะของการมีส่วนร่วมนี้ แสดงถึงระดับอำนาจของผู้เข้าร่วม จึงมีการโต้แย้งว่าการมีส่วนร่วมโดยวิธีการพัฒนาความสามารถของประชาชนเป็นเพียงการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมเพียงบางส่วน เพราะในหลายกรณีประชาชนไม่มีโอกาสเข้าร่วมในการตัดสินใจ ทางออกที่ควรเป็น คือ การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) แก่ประชาชน

ประสบสุข ดิอินทร์ (2531, หน้า 21 อ้างถึงใน สมชาย รัตนภัสกร, 2550, หน้า 10-13) ได้แบ่งลักษณะการมีส่วนร่วมไว้ 4 แบบ ได้แก่

1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจเพื่อปฏิบัติการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) ประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหารและการประสานขอความร่วมมือ

3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits)

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)

อคิณ รพีพัฒน์ (2527, หน้า 18 อ้างถึงใน สมชาย รัตนภัสกร, 2550, หน้า 10-13) ได้ชี้ให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมนั้น ประชาชนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. การมีส่วนร่วมในการศึกษาและสนับสนุนของประชาชน เนื่องจากเหตุผลพื้นฐานคือ ขาดนบทประสบปัญหาอยู่ปัญหาของตนเอง ได้ดังที่สุด

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น ผู้ที่เลือกแนวทางในการพัฒนาควรเป็นประชาชนในชนบทนั้นเอง ไม่ใช่บุคคลภายนอก เพื่อให้เหมาะสม ตลอดถึงกับทรัพยากร กับศักยภาพในการพัฒนาชุมชนนั้น

3. การมีส่วนร่วมในการลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านแรงงาน การร่วมแรงในการประกอบกิจกรรมจะทำให้ประชาชนมีความผูกพันกันมากขึ้น และก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนบำรุงรักษาให้ดำรงอยู่อย่างสมบูรณ์และมีประโยชน์ยืนยาว

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลเพื่อค้นคว้าเพื่อหาข้อดีและข้อบกพร่องอันเกิดจากการดำเนินกิจกรรม ซึ่งได้นำมาเป็นบทเรียนในการทางปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป

ไฟรัตน์ เตชะรินทร์ (2527, หน้า 6-7 อ้างถึงใน ชาญศักดิ์ ทุรันไชสง, 2551, หน้า 17) ได้กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน ไว้ว่าดังนี้

1. ร่วมศึกษาค้นคว้าปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือสนองความต้องการของชุมชน

2. ร่วมคิดสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือสนองความต้องการของชุมชน

3. ร่วมวางแผน นโยบายหรือแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อขัดและแก้ไขปัญหา และสนองความต้องการของชุมชน

4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรจำกัด ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

6. ร่วมลงทุนในกิจกรรม โครงการของชุมชน ตามจีดความสามารถของตนเองและของหน่วยงาน

7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

8. ร่วมควบคุม ติดตามประเมินผล ร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ทั้งโดยเอกสารและรัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

ชาญศักดิ์ ทุรันไชสง (2551, หน้า 4) ได้แบ่งลักษณะของการมีส่วนร่วมออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ร่วมวางแผน การที่ประชาชนสามารถเข้าไปมีบทบาท อำนวยตัดสินใจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลได้

2. ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมกิจกรรม หมายถึง ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำ

แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมสังเกตภารณ์ การประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมเสนอข้อบัญญัติตำบล หรือให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร บริหารส่วนตำบล

3. การติดตามผลการดำเนินงาน การตรวจสอบผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และผลงานที่เกิดขึ้นมีประโยชน์คุ้มค่ากับจำนวนเงินที่ใช้ไป หากพบข้อบกพร่องหรือข้อสงสัยให้สอบถามกับผู้บริหาร

เจยฎา สถานแก้ว (2551, หน้า 30) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาลักษณะของ การมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ โดยกล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจ และการปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะถ้าประชาชนไม่มีส่วนร่วมแล้วองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นก็จะไม่สามารถแก้ปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ และจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องยังพบว่า ประชาชนยังไม่ให้ความสนใจต่อกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลที่กำหนดไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับตำบล จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้ศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนใน 3 ด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการบริหารการดำเนินงาน และด้าน การติดตามประเมินผล

จากการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน สามารถสรุปได้ว่า ลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน แบ่งออกเป็น 3 ด้านหลัก ๆ ตามลักษณะการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ การร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามผล การดำเนินงาน

1. การร่วมวางแผน หมายถึง การที่ประชาชนสามารถเข้าไปมีบทบาท มีอำนาจตัดสินใจ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลได้

2. การร่วมปฏิบัติงาน หมายถึง ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมสังเกตภารณ์การประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมเสนอข้อบัญญัติตำบล หรือให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล

3. การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน หมายถึง การตรวจสอบผลการดำเนินงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและผลงานที่เกิดขึ้นมีประโยชน์คุ้มค่ากับจำนวนเงินที่ใช้ไป หากพบข้อบกพร่องหรือข้อสงสัยให้สอบถามกับผู้บริหาร

ซึ่งผู้วิจัยได้นำลักษณะการมีส่วนร่วมทั้ง 3 ลักษณะมาเป็นตัวแปรตามในการศึกษาวิจัย
ครั้งนี้

แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ

ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจการปกครองให้แก่ท้องถิ่นเป็นวิธีการที่มอบอำนาจการปกครอง
บางส่วนให้แก่ท้องถิ่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของราชการส่วนกลาง จัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง
โดยมีอิสระตามสมควร ไม่ต้องขึ้นในการบังคับบัญชาเพียงแต่ขึ้นอยู่กับราชการบริหารส่วนกลาง
เท่านั้น หรืออีกนัยหนึ่ง คือ รัฐมอบอำนาจในการปกครอง ซึ่งเจ้าหน้าที่ราชการส่วนกลางเป็น
ผู้ดำเนินการในท้องถิ่น หรือองค์การอันมิใช่ส่วนหนึ่งของราชการบริหารกลางรับไปดำเนินการเอง
การกระจายอำนาจการปกครองหรือที่เรียกว่า นิติบุคคล หมายถึง การกระจายอำนาจในการ
ปกครองประเทคโนโลยีจากส่วนกลางบางส่วน โอนไปให้ประชาชนหัดทำซึ่งถือว่าเป็นการปกครอง
ท้องถิ่นตนเอง (อุทัย หรัญโต, 2523, หน้า 5 ถึง ถึงใน สมศักดิ์ แก้วสนธิ, 2553, หน้า 1-2)

ลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจการปกครองการกระจายอำนาจสู่การปกครองส่วน
ท้องถิ่นมีลักษณะสำคัญ ดังนี้ (ประยัดค วงศ์สุทธิ์ 2524, หน้า 16-17 ถึง
ใน สมศักดิ์ แก้วสนธิ, 2553, หน้า 2-3)

1. มีการจัดตั้งองค์การเป็นนิติบุคคลเพิ่มขึ้นจากส่วนกลาง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
เหล่านี้เจ้าหน้าที่ที่มีงบประมาณและทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหากและไม่ขึ้นตรงต่อการบริหาร
จากส่วนกลาง ส่วนกลางเป็นเพียงแต่ค่อยควบคุมดูแลและให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายเท่านั้น

2. มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อเปิดโอกาส
ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ได้อย่างใกล้ชิด ถ้าไม่มีการ
เลือกตั้งคณะผู้บริหารท้องถิ่นเลยก็ไม่นับว่าเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

3. อำนาจอิสระในการปกครองตนเอง ได้ตามสมควร การกระจายอำนาจการปกครอง
นี้ต้องกำหนดให่องค์กรท้องถิ่นมีอำนาจอิสระในการบริหารหรือจัดทำกิจการที่ได้รับมอบหมาย
ได้เองตามสมควร คือ มีอำนาจวินิจฉัยและดำเนินการ ได้เองด้วยงบประมาณและเจ้าหน้าที่ของ
ตนเอง

4. มีงบประมาณและรายได้ของท้องถิ่นเป็นของตนเอง ตามลักษณะการกระจายอำนาจ
การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีงบประมาณเป็นของตนเอง ซึ่งแยกจากส่วนกลาง โดยมีรายได้จาก
การจัดเก็บภาษีอากรค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และทรัพย์สินตลอดจนเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน
การดำเนินการต่าง ๆ

5. มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่เป็นห้องถิน หมายถึง เป็นคนพื้นที่ นอกรากจะมีงบประมาณ เป็นของตนเอง การกระจายอำนาจการปกครองนั้น จะต้องมีเจ้าหน้าที่อันเป็นพนักงานของตนเอง หรือเป็นส่วนใหญ่หรือทั้งหมด เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่เดิม ได้เขียนอยู่ในสังกัดกระทรวง ทบวง กรม ในส่วนกลาง โดยตรง แต่เป็นเจ้าหน้าที่ของห้องถินแต่ละแห่งนั้น

จุดแข็งของการกระจายอำนาจการปกครอง

การจัดระเบียบบริหารตามหลักการกระจายอำนาจการปกครองย่อมมีจุดแข็งหรือข้อดีอยู่ 3 ประการ (สมศักดิ์ แก้วสนธิ, 2553, หน้า 5)

1. ทำให้เกิดการสนองตอบต่อความต้องการของห้องถิน บริการสาธารณูปโภคที่เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนได้ส่วนเสียเฉพาะห้องถินก็ได้มอบให้ผู้บริหารงานห้องถิน ซึ่งจะต้องเลือกตั้งจากประชาชนในห้องถิน เป็นผู้จัดทำก็ย่อมจะได้ผลตรงกับความต้องการในห้องถินมากขึ้น เพราะรู้ปัญหาและความต้องการของห้องถินของตนเอง

2. เป็นการแบ่งเบาภาระของราชการบริหารส่วนกลางได้บ้าง ในปัจจุบันนี้ราชการบริหารส่วนกลางมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติหนักมากอยู่แล้วเกี่ยวกับการจัดทำกิจการอันเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ได้ตัดภาระเกี่ยวกับกิจการห้องถินที่ไม่อาจดำเนินการได้อีก ทั่วถึงออกไปเสียบ้าง ถ้าจะทำให้เกิดผลดีสมกับความต้องการของราษฎรในห้องถิน

3. ทำให้ราษฎร มีความสนิจรู้จักรับผิดชอบในการปกครองห้องถินของตนเองมากขึ้น การกระจายอำนาจให้แก่ห้องถินเป็นการมอบอำนาจห้องถินในการปกครองตนเอง ทำให้ราษฎร มีส่วนได้ส่วนเสียในการห้องถิน โดยตรง และเกิดความจำเป็นที่ต้องปรึกษาหารือกันในการดำเนินงานทำให้ราษฎรรู้จักรับผิดชอบ คิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของห้องถิน ทำให้การกระจายอำนาจในการที่จะให้บริการแก่ประชาชนเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองในระดับห้องถินตามระบบประชาธิปไตย

จุดอ่อนของการกระจายอำนาจการปกครอง

จุดอ่อนของการกระจายอำนาจการปกครองมีอยู่ 4 ประการ (สมศักดิ์ แก้วสนธิ, 2553, หน้า 6)

1. อาจเป็นภัยต่อเอกภาพทางการปกครอง และความมั่นคงของประเทศไทย เพราะหากว่าการกระจายอำนาจในห้องถินมากเกินไป อาจทำลายเอกภาพในการปกครองและความมั่นคงปลอดภัยของรัฐได้ ทั้งยังให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันระหว่างห้องถิน ซึ่งต่างมุ่งที่จะเก็บรักษาผลประโยชน์ของตนได้โดยไม่คำนึงถึงความเดียหายที่จะเกิดขึ้นแก่ห้องถิน

2. ทำให้ราษฎรเพ่งเลึงเห็นผลประโยชน์ห้องถินเป็นสำคัญกว่าส่วนรวมเมื่อราษฎร มีส่วนร่วมในการปกครองห้องถินมากขึ้นก็มุ่งที่จะทำประโยชน์แก่ห้องถินตนเองฝ่ายเดียวจนกระทั่ง

ลิมีนีกถึงผลประโยชน์ของประเทศไทยรวมไป

3. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการเลือกตั้งจากปักครองได้ไม่เหมาะสม กล่าวคือ จะถือพรรคถือ พวกร การใช้อำนาจหน้าที่บังคับคดีพรรคท้ายตรงข้าม หรือรายฎูที่ไม่อัญในพรรคพวกรของตนเอง ซึ่งทำให้เกิดความไม่สงบราบรื่น ได้ ย่อมทำให้เกิดความเดือดร้อน และความไม่พอใจแก่รายฎูยิ่ง กว่าถูกปักครองด้วยส่วนกลางเสียอีก

4. ย่อมทำให้เกิดค่าใช้จ่ายสูงความสิ้นเปลืองมากกว่าและมีต้นทุนสูงเพราะต้องมีการแยก งบประมาณออกเป็นส่วน ๆ ทั้งต้องมีเจ้าหน้าที่และเครื่องมือเครื่องใช้ของตนเองซึ่งไม่หมุนเวียน สับเปลี่ยน ยกย้ายไปใช้ในท้องถินต่าง ๆ รวมทั้งอาจมีการใช้จ่ายโดยไม่ประหัดและควบคุม การเงิน ไม่พอใช้จ่าย

จากกล่าวได้ว่าจากการที่ได้รับทราบถึงความหมายลักษณะของการกระจายอำนาจ ข้อดี ข้อเสียของการกระจายอำนาจตามทฤษฎีหลักการบริหารราชการพอจะทำให้ได้เข้าใจถึงการกระจาย อำนาจได้เพิ่มขึ้น เมื่อถูกกล่าวถึงการกระจายอำนาจต้องพึงเข้าใจว่า การกระจายอำนาจที่ว่านี้คือ การ กระจายอำนาจการปักครอง โดยรัฐบาลเป็นผู้โอนอำนาจให้แก่ท้องถิน อำนาจที่โอนให้ไปเพื่อให้ ประชาชนในท้องถินนั้น ๆ ได้มีโอกาสปกครองตนเองตามมาตรฐานมั่งคงของประชาชนในท้องถิน และมีอำนาจการปักครองที่ได้รับจากรัฐบาลนี้น่าจะมีความหมายที่ครอบคลุมในด้านการให้บริการ สาธารณูปการต่าง ๆ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจอย่างอิสระ รวมทั้งการกำหนดนโยบายของท้องถิน เองด้วยหลักการกระจายอำนาจนั้น การกระจายอำนาจดังกล่าวเป็นพื้นฐานของการบริหาร ประเทศที่ต้องการจะมอบอำนาจให้แก่ท้องถินในการปกครองตนเองอย่างอิสระ

สรุปแนวคิดการกระจายอำนาจ ผู้วิจัยเห็นว่าการกระจายอำนาจมีหลักสำคัญคือ การให้ ประชาชนมีส่วนร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และด้านอื่น ๆ โดย การพึ่งพาตนเองรับผิดชอบของท้องถินเอง รัฐมนตรีจะต้องจงぶประมาณให้และคงกำกับดูแลเท่าที่ จำเป็น

ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง

สภาพทั่วไป

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ตั้งอยู่ห่างจากที่ทำการอำเภอเกokบินทร์บูรี ประมาณ 16 กิโลเมตร ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อทอง อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี มีเนื้อที่ประมาณ 71.809 ตารางกิโลเมตร โดยพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบตอน มีแม่น้ำไหลผ่าน สภาพพื้นดินเหมาะสม แก่การทำอาชีพเกษตร จำนวนหมู่บ้านในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ประกอบด้วย หมู่บ้านทั้งหมด 10 หมู่บ้าน ในแต่ละหมู่บ้านมีจำนวนประชากร ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลบ่อทอง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ยอดจำนวนประชากร		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านปากน้ำ	207	374	364	738
2	บ้านโนนสุขภูมิ	209	350	400	750
3	บ้านกุง	183	325	371	696
4	บ้านกุดปลาหวาย	149	222	224	446
5	บ้านบ่อทอง	233	261	275	536
6	บ้านนาใต้	228	388	436	824
7	บ้านหนองโคน	185	292	306	598
8	บ้านหนองไฟล้อม	147	280	280	560
9	บ้านหนองจระเข้	140	224	213	437
10	บ้านโนนแดง	152	254	244	498
รวมทั้งหมด		1,833	2,970	3,113	6,083

(ที่มา: ฐานข้อมูลทะเบียนรายภูร์ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง, 2555)

การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาท้องถิ่น (SWOT Analysis)

จากการประชุมและการพิจารณาของคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาตำบลบ่อทอง สามารถสรุปถึงจุดแข็ง (Strength - S) จุดอ่อน (Weak - W) โอกาส (Opportunity - O) และ อุปสรรค (Threat - T) ในการพัฒนาตำบลบ่อทองได้ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strength) จุดแข็งในการพัฒนาท้องถิ่นของตำบลบ่อทอง จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

1.1 ประชาชนมีความรักความสามัคคีต่อกันเป็นอย่างดี

1.2 มีที่ตั้งอยู่ใกล้เมือง การคมนาคมสะดวก

1.3 มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตร คือ แควพระปรง

1.4 มีความสนใจในเรื่องของการกีฬา

1.5 มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่น่าสนใจเชิงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของตำบลบ่อ ทอง ได้แก่ เมืองแร่ทองคำ

- 1.6 มีสิ่งหักดิสิทธิ์ประจำตำบล ได้แก่ พระเกี้ยวนิลกາพ หลังพ่อพุทธ และหลวงพ่อแก้ว
- 1.7 มีโรงพยาบาลในเขตตำบล
- 1.8 มีภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย อันได้แก่ หมอนวดแผนโบราณ
- 1.9 มีวงคุณตรีแคนเชอร์ที่ขึ้นชื่อ
- 1.10 มีการเลี้ยงสัตว์พันธุ์พื้นบ้านมากมาย
- 1.11 มีสถานที่สาธารณะเพียงพอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ
- 1.12 มีการทำการเกษตรอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปลูกข้าวที่มีการทำนาปีละนาปรัง
- 1.13 มีการจัดสถานผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ไผ่ หวาน
- 1.14 มีศิลปะ วัฒนธรรม ที่สืบสานต่อกันมา คือประเพณีแห่พระ และสรงน้ำพระ เกี้ยวนิลกາพ ในวันสงกรานต์ของทุกปี
- 1.15 ประชาชนในตำบลมีการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เช่น กลุ่มประธานหมูบ้าน กลุ่มประชาสงเคราะห์หมูบ้าน เป็นต้น
2. ขาดอ่อน (Weak) ขาดอ่อนในการพัฒนาห้องถ่ายของตำบลบ่อทอง จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาสรุปได้ดังนี้
- 2.1 เส้นทางการคมนาคมยังไม่สะดวก ถนนชำรุด เป็นหลุมเป็นบ่อ
 - 2.2 ปัญหาน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - 2.3 ปัญหาน้ำท่วม ในหน้าฝนช่วงฤดูน้ำท่วม
 - 2.4 ปัญหาขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค ในหน้าเดือนและระบบประปา
 - 2.5 ปัญหารือองค์กรองส่งน้ำที่ยังมีไม่ทั่วถึงทั่วตำบล
 - 2.6 ปัญหารือองค์กรชีวิตของชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไปจากการรับวัฒนธรรมของต่างชาติเข้ามา
 - 2.7. ขาดการส่งเสริมด้านอาชีพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 - 2.8 ประชาชนขาดความเข้าใจในด้านการส่งเสริมอาชีพอย่างจริงจัง
 - 2.9 ขาดบุคลากร/ ผู้ชำนาญการในการส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชน
 - 2.10 ขาดทักษะความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยี
 - 2.11 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนยังไม่ดีเท่าที่ควร
 - 2.12 รายได้ของเกษตรกรยังตกต่ำ

3. โอกาส (Opportunity - O) จากการวิเคราะห์ตำบลบ่อทอง โดยให้หลักการวิเคราะห์ SWOT นั้น พบว่าโอกาสในการพัฒนาตำบลบ่อทองนั้นประกอบด้วย

3.1 ชุมชนมีความเข้มแข็ง

3.2 ประชาชนในตำบลให้ความสนใจในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ แม่น้ำ ลำคลอง ป่าชุมชน เป็นต้น

3.3 ประชาชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของท้องถิ่น

3.4 ประชาชนมีความรักและห่วงเหงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน

3.5 มีทุนทางทรัพยากร ที่สามารถนำมาแปรเป็นทุนในการพัฒนาตำบลได้

4. อุปสรรค (Threat - T) จากการวิเคราะห์ตำบลบ่อทอง โดยให้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis นั้น พบว่าอุปสรรคในการพัฒนาตำบลบ่อทองนั้นประกอบด้วย

4.1 งบประมาณในการพัฒนามีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่ปริมาณงานที่ต้องการพัฒนา่มาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

4.2 ประชาชนบางกลุ่มยังไม่ให้ความสนใจในการร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นอย่างจริงจัง

4.3 วัยรุ่นในท้องถิ่นยังไม่เห็นถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เท่าที่ควรกลับให้ความสนใจวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่า

วิสัยทัศน์ การกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

1. วิสัยทัศน์ของท้องถิ่น (Vision)

“บ้านเมืองน่าอยู่ เชิญชวนเกษตร ระบบนิเวศน์อุดมสมบูรณ์ เพิ่มพูนอุตสาหกรรม ล้ำค่าพระเกี้ยวนิลภาพ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม งานถักแหล่งท่องเที่ยว”

1.1 บ้านเมืองน่าอยู่ เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีผังเมืองและสิ่งแวดล้อมที่ดี ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ประชาชนในชุมชนมีความรักใคร่ สามัคคีต่อกันเป็นอย่างดี ชุมชนเข้มแข็ง ภายใต้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.2 เชิญชวนเกษตร เป็นแหล่งผลิตสินค้าการเกษตร โดยเฉพาะข้าว ที่มีการปลูกข้าวทึ้งนาปี และนาปรัง รวมถึงการปลูกข้าวโพดทึ้งข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และข้าวโพดเหลมทอง ทำการส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรได้อย่างถูกต้องสามารถเชื่อมโยงเข้ากับการดำเนินการด้านการตลาดได้

1.3 ระบบนิเวศน์อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งที่มีระบบนิเวศน์ที่อุดมสมบูรณ์ เพราะประกอบด้วยป่าชุมชน แหล่งน้ำอันได้แก่ แม่น้ำประจง อันเป็นแหล่งน้ำหลักของประชากรในตำบลบ่อทอง เพื่อใช้สำหรับทำการเกษตร

1.4 เพิ่มพูนอุดสาหกรรม เป็นแหล่งอุดสาหกรรมแห่งหนึ่งในอำเภอเก็บบินทร์บุรี มี โรงงานที่เข้ามาดำเนินกิจการ ทั้งโรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ โรงงานกระดาษ อันก่อให้เกิดการ ซึ่งแรงงานตามมา

1.5 ล้ำค่าพระแก้วนิลกາพ พระแก้วนิลกາพ คือ พระพุทธธูปคู่บ้านของชาวตำบล บ่อทอง ซึ่งประดิษฐานอยู่ ณ วัดบ้านกุงประชาสรรค์ หมู่ที่ 3 บ้านกุง ตำบลบ่อทอง อำเภอ กับบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

1.6 สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ประเพณีวัฒนธรรมที่ชาวตำบลบ่อทองได้ดำเนินสืบ ต่อกันมา คือประเพณีสรงน้ำพระ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของท้องถิ่น (Strategic Issues)

จากวิสัยทัศน์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทองนี้ สามารถนำมาแยกเป็น ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ได้ทั้งหมด 5 ด้าน คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน เป็นการพัฒนา ในด้านการบริการสาธารณูปัต्तิ พื้นฐานให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อุปกรณ์ที่เป็นคอมพิวเตอร์ของหลาย ๆ คน ว่า น้ำไหล ไฟสว่าง ทางสะดวก นั่นเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก องค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง เป็นเขตพื้นที่ที่มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ และประกอบกับ เป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติอยู่พอสมควร ทั้งแม่น้ำ ลำคลอง ป่าชุมชน องค์กรบริหารส่วน ตำบลบ่อทองจึง เล็งเห็นความสำคัญในการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้องและยั่งยืนสืบไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้วยประชาชนในตำบล บ่อทองนี้ โดยมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง องค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทองจึง ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการให้ความรู้ และเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพให้แก่ ประชาชนในตำบลบ่อทองเพื่อส่งเสริมให้การประกอบอาชีพของประชาชน ได้ผลดียิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา การศึกษานับว่ามี ความสำคัญเป็นอย่างมากในการพัฒนาไม่ว่าจะด้านใดก็ตาม เมื่อจากการศึกษาดีการปฏิรูป ฐานความรู้ ความเข้าใจต่อสภาพความเป็นไปของสังคม และปัจจุบันการศึกษานั้นไม่ได้จำกัด เฉพาะในสถานศึกษาเท่านั้น แต่การศึกษาหาความรู้สามารถทำได้หลากหลายทาง ทั้งจากการอ่าน หนังสือ การใช้อินเทอร์เน็ต การติดตามข่าวสารบ้านเมือง เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ในด้านของคุณภาพชีวิตประชาชนนี้ ที่มีความสำคัญไม่น้อยซึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านนี้จะรวมถึงเรื่องของการสาธารณสุข เรื่องของการส่งเสริมการรวมกลุ่มทางสังคม เรื่องของการดูแลและให้โอกาสแก่ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และรวมถึงในเรื่องของการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น อีกด้วย

3. แนวทางการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล

จากประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่กล่าวถึงในข้างต้นนี้ สามารถนำมาจัดแบ่งเป็นแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ได้ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนาทั้งหมด 4 ด้าน คือ

3.1.1 ปรับปรุง ก่อสร้างถนนและสะพาน

3.1.2 ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งน้ำอุปโภคและบริโภค

3.1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า

3.1.4 ติดตั้ง ซ่อมแซมโทรศัพท์สาธารณะ

3.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนาทั้งหมด 2 ด้าน คือ

3.2.1 สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 วางระบบการกำจัดขยะ

3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนาหนึ่งด้าน คือ

3.3.1 ส่งเสริมด้านอาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ประกอบด้วยแนวทางในการพัฒนาทั้งหมด 3 ด้าน คือ

3.4.1 สนับสนุน ส่งเสริม การศึกษาทางเลือกใหม่

3.4.2 สนับสนุนเรื่องอาคาร สถานที่ของสถานศึกษา

3.4.3 สนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ประกอบด้วยแนวทางในการพัฒนาทั้งหมด 4 ด้าน คือ

3.5.1 สืบสานด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

3.5.2 ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

3.5.3 ส่งเสริม คูແຜ່ດັບຍໍໂຄກສາທາງສັກນ

3.5.4 สนับสนุน และส่งเสริมการรวมกลุ่มทางສັກນ

3.5.5 ຈົດຮະເບີນຫຼຸມຈຸນແລກຮັກຂາວມສົງເປົ້າຮ້ອຍໃນຫຼຸມຈຸນ

ພັນທະນາ

ພັນທະນາໃນການພັດທະນາຕຳບັນດົບທອງ ປະກອບຕົວຢັງພັນທະນາທຶນທີ່ 5 ດ້ວຍ ດັ່ງນີ້

1. ມູ່ງພັດທະນາດ້ວຍການບໍລິການສາທາລະໂຄຮງສ້າງຂຶ້ນພື້ນຖານ ໃຫ້ແກ່ປະຊາທິປະໄຕ ໂດຍເປັນ
ເພື່ອເປັນການຍົກລົງຄົມກາພ ຂົວຂົງຂອງປະຊາທິປະໄຕ

2. ມູ່ງສ່າງເສີມການອ່ານຸ້ຽກ ແລກພັດທະນາສິ່ງເວດລ້ອມ ເພື່ອໃຫ້ເກີດການບູຮັດການໃນການໃຊ້
ທັງພາກທະນາຄາດີອ່ານຸ້ຽກຕ້ອງແລກຂົງເປົ້າ

3. ມູ່ງສ່າງເສີມການພັດທະນາດ້ວຍກາພ ໄນວ່າຈະເປັນການໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ປະຊາທິປະໄຕໃນເຮືອງ
ການປະກອບອາຊີພຫວີການເພີ່ມມູລຄ່າໃຫ້ແກ່ສິນຄ້າທາງການເກຍຕຣ ໃຫ້ສາມາດແປ່ງຂັນໃນຕາມໄດ້

4. ມູ່ງສ່າງເສີມແລກພັດທະນາສັກຍາກາພຂອງຄົນໃນຫຼຸມຈຸນດ້ວຍການສ່າງເສີມດ້ວຍການສຶກຍາ ໃນ
ຮະບນການສຶກຍາທາງເລືອກ

5. ມູ່ງສ່າງເສີມການຮັບຮັດການສົງເກະຕົວໃຫ້ກົດໜີ້ຫຼຸມຈຸນເພື່ອກ່ອໄຫ້ເກີດຫຼຸມຈຸນເຂັ້ມແຂງ ປະຊາທິປະໄຕ
ມີຄວາມຮັກໄວ້ ເລື້ອ່າທິຕ່ອກນ ມີຄວາມຮັກແລກຫວັງແໜ່ງວັນທີປະເທດທີ່ທີ່ກົດໜີ້ຫຼຸມຈຸນ

ຈຸດມູ່ງໝາຍເພື່ອການພັດທະນາ

1. ເພື່ອຍກະດັບຄົມກາພຂົວຂົງຂອງປະຊາທິປະໄຕໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການສາທາລະບົບ
ຂຶ້ນພື້ນຖານອ່ານຸ້ຽກທີ່ ກ່າຍໄດ້ສັກພາບແວດລ້ອມທີ່

2. ເພື່ອເປັນການປູກຂົງສຳນັກໃນດ້ວຍການອ່ານຸ້ຽກທັງພາກທະນາຄາດີໂດຍຫຼຸມຈຸນອ່ານຸ້ຽກ
ເພື່ອໃຫ້ເກີດການບູຮັດການໃນການບໍລິການສາທາລະບົບຂຶ້ນພື້ນຖານ

3. ເພື່ອເປັນການພັດທະນາແລກຍົກລົງຄົມກາພສິນຄ້າທາງການເກຍຕຣ ໃຫ້ສາມາດແປ່ງຂັນໃນ
ຕາມການສຶກຍາໄດ້

4. ເພື່ອເພີ່ມສັກຍາກາພປະຊາທິປະໄຕໃນຫຼຸມຈຸນ ໂດຍໃຫ້ໄດ້ຮັບການສຶກຍາອ່ານຸ້ຽກແລກມື້ນຸ້ມາ
ພວ່ນທີ່ສ່າງເສີມແລກອ່ານຸ້ຽກໃນເຮືອງສິລປະ ແລກວັນທີປະເທດທີ່ທີ່ກົດໜີ້ຫຼຸມຈຸນ ເພື່ອພັດທະນາຄົນໃຫ້ເປັນ
ກົນຕີ ມີຄຸນທະນາ ຈິງຫະນາມ ສ້າງຫຼຸມຈຸນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมชาย รัตนภาสกร (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางนา อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางนา และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางนา จำแนกตามการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร บริการสาธารณูปโภค และความรู้ความเข้าใจของประชาชน ประชารที่ใช้ศึกษาได้แก่ ประชาชนผ้ามีสิทธิเลือกตั้งที่มีรายชื่ออยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลบางนา จำนวนทั้งสิ้น 3,649 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหั้นภูมิ (Stratified sampling) โดยการเลือกตัวอย่างเป็นสัดส่วนมาได้ 365 คน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางนาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด กล่าวคือ มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าร่วมประชุมอยู่ในระดับน้อย การร่วมพิจารณาโครงการอยู่ในระดับน้อย การร่วมดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย การร่วมตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด และการร่วมประเมินผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัจจัยที่มีความแตกต่างหรือส่งผลกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบางนา คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร บริการสาธารณูปโภคที่ได้รับ และความรู้ความเข้าใจของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลบางนา ควรส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางนาในทุก ๆ ด้าน นอกจากนี้ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับรู้อย่างกว้างขวาง การให้บริการสาธารณูปโภคที่ดีแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และพัฒนาส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งจะเป็นมูลเหตุสูงๆ ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางนามากยิ่งขึ้น

สนธยา เดชาตันวิไชย (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ประชาชน

ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัด นครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่น โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พ布ว่า ตัวอย่างร้อยละ 95.4 มีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่นด้านการคัดเลือกตัวแทนของคนในชุมชน เกี่ยวกับกิจการสาธารณูปโภคที่สำคัญ รองลงมาคือ ความรู้สึกรัก หวานແนนและเป็นเจ้าของสาธารณูปโภค ร้อยละ 95.5 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ 90.4 ด้าน การร่วมคิดวางแผนและกำหนดกิจกรรมสาธารณะ ร้อยละ 51.7 ส่วนด้านการตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจการสาธารณูปโภคตัวอย่างมีส่วนร่วมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.9

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักครองท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง จำแนกตาม ระดับการศึกษา อารชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่นของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ส่วนตัวแปรเพศ การเป็นสมาชิกกลุ่มและช่องทางการรับข่าวสาร มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่นของประชาชน

ชาญศักดิ์ ทุรันไชสง (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู อำเภอโนนโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ติดตามผลการดำเนินงานและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไป ความเชื่อถือศรัทธาในองค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู ใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง (อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ 2 มีนาคม 2551) ซึ่งมีภูมิลำเนาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู จำนวน 371 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและใช้วิธีการระหัสข้อมูล โดยสถิติเชิงพรรณนา ได้ค่าความถี่ (จำนวน) ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุตั้งแต่ 40-49 ปี มีการศึกษาไม่เกินประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาชีพเกษตรกร มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท และเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู อยู่ในระดับปานกลาง ผลพิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปร โดยใช้สถิติเชิงอนุमาน (Inferential statistics) คือ ไค-สแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พ布ว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู ที่รับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านเพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู รวมทั้งประสบการณ์ในการเข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ความเชื่อถือศรัทธาในองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีความสัมพันธ์ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู ที่ระดับนัยสำคัญ .05 เช่นเดียวกัน

เจษฎา ตอนแก้ว (2551, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ อําเภอคลอง จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ อําเภอคลอง จังหวัดแพร่ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อที่ มีสถานภาพแตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ และการสังกัดองค์กรชุมชน นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล หัวย้อ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ อําเภอคลอง จังหวัดแพร่ จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นมีค่าเป็น 0.94 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง สถานภาพ ของกลุ่มตัวอย่างกับการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ รวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับน้อย ด้านที่มีระดับค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมสูงสุด คือด้านการบริหาร ดำเนินงาน รองลงมาคือด้านการกำหนดนโยบาย และด้านที่มีระดับค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม ต่ำสุด คือ ด้านการติดตามและประเมินผล

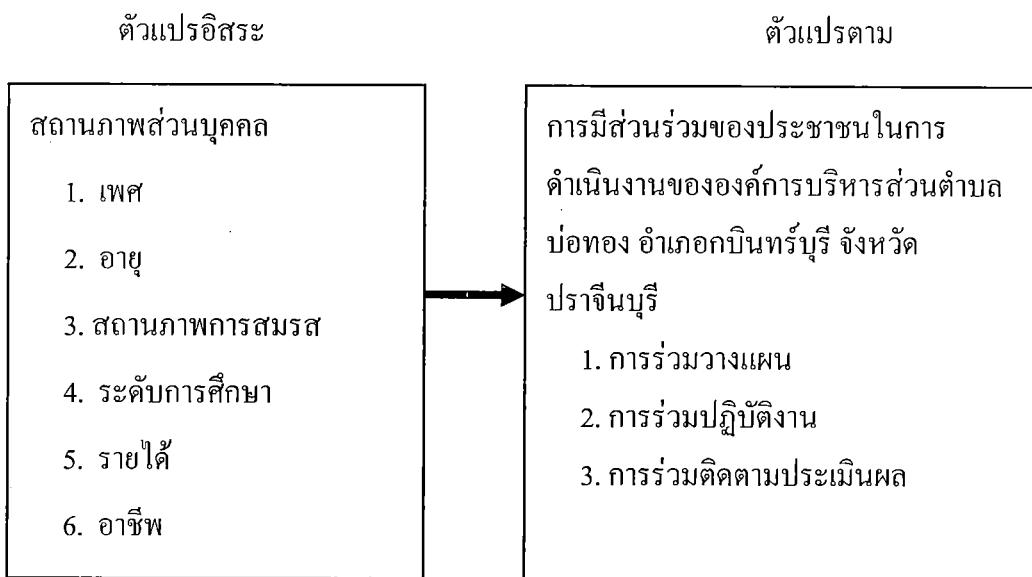
2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ระดับประณีตศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วม สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมสูงกว่ากลุ่มอาชีพค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว และอาชีพรับจ้าง ทั่วไป ส่วนประชาชนที่มีเพศ อายุ รายได้ และการสังกัดองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบลหัวย้อ ไม่แตกต่างกัน

สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อําเภอบางป่อ จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง ประชาชน คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง โดยสุ่มตัวอย่างจากพื้นที่ที่เป็นหน่วยเลือกตั้งตาม ประกาศจังหวัดสมุทรปราการ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ชนิดปลายปิด แล้วนำมา วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานของ อบต.บางเพรียง ในด้านการกำหนดนโยบาย อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุดในเรื่องเสนอ ปัญหาแก่องค์ฯ และประชาชนมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในเรื่องการคัดเลือกตัวแทนประชาชนเพื่อเป็น คณะกรรมการชุมชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกเรื่องในระดับปานกลาง ประชาชน มีส่วนร่วมมากที่สุดในเรื่องการยอมรับโครงการที่ อบต. กำหนดขึ้นและประชาชนมีส่วนร่วมน้อย ที่สุดในเรื่องการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในกิจกรรมของ อบต. ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการ บริหารงานของ อบต. บางเพรียง อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุดในเรื่อง ต้องการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจาก อบต. และประชาชนมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในเรื่องติดตามความ ถูกต้องและความเป็นไปของโครงการต่าง ๆ ผลการเปรียบเทียบ สถานภาพส่วนบุคคลที่มีผลต่อการ มีส่วนร่วมของประชาชนนั้น จากการศึกษาพบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และ รายได้ ทุกปัจจัยล้วนมีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การ บริหารส่วนตำบล บางเพรียงทั้งสิ้น

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้น้อมน้ำการลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลใน 3 ด้าน โดยนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิด ได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้ “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี และเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ซึ่งการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้แบ่งวิธีการดำเนินการศึกษาโดยลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชากรในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำนวน 10 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 6,083 คน (ข้อมูลจาก งานทะเบียนองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง, 2555) โดยผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการคำนวณขนาดตัวอย่าง ด้วยวิธีการใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่ง กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างเท่ากับ .05 (ไพบูลย์ โพธิสว่าง, 2554, หน้า 185) แสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

สูตรการคำนวณ

$$n = \frac{n}{1+Ne^2}$$

เมื่อ

n = กลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากรทั้งหมด

$$e = \text{ค่าความคลาดเคลื่อนอยู่ที่ระดับ } .05$$

ขนาดของประชากรทั้งหมด ได้มาจากจำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอเกือกบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำนวน 6,083 ราย เมื่อคำนวณค่าในสูตร จะได้ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{6,083}{1+6,083 * .0025}$$

$$n = 375$$

เมื่อได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional stratified random sampling) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนขนาดตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละตำบล}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านปากน้ำ	738	46
2	บ้านโนนสุขภูมิ	750	46
3	บ้านกุง	696	43
4	บ้านกุดปลาห Vie	446	27
5	บ้านบ่อทอง	536	33
6	บ้านนาใต้	824	51
7	บ้านหนองโคน	598	37
8	บ้านหนองไผ่ล้อม	560	34
9	บ้านหนองจะเรี้	437	27
10	บ้านโนนแดง	498	31
รวม		6,083	375

ที่มา: สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ่อทอง

หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการสุ่มแบบบังเอิญ เพื่อทำการแจกแบบสอบถามตามจำนวนที่ได้ทำการสุ่มไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพต่อไปนี้คือของประชากรที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ รวม 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลอ่องทอง อำเภอภูนทรรศ จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามด้านการมีส่วนร่วมในการการร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามประเมินผล

ลักษณะของคำตอบเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)
ตามรูปแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) โดยกำหนดค่า ดังนี้

การมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้ 5	คะแนน
การมีส่วนร่วมมาก	ให้ 4	คะแนน
การมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้ 3	คะแนน
การมีส่วนร่วมน้อย	ให้ 2	คะแนน
การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้ 1	คะแนน

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

- ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยามปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- นำแบบร่างสอบถามนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือ
- นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง และความถูกต้องของเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนและการใช้ภาษาที่เหมาะสมของข้อคำถาม ซึ่งใช้เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องกำหนดค่าตัวเลข ดังนี้

ค่า +1	หมายถึง สอดคล้อง
ค่า 0	หมายถึง ไม่แน่ใจ
ค่า -1	หมายถึง ไม่สอดคล้อง

ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. ผศ. ดร.เอกวิทย์ มณีธร | คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ร.ต.อ.ดร.วิเชียร ตันศิริคงคล | อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ดร.ไชยา กุญแจการ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสารแกร่ง
มหาวิทยาลัยบูรพา |

4. ขอรับนำเครื่องมือในการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญคืนแล้วนำมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Congruence) ของคำถามในแต่ละข้อ ถ้ามี IOC <0.5 แสดงว่าข้อคำถามนั้นเนื้อหาไม่ตรงตามที่ต้องการวัด ถือว่าใช้ไม่ได้สร้างขึ้นมาแทนใหม่ทดแทนกรณีที่เห็นว่า ไม่ครอบคลุม โดยใช้สูตรดังนี้ (ไพบูลย์ โพธิสว่าง, 2554, หน้า 170-171)

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา
 N แทน จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในภาพรวม ได้ค่า (IOC = 0.89)

5. นำแบบสอบถามไปลองใช้ (Try-out) กับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล เมืองเก่า อำเภอปินทร์บูรี จำนวน 30 ชุด และนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์อัลฟा ครอนบราค (ไพบูลย์ โพธิสว่าง, 2554, หน้า 167) ทั้งหมดได้ค่าความเชื่อมั่นที่ ระดับ 0.8753

6. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอปินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรีในการใช้สถานที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก

ประชาชนผู้มารับบริการ โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2556

2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ณ ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำนวน 375 ชุด

3. ทำการวิเคราะห์ ประมาณผลข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม รวมทั้งการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้

2.1 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ใช้เกณฑ์และแปลความหมายอยู่ในรูปแบบของคะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยการหาความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้
(ไฟฟาร์ย์ โพธิสว่าง, 2554, หน้า 134-135)

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= .80 \end{aligned}$$

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับปานกลาง

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับน้อย

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ นำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) คำนวณเป็นค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอบา탕ในรูปตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอเก็บกินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยนำเสนอบา탕ในรูปของค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติ t-Test ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และใช้ค่าสถิติ One-way ANOVA ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม กรณีพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ LSD

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง“การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี” เป็นการศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ บินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามปัจจัยส่วน บุคคล โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน การศึกษา โดยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการนำเสนอจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ ปรากฏในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 7 พบว่า

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	198	52.8
เพศหญิง	177	47.2
รวม	375	100

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 รองลงมา คือเพศหญิง จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
18-30 ปี	35	9.3
31-40 ปี	153	40.8
41-50 ปี	98	26.2
51 ปีขึ้นไป	89	23.7
รวม	375	100

จากตารางที่ 3 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 31-40 จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 และช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ช่วงอายุ 18-30 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	58	15.5
สมรส	209	55.7
หม้าย/ หย่าร้าง	76	20.3
แยกกันอยู่	32	8.5
รวม	375	100

จากตารางที่ 4 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 รองลงมา คือ หม้าย/ หย่าร้าง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 และ โสด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ แยกกันอยู่ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	53	14.2
มัธยมศึกษาตอนต้น	34	9.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75	20.0
อนุปริญญา	88	23.4
ปริญญาตรี	113	30.1
สูงกว่าปริญญาตรี	12	3.2
รวม	375	100

จากตารางที่ 5 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาชั้นปริญญาตรี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมา คือ อนุปริญญา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ประถมศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	61	16.3
รับจ้าง/ พนักงานบริษัท	153	40.8
ค้าขาย	45	12.0
นักเรียน/ นักศึกษา	35	9.3
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	81	21.6
รวม	375	100

จากตารางที่ 6 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา คือ อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 อาชีพเกษตรกรรม จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 และอาชีพค้าขาย จำนวน 45 คน คิดเป็น

ร้อยละ 12.0 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของลูกค้าตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10,000 บาท	78	20.8
10,001-15,000 บาท	183	48.8
15,001-20,000 บาท	61	16.3
20,000 บาทขึ้นไป	53	14.1
รวม	375	100

จากตารางที่ 7 พบร่วงส่วนใหญ่มีระดับรายได้ 10,001 – 15,000 บาท จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมา คือ น้อยกว่า 10,000 บาท จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 และ 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 16.32 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ระดับรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อําเภอกันบันธ์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงาน องค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อําเภอกันบันธ์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 8 - 11 ดังนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอปะกง จังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวม

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1. การร่วมวางแผน	3.10	0.92	ปานกลาง	3
2. การร่วมปฏิบัติงาน	3.43	0.99	มาก	1
3. การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน	3.13	1.09	ปานกลาง	2
รวม	3.22	1.00	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอปะกง จังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, $SD = 1.00$) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการร่วมปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$, $SD = 0.99$) รองลงมาคือ การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$, $SD = 1.09$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการร่วมวางแผน ($\bar{X} = 3.10$, $SD = 0.92$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอปะกง จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการร่วมวางแผน

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	ด้านการร่วมวางแผน	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ร่วมเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน ตำบลบ้านคูแก่ อบต. โดยตรง	3.17	0.93	ปานกลาง	2
2. ท่านร่วมวางแผนพิจารณาโครงการต่าง ๆ กับ อบต.	2.95	0.99	ปานกลาง	5
3. ท่านร่วมวางแผนป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน ตำบลบ้านคู ร่วมกับ อบต.	3.09	0.95	ปานกลาง	4
4. ร่วมปฏิบัติงานท่านร่วมหารือและแนวคิดในการจัด ประชุมซึ่งทางท่านได้ร่วมกับ อบต.	3.10	0.81	ปานกลาง	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านการร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
5. ท่านร่วมเสนอโครงการเพื่อบรรจุในข้อบัญญัติในการดำเนินงานของ อบต.	3.21	0.93	ปานกลาง	1
รวม	3.10	0.92	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พน.ว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลน่าจะอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$, SD =0.92) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านร่วมเสนอโครงการเพื่อบรรจุในข้อบัญญัติในการดำเนินงานของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.21$, SD =0.93) รองลงมาคือท่านเป็นผู้หนึ่งที่ร่วมเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นภายในตำบลบ้านคู แก่ อบต. โดยตรง มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.17$, SD =0.93) ร่วมปฏิบัติงานท่านร่วมหารือและแนวคิดในการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องการทำงานของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$, SD =0.81) และท่านร่วมวางแผนป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในตำบลบ้านคู ร่วมกับ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.09$, SD =0.95) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านร่วมวางแผนพิจารณาโครงการต่าง ๆ กับ อบต. ($\bar{X}=2.95$, SD =0.99) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลน่าจะอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$, SD =0.92) ด้านการร่วมปฏิบัติงาน

ด้านการร่วมปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
6. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา เป็นต้น	4.03	0.81	มาก	1
7. ท่านร่วมประชุมประชาคมเป็นประจำ	3.33	1.09	ปานกลาง	3
8. ท่านร่วมแสดงความคิดเห็นและซักถามในที่ประชุม	3.14	1.02	ปานกลาง	5

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการร่วมปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
9. ท่านร่วมออกแรง บริจาคมเงิน สิ่งของต่าง ๆ ช่วยเหลือ การดำเนินงานของ อบต.	3.42	1.04	มาก	2
10. ท่านร่วมหารือการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนา ความสามารถในการดำเนินงานของ อบต.	3.24	1.01	ปานกลาง	4
รวม		3.43	0.99	มาก

จากตารางที่ 10 พบร่วมกันว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กร บริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอภูนทับปูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมปฏิบัติงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.43$, SD =0.99) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา เป็นต้น มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.03$, SD =0.81) รองลงมาคือ ท่านร่วมออกแรง บริจาคมเงิน สิ่งของต่าง ๆ ช่วยเหลือการดำเนินงานของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.42$, SD =1.04) ท่านร่วมประชุมประชาคมเป็นประจำ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$, SD =1.09) และ ท่านร่วมหารือการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาความสามารถในการดำเนินงานของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.24$, SD =1.01) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือท่านร่วมแสดงความคิดเห็น และซักถามในที่ประชุม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.14$, SD =1.02) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอภูนทับปูรี จังหวัดปราจีนบูรี ด้านการร่วมติดตามประเมินผล

การมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการร่วมติดตามประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
11. ท่านร่วมทักทวงทันทีเมื่อเห็นว่าการดำเนินงานของ อบต. ไม่ถูกต้อง	3.00	1.14	ปานกลาง	4

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ด้านการร่วมติดตามประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน			
	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
11. ท่านร่วมทักทวงทันทีเมื่อเห็นว่าการดำเนินงานของ อบต.ไม่ถูกต้อง	3.00	1.14	ปานกลาง	4
12. ท่านร่วมติดตามการแก้ไขปัญหาของประชาชน ตาม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของ อบต.	3.16	1.09	ปานกลาง	2
13. ท่านร่วมตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของ อบต.ให้ เป็นไปตามแผนที่วางไว้	3.01	1.19	ปานกลาง	3
14. ท่านร่วมติดตามรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการ พัฒนาของ อบต.	3.31	0.99	ปานกลาง	1
15. ท่านมีการติดตามการดำเนินงานในการบริหาร งบประมาณของ อบต.	3.16	1.04	ปานกลาง	2
รวม	3.13	1.09	ปานกลาง	

จากตารางที่ 11 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์การ บริหารส่วนตำบลอ่าอย่าง อำเภอกรุงศรีธรรมราช จังหวัดปะจีนบุรี ด้านการร่วมติดตามประเมินผลใน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.13$, SD =1.09) เมื่อพิจารณาตามรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุดคือ ท่านร่วมติดตามรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.31$, SD =0.99) รองลงมาคือ ท่านมีการติดตามการดำเนินงานในการบริหาร งบประมาณของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.16$, SD =1.04) และท่านร่วมติดตาม การแก้ไขปัญหาของประชาชน ตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของ อบต. มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับปานกลาง เช่นกัน ($\bar{X}=3.16$, SD =1.09) ข้อท่านร่วมตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของ อบต.ให้ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.01$, SD =1.19) ส่วนข้อที่มีค่า คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือท่านร่วมทักทวงทันทีเมื่อเห็นว่าการดำเนินงานของ อบต. ไม่ถูกต้อง มีค่า คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.00$, SD =1.14) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	\bar{X}	SD	t	Sig.
เพศชาย	198	3.76	0.36	.667	0.42
เพศหญิง	177	3.71	0.31		
รวม	375				

$*(p > .05)$

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติค่า t เพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันระดับการมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอภูนทราย จังหวัดปราจีนบุรี ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.343	4	.069	1.161	.328
ภายในกลุ่ม	22.070	370	0.59		
รวม	22.414	374			

$*(p > .05)$

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามอายุ โดยใช้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานพบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 3 ประชาชนที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามสถานภาพการสมรส

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.081	2	.041	.686	.504
ภายในกลุ่ม	22.332	372	.059		
รวม	22.414	374			

*($p > .05$)

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามสถานภาพการสมรสโดยใช้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี สถานภาพการสมรสที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 4 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.930	5	.007	.112	.894
ภายในกลุ่ม	22.400	369	.060		
รวม	22.414	374			

*($p > .05$)

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ琨ินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 5 ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.316	4	.063	1.066	.379
ภายในกลุ่ม	22.098	370	0.59		
รวม	22.414	374			

*($p > .05$)

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามอาชีพ โดยใช้ค่าสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ琨ินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี อาชีพที่แตกต่างกัน มีระดับ

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอเก็บบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 6 ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง จำแนกตามรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.305	3	.061	1.028	.401
ภายในกลุ่ม	22.109	371	.059		
รวม	22.414	374			

*($p > .05$)

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอเก็บบินทร์บูรี จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับรายได้ โดยใช้ค่าสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอเก็บบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ระดับรายได้ที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 18 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
1. ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
2. ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
3. ประชาชนที่มีสถานภาพการสมรสแตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
4. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
5. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
6. ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

จากตารางที่ 18 พน.ว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทุกข้อ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี” เป็นการศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ทดสอบสมมติฐาน ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี สรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการนำเสนอจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน ซึ่งผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 มีช่วงอายุ 31-40 จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 มีสถานภาพสมรส จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 มีระดับการศึกษาชั้นปริญญาตรี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัท จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 และมีระดับรายได้ 10,001-15,000 บาท จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี

ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ bin ทรายน้ำร้อน จังหวัดปราจีนบูรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.22$, $SD=1.00$) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พ布ว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการร่วมปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$, $SD=0.99$) รองลงมาคือ การร่วมติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ใน

ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.13$, SD = 1.09) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการร่วมวางแผน ($\bar{X}=3.10$, SD=0.92) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันระดับการมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 3 ประชาชนที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี สถานภาพการสมรสที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่าง/ไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 4 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 5 ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี อาชีพที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานข้อที่ 6 ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พนว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ กบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ระดับรายได้

ที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากการทดสอบสมมติฐานสรุปได้ว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาร์พ และรายได้ที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทุกข้อ

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี สามารถนำผลการศึกษามาอภิปรายได้ดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ การร่วมวางแผน การร่วมปฏิบัติงาน และการร่วมติดตามประเมินผล พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง มีการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งสามด้าน ในระดับปานกลาง โดยการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา ซึ่งเป็นกิจกรรมชุมชนที่จัดขึ้นเป็นประจำโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทองนั้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับ การร่วมออกแบบ บริจาคเงิน สิ่งของต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานมากกว่า เนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นนั้น ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้ง่ายที่สุด เนื่องจากเป็นกิจกรรมในชุมชนที่ไม่ใช่วิชาการ ต่างกับการประชาคมเพื่อวางแผน จัดทำแผนงานโครงการ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจาก ประชาชนยังไม่ให้ความสำคัญกับการวางแผน แต่ให้ความสำคัญกับผลของการแผนว่าตนเองมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด มากกว่า ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553) ได้ศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานของอบต. บางเพรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และซึ่งไม่สอดคล้องกับเจษฎา สอนแก้ว (2550, หน้า 74) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล หัวยอ อำเภอคลอง จังหวัดแพร่ พ布ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวยอ อยู่ในระดับน้อย

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สำหรับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อารีพ และรายได้ สามารถนำมาอธิบายได้ ดังนี้

1. ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกันพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันระดับการมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของชาญศักดิ์ ทุรัน ไชสง (2551) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านคู อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบร้า เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านคู

2. ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี อายุที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับ เจรจา สอนแก้ว (2551) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยอ ออำเภอ จังหวัดแพร่ พบร้า อายุที่แตกต่างกันทำให้มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยอ ไม่แตกต่างกัน

3. ประชาชนที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่แตกต่างกัน พบร้า ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี สถานภาพสมรสที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการศึกษาไม่สอดคล้องกับ สมศักดิ์ แก้วสารี (2553) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเพรียง ออำเภอ จังหวัดสมุทรปราการ ที่พบร้า สถานภาพสมรสนิความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

4. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกันพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลป่าหงส์ อำเภอเกokบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบุรี ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ระดับ

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการศึกษาไม่สอดคล้องกับ สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ที่พบว่าระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล บางเพรียง ที่ระดับนัยสำคัญ .05

5. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พ布ว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทรนูรี จังหวัดปราชินบูรี อาชีพที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชาญศักดิ์ ทุรันไชสง (2551) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู อำเภอโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่พบว่าอาชีพ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และไม่สอดคล้องกับ สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ที่พบว่าอาชีพ มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล บางเพรียง ที่ระดับนัยสำคัญ .05 นอกจากนี้ยังไม่สอดคล้องกับ เจริญ สอนแก้ว (2551) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวยอ อ่าเภอลอง จังหวัดแพร่ ผลการศึกษาพบว่า อาชีพมีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล หัวยอ อ่าเภอลอง จังหวัดแพร่ ที่ระดับนัยสำคัญ .05

6. ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน พ布ว่าระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ binทรนูรี จังหวัดปราชินบูรี ระดับรายได้ที่แตกต่างกัน ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกันซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สมศักดิ์ แก้วสนธิ (2553) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อำเภอ บางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ที่พบว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล บางเพรียง ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน เนื่องจากทุกสิ่งทั้งโครงการและประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ เกิดขึ้นได้ เพราะมีแผนการดำเนินงานที่บรรจุไว้ในแผนปี และแผน 5 ปี หากประชาชนทราบ ก็จะทำให้เพิ่มระดับการมีส่วนร่วมได้มากขึ้น

2. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกิจกรรมต่าง ๆ และควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น เช่น ด้านงบประมาณ อาจประชาสัมพันธ์สรุประยับ-รายจ่ายให้ประชาชนได้รับทราบ ตามหมู่บ้านต่าง ๆ โดยใช้สื่อทางสื่อสารเป็นสื่อกลาง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการทำงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อเป็นการทดสอบให้เห็นชัดว่าปัจจัยใดมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงไร

3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่างเทศบาลเมือง เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อที่จะได้ทราบว่าการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนมีความแตกต่างกันหรือไม่

4. ควรมีการศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ

บรรณานุกรม

- เจยฎา สอนแก้ว. (2551). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลหัวยอ อําเภอคลอง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชแยก派และพัฒนาท้องถิ่น, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ชาญศักดิ์ ทุรันไชสง. (2551). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบลคุ อําเภอนาโภช จังหวัดบุรีรัมย์. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัณพิต พรมรักษ์. (2551). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเมืองการปกครองท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลคุ อําเภอปัว จังหวัดน่าน. งานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ประชิชาติ วัลย์เสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปีะนุช เงินคล้าย. (2540). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไฟธูรย์ โพธิสว่าง. (2554). การทำวิจัยทางสังคม: หลักการ วิธีปฏิบัติและสถิติ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี นาคสมบูรณ์. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการเมืองและการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีจังหวัดปทุมธานี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมชาย รัตนภาสกร. (2550). การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีการบริหารส่วนตำบลบางนา อําเภอบางปู จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารงานท้องถิ่น, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ แก้วสนธิ. (2553). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเพรียง อําเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ. งานนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ, คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สนทยา เดชรัตนวิไชย. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษา:

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปรัง อำเภอคลิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช.

การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง. (2555). สรุปจำนวนประชากรและข้อมูลทั่วไป. ประจำปี:

ฝ่ายงานทะเบียนองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอ宾บูรี จังหวัดปราจีนบูรี.

ภาคผนวก



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง
อำเภอโคกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
2. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอโคกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งผลที่ได้จะนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอโคกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อทอง อำเภอโคกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจงโปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความ

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 18-30 ปี | 2. <input type="checkbox"/> 31-43 ปี |
| 3. <input type="checkbox"/> 44-56 ปี | 4. <input type="checkbox"/> 56 ปีขึ้นไป |

3. สถานภาพการสมรส

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> โสด | 2. <input type="checkbox"/> สมรส |
| 3. <input type="checkbox"/> หม้าย/ห嫣ร้าง | 4. <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |

4. ระดับการศึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | 2. <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| 3. <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | 4. <input type="checkbox"/> อนุปริญญา |
| 5. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | 6. <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

5. อาชีพ

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | 2. <input type="checkbox"/> รับจ้าง/พนักงานบริษัท |
| 3. <input type="checkbox"/> ค้าขาย | 4. <input type="checkbox"/> นักเรียน / นักศึกษา |
| 5. <input type="checkbox"/> ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ | 6. <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

6. รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10,000 บาท | 2. <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท |
| 3. <input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท | 4. <input type="checkbox"/> 20,000 บาท ขึ้นไป |

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรบริหารส่วน
ตำบลบ่อทอง อำเภอโนนศรี จังหวัดปราจีนบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงในความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
11	ท่า�ร่วมทักท้วงทันทีเมื่อเห็นว่าการดำเนินงานของ อบต. ไม่ถูกต้อง					
12	ท่า�ร่วมติดตามการแก้ไขปัญหาของประชาชน ตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ ของ อบต.					
13	ท่า�ร่วมตรวจสอบโครงการต่างๆ ของ อบต. ให้ เป็นไปตามแผนที่วางไว้					
14	ท่า�ร่วมติดตามรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการ ดำเนินการพัฒนาของ อบต.					
15	ท่า�มีการติดตามการดำเนินงานในการบริหาร งบประมาณของ อบต.					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลป่าท่อง อำเภอภูนทรรู จังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....
