

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย “ความรู้ความเข้าใจและการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกอกลู่ง จังหวัดสระแก้ว” กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง จำนวน 313 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกอกลู่ง จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	173	55.27
หญิง	140	44.73
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.27 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 44.73

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	22	7.03
31-40 ปี	79	25.24
41-50 ปี	98	31.31
51 ปีขึ้นไป	114	36.42
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.42 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.31 และมีอายุต่ำกว่า 30 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.03

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	220	70.29
มัธยมศึกษาตอนต้น	27	8.63
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	48	15.34
อนุปริญญา (ปวท./ ปวส.)	10	3.19
ปริญญาตรี	8	2.56
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 5 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.29 รองลงมา จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 15.34 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.56

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์)	197	62.94
รับจ้างทั่วไป	55	17.57
ค้าขาย	34	10.86
ราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	13	4.15
ธุรกิจส่วนตัว	14	4.47
อื่น ๆ	-	-
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 6 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์) คิดเป็นร้อยละ 62.64 รองลงมา ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 17.57 และประกอบอาชีพราชการ/ รัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.15

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อปี

รายได้ของครอบครัวต่อปี	จำนวน	ร้อยละ
มีเงินพอใช้และเหลือเก็บ	134	42.81
มีเงินพอใช้แต่ไม่มีเหลือเก็บ	110	35.14
มีเงินไม่พอใช้แต่ไม่เป็นหนี้	40	12.78
มีเงินไม่พอใช้และเป็นหนี้	29	9.27
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 7 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อปี พบว่า ส่วนใหญ่มีเงินพอใช้และเหลือเก็บ คิดเป็นร้อยละ 42.81 รองลงมา มีเงินพอใช้แต่ไม่มีเหลือเก็บ คิดเป็นร้อยละ 35.14 และมีเงินไม่พอใช้และเป็นหนี้ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.27

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน 1-3 คน	166	53.04
จำนวน 4-6 คน	131	41.85
จำนวน 7-9 คน	15	4.79
จำนวน 10 คนขึ้นไป	1	0.32
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 8 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน พบว่า ส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 1-3 คน คิดเป็นร้อยละ 53.04 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 4-6 คน คิดเป็นร้อยละ 41.85 และมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 10 คนขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.32

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ระดับความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความรู้น้อย (0-7 คะแนน)	-	-
ความรู้ปานกลาง (8-14 คะแนน)	59	18.85
ความรู้มาก (15-20 คะแนน)	254	81.15
รวม	313	100.00

จากตารางที่ 9 ผลการศึกษากาพรวมระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้มาก คือ ร้อยละ 81.15 รองลงมาคือ มีระดับความรู้ปานกลาง

ร้อยละ 18.85 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อคำถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
		ถูก	ผิด	รวม	อันดับ
1	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้เฉพาะกับภาคเกษตรกรรมเท่านั้น	134	179	313	19
		(57.19)	(42.81)	(100.00)	
	ส่วนภาคอุตสาหกรรมไม่สามารถประยุกต์ใช้ได้				
2	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง	308	5	313	1
	การดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ	(98.40)	(1.60)	(100.00)	
	ทางสายกลางโดยคำนึงถึงความพอประมาณ				
	ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว และ				
	เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม				
3	การกู้ยืมเงินมาใช้จ่ายเพื่อเสริมฐานะของตนเองให้	240	73	313	12
	เป็นที่เคารพจากบุคคลอื่นเป็นการดำเนินชีวิตตาม	(76.68)	(23.32)	(100.00)	
	หลักเศรษฐกิจพอเพียง				
4	การกู้ยืมเงินเพื่อนำมาลงทุนในการประกอบอาชีพ	242	71	313	11
	หรือขยายกิจการโดยเกินกำลังของตนเองจน	(77.32)	(22.68)	(100.00)	
	ไม่สามารถใช้หนี้คืนได้ เป็นการดำเนินชีวิต				
	ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป	290	23	313	7
	ประยุกต์ใช้กับการบริหารการเงินได้เป็นอย่างดี	(92.65)	(7.35)	(100.00)	
6	การจะนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้ได้ผล	303	10	313	2
	ในการดำเนินชีวิต จำเป็นต้องเริ่มต้นจากการมี	(96.81)	(3.19)	(100.00)	
	ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง				

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
		ถูก	ผิด	รวม	อันดับ
7	การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยการพึ่งตนเองไม่จำเป็นต้องพึ่งพาผู้อื่น	85 (27.16)	228 (72.84)	313 (100.00)	20
8	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำการเกษตร โดยการรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน ด้วยการงดใช้สารเคมี เช่น ปุ๋ยควบคุมพืชและแมลงในการผลิตเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี	281 (89.78)	32 (10.22)	313 (100.00)	10
9	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่สามารถนำไปใช้ได้กับคนทุกวัยและทุกศาสนา	232 (74.12)	81 (25.88)	313 (100.00)	13
10	เมื่อมีการขายสินค้าราคาถูกลงควรรีบไปซื้อมาเก็บเอาไว้มาก ๆ เพื่อจะได้ใช้สินค้าในราคาประหยัด	212 (67.73)	101 (32.27)	313 (100.00)	15
11	ความมีเหตุผล คือ การรู้จักเลือกแต่สิ่งที่ดี มีความเหมาะสมในการดำรงชีวิตให้กับตนเองและครอบครัว	300 (95.85)	13 (4.15)	313 (100.00)	4
12	การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดเท่าที่จำเป็น มีเหลือเก็บสะสมไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	301 (96.17)	12 (3.83)	313 (100.00)	3
13	ผู้ที่ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อมีปัญหาอุปสรรคจะแก้ปัญหาด้วยสติปัญญา มีความมานะ อดทน	299 (95.53)	14 (4.47)	313 (100.00)	5
14	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและแนวทางปฏิบัติเฉพาะระดับครอบครัว ระดับชุมชน แต่ไม่สามารถใช้กับระดับโรงเรียนได้	228 (72.84)	85 (27.16)	313 (100.00)	14

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
		ถูก	ผิด	รวม	อันดับ
15	การลดรายจ่ายในครอบครัวโดยการปลูกพืชผักสวนครัวไว้สำหรับกินเองเป็นการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	288 (92.01)	25 (7.99)	313 (100.00)	9
16	การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกขัดกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	199 (63.58)	114 (36.42)	313 (100.00)	16
17	การประกอบอาชีพการงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	289 (92.33)	24 (7.67)	313 (100.00)	8
18	การพาบุตรหลานเข้าวัดทำบุญ หรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุตรหลาน	291 (92.97)	22 (7.03)	313 (100.00)	6
19	การใช้ของแพงหรือการกู้ยืมเงินมาสร้างฐานะและความเจริญให้กับตัวเองและครอบครัว โดยที่เราไม่เบียดเบียนใคร รวมทั้งไม่เบียดเบียนตนเองเป็นการดำเนินชีวิตที่ขัดกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	168 (53.67)	145 (46.33)	313 (100.00)	18
20	การทำสวนครัวปลูกผักไว้กินได้หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันไว้ใช้เองในครัวเรือนเป็นการปฏิบัติที่ขัดต่อหลักเศรษฐกิจพอเพียง	187 (59.74)	126 (40.26)	313 (100.00)	17

จากตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ในข้อคำถามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว และเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ตอบถูกมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 98.40 รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจะนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้ได้ผลในการดำเนิน

ชีวิตจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 96.81 ในข้อคำถามมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดเท่าที่จำเป็นมีเหลือเก็บสะสมไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 96.17 ในข้อคำถามมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความมีเหตุผล คือ การรู้จักเลือกแต่สิ่งที่ดีมีความเหมาะสมในการดำรงชีวิตให้กับตนเองและครอบครัว ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 95.85 สำหรับในข้อคำถามการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยการพึ่งตนเอง ไม่จำเป็นต้องพึ่งพาผู้อื่น ตอบผิดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 72.84 รองลงมาคือ การใช้ของแพงหรือการกู้ยืมเงินมาสร้างฐานะและความเจริญให้กับตัวเอง และครอบครัวโดยที่เราไม่เบียดเบียนใคร รวมทั้งไม่เบียดเบียนตนเอง เป็นการดำเนินชีวิตที่ขัดกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตอบผิดคิดเป็นร้อยละ 46.33 ในข้อคำถามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้เฉพาะกับภาคเกษตรกรรมเท่านั้นส่วนภาคอุตสาหกรรมไม่สามารถประยุกต์ใช้ได้ ตอบผิดคิดเป็นร้อยละ 42.81

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน

ตารางที่ 11 ค่าความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อคำถามการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต

ข้อที่	ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต	จำนวน/ ร้อยละ		อันดับ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	ครอบครัวของท่านมีการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	310 (99.04)	3 (0.96)	1
2	ครอบครัวของท่านดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน	271 (86.58)	42 (13.42)	7
3	ครอบครัวของท่านลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันไว้ใช้เองในครัวเรือน	289 (92.33)	24 (7.67)	4

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต	จำนวน/ ร้อยละ		อันดับ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
4	ครอบครัวของท่านได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมา รับประทาน เพื่อลดค่าใช้จ่าย	282 (90.10)	31 (9.90)	6
5	ครอบครัวของท่านใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	305 (97.44)	8 (2.56)	2
6	ครอบครัวของท่านช่วยกันรักษาส่งของเครื่องใช้ใน บ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ	296 (94.57)	17 (5.43)	3
7	ครอบครัวของท่านมีการประกอบอาชีพเสริม เพื่อ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว	285 (91.05)	28 (8.95)	5
8	ครอบครัวของท่านปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้ บริโภคเองภายในครัวเรือน	267 (85.30)	46 (14.70)	8
9	ครอบครัวของท่านใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร	200 (63.90)	113 (36.10)	9

จากตารางที่ 11 การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดสระแก้ว ด้านความพอประมาณในการดำเนินชีวิต พบว่า หัวหน้าครัวเรือนมีการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.04 รองลงมา ครอบครัวของท่านใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 97.44 และครอบครัวของท่านใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร อยู่ในระดับต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 63.90

ตารางที่ 12 ค่าความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อคำถามการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต

ข้อที่	ด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต	จำนวน/ ร้อยละ		อันดับ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
10	เมื่อท่านจะซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ท่านจะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ	304 (97.12)	9 (2.88)	1
11	เมื่อท่านจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ ท่านมักจะวางแผนก่อนเสมอ	285 (91.05)	28 (8.95)	4
12	ครอบครัวของท่านจะซื้อหรือบริโภคอะไร จะมี การสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ	291 (92.97)	22 (7.03)	3
13	ก่อนที่ท่านจะใช้จ่ายเงิน ท่านคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว	294 (93.93)	19 (6.07)	2
14	ท่านหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท การแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน	279 (89.14)	34 (10.86)	5

จากตารางที่ 12 การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกอสุ่ง จังหวัดสระแก้ว ด้านความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต พบว่า ในเรื่องเมื่อจะซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.12 รองลงมา ในเรื่องก่อนที่จะใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 93.93 และในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท การแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน อยู่ในระดับต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 89.14

ตารางที่ 13 ค่าความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อคำถามการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน จำแนกตามด้านการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ข้อที่	ด้านการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	จำนวน/ ร้อยละ		อันดับ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
15	ท่านเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัว เพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว	308 (98.40)	5 (1.60)	1
16	ท่านควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว	247 (78.91)	66 (21.09)	3
17	ไม่สร้างหนี้ ลดภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายามก่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้	291 (92.97)	22 (7.03)	2
18	ท่านมีการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน	245 (78.27)	68 (21.73)	4
19	ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	291 (92.97)	22 (7.03)	2
20	ท่านจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน	137 (43.77)	176 (56.23)	5

จากตารางที่ 13 การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกัลยาสง จังหวัดสระแก้ว ด้านการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต พบว่า ในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัว เพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.40 รองลงมา ในเรื่องการไม่สร้างหนี้ ลดภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายามก่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ และในเรื่องสมาชิกในครัวเรือนเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 92.97 และในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน อยู่ในระดับต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 43.77

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอกองสูง จังหวัดสระแก้ว

ตารางที่ 14 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ความรู้ความเข้าใจ	การบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	0.42	0.52
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	1	58	59		
	(0.32)	(18.53)	(18.85)		
ความรู้มาก	2	252	254		
	(0.64)	(80.51)	(81.15)		
รวม	3	310	313		
	(0.96)	(99.04)	(100.00)		

จากตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 58 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือนจำนวน 1 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 252 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 2 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 0.42 และมีค่า $Sig. = .52$ ดังนั้นความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 15 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน

ความรู้ความเข้าใจ	การดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่สร้างหนี้สิน	สร้างหนี้สิน			
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		11.75	.00
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	16	43	59		
	(5.11)	(13.74)	(18.85)		
ความรู้มาก	26	228	254		
	(8.31)	(72.84)	(81.15)		
รวม	42	271	313		
	(13.42)	(86.58)	(100.00)		

จากตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน พบว่าหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 43 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 16 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 228 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 26 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 11.75 และมีค่า $Sig. = .00$ ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 16 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ไว้ใช้เองในครัวเรือน

ความรู้ความเข้าใจ	การลดรายจ่ายในครัวเรือน โดย การทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือ การทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ไว้ใช้เองในครัวเรือน		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	0.69	0.41
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	3	56	59		
	(0.96)	(17.89)	(18.85)		
ความรู้มาก	21	233	254		
	(6.71)	(74.44)	(81.15)		
รวม	24	289	313		
	(7.67)	(92.33)	(100.00)		

จากตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ไว้ใช้เองในครัวเรือน พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 56 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 3 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ

หัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 233 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 21 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันไว้ใช้เองในครัวเรือน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .69 และมีค่า Sig. = .41 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันไว้ใช้เองในครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 17 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมารับประทานเพื่อลดค่าใช้จ่าย

ความรู้ความเข้าใจ	การได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมา รับประทาน เพื่อลดค่าใช้จ่าย		รวม	χ^2 77.16	Sig. 0.00
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	24	35	59		
	(7.67)	(11.18)	(18.85)		
ความรู้มาก	7	247	254		
	(2.24)	(78.91)	(81.15)		
รวม	31	282	313		
	(9.90)	(90.10)	(100.00)		

จากตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมารับประทานเพื่อลดค่าใช้จ่าย พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 35 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 24 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 247 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 7 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมารับประทาน เพื่อลดค่าใช้จ่าย พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 77.16 และมีค่า Sig. = .00 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมารับประทาน เพื่อลดค่าใช้จ่าย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 18 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ้วไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ความรู้ความเข้าใจ	การใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ้วไม่เอาเปรียบผู้อื่น		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	35.34	0.00
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	8	51	59	35.34	0.00
	(2.56)	(16.29)	(18.85)		
ความรู้มาก	-	254	254	35.34	0.00
	(-)	(81.15)	(81.15)		
รวม	8	305	313	35.34	0.00
	(2.56)	(97.44)	(100.00)		

จากตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ้วไม่เอาเปรียบผู้อื่น พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 51 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 8 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่

254 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 35.34 และมีค่า Sig. = .00 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 19 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ

ความรู้ความเข้าใจ	การช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้าน ให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	0.02	0.90
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	3	56	39		
	(0.96)	(17.89)	(18.85)		
ความรู้มาก	14	240	254		
	(4.47)	(76.68)	(81.15)		
รวม	17	296	313		
	(5.43)	(94.57)	(100.00)		

จากตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 56 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 3 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 240 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 14 คน

ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .02 และมีค่า Sig. = .90 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 20 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจ	การประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	11.59	0.00
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	12	47	59		
	(3.83)	(15.02)	(18.85)		
ความรู้มาก	16	238	254		
	(5.11)	(76.04)	(81.15)		
รวม	28	285	313		
	(8.95)	(91.05)	(100.00)		

จากตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 47 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 12 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 238 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 16 คน ไม่ปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 11.59 และมีค่า Sig. = .00 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 21 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน

ความรู้ความเข้าใจ	การปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน		χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		
ความรู้ต่ำ	-	-	0.08	0.78
	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	8	51		
	(2.56)	(16.29)		
ความรู้มาก	38	216		
	(12.14)	(69.01)		
รวม	46	267		
	(14.70)	(85.30)		

จากตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 51 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 8 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 216 คน

ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 38 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .08 และมีค่า Sig. = .78 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 22 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร

ความรู้ความเข้าใจ	การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	0.04	0.83
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	22	37	59		
	(7.03)	(11.82)	(18.85)		
ความรู้มาก	91	163	254		
	(29.07)	(52.08)	(81.15)		
รวม	113	200	313		
	(36.10)	(63.90)	(100.00)		

จากตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 37 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 22 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 163 คน

ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 91 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร พบว่าค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .04 และมีค่า Sig. = .83 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 23 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ

ความรู้ความเข้าใจ	การซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	1.27	0.26
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	3	56	59		
	(0.96)	(17.89)	(18.85)		
ความรู้มาก	6	248	254		
	(1.92)	(79.23)	(81.15)		
รวม	9	304	313		
	(2.88)	(97.12)	(100.00)		

จากตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 56 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 3 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 248 คน ได้

ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 6 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 1.27 และมีค่า Sig. = .26 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 24 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ

ความรู้ความเข้าใจ	การจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ		รวม	χ^2	Sig.
	มักจะวางแผนก่อนเสมอ				
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		0.42	0.52
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	4	55	59		
	(1.28)	(17.57)	(18.85)		
ความรู้มาก	24	230	254		
	(7.67)	(73.48)	(81.15)		
รวม	28	285	313		
	(8.95)	(91.05)	(100.00)		

จากตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ พบว่าหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 55 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 4 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 230 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 24 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ พบว่าค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .42 และมีค่า $Sig. = .52$ ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 25 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะซื้อหรือบริโภคะอะไรจะมีการสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ

ความรู้ความเข้าใจ	การจะซื้อหรือบริโภคอะไรจะมี		รวม	χ^2	Sig.
	การสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้น				
	ก่อนเสมอ				
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		0.01	0.93
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	4	55	59		
	(1.28)	(17.57)	(18.85)		
ความรู้มาก	18	236	254		
	(5.75)	(75.40)	(81.15)		
รวม	22	291	313		
	(7.03)	(92.97)	(100.00)		

จากตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะซื้อหรือบริโภคะอะไรจะมีการสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 55 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 4 คน ไม่ปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 236 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 18 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจะซื้อหรือบริโภคะอะไรจะมีการสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .01 และมีค่า Sig. = .93 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจะซื้อหรือบริโภคะอะไรจะมีการสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 26 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจ	การใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว		รวม	χ^2 10.76	Sig. 0.00
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	9	50	59		
	(2.88)	(15.97)	(18.85)		
ความรู้มาก	10	244	254		
	(3.19)	(77.96)	(81.15)		
รวม	19	294	313		
	(6.07)	(93.93)	(100.00)		

จากตารางที่ 26 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 50 คน ได้ปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 9 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 244 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 10 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 10.76 และมีค่า Sig. = .00 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 27 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน

ความรู้ความเข้าใจ	การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท		รวม	χ^2	Sig.
	การแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน				
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		0.08	0.78
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	7	52	59		
	(2.24)	(16.61)	(18.85)		
ความรู้มาก	27	227	254		
	(8.63)	(72.52)	(81.15)		
รวม	34	279	313		
	(10.86)	(89.14)	(100.00)		

จากตารางที่ 27 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 52 คน

ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 7 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 227 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 27 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 0.08 และมีค่า Sig. = .78 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 28 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัว เพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจ	การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท		รวม	χ^2	Sig.
	การแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน				
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		12.42	0.00
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	4	55	59		
ความรู้มาก	1	253	254		
	(0.32)	(80.83)	(81.15)		
รวม	5	308	313		
	(1.60)	(98.40)	(100.00)		

จากตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 55 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 4 คน ไม่ปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 253 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 1 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 12.42 และมีค่า Sig. = .00 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 29 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือนหรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบโดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจ	การควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือ วางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดย จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	5.21	0.02
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	6	53	59		
	(1.92)	(16.93)	(18.85)		
ความรู้มาก	60	194	254		
	(19.17)	(61.98)	(81.15)		
รวม	66	247	313		
	(21.09)	(78.91)	(100.00)		

จากตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว พบว่า หัวหน้าครัวเรือน

จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 53 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 6 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 194 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 60 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 5.21 และมีค่า $Sig. = .02$ ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 30 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการไม่สร้างหนี้ ลดภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายามก่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

ความรู้ความเข้าใจ	การไม่สร้างหนี้ ลดภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายามก่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	4.75	0.03
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	8	51	59		
	(2.56)	(16.29)	(18.85)		
ความรู้มาก	14	240	254		
	(4.47)	(76.68)	(81.15)		
รวม	22	291	313		
	(7.03)	(92.97)	(100.00)		

จากตารางที่ 30 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการไม่สร้างหนี้ ลดภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายาม

ก่อนนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 51 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 8 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 240 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 14 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการไม่สร้างหนี้ ผลการหาค่า χ^2 ของตนเอง หรือไม่พยายามก่อนนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 4.75 และมีค่า Sig. = .03 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการไม่สร้างหนี้ ผลการหาค่า χ^2 ของตนเอง หรือไม่พยายามก่อนนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 31 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน

ความรู้ความเข้าใจ	การออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	0.00	0.95
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	13	46	59		
	(4.15)	(14.70)	(18.85)		
ความรู้มาก	55	199	254		
	(17.57)	(63.58)	(81.15)		
รวม	68	245	313		
	(21.73)	(78.27)	(100.00)		

จากตารางที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 46 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 13 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 199 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 55 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .00 และมีค่า Sig. = .95 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 32 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

ความรู้ความเข้าใจ	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น		รวม	χ^2 0.01	Sig. 0.93
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-		
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	4	55	59		
	(1.28)	(17.57)	(18.85)		
ความรู้มาก	18	236	254		
	(5.75)	(75.40)	(81.15)		
รวม	22	291	313		
	(7.03)	(92.97)	(100.00)		

จากตารางที่ 32 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 55 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 4 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 236 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 18 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการการรับฝากเงิน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ .01 และมีค่า Sig. = .93 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 33 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน

ความรู้ความเข้าใจ	การจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน		รวม	χ^2	Sig.
	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ			
ความรู้ต่ำ	-	-	-	7.15	0.01
	(-)	(-)	(-)		
ความรู้ปานกลาง	24	35	59		
	(7.67)	(11.18)	(18.85)		
ความรู้มาก	152	102	254		
	(48.56)	(32.59)	(81.15)		
รวม	176	137	313		
	(56.23)	(43.77)	(100.00)		

จากตารางที่ 33 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน พบว่า หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 59 คน ที่มีความรู้ปานกลาง จำนวน 35 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 24 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้มาก มีทั้งสิ้น 254 คน โดยที่ 102 คน ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 152 คน ไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน พบว่า ค่า χ^2 มีค่าเท่ากับ 7.15 และมีค่า Sig. = .01 ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย ในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 34 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการบริโภคหรือซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน ไม่สร้างหนี้สิน	ยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
3. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยการทำสวนครัว ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ หรือการทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันไว้ใช้เองในครัวเรือน	ปฏิเสธสมมติฐาน
4. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการได้หาอาหารที่มีอยู่ในชุมชนมารับประทานเพื่อลดค่าใช้จ่าย	ยอมรับสมมติฐาน
5. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	ยอมรับสมมติฐาน
6. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการช่วยกันรักษาสีของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นาน ๆ	ปฏิเสธสมมติฐาน
7. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว	ยอมรับสมมติฐาน
8. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคเองภายในครัวเรือน	ปฏิเสธสมมติฐาน

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
9. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้จ่ายอินทรีย์ปุ๋ยชีวภาพ แทนการใช้จ่ายเคมีในการทำเกษตร	ปฏิเสธสมมติฐาน
10. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ จะคำนึงถึงประโยชน์ในการใช้ก่อนเสมอ	ปฏิเสธสมมติฐาน
11. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจะดำเนินกิจกรรมใด ๆ มักจะวางแผนก่อนเสมอ	ปฏิเสธสมมติฐาน
12. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจะซื้อหรือบริโภคอะไรจะมีการสอบถามราคาของสินค้าชนิดนั้นก่อนเสมอ	ปฏิเสธสมมติฐาน
13. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการใช้จ่ายเงินจะคำนึงถึงสถานะทางการเงินของครอบครัว	ยอมรับสมมติฐาน
14. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการแสดงอารมณ์โกรธต่อสมาชิกในบ้าน	ปฏิเสธสมมติฐาน

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
15. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการเอาใจใส่ดูแลบุคคลในครอบครัวเพื่อสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว	ยอมรับสมมติฐาน
16. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการควบคุมการใช้จ่ายของครัวเรือน หรือวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว	ยอมรับสมมติฐาน
17. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการไม่สร้างหนี้สินภาระหนี้สินของตนเอง หรือไม่พยายามก่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้	ยอมรับสมมติฐาน
18. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการออมเงินไว้กับสถาบันการเงิน/ กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่มีการรับฝากเงิน	ปฏิเสธสมมติฐาน
19. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	ปฏิเสธสมมติฐาน
20. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของหัวหน้าครัวเรือนในเรื่องการจัดทำบัญชี รับ-จ่ายในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ รายจ่ายของครัวเรือน	ยอมรับสมมติฐาน