

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปนัดดา ทบบัณฑิต

20 พ.ค. 2558

353326

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤศจิกายน 2556

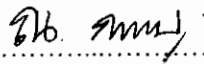
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ปนัดดา ทบบัณฑิต ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เสฎฐียร เหลืองอลงกต)



..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ณุกานดา กิตติสุขวัฒนา)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า



..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.รังสรรค์ ม่วงโสธ)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญ ธารเสนา)

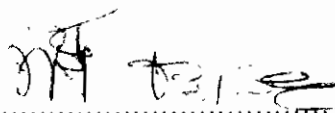


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เสฎฐียร เหลืองอลงกต)



..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ณุกานดา กิตติสุขวัฒนา)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา



..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญ ธารเสนา)

วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากหลายท่านที่ได้อนุเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้องอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ ผศ.ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจันทบุรี วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กรุณานำเสนอ และให้คำปรึกษา แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ ซึ่งผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและเสียสละเวลาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา และคณาจารย์อื่นๆ ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิประสาทวิชา อำนวยความสะดวกในการศึกษา จนผู้ศึกษามีความรู้ นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคณนัักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ให้ความร่วมมือ สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สำหรับความดีงามและคุณประโยชน์อันพึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบแด่ บิดามารดา ครูอาจารย์ และบุคคลในครอบครัว ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านซึ่งมิได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ปณัลดดา ทบบัณฑิต

54930419: สาขาวิชา: การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน; รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)

คำสำคัญ: การจัดการศึกษา/ คณะครุศาสตร์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปนัดดา ทบบัณฑิต: ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (FACTORS EFFECTING EDUCATION ADMINISTRATION IN THE FACULTY OF EDUCATION, RATCHPHAT RAMPHAIPHANNEE UNIVERSITY) อาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ: 114 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่มีต่อการจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำนาย การจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี โดยกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาภาคปกติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2555 และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างขึ้นมาศึกษา จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้สถิติ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ใช้สถิติ Pearson Product Moment Correlation และสร้างสมการถดถอยเพื่อพยากรณ์ตัวแปรตามโดยการวิเคราะห์แบบ Enter โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม มีความสัมพันธ์กับการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีค่อนข้างสูง เมื่อศึกษาปัจจัยที่ทำนายการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า มีปัจจัยอย่างน้อยหนึ่งด้านส่งผลต่อการจัดการศึกษา ในภาพรวม (Y) ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สูงที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดองค์การ (X2) มีค่าน้ำหนักความสำคัญมาตรฐานเท่ากับ 0.269 รองลงมาเป็นด้านการนำ (X3) มีค่าน้ำหนักความสำคัญมาตรฐานเท่ากับ 0.231 ส่วนอันดับสามเป็นด้านการควบคุม (X4) มีค่าน้ำหนักความสำคัญมาตรฐานเท่ากับ 0.191 ในขณะที่ตัวแปรด้านกรวางแผน (X1) มีค่าน้ำหนักความสำคัญมาตรฐานต่ำสุดเท่ากับ 0.170 โดยที่ตัวแปรปัจจัยทั้ง 4 ตัวแปรสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรมาตรฐานการจัดการศึกษาในภาพรวม (Y) ได้ร้อยละ 51 และเขียนสมการพยากรณ์ กระแนนดิบได้ดังนี้

$$Y = 0.962 + 0.205(X2) + 0.198(X3) + 0.168(X4) + 0.175(X1) + e$$

$$Z = 0.269 (X2) + 0.231(X3) + 0.191(X4) + 0.170(X1)$$

54930419: MAJOR: PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT; M.P.A.
(PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT)

KEYWORDS: MANAGEMENT /EDUCATIONAL MANAGEMENT

PANADDA TOBBUNDITH: FACTORS EFFECTING EDUCATION
ADMINISTRATION IN THE FACULTY OF EDUCATION, RATCHPHAT
RAMPHAIPHANNEE UNIVERSITY. ADVISOR: PONGSATEAN LUENGALONGKOT,
Ph.D. 114 P. 2013.

The purpose of this study was threefold. First, it aimed at examining the opinion of students in the Faculty of Education towards the educational management of their Faculty. Second, it was to determine factors affecting the educational management of Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat. Also, it aimed at investigating factors predicting the educational management of Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat. The population of this study was students in regular programs, Faculty of Education, in the academic year of 2012. The subjects participating in this study were 350 students recruited based on a convenience sampling technique. The instrument used to collect the data was a questionnaire. The test statistics employed to analyze the collected data included percentage, means, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation. The regression equations were created and analyzed by the so called Enter analysis with a preset of significant level of 0.01.

The results revealed that the level of the subjects' opinions towards the educational management of Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat was found at a high level. Also, it was shown that there was a relationship between factors, including planning, management, leadership, control and the management of the Faculty at a rather high level. When examining these predictive factors, it was found that the factor relating to the management of the Faculty (X2) was positively predictive of the educational management at a significant level of 0.01, with the weight of importance of 0.269, followed by the factor relating to the leadership (X3), with the weight of importance of 0.231, the controlling factors (X4), with the weight of importance of 0.191, respectively. In addition, the factor relating to planning (X1) was found with the lowest weight of importance (0.170). These four variables were predictive of the educational management of the Faculty of Education (Y) at the percentage of 51, with the predictive equations as follows:

$$Y = 0.962 + 0.205(X2) + 0.198(X3) + 0.168(X4) + 0.175 (X1) + e$$

$$Z = 0.269 (X2) + 0.231(X3) + 0.191(X4) + 0.170(X1)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	9
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	58
การรวบรวมและเก็บข้อมูล.....	59
ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
วิธีประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
เกณฑ์การแปลผล.....	60
4 ผลการวิจัย.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	66
ส่วนที่ 3 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	71
ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	80
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 หลักสูตรคณะครุศาสตร์.....	45
2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างเป็นความถี่และร้อยละ.....	64
3 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบสอบถามวัดการจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	66
4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการวางแผน และรายชื่อ.....	67
5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการของคณะครุศาสตร์ด้านการจัดการองค์การและรายชื่อ.....	68
6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม การจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการนำ และรายชื่อ.....	69
7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการควบคุม และรายชื่อ.....	70
8 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบสอบถามวัดปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษา.....	71
9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกายภาพ และรายชื่อ.....	72
10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านวิชาการ และรายชื่อ.....	73
11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการเงิน และรายชื่อ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการบริหารจัดการและรายชื่อ.....	75
13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการผลิตบัณฑิตและรายชื่อ.....	76
14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการวิจัย และรายชื่อ.....	77
15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและรายชื่อ.....	78
16 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถาม วัดการจัดการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการให้ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรายชื่อ.....	79
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (r) ระหว่างปัจจัยทั้ง 4 ปัจจัย กับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี....	80
18 ทดสอบปัจจัยที่ทำนายการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ในภาพรวม (Y).....	82
19 วิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยพหุคูณแบบ Enter ของปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐาน การจัดการศึกษาในภาพรวม (Y).....	82
20 สรุปสมมติฐาน.....	83

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 กระบวนการจัดการ.....	24
3 กิจกรรมหลักในการจัดการ.....	27
4 โครงสร้างการบริหารงานของคณะครุศาสตร์.....	44